

LINEE GUIDA PER LO SVILUPPO DI INSEGNAMENTI PER LA FORTHEM DIGITAL ACADEMY

1. FORTHEM Digital Academy

La FORTHEM Digital Academy è una piattaforma digitale per la mobilità virtuale, sviluppata in Moodle, che offre insegnamenti online e networking per studenti, docenti e personale amministrativo. La Digital Academy accoglie corsi online di alta qualità già esistenti nelle sette università che compongono la European University FORTHEM e mira a sviluppare nuovi contenuti, sia in lingua inglese, sia nelle lingue locali delle università coinvolte. I corsi della Digital Academy saranno inseriti nell'offerta formativa della European University FORTHEM e saranno fruibili da tutti gli studenti dell'Alleanza.

2. Contenuti per la Digital Academy

I docenti dell'Università degli Studi di Palermo che vogliono contribuire all'implementazione dei contenuti della Digital Academy possono mettere a disposizione i loro insegnamenti assicurandosi che le loro caratteristiche corrispondano ai requisiti elencati in queste linee guida. Gli insegnamenti dovranno essere:

- in lingua inglese;
- in lingua italiana, con sottotitoli in inglese, su topic caratterizzanti la nostra lingua, cultura e tradizione.

Sono ammessi insegnamenti da 6 CFU. Al fine di consentire una maggiore flessibilità nel riconoscimento dei CFU/ECTS da parte delle università partner della European University FORTHEM, si suggerisce di strutturare gli insegnamenti in moduli (ad es. 2 moduli da 3 CFU).

3. Standard di qualità

Al fine di garantire un'elevata qualità dei corsi offerti dalla FORTHEM Digital Academy, gli insegnamenti proposti devono rispondere a specifici requisiti in relazione alla loro tipologia e struttura. L'elenco che segue enuncia i requisiti minimi di ciascun insegnamento.

- L'insegnamento deve essere progettato ed erogato come insegnamento online in modalità asincrona, con lezioni video-registrate secondo i canoni della produzione e post-produzione di video (non sono ritenute idonee le mere registrazioni di lezioni in presenza).
- La struttura dell'insegnamento deve essere ben definita, prevedendo lezioni focalizzate su specifiche conoscenze, competenze ed eventuali attività legate all'area di studi. Sono preferibili gli insegnamenti organizzati in moduli/unità che consentano una maggiore flessibilità.
- L'insegnamento deve poter essere seguito dagli studenti in auto apprendimento, consentendo loro di organizzare autonomamente ritmi di studio e obiettivi da raggiungere.
- L'insegnamento deve prevedere diverse modalità di assessment/valutazione che includano l'autovalutazione dello studente (ad esempio, test a risposta multipla) al fine di massimizzare la partecipazione degli studenti della European University FORTHEM senza aggravio per chi eroga il corso.

4. Elementi costitutivi dell'insegnamento online

I requisiti minimi richiesti per ciascun insegnamento di 6 CFU sono:

- Max 30 lezioni video registrate da circa 30 minuti ciascuna
- Materiale di studio in formato digitale
- Esercizi, test, esami di valutazione in inglese (o in italiano per i corsi previsti al punto 2).

I docenti possono utilizzare differenti materiali e canali per le loro attività di

| insegnamento_(vedi allegato n.1).

5. Assessment/valutazione

Possono essere proposte differenti tipologie di assessment/valutazione finale, come ad esempio:

- Elaborati scritti
- Presentazione di progetti
- Test e quiz

I docenti devono indicare il sistema di valutazione previsto per ciascuna tipologia di esame così da consentire alle altre università della European University FORTHEM di stabilire il sistema di equivalenza più idoneo.

6. Informazioni richieste per ciascun insegnamento

A conclusione della realizzazione del corso e prima del caricamento dello stesso nella piattaforma della Digital Academy, il docente dovrà fornire, per ciascun insegnamento, le seguenti informazioni:

- a) Breve descrizione dell'insegnamento, in lingua inglese
- b) Competenze che verranno acquisite dallo studente
- c) CFU/ECTS
- d) Livello del corso di studi in cui è inserito l'insegnamento (Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo unico)
- e) Numero massimo di studenti frequentanti (se previsto)

Raccomandazioni tecniche per lo sviluppo di contenuti audio e video

Questo documento contiene alcune raccomandazioni per lo sviluppo di materiali didattici da includere nella FORTHEM Digital Academy. **In caso di necessità i docenti potranno richiedere il supporto dell'IT service del FORTHEM Office e lo stesso verrà concesso secondo le disponibilità e le competenze presenti.**

Raccomandazioni tecniche – video lezioni:

- Formato: MP4
- Risoluzione: non inferiore a 720p (1280x720), fino a 1080p (1920x1080)
- Rapporto schermo: 16:9
- Lunghezza: raccomandati 30 minuti.
- Massimo numero di video: illimitato

Come registrare video:

Può essere utilizzato qualunque programma per registrare le video lezioni, ammesso che rispetti i requisiti prima menzionati.

I programmi più comunemente usati sono:

- Powerpoint
- OBS Studio
- Wondershare Filmora

Possono inoltre essere utilizzati programmi di video editing, come ad esempio Wondershare Filmora

Raccomandazioni tecniche - lezioni solo audio (se previste):

- Formato: MP3
- Lunghezza: fino a 30 minuti
- Massimo numero di tracce: illimitato

Come registrare audio:

Può essere utilizzato qualunque programma per registrare le lezioni audio, ammesso che rispetti i requisiti prima menzionati.

Il programma più comunemente usato è Audacity

Risorse/documenti:

Il formato raccomandato per tutti i documenti da allegare è HTML. A differenza degli altri formati, HTML garantisce una corretta visualizzazione da dispositivi mobili, e garantisce accessibilità per tutti gli utenti ipovedenti.

Comunque, i più comuni formati possono essere usati:

- Documenti: DOC, DOCX, PDF, TXT
- Presentazioni: PPT, PPTX, PDF
- Archivi: ZIP, 7-ZIP

Nota: Soltanto i documenti in HTML potranno essere automaticamente tradotti.

Design dei corsi

In questa sezione si forniscono ulteriori suggerimenti relativi al design dei corsi:

1) Webcam del docente

Il docente può scegliere liberamente se attivare la propria videocamera durante le lezioni videoregistrate, mostrando il proprio viso. In alternativa, la telecamera può essere disattivata e il docente può registrare la propria voce durante la presentazione di slide o altri documenti visualizzabili a video.

2) Sfondo comune

Viene raccomandato l'utilizzo del logo FORTHEM come sfondo dei video.

3) Powerpoint template

Si raccomanda di utilizzare [questo template](#) per le presentazioni Powerpoint.