

AVVISO INTERNO DI DISPONIBILITÀ DOCENTI STRUTTURATI PROGETTO “UNIVERSITÀ DIFFUSA 2025 – IV EDIZIONE” - ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE PER RAFFORZARE LA COOPERAZIONE CON GLI ATTORI LOCALI, CON LE ISTITUZIONI E CON IL TESSUTO SOCIALE

Selezione delle proposte progettuali per l'individuazione della disponibilità dei docenti strutturati e l'assegnazione degli incarichi per il progetto “Università Diffusa 2025 – IV edizione” - attività di Terza Missione/impatto sociale per rafforzare la cooperazione con gli attori locali, con le istituzioni e con il tessuto sociale da far gravare sul progetto PJ\_UNIPA\_TM\_Universita\_Diffusa - Progetto “Università diffusa” dell'Area Terza Missione – E.C. 2025 sulla voce COAN CA.C.B.03.01.06 - Altre competenze accessorie a personale docente a T.I." che presenta un budget totale di €21.712,50 OBS – 11- 2025, Area Terza Missione, indetto D.R. prot. 105093/2025 Rep. n. 7149/2025 affisso all'Albo Ufficiale di Ateneo n. 2659 del 26/06/2025.

**VERBALE N° 1**

L'anno 2025 il giorno 01 del mese di agosto alle ore 15.00 si riunisce presso Sala Costanza d'Altavilla – 3° piano, Complesso Monumentale dello Steri con sede in Palermo, Piazza Marina, 61 e da remoto tramite la piattaforma Microsoft Teams, la Commissione giudicatrice, nominata con D.R. 7969/2025 Prot.125855 del 29/07/2025, che risulta così composta:

Prof. Enrico Napoli Presidente

Prof.ssa Luisa Amenta Componente

Prof. Patrizia Proia Componente

Prof. Franco Giorgianni Supplente

Svolge le funzioni di segretaria la Dott.ssa Federica Sebastiana Ciaccio.

Si dichiara aperta la seduta, quindi si dà lettura del bando di procedura selettiva e delle norme procedurali che ne regolano lo svolgimento.

Ciascun commissario dichiara di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono cause di astensione come da normativa vigente.

**LA COMMISSIONE**

VISTO il D.R. prot. 105093/2025 Rep. n. 7149/2025 del 26/06/2025 con il quale è stata indetta la procedura selettiva;

CONSIDERA idonei a partecipare i ricercatori e le ricercatrici che hanno risposto all' *Avviso interno di disponibilità docenti strutturati Progetto “Università Diffusa 2025 – IV edizione”*, presentando un proprio percorso. Si conferma tuttavia, che gli assegnisti e le assegniste non fanno parte del personale strutturato e pertanto non sono idonei a partecipare, come previsto dall'Avviso.

PRESO ATTO che la presente selezione delle proposte progettuali deve avvenire secondo quanto previsto dall'Art. 7 – *Valutazioni e Criteri di selezione* e, precisamente:

Le proposte saranno valutate dalla commissione secondo l'ordine dei criteri che seguono:

1. Sintetica presentazione (non più di 30 righe) delle linee generali (anche semplici espressioni-chiave) del programma – organico, coerente e adatto a raggiungere un ampio pubblico esterno all'Ateneo e diversificato – che si intende svolgere da soli o con altre/i docenti, con l'indicazione del numero delle ore (5 o multipli di 5) che impegnerà ogni docente. Chi avesse già partecipato negli anni scorsi può presentare anche lo stesso programma perché non sono ammesse a fruire dello stesso Percorso persone che lo abbiano già frequentato prima.
2. Riferimento ad almeno uno degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs).
3. La disponibilità già data alla co-progettazione con scuole/associazioni del 29 maggio 2025 scorso ma non avvenuta in quanto: a) alcune schede di fabbisogni educativi/proposte progettuali sono state ritirate da parte delle scuole/associazioni; b) alcune schede di fabbisogni educativi sono state oggetto di manifestazione di interesse da parte di più docenti o gruppi. (Prot. n. 87889/2025).
4. Dichiarazione di eventuale svolgimento di un Percorso nelle edizioni precedenti (specificare quale e in quali anni accademici, pena la mancata soddisfazione del presente criterio).
5. Disponibilità a ricoprire l'intero Percorso singolarmente oppure in gruppo (con colleghi o colleghe da indicare nel modulo con cui si sia già concordato lo svolgimento in comune di un programma organico e coerente; saranno escluse le domande che non prevedano il raggiungimento, da soli o con i/le docenti con cui si sia in gruppo, delle 20 ore di lezione previste); saranno escluse le domande che non prevedano il raggiungimento, da soli o con i/le docenti con cui si sia in gruppo, delle 20 ore di lezione previste)
6. Nell'eventualità che lo stesso Percorso sia stato richiesto da più Associazioni/Scuole, disponibilità a svolgere il Percorso non presso l'Associazione/Scuola che si è scelta primariamente ma, in subordine, presso un'altra che abbia messo a disposizione la propria sede in giorno diverso (in questo caso, indicare quale Associazione/Scuola).
7. In ultima istanza, ordine temporale di presentazione della disponibilità.

La Commissione, preso atto dei criteri sopra riportati, passa alla valutazione delle istanze presentate per i 17 Percorsi didattici. Il numero dei percorsi segue l'ordine della tabella n.2 riportata nell'Avviso.

Sono stati analizzati in primo luogo i percorsi per i quali è pervenuta l'adesione da parte di un solo docente o gruppo di docenti. In questi casi, sulla base delle schede presentate, la Commissione esprime parere positivo all'avvio dei percorsi, al fine di promuovere le relative iniziative.

Sono quindi approvati i seguenti percorsi:

<b>N. PE</b>	<b>PERCORSO</b>	<b>ASSOCIAZIONE/ISTITUTO</b>	<b>DOCENTE/I</b>
<b>Percorso n° 2</b>	Giustizia riparativa	Associazione "Opera don Calabria	Francesco Parisi, Paola Maggio, Santa Giuseppina Tumminelli, Cristiano Inguglia
<b>Percorso n° 9</b>	Leadership Strategica e Visione Politica per il Management del Futuro	Confcooperative Sicilia	Marcantonio Ruisi
<b>Percorso n° 15</b>	Teatro e Corpo	Associazione Culturale Palco Narrante	Gaetano Zizzo, Chiara Sciarrino

La Commissione ha quindi continuato analizzando i percorsi che presentavano più domande da parte dei docenti. Tenendo conto dei criteri dell'Avviso si è proceduto con la valutazione del resto delle istanze come di seguito.

### **Percorso n° 1 - Il movimento femminista e le lotte non violente in Italia e nel mondo - UdiPalermo**

Domande presentate:

- *Sguardi oltre il femminismo eurocentrico*
- *Il movimento femminista e le lotte non violente in Italia e nel mondo*

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Tenendo conto dei Criteri di Valutazione di cui all'Art. 7 dell'Avviso, il percorso dal titolo *Sguardi oltre il femminismo eurocentrico* rispetta il criterio di ordine temporale di presentazione della disponibilità.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Docente/i referente/i</b>
1	Sguardi oltre il femminismo eurocentrico	Castagna Valentina, Minardi Giovanna
2	Il movimento femminista e le lotte non violente in Italia e nel mondo	Gendusa Enza Maria Ester, Nesma Mohamed Taher Mostafa Elsakaan, Luana Maria Alagna

### **Percorso n° 3 - Pregiudizi di genere e la sessualità - Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"**

Domande presentate:

- *Pregiudizi di genere e la sessualità*
- *Pregiudizi di genere e sessualità*

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Tenendo conto dei Criteri di Valutazione di cui all'Art. 7 dell'Avviso, il percorso dal titolo *Pregiudizi di genere e la sessualità* rispetta il criterio di ordine temporale di presentazione della disponibilità.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Docente/i referente/i</b>
1	Pregiudizi di genere e la sessualità	Cirus Rinaldi
2	Pregiudizi di genere e sessualità	Luciano Sesta

### **Percorso n° 11 - Interculturalità e convivenza pacifica SDG10 - IISS "F. Ferrara"**

Domande presentate:

- *Interculturalità e convivenza pacifica: Paesaggio urbano e cucina tipica*
- *Intercultura ed educazione alla pace*

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Tenendo conto dei Criteri di Valutazione di cui all'Art. 7 dell'Avviso, i docenti del percorso dal titolo *Intercultura ed educazione alla pace* rispettano il criterio di disponibilità già data alla co-progettazione con scuole/associazioni del 29 maggio 2025 scorso (Prot. n. 87889/2025).

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Docente/i referente/i</b>
1	Intercultura ed educazione alla pace	Elena Mignosi, Andrea Cozzo
2	Interculturalità e convivenza pacifica: Paesaggio urbano e cucina tipica	Giuseppa Tamburello, Giovanna Minardi

### **Percorso n° 11 - Prevenzione rispetto all'uso di stupefacenti - Liceo Regina Margherita**

Domande presentate:

- *Zero sostanze, mille scelte*
- *Prevenzione rispetto all'uso di stupefacenti*

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Tenendo conto dei Criteri di Valutazione di cui all'Art. 7 dell'Avviso, il percorso dal titolo *Zero sostanze, mille scelte* rispetta il criterio di ordine temporale di presentazione della disponibilità. La Prof.ssa Tarantino aveva inoltre chiesto di considerare la propria disponibilità con riserva considerando la propria partecipazione possibile solo se altri docenti, con lo stesso percorso, fossero disposti a spartire una parte del numero di ore dedicate, oppure se l'iniziativa viene spostata al trimestre gennaio-marzo 2026. Si fa presente che secondo l'Art. 2 dell'Avviso i progetti avranno inizio nel corso del mese di Ottobre e dovranno perentoriamente concludersi entro la metà di Dicembre 2025.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Docente/i referente/i</b>
1	Zero sostanze, mille scelte	Anna Brancato, Carla Cannizzaro, Fulvio Plescia, Gianluca Lavanco
2	Prevenzione rispetto all'uso di stupefacenti	Vincenza Tarantino

### **Percorso n° 13 - Cittadinanza - Liceo Regina Margherita**

Domande presentate:

- *Statistica per una cittadinanza attiva*
- *DEMOGRAFIA E CITTADINANZA: STRUMENTI PER CAPIRE LA SOCIETÀ*

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Tenendo conto dei Criteri di Valutazione di cui all'Art. 7 dell'Avviso, il percorso dal titolo *Statistica per una cittadinanza attiva* rispetta i criteri di svolgimento di un Percorso nelle edizioni precedenti, di disponibilità già data alla co-progettazione con scuole/associazioni del 29

maggio 2025 scorso (Prot. n. 87889/2025) ed infine di ordine temporale di presentazione della disponibilità.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Docente/i referente/i</b>
1	Statistica per una cittadinanza attiva	Erasmus Vassallo, Elli Vassiliadis, Francesca Di Salvo
2	DEMOGRAFIA E CITTADINANZA: STRUMENTI PER CAPIRE LA SOCIETÀ	Annalisa Busetta, Hamid Reza Oskorouchi

### **Percorso n° 16 - Cura ambientale e coltivazione di giardini SDG 11 – Pedagogia e Didattica outdoor nella scuola dell'infanzia - Soc. Coop. Soc. Libera...mente**

Domande presentate:

- *Cura ambientale e coltivazione di giardini SDG 11 – Pedagogia e Didattica outdoor nella scuola dell'infanzia.* Docenti: Livio Torta, Donato Salvatore La Mela Veca
- *Cura ambientale e coltivazione di giardini SDG 11 – Pedagogia e Didattica outdoor nella scuola dell'infanzia.* Docenti: Tommaso La Mantia, Emilio Badalamenti

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Tenendo conto dei Criteri di Valutazione di cui all'Art. 7 dell'Avviso, il percorso dal titolo *Cura ambientale e coltivazione di giardini SDG 11 – Pedagogia e Didattica outdoor nella scuola dell'infanzia.* Docenti: Livio Torta, Donato Salvatore La Mela Veca, rispetta i criteri di sintetica presentazione delle linee generali del programma e di ordine temporale di presentazione della disponibilità.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Docente/i referente/i</b>
1	Cura ambientale e coltivazione di giardini SDG 11 – Pedagogia e Didattica outdoor nella scuola dell'infanzia	Livio Torta, Donato Salvatore La Mela Veca
2	Cura ambientale e coltivazione di giardini SDG 11 – Pedagogia e Didattica outdoor nella scuola dell'infanzia	Tommaso La Mantia, Emilio Badalamenti

### **Percorso n° 17 - Educazione alla salute e all'alimentazione SDG 11 - Liceo classico statale "Vittorio Emanuele II"**

Domande presentate:

- *Salute consapevole: scelte alimentari e benessere tra scienza e territorio*
- *Educazione alla salute e all'alimentazione SDG 11*

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Tenendo conto dei Criteri di Valutazione di cui all'Art. 7 dell'Avviso, il percorso dal titolo *Salute consapevole: scelte alimentari e benessere tra scienza e territorio nella scuola dell'infanzia,* rispetta i criteri di svolgimento di un Percorso nelle edizioni precedenti, di

disponibilità già data alla co-progettazione con scuole/associazioni del 29 maggio 2025 scorso (Prot. n. 87889/2025) ed infine di ordine temporale di presentazione della disponibilità. Si evidenzia inoltre che il Dott. Marco Andrea Piombo, in quanto assegnista di ricerca non può essere incluso tra i docenti partecipanti all'Avviso, che è riservato al personale strutturato.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Docente/i referente/i</b>
1	Salute consapevole: scelte alimentari e benessere tra scienza e territorio	Daniela Carlisi, Marianna Lauricella, Vincenzo Cavalieri, Giuseppe Mirko Nazareno Gallo
2	Educazione alla salute e all'alimentazione SDG 11	Danila Di Majo, La Grutta Sabina, Maria Stella Epifanio, Dott. Marco Andrea Piombo, assegnista di Ricerca

Si prende atto che i seguenti corsi non hanno ricevuto la presentazione di nessuna proposta di percorso da parte dei docenti:

<b>N. PE</b>	<b>PERCORSO</b>	<b>ASSOCIAZIONE/ISTITUTO</b>
Percorso n° 4	Corso alfabetizzazione della lingua italiana	Associazione Apriti Cuore ETS
Percorso n° 5	Nozioni di base di primo soccorso	Associazione Apriti Cuore ETS
Percorso n° 6	Accompagnamento alla crescita dei giovani - Programmi educativi integrati	Associazione S. Chiara
Percorso n° 7	Lavori di Pubblica Utilità e Messa alla Prova: compiti dei Tutor nei processi di giustizia riparativa	Associazione Sant'Erasmo – Nautilus
Percorso n° 8	Cultura civile e storica - Diritti sociali e diritti civili nell'europa di ventotene	Auser Cultura Palermo
Percorso n° 10	PERCORSO 2: L'utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale nello sviluppo del minore	Confcooperative Sicilia
Percorso n° 14	Nozioni di base di primo soccorso	Liceo Scientifico "Benedetto Croce"

Considerata la volontà di procedere con l'attivazione dei percorsi proposti dai docenti e dalle docenti, ma non attivati in quanto non risultati prioritari nella graduatoria, si procederà a richiedere ai docenti e alle docenti la disponibilità a svolgere il Percorso non presso l'Associazione/Scuola indicata come preferenza, ma eventualmente presso un'altra che abbia messo a disposizione la propria sede e il cui percorso non sia stato selezionato nella fase di risposta all'Avviso.

I docenti e le docenti saranno quindi contattati per verificare la loro disponibilità, seguiti dalle associazioni/scuole, alle quali sarà richiesto se intendano ospitare un percorso diverso da quello inizialmente previsto. Successivamente, si procederà al matching e all'assegnazione definitiva.

La seduta è tolta alle ore 16:00.

Letto approvato e sottoscritto

Prof. Enrico Napoli

Presidente

Prof.ssa Luisa Amenta

Componente

Prof.ssa Patrizia Proia

Componente

Dott.ssa Federica Sebastiana Ciaccio

Segretaria

f.to Federica Sebastiana Ciaccio