



RENDICONTO SOCIALE2020



**Università
degli Studi
di Palermo**



**RENDICONTO
SOCIALE
2020**



**Università
degli Studi
di Palermo**

20 **unipa**





Prof. Fabrizio Micari

Il Rendiconto Sociale 2020 si pone in continuità con l'analogo documento presentato l'anno scorso in occasione dell'Inaugurazione del precedente Anno Accademico, con la precisa volontà di istituire un *appuntamento annuale* per l'Ateneo, volto alla misura e alla comunicazione dell'impatto che le attività svolte dalla nostra Istituzione ed inerenti gli ambiti della programmazione strategica producono nel contesto socio-economico di riferimento.

In tal senso il Rendiconto costituisce un documento ufficiale di *social accountability* rivolto ai principali *stakeholder* dell'Università di Palermo, i nostri Studenti e le loro Famiglie, le altre Istituzioni ed in generale il mondo del Lavoro, della Cultura e delle Imprese, la cui soddisfazione è valore imprescindibile per la crescita e il miglioramento dell'utilità sociale dell'Ateneo, oltre che per l'accrescimento della ricchezza culturale ed economica del nostro territorio. È vero, d'altra parte, che il Rendiconto Sociale, attraverso l'analisi degli indicatori quali-quantitativi sui quali si articola, costituisce una ulteriore azione della *governance* per orientare la Comunità Accademica verso il miglioramento continuo.

Il 2020 è stato un anno assolutamente particolare, caratterizzato dall'impatto della pandemia sul nostro agire quotidiano. Nel giro di pochissime settimane abbiamo dovuto completamente stravolgere le nostre attività, mettendo da parte metodi di lavoro ai quali eravamo stati abituati per decenni e adattandoci rapidamente a nuove modalità.

L'Ateneo ha tuttavia saputo reagire con grande determinazione e spirito di squadra. Nulla si è fermato, nessuno è stato lasciato indietro. Sul fronte della Formazione sono proseguite le lezioni e gli esami di profitto e di laurea, con risultati assolutamente analoghi a quelli degli anni precedenti. Non appena possibile sono stati riaperti i laboratori per riprendere le attività di Ricerca sperimentali. Le attività di Terza Missione sono proseguite, sia pure con tutte le limitazioni dello svolgimento a distanza. Uno sforzo straordinario, infine, è stato messo in campo sul fronte assistenziale, grazie all'impegno inesauribile di tutto il personale dell'area medico-sanitaria.

L'impegno dell'Università di Palermo è stato premiato dai risultati conseguiti, che saranno presentati nelle pagine che seguono. Grazie al lavoro di tutti, Docenti e Personale TAB, l'Ateneo registra una fase di crescita rilevante su tutti gli indicatori fondamentali. Ed è una crescita pienamente sostenibile, fondata su un adeguato *turnover* e su un bilancio solido e stabile, caratterizzato ogni anno da un rilevante utile di esercizio. Sono queste le basi che consentiranno al nostro Ateneo, anche nei prossimi anni, di continuare a svolgere il suo ruolo centrale di motore culturale, sociale ed economico della Sicilia Occidentale.

Il Rettore

Prof. Fabrizio MICARI





Dott. Antonio Romeo

Sostenibilità sociale, ambientale, finanziaria: queste le parole chiave che riassumono la gestione 2020 che, in una situazione contingente senza precedenti, si è contraddistinta per l'adozione di importanti misure e azioni a favore, principalmente, degli studenti oltre che di tutta la comunità universitaria.

È stato l'anno della scelta coraggiosa e socialmente responsabile di operare riduzioni alla tassazione in favore degli studenti e delle loro famiglie, estendendo la no tax area da 13mila a 25mila euro di ISEE, unitamente alla decisione di finanziare ulteriori interventi di sostegno allo studio e per la fruizione della didattica digitale.

È stato, inoltre, l'anno della didattica a distanza e del lavoro agile. Professori, ricercatori, personale tecnico-amministrativo si sono trovati a dover approcciare un nuovo modo di lavorare sperimentando, anche grazie agli strumenti informatici messi a disposizione, il valore del raggiungimento di risultati attraverso nuove e inconsuete modalità relazionali, dando prova di maturità e dimostrando un grande senso di appartenenza all'Istituzione.

Parecchi sforzi sono stati, altresì, profusi nel perseguimento di obiettivi di carattere ambientale, che hanno visto l'Ateneo impegnato nel condurre azioni di rinnovamento del verde del campus universitario, di efficientamento dell'illuminazione grazie al *relamping* per la riduzione dei consumi, di adeguamento strutturale di aule e impianti sportivi, questi ultimi fruibili dall'intera cittadinanza, oltre che dalla comunità universitaria. Iniziative che si aggiungono a quanto realizzato negli anni precedenti nell'ottica dell'ecosostenibilità.

Le azioni intraprese in ciascuno degli ambiti fin qui evidenziati si collocano in una cornice che definisce la solidità economica dell'Ateneo, costruita nel tempo grazie all'oculatazza delle scelte gestionali e alla lungimiranza delle linee strategiche, come dimostrano i risultati di bilancio e i principali indicatori strategici di sostenibilità.

I numeri, sapientemente illustrati in questo Rendiconto Sociale, testimoniano la bontà dei risultati conseguiti: dall'ampliamento dell'offerta formativa all'incremento della numerosità degli studenti, allo sviluppo del patrimonio immobiliare, all'implementazione delle politiche di welfare. La loro pubblicazione rappresenta un investimento crescente nella divulgazione di informazioni e dati a tutti i portatori di interesse.

L'impegno comunicativo profuso ha l'obiettivo di rendere trasparenti e di semplice lettura le scelte, le attività, le risorse e i risultati conseguiti e di contribuire contestualmente al miglioramento della gestione di un'organizzazione complessa, quale è quella di UniPa.

Il Direttore

Dott. Antonio ROMEO


Rendiconto Sociale 2020

Indice

8	INTRODUZIONE
9	Storia dell'Ateneo
11	Aspetti metodologici
13	Mission e Vision dell'Ateneo
14	UniPa in cifre
16	DIDATTICA DI QUALITÀ
17	L'Offerta Formativa
18	I nuovi corsi di Laurea e Laurea Magistrale a.a. 2020/2021
20	Formazione post lauream
25	Centro per l'innovazione ed il miglioramento della didattica universitaria (CIMDU)
25	Formazione insegnanti scuola secondaria
26	Corsi di specializzazione per le attività di sostegno
26	E-learning e Moocs'
27	Orientamento e Placement
30	INTERNAZIONALIZZAZIONE
31	Corsi di studio in lingua inglese
32	Corsi di studio a doppio titolo e PIS extra UE
33	Mobilità Erasmus+
35	Accordi internazionali
35	Progetto FORTHEM
37	Centro Linguistico di Ateneo (CLA)
38	SISTEMA BIBLIOTECARIO ATENEO
42	RICERCA
43	Dottorato di ricerca
43	Prodotti della ricerca
46	Progetti
48	Dipartimento di Eccellenza
48	Bando AIM per la mobilità dei ricercatori
49	Fondo finalizzato alla ricerca di Ateneo (FFR)
49	ATeN Center

50	TERZA MISSIONE
52	Trasferimento tecnologico e della conoscenza
55	Sistema Museale di Ateneo (Si.Mu.A)
57	Fossa della Garofala
58	Centro interdipartimentale MIGRARE
59	Azienda Agricola Pietranera - Fondazione A.&S. Lima Mancuso
60	Scuola di Lingua italiana per Stranieri
61	Centro Universitario Sportivo (CUS)
63	Eventi istituzionali ed iniziative culturali
69	Lauree Honoris Causa
70	Nuova app myUniPa
70	Digitalizzazione
71	Rosetta stone
71	Open badge
72	L'ATENEO E L'EMERGENZA CORONAVIRUS
73	Didattica a distanza
74	Tablet agli studenti
74	Fondo sostegno emergenza sanitaria Covid-19
75	Ricerche finalizzate
77	Policlinico Universitario "Paolo Giaccone"
78	Tamponi diagnostici e screening
79	Sicurezza e DPI
79	Campagna vaccinazione
80	VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO E ORGANIZZAZIONE
81	Persone
83	Organizzazione e strutture
85	Data Warehouse e Cruscotti
86	RESPONSABILITÀ E SOSTENIBILITÀ
87	Benessere Organizzativo dei dipendenti
87	Polizza sanitaria
88	Asilo nido aziendale
88	Interventi socio-assistenziali in favore del personale
88	Trasparenza e anticorruzione
89	Smart Working
91	Alias
91	Pari Opportunità
97	UniPa "Green"
98	ANALISI ECONOMICA
99	Bilancio unico di esercizio 2019
101	Fondo di Finanziamento Ordinario
102	Indicatori di sostenibilità

01

INTRODUZIONE

Storia dell'Ateneo

*Dagli albori all'Unità d'Italia*¹

Il 1312 è l'anno in cui l'amministrazione civile della città sottopose al re del tempo, Federico III d'Aragona, una richiesta di istituzione di uno *Studio* a Palermo al fine di evitare il disagio del trasferimento degli aspiranti studenti nelle città che ne erano già dotate. Purtroppo, tale necessità cittadina fu destinata a rimanere inappagata per diversi secoli. Durante il '300 sorse, comunque, nel convento di San Francesco d'Assisi un collegio di studi teologici, filosofici e letterari al quale si affiancò poi un collegio nel convento di San Domenico in cui si insegnavano anche alcune materie scientifiche. Nel corso di tutto il XV secolo, gli studi pubblici continuarono presso il collegio domenicano grazie ai sussidi dell'amministrazione cittadina.

Nel XVI secolo, sia i Francescani che i Domenicani dovettero confrontarsi con i Gesuiti, insediatisi a Palermo nel 1549. Nel 1560 papa Pio IV concesse al Collegio gesuitico il privilegio di conferire lauree in Filosofia e Teologia. Nel 1588, soltanto due anni dopo la posa della prima pietra, ebbe termine la costruzione, sull'antica strada del Cassaro, di una nuova sede per lo *Studio* gesuitico, l'imponente complesso del Collegio Massimo, edificio monumentale con la funzione primaria di *Domus studiorum*, Casa degli studi.²

Lungo il secolo successivo forti contrasti tra i vertici della chiesa locale e del Collegio dei Gesuiti resero di fatto inefficace l'autorizzazione concessa nel 1637, con decreto del re Filippo IV, al rettore del Collegio dei Gesuiti di apertura di una università.

Nel corso del XVIII secolo, ad opera dell'ordine religioso dei Padri Teatini di S. Giuseppe venne fondata una *Accademia di studi superiori*. Grazie alle rinnovate istanze delle autorità cittadine, infine, nel 1779 l'Accademia venne elevata a *Studio Pubblico*, con la denominazione di *Reale Accademia degli Studi*. Il viceré, governatore della Sicilia, ottenne il diritto di nominare i professori, concedendo 20 cattedre (in diverse discipline: teologiche, filosofiche, mediche, scientifiche, giuridiche). Il 5 novembre dello stesso anno si tenne l'ufficiale inaugurazione dell'Accademia che trovò collocazione nel Collegio Massimo dei Gesuiti. Il 5 aprile del 1781 la Reale Accademia fu autorizzata a rilasciare lauree in Filosofia e Teologia e, nel volgere di pochi anni, riuscì ad accrescere il proprio prestigio aumentando il numero delle cattedre: si incoraggiarono gli studi attraverso la concessione di premi e vennero fondati l'Orto Botanico e l'Osservatorio Astronomico.

Fatti, questi, che divennero le premesse del decreto reale con cui, il 12 gennaio 1806, il re Ferdinando III di Borbone elevò l'Accademia degli studi ad Università e come sede fu designata la casa teatina a S. Giuseppe³ ed agli stessi Padri fu concesso il privilegio di nominare il Rettore, il Bibliotecario e il Direttore spirituale dell'Università.

Dopo l'annessione del Regno delle Due Sicilie al Regno d'Italia all'Ateneo palermitano venne estesa l'applicazione della legge Casati (1859), equiparandolo normativamente alle altre università italiane. L'Università degli Studi di Palermo si affacciò alla vita del neonato Stato italiano comprendendo cinque facoltà: Teologia (soppressa poi nel 1873), Giurisprudenza, Scienze Mediche, Scienze Fisiche e Matematiche, Filosofia e Letteratura.

1 Testi consultati: Cancila O., *Storia dell'Università di Palermo dalle origini al 1860*, Editori Laterza, Bari, 2006. La Grutta G., *Profilo storico dell'Ateneo di Palermo nel quadro delle istituzioni di insegnamento superiore e della legislazione universitaria nazionale*. Nota di presentazione del Rettore dell'Università di Palermo alla "Guida dello studente dell'anno accademico 1980-81", Palermo, Università degli Studi di Palermo, 1980.

2 Una volta completato, in quanto alle dimensioni risultò secondo soltanto a quello di Monaco di Baviera. Attualmente è sede della *Biblioteca centrale della Regione siciliana "A. Bombace"*

3 Attuale sede del *Dipartimento di giurisprudenza*.



Aspetti metodologici

Il Rendiconto Sociale dell'Università degli Studi di Palermo si conferma, nella sua seconda edizione, un utile strumento di *accountability*, oltre che un importante tassello all'interno del ciclo di rendicontazione che mira ad abbracciare più dimensioni della *governance*.

Negli ultimi anni, infatti, l'Ateneo ha mostrato un interesse crescente verso la valutazione ed il controllo delle politiche gestionali non soltanto dal punto di vista strettamente economico-finanziario, ma anche dal punto di vista degli aspetti sociali ed ambientali. Ciò al fine di migliorare la fiducia degli *stakeholder*, sia interni che esterni, e di realizzare una più proficua comunicazione favorendo il processo partecipativo della collettività.

Il percorso di rendicontazione intrapreso si ispira agli standard nazionali e internazionali di riferimento per la rendicontazione sociale e si svolge all'interno di un perimetro definito nell'ambito dei Sustainable Development Goals (SDGs), la cui introduzione ha attivato un processo di sensibilizzazione che indirizza le politiche interne verso il perseguimento di obiettivi che includono la responsabilità sociale tra le dimensioni della *governance*, accanto alle tre più tradizionali di efficacia, efficienza ed economicità.

Nel presente documento, pertanto, insieme agli ambiti strategici che più tipicamente caratterizzano l'Ateneo (didattica, ricerca e terza missione), ne vengono esaminati anche altri che producono impatto sulla collettività di riferimento.

Non si può trascurare il fatto che la rilevazione 2020 sia caratterizzata dalla presenza di un "elemento" trasversale a tutti gli ambiti di interesse di seguito rappresentati. Tale elemento, già citato in premessa, è senz'altro l'emergenza sanitaria prodotta dal diffondersi dell'epidemia da Covid-19, che ha influenzato i risultati prodotti in ciascuno degli ambiti oggetto di analisi, costituendo, allo stesso tempo, un'opportunità che l'Ateneo ha saputo sfruttare mettendo in campo azioni e misure per l'innovazione e dimostrando elevate capacità di adattamento.

Insieme agli ormai noti documenti di rendicontazione sociale - quali la Direttiva del Dipartimento della Funzione pubblica e i documenti del Gruppo di Studio sul Bilancio Sociale (GBS), quest'anno sono stati, altresì, presi in considerazione gli indicatori del Documento di ricerca n.5 del GBS "Gli indicatori di performance nella rendicontazione sociale".

Il Rendiconto Sociale è strutturato per mostrare gli obiettivi perseguiti dall'Ateneo e i risultati ottenuti nell'anno, attraverso informazioni adeguate, attendibili e verificabili anche da parte di terzi. Il periodo preso a riferimento per la rendicontazione sociale è l'anno solare 2020, tuttavia alcune specifiche informazioni coprono intervalli temporali più ampi, se significativi per la comprensione di quanto riportato e/o per l'identificazione di trend. L'anno accademico in esame è il 2019/2020, seppur alcune informazioni - come quelle relative alla componente studentesca - possono riferirsi ad un orizzonte temporale che va oltre l'anno solare 2020 al fine di rendere una prospettiva sull'immediato futuro. Parimenti, alcune informazioni possono riferirsi, con la dovuta evidenza, agli ultimi dati consolidati risalenti agli anni accademici precedenti.

La struttura del documento è uniforme per consentire comparazioni e confronti temporali, lo schema espositivo, il linguaggio e l'aspetto grafico volutamente chiari, semplici e comprensibili per dare a tutti i destinatari la percezione diretta dei risultati prodotti.



Mission e Vision dell'Ateneo

La nostra Vision

Promuovere la cultura, la ricerca di base e applicata, l'alta formazione e il trasferimento tecnologico; affermare il proprio carattere laico, pluralistico e indipendente; garantire pari opportunità senza distinzioni di genere, orientamento sessuale, origine etnica, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni sociali e personali; partecipare allo sviluppo economico, sociale e culturale del territorio.

La nostra Mission

- Porre lo studente al centro di ogni decisione, garantendone l'alta formazione e prestando la massima attenzione alle sue esigenze e legittime aspettative;
- Promuovere modelli di formazione innovativi;
- Proporre un'offerta formativa adeguata alle esigenze del territorio;
- Incentivare lo sviluppo della ricerca scientifica e la diffusione della conoscenza per il progresso della società;
- Rafforzare i network di ricerca internazionali;
- Aumentare l'impatto della conoscenza nella società e sostenere i processi di sviluppo del territorio;
- Garantire un dialogo proficuo con tutte le istituzioni interessate al fine di arginare il fenomeno della migrazione intellettuale.

UniPa in cifre

al 31.12.2020

COMUNITÀ UNIVERSITARIA

studenti A.A. 2019/2020	42.320
docenti e ricercatori	1.468
assegnisti di ricerca	81
dottorandi	685
specializzandi	1.255
dirigenti, tecnici amministrativi ed esperti linguistici	1.410

DIDATTICA

dipartimenti	16
scuole	1
poli didattici	3
corsi di laurea triennale a.a. 2020/2021	74
corsi di laurea magistrale a.a. 2020/2021	62
corsi di laurea a ciclo unico a.a. 2020/2021	10
master universitari (I e II livello) a.a. 2020/2021	20
iscritti al I anno (LT e LCU) a.a. 2020/2021	10.815
immatricolati puri a.a. 2020/2021	8.505
iscritti regolari a.a. 2020/2021	34.616
scuole di specializzazione	44
programmi di dottorato di ricerca	23

LAUREATI

laureati totali a.s. 2020	7.607
laureati triennali a.s. 2020	3.857
laureati ciclo unico a.s. 2020	1.706
laureati magistrali a.s. 2020	2.044

INTERNAZIONALIZZAZIONE

corsi con rilascio di doppio titolo a.a. 2020/2021	53
corsi di laurea in lingua inglese a.a. 2020/2021	10
insegnamenti erogati in lingua inglese a.a. 2020/2021	418
studenti iscritti con cittadinanza straniera a.a. 2020/2021	501
studenti Erasmus+ in uscita a.a. 2019/2020	1.007
studenti Erasmus+ in entrata a.a. 2019/2020	351

SERVIZI PER GLI STUDENTI

aule	405
posti aula	30.775
aule informatiche	40
postazioni pc	1.250
biblioteche	21
posti lettura nelle biblioteche	2.887
e-book	363.274
banche dati e pacchetti editoriali on-line	132
abbonamenti a periodici cartacei correnti nelle biblioteche	309
periodici elettronici	184.068
materiali bibliografici in biblioteca	1.587.996

RICERCA E INNOVAZIONE

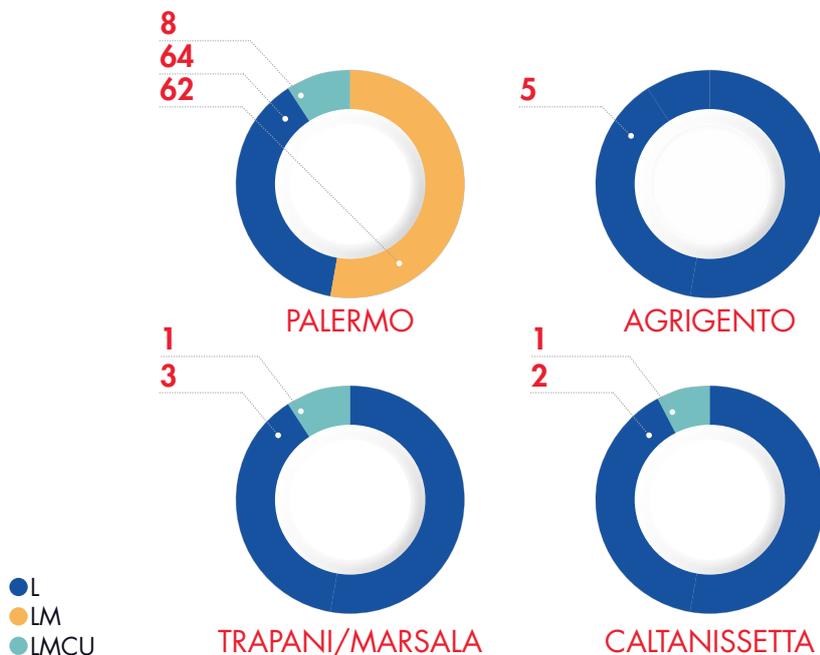
start up e spin off costituiti nel 2020	4
progetti di ricerca attivi nel 2020	206
brevetti depositati o concessi nel 2020	15
prodotti scientifici nell'Archivio Istituzionale editi nel 2020	2.902
prodotti scientifici totali nell'Archivio Istituzionale	109.869
tesi di dottorato anno pubblicazione 2020	123

02

**DIDATTICA
DI QUALITÀ**

L'Offerta Formativa

L'offerta formativa a.a. 2020/2021 consiste di **146 Corsi di Laurea**, di cui 84 Corsi di Laurea Triennale Magistrale a Ciclo Unico e 62 Corsi di Laurea Magistrale. Alcuni di questi corsi vengono erogati, oltre che nella sede di Palermo, anche nei poli territoriali di Agrigento, Caltanissetta e Trapani.



a.a. 2020/2021	Palermo	Poli Territoriali	Totale
Corsi di Laurea	64	10	74
Accesso Libero	36	7	43
Programmazione Locale	14	3	17
Programmazione Nazionale	14	0	14
Corsi di Laurea Magistrale	62	0	62
Accesso Libero	54	0	54
Programmazione Locale	6	0	6
Programmazione Nazionale	2	0	2
Corsi di Laurea Magistrale C.U.	8	2	10
Accesso Libero	1	1	2
Programmazione Locale	3	0	3
Programmazione Nazionale	4	1	5



I nuovi corsi di Laurea e Laurea Magistrale a.a. 2020/2021

Corsi di Laurea

Lingue e Letterature - Studi Interculturali L-12

Il corso, già presente nell'offerta formativa della sede di Palermo, è stato attivato per il 2020/2021 anche presso la sede di Agrigento, per rispondere alla grande richiesta di laureati in lingue e letterature straniere proveniente dal territorio e dall'esigenza di formare specialisti nell'intermediazione in contesti multilinguistici e multiculturali.

Architettura e progetto nel costruito L-23

Il corso, attivato presso la sede di Agrigento, ha come obiettivo la formazione di figure professionali capaci di collaborare consapevolmente alle attività di analisi, progettazione, manutenzione, adeguamento, restauro e riqualificazione di architetture esistenti. La formazione del laureato in "Architettura e progetto nel costruito" è indirizzata soprattutto all'intervento sull'ambiente costruito/naturale al fine di intervenire con esiti di qualità.

Corsi di Laurea Magistrale

Architettura del paesaggio LM-3

Il corso offre agli studenti un percorso formativo completo e multidisciplinare, con solide basi di riferimento fondate sulla Cultura del paesaggio (italiano/mediterraneo) e con una piena dotazione degli strumenti tecnici e conoscitivi necessari per lo svolgimento della professione del paesaggista in uno scenario internazionale. La formazione è indirizzata allo sviluppo delle abilità progettuali dello studente anche rispetto alle dinamiche di trasformazione degli spazi urbani e territoriali in rapporto alle esigenze di sostenibilità ambientale, sociale ed economica emergenti.



Neurosciences LM-6

Il corso, erogato in lingua inglese, ha l'obiettivo di fornire conoscenze multidisciplinari che vanno dalle neuroscienze molecolari, alle neuroscienze cognitive e cliniche. Il laureato avrà le capacità e le competenze necessarie per operare nei servizi (università, enti di ricerca e IRCCS) e nelle realtà produttive, comprese piccole aziende e start-up innovative.

Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana LM-61

Il corso si propone di formare laureati dotati di una solida formazione scientifica interdisciplinare nell'ambito dell'alimentazione e della nutrizione umana, in grado di svolgere compiti avanzati e attività complesse di valutazione, coordinamento, controllo, programmazione, indirizzo, gestione e formazione in vari contesti professionali (sanitario, industriale, regolatorio) mirati al mantenimento e alla promozione dello stato di salute dell'individuo.

Migrazioni, diritti, integrazione LM-90

Il corso offre un percorso formativo specialistico sul fenomeno delle migrazioni umane nel mondo contemporaneo e sui problemi dell'integrazione dei migranti nella società europea ed italiana in particolare. Il corso si propone di formare esperti dei fenomeni migratori e dei problemi dell'integrazione, con un elevato grado di conoscenza degli aspetti giuridici degli stessi, ma che sappiano anche collocare tali conoscenze nel più ampio contesto sociale, geo-storico ed economico.



Formazione post lauream

UniPa offre percorsi di formazione post lauream competitivi con un'offerta didattica ricca e articolata su piani di studio costantemente aggiornati e supportata dalla continua implementazione digitale dei servizi amministrativi.

Master

L'Offerta Formativa 2019/2020 ha previsto l'attivazione di 3 Master di I livello e 17 Master di II livello, di cui 6 executive e 2 interuniversitari.

Complessivamente i partecipanti sono stati 52 per I Master di I livello e 218 per I Master di II livello. In particolare, i Master interuniversitari attualmente attivi di UniPa sono:

- Analisi, Prevenzione e Contrasto della Criminalità Organizzata e della Corruzione (sede amministrativa Pisa);
- Farmacoepidemiologia e Valutazione delle Cure Integrate (sede amministrativa Padova).

Scuole di specializzazione

I corsi di specializzazione di UniPa hanno lo scopo di formare specialisti negli ambiti riferiti all'area medica, sanitaria e delle professioni legali.

Sono attive 44 Scuole di Specializzazione:

- 37 di area medica ad accesso riservato ai laureati in Medicina e Chirurgia;
- 6 di area sanitaria ad accesso riservato ai laureati biologi, biotecnologi, farmacisti, fisici, odontoiatri, chimici;
- 1 per le professioni legali, ad accesso riservato ai laureati in Giurisprudenza per la formazione di futuri avvocati, magistrati e notai.

Per l'anno 2020 il numero di iscritti alle scuole di specializzazione è 1.255.



Indicatori della Didattica dati al 31.12.2020

Misura	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	FONTE
Numero di immatricolati puri*	6.327	6.868	6.797	7.171	8.168	Cruscotto CINECA
Numero di iscritti al I anno LT e LMCU	7.651	8.324	8.432	8.753	10.233	Cruscotto CINECA
Numero di iscritti al I anno LM	2.052	2.095	2.296	2.558	2.620	Cruscotto CINECA
Numero di studenti di studenti regolari	28.802	29.437	29.824	30.831	32.345	Cruscotto CINECA
Numero di studenti stranieri	287	289	334	417	466	Cruscotto CINECA

*studenti immatricolati per la prima volta al sistema universitario nazionale che hanno scelto UniPa.

Si segnala che per l'a.a. 2020/2021, ad iscrizioni ancora aperte, i dati relativi agli studenti, disponibili nelle banche dati di Ateneo, registrano al 31.12.2020 un ulteriore incremento rispetto all'a.a. 2019/2020.

Misura	2020/2021	FONTE
Numero di immatricolati puri	8.505	Cruscotto CINECA
Numero di iscritti al I anno (LT e LMCU)	10.815	Cruscotto Ateneo
Numero di iscritti al I anno LM	2.958	Cruscotto Ateneo
Numero di iscritti regolari	34.616	Cruscotto Ateneo
Numero di studenti stranieri	501	Cruscotto Ateneo

Indicatore	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	FONTE
Percentuale di studenti fuori corso	41,84%	37,60%	34,38%	31,11%	29,02%	Cruscoffo CINECA
Tasso di retention (Rapporto fra iscritti LM al I anno (anno t+1)/Laureati L (anno t))	0,47	0,53	0,62	0,68	0,66	Cruscoffo CINECA
Percentuale di soddisfazione degli studenti sugli insegnamenti erogati dall'Ateneo	—	94,70%	88,40%	88,41%	95,00%	RIDO
Percentuale di soddisfazione degli studenti sui servizi bibliotecari ¹	86,20%	89,00%	91,30%	93,00%	94,40%	AlmaLaurea
Percentuale di soddisfazione degli studenti sull'esperienza universitaria ²	63,20%	65,00%	68,20%	73,00%	76,10%	AlmaLaurea
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso ³	33,70%	39,70%	45,60%	49,31%	53,08%	Schede Indicatori d'Ateneo - ANVUR
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea ⁴	79,10%	77,10%	79,12%	78,72%	dato non consolidato	Schede Indicatori d'Ateneo - ANVUR
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ⁷	66,10%	64,40%	68,24%	68,08%	dato non consolidato	Schede Indicatori d'Ateneo - ANVUR
Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	59,60%	61,60%	63,66%	66,78%	68,90%	Schede Indicatori d'Ateneo - ANVUR
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	86,20%	86,90%	87,52%	87,50%	89,06%	Schede Indicatori d'Ateneo - ANVUR
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) (sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita - IAZTER)	62,10%	65,81%	68,32%	71,43%	75,19%	Schede Indicatori d'Ateneo - ANVUR

L'Ateneo valuta la qualità della didattica sulla base dei risultati della rilevazione dell'opinione studenti, sia per i corsi che per i singoli docenti, attraverso la somministrazione di appositi questionari.

Dalla rilevazione dell'opinione studenti per l'a.a. 2019/2020, nonostante il repentino cambio delle modalità di erogazione della didattica connessa all'emergenza epidemiologica in corso, emerge un miglioramento dei risultati rispetto a quelli dello scorso anno accademico su quasi tutte le variabili considerate (livello di partecipazione degli studenti, livello di copertura dell'indagine, livello di soddisfazione complessiva degli studenti sui CdS).

I dati sulla soddisfazione degli studenti confermano l'attenzione dell'Ateneo nei confronti dei giovani e della loro necessità di ricevere una formazione universitaria che non solo li renda competitivi nel mondo del lavoro ma che contribuisca a rendere l'esperienza in UniPa altamente formativa.

1 Indagine AlmaLaurea Profilo dei Laureati 2017, 2018, 2019, Risposta alla domanda: Valutazione dei servizi di biblioteca.

2 Indagine AlmaLaurea Profilo dei Laureati 2017, 2018, 2019, Risposta alla domanda: Si Iscriverebbero di nuovo all'università.

3 Indica che l'indicatore è calcolato sugli avvisi di carriera (come definiti nel glossario).

4 Indicano che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri (come definiti nel glossario).

In un anno drammaticamente segnato dall'emergenza sanitaria, l'Ateneo ha rafforzato le azioni per il sostegno degli studenti e delle loro famiglie adottando un regolamento tasse che estende la **no tax area** da 13 a 25 mila euro.

Pertanto, non pagano le tasse universitarie gli studenti appartenenti ad un nucleo familiare il cui reddito Isee è inferiore o uguale a 25mila: ad UniPa riguarda 2 iscritti su 3.

Si tratta di un consistente allargamento, probabilmente il più ampio anche a livello nazionale, della no tax area, che in precedenza si limitava ai redditi inferiori ai 13mila euro, e che supera largamente la proposta di estensione ai redditi inferiori ai 20mila euro fatta dal Ministro dell'Università.

Oltre a questo importante intervento ci sono significative riduzioni sulla tassazione per i redditi tra i 25mila e i 30mila euro, oltre alla riduzione della mora per il pagamento della prima rata per le fasce più basse, alla riduzione del contributo per i passaggi di corso e a quella del contributo onnicomprensivo fino al 50% per chi si iscrive sia ai corsi di laurea triennali che magistrali. Altro esonero specifico riguarda gli studenti iscritti nel precedente anno accademico ad Atenei di altre Regioni che effettuino il trasferimento presso l'Università di Palermo e che saranno esentati dal versamento per il primo anno di iscrizione.



Quadro sintesi indicatori sulla Didattica al 31.12.2020

% studenti per tipo di corso sul totale iscritti (L, LM, LMCU)

% Iscritti al 31.12.2020	a.a. 2018/2019	a.a. 2019/2020	a.a. 2020/2021*
LT	57.4	61.6	61.5
LMU	28.2	24.1	24.1
LM	14.4	14.3	14.4
Totale	100.0	100.0	100.0

*dato non definitivo

Classificazione fasce per reddito

Fasce	Soglia reddito	%	Σ%	Nota
0-5	0 - 13.000	37.5	37.5	esonero totale
6-10	13.000 - 20.000	18.2	55.7	esonero totale
11-12	20.000 - 25.000	9.6	65.3	esonero totale
13-14	25.000 - 30.000	7.5	72.8	esonero parziale
15-27	30.000 - >100.000	27.2	100.0	nessun esonero

% nuovi immatricolati rispetto all'anno precedente

% Immatricolati al 31.12.2020	a.a. 2018/2019	a.a. 2019/2020	a.a. 2020/2021*	Incremento % tra 2019/2020 e 2020/2021
LT	7.188	8.594	9.215	+7.2%
LMU	1.681	1.539	1.600	+4.0%
LM	2.536	2.609	2.958	+13.30%
Totale	11.405	12.742	13.810	+8.1%

*dato non definitivo

Centro per l'innovazione ed il miglioramento della didattica universitaria (CIMDU)

Uno dei principali obiettivi dell'Ateneo consiste nel miglioramento continuo della qualità della didattica anche attraverso lo sviluppo di azioni per la formazione e il sostegno della professionalità di docenti, professori e ricercatori.

Nel 2020 l'Ateneo ha progettato attività di formazione per contrattisti e neoassunti, in presenza e a distanza, avvalendosi del nuovo *Teaching & Learning Center*, nell'ambito della struttura denominata "Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria" (CIMDU).

Il CIMDU ha rafforzato, inoltre, i legami con il territorio, ITD-CNR e Ufficio scolastico regionale, registrando, in particolare, l'avvio di una proficua collaborazione finalizzata alla costruzione di unità didattiche in modalità telematica all'interno degli insegnamenti.

Nel corso del 2020 è, altresì, proseguito il Progetto Mentore, che coinvolge docenti di UniPa su base volontaria per le attività di tutoraggio e la partecipazione a incontri di studio e approfondimento sulla didattica. Nel 2020 i partecipanti al progetto sono stati oltre 100.

Formazione insegnanti scuola secondaria

UniPa contribuisce alla formazione degli insegnanti e dei futuri insegnanti di tutti gli ordini e gradi della scuola, con i percorsi di specializzazione delle attività di sostegno e anche consentendo di acquisire i requisiti per l'accesso al concorso ordinario per l'insegnamento nella scuola secondaria.

In particolare, l'Ateneo ha concluso le attività del IV ciclo specializzando circa 530 insegnanti per le attività di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria, ha attivato nell'anno 2020 il V ciclo dei percorsi di specializzazione delle attività di sostegno per tutti e quattro gli ordini di scuola per un numero complessivo di 950 corsisti e, contestualmente, ha avviato le attività di insegnamento e laboratoriali in modalità a distanza del V corso, riservate agli idonei dei cicli precedenti alla scuola dell'infanzia e primaria, per un totale di 323 corsisti immatricolati.

Inoltre, l'Ateneo ha strutturato il percorso formativo PF24 per l'erogazione di 24 cfu nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Al percorso si sono immatricolate quest'anno 370 persone, che hanno partecipato alle attività didattiche e agli esami in modalità a distanza. È stata data, inoltre, la possibilità di acquisire cfu validi ai fini concorsuali, anche tramite l'acquisto di singoli corsi facenti parte dell'offerta formativa di Ateneo.



Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

Nel corso del 2020, nonostante l'emergenza sanitaria, si è riusciti a concludere il IV ciclo del corso di specializzazione per le attività di sostegno, abilitando 402 docenti per la scuola primaria e 122 per la scuola dell'infanzia.

È stato, inoltre, emanato il bando per la selezione di 950 partecipanti al V ciclo, che prevede: 200 posti per la scuola dell'infanzia, 350 per la scuola primaria, 200 per la scuola secondaria di primo grado e 200 per quella di secondo grado. Alle procedure selettive hanno partecipato 6.752 aspiranti insegnanti di sostegno.

Nel mese di settembre si sono immatricolati 323 corsisti della scuola dell'infanzia e primaria risultati idonei nei cicli precedenti, per i quali sono state avviate le attività formative relative ai 10 insegnamenti e alle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) autorizzate dal Ministero in didattica a distanza.

E-learning e Moocs'

I sistemi di E-learning, utilizzati anche come complemento alla formazione in presenza, rendono i percorsi didattici estremamente flessibili, ampliando il tipo di fruizione dei materiali didattici (pc/tablet/smartphone), eliminando vincoli di presenza fisica o di orario specifico, consentendo il monitoraggio continuo del livello di apprendimento.

Tra questi, i *Massive Open Online Course* (MOOC) rappresentano una modalità di e-learning molto esteso, di massa, concepito per finalità di aggiornamento culturale di migliaia di utenti.

Nel corso del 2020, l'Ateneo ha ampliato l'offerta di Moocs' già avviata nel 2019 introducendo i seguenti corsi realizzati in collaborazione con l'Università della Calabria e l'Orientale di Napoli:

- Corsi di lingua tedesca di livello A1 e A2;
- Corsi di inglese B2;
- Corso di Francese.



Orientamento e Placement

Orientamento

Il Centro Orientamento e Tutorato (COT) dell'Ateneo accompagna, attraverso una presenza costante, studenti, insegnanti delle scuole di II grado e genitori proponendo attività di supporto volte a consentire una scelta consapevole del percorso formativo e a facilitare l'inserimento nel mondo universitario.

L'emergenza sanitaria ha indotto l'Ateneo all'utilizzo di nuove modalità di interazione con gli studenti: in questa prospettiva è stata attivata la pagina "**UniPaOrientaOnline**", uno spazio virtuale attraverso il quale vengono erogati i servizi del COT.

Nello specifico, è stato attivato un sistema di video colloqui e di video conferenze nelle scuole attraverso sia la piattaforma UniPa che quella propria delle scuole ed, inoltre, è stato realizzato un sistema di prenotazione con **booking** e una **livechat** per:

- L'accoglienza e l'orientamento di studenti;
- Welcome for foreign students;
- Aule test e preparazione alle prove d'accesso ed eventi;
- Il counseling psicologico;
- I colloqui di metodologia dello studio.

Attraverso il link <https://www.unipa.it/strutture/orientamento/booking.html> il sistema permette di prenotare gli appuntamenti per le tre attività da 21 giorni e fino a 24 ore prima. Mentre il sistema di livechat integrata Tawkto è accessibile tutti i martedì e giovedì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 al link <https://www.unipa.it/strutture/orientamento/>.

Sul sito orientamento.unipa.it sono fruibili e facilmente scaricabili le guide, in italiano e in inglese, rivolte agli studenti italiani e stranieri:

- Guida dello Studente;
- Guida percorso di orientamento;
- Vademecum se arrivi dall'Estero.

Nella home page dei singoli Dipartimenti di Ateneo è stata, altresì, realizzata una sezione dedicata a tutte le attività di Orientamento e Tutorato.

Report servizi web UniPaOrientaOnline

Accoglienza, orientamento, conferenze e aula test

Aula test	Consulenze individuali di orientamento	Accoglienza e orientamento stranieri	Orientamento informativo	Conferenze con percorso unipaorientaonline
33	216	643	1.515	2.162

Colloqui di counseling e di metodologia dello studio

Counseling stranieri	Counseling italiani	Metodologia dello studio
18	295	193

Periodo 1: 01 Maggio 2020- 31 Dicembre 2020	Visualizzazioni di pagina	Visualizzazioni di pagina uniche	Tempo medio sulla pagina (sec.)	Accessi
sito COT/strutture/ orientamento	128.731	85.130	85	30.671

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

L'Ateneo di Palermo, già partner di diverse istituzioni scolastiche nei progetti di Alternanza Scuola lavoro, ha proposto, attraverso le azioni dei Dipartimenti e delle strutture dell'Ateneo, diversi percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

Nell'anno 2020, nonostante le difficoltà legate lockdown causato dall'emergenza sanitaria, l'Ateneo è riuscito a mantenere invariato il numero di convenzioni siglate rispetto all'anno precedente, realizzando diversi PCTO, anche con il coinvolgimento di più Dipartimenti coordinati tra di loro.

Area di riferimento	tipologie percorsi realizzati	numero studenti partecipanti	scuole secondarie di secondo grado coinvolte
area scientifica e statistica	14	1.000	15
area dell'architettura	2	100	2

Placement

Attraverso specifiche convenzioni e protocolli di intesa con le più importanti Agenzie per il lavoro, Enti ed Associazioni datoriali, l'Ateneo promuove la riduzione dei tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'inserimento nel mondo del lavoro. Offre, altresì, alle aziende l'opportunità di investire su risorse umane da far crescere e formare in funzione delle proprie esigenze e del proprio sviluppo di business.

L'attività di Placement dispone di una propria pagina web all'interno del portale UniPa e dei canali social dove vengono pubblicate opportunità parallele al mondo del lavoro. L'indagine Almalaurea mostra una sostanziale tenuta dell'interesse del mercato del lavoro italiano nei confronti dei laureati di UniPa. Tutto ciò assume una portata maggiore sia in considerazione della particolare contingenza sanitaria che ha caratterizzato il 2020, sia perché relativa alle Aziende che hanno fornito risposta alla richiesta di ricognizione e non alla totalità degli effettivi inserimenti lavorativi in quanto relativi solo (tasso di risposta delle aziende che hanno svolto recruiting è intorno al 60%).

Il Placement in cifre

1.073

Annunci pubblicati

4.967

Curricula consultati

6.588

Aziende iscritte
(1.377 solo nel 2020)

12

Recruiting Day
(2 in presenza, 10 on line)

1

Career Day Regionale
(dati da gennaio a novembre 2020)

20

Aziende coinvolte nel Career Day

Attività di intermediazione svolta dall'Ateneo Inserimenti in azienda:

Job Bank – Almalaurea **33**

Eventi (Career Day e Recruiting Day) **74**

TOTALE **107**

FONTE: Almalaurea, dati relativi al periodo gennaio-novembre 2020

03

INTERNAZIONALIZZAZIONE

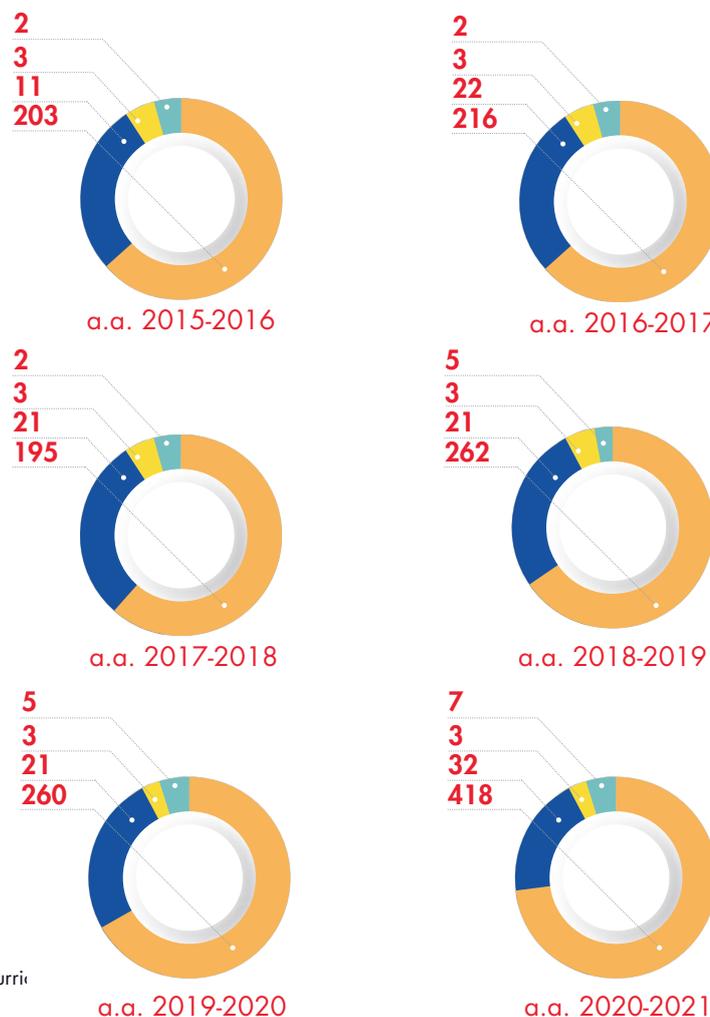
Nel 2020 l'Ateneo, in linea con i propri obiettivi strategici, ha messo in atto azioni mirate a promuovere, rafforzare ed ampliare la mobilità internazionale, i rapporti di cooperazione internazionale ed i finanziamenti a supporto.

Appare necessario, tuttavia, specificare come un numero rilevante di attività collegate ai progetti in carico al servizio di Internazionalizzazione, dopo l'entrata in vigore del Dpcm 9 marzo 2020, sia stato notevolmente influenzato dalla situazione di stallo venutasi a creare a causa dell'emergenza legata al diffondersi del Covid-19.

Corsi di studio in lingua inglese

L'erogazione di crediti formativi universitari relativi a corsi di studio e/o insegnamenti tenuti in lingua inglese innalzano la competitività dei laureati nel mercato internazionale del lavoro e sono elementi di indubbia attrattività per gli studenti, sia italiani che stranieri.

L'offerta formativa per l'anno accademico 2020/2021 vede un incremento di tutte le tipologie di servizi didattici in lingua inglese, tra cui spicca il numero di insegnamenti in lingua inglese.



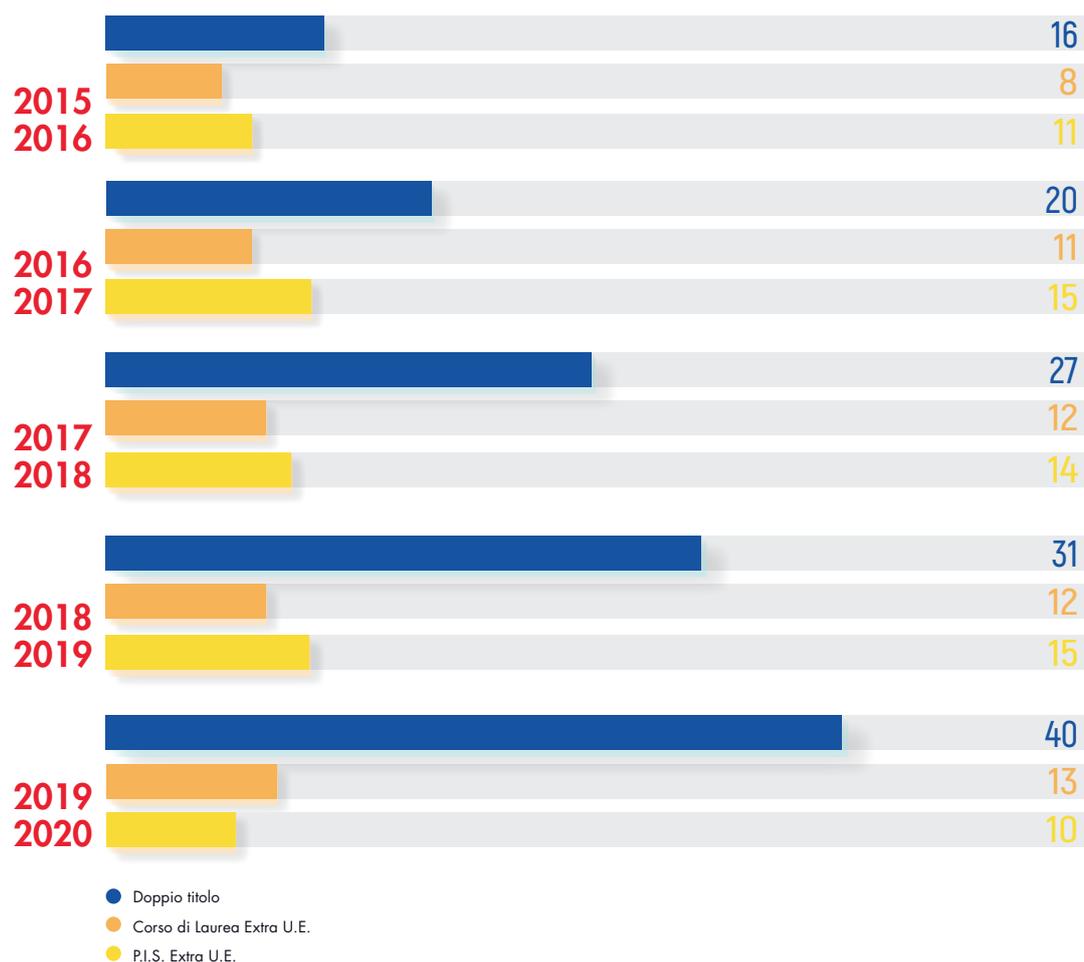
- interamente in lingua inglese
- almeno 30CFU in lingua inglese
- CDS erogati sia in inglese che in italiano (curri)
- numero insegnamenti in inglese

Corsi di studio a doppio titolo e PIS extra UE

Nell'ambito dei corsi di studio congiunti con rilascio di doppio titolo, l'Ateneo gestisce la mobilità studentesca, verifica le analogie e le reciprocità del riconoscimento dei percorsi formativi e costruisce un progetto didattico formativo sulla base dei piani di studio dei corsi coinvolti.

Il numero di accordi finalizzati al rilascio del doppio titolo aumenta progressivamente negli ultimi anni, con effetto positivo anche sulla mobilità studentesca. Tuttavia, si segnala la diminuzione degli studenti in arrivo per percorsi PIS extra UE, dovuta al generale blocco della mobilità imposto per contenere la diffusione del covid-19. Lo stesso non può dirsi per i doppi titoli che, sorprendentemente, hanno continuato a fare muovere studenti.

Corsi di Laurea a Doppio titolo/Titolo Congiunto



Mobilità studenti Doppio titolo/Titolo Congiunto



Per l'anno accademico 2020/2021 si riportano i seguenti dati parziali sulla mobilità degli studenti, relativi al solo I semestre.

Tipologia	Sotto tipologia	a.a. 2020/2021 (I semestre)
Studenti doppio titolo	incoming	4
Studenti PIS	incoming	0
Studenti doppio titolo	outgoing	21
Studenti PIS	outgoing	0

Mobilità Erasmus+

L'Ateneo è molto attivo nella promozione della mobilità internazionale: nell'ultimo triennio vi è un tendenziale miglioramento della mobilità **Erasmus** sia in uscita che in entrata, nonostante la flessione che, a causa delle restrizioni imposte nella libera circolazione tra i Paesi UE per il contenimento della diffusione del covid-19, è stata registrata nell'anno accademico 2019/2020.

Mobilità Studenti Erasmus+



Mobilità Staff



Dal punto di vista degli accordi UE, UniPa ha continuato a segnare un trend positivo, in linea con l'ultimo quinquennio.



Accordi internazionali

Tramite gli accordi internazionali l'Ateneo intraprende percorsi virtuosi di cooperazione economica, scambi e partnership commerciali tra il tessuto produttivo siciliano, le Istituzioni locali e i mercati internazionali. Nel 2020, in linea e in continuità con le strategie di internazionalizzazione, l'Ateneo ha siglato i seguenti accordi di cooperazione internazionale:

- Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasile;
- Université Côte d'Azur, Francia;
- Al Mustafa International University (MIU), Iran;
- North Kazakhstan State University, Kazakhstan;
- University of the Punjab, Pakistan.

Un numero soddisfacente di accordi, nonostante le difficoltà generali dovute allo stato di pandemia che ha limitato gli spostamenti, che si aggiungono a quelli stretti l'anno scorso:

- Hunan Institute of Science and Technology (HNIST) di Yueyang (Cina);
- Foreign Trade University di Hanoi (Vietnam);
- Ministero degli Interni del Governo vietnamita;
- Moscow Institute of Physics and Technology (Russia);
- Tongji Zhejiang College (Cina);
- EU Project Innovation Center (EUPIC), Ente governativo cinese;
- Tianjin Chengjian University (Cina).

Progetto FORTHEM

L'Ateneo partecipa, fin dallo scorso anno, ad una delle alleanze europee (European Universities) con il progetto Forthem "Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility" (<https://www.forthem-alliance.eu/>), presentato nell'ambito della *call* pilota per il 2019 (EAC/A03/2018) "European Universities" Azione 2 del Programma Erasmus+.

Il progetto coinvolge 7 Università partner.

La pandemia ha rallentato i lavori ma, tuttavia, nel corso del 2020, non sono venute meno le attività, con particolare riferimento a quelle legate alla digitalizzazione dei percorsi e della didattica, e dei seguenti laboratori, composti da accademici, studenti e rappresentanti del terzo settore pubblico e/o privato:

1. Diversità e migrazione (responsabile Palermo)
2. Vivere l'Europa
3. Multilinguismo a scuola e istruzione superiore
4. Scienze dell'alimentazione
5. Trasformazione digitale

Gli studenti delle sette università del consorzio hanno individuato altri due laboratori che sono appena partiti:

6. Clima e risorse ambientali;
7. Resilienza, qualità della vita e cambio demografico.

Sono stati intensificati i rapporti con le scuole secondarie, in particolare con riguardo alla formazione degli insegnanti, e si sta lavorando anche per realizzare una collaborazione con alcune aziende locali e istituzioni pubbliche.



Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Il CLA cura l'organizzazione e la gestione dei corsi di lingua straniera destinati agli studenti dell'Ateneo. Tra le attività realizzate, sono particolarmente significative:

- organizzazione di corsi e test per il conseguimento delle idoneità linguistiche rivolti agli studenti, compresi gli Erasmus in uscita e altri programmi di scambio;
- sviluppo di metodologie e tecniche innovative nel campo dell'insegnamento delle lingue
- messa a disposizione di strutture e materiali didattici per agevolare la fruizione dei servizi linguistici.

Nel 2020 sono stati avviati **116 corsi** di lingua straniera, circa il 14% in più rispetto allo scorso anno.

Corsi	Numero e tipologia	Totale
Corsi di Arabo	5	5
Corsi di Francese	n. 15 + n. 1 corso Open Badge	16
Corsi di Inglese	n. 49 + n. 8 corsi Open Badge + n. 3 corsi IELTS	60
Corsi di Russo	6	6
Corsi di Spagnolo	n. 16 + n. 1 corso Open Badge	17
Corsi di Tedesco	n. 11 + n. 1 corso Open Badge	12

Attività avviate per corsi di inglese

variazione annuale

Utenti 2019	Esami svolti 2019	Esami svolti 2020	Esami TAL
5.122	15.824	15.384	+37,4%
Corsi di lingua 2020	Incremento % Corsi 2020		
116	+13,7%		

04

**SISTEMA
BIBLIOTECARIO
ATENEO**

Il Sistema bibliotecario e Archivio storico di Ateneo (SBA) è una struttura trasversale a supporto della didattica, della Ricerca e della Terza Missione, mirata ad assicurare lo sviluppo coordinato delle collezioni bibliografiche, sia in formato cartaceo che digitale, e a promuoverne attivamente la valorizzazione e l'uso efficace da parte dell'intera comunità accademica.

Nel corso del 2020 sono stati realizzati nuovi servizi e promosse numerose attività, tra cui:

- la ristrutturazione del portale biblioteche (<https://www.unipa.it/biblioteche>) in funzione delle esigenze personalizzate degli utenti;
- la divulgazione di saggi di presentazione delle attività e delle risorse del Sistema bibliotecario;
- l'attivazione del servizio di prestito librario a domicilio a beneficio delle persone diversamente abili;
- l'implementazione di "Biblioteche in tasca", tramite l'app di myUniPA, che permette agli utenti, di verificare, anche da dispositivi mobili, gli orari di apertura delle biblioteche e prenotare online le postazioni di lettura/multimediali;
- l'ampliamento della collezione digitale di audiolibri;
- la realizzazione di laboratori didattici sull'*information literacy*, disponibili su piattaforma *e-learning* e integrati nell'offerta formativa di base per gli studenti;
- l'integrazione del *repository* delle pubblicazioni dell'Ateneo nell'interfaccia di ricerca bibliografica del *discovery service* EDS.

È stata siglata con il CdS in Conservazione e Restauro dei Beni culturali un'intesa per la tutela e la valorizzazione del patrimonio librario antico e di pregio.

Nell'ottica di promuovere le attività di Terza Missione e Public Engagement, lo SBA ha organizzato e ha aderito ad iniziative culturali ed attività formative e informative, tra cui i progetti PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) e manifestazioni come "Le voci dei libri", "Esperienza insegna", "Welcome week", "La settimana delle biblioteche", "La via dei librai", "La notte dei ricercatori", che costituiscono importanti occasioni di confronto e dibattito nel contesto territoriale di riferimento.

La capacità di erogare servizi bibliotecari in modalità telematica si è rivelata particolarmente preziosa durante l'emergenza sanitaria da Covid-19, in cui si è provveduto al potenziamento delle raccolte in formato elettronico e all'allargamento del prestito degli e-book, al miglioramento degli ulteriori servizi digitali del sistema bibliotecario.

Inoltre, sono state garantite le necessarie condizioni di sicurezza per far sì che, gradualmente, alcune biblioteche fossero riaperte al pubblico, laddove consentito dalle disposizioni nazionali legate all'emergenza sanitaria.

Sistema Bibliotecario in cifre

Biblioteche	21
Poli bibliotecari	5
Iscritti al catalogo 2020	26.661
Posti lettura nelle biblioteche	2.887
Prestiti librari	77.243
Document delivery	9.524
Box per la restituzione libri oltre l'orario di apertura	5
Postazioni pc nelle biblioteche destinate al pubblico	200
Postazioni informatiche dedicate agli studenti con disabilità	12
Testi antichi a stampa	12.776
Risorse bibliografiche nel Discovery Service	254 mln
Materiali bibliografici in biblioteca	1.587.996
Banche dati e pacchetti editoriali on-line	132
E-book	363.274
Periodici elettronici	184.068
Audiolibri	64.936
Abbonamenti a periodici cartacei correnti nelle biblioteche	309
Poster interattivi QRCode	700
Guide informative per gli utenti	31



R5201

PROPERTY OF
U. S. INFORMATION AGENCY S

SOE-SO

U.S.D.-U.S.G.

SP-ST

U.S.H.-U.S.O.

SU-TER

U.S.P.-VIR

TES-TRAF

VIS-WHIS

WIT-WOW



05

RICERCA

Dottorato di ricerca

L'Università di Palermo offre numerosi Corsi di Dottorato di ricerca, progettando annualmente un'offerta formativa che risulta sempre più ricca e maggiormente rivolta a incrementare la qualità e la competitività della ricerca.

I cicli di dottorato attivi nel 2020 sono 3, di seguito indicati:

- terzo anno del 34° ciclo;
- secondo anno del 35° ciclo;
- primo anno del 36° ciclo.

I corsi di dottorato di ricerca attivati nel 2020 sono n. 23, in aumento rispetto a quelli del 2019.

Borse bandite dall'Ateneo dal 2015

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Borse finanziate dall'Ateneo	78,5	69	59	75	115	143
Borse finanziate da altri enti (incluso Inps)	18,5	17	12	16	21	36
Borse finanziate da REG.SIC.PONFSE	11	0	45	57	21	18

Prodotti della ricerca

IRIS UniPA è l'Archivio istituzionale (Institutional repository, IR) dei risultati della ricerca prodotta nell'Università di Palermo, che include un *repository* specifico per le tesi di dottorato. Dal 2015 censisce la produzione degli autori dell'Ateneo, consentendo la raccolta e la condivisione dei contributi completi (full text), l'accesso e la conservazione a lungo termine dei prodotti scientifici di Ateneo, al fine di potenziarne la visibilità e rafforzarne l'identità nel contesto della comunità scientifica internazionale.

Distribuzione dei prodotti scientifici per policy di accesso all'allegato anno di pubblicazione 2020



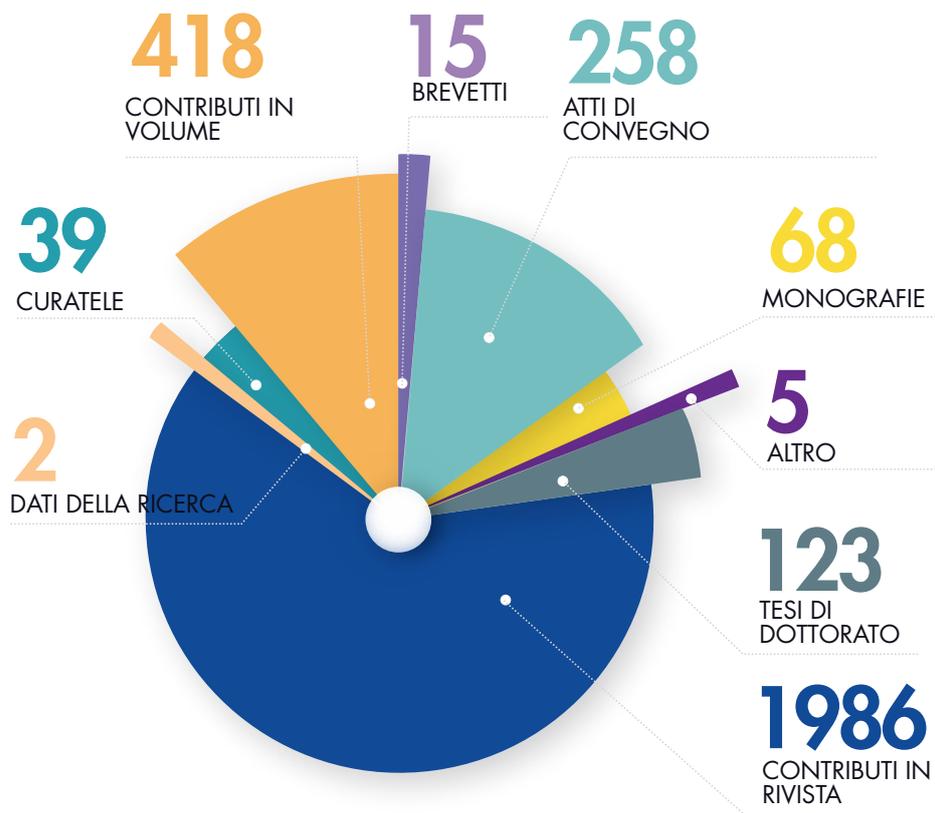
File accesso limitato
reserved/mixed/embargoed



File accesso aperto
open/partially open

FONTE: IRIS UniPA, 20/11/2020

Distribuzione dei prodotti in IRIS UniPA anno di pubblicazione 2020



Totale complessivo

2.902

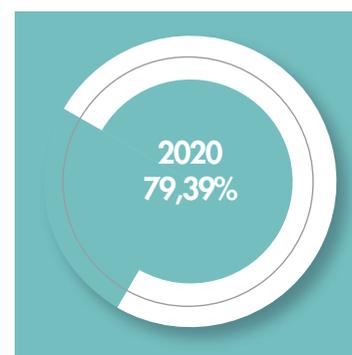
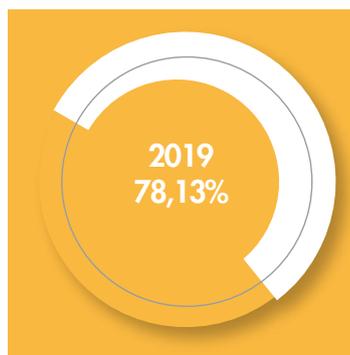
FONTE: IRIS UniPA, 20/11/2020

Totale prodotti nell'archivio istituzionale IRIS UniPA

109.869

FONTE: IRIS Home page al 12/11/2020

Prodotti con rilevanza internazionale



Numero di pubblicazioni su rivista Q1 (Scopus) anno di pubblicazione 2020

	2020
Lavori su rivista Q1 (Scopus)	1.073
Percentuale di lavori su rivista Q1 (Scopus)	51,46%

FONTE: IRIS UniPA, 27/11/2020

Numero di prodotti valutati in riviste di Fascia A

	2020
Numero di prodotti valutati in riviste di Fascia A	241
Numero di prodotti valutati in riviste scientifiche	374

FONTE: IRIS UniPA, 27/11/2020

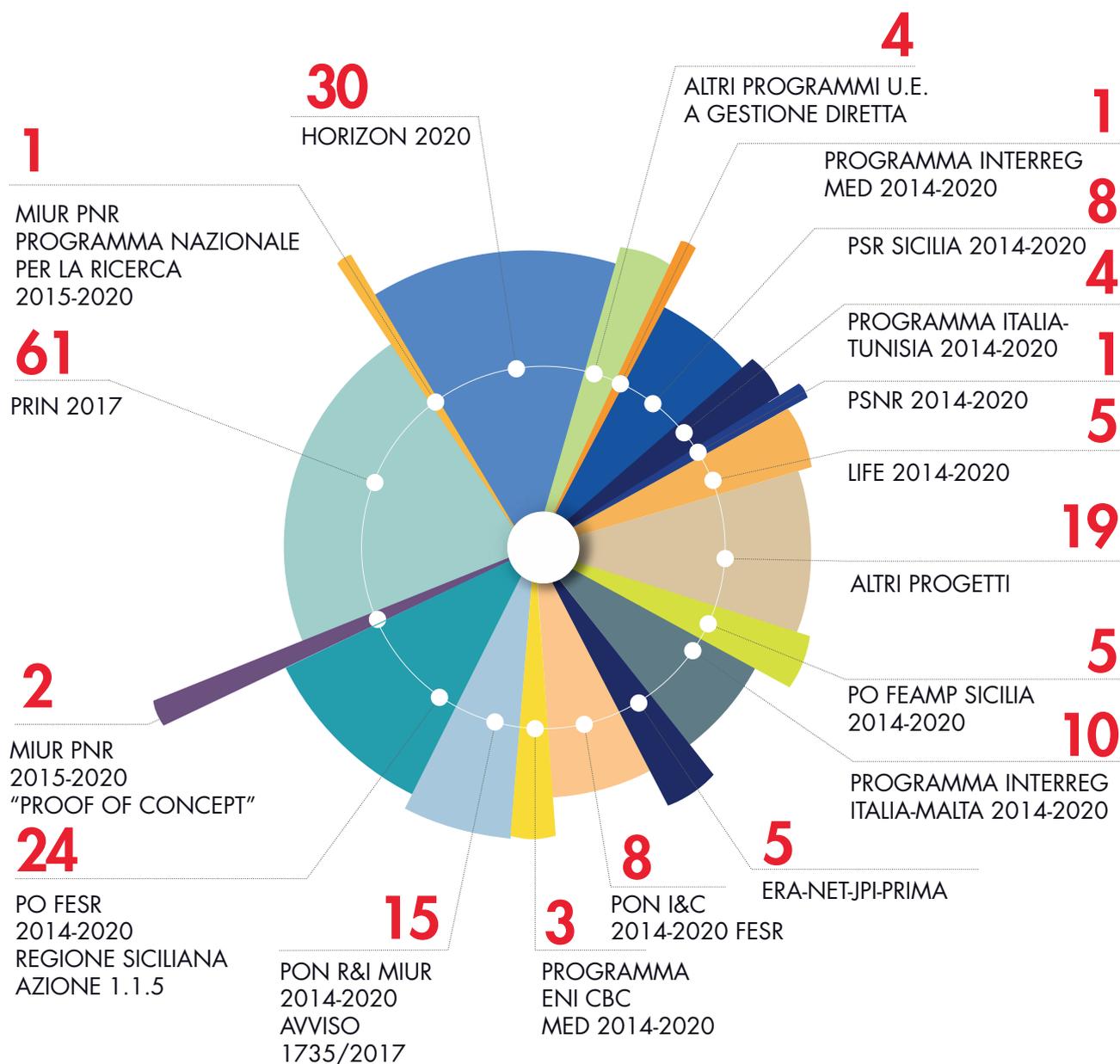
Percentuale di prodotti valutati in riviste di Fascia A e in riviste scientifiche

	2020
Percentuale di prodotti valutati in riviste di Fascia A	22%
Percentuale di prodotti valutati in riviste scientifiche	34%

FONTE: IRIS UniPA, 27/11/2020

Progetti

L'Ateneo nel 2020 ha rafforzato l'attività progettuale, partecipando a numerosi bandi competitivi finanziati da programmi di ricerca nazionali, europei ed internazionali con più di **200** progetti attivi fino ad oggi da parte di docenti e ricercatori.



FINANZIAMENTI PER I PROGETTI ATTIVI NEL 2020

12.983.938	HORIZON 2020
873.447	LIFE 2014-2020
192.038	ALTRI PROGRAMMI UE A GESTIONE DIRETTA
7.889.111	PRIN 2017
6.566.121	PON RI MIUR 2014-2020 AVVISO 1735/2017
4.069.419	PON Imprese e Competitività 2014-2020 FESR
13.233.458	PO FESR 2014-2020 REGIONE SICILIANA AZIONE 1.1.5
4.715.157	PROGRAMMA INTERREG ITALIA-MALTA 2014-2020
830.289	PROGRAMMA ITALIA-TUNISIA 2014-2020
381.361	PROGRAMMA INTERREG MED 2014/2020
298.250	MIUR - PNR - PROGRAMMA NAZIONALE PER LA RICERCA 2015-2020
387.713	MIUR PNR 2015-2020 AVVISO 467 "PROOF OF CONCEPT"
307.285	ERA-NET-JPI-PRIMA
537.036	PO FEAMP SICILIA 2014-2020
781.852	PROGRAMMA ENI CBC MED 2014-2020
600.000	PSNR 2014-2020
647.074	PSR SICILIA 2014-2020
1.604.067	ALTRI PROGETTI
56.897.614	TOTALE



Dipartimento di Eccellenza

Nel corso del 2020, il Dipartimento di Giurisprudenza, quale dipartimento universitario di eccellenza destinatario di appositi finanziamenti ministeriali, ha:

- realizzato le attività progettuali per l'adeguamento delle infrastrutture, che prevedono la realizzazione di interventi di riqualificazione, rinnovo ed ottimizzazione degli spazi;
- attivato il nuovo Corso di LM in "Migrazioni, Diritti, integrazione – Migrations, rights, integration", erogato sia in italiano che in inglese, nell'ambito del progetto che mira ad approfondire i temi della mobilità e dell'integrazione rispetto ai flussi migratori;
- avviato le procedure di reclutamento di ulteriori docenti e ricercatori, la cui consistenza attuale è di 2 professori ordinari, 3 ricercatori e 1 tecnologo;
- finanziato 9 borse di dottorato;
- organizzato seminari e convegni internazionali;
- attivato la winter school "Rights and Procedures" e della Summer school "Documenting legal multiculturalism: History, theory and comparisons".

Bando AIM per la mobilità dei ricercatori

Il Bando AIM (di cui all'avviso del MUR - Azione 2 dell'Asse I del PON R&I 2014-2020) ha come obiettivo il supporto alla contrattualizzazione di giovani dottori di ricerca da indirizzare alla mobilità internazionale ed all'attrazione in Italia di quelli operanti all'estero.

Nel 2020 sono stati assunti ulteriori 11 ricercatori a tempo determinato (RTD-A) a valere sulla Linea 1 e 29 a valere sulla linea 2 (finanziamento complessivo di 8 mln di euro).



Fondo finalizzato alla ricerca di Ateneo (FFR)

Il Fondo Finalizzato alla Ricerca di Ateneo (FFR) ha lo scopo di supportare le attività di ricerca consentendo di adottare strategie di sostegno e sviluppo destinando, per il 2020, **1 mln di euro** a docenti e ricercatori dell'Ateneo ed **500 mila euro** ai Dipartimenti.

ATeN Center

L'Ateneo di Palermo ha istituito a fine 2015 un Centro Servizi, denominato ATeN Center - Advanced Technologies Network Center – grazie ai finanziamenti a valere sulle azioni PON R&C 2007/2013 e POR Regione Sicilia 2007/2013.

ATeN è uno tra i pochi centri di ricerca e sviluppo in Europa nel settore delle Biotecnologie applicate alla salute dell'uomo che offre la disponibilità di una filiera che va dalla sintesi dei materiali fino ai test in vivo.

Con le sue quattro macro-aree di attività è un punto di riferimento per nuove idee progettuali e nuove attività di trasferimento tecnologico non solo per l'Ateneo ma anche per la Regione Sicilia e per le altre regioni del Mediterraneo, offrendo anche attività di formazione rivolte sia a personale tecnico delle aziende sia a giovani ricercatori.



06

TERZA MISSIONE

La Terza Missione rappresenta per l'Ateneo di Palermo un obiettivo fondamentale accanto a quelli tradizionali dell'alta formazione e della ricerca scientifica per favorire il progresso della conoscenza ed il suo trasferimento al mercato o alla società. La Terza Missione di UniPa si declina in una molteplicità di attività, quali, ad esempio: la gestione della proprietà intellettuale, il trasferimento tecnologico, la costituzione di spin off accademici, la promozione dell'imprenditorialità, la creazione di start-up, le attività di public engagement, etc.

Nello specifico, il *public engagement* costituisce l'insieme delle attività senza scopo di lucro e con valore educativo, culturale e di sviluppo della società, che UniPa realizza attraverso l'utilizzo di diversi canali di divulgazione (eventi pubblici, workshop, ecc.) e strutture (musei universitari, biblioteche, ecc.) prevedendo diversi livelli di coinvolgimento del pubblico.

Sotto quest'ultimo aspetto, nel 2020, anno segnato profondamente dalla pandemia, UniPa ha dato dimostrazione di grande capacità nel gestire ed organizzare iniziative ed eventi istituzionali e culturali, sia sul piano logistico che sul piano della comunicazione, secondo modalità nuove. È stata garantita, in questo modo, la conciliazione dell'impegno nella crescita sociale e nella disseminazione della conoscenza con il diritto alla salute, mediante l'adozione di protocolli di sicurezza per gli eventi organizzati "in presenza" e l'impiego di nuove tecnologie della comunicazione digitale per gli eventi organizzati "a distanza".





Trasferimento tecnologico e della conoscenza

Nell'ambito del trasferimento tecnologico, l'Università di Palermo, unitamente alle strutture ad essa collegate, nel 2020 ha proseguito la strada già intrapresa sostenendo la brevettazione, la ricerca e l'innovazione tecnologica, gli spin-off e promuovendo percorsi di imprenditorialità attraverso il Consorzio ARCA.

Brevetti Concessi nel 2020

Oligonucleotidi complementari a DDH1 e loro uso per la prevenzione e il trattamento dei tumori

Procedimento per la sintesi di esosomi contenenti proteine da shock termico e loro uso per il trattamento della atrofia muscolare e della cachessia

Metodo di co-coltura cellulare in vitro per indurre la tolleranza immunologica

Tessuti bio-ibridi impiegabili nei trapianti e procedimento per la loro preparazione

Dispositivo per il monitoraggio di superfici vegetali

Elemento a nodo di connessione strutturale

Derivati per la cura di malattie genetiche da mutazioni nonsense



Brevetti depositati nel 2020

Processo per la preparazione di rivestimenti
Anticorrosione su leghe di alluminio

Nanosistema per la diagnosi ed il trattamento fototermico di tumori

Dispositivo portatile per la filtrazione in situ di un liquido

Si precisa che altri due brevetti alla data del 31.12 sono in fase di deposito. Inoltre, UniPa ha proceduto a depositare altri 5 brevetti all'estero (Patent Cooperation Treaty – PCT).

Spin Off attivati nel 2020

1 (Kazaam Lab)

Nuove imprese avviate nel 2020 e/o incubate presso il Consorzio ARCA

Fly4You S.r.l.

Seismix S.r.l.

Synbrain S.r.l.

Per ultimo anche nel 2020, l'Ateneo ha promosso l'organizzazione della XVI^a edizione della *Startup 2020*, la *business plan competition* associata al Premio Nazionale dell'Innovazione volta a favorire nuovi progetti imprenditoriali tra i giovani laureati e laureandi dell'Ateneo.



SISTEMA
MUSEALE
DI ATENEIO



Sistema Museale di Ateneo (Si.Mu.A)

L'Università degli Studi di Palermo custodisce un vasto patrimonio archeologico, storico, artistico e scientifico di grandissimo valore, gestito dal Si.Mu.A con sede presso l'Orto Botanico di Palermo. L'Ateneo intende valorizzare, tutelare e incrementare questo grande patrimonio e, soprattutto, diffonderne la conoscenza e promuoverne gli aspetti più interessanti e rappresentativi, anche considerando che Orto Botanico, Specola, Museo Paleontologico e di Zoologia sono tra gli Istituti fondativi e più antichi dell'Ateneo. I musei, gli edifici e le opere che essi racchiudono raccontano la storia non soltanto dell'Ateneo palermitano ma quella dell'intera Sicilia.

Le chiusure temporanee, dovute al susseguirsi dei provvedimenti governativi, hanno ridotto nel 2020 l'affluenza presso i musei, la cui ricezione, tuttavia, è stata prontamente rimodulata per consentire ai cittadini di fruire di tour e mostre virtuali. Il SiMuA ha ospitato, nel corso dei mesi estivi, la stagione dell'Orchestra Sinfonica Siciliana, e quella del Teatro Biondo, in un'ottica di cooperazione tra istituzioni scientifiche e culturali.

Presso l'Orto Botanico è stato presentato il volume 'Alberi di Palermo', realizzato dal Direttore e dal Curatore dell'Orto, mentre a giugno 2020 è stata inaugurata la nuova Caffetteria 'Talea'. In Settembre, inoltre, si è tenuta in Orto Botanico la IX edizione di 'Una Marina di Libri'.

L'Orto Botanico ha ospitato durante il periodo estivo colonie di bambini per i 'Summer Campus' all'Orto Botanico, con la partecipazione di oltre 250 minori, in collaborazione con il Concessionario CoopCulture. L'Orto si è strutturato come 'Family garden' aperto alle famiglie e ai più piccoli visitatori.

Il Museo Doderlein ha acquisito la collezione Magaglio, ricca di decine di esemplari della fauna siciliana, di cui alcune specie estinte.

In Novembre 2020, il SiMuA ha acquisito i cartoni dell'affresco della Sala Magna di Giurisprudenza, già Sala Magna del Rettorato, realizzati nel 1935 dal Maestro Renzo Angelucci. Si tratta di un'opera unica che sarà messa in mostra nel corso del 2021.

	ORTO BOTANICO	MUSEO GEMMELLARO	MUSEO DODERLEIN	MUSEO MOTORI	MUSEO RADIOLOGIA	TOTALE
N. Visitatori musei*	46.605	2.263	1.266	4.801	60	54.995
N. Visitatori sito internet	8.800	-	500	15.088	-	24.388
N. Eventi, mostre, seminari	27	3	3	5	0	39
N. Mostre digitali	0	0	0	0	4	4
N. Eventi digitali e altre attività online	87	18	10	61	1	185
N. Articoli/ Comunicati stampa	181	8	0	16	4	245

*dati al 31/10/2020



Fossa della Garofala

Il complesso paesaggistico della Fossa della Garofala è stato oggetto di una progressiva azione di riscoperta e valorizzazione da parte dell'Ateneo, che lo ha posto al centro dell'interesse culturale e scientifico, inserendosi a pieno titolo tra i beni più visitati del ricco patrimonio museale dell'Università di Palermo.

Il Si.Mu.A., in collaborazione con il Dipartimento di Architettura, ha realizzato un processo di riqualificazione della Fossa della Garofala, presentando nel 2020 al MUR un progetto finalizzato alla piena utilizzazione degli spazi verdi del Campus da parte di tutta la comunità accademica, ivi inclusi orti sociali, spazi di fitness e di fruizione museale all'aperto.

La Fossa della Garofala è di enorme interesse storico e paesaggistico per la millenaria storia di agricoltura periurbana della Città di Palermo, la cui nuova fruizione consente di compendiare la ricerca scientifica di UniPa, particolarmente attiva nella collezione di biodiversità agraria mediterranea, con la funzione paesistica e quella di terza missione.

L'opera di riqualificazione intende valorizzare, infatti, i caratteri del luogo perseguendo molteplici scopi:

- Riqualificazione e tutela di un'area dal fortissimo valore ecologico e paesaggistico in ambito urbano;
- Rinforzo e sistematizzazione delle attività di ricerca;
- Implementazione dell'azione didattica sul campo nei confronti degli studenti di numerosi corsi di laurea nei settori dell'agronomia, dell'entomologia, dell'architettura del paesaggio, della pedologia, dell'ingegneria naturalistica, del restauro, dell'idrologia e di molte altre discipline universitarie.
- Partecipazione ad azioni di internazionalizzazione già in essere su progetti e collaborazioni dell'Ateneo;
- Consolidamento e ampliamento delle azioni di terza missione (ad esempio Le Vie dei Tesori);
- Implementazione dei servizi agli studenti con la costituzione di aree destinate all'educazione *outdoor*, al *fitness* (area e percorsi) e al relax all'aria aperta.



Centro interdipartimentale MIGRARE

Per la sua posizione geografica e per la sua storia, da sempre l'Ateneo di Palermo ha promosso e perseguito una politica dell'accoglienza e dell'inclusione. Per valorizzare e supportare con strategie mirate questa propensione inclusiva e accogliente, è stato istituito il Centro Interdipartimentale di Ricerca di Ateneo "*Migrare: Mobilità, differenze, dialogo, diritti*", che ha come *mission* l'attività di ricerca, il coordinamento, l'impulso e la formazione in tema di migrazioni, mobilità, dignità della persona e promozione dei diritti. *Migrare* promuove il dialogo tra le numerose esperienze, progetti, azioni e attività formative già esistenti all'interno dell'Ateneo e si pone come Osservatorio permanente e interfaccia dei Centri di ricerca e formazione nazionali e internazionali, del sistema scolastico, delle rappresentanze studentesche e del mondo delle migrazioni.

Collaborando con una pluralità di soggetti (Istituzioni pubbliche e private di ricerca, associazioni, migranti, società civile) che condividono l'ethos del dialogo e dell'accoglienza e le dimensioni della tutela e della promozione della dignità della persona, il CIR *Migrare* nel corso del 2020 ha sostenuto con iniziative specifiche i processi di integrazione e di accoglienza: si è fatto promotore di dibattiti e cicli di seminari sul tema della migrazione e dell'inclusione, auspicando l'affermazione di una società plurale e multi-etnica in cui il riconoscimento universale dei diritti e delle differenze sia prassi costante e condivisa.



Azienda Agricola Pietranera - Fondazione A.&S. Lima Mancuso

Nell'ultimo anno è proseguita l'opera di risanamento finanziario della Fondazione Angelo e Salvatore Lima Mancuso, che gestisce l'Azienda agricola Pietranera, sita nel territorio del Comune di Santo Stefano di Quisquina. La Fondazione ha lo scopo di realizzare, in sintonia con le strategie dell'Ateneo, attività strumentali e di supporto della ricerca scientifica e tecnologica e della formazione avanzata, con specifico riguardo al progresso dei sistemi agroalimentare, agroindustriale e agroambientale siciliani e del mediterraneo.

Nel corso del 2020, la Fondazione ha adempiuto alla propria missione istituzionale avendo bandito e assegnato nove borse di studio, riservate a laureati magistrali dei corsi di studio attivati presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali e presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche. Si tratta delle prime borse di studio attribuite dopo il 2017, all'esito di un lungo e accurato processo di risanamento.

In particolare, è stato implementato un nuovo modello di business dell'azienda agricola, procedendo all'esternalizzazione delle attività. Ciò ha consentito non solo un significativo contenimento dei costi di produzione, ma – dopo alcuni anni particolarmente difficili – ha permesso di registrare un utile di esercizio.

All'interno dell'Azienda è sempre presente la Banca del Germoplasma, oltre a una foresteria, adibita all'ospitalità di studenti.



Scuola di Lingua italiana per Stranieri

La Scuola di Lingua italiana per Stranieri (ItaStra) dell'Università di Palermo nasce nel 2007 con l'obiettivo di promuovere attività didattiche, di formazione, di consulenza e di ricerca nel campo dell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua straniera. ItaStra lavora in stretta sinergia con le realtà formative dell'Ateneo per promuovere e affrontare tematiche concernenti l'internazionalizzazione, l'immigrazione, l'emigrazione siciliana ed, inoltre, si occupa di corsi di lingua all'interno di soggiorni-studio o vacanza.

Le attività didattiche di ItaStra sono affiancate da percorsi formativi per docenti e futuri docenti di italiano lingua non materna (Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi Brevi) che, attraverso la modalità e-learning attiva dal 2019, vengono seguiti da sempre più utenti da tutta Italia e dall'estero.

Di particolare rilevanza il progetto di comunicazione sociale multilingue (inglese, francese, spagnolo, arabo, mandinka, wolof, fula), svolto tra marzo e giugno 2020, rivolto a migranti ed inerente tematiche di ambito sanitario, come la prevenzione del diffondersi del contagio da coronavirus e le informazioni ad esso correlate e legate all'assistenza.

Nel 2020, inoltre, è stata siglata una importante convenzione con il MUR al fine di fornire materiali didattici al progetto europeo di realizzazione di percorsi di inclusione linguistica per minori stranieri non accompagnati.



Centro Universitario Sportivo (CUS)

Il Cus Palermo conferma di essere una delle più prestigiose polisportive d'Italia anche nel 2020 e centro ricettivo per tutto il territorio siciliano, scelto sia per la qualità della struttura, che per i risultati. Il connubio tra successi sportivi e proficui percorsi accademici continua a rappresentare il cuore della filosofia del centro, consentendo di annoverare diversi successi tra cui:

- l'Atletica Leggera maschile;
- la serie D nel Basket;
- la squadra di Calcio, che annovera ben 6 studenti UniPa presenti in rosa, dato raro per la disciplina;
- il Canottaggio, che vanta la collaborazione di importanti allenatori di fama internazionale;
- il Nuoto, sempre più tra gli sport di eccellenza regionale;
- la Pallamano, che vanta un team formato da giovani di sicuro avvenire;
- la Pallanuoto, che procede verso il salto in serie A2.

Si evidenzia, inoltre, l'impegno del CUS Palermo nel portare ogni anno il maggior numero di rappresentative UniPa ai Campionati Nazionali Universitari (CNU), proponendo squadre formate esclusivamente da studenti del nostro Ateneo.

Piazzamento team agonistici Cus Palermo stagione 2019/2020:

Atletica Leggera: Serie A, secondo posto.

Basket: Serie D girone B, sesto posto.

Calcio: Eccellenza Sicilia, girone A, undicesimo posto.

Calcio a 5: Serie C1 girone A, quattordicesimo posto.

Canottaggio: secondo posto assoluto tra i team siciliani.

Nuoto: top 10 siciliana FIN.

Pallamano: Serie A2 girone C, terzo posto.

Pallanuoto: Serie B girone 4, primo posto (campionato sospeso causa Covid).

Il CUS nel 2020 dati al 30.11.2020

Totale tesserati	Studenti	Dipendenti e familiari	Ragazzi/e (6-14 anni)	Impianti Atletica	Campi multiuso	Piscine	Palestre coperte	Sedi nautiche
4.610	2.765	239	1.606	1	4	2	5	1



Eventi istituzionali ed iniziative culturali

L'Ateneo, anche nelle fasi del *lockdown* più stringenti, ha riorganizzato il modo di vivere i propri spazi, le aule, le sale congressi al complesso dello Steri e al Campus di viale delle Scienze e i musei, per mantenere vivo il rapporto con cittadinanza e territorio.

Le iniziative istituzionali e culturali di UniPa sono state portate all'interno delle case degli studenti, delle loro famiglie e di tutti gli *stakeholders* grazie alla diffusione di news, avvisi ed eventi pubblicati sulla home page del sito web istituzionale, con una veste grafica rinnovata, e alla presenza sui principali social media.

Eventi ed iniziative culturali

2	Lauree honoris causa
128+	Iniziative e/o eventi patrocinati
160+	Comunicati stampa
2.300 circa	Laureati della sessione straordinaria dell'Anno Accademico 2018/2019, proclamati in presenza in sicurezza, nel pieno rispetto di protocolli e norme anticovid
100+	Iniziative ed eventi istituzionali e culturali, in presenza e a distanza, diffuse sui canali istituzionali

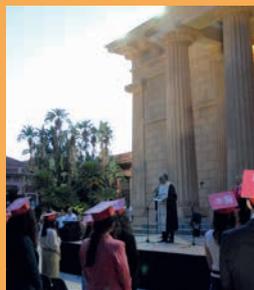


Principali eventi ed iniziative culturali “in presenza”



**Inaugurazione
a.a. 2019-2020**

Si è svolta nell’Aula Magna del Complesso Monumentale dello Steri la cerimonia di Inaugurazione dell’Anno Accademico 2019-2020 dell’Università degli Studi di Palermo, 214esimo dalla sua fondazione. Alla relazione del Rettore dell’Università di Palermo, Fabrizio Micari, sono seguiti numerosi altri interventi, tra cui quello del prof. Salvatore Settis, archeologo, storico dell’arte, già Direttore della Scuola Normale Superiore di Pisa, che ha tenuto la prolusione dal titolo “La bellezza e le politiche della cultura”.



**Celebrazioni in
presenza per i laureati**

Le celebrazioni in presenza per i laureati della sessione straordinaria dell’Anno Accademico 2018/2019 sono state effettuate utilizzando i numerosi spazi aperti che caratterizzano sia il campus universitario che le altre prestigiose sedi di cui l’Ateneo dispone, come il Rettorato, in modo da garantire la corretta applicazione dei protocolli di sicurezza.



**Giornata della Memoria
2020**

Nell’ambito delle celebrazioni per il Giorno della Memoria, UniPa ha organizzato una serie di iniziative per commemorare le vittime della Shoah: la mostra “Gli studenti ebrei e l’Università di Palermo al tempo del fascismo”, incontri, momenti teatrali e la scoperta della lapide posta nella sede del Rettorato sono stati dedicati alle storie degli studenti ebrei dell’Università di Palermo e sulle conseguenze che le leggi razziali ebbero sui loro studi e sulle loro vite.



**Presentazione del Centro
Interdipartimentale di
Ricerca “Migrare”**

L’Ateneo ha presentato ad istituzioni, associazioni, componenti della società civile il Centro Interdipartimentale di Ricerca (CIR) “Migrare” - che svolge attività di ricerca e di terza missione in tema di migrazioni, mobilità, dignità della persona e promozione dei diritti – per presentare obiettivi e azioni future e avviare un percorso comune di riflessione e di azione.



**Mostra “Chiaromonte:
Lusso, prestigio, politica
e guerra nella Sicilia del
Trecento”**

La mostra “Chiaromonte: Lusso, prestigio, politica e guerra nella Sicilia del Trecento - Un restauro verso il futuro”, allestita dal SiMuA tra il 2019 e il 2020 in tre spazi espositivi di architettura chiara-montana all’interno del Complesso Monumentale dello Steri, ha presentato, attraverso una serie di opere originali, riproduzioni e filmati, l’ascesa al potere di una signoria che con le sue strategie politiche e le committenze architettoniche e artistiche caratterizzò il Trecento siciliano. Tra gli eventi correlati, nel 2020 si annovera la presentazione del catalogo della mostra.



Genius Panormi all'Orto Botanico

L'opera Genius Panormi, commissionata dalla Fondazione Tommaso Dragotto all'artista siciliano Domenico Pellegrino e donata al SiMuA, è stata inaugurata l'11 luglio 2020 all'Orto Botanico alla presenza della Ministra delle Pari Opportunità. La statua, ubicata in via permanente all'interno della serra Tropicale, si trova in perfetta e lineare corrispondenza con il famoso "Genio" realizzato da Marabitti, nel 1778 e situato a Villa Giulia.



Proclamazione di laurea di Giuseppe Paternò

L'Ateneo ha voluto celebrare la laurea dello studente universitario più anziano d'Italia che, a quasi 97 anni, è stato proclamato dottore in "Studi filosofici e storici". Giuseppe Paternò, classe 1923, ha conosciuto il fascismo, la guerra, la liberazione, il dopoguerra, gli anni della democrazia e delle lotte sociali e, avendo dovuto rinunciare per lavorare, finalmente ha realizzato il suo sogno più grande, quello di laurearsi in Storia e Filosofia. La sua determinazione nel perseguimento del suo obiettivo è un esempio di vita per molti giovani e per tutta la comunità accademica, oltre che un invito ad affrontare le difficoltà e a intraprendere qualsiasi tipo di impegno con fermezza e tenacia.



Seminario del prof. Michel Mayor, Premio Nobel per la Fisica 2019

L'Università degli Studi di Palermo ha ospitato il seminario dal titolo "Other worlds in the universe: the quest for Earth Twins and maybe life", tenuto dal prof. Michel Mayor, premio Nobel per la Fisica nell'anno 2019. Il prof. Michel Mayor, scienziato svizzero, è lo scopritore del primo pianeta extrasolare, motivo per il quale gli è stato riconosciuto il prestigioso premio.



Una marina di libri XI edizione

L'Orto Botanico ha ospitato "Una marina di libri", il festival dell'editoria indipendente, che giunto all'undicesima edizione, ha presentato il tema "Mondimperfetti", a partire dal quale si sono sviluppati riflessioni e incontri, che hanno coinvolto anche docenti UniPa come relatori o autori. Gli incontri, con particolare riferimento alla letteratura fantascientifica, hanno interessato linguaggi e discipline diverse, dalla linguistica alla semiotica, dalla letteratura comparata all'antropologia, dalla sociologia alle scienze storiche, dalla letteratura italiana alla pratica della traduzione, dalla didattica della lettura alla teoria e tecniche della comunicazione.



No Smog Mobility

UniPa ha ospitato la decima edizione di *No Smog Mobility*, la rassegna dedicata al tema della mobilità sostenibile, con incontri, dibattiti e una sessione riservata agli studenti.

Principali eventi ed iniziative culturali “digitali”



“Food Technology” - Seminari online

Il Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Agroalimentari del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali ha avviato un ciclo di nove seminari tecnici, completamente offerti online, dedicati alle recenti innovazioni nel settore del Food Technology alla presenza di molti attori dell'Agroalimentare italiano, delle più grandi associazioni e imprese italiane del settore e con la partecipazione, tra gli altri, del ministro Teresa Bellanova.



smartINA - Una marina di libri a distanza

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche e il festival Una marina di libri, in collaborazione con il dottorato di ricerca in Studi umanistici di UniPa, hanno organizzato il laboratorio “sMARTINA - Una marina di libri a distanza”.



Webinar COVID

Nell'ambito delle attività di terza missione e di disseminazione della conoscenza, l'Ateneo ha messo a disposizione gli interventi del webinar “Epidemiologia, prevenzione, aspetti clinici del COVID-19: attualità, criticità e prospettive”. Il webinar, introdotto dal Rettore con un contributo sulla reazione dell'Ateneo durante l'emergenza, è stato suddiviso in tre moduli tematici:

- “Cosa sappiamo del SARS-CoV-2?” ;
- “Cosa sappiamo del COVID-19?” ;
- “Prospettive”.



La settimana delle Biblioteche – III edizione

Dall'11 al 15 maggio 2020 si è svolta, in modalità a distanza, la terza edizione de “La settimana delle Biblioteche” attraverso l'offerta di un ampio ventaglio di iniziative. L'evento ha aderito al Patto per la lettura della città di Palermo e alla campagna nazionale di promozione della lettura “Il Maggio dei libri 2020”.



L'Università scende in campo contro le mafie. E parte dalla Sicilia

La Conferenza dei Rettori delle Università Siciliane (CRUS), di concerto con la Rappresentanza degli Studenti dei quattro Atenei siciliani e la CRUI, ha convocato sabato 23 maggio 2020 un'assemblea telematica aperta in occasione della ricorrenza dell'anniversario della strage di Capaci. Molte personalità del mondo delle istituzioni sono intervenute portando la propria testimonianza per aiutare studenti e docenti universitari a fare sentire alta e forte la loro voce.



COVID-19: impatto sulle comunità

UniPa ha organizzato il webinar "COVID-19: impatto sulle comunità", suddiviso in due incontri trasmessi in streaming, con l'obiettivo di creare uno spazio pubblico online destinato a raccogliere il contributo scientifico di esperti dell'Ateneo e ad aprire il dibattito sul COVID-19 e le sue ricadute nella vita di tutti. Il webinar è stato composto da sei panel dedicati alle varie aree del sapere come Medicina, Statistica, Economia, Sociologia, Architettura, Ecologia, Elettronica, Giurisprudenza, Filosofia del Diritto, Filosofia del Linguaggio e Letteratura.



Museo della Radiologia del Sistema Museale online

In occasione della Giornata Internazionale dei Musei 2020 promossa dall'International Council of Museums (ICOM), il Museo della Radiologia del Sistema Museale dell'Università di Palermo è entrato a far parte di GoogleArts & Culture, la piattaforma tecnologica sviluppata da Google per promuovere e preservare la cultura online, con una collezione digitale di oltre 170 reperti costituita da antichi apparati radioterapici, strumenti di misura, fotografie e documenti storici.



Virtual tour del Museo della Specola

Il Museo della Specola del Sistema Museale di Ateneo, con la collaborazione dell'Istituto Nazionale di Astrofisica - Osservatorio Astronomico di Palermo "Giuseppe S. Vaiana" (INAF - OAPa), ha attivato un nuovo tour virtuale, ricco di immagini ad alta risoluzione, che permette di visitare l'esposizione attraverso il web e scoprire gli strumenti per i quali il museo è ritenuto un polo di eccellenza per l'astronomia. I visitatori virtuali hanno la possibilità di muoversi liberamente tra le sale, guidati da commenti audio e immagini ad alta risoluzione, lasciandosi coinvolgere in un percorso online alla scoperta dei tesori del museo e della terrazza panoramica con una suggestiva veduta sulla città di Palermo.



Presentazione Rapporto "Migrazioni in Sicilia 2019"

Si è tenuto in modalità online la presentazione del Rapporto "Migrazioni in Sicilia 2019". L'incontro si è svolto nell'ambito delle attività del Centro Interdipartimentale di Ricerca (CIR) "Migrare" di UniPa. Il Rapporto, realizzato dall'Osservatorio Migrazioni dell'Istituto di Formazione politica "Pedro Arrupe" - Centro Studi Sociali, ha fornito una fotografia delle migrazioni con riferimento al contesto regionale in una cornice nazionale ed internazionale.



Festival delle Letterature Migranti

Si è tenuta la sesta edizione del "Festival delle Letterature Migranti" sul tema "Oasi e deserti". Il Festival ha visto, tra gli altri, la partecipazione dell'Università degli Studi di Palermo con il Centro interdipartimentale CIR Migrare, che ha tenuto un ciclo di incontri online rivolti ad alcune scuole secondarie di secondo grado della città di Palermo.



Ciclo di webinar - The Geo-economic relevance of Southeast Asia for the Italian Country System

Il Corso di Laurea Magistrale in "International Relations", afferente al Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, insieme alla Associazione Italia-ASEAN - Associazione delle Nazioni del Sud-est asiatico e a Sicindustria, ha organizzato tre webinar che hanno visto la partecipazione di diplomatici, analisti e rappresentanti di istituzioni internazionali, per approfondire e affrontare le reciproche opportunità di investimento e scambi commerciali tra Italia, Unione Europea e i dieci Paesi del Sud-Est Asiatico afferenti all'ASEAN.



"Le voci dei libri. Le biblioteche universitarie narrano la ricerca" – III edizione

È stata avviata la III edizione de "Le voci dei libri. Le biblioteche universitarie narrano la ricerca", un calendario di incontri di lettura che si svolgono nelle biblioteche di UniPa, che fa parte del più ampio progetto di terza missione e public engagement che l'Ateneo persegue al fine di trasferire conoscenze, nella convinzione che la cooperazione tra comunità universitaria, biblioteche accademiche e territorio possa disegnare e consolidare uno scenario in cui la ricerca scientifica riscopra ed eserciti un ruolo socialmente e politicamente attivo. Gli incontri di lettura a distanza, organizzati con cadenza mensile, si sono inaugurati a novembre 2020 e si concluderanno ad aprile 2021.



SHARPER | Notte Europea dei Ricercatori - edizione 2020

La Notte Europea dei Ricercatori è uno dei principali eventi internazionali dedicati al dialogo tra ricerca e cittadini cofinanziato dalla Commissione Europea nel quadro delle Azioni Marie Sklodowska-Curie del programma Horizon 2020. SHARPER si è tenuta in modalità online venerdì 27 novembre 2020 simultaneamente in 12 città italiane: Ancona, Cagliari, Catania, L'Aquila, Macerata, Nuoro, Palermo, Pavia, Perugia, Terni, Torino e Trieste. Per l'edizione 2020 l'iniziativa ha affrontato il tema del rapporto tra ricercatori e le sfide dei Sustainable Development Goals, tra le quali il diritto alla salute e a una educazione di qualità per tutti, temi ancor più attuali nell'emergenza della pandemia.



Bilancio di genere - Ciclo di Conferenze

UniPa ha organizzato per l'a.a. 2020-2021, a partire da novembre 2020, un Ciclo di Conferenze telematiche con cui si sviluppano con approccio multidisciplinare tre principali aree tematiche inerenti:

- Violenza di genere, Medicina di genere e trans-genere;
- Bilancio di genere: la ricerca della parità e il superamento dei pregiudizi;
- Differenza di genere nel mondo del lavoro, dello studio e della ricerca.

I 28 incontri in programma, hanno come relatori docenti afferenti a tutti i Dipartimenti, e sono rivolti sul piano formativo a studentesse e studenti UniPa, ma anche aperti ai docenti e al personale tecnico-amministrativo e bibliotecario di Ateneo. Il progetto, seguendo le linee di indirizzo ministeriali e della CRUI-Conferenza dei Rettori delle Università italiane, promuove azioni per abbattere pregiudizi e disuguaglianze.



Che libro ti regalo? Docenti e studenti si raccontano

Giunto alla sua ottava edizione, l'evento di educazione alla lettura è stato organizzato dal Sistema bibliotecario di Ateneo. Gli incontri tra Università e Scuola hanno previsto il consueto appuntamento dagli spazi della biblioteca accademica ad uno spazio virtuale che ha accolto le video narrazioni realizzate dai partecipanti.

Lauree Honoris Causa

La “Laurea Honoris Causa” è un titolo accademico onorifico, concesso su proposta degli Atenei dal Ministro dell’Università e della Ricerca. La laurea conferita è una Laurea Magistrale nel Corso di Studio in cui sono tenuti gli insegnamenti più affini alle attività per le quali si è distinta la personalità candidata.



Laurea Honoris Causa a Tommaso Dragotto

Tommaso Dragotto, imprenditore siciliano, fondatore della *Sicily by car*, da quarant’anni nel settore dell’autonoleggio, ha cominciato la sua attività in ambito regionale espandendola in pochi anni in tutto il territorio nazionale. È, così, diventato rappresentante esclusivo del marchio “Budget rent a car”, una delle più importanti compagnie di autonoleggio al mondo, che continua a registrar un incremento del numero di collaboratori, una copertura sempre più capillare del territorio nazionale con un network composto da oltre cinquanta uffici, un fatturato in costante crescita, la collaborazione con i più importanti tour operator e broker del mondo, l’apertura di uffici di rappresentanza in tutto il mondo ed il lancio di nuovi prodotti come il charter nautico e il “Park & Fly”.

Nel 2010 Tommaso Dragotto ha fondato il movimento civico ed assolutamente apartitico “Impresa Palermo”, creato con l’intento di scuotere le coscienze dei concittadini per riportare il capoluogo siciliano all’antico splendore.

Sulla scia di un crescente intento mecenatico per la sua terra, l’imprenditore ha istituito nel 2015 la Fondazione Tommaso Dragotto con lo scopo di promuovere e divulgare l’eccellenza del patrimonio siciliano nel mondo e di riaffermare la Responsabilità Sociale d’Impresa quale motore etico.

È stato insignito della Laurea Magistrale Honoris Causa in Scienze Economico Aziendali.



Laurea Honoris Causa a Fulco Pratesi

Fulco Pratesi ha fondato la sezione italiana del WWF nel 1968, diventando subito un punto di riferimento per migliaia di ragazzi che formavano allora la loro consapevolezza ambientale.

È stato per 10 anni presidente del Parco Nazionale D’Abruzzo e tra i più grandi animatori del dibattito sulla conservazione della natura in Italia, in modo sempre costruttivo e scevro da logiche personalistiche.

Giornalista specializzato in argomenti ecologici e naturalistici, collabora con importanti testate nazionali e numerose riviste del settore.

È stato insignito della Laurea Magistrale Honoris Causa in Biodiversità e Biologia Ambientale.



Nuova app myUniPa

L'app myUniPa, già presente negli store Android e Apple sin dal 2015, consente a tutti gli studenti dell'Ateneo di accedere velocemente ai servizi digitali di uso quotidiano. Tale strumento, sviluppato dal Sistema Informativo di Ateneo, è in continua evoluzione al fine di adattarsi alle esigenze di un Ateneo che cresce nel mondo digitale e di accogliere i suggerimenti provenienti dagli studenti.

Nel corso del 2020 è stato rilasciato il nuovo servizio di rilevazione della presenza degli studenti a lezione ed è stata migliorata l'usabilità di moltissimi dei servizi offerti dall'App.

Numero di installazioni:

Dispositivi Android: **36.253**

Dispositivi Apple: **31.892**

Digitalizzazione

In UniPa il processo di digitalizzazione o "dematerializzazione" è sempre in corso e viene attuato nel rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD) anche al fine di perseguire gli obiettivi fissati dal Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione di AgID. L'aver implementato negli anni molti processi in modalità "dematerializzata", ha fatto trovare l'Ateneo pronto a gestire i processi amministrativi, della didattica e della ricerca totalmente a distanza venendo incontro alle esigenze di distanziamento sociale dovute alla pandemia.

I servizi digitali per gli studenti, i docenti, il personale TAB e per tutti i cittadini sono stati ampiamente utilizzati nel corso del 2020 e sono stati migliorati e ampliati in funzione delle esigenze del momento. A tali servizi è stato affiancato un servizio di Help-Desk da remoto con sistemi di ticketing e chat.



Rosetta stone

L'Ateneo ha rinnovato anche per l'anno accademico 2019/2020 il servizio "Rosetta Stone" per l'apprendimento delle lingue straniere.

La licenza Rosetta Stone Catalyst CAMPUS for Higher Education è disponibile in modalità e-learning, gratuitamente per tutti gli utenti UniPA (studenti, docenti e personale amministrativo). Da quest'anno è stato semplificato l'accesso alla piattaforma mediante qualsiasi device (PC, tablet, smartphone), dando, così, la possibilità di usufruire di una guida alla pronuncia e alla pratica della lingua parlata 24 ore su 24, in maniera flessibile e con accesso diretto ai materiali.

Open badge

UniPa offre l'opportunità di conseguire l'attestato digitale Open Badge, che certifica il livello linguistico B1 e B2 per le lingue Francese, Inglese, Spagnola e Tedesca. I test di livello di lingua sono somministrati dal Centro Linguistico di Ateneo e valutano le abilità di ascolto, lettura e scrittura. L'attestato può essere pubblicato dagli utenti sui portali aziendali, sui social network, sul curriculum vitae, può essere condiviso online ed è verificabile sulla piattaforma BESTR. Gli studenti Erasmus possono utilizzare Open Badge per dimostrare le competenze linguistiche acquisite.

07

**L'ATENEO E
L'EMERGENZA
CORONAVIRUS**

Com'è noto, il 31 gennaio 2020 è stato dichiarato lo stato di emergenza sul tutto il territorio nazionale relativo al rischio sanitario connesso all'insorgenza del nuovo virus SARS-CoV-2, meglio conosciuto come *coronavirus*, in seguito al quale l'Ateneo ha prontamente assunto misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica a salvaguardia della comunità studentesca, accademica e del personale tecnico amministrativo.

Ciò ha comportato la riorganizzazione della didattica, della ricerca e dell'attività sanitaria, cui è stata affiancata un'efficace azione informativa e divulgativa in ordine alle iniziative della *governance* per fronteggiare l'emergenza sanitaria. Tutto ciò si è tradotto in comunicati stampa e nell'organizzazione di seminari con focus su Covid-19, col risultato di una quotidiana e costante presenza dell'Ateneo sugli organi di informazione regionali e nazionali.

Didattica a distanza

A seguito dei noti eventi legati alla pandemia, è stata disposta la sospensione delle lezioni in presenza che sono state prontamente riconvertite in modalità a distanza. Quasi il 100% dell'offerta formativa del secondo semestre dell'a.a. 2019/2020 (tranne alcuni per brevi periodi in forma ibrida) e il primo semestre dell'a.a. 2020/2021 è stata erogata in DaD. L'attività di ricevimento in presenza è stata riconvertita mediante l'attivazione di forme di colloquio digitali e/o attraverso piattaforme telematiche. Sono state sospese l'utilizzo collettivo delle aule studio e delle sale lettura e tutte le manifestazioni in presenza di qualsiasi natura di carattere culturale, scientifico e formativo quali eventi, seminari, Open day, Erasmus day etc.

L'Ateneo è riuscito a trasformarsi per stare al fianco degli studenti ed accompagnarli nel loro percorso di studio: le lezioni a distanza sono state tenute ogni giorno e gli studenti hanno potuto celebrare l'esame di laurea con commissioni in presenza limitata o a distanza. Tale adattamento operativo ha dimostrato una piena capacità del nostro Ateneo di reinterpretare il proprio ruolo in chiave dinamica per far fronte ad una emergenza che nessuno sarebbe stato in grado di prevedere.

Come risulta evidente dalla tabella, UniPa è riuscita a portare a regime le attività didattiche a distanza, migliorandone quotidianamente l'efficienza e garantendone l'efficacia, neutralizzando, così, le potenziali ricadute della pandemia nei percorsi didattici: il numero di CFU acquisiti dagli studenti nel 2020 è, infatti, un valore in linea con gli anni precedenti.

Numero di insegnamenti erogati in modalità DaD	4.242	
Ore di lezione erogate in modalità DaD	187.749	
Numero di ore medio per insegnamento	44,2	
	a.a. 2018/2019	a.a. 2019/2020
Totale CFU acquisiti	1.415.853	1.354.250
Numero studenti che hanno acquisito CFU	36.052	34.467
CFU medi	38,95	38,88



Tablet agli studenti

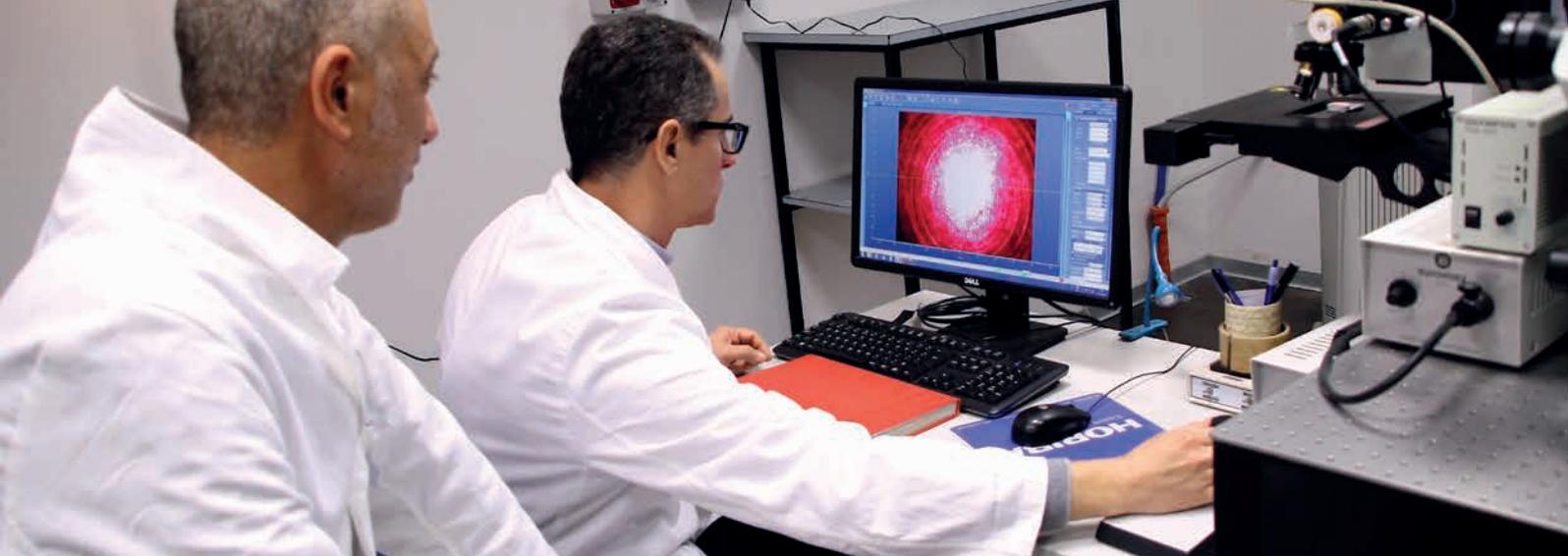
La grande sfida è stata, inoltre, rappresentata dall'accelerazione nell'utilizzo degli strumenti innovativi rivolti agli studenti, già avviata nei mesi precedenti.

Per l'a.a. 2020/2021, l'Ateneo ha distribuito in dotazione **3mila tablet** agli iscritti al primo anno dei corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico collocati nella fascia Isee 0.

Questo intervento, che ha comportato un investimento di oltre 600mila euro da fondi ministeriali, si aggiunge alle altre azioni realizzate dall'Ateneo per sostenere gli studenti e le loro famiglie, come l'estensione della no tax area da 13mila a 25mila euro e gli ulteriori interventi di sostegno allo studio e per la fruizione della didattica digitale.

Fondo sostegno emergenza sanitaria Covid-19

Per sostenere i propri studenti in condizioni disagiate, durante il periodo emergenziale l'Ateneo ha costituito un fondo che ha consentito di erogare un contributo economico a **627 studenti**, ai quali sono state parzialmente rimborsate le spese per la didattica a distanza sostenute nel periodo dal 10 marzo al 20 aprile 2020.



Ricerche finalizzate

La pandemia non ha bloccato la attività di ricerca di docenti e ricercatori che, anzi, hanno tradotto in esperienza scientifica quanto osservato sul campo assistenziale nelle varie strutture che hanno fronteggiato l'emergenza Covid-19.

Come era naturale aspettarsi, infatti, trattandosi di un Ateneo in cui è presente una imponente realtà sanitaria come il Policlinico "Paolo Giaccone", dall'esperienza clinica della pandemia sono originati numerose linee di studio portate avanti da diversi gruppi di ricerca. Così, a firma di ricercatori di UniPa, sono apparse nel 2020 una serie di pubblicazioni inerenti vari aspetti dell'infezione da SARS-COV-2:

- la gestione di tipo intensivista delle complicanze di questa infezione, condotta dal gruppo Anestesia/Rianimazione;
- gli aspetti pneumologici dell'infezione e la gestione dell'infezione nei pazienti con asma grave condotta dal gruppo di Pneumologia;
- il decorso bioumorale e laboratoristico in generale dell'infezione, condotta dal gruppo dell'Istituto di Igiene;
- l'impatto della infezione da Covid-19 sulle epatopatie croniche, condotta del gruppo di Gastroenterologia;
- la gestione terapeutica della malattia da Covid-19 della Medicina Interna Covid;
- la caratterizzazione clinica e terapeutica del paziente affetto da infezione da SARS-COV-2, condotta dal gruppo di ricerca delle Malattie Infettive.



Ufficio Medico
Competente
Servizio Prevenzione e
Protezione
Ufficio Legale
Controllo di Gestione
e Sistemi Informativi

Coordinamento
degli staff
Professioni sanitarie

Direzione Generale

Collegio Direzione
Collegio Sindacale
OIV

Educazione
alla salute

Direzione Sanitaria

Direzione Sanitaria
di Presidio

Chirurgia generale e specialistica
Chirurgia sensoriale e motoria
Diagnostica di laboratorio
Diagnostica per immagini e
neuroscienze interventistiche
Emergenza urgenza
Materno infantile
Medicina clinica e specialistica
Oncologia
Patologie emergenti e continuità
assistenziale
Servizi centrali d'ospedale

Direzione Amministrativa

Area Affari Generali
Area Economico
Finanziaria e Patrimoniale
Area Provveditorato
Area Risorse Umane
Area tecnica

Policlinico Universitario “Paolo Giaccone”

Una rivoluzione strutturale, culturale, logistica ed assistenziale ha investito il Policlinico P. Giaccone in questi lunghi mesi che hanno caratterizzato l'arrivo della pandemia in Italia.

Con riferimento all'attività sanitaria, è stato necessario definire nuovi assetti e sostenere le strutture assistenziali ospedaliere al fine di contenere l'eccesso di domanda di cure in un contesto territoriale caratterizzato da molteplici difficoltà. È stata disposta la riconversione urgente di U.O. preesistenti e l'acquisizione di nuove U.O.C del Policlinico Universitario dedicate alla gestione clinica e terapeutica delle diverse manifestazioni cliniche a diversa gravità dell'infezione da SARS-COV-2: la U.O di Pneumologia è stata riconvertita a U.O. di Pneumo Covid con 20 posti letto, le U.O. di Medicina Interna e Geriatria sono state riconvertite in U.O di Medicina Covid con 48 posti letto ed è stata istituita la U.O. di Malattie Infettive Covid con 12 posti letto.

In tal modo sono stati realizzati 80 posti letto dedicati ed offerti alla città di Palermo, cui si sono aggiunti 8 posti letto di Terapia Intensiva adibiti all'emergenza Coronavirus. Posti letto a degenza singola con isolamento aereo e da contatto, tecnologicamente all'avanguardia, sia per i ventilatori automatici di ultima generazione in grado di gestire le insufficienze respiratorie gravi causate dagli agenti infettivi, sia per i sistemi di monitoraggio invasivo e non invasivo.

La strategia organizzativa intrapresa ha comportato una rapida e radicale rivoluzione nell'assetto strutturale e funzionale dell'AOUP “P. Giaccone” con istituzione di nuovi percorsi assistenziali e la comparsa di una terminologia ormai diventata familiare inerente i percorsi “dello sporco” e del “pulito”, che fanno riferimento alla separazione delle aree di transito e di permanenza dei pazienti infetti rispetto ai pazienti non affetti.

Un cambiamento sostanziale che ha mutato profondamente le strutture del Policlinico coinvolte dalla riorganizzazione in aree dedicate Covid e che verosimilmente permarrà per molti altri mesi.

Sono sorte, altresì, le cosiddette “aree grigie”, aree per così dire di “decantazione” dove i pazienti provenienti dal Pronto Soccorso ricevono le prime cure in attesa che l'esito del tampone molecolare diagnostico ne decreti l'assegnazione presso le UO non Covid o quelle Covid dedicate.

Dopo dodici anni di chiusura, è stato attivato il presidio sanitario nell'ex IMI (Istituto Materno Infantile) grazie all'accordo tra Ateneo di Palermo ed Assessorato alla Salute della Regione Sicilia. I nuovi locali, attualmente destinati alla U.O. di Oculistica e ai servizi di Radiologia e di Laboratorio, che costituiranno successivamente un ospedale di genere femminile con Breast Unit, hanno permesso un incremento delle disponibilità di posti da riservare all'assistenza dei pazienti affetti da infezione da SARS-COV-2.

Policlinico in cifre

87.500 mq	Superficie Totale
428	Posti Letto Mediamente Attivi
366	Ricovero Ordinario
62	Day Hospital
10	Dipartimenti Assistenziali
3	Dipartimenti Universitari
1	Dipartimento Amministrativo
7	Dipartimenti Strutturali Ad Attività Integrata Dai
17	Sale Operatorie
11.689	Ricoveri Degenza Ordinaria
2.935	Ricoveri Day Hospital
6.733	Interventi Chirurgici Ordinari
1.799	Interventi Chirurgici Day Hospital
3.831	Interventi Chirurgici Day Service
32.687	Accessi al Pronto Soccorso
167.611	Prestazioni Ambulatoriali

dati al 31.12.2020

L'Azienda, infine, concorre alla realizzazione dei compiti istituzionali dell'Università e, nello specifico, degli obiettivi della Scuola di Medicina e Chirurgia, assicurando processi di assistenza idonei allo sviluppo della didattica e ricerca.

Alla Scuola afferiscono 3 Dipartimenti Universitari dell'area medica:

- Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata – BIND;
- Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche – DiChirOnS;
- Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza – PROSAMI.

Tamponi diagnostici e screening

L'emergenza sanitaria ha comportato anche l'affidamento, fin dall'inizio della pandemia, dell'esecuzione dei tamponi molecolari.

A seguito dell'accordo di cooperazione istituzionale tra l'A.O.U.P. "Paolo Giaccone" e l'Università di Palermo è stata istituita, inoltre, una rete di sedi per l'effettuazione dei cosiddetti "tamponi rapidi" per l'accertamento di eventuali positività al virus. Sono state, infatti, messe a punto una serie di procedure operative per l'effettuazione di screening, in favore di studenti che svolgono attività in presenza e di dipendenti e/o soggetti assimilabili richiedenti, che ha coinvolto il Settore di Medicina del Lavoro e di Radioprotezione di Ateneo, la Unità di Staff Risk Management e Qualità – Servizio Drive in Clinics dell'A.O.U.P. "P.Giaccone".

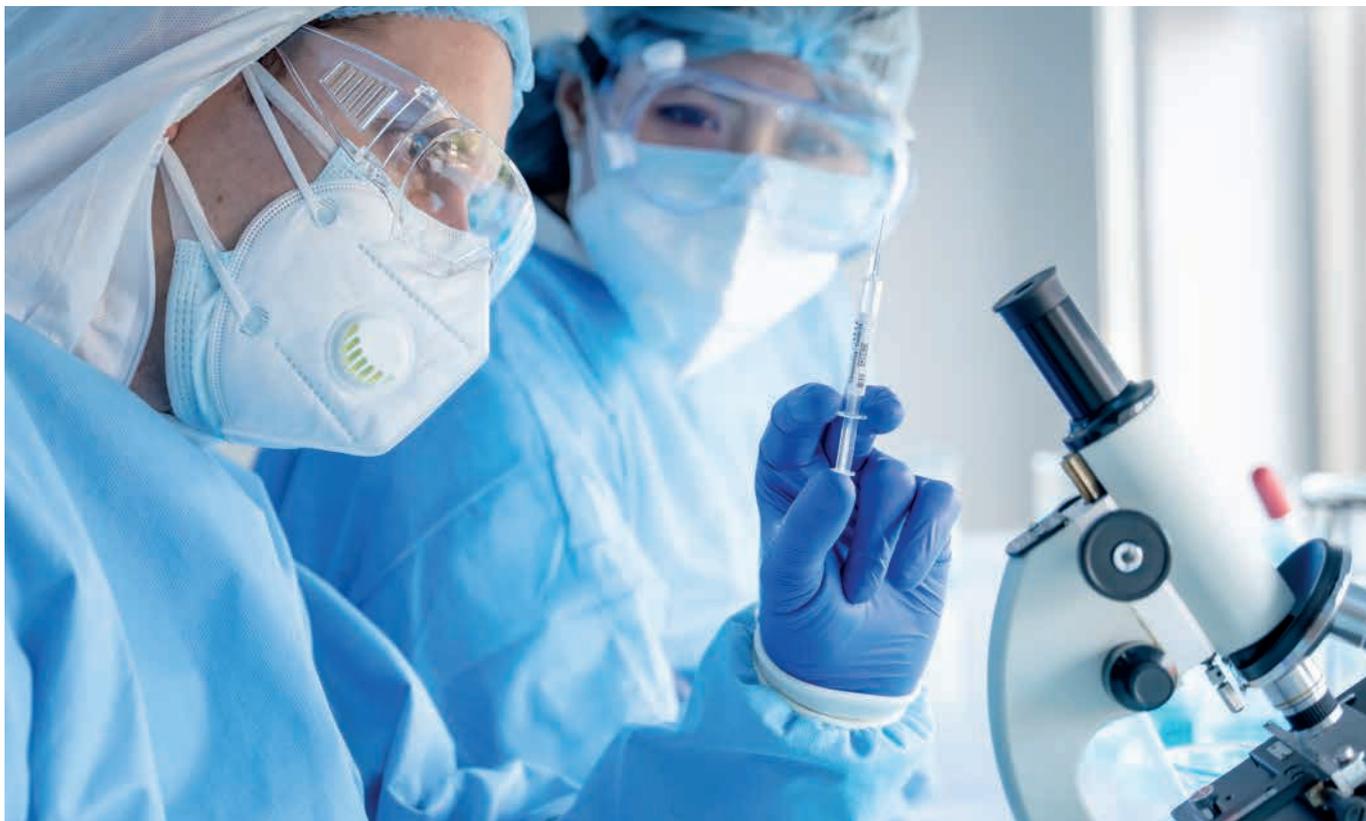
Sicurezza e DPI

In merito alla sicurezza a tutela della salute collettiva, sono state espletate le procedure finalizzate alla sanificazione, pulizia e disinfezione straordinaria dei complessi immobiliari dell'Ateneo e del Policlinico e tutte le strutture sono state dotate di dispenser con detergente antibatterico e specifica cartellonistica informativa con indicazione dei comportamenti da seguire.

È stato necessario provvedere ad un adeguato approvvigionamento di DPI consono alla gestione clinica dei pazienti Covid all'interno dell'AOUP P. Giaccone e l'utilizzo di questi nell'ambito dei suddetti percorsi, che ha coinvolto non solo le U.O Covid ma, sin dal mese di marzo 2020, sta caratterizzando l'attività clinica di tutti gli operatori dell'AOUP.

Campagna vaccinazione

È storia recente la creazione del centro vaccinale presso Istituto di Igiene del Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" con la messa a punto di più postazioni vaccinali, dal 29 dicembre 2020 alacremente impegnate a vaccinare il personale medico, infermieristico e paramedico dell'AOUP "P. Giaccone" oltretutto la componente studentesca dei corsi di Laurea afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia.



08

**VALORIZZAZIONE
DEL CAPITALE
UMANO E
ORGANIZZAZIONE**

Persone

L'Università di Palermo oggi conta su circa **2900 persone** tra docenti, dirigenti e personale tecnico amministrativo. Pur essendosi registrata una consistente riduzione del personale nell'ultimo decennio per effetto del contingentamento del turn-over, ciò che ad oggi si rileva è un'inversione di tale trend, almeno per il personale docente, grazie alle politiche di reclutamento attuate dall'Ateneo negli ultimi anni. Con riferimento alla componente del personale docente, si evidenzia, infatti, come già dallo scorso anno si assista addirittura ad un incremento della consistenza, tornata sopra i livelli del 2017.

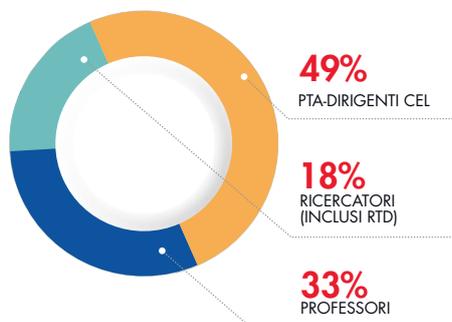
L'attuazione di tali politiche, pur nel rispetto dei limiti di cui al d.lgs. 49/2012, ha consentito il reclutamento, ivi compreso l'upgrade, nel triennio 2018-2020 di 534 unità di personale docente, i cui effetti si sono tradotti anche in un miglioramento dell'indicatore relativo alla quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) che, oltre al maggiore peso in termini di punti organico, evidenzia, altresì, la qualità dei soggetti reclutati in ragione della relativa produzione scientifica.

Per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo, la sua significativa riduzione è ascrivibile principalmente agli effetti prodotti dalle misure del Governo per l'anticipo pensionistico che hanno contribuito a determinare l'esodo di personale, solo parzialmente compensato dalle 72 assunzioni effettuate nel periodo 2018-2020 in relazione al contingente di punti organico assegnati.

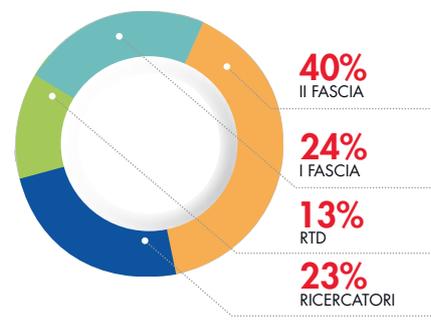
Il reclutamento del personale tecnico-amministrativo è in linea con gli obiettivi generali che identificano le strategie dell'Ateneo e la programmazione del fabbisogno è supportata anche da modelli idonei a definire le carenze in relazione all'assetto organizzativo delle strutture di Ateneo.

L'attenzione e la valorizzazione del capitale umano che l'Ateneo persegue si basa, oltre che sull'adozione di misure volte allo sviluppo dei livelli occupazionali, anche sugli upgrade di carriera, sui sistemi di premialità legati alla performance organizzativa e individuale e sulla mappatura delle competenze.

Professori I Fascia	Professori II Fascia	Ricercatori (T. ind)	Ricercatori (T. det)	PTA	Dirigenti	CEL
352	588	331	197	1.387	5	18



PERSONALE IN SERVIZIO 2020

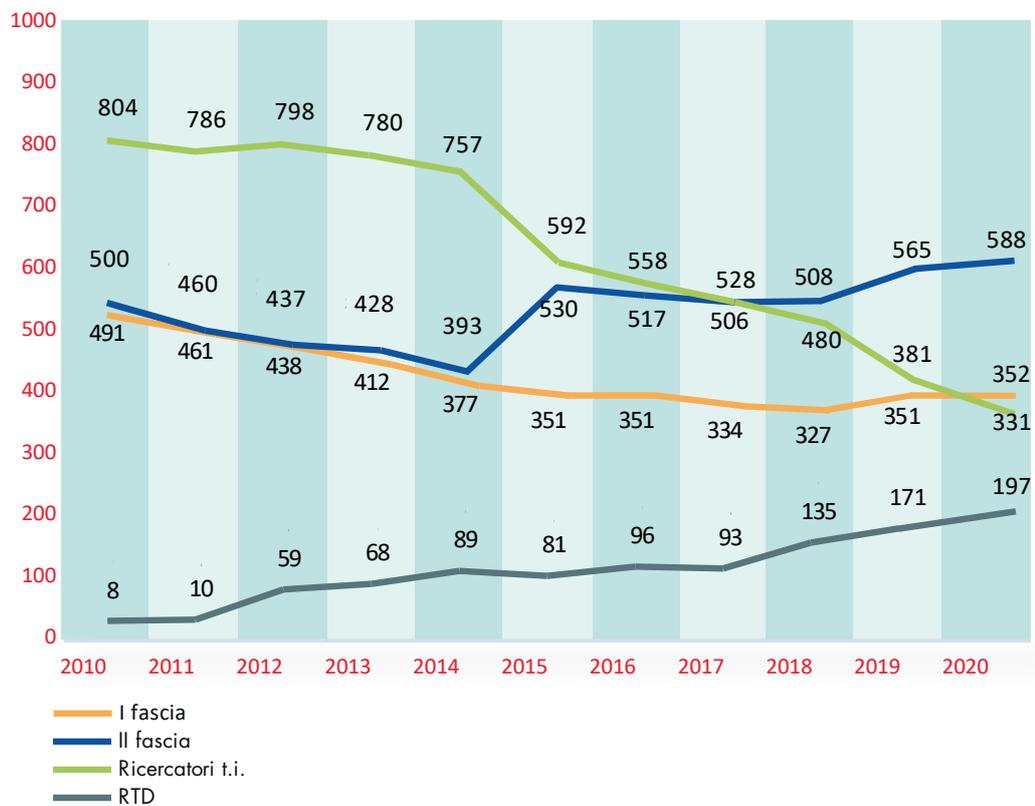


COMPOSIZIONE PERSONALE DOCENTE 2020

Andamento del personale docente totale dal 2010 a oggi



Andamento del personale docente per fasce dal 2010 a oggi



Organizzazione e strutture





Il modello organizzativo della struttura tecnico-amministrativa di UniPa è basato su un'impostazione di tipo funzionale e si articola in posizioni organizzative di diverso livello: aree dirigenziali, servizi speciali, settori, responsabilità dipartimentali, unità organizzative e funzioni specialistiche. Esso costituisce uno strumento di policy per il perseguimento degli obiettivi operativi a supporto delle linee strategiche della governance.

Dal 2019 l'Ateneo ha inteso perseguire l'obiettivo di estendere la configurazione già esistente presso l'amministrazione centrale - che vede l'articolazione in unità operative e funzioni specialistiche - anche ai dipartimenti al fine di realizzare un maggiore allineamento nella configurazione complessiva delle strutture.

Pertanto, insieme ai cambiamenti dovuti alla disattivazione delle Scuole di Ateneo - ad eccezione della Scuola di Medicina e Chirurgia - il modello organizzativo dipartimentale ha assunto una nuova connotazione, che risulta maggiormente aderente alle necessità di gestione per funzioni, con la specifica individuazione di unità organizzative dedicate alla didattica, alla ricerca, alla logistica e agli affari istituzionali.

Nel corso del 2020 si è agito, altresì, per razionalizzare ulteriormente il modello organizzativo dell'Amministrazione centrale, al fine di realizzare una più efficace distribuzione delle attività e delle risorse umane, oltre che assicurare una migliore corrispondenza della stessa agli indirizzi strategici delineati dall'Ateneo.

Tali novità hanno comportato l'impiego di maggiori risorse destinate al finanziamento delle posizioni organizzative che, tra l'altro, contribuiscono a realizzare un maggiore coinvolgimento del personale e a creare percorsi professionali incentivanti.

Con riferimento, poi, a quest'ultimo aspetto è stata applicata, per la prima volta, una nuova misura di incentivazione che, nel solco delle disposizioni previste dalla normativa vigente, si traduce in riconoscimenti di natura economica e di sviluppo di carriera destinati ai soggetti che, in relazione ai criteri stabiliti per la misurazione della valutazione della performance, si sono distinti per la qualità della prestazione lavorativa.

Data Warehouse e Cruscotti

Negli ultimi anni UniPa ha sviluppato il sistema di Data Warehouse insieme a specifici cruscotti direzionali utili a supportare i processi decisionali.

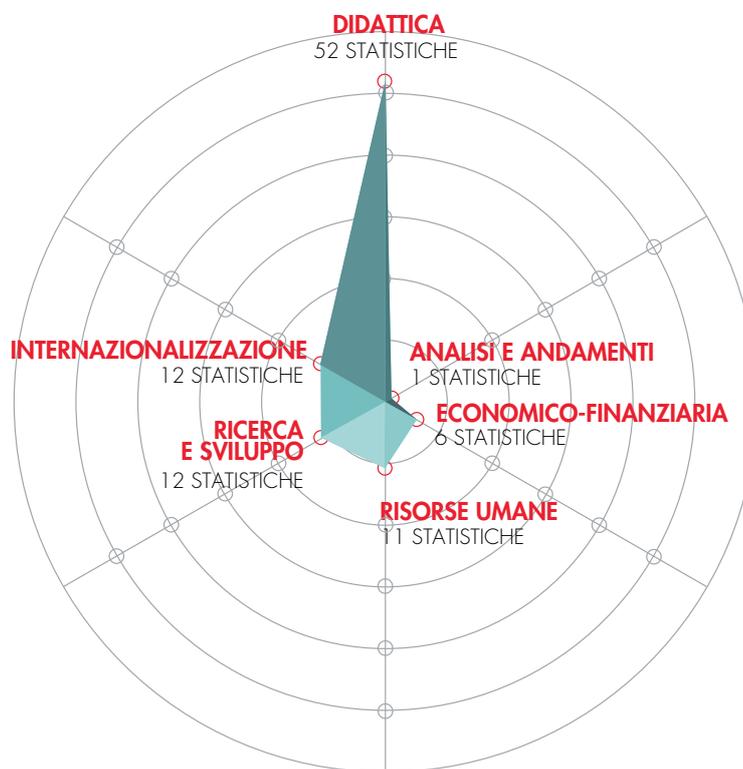
I cruscotti consentono di monitorare indicatori specifici in ambiti riguardanti la mission di Ateneo e le linee strategiche e di effettuare valutazioni sulle performance con precisione crescente e con sistemi sempre più efficienti.

Le statistiche sugli indicatori presenti nel Data Warehouse di Ateneo offrono la possibilità di effettuare analisi *ex ante*, *in itinere ed ex post* in ordine alla ripartizione delle principali fonti di finanziamento dell'Ateneo.

Nel 2020 sono stati implementati nuovi cruscotti dell'area didattica per il monitoraggio giornaliero dell'andamento degli immatricolati, degli iscritti e della contribuzione studentesca al fine di effettuare benchmarking e analisi sulle variazioni tendenziali.

Di recente, inoltre, è stata progettata e implementata una nuova tecnologia per la diffusione delle informazioni presenti nel sistema, attraverso l'utilizzo di un nuovo software, sviluppato in house, che permette un'immediata consultazione dei dati e la multiutenza.

Le informazioni presenti nel cruscotto sono articolate nelle seguenti sezioni, delle quali si riportano il numero di statistiche monitorate.



rilevazione a novembre 2020

09

**RESPONSABILITÀ
E SOSTENIBILITÀ**

Benessere Organizzativo dei dipendenti

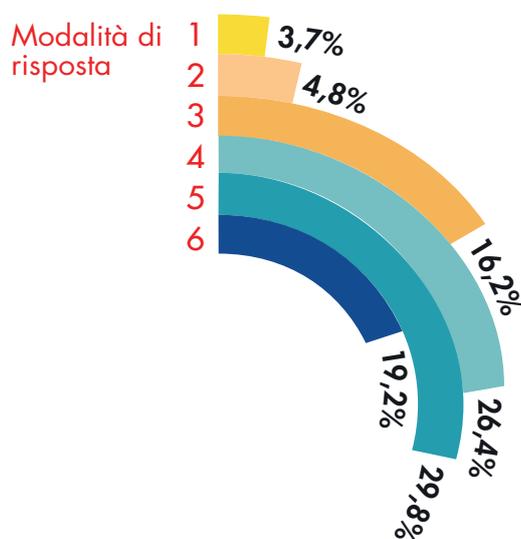
Vi sono alcuni aspetti, riconducibili alla sfera della valorizzazione del capitale umano, che caratterizzano l'identità e il sistema di valori di riferimento dell'Ateneo e che vengono presi in considerazione nell'ambito delle scelte strategiche e dei comportamenti gestionali, anche al fine di migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità dei servizi.

Indagini interne sul benessere organizzativo dei dipendenti

Particolare attenzione è rivolta ai risultati relativi alle condizioni di lavoro, alla salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla conciliazione dei tempi di vita e lavoro e alla piena inclusione delle persone con disabilità.

I risultati delle indagini sul benessere organizzativo rappresentano, quindi, validi strumenti per il miglioramento della performance e per una gestione più adeguata del personale dipendente.

Dalle ultime schede di valutazione annuali emerge che il numero di dipendenti che ha risposto al questionario ammonta a 1.150 unità, che rappresenta il 95% del totale dei dipendenti, contro il 31% dell'anno precedente.



IL LIVELLO DEL MIO
BENESSERE IN UNIPA È SODDISFACENTE.

Polizza sanitaria

Il servizio di copertura assicurativa sanitaria, in favore del personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo, ha previsto un impegno di spesa pari a 228.000 euro che ha permesso l'attivazione della polizza sanitaria integrativa per i dipendenti universitari, che nel 2020 hanno fatto un totale di 786 richieste di prestazioni.

La copertura assicurativa consente di prendersi maggior cura della salute del personale, grazie a prestazioni sanitarie totalmente gratuite o a tariffe agevolate.



Asilo nido aziendale

L'accesso all'Asilo nido è riservato ai minori di età compresa da uno a tre anni. Si tratta di uno spazio di ritrovo con finalità ricreative, di apprendimento e culturali predisposto per accogliere 40 bambini, figli del personale dipendente di ruolo e del personale non strutturato dell'Università degli Studi di Palermo.

Interventi socio-assistenziali in favore del personale

Nell'ambito delle iniziative a sostegno del reddito delle famiglie (sussidi e rimborsi), ogni anno l'Ateneo, con apposito finanziamento, concede benefici di natura assistenziale e sociale in favore dei propri dipendenti.

Le risorse messe a disposizione dall'Ateneo per l'anno 2020 hanno consentito di soddisfare il 100% dei soggetti richiedenti i contributi socio assistenziali e più del 90%, almeno in parte, dei soggetti richiedenti i sussidi.

Trasparenza e anticorruzione

Nell'anno 2020, quale misura per incrementare il livello di trasparenza e di conoscibilità dell'attività dell'amministrazione, è stato predisposto il Regolamento sui procedimenti amministrativi dell'Università degli Studi di Palermo, sia promossi d'ufficio che a iniziativa di parte, nel rispetto dei principi di partecipazione, trasparenza, economicità, efficacia ed efficienza, nonché dei principi dell'ordinamento comunitario. Con il Regolamento vengono individuati oltre ai termini di conclusione, l'unità organizzativa competente, il responsabile e il titolare del potere sostitutivo.

Nel 2020 l'Ateneo ha erogato attività formative su prevenzione della corruzione ai propri dipendenti:

- n. 40 dipendenti modalità on the job;
- n. 80 dipendenti modalità e-learning.

Come previsto dalla normativa europea e nazionale, l'Università di Palermo ha adottato, su proposta del Comitato Unico di Garanzia (CUG), il Piano triennale delle Azioni Positive per il triennio 2020- 2022.



Smart Working

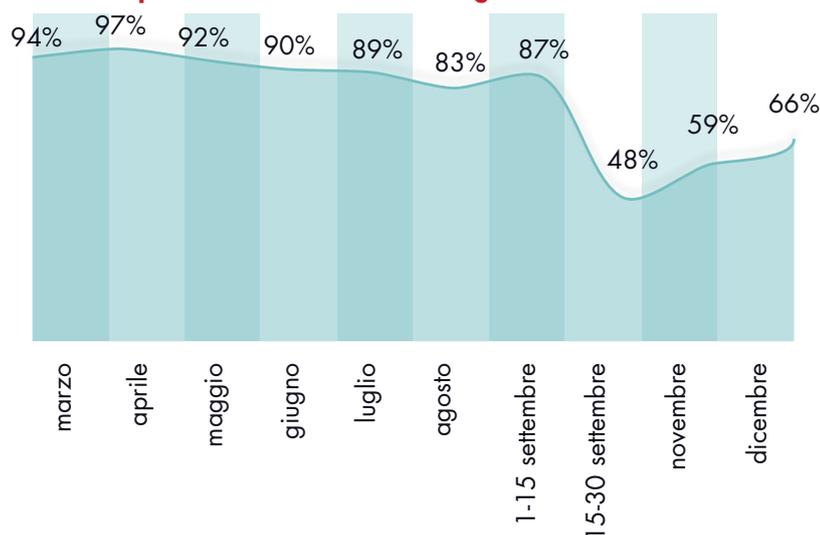
Nell'ambito delle misure adottate dal Governo per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da coronavirus, lo smart working, almeno in forma semplificata, si è da subito imposto come nuovo modello organizzativo al fine di garantire il necessario isolamento per ridurre al minimo le possibilità di contagio.

L'Ateneo, forte delle competenze e delle infrastrutture tecnologiche, si è trovato pronto ad assolvere alle necessità di svolgere le attività istituzionali, anche con modalità a distanza, grazie all'impegno di tutta la comunità accademica, iniziando così a sperimentare in modo consistente questa nuova forma di lavoro flessibile.

Nelle more della definizione del POLA (Piano Organizzativo per il Lavoro Agile), all'implementazione del quale l'amministrazione sta attivamente lavorando, il personale contrattualizzato in servizio è stato posto in lavoro agile/smart working in percentuali sempre elevate e commisurate all'evolversi dello stato di emergenza.

A tal fine sono state adottate apposite "Linee guida per lo svolgimento dell'attività lavorativa in modalità agile durante lo stato di emergenza da Covid-19".

Unità di personale in smart working



Dal 15 settembre è stato posto in lavoro agile circa il 50% del personale tecnico-amministrativo: tale percentuale, a seguito delle azioni per contrastare la seconda ondata di contagi, è salita ad oltre il 66% a dicembre 2020.



Alias

Per creare un contesto universitario sereno, ispirato a principi di correttezza e reciproco rispetto della libertà e della dignità personale, lo/a studente/essa, in transizione di genere, che desideri utilizzare un nome elettivo diverso da quello anagrafico e corrispondente al proprio aspetto esteriore, può chiedere l'assegnazione di un'identità alias, valida unicamente all'interno dell'Ateneo. È stato predisposto un canale privilegiato per chiedere informazioni e attivare la procedura, in semplicità e riservatezza, attraverso la email ida@unipa.it.

Nell'anno 2020 sono stati attribuiti 2 alias a student* in transizione di genere.

Pari Opportunità

L'Ateneo per garantire la parità e le pari opportunità tra uomini e donne, l'assenza di ogni forma di discriminazione all'interno della comunità accademica e un ambiente di lavoro improntato al benessere organizzativo, oltre a rafforzare gli interventi già effettuati per il benessere organizzativo e la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro, ha previsto:

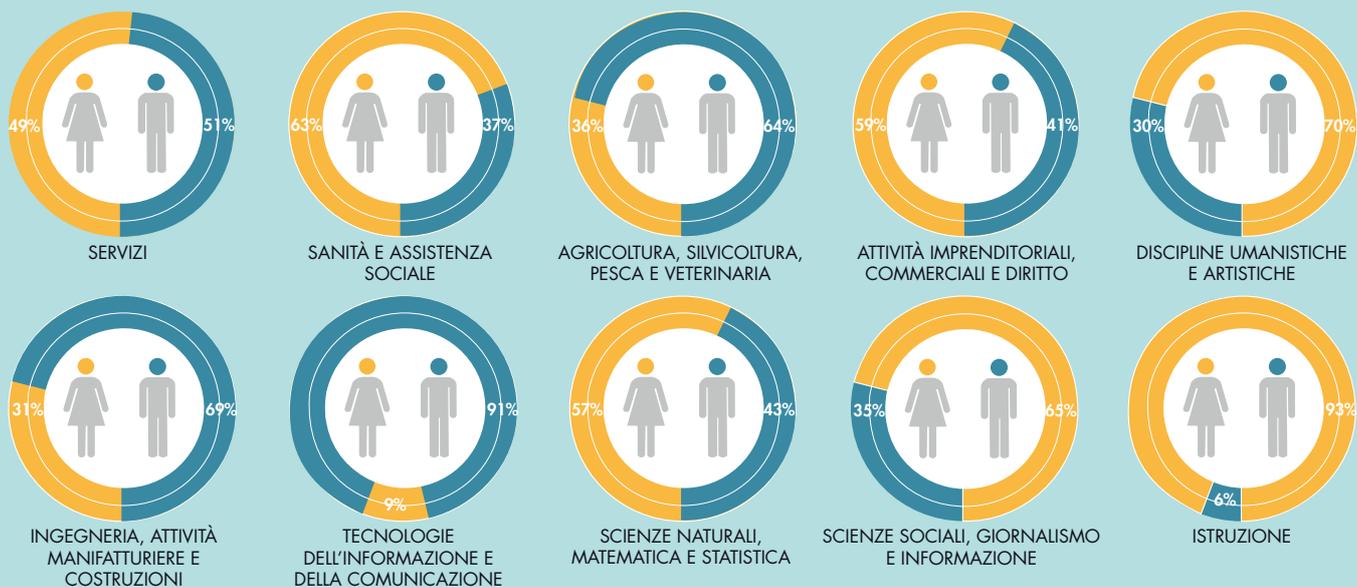
- Istituzione della/del Consigliera/e di Fiducia con lo scopo di garantire la continuità nelle funzioni di consulenza in materia di discriminazione, molestie e mobbing, la cui azione si concentrerà sull'informazione e sulla formazione del personale e della popolazione studentesca al fine di contribuire a rendere l'Ateneo un luogo di libera espressione della personalità nel rispetto della dignità di ciascuna/o;
- Integrazione del Codice Etico e del Codice di comportamento dell'Università degli Studi di Palermo con la previsione di specifiche norme antidiscriminatorie in materia di parità di genere, contro le discriminazioni e le molestie in ambito lavorativo e nell'ambiente accademico in coordinamento con le norme disciplinari e in collaborazione con il CUG e con la istituenda/o Consigliera/e di fiducia.

L'Ateneo, inoltre, già dal 2019, ha avviato un'analisi di contesto che abbraccia trasversalmente tutte le componenti dell'Ateneo: studenti, personale docente, personale tecnico amministrativo, governance. Tale analisi è stata condotta anche nel 2020 con l'obiettivo di giungere alla redazione del Bilancio di Genere, affinché quest'ultimo possa diventare una prassi consolidata dell'Ateneo e, quindi, uno strumento politico-gestionale in ottica *gender mainstreaming*.

Si riportano di seguito soltanto alcuni dati utili a rappresentare sinteticamente il contesto dell'Ateneo nell'ottica di genere.

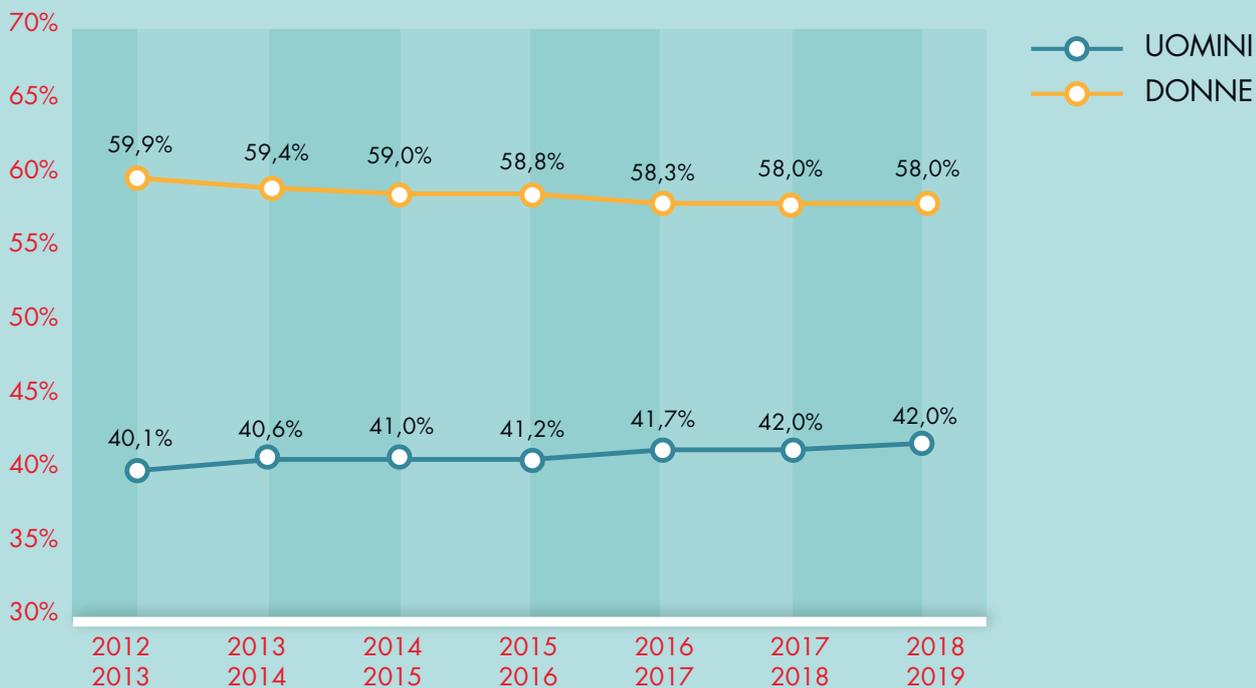
Statistiche studenti

% iscritti ad un CdS (LM, LMCU, LT) a.a. 2019/2020 per genere



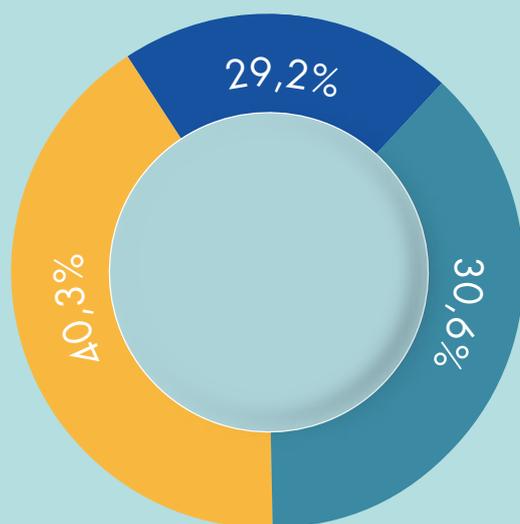
FONTE: Open data Miur dati estratti a novembre 2020

Serie Storica Componente studentesca per genere

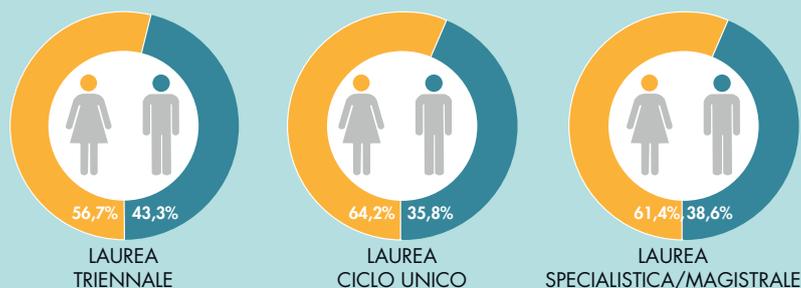


FONTE: Open data Miur dati estratti a novembre 2020

% corsi di studio segregati 2019/2020



% laureati/e in corso



FONTE: Cruscotto CINECA dati estratti a novembre 2020

- CORSI A PREVALENZA MASCHILE
- CORSI A PREVALENZA FEMMINILE
- CORSI NEUTRI RISPETTO AL GENERE

FONTE: Open data Miur dati estratti a novembre 2020

% iscritti/e ai corsi di dottorato



FONTE: Open data Miur dati estratti a novembre 2020

Composizione dei laureati/e per voto di laurea

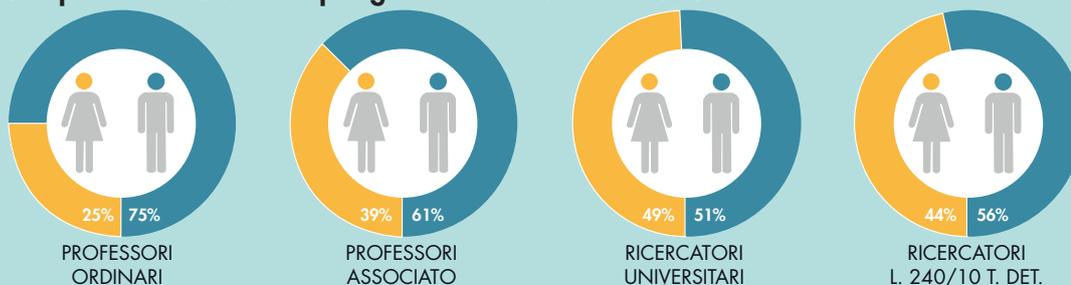
- TRA 66 E 90
- TRA 91 E 100
- TRA 101 E 105
- TRA 106 E 110
- 110 E LODE



FONTE: Open data Miur dati estratti a novembre 2020

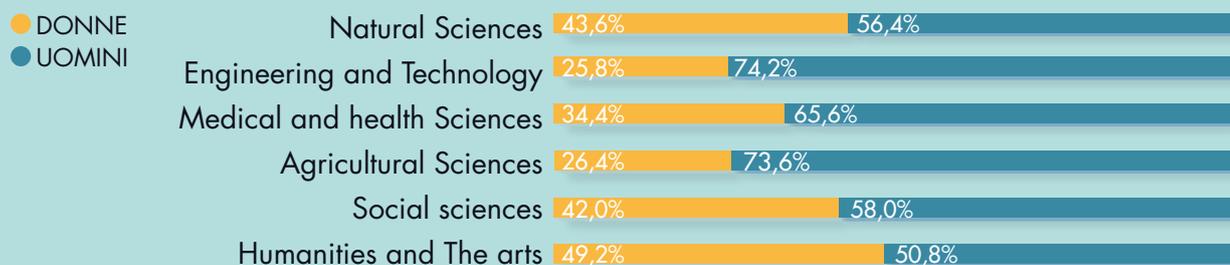
Statistiche docenti

Composizione % docenti per genere e ruolo anno 2020



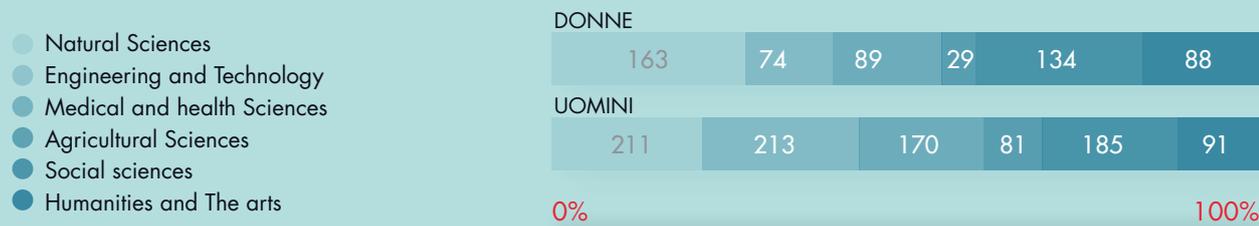
FONTE: Cruscotto di Ateneo dati estratti a dicembre 2020

Distribuzione docenti di prima fascia per genere e Field of Research and Development 2019



FONTE: Open data Miur dati estratti a dicembre 2020

Distribuzione professoresse e professori di I Fascia per Field of Research and Development, anno 2019



FONTE: Open data Miur dati estratti a dicembre 2020

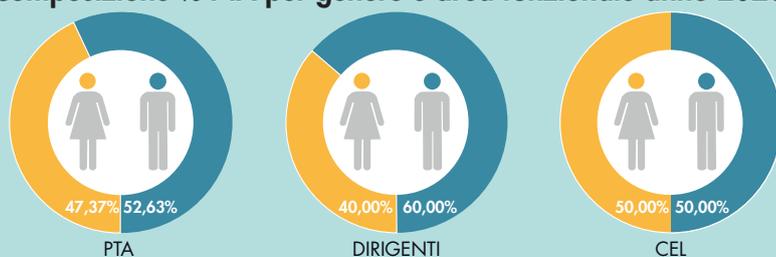
Serie Storica Personale Docente e Ricercatore



FONTE: Open data Miur dati estratti a dicembre 2020

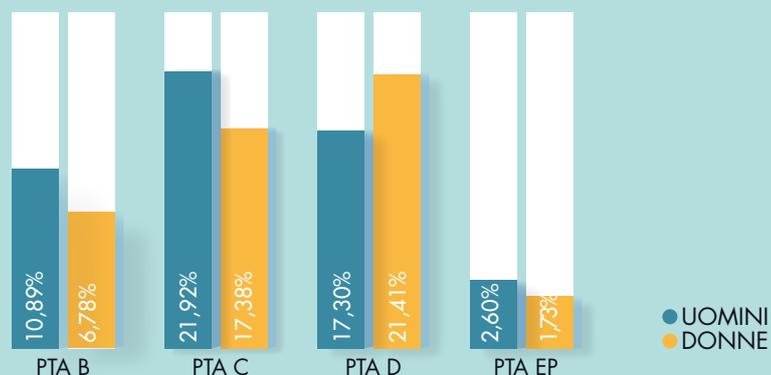
Statistiche Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)

Composizione % PTA per genere e area funzionale anno 2020



FONTE: Cruscotto di Ateneo dati estratti a dicembre 2020

Composizione % PTA per genere e categoria anno 2020



FONTE: Cruscotto di Ateneo dati estratti a dicembre 2020

Statistiche Governance

Composizione di Genere nella Governance di Ateneo anno 2020



FONTE: dati interni a dicembre 2020



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



UniPa “Green”

UniPa e AMAT per la mobilità sostenibile

L’Università degli Studi di Palermo e l’AMAT Palermo S.p.A hanno siglato una convenzione per lo sviluppo di un progetto di mobilità sostenibile dedicato alla comunità universitaria, composta da studenti, docenti e personale tecnico amministrativo, che prevede tariffe agevolate e l’estensione del servizio amiGO car sharing e del servizio Bike sharing nelle sedi universitarie di Palermo e nei poli universitari decentrati di Agrigento, Caltanissetta e Trapani.

Il progetto di qualità di UniPa e AMAT è finalizzato all’ottimizzazione della viabilità, dei servizi di collegamento e della sicurezza delle sedi interessate individuando, al contempo, le priorità di intervento e le azioni strategiche per il potenziamento dei servizi di trasporto pubblico, sia collettivo, sia individuale, allo scopo di disincentivare l’uso dei mezzi privati. L’Ateneo supporta, inoltre, attività di formazione, ricerca e sviluppo ed ogni forma di scambio culturale, ponendo in essere iniziative volte a diffondere la conoscenza delle politiche sulla mobilità sostenibile, sulla qualità dell’aria, della vita della città, della vita nelle città e del trasporto pubblico.

Per l’anno accademico 2019/2020, il numero di agevolazioni messe a disposizione di studenti, dottorandi e specializzandi è pari a 3.200 e, in alcuni casi, è stata possibile l’attribuzione di abbonamenti annuali gratuiti.

UniPa per la sorveglianza ambientale del Campus di Viale delle Scienze

L’Università di Palermo e l’Associazione di volontari “Guardie Ambientali Comando - Italia - Corpo Nazionale di Vigilanza Ambientale, Zoofilia, Emergenze, Area - Comando Generale” hanno stipulato una convenzione per il servizio gratuito di sorveglianza ambientale, finalizzato al corretto conferimento della raccolta differenziata e a scongiurare l’abbandono dei rifiuti negli spazi comuni e nelle aree verdi all’interno del Campus Universitario di Viale delle Scienze. Il servizio viene svolto, secondo le disposizioni impartite dagli uffici dell’Ateneo, dai volontari dell’Associazione che forniscono al contempo agli utenti del Campus informazioni sul corretto conferimento dei rifiuti e sul rispetto dell’ambiente, collaborando anche con il personale dell’Ateneo preposto alla gestione dei rifiuti e con l’impresa che eroga il servizio di vigilanza all’interno del Campus.

Queste iniziative fanno seguito alle numerose azioni già da tempo messe in atto dall’Ateneo ai fini della sostenibilità ambientale, come la raccolta differenziata, gli incentivi alla diminuzione dell’utilizzo della plastica, i bus navetta a basso impatto ambientale per gli spostamenti all’interno del Campus, gli interventi di efficientamento energetico delle sedi universitarie.

10

**ANALISI
ECONOMICA**

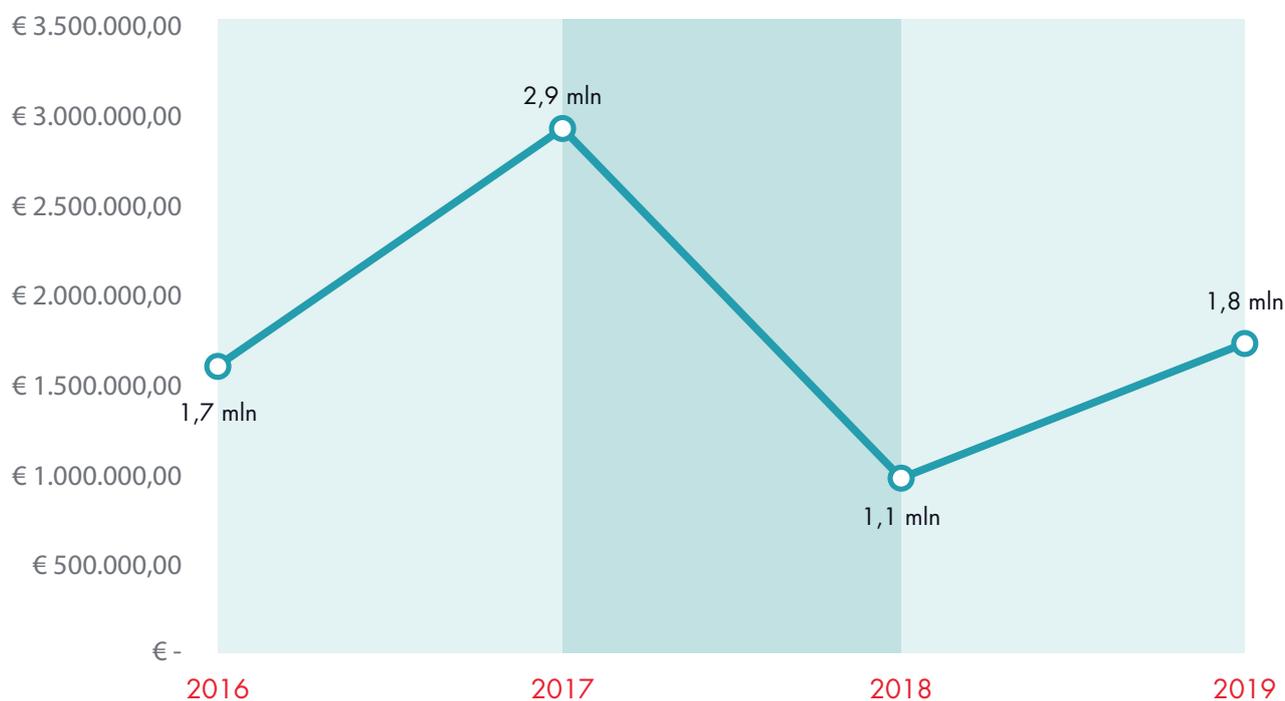
Bilancio unico di esercizio 2019

Il Bilancio unico d'esercizio rappresenta la dimensione economica, finanziaria e patrimoniale dell'Università di Palermo, ed assume oggi una connotazione diversa: i valori rilevanti, gli indici e indicatori di bilancio non mostrano solamente l'andamento dell'Ateneo in termini di salute finanziaria ma diventano strumenti per l'*accountability*. Essi, da un lato offrono la possibilità di quantificare economicamente le performance e dall'altro forniscono agli *stakeholders* una più completa e trasparente analisi dello sviluppo delle politiche dell'Ateneo.

Gli importanti risultati conseguiti sul fronte della didattica, ricerca e terza missione trovano riscontro nella solidità del Bilancio consuntivo 2019, chiuso per il quinto anno consecutivo in attivo con un utile libero da vincoli di **1,8 mln €**, maggiore rispetto a quello del 2018.

L'**incremento del 56%** dell'utile libero da vincoli rispetto all'anno precedente va letto come il frutto di una gestione oculata delle risorse finanziarie a conferma della bontà delle scelte strategiche e gestionali effettuate.

Di seguito si rappresenta sinteticamente il Bilancio di esercizio 2019 di UniPa nelle sue principali voci di costo e ricavo.



TIPOLOGIA DI RISORSA**2019****PROVENTI DA MIUR****201.785**

FFO

199.700

Altri proventi

2.085**CONTRIBUZIONE STUDENTESCA****38.065**Corsi di Laurea Specialistica,
Magistrale e a Ciclo Unico**31.672**

Altri corsi (Master, TFA e altri)

2.453Altri contributi (test pre-immatricolazioni,
esami di stato e altri)**3.939****ALTRO****45.550**Proventi da ricerche commissionate e
trasferimento tecnologico**1.202**

Proventi da finanziamenti competitivi

8.214

Contributi da privati

2.062

Altri contributi da settore pubblico

32.193

Altri proventi

1.879**COSTI OPERATIVI****265.330**

Costi del personale

176.333

Costi della gestione corrente

70.653Ammortamenti, accantonamenti e
oneri diversi di gestione**18.344****UTILE LIBERO****1.816**

valori in milioni di euro

Come risulta evidente, i ricavi sono costituiti principalmente dai proventi derivanti da contributi a titolo di Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO), che ne rappresenta il 70%, dalla contribuzione studentesca, ed in via residuale da altri ricavi.

I costi operativi sono costituiti principalmente da costi del personale, che ne rappresentano il 67%, costi della gestione corrente, ammortamenti, accantonamenti e oneri diversi di gestione.

Fondo di Finanziamento Ordinario

La qualità dell'azione amministrativa, unitamente alla lungimiranza delle scelte politiche, strategiche e gestionali dell'Ateneo condotte nel corso degli ultimi anni, trovano riscontro nei dati relativi all'assegnazione del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) dell'anno 2020, che mostra un notevole incremento di risorse in favore della nostra Università rispetto all'anno precedente. Tale crescita è essenzialmente riconducibile all'aumento di studenti regolari, all'attuazione di politiche di reclutamento di qualità e all'efficacia delle azioni sul miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dei servizi.

Di seguito lo schema di assegnazione del FFO negli anni 2019 e 2020: il valore complessivo del FFO per l'anno 2020 cresce tornando, dopo diversi anni, oltre la soglia 'psicologica' dei 200 milioni di euro a conferma del costante miglioramento delle performance di Ateneo dovute alla oculatezza delle politiche gestionali e all'efficacia delle azioni intraprese dall'intera comunità accademica.

FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO	2020	2019
INTERVENTI QUOTA BASE	123,9	125,9
- quota storica	76,1	82,6
- costo standard	47,8	43,3
ASSEGNAZIONE QUOTA PREMIALE (L. 1/2009)	50,7	45,0
a) 60% valutazione qualità della ricerca (VQR 2011-2014)	32,2	29,6
b) 20% valutazione delle politiche di reclutamento (VQR 2017-2019)	8,1	6,5
c) 20% autonomia responsabile	10,3	8,9
INTERVENTO PEREQUATIVO (ART. 11, L 240/10)	6,2	9,2
PROGRAMMAZIONE TRIENNALE	1,9	1,1
PIANI STRAORDINARI	9,2	7,5
NO TAX AREA	5,0	4,8
NO TAX AREA - ART. 2, C. 2, D.M. 234 DEL 26/2020 - 1^ ASSEGNAZIONE	3,7	-
ALTRO	7,6	6,2
TOTALE FFO	208,2	199,7

valori in milioni di euro

Indicatori di sostenibilità

Gli indicatori che concorrono a definire la valutazione della sostenibilità e dell'equilibrio economico-finanziario dell'Ateneo confermano la stabilità e la solidità finanziaria che, già da anni, caratterizza l'Ateneo e che ha permesso di sostenere investimenti senza rinunciare a una consistente programmazione di assunzioni di personale, sulla base di un turnover del 70% per il 2020, testimoniando ancora una volta una gestione oculata delle risorse, oltre ad una affidabile sistema di monitoraggio dei dati finanziari ed economici.

Andamento indicatore spese di personale UNIPA 2014-2019



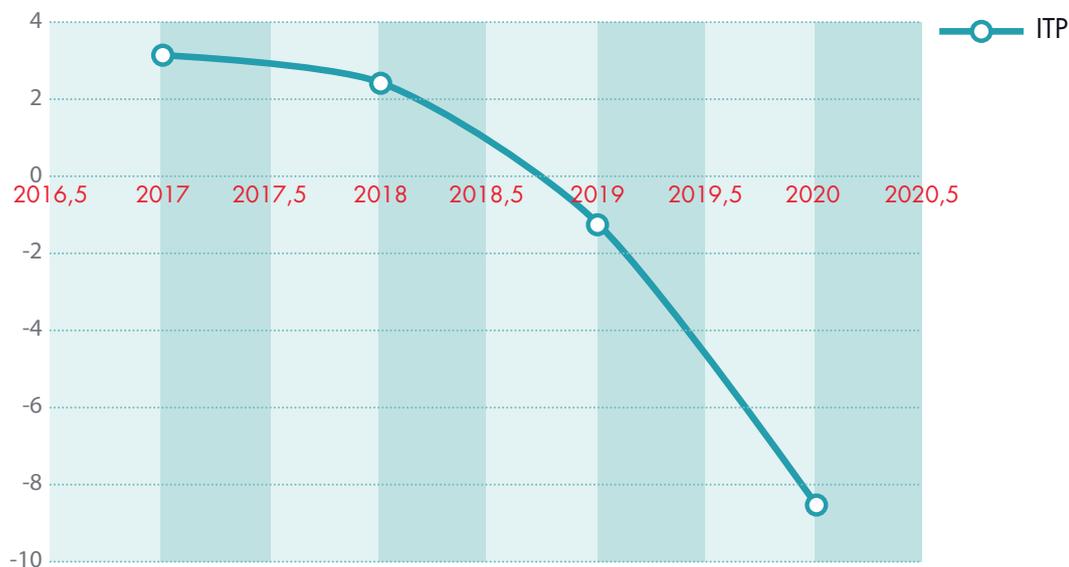
Andamento indicatore indebitamento UNIPA 2014-2019



Andamento indicatore sostenibilità finanziaria UNIPA 2014-2019



Anche l'**indicatore di tempestività dei pagamenti (ITP)** nel 2020 delinea un trend virtuoso.



I numeri e dati riportati, non solo relativamente all'aspetto economico-finanziario, ma in tutti gli ambiti dell'Ateneo, mettono in evidenza una realtà stabile e solida, che gestisce le proprie risorse finanziarie in modo sano, oculato e sostenibile, che proietta le proprie azioni verso il futuro, secondo la logica del miglioramento continuo e perseguendo obiettivi e strategie sempre più sfidanti. Un Ateneo in costante e graduale crescita.

Ringraziamenti

La redazione del Rendiconto Sociale 2020 di Unipa è stata resa possibile grazie al contributo di un nutrito gruppo di lavoro, che ha fornito gli elementi necessari a formulare le analisi in relazione ad indicatori strategici opportunamente individuati, a cui va un sentito ringraziamento.

Dietro l'apparente semplicità delle informazioni esposte c'è un lavoro di team, che si è consolidato negli anni e che ha permesso di ottenere dati certi e verificabili che, da un lato, consentono agli *stakeholder* di trovare le informazioni di proprio interesse e, dall'altro, alla *governance* di adottare scelte strategiche basate su valutazioni affidabili.

Le linee di indirizzo da noi tracciate per la redazione del Rendiconto Sociale 2020 sono state tradotte in un documento di facile lettura grazie alla complessa attività di coordinamento, gestita dalla dirigente dell'Area Qualità programmazione e supporto strategico, dott.ssa **Giuseppa Lenzo**, con la collaborazione della dott.ssa **Romina Pipitone** e della dott.ssa **Virna Lomonaco**, che hanno curato la redazione del documento finale.

Il Direttore Generale
Dott. Antonio Romeo

Il Rettore
Prof. Fabrizio Micari

Si ringraziano i seguenti professori:

Laura Auteri, Maria D'Agostino, Floriana Di Gesù, Livan Fratini, Paolo Inglese, Guido Lacca, Antonio Pinto, Giovanni Scala.

Gruppo di lavoro:

Sandro Bajona, Maria Barbera, Roberto Barbiera, Alba Biondo, Giulia Cali, Alessandra Gagliano Candela, Maria Stella Castiglia, Valerio Castiglia, Luca Conigliaro, Barbara Corleo, Alessandra Corona, Francesco Paolo Di Giovanni, Maria Di Grigoli, Daniela Di Noto, Miriam Daniele, Salvatore Diana, Francesco Fantaci, Eva Ferra, Adriana Ferrara, Giuseppe Ferrara, Massimo Fierotti Fierotti, Valeria Floriano, Sonia Gargano, Valeria C. La Bella, Virna Lomonaco, Annalisa Lorito, Salvatore Marcantonio, Maria Maira, Pio Mellina, Francesco Migliardi, Fulvio Ornato, Giuseppe Piazza, Alessio Piazzese, Romina A. Pipitone, Angelino Poliso, Massimo Priolo, Barbara Puccio, Elena Rabbia, Riccardo Riggi, Domenico Sanfilippo, Ilaria Sapio, Caterina Sciabica, Modesta Semilia, Antonio Serafini, Maria Concetta Stella, Maria Talento, Antonina Tarantino, Chiara Terranova, Luciano Tropea, Claudio Tusa, Riccardo Uccello.

Crediti fotografici:

Giulio Caci, Giuseppe Cuffari.

Finito di stampare
nel mese di
Febbraio 2021
presso
Priulla s.r.l.

Realizzazione editoriale e grafica
Luminita Petac
Paragraphics soc. coop.
per conto di **NewDigitalFrontiers** s.r.l.

© Copyright 2021 New Digital Frontiers srl
Via Serradifalco, 78
90145 Palermo - Italia
www.newdigitalfrontiers.com



unipa.it



Università
degli Studi
di Palermo

20²¹ unipa