



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**Scuola di Medicina e Chirurgia  
Commissione Paritetica Docenti Studenti**



**Ai Componenti della CPDS,  
Ai Colleghi Tutti  
della Scuola di Medicina**

n. Prot. 13/CPDS\_2024

**Oggetto: Resoconto attività CPDS nell'anno accademico 2023/24 e comunicazioni**

**Pregiatissim\* Collegh\*,**

Come evidenziato già all'insediamento della suddetta Commissione, e alla nomina della sottoscritta come Coordinatore, lo scorso 16 novembre 2023, molteplici sono le attività, che competono alla CPDS, e molte di esse\_ posso oggi testimoniare\_ richiedono un'attenzione particolare, ed una gestione molto oculata, usando molta empatia e cautela d'azione.

Tra le attività svolte durante questo anno accademico, si evidenzia *in primis* la collaborazione con i Coordinatori di tutti i CdS, che si sono mostrati ben disponibili e propensi alle nostre iniziative; ciò ci ha permesso, usando materiale digitale, dei ppt, di sensibilizzare gli studenti e il corpo docente all'inizio del secondo semestre 23/24, per far conoscere loro questa Commissione, i suoi ruoli, e nel contempo, di caldeggiare il ruolo così cruciale ricoperto da ciascun studente nel far evidenziare problematiche, questioni inerenti tutti gli aspetti della loro formazione, la metodologia dell'attività didattica dei vari insegnamenti, il contegno dei docenti tramite segnalazioni online, o in presenza, come è anche avvenuto. Si è, inoltre, sottolineata, la grande rilevanza, ai colleghi docenti e agli studenti, di compilare le schede RIDO, come tra l'altro anche sollecitato dalla PQA, e dalle e-mail ricevute dal dott. Giovanni Morvillo ([osd@unipa.it](mailto:osd@unipa.it); PQA): schede, questionari (items; [https://immaweb.unipa.it/rildid/guida\\_alla\\_valutazione\\_della\\_didattica.pdf](https://immaweb.unipa.it/rildid/guida_alla_valutazione_della_didattica.pdf)): schede dai quali è possibile estrapolare dati che riflettono la salubrità degli insegnamenti, dei servizi, dei CdS, e l'interesse stesso, la passione e metodologia usata dal corpo docente.

Questa misura adottata ha permesso di implementare le segnalazioni tramite modulo online, che negli anni precedenti erano diventate quasi inesistenti. Il numero di segnalazioni ricevute comparato agli anni precedenti è cospicuo, ed è pari esattamente a 43, da studenti di vari CdS. Delle segnalazioni ricevute un'apposita Commissione, la Commissione filtro, composta dalla collega Fasciana e me, istituita lo scorso aprile, ha avuto cura di effettuare innanzitutto un'analisi sulla loro attendibilità, e di risolverne le problematiche descritte. Ad oggi sono tutte archiviate, e non hanno richiesto interventi particolari, né tantomeno la necessità



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**Scuola di Medicina e Chirurgia  
Commissione Paritetica Docenti Studenti**



di istituire Commissioni istruttorie o adunanze plenarie. Si ha avuto cura di risolverne con sensibilità e delicatezza ogni questione, ascoltando sia gli studenti e i docenti coinvolti, ed arrivando a soluzioni empatiche per entrambi.

Un buon numero di segnalazioni è stato anche effettuato in presenza, da tanti studenti coraggiosi, che mettendoci la faccia, e anche se un po' impauriti per eventuali ripercussioni, hanno chiesto un incontro, descrivendoci nei dettagli situazioni molto spiacevoli, verificatesi sia durante le lezioni, e gli esami di profitto, e riguardanti il comportamento non etico, privo di rigore professionale ed assolutamente, non empatico assunto, purtroppo, da alcuni colleghi. Questo ha richiesto da parte della CPDS un'attenzione particolare, dove il confronto, il dialogo con i colleghi coinvolti e gli studenti, e le raccomandazioni suggerite, ci fanno ben sperare al non riverificarsi: misure volte al monitorare le questioni, quali tra esse il confronto continuo con gli studenti, e i colleghi saranno adottate, come l'intervento dei Coordinatori.

Delle segnalazioni, la Commissione filtro ne ha esaminato tutti i dati, la natura e li trasmessi ai Coordinatori, accompagnati da nota, esamina e suggerimenti migliorativi.

Le segnalazioni ricevute, decodificate, e protocollate, come la loro attenta esamina, saranno presto disponibili sul sito della CPDS, che è stato riprogettato per migliorarne la fruibilità, e di cui si invita a prenderne visione come a darne divulgazione a tutti gli studenti (<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/qualità>).

Il numero consistente di segnalazioni, rispetto ai precedenti anni, desideriamo interpretarlo come un aspetto positivo, migliorativo, frutto verosimilmente della misura di sensibilizzazione volta a far conoscere il ruolo della CPDS e, allo stesso tempo, alla valenza che abbiamo dato allo studente nel migliorare il "benessere" di un CdS.

Abbiamo avuto cura, inoltre, di incontrare le rappresentanze delle associazioni studentesche, molto propensi a collaborare con noi, e contenti di dargli voce, e ad organizzare degli eventi inerenti alle attività della nostra Commissione. Da questa collaborazione è nato il logo della CPDS, grazie all'attività grafica di un loro componente, Natalie Candiloro, che ringraziamo vivamente.

Abbiamo istituito, inoltre, tre sottocommissioni, e nominato i componenti, per agevolare le molteplici attività della suddetta commissione. Le sottocommissioni sono le seguenti: 1. Sottocommissione RIDO: dedicata all'analisi, stima ed interpretazione dei dati estrapolati dai questionari RIDO (per tutti i CdS della Scuola), e per l'elaborazione di nuovi criteri o indicatori per una metrica più appropriata per i CdS della Scuola di Medicina; 2. Sottocommissione-linee guida: dedicata alla stesura di linee guida per la redazione della



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**Scuola di Medicina e Chirurgia  
Commissione Paritetica Docenti Studenti**



relazione finale della CPDS; 3. Sottocommissione gestione dei servizi digitali e sharing: dedicata alla gestione del sito della CPDS e alla divulgazione di news inerenti alla didattica, i servizi, la terza missione, etc. La loro composizione, come la loro attività, sarà sempre disponibile sul sito CPDS, alle sezioni dedicate.

Da una esamina complessiva di quanto abbiamo ricevuto ed ascoltato, evidenziamo uno status di buona qualità della maggior parte dei vostri CdS della nostra Scuola, e ci congratuliamo per l'attento, puntuale lavoro eseguito dai Coordinatori, come dalle commissioni AQ e CPDS. Sugeriamo, comunque, di attenzionare, e allo stesso tempo soppesare ogni eventuale problematica, che riguarda i CdS, e dunque ci riguarda, coinvolgendoci ogni qualvolta se ne senta la necessità o quando il nostro intervento sia imperativo. È anche nostra intenzione incontrare all'inizio del prossimo anno accademico i Coordinatori, come tra l'altro richiesto da molti di loro, per ascoltare e segnalarci altre problematiche, e per organizzare insieme iniziative, che promuovano la qualità, e anche la terza missione, rendendo gli studenti gli attori principali, ma anche coinvolgendo alcuni colleghi, dai quali emerge un certo malcontento, una certa acredine nei confronti del sistema, delle dinamiche politiche, non alimentando più quella passione, "missione empatica", che ci porta a dare il meglio di noi stessi in tutti i settori, ed *in primis* nell'attività didattica. Dobbiamo risvegliare l'interesse per la didattica nei nostri colleghi sensibilizzandoli, rendendoli partecipi, e non facendoli sentire soli ed in disparte. Questo potrebbe migliorare le valutazioni dei nostri insegnamenti, ed anche il confronto con gli studenti. Certamente tanti aspetti vanno ancora curati e migliorati, dai servizi, alle metodologie, a redigere regolamenti specifici, ma riteniamo che il lavorare insieme e a fianco agli studenti possa rappresentare la strategia migliore. Desideriamo, dunque, invitarvi a collaborare con noi e a darci suggerimenti, riflessioni, e considerazioni, che servano da spunti per migliorarci tutti.

RingraziandoVi per la collaborazione, e rimanendo a vostra disposizione, porgiamo,

Cordiali Saluti

Pa, 17 luglio 2024

Il Coordinatore

Carmela Rita Balistreri