

# GUIDA ALLA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA

Versione del 26/11/2020



# **Sommario**

INTF	RODUZIONE	2
RILE	VAZIONE STUDENTI	3
	GUIDA ALLA COMPILAZIONE	3
	TEMPISTICA	3
	COME COMPILARE IL QUESTIONARIO	5
	MODIFICHE APPORTATE AL QUESTIONARIO PER L'A.A. 2020/21	. 10
RILE	VAZIONE DOCENTI	11
	GUIDA ALLA COMPILAZIONE	. 11
	TEMPISTICA	. 11
	COME COMPILARE IL QUESTIONARIO	. 12
ANA	LISI DELLE RISPOSTE	14
PUBI	BLICAZIONE DEI RISULTATI	16
СОМ	E ESPRIMERE IL DINIEGO ALLA PUBBLICAZIONE	17



#### **INTRODUZIONE**

Dall'anno accademico 2000/2001, in ottemperanza alla Legge 19 ottobre 1999, n. 370, l'Ateneo di Palermo svolge la rilevazione sull'opinione degli studenti sulla didattica, inizialmente in modalità cartacea e dal 2010/2011, interamente in modalità on-line.

A partire dal 2013/2014, il processo di assicurazione della qualità richiesto dalla normativa ai fini dell'accreditamento dei Corsi di Studio, ha imposto una riorganizzazione della rilevazione, rivolta non solo agli studenti frequentanti ma anche agli studenti non frequentanti ed ai docenti.

I questionari utilizzati per la rilevazione sono i seguenti:

- **Questionario n. 1:** destinato agli studenti frequentanti (frequenza pari o superiore al 50% delle lezioni seguite nell'A.A. corrente);
- Questionario n. 3: destinato agli studenti con una frequenza inferiore al 50% delle lezioni o che hanno frequentato negli anni precedenti;
- Questionario n. 7: destinato ai docenti;



# **RILEVAZIONE STUDENTI**

#### **GUIDA ALLA COMPILAZIONE**

Tutti studenti iscritti, in regola con il pagamento della prima rata, possono valutare l'offerta formativa dell'anno accademico corrente, per gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Non è possibile compilare questionari relativi ad insegnamenti previsti dal proprio piano di studi in anni successivi a quello in corso.

La compilazione deve avvenire preferibilmente durante la frequenza delle lezioni e, successivamente, anche in sede di prenotazione d'esame, come specificato in seguito relativamente alla tempistica.

L'inizio della rilevazione può avvenire decorsi ii due terzi delle lezioni dell'insegnamento, come da calendario didattico corrente.

All'atto della compilazione del questionario **non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente** al fine di garantirne l'anonimato; inoltre, le credenziali di accesso al portale hanno il solo scopo di certificare l'avvenuta compilazione, al fine di evitare compilazioni multiple dello stesso insegnamento o di insegnamenti non compresi nel proprio piano di studi.

#### **TEMPISTICA**

La rilevazione 2020/2021 è suddivisa in due periodi:

- dal 27 novembre 2020 al 02 maggio 2021 gli studenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel primo semestre;
- dal 03 maggio 2021 al 30 settembre 2021 gli studenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel secondo semestre.



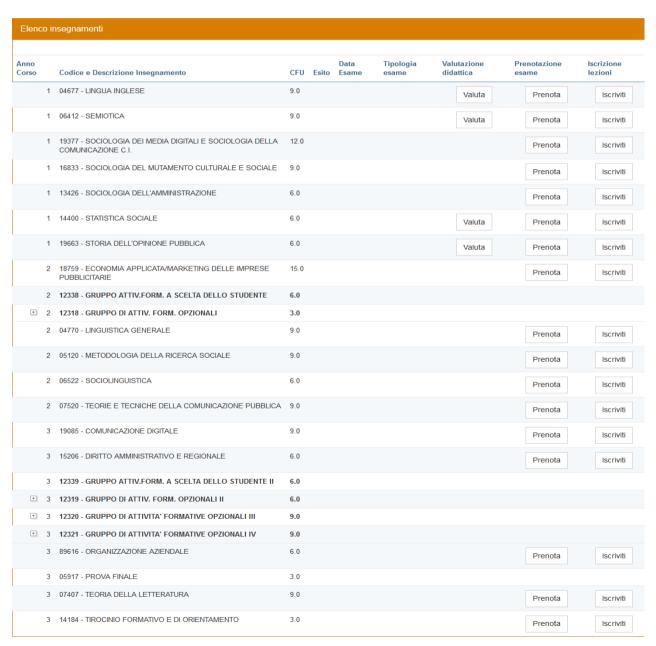
La compilazione degli insegnamenti annuali avviene contestualmente agli insegnamenti del secondo semestre.



# **COME COMPILARE IL QUESTIONARIO**

Lo studente accede tramite le credenziali uniche di Ateneo al proprio piano di studi, inizia la compilazione attraverso il pulsante "VALUTA", nei periodi specificati nella suddetta tempistica, o attraverso il pulsante "PRENOTA", se in procinto di prenotare l'esame.

1) Il primo passo consiste nella selezione dell'insegnamento da valutare.



Gli insegnamenti marcati in grassetto rappresentano insegnamenti di gruppo e come tali non sono prenotabili.



2) Il secondo passo consiste nella selezione del docente titolare dell'insegnamento.

Il nome del docente apparirà automaticamente, tuttavia è possibile selezionarne un altro in caso di variazione della titolarità o in caso di insegnamento sdoppiato.

In questa tabella viene ripo					
In questa tabella viene ripo					
	In questa tabella viene riportata la associazione tra l'insegnamento e il docente da te effettuata.				
Insegnamento	N	Iominativo docente			
<u>DIRITTO CIVILE I</u>					
Oversta taballa alaman ilii dananta	6 also associate il sistema siculata effectati a DIDITTO ON	VIII E. I. Calaniano il decento con il munto bei comitto DIDITTO CIVIII	E.I.		
		VILE I. Seleziona il docente con il quale hai seguito DIRITTO CIVIL	E I.		
Denominaz	ione Docente	Note Docenza			
	RIA CARMELA	F-N			
ALESSI RO	SALBA	A-E			
MODICA LA	RA	O-Z			
Ricerca Docente per nome e cognome					



#### di frequenza 3) ΙI consiste nella dichiarazione terzo passo dell'insegnamento

Portale Studenti

HOME > Portale Studenti>

Compilazione online del questionario di valutazione dell'opinione degli studenti sulla didattica / scelta pre-compilazione

#### Avvertenze Compilazione Questionario

Caro Studente

ti preghiamo di compilare il questionario per le seguenti motivazioni:

- ci interessa la tua opinione
- è uno strumento utile per migliorare la qualità del corso di studio

nel caso in cui non volessi rispondere al questionario o se non hai seguito linsegnamento o se hai seguito in un anno accademico precedente ti invitiamo a scegliere la risposta NON RISPONDO ad ogni domanda.

Se invece vuoi compilare il questionario ma ad oggi non sono state erogate almeno il 70% delle ore di lezione complessive

ti invitiamo a ritornare in questa procedura quando ció sarà accaduto. Ad ogni modo, terminata la procedura, potrai effettuare la prenotazione dellesame.

- O HO FREQUENTATO MENO DEL 50% DELLE ORE DI LEZIONE NELL'A.A. 2018/2019 OPPURE HO FREQUENTATO NEGLI ANNI ACCADEMICI PRECEDENTI
- O HO FREQUENTATO PIU' DEL 50% DELLE ORE DI LEZIONE NELL'A.A. 2018/2019

Indietro Avanti



4) Il quarto passo consiste nell'inserimento delle informazioni generiche sulla carriera dello studente.

Portale Studenti				
Compilazione online del questionario di valutazione dell'opinione degli studenti sulla didattica / compilazione del questionario : Passo 1/2  Help				
Selezionare le risposte alle domande proposte. Nel caso non si intenda rispondere alla singola domanda selezionere la voce "NON RISPONDO" laddove risposte 1-10 lo zero indica il valore peggiore, il dieci il valore migliore.	presente. Nelle			

#### Insegnamento: ECONOMIA AZIENDALE

	INTO STUDENTE				
SCU	SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA				
0	LICEO CLASSICO				
0	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO				
0	IST. TECNICO PER GEOMETRI				
0	LICEO SCIENTIFICO				
0	IST. TECNICO COMMERCIALE				
0	IST. PROFESSIONALE				
0	ALTRI LICEI				
	IST. TECNICO INDUSTRIALE				
	ALTRO				
RESII	DENZA				
	IN SEDE				
	FUORI SEDE PENDOLARE				
$\circ$	FUORI SEDE STANZIALE				
NUM	ERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE				
0	0-30				
0	31-60				
0	61-90				
0	91-120				
	121-150				
$\circ$	151-180				
	181-210				
$\circ$	211-240				
	241-270				
$\bigcirc$	271-300				

Indietro Avanti



5) A questo punto si procede alla compilazione vera e propria del questionario.

Le risposte alle domande contenute nel questionario variano da un minimo di 1 (scarso) a un massimo di 10 (eccellente). Le riposte ai suggerimenti, contenuti nei questionari, sono del tipo "SI/NO".

Qui di seguito i due link per visionare preliminarmente i questionari:

- **Questionario n. 1:** destinato agli studenti con una frequenza pari o superiore al 50% delle lezioni;
- Questionario n. 3: destinato agli studenti con una frequenza inferiore al 50% delle lezioni o frequentati in anni precedenti;



# MODIFICHE APPORTATE AL QUESTIONARIO PER L'A.A. 2020/21

In considerazione della pandemia da covid-19 che nel 2020 ha colpito il nostro paese, dal secondo semestre dell'A.A. 2019/2020 l'Ateneo di Palermo, si si è adoperato nel fornire agli studenti la possibilità di seguire le lezioni e di sostenere gli esami di profitto in modalità a distanza.

Come l'Università di Palermo anche altri Atenei in tutt'Italia hanno preso analoghe decisioni spingendo la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) ad avere un interesse ad analizzare la soddisfazione degli studenti nei confronti di questa nuova modalità di erogazione della didattica, derivante da questa situazione eccezionale.

A tal proposito, sotto la sollecitazione della CRUI, l'Ateneo ha deciso di inserire nel questionario degli studenti frequentanti (Questionario n. 1) 10 domande in calce finalizzate a valutare la soddisfazione di questi con riferimento specifico alla didattica a distanza.



# RILEVAZIONE DOCENTI

#### **GUIDA ALLA COMPILAZIONE**

Il Docente accede al "Portale docenti" e può compilare i questionari degli insegnamenti di cui è titolare nell'A.A. corrente.

L'opinione dei docenti ha una duplice finalità: valutare la congruenza tra le opinioni espresse su aspetti rilevanti della didattica da parte dei principali attori dei processi formativi, gli studenti e i docenti; facilitare la discussione e l'individuazione nelle sedi competenti (Commissioni paritetiche, Consigli di Corso di Studio, Consigli di dipartimento, ecc..) di strumenti di intervento idonei al miglioramento.

In linea con quanto stabilito dall'ANVUR, i docenti titolari di modulo/insegnamento compilano il questionario n. 7.

#### **TEMPISTICA**

La rilevazione 2020/21 è suddivisa in due periodi:

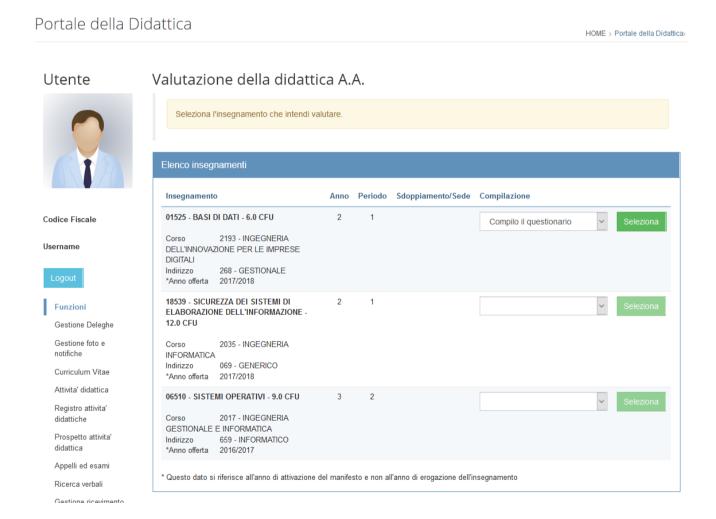
- dal 1 febbraio 2021 al 30 luglio 2021 i docenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel primo semestre;
- dal 03 maggio 2021 al 30 luglio 2021 i docenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel secondo semestre o annuali.

La compilazione per gli insegnamenti annuali avviene contestualmente agli insegnamenti del secondo semestre.



# **COME COMPILARE IL QUESTIONARIO**

Il docente accede tramite le credenziali uniche di Ateneo alla pagina personale del Portale della Didattica (Portale docenti), e sotto la voce "altro" seleziona il link "Rilevazione ANVUR 20/21" diretto verso l'elenco di tutti gli insegnamenti impartiti nell'A.A. corrente. Il link non è visualizzabile nei periodi di chiusura della rilevazione.



A questo punto, selezionando un insegnamento, si procede alla compilazione vera e propria del questionario.

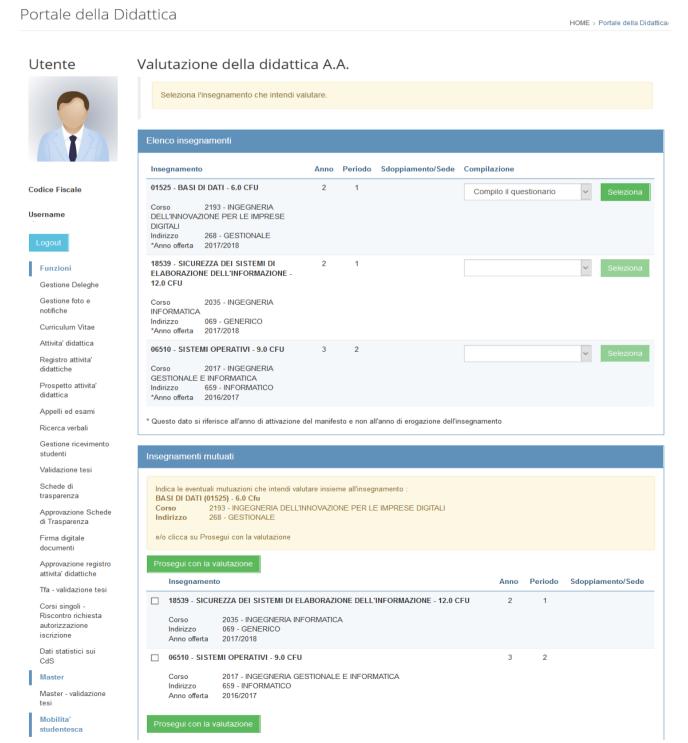
Le risposte alle domande contenute nel questionario variano da un minimo di 1 (scarso) a un massimo di 10 (eccellente).



Qui di seguito il link per visionare preliminarmente il questionario:

# Questionario n. 7: destinato ai docenti;

In caso di insegnamenti mutuati o di insegnamenti comuni per più curricula di uno stesso CdS, c'è la possibilità di selezionarli e compilarli contemporaneamente.





### ANALISI DELLE RISPOSTE

Come descritto precedentemente, le risposte alle domande contenute nel questionario possono assumere valori che variano da un minimo di 1 (scarso) a un massimo di 10 (eccellente).

Durante la produzione della scheda riassuntiva per un determinato insegnamento, le risposte individuali sono aggregate in un unico Indice di Qualità (IQ) per ogni domanda, basato sulla seguente formula:

$$IQ = \left[1 - \left(\frac{1}{N-1}\sum_{i=1}^{N-1} (F_i)^{\frac{1}{2}}\right)^2\right] \times 10$$

dove N=10 è il numero delle modalità di risposta e F<sub>i</sub> è la frequenza relativa cumulata delle risposte a ogni singola domanda.

Tale indicatore, compreso tra 0 e 10, ha il pregio di tener conto sia del valore medio, sia della variabilità della grandezza misurata. Assume il valore 0 nel caso in cui tutti gli studenti siano concordi sulla modalità '1', mentre assume il valore 10 nel caso in cui tutti gli studenti siano concordi sulla modalità '10'.

L'IQ non è quindi una percentuale e non indica la media aritmetica dei valori ottenuti nelle singole domande. Ad esempio, supponiamo due casi con lo stesso valore medio ma risposte diverse. In un caso il 50% delle risposte si concentra sul valore 3 ed il rimanente 50% sul valore 8, la media aritmetica è pari a 5,5 mentre IQ assume valore 6,3. Nel secondo caso il 50% delle risposte

E' un indice di dissomiglianza fra variabili ordinali tratto da Capursi, V.; Librizzi, L. (2008) La qualità della didattica: indicatori semplici o composti, in Dottor Divago(a cura di Capursi V., Ghellini G.), pp 149-167, Collana RIV, Franco Angeli, Milano



si concentra sul valore 1 ed il rimanente 50% sul valore 10, la media aritmetica è pari anche in questo caso a 5,5, ma IQ assume valore 5.

Tale comportamento trova una giustificazione nella tendenza di IQ ad assumere un maggiore valore quando le risposte sono più vicine tra loro, a parità di valore.

Al fine di favorire una migliore rappresentazione visiva e di confronto con il CdS, la scheda di valutazione annuale mostra un diagramma a "radar" che riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento e quelli complessivi di tutti gli insegnamenti del CdS.



#### **PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

Dopo la chiusa della rilevazione, le risposte degli studenti sono aggregate in schede di insegnamento e di Corso di Studio, mentre le risposte dei docenti sono aggregate solo per Corso di Studio.

#### In particolare:

- Le schede di Corso di Studio sono trasmesse all'ANVUR entro il 30 settembre di ogni anno e allegate alle schede SUA-CDS;
- Le Commissioni Paritetiche ricevono entro il 15 ottobre dagli uffici competenti le schede degli insegnamenti, dei Corsi di Studio e dell'autovalutazione dei docenti per procedere alla compilazione della relazione annuale;
- Le schede dei Corsi di Studio e degli insegnamenti sono pubblicate entro il 5 novembre nelle apposite sezioni dei siti dei Corsi e nelle pagine personali dei docenti. Non sono pubblicate le schede di insegnamento con un numero di rispondenti minore di 5 o quelle per cui il titolare ha espresso il diniego alla pubblicazione;
- Il Nucleo di Valutazione, entro il 30 aprile dell'anno successivo redige una relazione sull'Opinione degli Studenti sulla Didattica, la pubblica e la trasmette all'ANVUR. E' possibile consultare le relazioni già pubblicate al seguente link:

http://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/Attivita/documentiesitati/previsti-dalla-normativa/opinionestudenti.html

 Ogni anno, entro il 5 giugno, vengono pubblicate le schede gli insegnamenti impartiti nel primo semestre senza il diagramma a "radar" per mancanza dei dati del secondo semestre. Questo, invece, è presente nella pubblicazione delle schede relativa al secondo semestre.



#### **COME ESPRIMERE IL DINIEGO ALLA PUBBLICAZIONE**

Le Schede Docenti sono pubblicate automaticamente il 6 Novembre, secondo il principio del silenzio assenso.

Nel caso in cui si voglia negare il consenso alla pubblicazione, è necessario aprire la pagina "Schede di valutazione personali" dove si trova una colonna "presto il consenso", come mostrato nella figura seguente.



Per modificare lo stato della pubblicazione bisogna cliccare sul cerchietto verde, visualizzando così il simbolo in rosso (nega il consenso).

Dopo il termine, nella colonna "Presta il consenso", apparirà il simbolo del *divieto di accesso* e le schede saranno definitivamente pubblicate sulla pagina "Schede di valutazione personali" del portale UNIPA.

Di seguito, infine, si riporta l'immagine della legenda posta in fondo alla pagina con tutti i simboli che possono essere presenti nella colonna "Presta il consenso".

