



ANALISI DI CAMPIONI IN SOLUZIONE MEDIANTE SPETTROSCOPIA PUMP/PROBE AL FEMTOSECONDO

A cura della **Dr.ssa Alice Sciortino** e del **Prof. Fabrizio Messina**

Il training è gratuito e dedicato a studenti di dottorato, assegnisti e giovani ricercatori dell'Università degli studi di Palermo che vogliono acquisire conoscenze sulla tecnica di assorbimento transiente (anche detta spettroscopia «pump/probe») risolta in tempo sulla scala del picosecondo (10^{-12} s) e femtosecondo (10^{-15} s).

Le attività prevedono una formazione teorico-pratica sui fondamenti della tecnica, sull'uso della strumentazione, e sulle sue applicazioni nell'analisi della risposta ottica e dei processi di rilassamento fotochimico di materiali, biomateriali e nanomateriali.

Il training è aperto anche a partecipanti esterni all'Ateneo. Per partecipanti di aziende private è richiesta una fee di iscrizione pari a 100 €.

Programma

10:00 - 11:00 (online): Impulsi laser ultra-brevi e loro impiego nella spettroscopia di assorbimento transiente: principi base ed applicazioni all'analisi fisico-chimica di molecole, biomolecole e materiali.

11:30 - 13:00 (online): Presentazione della strumentazione disponibile presso Aten Center. Protocolli di acquisizione di misure. Cenni su metodi di analisi dei dati.

15.00 - 17.00 - Dimostrazione pratica (in gruppi di 5 persone): Illustrazione di una misura rappresentativa su una tipica sonda organica fluorescente in soluzione. Predisposizione del setup, raccolta dei dati.

Iscrizione: Inviare email con oggetto: training pump/probe

Nella richiesta di iscrizione specificare i dati del partecipante ed eventualmente il corso di dottorato, relativo ciclo e nome del tutor.

N.B.: La fruizione del training è propedeutica all'uso della strumentazione per spettroscopia pump/probe al femtosecondo.

LABORATORIO SPETTROSCOPIE CLASSICHE ED AVANZATE

25 Marzo 2022

AtenCenter
Viale delle Scienze
Ed.18/A

Iscrizioni aperte fino
al

22 Marzo 2022

Email:
eventi.aten@unipa.it

infotraining:
fabrizio.messina@unipa.it