



**Università
degli Studi
di Palermo**

Bilancio Sociale

Anno 2022



Sommario

Sommario

Nota Metodologica.....	4
1 L'Università degli studi di Palermo	7
1.1 La mission e i nostri valori	7
1.2 Quadro normativo ed istituzionale.....	8
1.3 Il contesto di riferimento.....	8
1.4 Stakeholder.....	9
1.5 Sistema di Governo e assetto organizzativo.....	10
1.5.1 Le strutture dell'Ateneo nel 2022.....	10
1.5.2 Organigramma Amministrazione centrale	12
1.5.3 Government.....	1
1.5.4 Caratteristiche del personale	2
1.5.5 Data Warehouse e Cruscotti di monitoraggio	4
1.5.6 Il Policlinico universitario.....	5
1.6 Ambiti di intervento	6
1.7 Strategie e politiche.....	6
2 Relazione di Sostenibilità Sociale	8
2.1 Didattica e formazione	8
2.1.1 Studenti in cifre	8
2.1.2 Offerta formativa.....	10
2.1.3 Iniziative a sostegno del reddito (no-tax area)	15
2.1.4 Orientamento e tutorato.....	15
2.1.5 Placement.....	21
2.1.6 Internazionalizzazione della didattica	25
2.1.7 Sistema bibliotecario di Ateneo	31
2.1.8 Front office studenti e dematerializzazione.....	32
2.1.9 Ambulatorio Medico Universitario (AMU)	35

2.1.10	Centro Universitario Sportivo (CUS)	35
2.1.11	CIMDU	37
2.1.12	Misuratori della qualità di didattica e formazione	39
2.2	Ricerca scientifica	42
2.2.1	Progetti di ricerca e finanziamenti	42
2.2.2	Progettualità fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – PNRR	44
1.1.1	Dottorato e assegni di ricerca	46
2.2.3	Prodotti della ricerca e repository di Ateneo	49
2.2.4	Accreditamento	54
2.2.5	AteN center.....	54
2.2.6	PON AIM	56
2.2.7	Dipartimento di eccellenza	56
2.2.8	Fondo finalizzato alla ricerca di ateneo FFR	57
2.2.9	Bando EUROSTART	57
2.2.10	Valutazione della qualità della ricerca.....	57
2.2.11	Misuratori della qualità della ricerca.....	59
1.2	Terza missione	61
1.2.1	Trasferimento tecnologico	61
2.2.12	Cooperazione internazionale e mediazione culturale.....	63
2.2.13	Cultural heritage.....	65
2.2.14	Public engagement	69
2.2.15	Job placement.....	74
2.2.16	Trials clinici	77
2.2.17	Misuratori della qualità della Terza Missione	78
2.3	Risorse umane, inclusione e giustizia sociale e sostenibilità ambientale	79
2.3.1	Valorizzazione delle risorse umane	79
2.3.2	Inclusione, parità di genere e giustizia sociale	80
2.3.3	Welfare	86

2.3.4	Centro di sostenibilità e transizione ecologica	90
2.3.5	Risorse ambientali	93
2.3.6	Investimenti in edilizia	94
2.3.7	Misuratori della qualità delle azioni per le Risorse umane, inclusione, giustizia sociale e sostenibilità ambientale	96
3	Aspetti economico-finanziari e patrimoniali	97
3.1	Prospetto dei proventi.....	99
3.2	Prospetto dei costi.....	100
3.3	Riclassificazione a valore aggiunto globale	101
3.4	Prospetto informativo sul patrimonio.....	104
3.5	Sostenibilità finanziaria	107
3.6	Misuratori economico – finanziari.....	110
4	Stakeholder Engagement	111
5	Strategie per il futuro	114
6	Elenco delle fonti	116

Nota Metodologica

Ispirandosi ai principi dell'autonomia responsabile della *governance* degli atenei verso i propri *stakeholder*, l'Università di Palermo ha ormai consolidato un processo di rendicontazione sociale (*accountability*) nei confronti di tutta la comunità accademica e dei soggetti esterni a qualunque titolo interessati alle proprie attività.

Il Bilancio Sociale descrive il sistema valoriale dell'Ateneo e dal 2019 espone i principali risultati e impatti economici, sociali e ambientali generati nel perseguimento delle missioni istituzionali nell'anno di riferimento. Il documento adotta una chiave di lettura integrata tra le prospettive sociale, inclusiva, del genere, economica, della performance istituzionale e organizzativa, e si articola in 5 sezioni principali che descrivono sinteticamente:

- Identità, le strategie e il sistema valoriale dell'Ateneo;
- la relazione di sostenibilità con tutti i principali risultati e impatti;
- la performance economico-finanziaria e patrimoniale;
- Il coinvolgimento degli stakeholder;
- le strategie di miglioramento.

Insieme agli ormai noti documenti di rendicontazione sociale, quali la Direttiva del Dipartimento della Funzione pubblica e i documenti di ricerca n.5 e n.7 del Gruppo di Studio sul Bilancio Sociale (GBS), è stato tenuto in considerazione il nuovissimo standard "[Il Bilancio di Sostenibilità delle Università](#)", approvato dai coordinatori della Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (RUS) e dalla governance del Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS), diffuso ad aprile 2021, ed il [manuale di implementazione](#) approvato a dicembre 2022 e diffuso a marzo 2023.

Secondo lo standard le università, tenuto conto delle funzioni svolte e del ruolo esercitato nel contesto economico-sociale in cui operano, attraverso le funzioni principali di didattica e formazione, di ricerca e di collaborazione con la comunità esterna, assumono un ruolo elettivo nel processo di transizione verso lo sviluppo sostenibile, ruolo ulteriormente rafforzato a seguito dell'approvazione dell'Agenda 2030 e alla nuova visione del futuro richiamata dagli obiettivi di sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals - SDG's*). Questi ultimi hanno l'intento di supportare le organizzazioni nella creazione di una cultura della resilienza in una visione di lungo periodo basata su un sistema economico circolare: gli Atenei in questo modello sono chiamati a guidare la costruzione di quella "resilienza trasformativa" necessaria alla realizzazione concreta dei SDG's.

Per tutti gli ambiti dell'Ateneo, analizzati nel presente documento, verranno evidenziati i risultati raggiunti e la correlazione con gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030, come rappresentato in figura.

Figura 1 - Correlazione ambiti - obiettivi agenda 2030



Dal punto di vista metodologico, il periodo preso a riferimento per la rendicontazione sociale è l'anno solare 2022 e l'anno accademico 2021/2022, tuttavia alcune specifiche informazioni coprono intervalli temporali fino al triennio precedente, se significativi per la comprensione di quanto riportato e/o per l'identificazione di trend.

Alcune informazioni relative alla didattica prendono, inoltre, in considerazione non solo l'anno accademico 2021/2022, ma anche il 2022/2023 per dare indicazioni sulle linee di indirizzo verso cui l'Ateneo tende. I dati estratti, riportati nei paragrafi e nei prospetti di sintesi, possono differire lievemente da quelli riportati in altri documenti relativi allo stesso intervallo temporale (es. documenti programmatici) in quanto la data di estrazione potrebbe essere differente.

La struttura del documento è uniforme per consentire comparazioni e confronti temporali con i futuri documenti di rendicontazione sociale (gli indicatori e indici per ogni capitolo sono messi a fronte con i valori riportati l'anno precedente), lo schema espositivo, il linguaggio e l'aspetto grafico volutamente chiari, semplici e comprensibili per dare a tutti i destinatari la percezione diretta dei risultati prodotti.

Lo schema di redazione del Bilancio Sociale ha seguito le seguenti fasi:

- Revisione del sistema di rendicontazione, dei relativi principi, valori, obiettivi e degli ambiti di rendicontazione;
- Impostazione della struttura documentale, definizione del perimetro sociale e temporale di riferimento per la raccolta dei dati;
- Raccolta dei dati e delle informazioni sulle attività condotte dall'Ateneo pertinenti e significative per i destinatari;
- Elaborazione dei dati e delle informazioni raccolte, redazione, approvazione da parte degli OO.GG. e diffusione del documento finale.

L'articolazione dei capitoli si uniforma allo standard RUS-GBS.

1 L'Università degli studi di Palermo

1.1 La mission e i nostri valori

Lo Statuto definisce l'Università degli Studi di Palermo *“un’istituzione pubblica che si ispira ai principi della Costituzione della Repubblica Italiana e della Magna Charta Universitatum sottoscritta dalle Università europee. Sua precipua finalità è la promozione della cultura, della ricerca di base e applicata, dell’alta formazione e del trasferimento tecnologico”*.

L'Università degli Studi di Palermo agisce nel rispetto dei principi costituzionali di solidarietà, di uguaglianza, di promozione della cultura e della ricerca scientifica e tecnica, di libertà dell'arte, della scienza e dell'insegnamento e di accesso dei capaci e dei meritevoli ai gradi più alti degli studi. Crede nel proprio carattere laico, pluralistico e indipendente da ogni orientamento ideologico, religioso, politico ed economico, ispirandosi, altresì, ai principi enunciati in tutte le Carte dei diritti adottate in sede internazionale, europea e nazionale.

Si propone di:

- Porre gli studenti, i docenti e il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario al centro di specifiche strategie, azioni e decisioni, prestando la massima attenzione alle loro esigenze e legittime aspettative;
- Promuovere modelli innovativi di formazione;
- Proporre un'offerta formativa adeguata alle esigenze del territorio;
- Garantire l'alta formazione delle giovani generazioni, lo sviluppo della ricerca scientifica e la diffusione della conoscenza per il progresso della società;
- Essere attrattiva per gli studenti e i ricercatori internazionali affinché possano trovare nell'Università di Palermo un luogo fertile dove perseguire le proprie ambizioni e dove svolgere al meglio l'attività di ricerca;
- Aumentare l'impatto della conoscenza nella società e sostenere e indirizzare i processi di sviluppo del territorio;
- Garantire un sempre più proficuo dialogo con tutte le istituzioni competenti al fine di perseguire obiettivi di sviluppo comuni e di arginare il fenomeno della emigrazione intellettuale.

L'Ateneo si impegna a perseguire le proprie finalità istituzionali in funzione dei 17 obiettivi definiti dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (figura 2), specificando nei documenti programmatici dell'Ateneo come l'attività istituzionale dell'Ateneo intende contribuire al raggiungimento di questi per costruire un mondo che sia maggiormente sostenibile per tutti.

Figura 2 - Obiettivi definiti dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile



1.2 Quadro normativo ed istituzionale

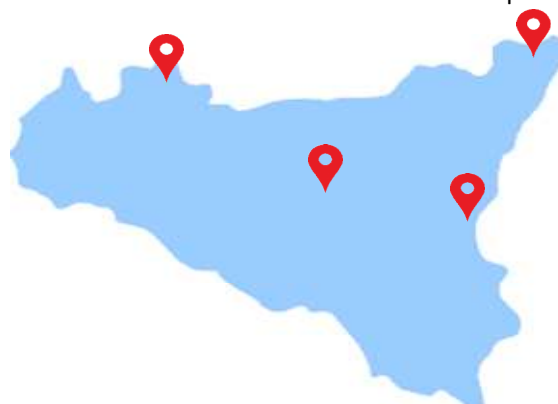
L'Ateneo, in applicazione dell'art.33 della Costituzione e nel rispetto delle norme generali sull'ordinamento universitario, adotta i regolamenti didattici, organizzativi e finanziari previsti dalla normativa vigente. A tal fine, si impegna nella costante revisione della normativa interna adeguandola costantemente ai dettati normativi nazionali e internazionali.

Nel 2022, in continuità con il lavoro intrapreso l'anno precedente, l'Ateneo ha rivisto e/o formulato regolamenti che evidenziano l'attenzione posta alla sua comunità intera e ne definiscono i valori. Fra questi, vi è l'adozione nel 2022 del nuovo Statuto ed alcuni dei fondamentali regolamenti, come il Codice Etico e il Codice per Codice di condotta per la prevenzione delle violenze, molestie e discriminazioni nel contesto universitario, una profonda revisione del Regolamento per la valutazione della performance del personale dirigente e tecnico amministrativo (SMVP – Sistema di misurazione e valutazione della performance), quest'ultima adottato poi nel 2023.

1.3 Il contesto di riferimento

L'Università degli Studi di Palermo opera nel contesto economico e sociale siciliano nel quale sono attualmente presenti altre tre Università:

- l'Università degli studi di Catania
- l'Università degli studi di Messina
- l'Università degli studi di Enna "Kore".



Il contesto socioeconomico siciliano è complesso e non mancano alcuni aspetti negativi quali un reddito pro capite più basso della media delle altre regioni del Sud Italia, un'economia ancora condizionata dai trasferimenti pubblici, la presenza della criminalità organizzata, un alto tasso di abbandono scolastico, infrastrutture poco efficienti e servizi sociali carenti.

Tuttavia, negli ultimi anni, in Sicilia non sono mancati segnali di dinamismo sociale ed economico che hanno visto su tutto il territorio delle province molti segnali di progresso e sviluppo: l'affermarsi di aziende eccellenti e in grado di competere sui mercati internazionali nel campo enologico, la connessione sempre più forte del settore turistico alla valorizzazione dei beni ambientali e culturali, l'agricoltura specializzata, l'industria chimica e alcuni comparti manifatturieri legati all'informatica.

Appare utile ribadire sempre la presenza nel nostro territorio di un notevole numero di beni culturali ed ambientali tra i quali, ad esempio, numerosi siti archeologici, un patrimonio architettonico variegato e stratificato, centri storici, musei di rilevanza non solamente locale ma anche nazionale ed internazionale, biblioteche, parchi e riserve naturali.

Nonostante un elevato tasso di disoccupazione, che ha peraltro risentito fortemente negli ultimi anni della generale crisi economica, nel Rapporto Almalaurea 2022 sulla condizione occupazionale dei laureati risulta ancora in crescita con il 48% dei laureati del nostro Ateneo dichiara di essere occupato a un anno dalla laurea; tale percentuale aumenta all'80% a tre anni dalla laurea, mentre si attesta all'85% a cinque anni dalla laurea: risultati che indicano una forte ripresa.

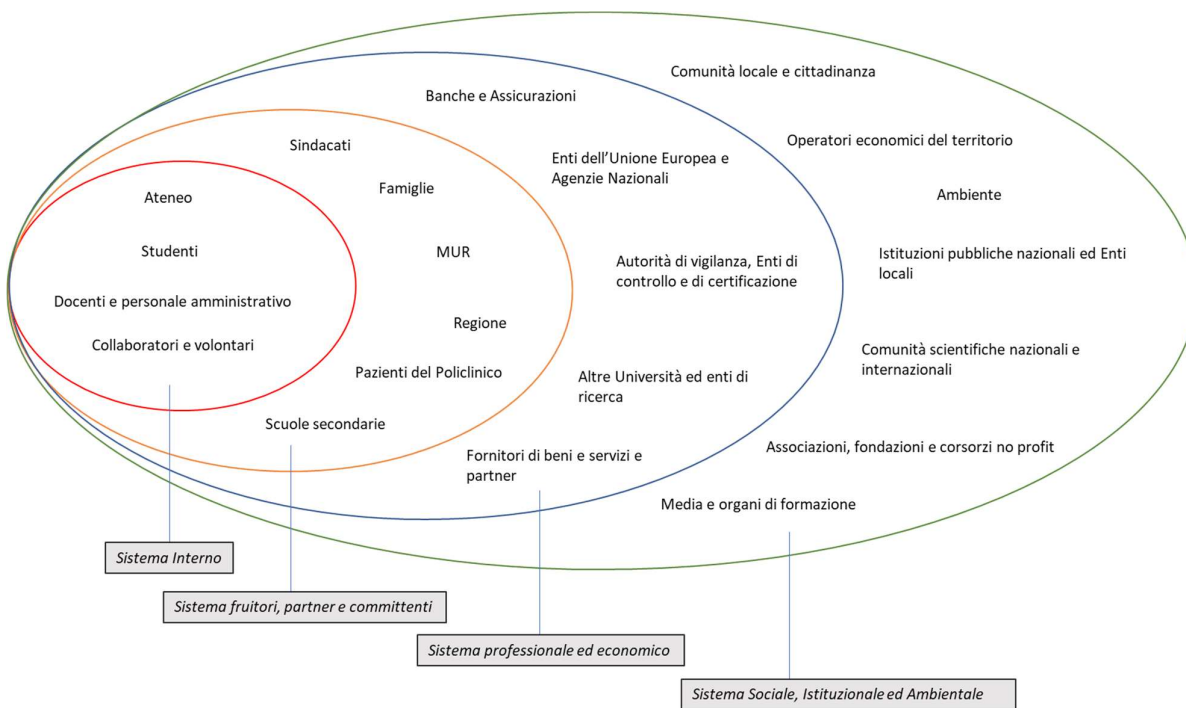
Questo è anche frutto di una attenzione sempre crescente ai percorsi formativi e alle esigenze del territorio: l'Università degli Studi di Palermo è una realtà aperta alla società civile, al dialogo e all'interazione tra le culture, affronta le sfide dell'internazionalizzazione e della collaborazione con gli altri enti di ricerca e di formazione per rispondere sempre meglio alle necessità del territorio di cui è parte.

1.4 Stakeholder

Gli stakeholder sono soggetti che, a vario livello, influenzano o sono influenzati dall'Università o che verso la stessa ripongono delle aspettative riguardo i propri interessi diretti o indiretti. La puntuale individuazione di tali soggetti viene denominata "mappatura".

L'Ateneo ha mappato i propri stakeholder, che si riportano rappresentati in figura, differenziati per contesti di relazione (Sistemi di relazione), rappresentati nella figura seguente.

Figura 3 - Mappatura portatori di interesse per sistemi di relazione



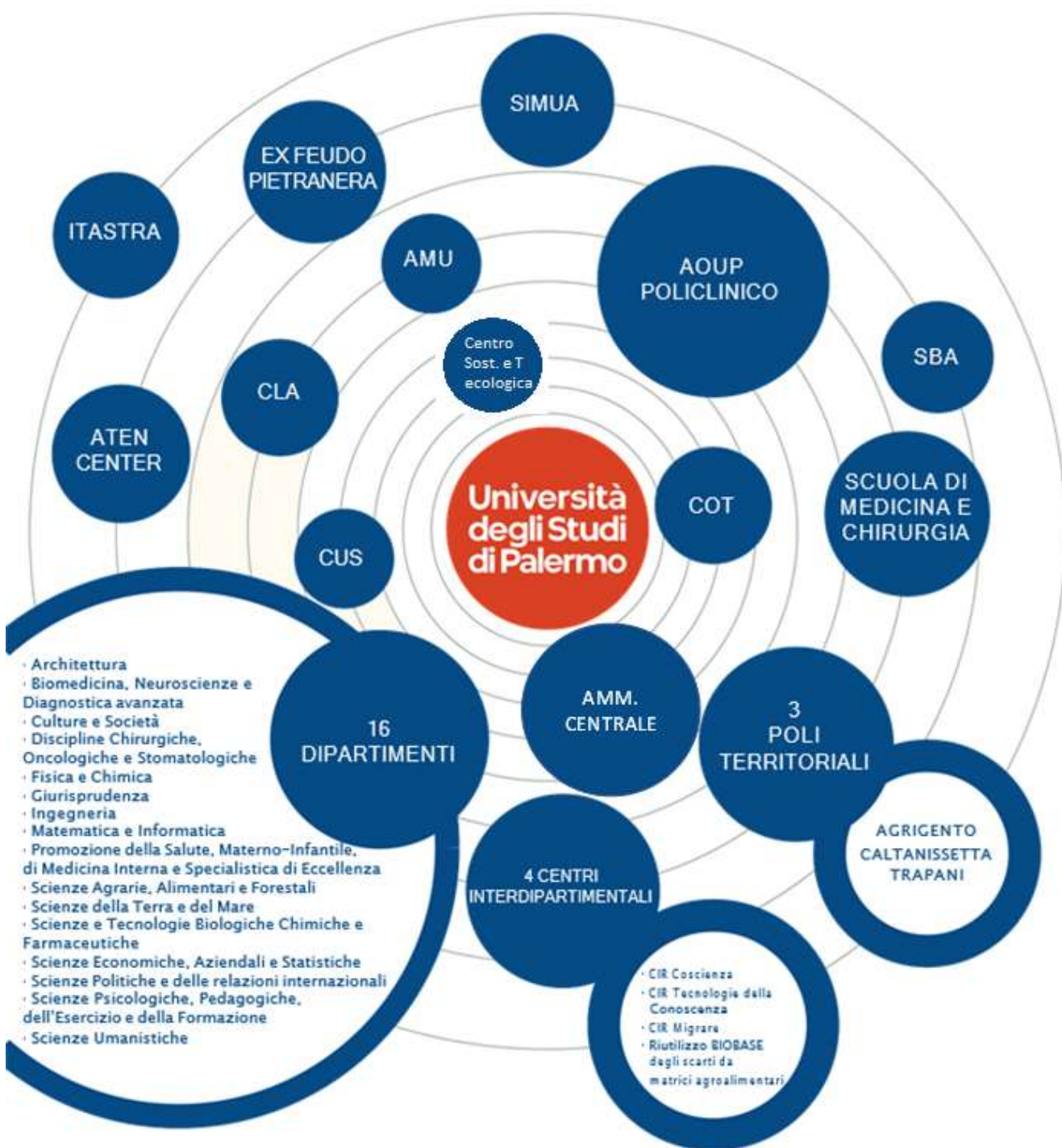
Un opportuno approfondimento verrà dato alla fine del documento, in merito alle strategie di sviluppo per migliorare il coinvolgimento degli stakeholder.

1.5 Sistema di Governo e assetto organizzativo

1.5.1 Le strutture dell'Ateneo nel 2022

Si riporta di seguito la rappresentazione delle principali strutture che compongono l'Ateneo.

Figura 4 - Principali strutture dell'Ateneo nel 2022



1.5.2 Organigramma Amministrazione centrale

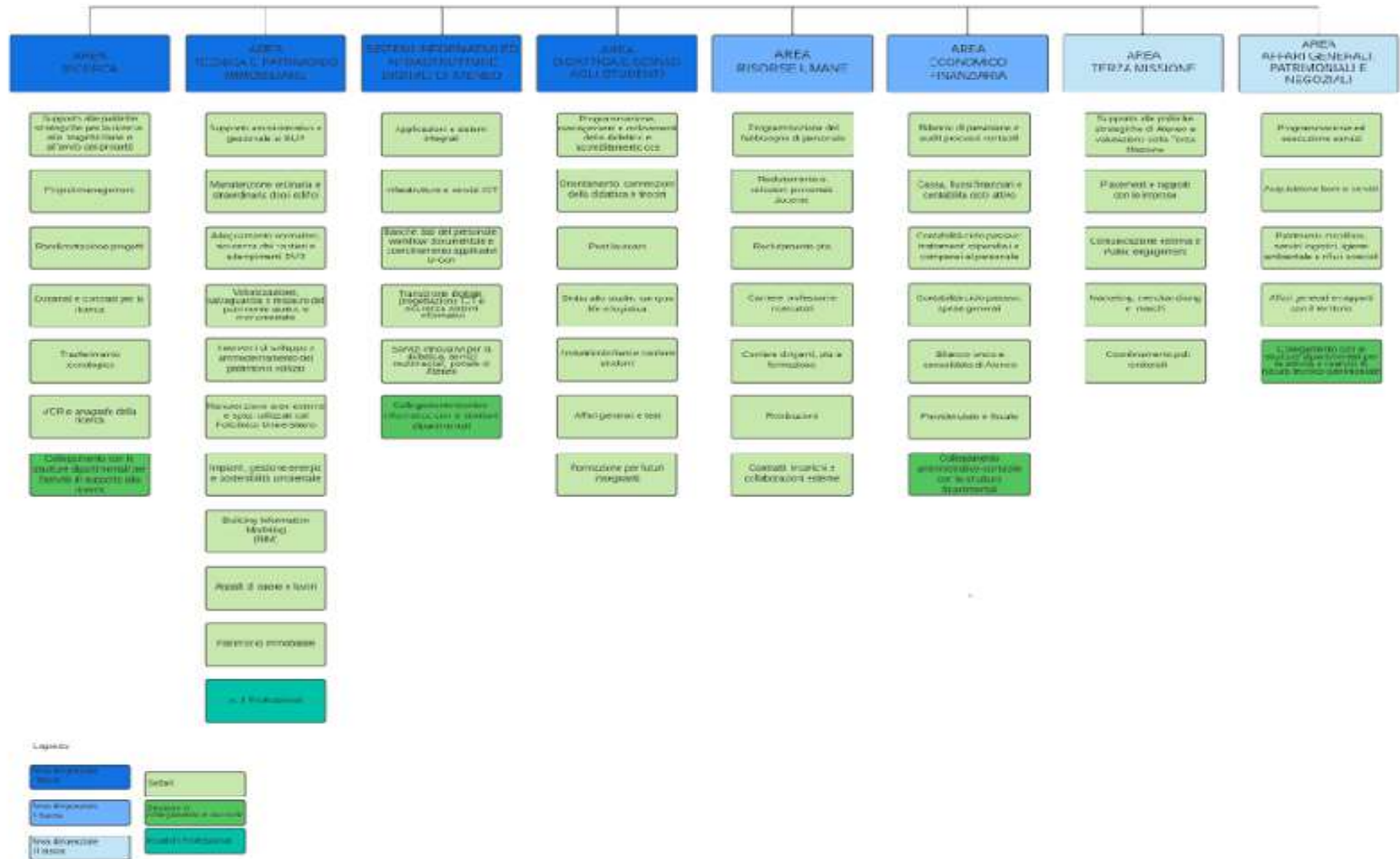
Nel corso di tutto il 2022 l'Ateneo ha deciso di andare incontro ad una riorganizzazione, che troverà il suo punto di realizzazione nel corso del 2023. Tuttavia, il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 26 maggio 2022 ha approvato una bozza di organigramma, come riportato nella figura successiva, che è stata poi presa come indirizzo strategico in fase di definizione dell'organigramma definitivo.

Tale organigramma approvato ha articolato in maniera più chiara e organica dell'Amministrazione centrale, costituita dalle seguenti 8 aree:

- Area Ricerca;
- Area Tecnica e Patrimonio Immobiliare
- Area Sistemi Informativi ed Infrastrutture digitali di Ateneo;
- Area Didattica e Servizi agli Studenti;
- Area Risorse Umane;
- Area Economico Finanziaria;
- Area Terza Missione;
- Area Affari Generali, Patrimoniali e Negoziali.

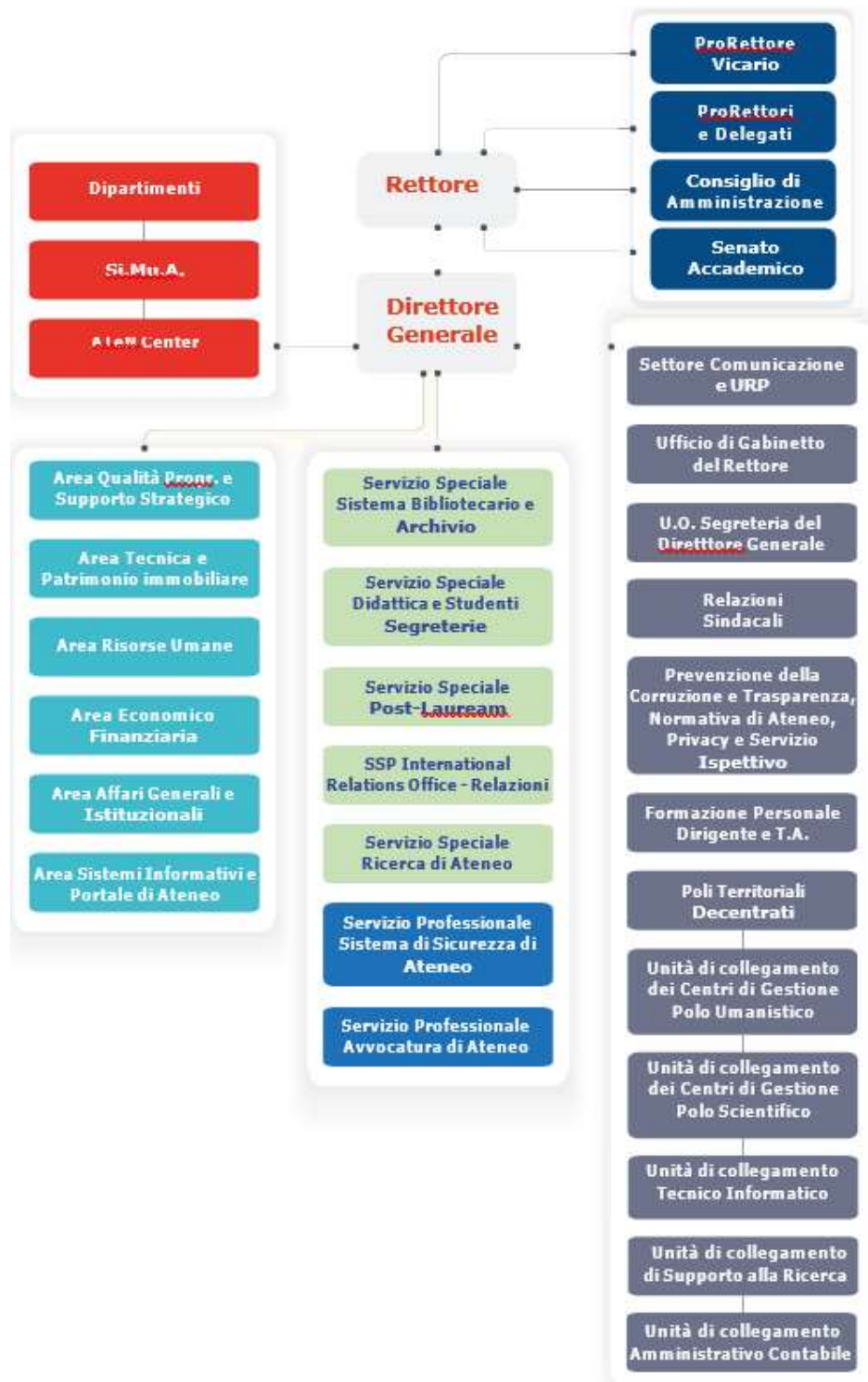
In particolare, rispetto al precedente assetto organizzativo, visibile nei documenti programmatici e nel Bilancio Sociale del 2021, la revisione delle aree dirigenziali (in accordo con quanto previsto dal programma elettorale del Magnifico Rettore Massimo Midiri) ha previsto la creazione delle aree dirigenziali (figura sotto) relative alla Ricerca, alla Didattica e alla Terza Missione; il ripristino dell'Area Affari generali, patrimoniali e negoziali; la soppressione dell'Area Qualità, programmazione e supporto strategico le cui competenze verrebbero suddivise nelle altre aree.

Figura 5 - Bozza di Organigramma 2022



Seppur con l'approvazione di tale indirizzo strategico di organizzazione a maggio 2022, nelle more della definizione di un organigramma definitivo, l'assetto organizzativo è rimasto il seguente per tutto l'anno 2022.

Figura 6 - Assetto organizzativo per l'anno 2022



1.5.3 Government

Lo Statuto identifica gli Organi di governo, di controllo, garanzia e tutela dell'Ateneo di Palermo, di seguito descritti.

Organi di Governo

Rettore. Ha la rappresentanza legale e istituzionale dell'Università e costituisce il vertice dell'organizzazione. Presiede il Senato Accademico, il Consiglio di Amministrazione e gli altri organi collegiali di cui è componente in tale veste. Nel corso del 2021 si sono succeduti due Rettori: il Magnifico Rettore Fabrizio Micari, professore ordinario di Ingegneria, settore scientifico disciplinare Tecnologie e Sistemi di Lavorazione, ha concluso il proprio mandato il 31 ottobre 2021, ed è subentrato il prof. Massimo Midiri, ordinario di diagnostica per immagini e radioterapia, Magnifico Rettore attualmente in carica per il sessennio 2021-2027.

Prorettrici e Prorettori. Hanno il compito di supportare il Rettore nella conduzione dell'Ateneo. Il Rettore può delegare altresì, funzioni a docenti per temi di particolare rilevanza.

Consiglio di Amministrazione (CdA). Organo responsabile dell'indirizzo strategico e della programmazione finanziaria e del personale di Ateneo, esercita la vigilanza sulla sostenibilità finanziaria delle attività dell'Ateneo.

Senato Accademico. Organo di rappresentanza della comunità universitaria a cui competono le funzioni di proposta e consultive in materia di didattica, ricerca, orientamento e servizi agli studenti.

Organi di gestione, di controllo, consultivi e di garanzia

Direttore Generale. Responsabile della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo, operando sulla base degli indirizzi forniti dal CdA.

Collegio dei Revisori dei Conti. Organo preposto alla verifica della regolare tenuta delle scritture contabili e del regolare andamento della gestione economica, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo.

Nucleo di Valutazione (NdV). Organo di valutazione delle attività didattiche, di ricerca e amministrative al fine di promuovere nell'Ateneo il merito e il miglioramento del rendimento dell'attività organizzativa e individuale. Con la legge n. 240/2010 di riforma del sistema universitario, il NdV diventa l'organo di Ateneo responsabile della verifica della qualità della formazione e della ricerca e assolve le funzioni di Organismo Indipendente di Valutazione (OIV).

Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Organo interno che promuove e diffonde la cultura della qualità e del suo miglioramento continuo e monitora l'attuazione delle politiche per l'assicurazione della qualità (AQ)

in Ateneo svolgendo un ruolo fondamentale nei rapporti con gli Organi di governo, il Nucleo di valutazione e tutte le strutture coinvolte nel Sistema AQ.

Consiglio degli Studenti. Organo di rappresentanza e di coordinamento della componente studentesca nelle strutture centrali e periferiche dell'Ateneo.

Collegio di Disciplina. Svolge funzioni istruttorie nell'ambito dei procedimenti disciplinari promossi nei confronti dei professori e ricercatori ed esprime in merito il parere conclusivo.

Commissione di Disciplina degli Studenti. Competente in materia di accertamento degli illeciti disciplinari commessi dagli studenti.

Comitato Unico di Garanzia (CUG). Organo interno che promuove iniziative per l'attuazione delle pari opportunità per tutte le componenti dell'Università, attraverso misure e azioni dirette a prevenire e a contrastare ogni forma di discriminazione fondata sul genere, sull'orientamento sessuale, sulle etnie, sulle convinzioni religiose, personali e politiche, sulle condizioni di disabilità, sull'età.

Infine, vanno, altresì, evidenziati, il **Consiglio Scientifico d'Ateneo**, per il coordinamento e la razionalizzazione delle attività di ricerca dei singoli Dipartimenti, e il **Comitato di Bioetica**, un organismo indipendente e multidisciplinare che, ispirandosi a principi etici e diritti fondamentali dell'Italia e dell'Unione Europea, esprime pareri sui progetti di ricerca e nel favorire lo sviluppo della consapevolezza etica, rispetta e attua la disciplina giuridica nazionale, comunitaria e internazionale.

1.5.4 Caratteristiche del personale

Le persone che lavorano in UniPa sono il vero punto di forza dell'Ateneo. UniPa nel 2022 conta su 2.903 unità di personale tra docenti, ricercatori, dirigenti, personale tecnico-amministrativo. Si riportano sotto gli andamenti su un arco temporale sufficientemente lungo, un decennio, per individuare il trend.

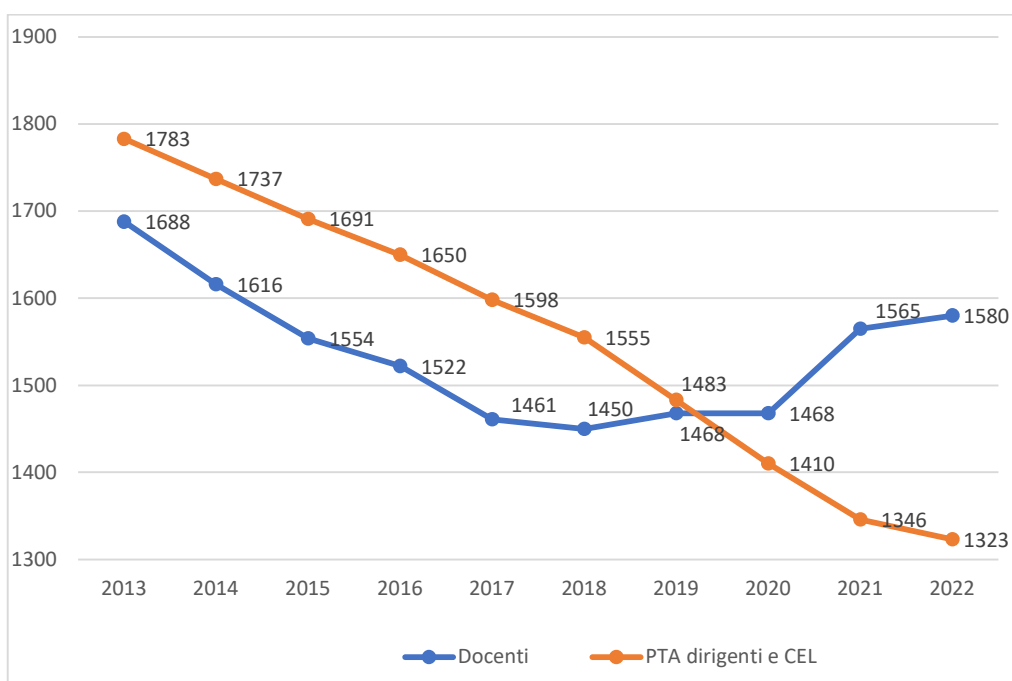
Tabella 1 - Personale in servizio presso l'Ateneo nell'ultimo decennio (dati al 31.12.2022¹)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Professori</i>	840	770	881	868	840	835	916	940	976	1049
<i>di cui I fascia</i>	412	377	351	351	334	327	351	352	373	390
<i>di cui II fascia</i>	428	393	530	517	506	508	565	588	603	659
<i>Ricercatori (inclusi RTD)</i>	848	846	673	654	621	615	552	528	589	531
<i>di cui a T.I</i>	780	757	592	558	528	480	381	331	284	211
<i>di cui a T.D</i>	68	89	81	96	93	135	171	197	305	320
Totale Docenti	1688	1616	1554	1522	1461	1450	1468	1468	1565	1580

¹ Dati provenienti dalla relazione sulla gestione allegata al bilancio unico di esercizio E.F. 2022.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Dirigenti</i> ²	6	6	5	5	5	5	6	5	4	2
<i>PTA</i> ³	1743	1700	1656	1615	1565	1528	1456	1387	1328	1311
<i>Coll. Esperti linguistici</i>	34	31	30	30	28	22	21	18	14	10
Totale PTA dirigenti e CEL	1783	1737	1691	1650	1598	1555	1483	1410	1346	1323
Totale personale	3471	3353	3245	3172	3059	3005	2951	2878	2911	2903

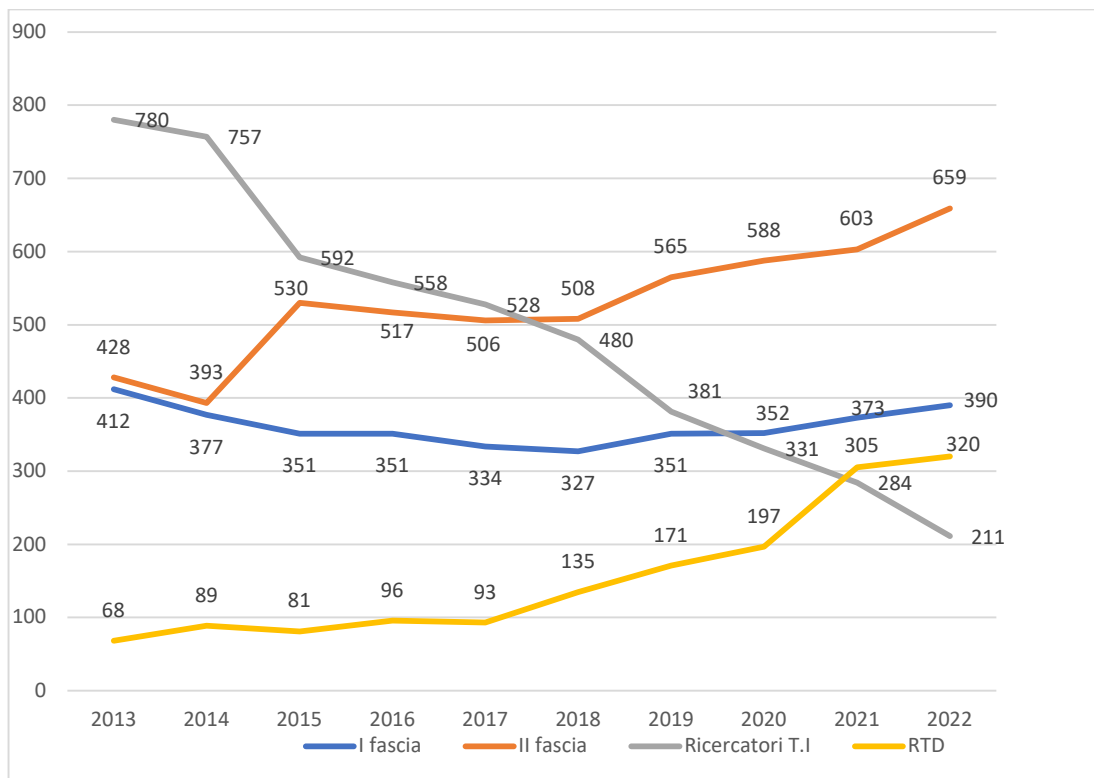
Figura 7 - Andamento del personale totale nel decennio



² Non tiene conto della figura del Direttore Generale, che viene considerata a parte.

³ Non si tiene conto del personale a tempo determinato.

Figura 8 - Andamento del personale docente per ruolo nel decennio



1.5.5 Data Warehouse e Cruscotti di monitoraggio

UniPa da diversi anni si dedica allo sviluppo di un Data Warehouse di Ateneo che costituisce la sorgente di un insieme di specifici “cruscotti direzionali” a supporto delle decisioni degli Organi di Governo e garantisce il monitoraggio dei principali indicatori strategici di Ateneo e Ministeriali che determinano le principali fonti di finanziamento.

Il Cruscotto dati di Ateneo è uno strumento informativo, capace di integrare informazioni in modo estemporaneo e produrre analisi di dati statistici che consentono di monitorare informazioni relative alla didattica, al mondo studentesco, alle risorse umane, all'internazionalizzazione, alla ricerca scientifica, agli aspetti economico-finanziari, pianificazione strategica, Ava3 e FFO.

L'utilizzo di un unico sistema di integrazione dei dati interni ed esterni all'Ateneo e l'aggiornamento quotidiano delle informazioni in esso contenute hanno consentito di ottenere la disponibilità immediata di molte informazioni, velocizzando la produzione di report e di conseguenza l'analisi dei dati, permettendo il monitoraggio in itinere degli indicatori e il raffronto congiunturale e tendenziale degli andamenti.

Il Cruscotto dati è in continua evoluzione per consentire visualizzazioni sempre più ampie, specifiche e accurate.

1.5.6 Il Policlinico universitario

L'Azienda Ospedaliera Universitaria AOU Policlinico "P. Giaccone" di Palermo costituisce per l'Università degli Studi di Palermo l'Ente di riferimento per le attività assistenziali essenziali allo svolgimento dei compiti istituzionali di didattica e ricerca.

L'AOU opera nell'ambito del S.S.R. in coerenza con i protocolli d'Intesa, concorre in maniera paritaria al raggiungimento degli obiettivi assistenziali della programmazione regionale e nazionale ed alla realizzazione dei compiti istituzionali dell'Università e, nello specifico, degli obiettivi della Scuola di Medicina e Chirurgia e Chirurgia, assicurando processi di assistenza idonei allo sviluppo della didattica e della ricerca.

I dati del 2022, riportati nella tabella sotto, mostrano, rispetto ai numeri riportati per il 2021, un sostanziale incremento di attività e di spazi.

Tabella 2 - Policlinico in cifre 2022

87.500 MQ	SUPERFICIE TOTALE
474	POSTI LETTO 409 POSTI LETTO MEDIAMENTE ATTIVI IN REGIME ORDINARIO 65 POSTI LETTO IN DAY HOSPITAL
3	DIPARTIMENTI UNIVERSITARI
1	DIPARTIMENTO AMMINISTRATIVO
7	DIPARTIMENTI STRUTTURALI AD ATTIVITA' INTEGRATA
28	SALE OPERATORIE
13.588	RICOVERI DEGENZA ORDINARIA
4.097	RICOVERI DAY HOSPITAL
8.307	INTERVENTI CHIRURGICI ORDINARI
2.709	INTERVENTI CHIRURGICI DAY HOSPITAL
6.741	INTERVENTI CHIRURGICI DAY SERVICE
37.711	ACCESSI AL PRONTO SOCCORSO
380.977	PRESTAZIONI AMBULATORIALI

1.6 Ambiti di intervento

I principali ambiti di intervento specifici attraverso cui l'Università articola la propria mission sono:

- Didattica e formazione;
- Ricerca scientifica;
- Terza missione e internazionalizzazione.

L'Ateneo pone gli studenti al centro della propria missione e si prefigge di costruire un sistema formativo ampio e attrattivo, che li supporti dal momento dell'orientamento e scelta dell'immatricolazione fino al *placement* e che sia capace di preparare laureati che possano competere nel mercato del lavoro nazionale ed internazionale. L'internazionalizzazione è, infatti, un aspetto trasversale a tutti gli ambiti che catalizza il miglioramento e la competitività dei nostri studenti e laureati.

1.7 Strategie e politiche

Le strategie di sviluppo che coinvolgono il 2022 sono caratterizzate da obiettivi sfidanti volti al miglioramento continuo all'interno dei propri ambiti di intervento: didattica, infrastrutture tecnologiche a supporto di personale e studenti, servizi agli studenti, ricerca, internazionalizzazione e della terza missione, in una logica di una permanente assicurazione della qualità.

Ciò che si intende perseguire è lo sviluppo sempre più completo del sapere critico dei nostri studenti e la loro consapevolezza dei valori da tenere a mente per migliorare sé stessi e il sistema in cui operano: dare loro gli strumenti necessari per operare delle scelte che creino un mondo sostenibile.

Le azioni intraprese dall'Ateneo nel 2022 segnano un percorso verso un reale cambiamento in chiave di crescita: i valori e gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 si diffondono in maniera capillare nelle strategie, nella vita e nelle iniziative dell'Ateneo; viene definito un percorso consolidato di redazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO), il Piano Organizzativo per il Lavoro Agile (POLA) arriva al suo pieno compimento, i percorsi istituiti a fine 2021 di inclusione e pari opportunità si concretizzano con l'approvazione ad aprile 2022 del primo Gender Equality Plan (GEP) a cui si allega anche il primo Bilancio di Genere ufficiale, viene dato impulso alla sostenibilità, quale valore fondamentale verso cui tendere ed in nome del quale apportare importanti cambiamenti.

Le linee di indirizzo strategico dell'Ateneo sono, pertanto, le seguenti:

- a) Qualità della Didattica,
- b) Qualità della Ricerca,
- c) Terza missione,

- d) Internazionalizzazione,
- e) Risorse Umane;
- f) Sostenibilità;
- g) Trasparenza e prevenzione della corruzione.

Relativamente all'ambito della didattica, gli obiettivi sui quali l'Ateneo ha incentrato le proprie linee di sviluppo ed indirizzato le risorse finanziarie, mirano principalmente a:

- Consolidare la regolarità degli studi assicurando un profilo culturale solido e una rigorosa valutazione;
- Favorire l'interazione fra i percorsi formativi e i diversi ambiti della ricerca, anche prevedendo l'attivazione di nuovi corsi di studio;
- Migliorare le competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro;
- Potenziare infrastrutture e servizi finalizzati a garantire il benessere dello studente.

Nell'ambito della ricerca l'Ateneo persegue gli obiettivi di migliorare le *performance* e potenziare la capacità progettuale dei gruppi di ricerca, rafforzare la ricerca di base e l'internazionalizzazione. A tal fine molte azioni sono fatte per includere esperienze internazionali dei nostri ricercatori, per aderire a reti e centri di ricerca avanzata in tutte le discipline e collaborare con i migliori ricercatori del mondo. Il 2022 è l'anno della proficua partecipazione del nostro Ateneo a moltissime delle linee di investimento messe a disposizione dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Inoltre, l'Ateneo ha negli anni razionalizzato e organizzato l'attività di ricerca al fine di non disperdere conoscenza e informazioni.

In ultimo, la grande sfida che ci si propone è quella di potenziare la Terza Missione per intersecare le attività di UniPa con il territorio in cui si inserisce, per creare valore sociale, esperienze, migliorare l'economia, trasferire le conoscenze.

Tutti gli ambiti trovano una collocazione nel presente documento che, specificatamente per ognuno di essi, evidenzierà i risultati raggiunti e come essi concorrono agli obiettivi di sostenibilità: inquadrarsi come riferimento nel territorio è la chiave per diffondere conoscenze, sviluppare consapevolezza, innescare il cambiamento, valorizzare ciò che c'è e pensare a ciò che potrebbe essere o sarà.

Infatti, attraverso forme di cooperazione con partenariati strategici, network internazionali, collaborazione con altre università, organizzazioni nazionali e internazionali, società civile e settore privato, UniPa crea valore aggiunto nel proprio territorio e, attraverso i propri studenti e ricercatori, lo diffonde nel mondo.

2 Relazione di Sostenibilità Sociale

2.1 Didattica e formazione

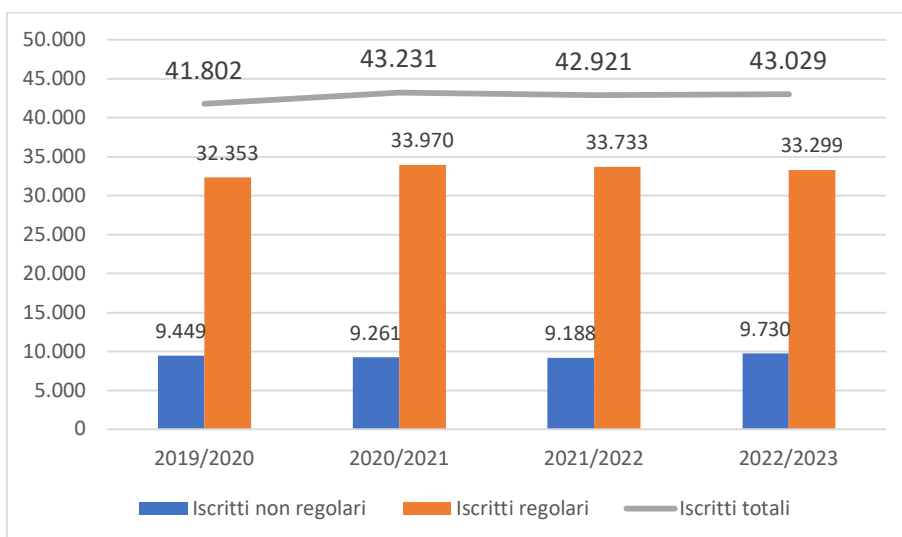
Tutta l'attività di UniPa ruota attorno agli studenti, che sono il centro fondante della propria missione. Per gli studenti l'Ateneo si prefigge obiettivi sempre più sfidanti per costruire un sistema formativo ampio e attrattivo, che li supporti dal momento dell'orientamento alla scelta dell'immatricolazione fino all'ingresso nel mondo del lavoro e che sia capace di preparare laureati che possano competere nel mercato nazionale ed internazionale, nella migliore rispondenza alle esigenze degli stakeholder.

2.1.1 Studenti in cifre

L'Università di Palermo rientra tra i "Mega Atenei", ovvero tra gli atenei con più di 40.000 iscritti. Di seguito si riportano i numeri principali relativi agli studenti⁴.

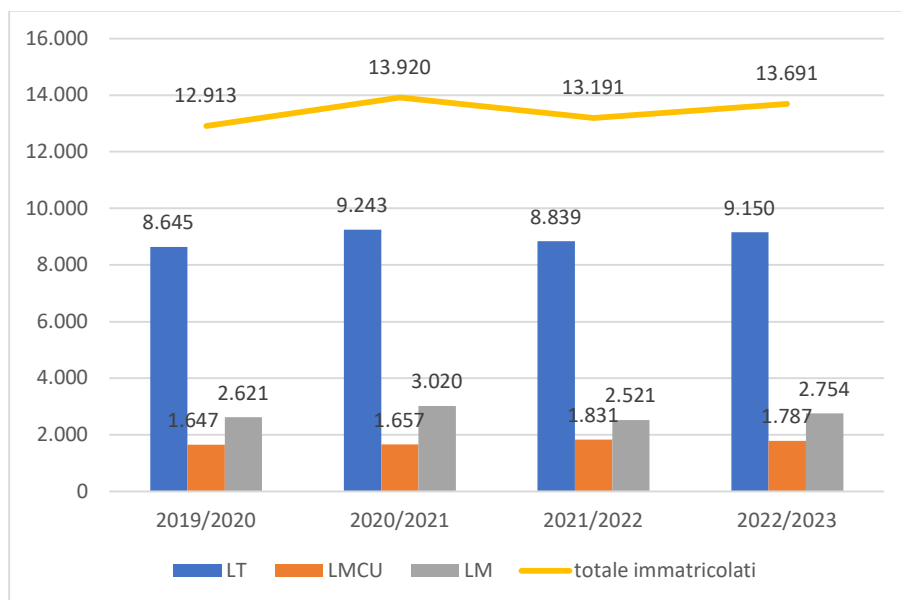
Nell'ultimo triennio possiamo considerare il valore di iscritti totali abbastanza costante con valori di studenti regolari molto alto rispetto ai non regolari. Sul fronte delle immatricolazioni l'anno accademico a.a. 2021/2022 vede una leggera flessione di iscritti e immatricolati, subito ripresa nel a.a. 2022/2023. Si riportano nelle figure seguenti i principali dati.

Figura 9 - Andamento iscrizioni dal a.a. 2019/2020 al a.a. 2022/2023



⁴ Fonte: Cruscotto CINECA, dati aggiornati al 31.12.2022

Figura 10 - Andamento immatricolazioni dal a.a. 2019/2020 al a.a. 2022/2023



L'andamento dei laureati risulta crescente con un aumento di quelli regolari rispetto ai non regolari.

Figura 11 - Andamento dei laureati per anno solare

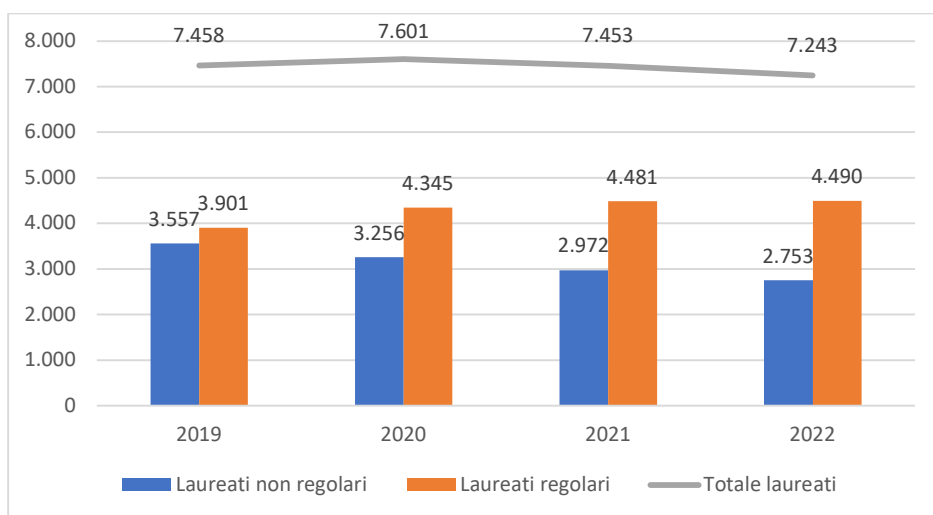
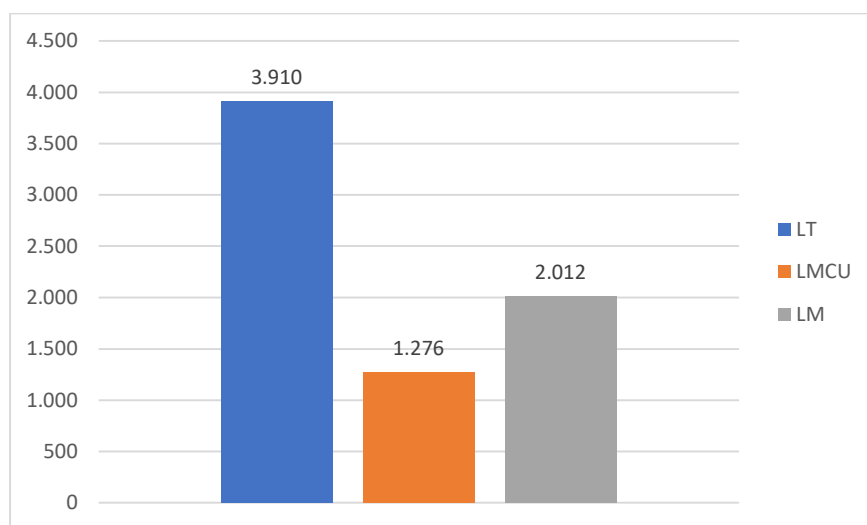


Figura 12 - Laureati nel 2022 per tipologia di laurea



2.1.2 Offerta formativa

2.1.2.1 Corsi di Studio



L'Offerta formativa di UniPa è ampia e diversificata per rispondere in maniera sempre più attenta alle esigenze del mercato del lavoro e degli stakeholder, con particolare riferimento al territorio siciliano. Tutti i Corsi di Studio proposti sono stati accreditati dall'ANVUR e attivati nel rispetto dei rigidi parametri imposti dalla normativa vigente in termini di assicurazione della qualità.

Di seguito i dati più significativi dell'offerta formativa del a.a. 2021/2022.

Figura 13 - Offerta formativa a.a. 2021/2022

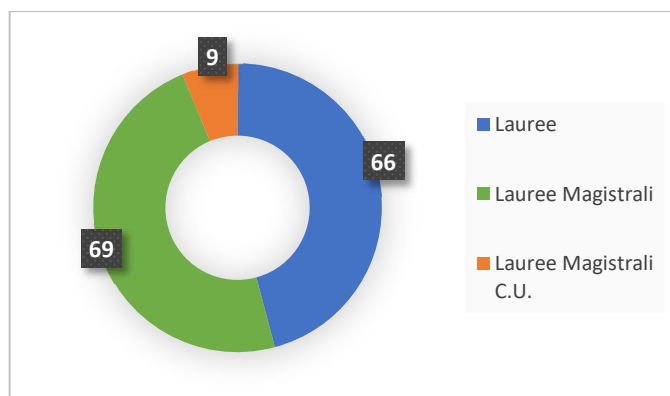
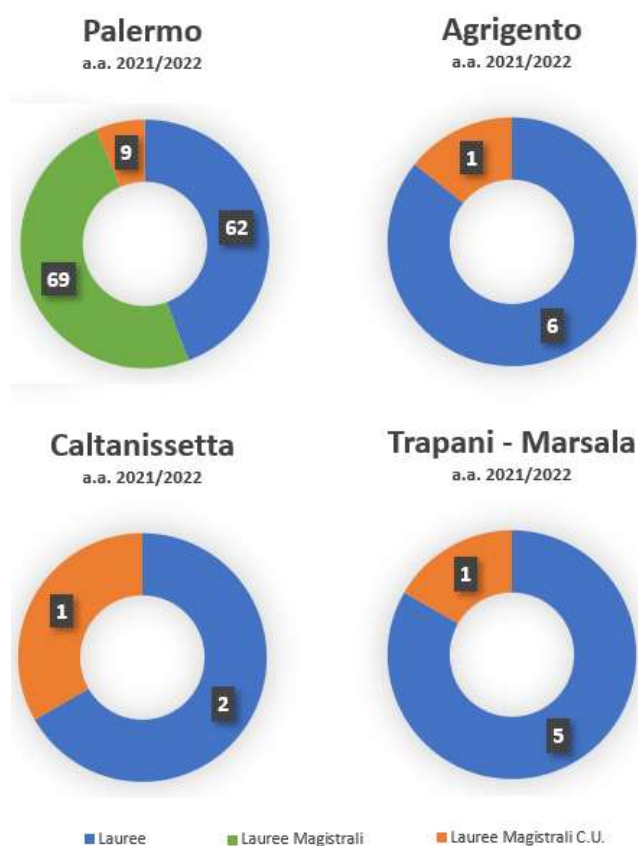


Figura 14 - Offerta formativa a.a. 2021/2022 per sede



Appare utile riportare i dati relativi all'ultimo triennio con opportune specifiche, considerando anche l'offerta formativa per l'anno accademico 2022/2023, che verrà puntualmente analizzata nella prossima edizione del Bilancio Sociale.

Relativamente all'offerta formativa dell'a.a. 2021/2022, approvata nel corso del 2020/2021, si ha un totale di 144 corsi di studio, tra cui 16 attivi presso le sedi decentrate (9 replicati e 3 attivati solo presso queste ultime), così distribuiti:

Tabella 3 - Corsi di studio per tipologia per sede nel triennio

	2020/21	2021/22	2022/2023
Lauree	64	66	67
Lauree Magistrali	62	69	70
Lauree Magistrali C.U.	8	9	9
Totale CdS Attivi	134	144	146

	2020/21	2021/22	2022/2023
Agrigento	5	7	8
Cds attivati unicamente nella sede	1	1	1
CdS Replicati	4	6	7
Caltanissetta	3	3	4
Cds attivati unicamente nella sede	-	-	-
CdS Replicati	3	3	4
Trapani	4	6	6
Cds attivati unicamente nella sede	2	3	3
CdS Replicati	2	3	3
Totale CdS attivi	12	16	18

Dei 144, sono di nuova attivazione:

- L-9 Ingegneria delle Tecnologie per il Mare
- L-42 Studi globali. Storia, politiche, culture
- L-P02 Propagazione e gestione vivaistica in ambiente mediterraneo
- LM-4 Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente
- LM-6 Biologia della Conservazione
- LM-25 Ingegneria dei Sistemi Ciber-Fisici per l'Industria
- LM-31 Management Engineering (Corso prevalentemente a distanza)
- LM-41 Medicina e Chirurgia
- LM-52 International Relations, Politics & Trade (Corso integralmente a distanza)
- LM-64 Religioni e culture (Corso Interateneo)
- LM-29&27 Electronics and Telecommunications Engineering (Corso prevalentemente a distanza)
- LM-73&69 Scienze e tecnologie agroingegneristiche e forestali

2.1.2.2 Master

L'offerta formativa professionalizzante Post Lauream dell'Università degli Studi di Palermo copre diverse aree del sapere, tra cui l'area medica, giuridica, statistico-informatica, della formazione e del management, con percorsi di formazione competitivi.

I Master, nello specifico, sono caratterizzati da un'offerta didattica ricca e articolata su piani di studio costantemente aggiornati ed è supportata dalla continua implementazione digitale dei servizi amministrativi. Sono previste, inoltre, borse di studio parziali e/o totali, periodi obbligatori di formazione in aziende o strutture pubbliche. Nell'a.a. 2021/2022 sono state presentate dai docenti del nostro Ateneo 37 proposte di Master. Il prospetto seguente propone i dati quantitativi dei soli Master attivati aggiornati relativi all'ultimo

triennio. Dei 29 Master di II livello, 2 sono in collaborazione con prestigiose università italiane, l'Università di Pisa e l'Università di Padova, 1 Master Internazionale organizzato con L'Università di Alicante.

Tabella 4 - Corsi Master e Immatricolati Master nel triennio

	2019/20		2020/21		2021/22	
Master	n°	Immatricolati	n°	Immatricolati	n°	Immatricolati
I livello	3	52	3	63	3	43
II livello	16	257	13	198	17	249
Totale	19	309	16	261	20	292

2.1.2.3 Scuole di specializzazione

I corsi di specializzazione di UniPa hanno lo scopo di formare specialisti negli ambiti riferiti all'area medica, sanitaria e delle professioni legali.

Sono attive 42 Scuole di Specializzazione:

- 35 di area medica ad accesso riservato ai laureati in Medicina e Chirurgia;
- 6 di area sanitaria ad accesso riservato ai laureati biologi, biotecnologi, farmacisti, fisici, odontoiatri, chimici;
- 1 per le professioni legali, ad accesso riservato ai laureati in Giurisprudenza per la formazione di futuri avvocati, magistrati e notai.

Il prospetto seguente riporta gli immatricolati e gli iscritti alle scuole di specializzazione degli ultimi tre anni.

Tabella 5 - Scuole di specializzazione per tipologia con indicazione di immatricolati e iscritti nel triennio

	area medica		area non medica		Professioni legali			
A.A	immatricolati	iscritti	immatricolati	iscritti	immatricolati	iscritti	totale immatricolati	totale iscritti
2019/2020	425	1146	30	122	12	24	467	1292
2020/2021	541	937	5	28	23	34	569	999
2021/2022	292	1197	37	121	20	43	349	1361

2.1.2.4 Formazione futuri insegnanti

Le Università hanno un ruolo centrale nell'ambito della formazione insegnanti ed il nostro Ateneo la considera un elemento a cui dedicare specifica attenzione per le importanti ricadute che essa ha sul territorio, non soltanto in termini di sbocchi occupazionali per i fruitori della formazione, ma anche perché insegnanti ben formati incidono positivamente sulla preparazione degli alunni e ne sostengono la crescita, creando le basi per il futuro della società.

Fino ad ottobre 2022 è stato possibile conseguire i 24 cfu utili come uno dei requisiti di accesso ai concorsi per l'inserimento nel ruolo docenti. A questo scopo è stata data ampia diffusione e informazione all'utenza che ha potuto acquisire i cfu tramite l'acquisto di corsi singoli. Sono state rilasciate più di 2000 certificazioni 24 cfu e moltissime attestazioni di parziale conseguimento.

Nel 2022, inoltre, si è concluso il VI ciclo del corso di specializzazione per le attività di sostegno. Nel mese di luglio sono stati abilitati sul sostegno 291 docenti della scuola dell'infanzia, 717 della scuola primaria, 621 della scuola secondaria di primo grado e 606 della scuola secondaria di secondo grado.

Per consentire lo svolgimento delle attività di tirocinio diretto dei corsisti sono stati coinvolti 460 istituti scolastici, sono state stipulate 226 nuove convenzioni e utilizzate 234 già in essere.

Inoltre, sono stati attribuiti circa 530 incarichi di docenza a docenti strutturati dell'Ateneo e a docenti esterni fra insegnamenti, laboratori, tic e tirocini indiretti: anche queste attività che rafforzano il legame dell'Ateneo con il territorio e i suoi stakeholder.

Nel mese di aprile è stato emanato il bando per la selezione di 1400 partecipanti al VII ciclo (200 posti per la scuola dell'infanzia, 400 per la scuola primaria, 400 per la scuola secondaria di primo grado e 400 per quella di secondo grado) e sono state avviate le procedure selettive che hanno visto la partecipazione di 3.662 aspiranti insegnanti di sostegno: al VII ciclo si sono immatricolati 1400 vincitori della selezione e, in soprannumero, 706 idonei delle selezioni precedenti.

Il VII ciclo, è stato il primo ciclo con obbligo di frequenza in presenza, dopo la pandemia. Questo Ateneo, attento alle richieste dei propri studenti, ha attivato lezioni del corso anche presso i Poli di Trapani ed Agrigento, dimostrando così una sempre maggiore attenzione alle esigenze del territorio. Questa novità è stata molto apprezzata dagli studenti fuori sede tanto che l'esperienza verrà replicata e ampliata per l'VIII ciclo dei corsi di specializzazione sul sostegno.



2.1.3 Iniziative a sostegno del reddito (no-tax area)

Nel 2016 Il MUR ha istituito la no tax area, ovvero l'esonero totale dal pagamento delle tasse per i redditi ISEE compresi entro i 13 mila euro e l'esonero parziale per i redditi inferiori a 30 mila euro per studenti in possesso di determinati requisiti curriculari (L. 232/2016).

Nell'a.a. 2020/2021 la soglia dell'esonero totale è stata innalzata dal MUR fino a 20 mila euro e dall'Ateneo fino a 25 mila euro ed è stato previsto il riconoscimento di autonomi esoneri.

A parziale compensazione dei minori introiti, il MUR, inizialmente, ha istituito un fondo da ripartire tra gli Atenei in base al numero di esoneri totali, che ha consentito all'Ateneo di non diminuire i servizi in numero e di mantenerne la qualità. Si riportano di seguito delle tabelle di sintesi.

Tabella 6 - Numeri di sintesi no tax fino a 13.000 per anno accademico

No tax fino a 13.000 €	N° esoneri	Assegnazione no tax	Quota sul fondo nazionale %
2018/19	12.568	4.882.412	4,65
2019/20	14.435	4.984.231	4,75
2020/21	15.055	5.151.997	4,91
2021/22	15.291	4.770.953	4,54

Tabella 7 - Numeri di sintesi no tax fino a 25.000 per anno accademico

No tax fino a 25.000 €	N° esoneri	Assegnazione no tax	Quota sul fondo nazionale %
2020/21 con l'estensione della no tax	16.882	5.320.983	3,56
2021/22 con l'estensione della no tax	16.133	5.610.871	3,40



2.1.4 Orientamento e tutorato

UniPa mette in atto, attraverso il Centro Orientamento e Tutorato (COT), azioni di orientamento e tutorato coerenti con le direttive e gli indirizzi elaborati dall'Unione Europea e dal Piano Nazionale di Orientamento del MUR.

Attraverso i servizi offerti dal COT, l'azione di orientamento accompagna gli studenti lungo l'arco di vita, promuovendo lo sviluppo della persona, favorendo l'accesso di tutti i soggetti alle opportunità educative, con una sempre maggiore attenzione agli studenti che provengono da paesi extra UE, riducendo i tassi di

abbandono, migliorando le condizioni di inserimento nel mercato del lavoro, sviluppando la parità di genere. Le strategie di azione intendono considerare attentamente il progetto di vita personale, che il servizio di Orientamento di Ateneo incoraggia come percorso di scelta autonoma e che si traduce in partecipazione democratica alla vita universitaria.

I principali servizi offerti dal COT (dal gennaio 2022 in entrambe le modalità in presenza e online) sono:

- Orientamento e accoglienza studenti;
- Metodologia dello studio e tutorato;
- Counselling psicologico;
- Orientamento e accoglienza stranieri;
- Manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa;
- Workshop, simulazione test di accesso e corsi di preparazione test di accesso.

Scendendo più nello specifico, sono molte le azioni messe in atto dal servizio di Orientamento dell'Ateneo per perseguire le sue finalità, tra le quali:

Consulenza di orientamento per la scelta del corso di studio

- Accoglienza studenti;
- Conferenze di orientamento;
- Piattaforma online UNIPAORIENTA;
- Consulenza individuale di orientamento;
- Direzione futuro (classi III);
- Open Day presso le scuole;
- Scegliere il futuro (classi V);
- Sognare il futuro - My Opportunities (classi IV);
- Sportello genitori.

Supporto per il miglioramento ed il potenziamento delle abilità di studio

- Corsi di preparazione ai test di accesso;
- Seminari di transizione;
- R...estate al COT - Laboratori di Metodologia ed Esercitazioni dei test di accesso all'università;
- Workshop "Come affrontare i test di accesso" con simulazione;
- SOT Sportelli di Orientamento e Tutorato;
- Tutorato della didattica;
- Metodologia dello studio.

Counselling psicologico per la promozione del benessere individuale

- Consulenza individuale;
- Consulenze di gruppo.

Aiuto per l'inserimento e l'adattamento degli studenti stranieri

- Accoglienza nuovi ingressi;
- Espletamento pratiche amministrative e supporto all'inserimento dati immatricolazione e iscrizione;
- Permessi di soggiorno.

Rapporti con le Scuole

- Partecipazione Saloni dello Studente;
- Open Day presso le scuole;
- Coordinamento dei progetti di ASL poi PCTO;
- Accordo Quadro tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e l'Università degli Studi di Palermo;
- Primi accordi per i percorsi di orientamento PNRR "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" (M4C1-24)," – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU"

Tutti i servizi e le attività del COT nel 2022, pur con il ritorno in presenza e in sicurezza, hanno trovato spazio anche nella dimensione online, che è progressivamente cresciuta sia in termini quantitativi che qualitativi: anche attraverso la modalità digitale, si è continuato a privilegiare il dialogo e l'incontro, l'informazione e l'offerta di materiale scaricabile.

Questa nuova dimensione ha arricchito di nuovi strumenti le azioni di orientamento in ingresso e in itinere e aperto a nuove potenzialità i servizi con la possibilità di raggiungere studenti, scuole e famiglie tradizionalmente lontane dal territorio di Palermo o momentaneamente in difficoltà.

Di seguito i numeri dell'utenza del COT che mostrano nell'ultimo triennio un'ottima tenuta, con un trend in crescita.

Tabella 8 - Utenza dei principali servizi del COT nel triennio 2020-2022

Servizio	a.s. 2020	a.s. 2021	a.s. 2022
Orientamento e accoglienza studenti	4.287	8.457	7.254
Metodologia dello studio	193	266	371
Tutorato	3.796	4.648	5.135
Counselling Psicologico	190	525	697
Orientamento e Accoglienza stranieri	788	1.270	1.260
Manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa	19.684	48.900	62.384
Workshop, simulazione test di accesso e corsi di preparazione test di accesso	965	2.284	2.479

Nell'anno 2022 è stato di nuovo possibile organizzare eventi in presenza e tutte le manifestazioni si sono svolte sia in presenza che su piattaforme online, organizzate dal COT (Welcome Week e Welcome Day LM): ciò ha permesso di raggiungere una platea molto più ampia, quindi, un numero di partecipanti più che raddoppiato rispetto agli anni precedenti.

Nel 2022 gli indicatori di efficacia del servizio di tutorato sono più che soddisfacenti, ciò anche grazie agli investimenti di tempo, risorse e strategie dell'Ateneo per avere un servizio più attento. Dall'anno 2022 si sono avviate una serie di azioni *ad hoc*, con l'obiettivo finale di realizzare, mediante uno studio pilota annuale, la messa a sistema di una procedura di monitoraggio e valutazione che risultasse utilizzabile anche negli anni accademici successivi: una *best practice* con lo scopo di implementare quelle azioni maggiormente rispondenti ai bisogni emergenti, e di risolvere eventuali criticità riscontrate.

Alcuni numeri significativi dell'efficacia del COT di Ateneo nel 2022

- Totale n. studenti che hanno usufruito del servizio di tutorato: 5.135
- Totale n. esami superati: 3.782

- Totale n. studenti che hanno usufruito del servizio di Metodologia: 371
- Totale n. esami superati: 234

2.1.4.1 Media e servizi digitali

Nell'ultimo biennio l'Ateneo ha portato avanti una intensa attività di comunicazione e di traslazione dei servizi su piattaforme digitali attraverso social network e la nuova piattaforma web **UnipaORIENTA** (www.orientamento.unipa.it) collegata alle pagine di orientamento appositamente create presso i siti dei Dipartimenti/Scuole e dei Poli territoriali.

Durante gli incontri di orientamento con gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, viene proposto un "percorso di orientamento online UNIPAORIENTA" che si articola in due interazioni completamente digitali:

- compilazione di questionari per l'autovalutazione (orientata all'individuazione delle soft skills) e di valutazione degli interessi (orientata all'offerta formativa e agli sbocchi occupazionali);
- restituzione dei risultati attraverso l'invio di un video personalizzato interattivo, dal quale è possibile scaricare un documento riepilogativo in pdf e attivare una serie di call to action collegate alle applicazioni di UNIPA.

Di seguito si riportano i dati totali sulla partecipazione studentesca negli ultimi tre anni.

Tabella 9 - Numero studenti che hanno partecipato al percorso UNIPAORIENTA

2020	2021	2022
1.559	2.269	4.821

La guida interattiva all'offerta formativa e servizi studenti, pubblicata nel sito di Ateneo offre supporto attraverso l'ebook interattivo, consultabile da pc e da smartphone.

2.1.4.2 Piano Lauree Scientifiche – PLS e Piani Orientamento e Tutorato – POT

Il Progetto Lauree Scientifiche (PLS) nasce nel 2004 come progetto MIUR Scuola – Università per stimolare, tramite l'organizzazione di laboratori, le iscrizioni alle lauree scientifiche. Successivamente, il Piano divenne strutturale nelle iniziative Fondo Giovani per l'Università diventando Piano Nazionale Lauree Scientifiche fino a che, un ulteriore consolidamento, ne ha previsto una voce nel Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO).

Il Piano ha esteso negli anni il raggio delle discipline e si è posto come obiettivo, oltre quello di stimolare le iscrizioni ai corsi di laurea scientifici, anche quello di fare delle riflessioni sull'autovalutazione e sulle problematiche del passaggio da primo a secondo anno dei corsi di studi universitari.

L'Ateneo partecipa ai seguenti PLS: Biologia/Biotecnologie, Chimica, Fisica, Geologia, Informatica, Matematica, Scienze della Natura e dell'Ambiente, Statistica (in quest'ultimo l'Ateneo è Capofila Nazionale).

Dal DM 989/2019 il MIUR ha inserito i Piani di Orientamento e Tutorato (POT) nella programmazione triennale insieme ai PLS. I POT sono interventi di orientamento e tutorato finalizzati a:

- incrementare e favorire le iscrizioni all'università da parte di quegli studenti che concludono il ciclo della Scuola Secondaria di 2° grado;
- contrastare l'elevato tasso di abbandono degli studi accademici e supportare la carriera universitaria attraverso esperienze mirate di tutorato.

All'Ateneo di Palermo sono stati assegnati nel 2020 per le azioni da svolgersi negli a.a. 2019/2020 e 2020/2021:

- € 176.910 per i PLS, ripartiti in proporzione fra i 9 progetti PLS;
- € 294.850 per i POT, ripartiti fra il COT e 9 Dipartimenti in base ad una call interna.

Nel a.a. 2021/2022 il MUR non ha emanato ulteriori bandi di finanziamento.

2.1.4.3 Alternanza scuola lavoro – PCTO

L'Ateneo di Palermo, già partner di diverse istituzioni scolastiche nei progetti di Alternanza scuola lavoro, ha proposto, attraverso le azioni dei Dipartimenti e delle strutture dell'Ateneo, diversi Percorsi per lo sviluppo di Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

Per favorire i rapporti con gli istituti scolastici ed il territorio, l'Ateneo stipula convenzioni ed avvia progetti formativi, i cui dati sono sinteticamente riportati in tabella.

Tabella 10 - dati di sintesi PCTO

	2021	2022
n. convenzioni con istituti scolastici per ASL poi PCTO	27	41
n. progetti formativi con istituti scolastici per ASL poi PCTO	83	206

A fine settembre del 2022 il MUR ha trasmesso all'Ateneo il Decreto attuativo del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" 2022/2026 (M4C1-24)," – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU", fornendo le indicazioni operative necessarie ad assicurare la qualità e la coerenza dei percorsi, ivi compresi gli obblighi che le Istituzioni devono rispettare e gli adempimenti cui è tenuto il Ministero al fine di assicurare la corretta attuazione degli interventi. Con tale provvedimento sono, altresì, definiti i termini per la comunicazione dei target relativi al numero di alunni, nonché di corsi e di accordi da sottoscrivere con le scuole e per il monitoraggio del loro raggiungimento. Proprio per il monitoraggio il MUR ha predisposto la piattaforma fornita del Cineca "Orientamento 2026".

Le finalità dei percorsi PNRR Orientamento sono le seguenti:

- Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conseguenze e competenze acquisite.

L'Ateneo per l'anno scolastico 2022/2023 si è prefissato di raggiungere i seguenti target:

- 6.527 studenti destinatari dei percorsi di orientamento di 15 ore;
- 326 target dei corsi da erogare;
- 39 target degli accordi da sottoscrivere con le scuole.

Il COT è il centro di riferimento per la realizzazione delle azioni del progetto, in collaborazione con i Dipartimenti e le altre strutture dell'Ateneo interessate ad erogare i percorsi di orientamento agli alunni delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti scolastici di secondo grado di Palermo, Agrigento, Trapani, Caltanissetta e province.

A novembre 2022 il COT ha organizzato un incontro di presentazione agli Istituti scolastici del progetto e dei percorsi di orientamento offerti dai Dipartimenti e il 16 novembre è stata inviata a tutti gli Istituti scolastici una lettera con le linee guida e tutto il catalogo dei percorsi.

A fine anno nella pagina del COT è stata aperta una sezione dedicata, con il catalogo dei 400 percorsi di orientamento che vengono offerti dalle strutture di Ateneo, le linee guida delle azioni e tutta la documentazione necessaria <https://www.unipa.it/strutture/orientamento/new-page/index.html>

Alla prima scadenza per il monitoraggio sono stati inseriti nella piattaforma Orientamento 2026 del Cineca, 120 alunni che hanno concluso il percorso di 15 ore sono stati stipulati 12 accordi e 18 sono in fase di conclusione.

2.1.5 Placement



Il Placement d'Ateneo organizza attività di incrocio domanda-offerta di lavoro ed eventi che possano aiutare gli studenti e i laureati a ridurre i tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'inserimento nel mondo del lavoro. Le attività che rientrano nel quadro delle azioni di sistema del Placement sono:

- Front-office per studenti/laureati e aziende;
- Recruiting Day e Career Day;
- Organizzazione eventi/seminari;
- Partecipazione ad eventi organizzati da enti esterni;
- Almalaurea, la job-bank d'Ateneo;
- Apprendistato di Alta Formazione (promozione e supporto);
- Convenzioni e partenariati (Terza Missione);

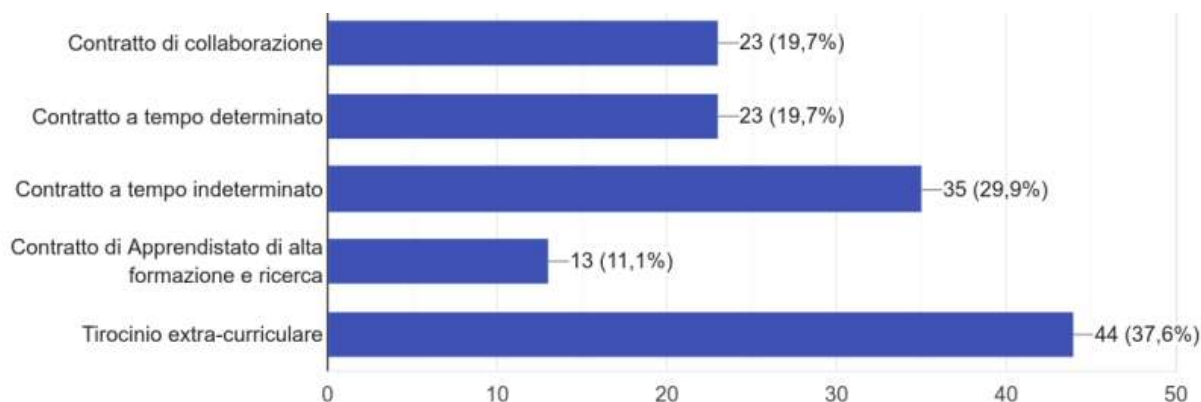
- Partecipazione a progetti/bandi/avvisi pubblici.

Placement di qualità

Nel 2022 è stata messa a regime l'attività di rilevazione degli esiti dei processi selettivi avviati dalle aziende a seguito della fruizione dei servizi di placement (recruiting day, career day, pubblicazione di annunci di lavoro/tirocinio, consultazione dei curricula presenti nel portale Almalaurea), attraverso la somministrazione di un breve questionario online, rivolto alle 9.647 aziende accreditate nella job-bank d'Ateneo Almalaurea, per la rilevazione di eventuali inserimenti di personale nel corso dell'anno 2022.

Dalle risposte si evince che il 15,4% delle aziende che hanno risposto al questionario hanno inserito giovani laureati presso le loro strutture o hanno ancora un iter selettivo in corso. Di seguito, in figura, le forme contrattuali maggiormente proposte.

Figura 15 - Forme contrattuali proposte ai laureati



I dati relativi al placement, quindi, i numeri indicativi dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, sono forniti nella sezione relativa alla Terza Missione (*job placement*).

2.1.5.1 Tirocini

UniPa coordina e promuove la realizzazione di esperienze di tirocini extracurricolari presso aziende industriali e di servizi, enti pubblici, studi professionali e associazioni.

Attraverso un ufficio dedicato gli studenti possono richiedere informazioni sulle attività di stage e tirocinio curriculare ed extracurriculare fruendo di un supporto costante, dall'orientamento e avvio sino alla sua conclusione e accompagnamento all'inserimento nel mondo del lavoro.

Anche le aziende possono usufruire dei servizi dedicati per l'attivazione di nuovi tirocini e gli uffici sono costantemente impegnati per facilitare sempre di più l'incontro tra domanda e offerta di tirocini curricolari ed extracurricolari. Di seguito i dati sintetici di quanto svolto nel 2022.

Tabella 11 - Dati di sintesi dei tirocini curricolari ed extracurricolari

Attività tirocini extracurricolari	Volume Utenti
Pubblicizzazioni di offerte specifiche di tirocinio extracurricolare in ALMALAUREA	315
Candidature ricevute	1.054
Visualizzazioni offerte tirocini extracurricolari	12.364
Attivazioni tirocini extracurricolari	92
Attività tirocini curricolari	Volume servizi di supporto per tipologia di utenza finale ⁵
Tirocini curricolari - Attività di Supporto da remoto mediante servizi informatici e servizi telefonici	studenti: >800 aziende: >900
Pubblicazione di offerte specifiche per tirocini curricolari sul portale ALMALAUREA	779

Tabella 12 - MACRO AREA afferenza tirocinio extracurricolare

MACRO AREA afferenza tirocinio extracurricolare	Utenti
Area Master Universitari -UNIPA	1
Area delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali	19
Area delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale	16
Area delle Scienze di Base e Applicate	9
Area di Medicina e Chirurgia	0
Area Politecnica	47
Totale	82

⁵ Dati arrotondati forniti a settembre 2023 nella relazione del Delegato del Rettore per le attività di Placement, Stage e Tirocini.

Figura 16 - Peso % MACRO AREA afferenza tirocinio extracurricolare

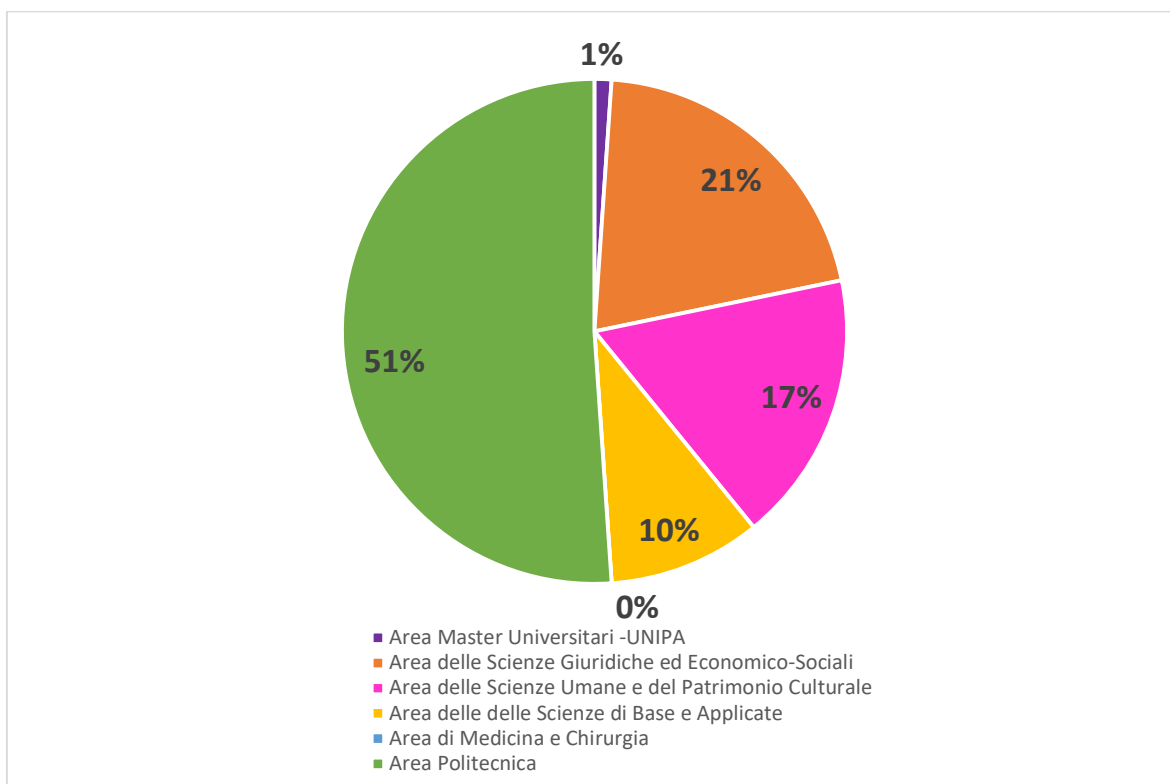
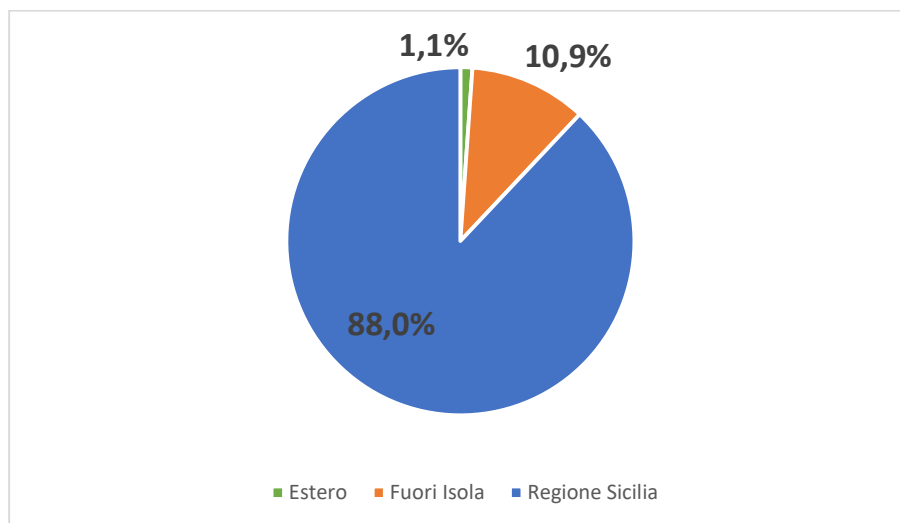
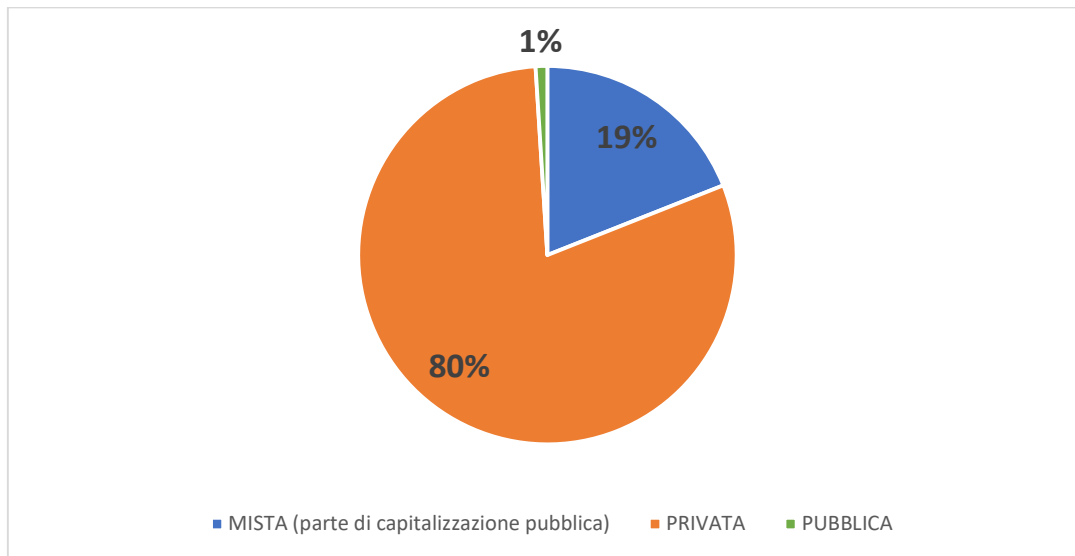


Figura 17 - Sede del tirocinio



L'88% circa dei tirocini extracurricolari è stato svolto in Sicilia, l'11% circa fuori isola, l'1% circa dei tirocini extracurricolari è stato attivato all'estero, facendo registrare una tiepida ripresa rispetto alla situazione pandemica da Covid-19 che di fatto ha impedito la circolazione delle persone tra gli stati.

Figura 18 - Aziende ospitanti per tipologia



2.1.6 Internazionalizzazione della didattica

L'attività di internazionalizzazione di UNIPA nel 2022 ha fatto registrare un progressivo ritorno alla normalità rispetto alla situazione verificatasi durante il biennio 2020-2021 il quale aveva risentito della contrazione dei flussi in presenza per il perdurare della pandemia. Dopo il periodo di stallo venutosi a creare per il diffondersi del Covid-19 (durante il quale buona parte della mobilità ha continuato a svolgersi in modalità virtuale), tutte le iniziative sono ripartite nel 2022.

L'offerta formativa internazionale ha fatto registrare consistenti progressi: il numero di corsi di laurea o curricula erogati interamente in lingua inglese, come evidenziato nella tabella seguente, è cresciuto sensibilmente e una ulteriore e consistente crescita si ha nell'anno accademico 2022/23.

Nell'anno accademico 2021/22 si contano 10 iniziative, mentre nel 2022/23 le iniziative diventeranno 15, includendo anche tre corsi svolti parzialmente o interamente a distanza.

Significativo è anche l'incremento del numero di insegnamenti svolti in lingua inglese nell'a.a. 2022/23. Tale incremento potrà facilitare la futura istituzione di ulteriori corsi di studio in lingua inglese.

Tabella 13 - Internazionalizzazione dei CdS dal punto di vista degli insegnamenti

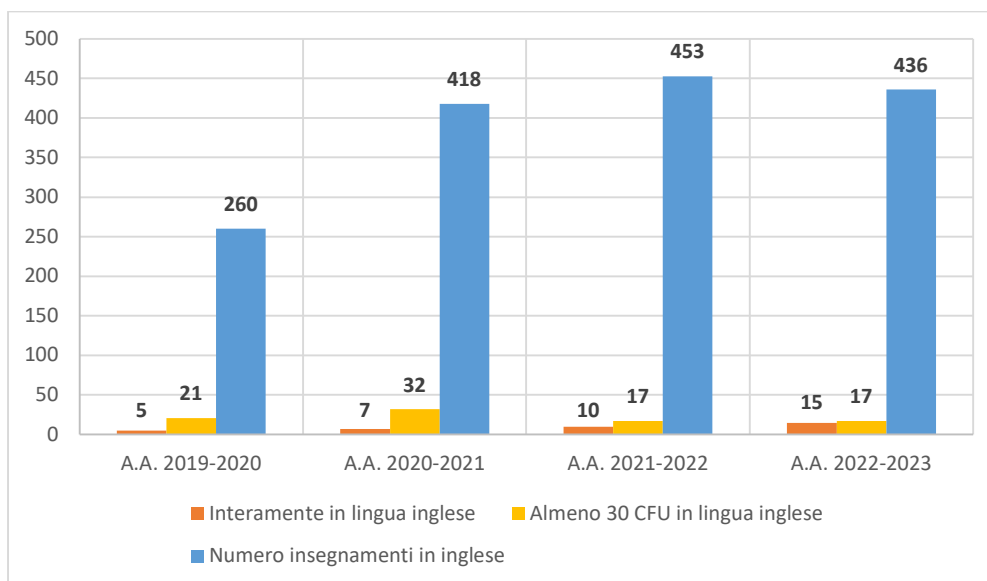


Figura 19 - Doppie titoli U.E. - Extra U.E

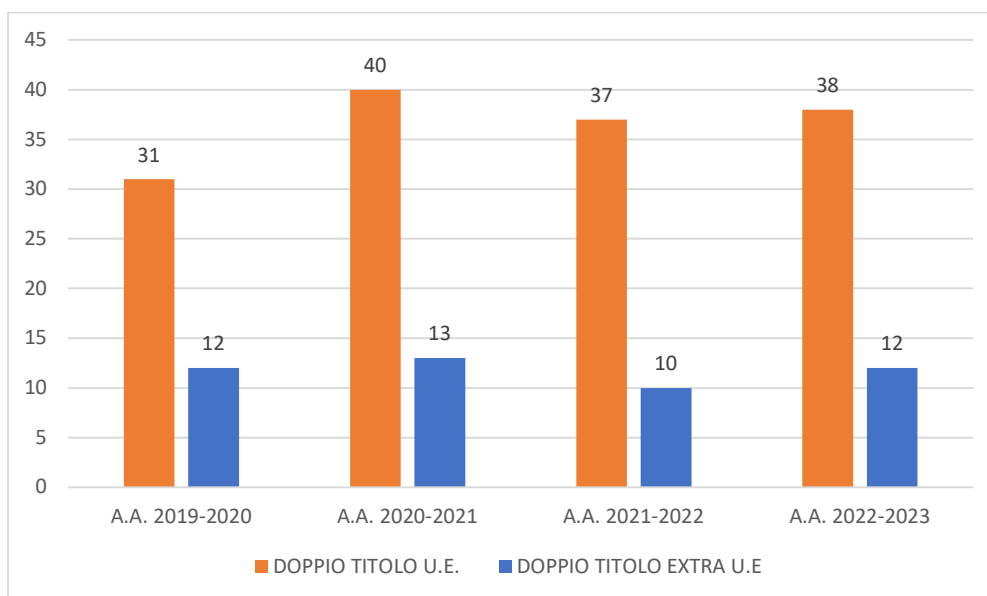
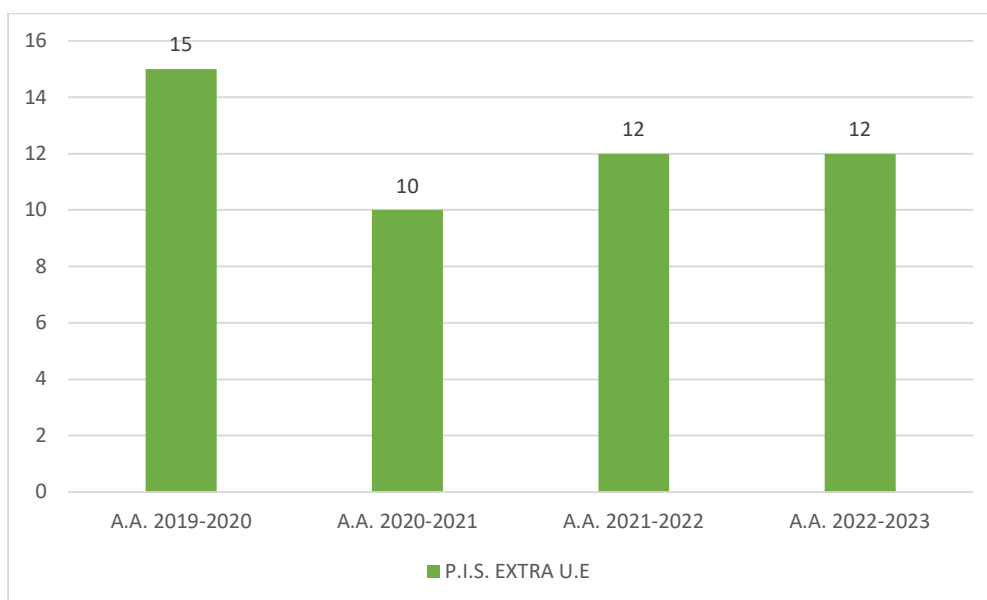


Figura 20 - PIS Extra U.E.



Con l'avvio del nuovo programma Erasmus+ per gli anni 2021/27, si è proceduto ad una parziale revisione e aggiornamento degli accordi con riferimento ad una migliore distribuzione geografica delle mete, ad un potenziamento della qualità della didattica e ad una migliore attuazione delle strategie di internazionalizzazione dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nel 2022 si è effettuata una armonizzazione dei programmi di mobilità internazionale per la creazione di una Offerta formativa internazionale unica (Erasmus+EU e EXTRA-EU per studio e tirocinio, doppio titolo, Percorsi Integrati di Studio) con la messa in cantiere di due bandi successivi, in primavera e in autunno, i cui dettagli vengono mostrati nelle tabelle seguenti insieme all'andamento degli accordi internazionali.

Figura 21 - Accordi U.E. negli ultimi quattro anni

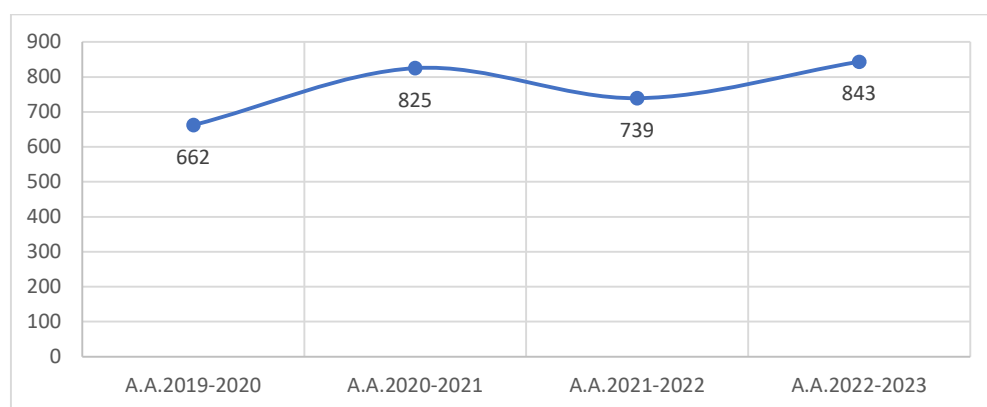


Tabella 14 - - Mobilità ERASMUS KA 103/KA 131 - studenti

MOBILITA' ERASMUS KA 103 STUDENTI				
OUTGOING				
Tipologia	A.A.2019-2020	A.A. 2020 - 2021	A.A. 2021 - 2022	A.A. 2022 - 2023
Studio	856	457	914	779
Traineeship	39	86	51	46
Visiting for study	93	47	73	68
INCOMING				
Tipologia	A.A.2019-2020	A.A. 2020 - 2021	A.A. 2021 - 2022	A.A. 2022 - 2023
Studio	283	234	450	450
Traineeship	10	5	16	16
Visiting for study	10	3	-	-
Visiting for traineeship	-	-	-	-

Tabella 15 - Mobilità ERASMUS KA 103/KA 131 - staff

MOBILITA' ERASMUS KA 103 STAFF					
OUTGOING					
Tipologia	Sotto tipologia	A.A.2019-2020	A.A. 2020-2021	A.A. 2021 - 2022	A.A. 2022 - 2023
Docenti	docenza	1	2	5	14
Docenti	formazione	5	3	5	5
Personale T.A.	formazione	1	4	3	4
INCOMING					
Tipologia	Sotto tipologia	A.A.2019-2020	A.A. 2020-2021	A.A. 2021 - 2022	A.A. 2022 - 2023
Docenti	docenza	-	-	-	5
Docenti	formazione	-	-	-	2
Personale T.A.	formazione	22	0	24	13

L'Ateneo, inoltre, ha supportato l'attività di internazionalizzazione attraverso la Commissione per le Relazioni Internazionali d'Ateneo (Co.RI). Nel 2022, gli incrementi si sono realizzati in quasi tutte le azioni con particolare riferimento ai finanziamenti di periodi di docenza di almeno 30 giorni sia *incoming* che *outgoing* e si prevede nel 2023 un potenziamento delle attività Co.RI siano a € 400.000 del budget disponibile.

Sul piano degli importi finanziati, il dato dell'anno 2021/2022 mostra una lieve flessione rispetto all'anno precedente, recuperata in modo più che soddisfacente nell'anno 2022/2023. Le cifre sotto riportate si riferiscono ai finanziamenti dell'Agenzia Nazionale per la mobilità di studenti e di staff.

Tabella 16 - Importo finanziamento linee KA 107/103/131

Progetti Erasmus KA 107	
Anno	Importo finanziamento
2019/2020	€ 1.316.629
2020/2021	€ 702.601
2021/2022	€ 1.687.286
2022/2023	€ 1.256.125
Progetti Erasmus KA 103 e KA131	
Anno	Importo finanziamento
2019/2020	€ 1.805.753
2020/2021	€ 1.813.904
2021/2022	€ 1.544.490
2022/2023	€ 2.156.438

Quanto all'azione rivolta alla mobilità extra UE (KA 107) la mobilità è in ripresa, con riferimento sia alla mobilità *incoming* che a quella *outgoing*, ma anche per ciò che concerne i finanziamenti (intesi sempre provenienti dall'Agenzia Nazionale per la mobilità in entrata e in uscita).

Tabella 17 - Mobilità ERASMUS KA 107/KA 171

MOBILITA' ERASMUS KA 107				
OUTGOING				
Tipologia	A.A.2018-2019	A.A.2019-2020	A.A. 2020 - 2021	A.A. 2021 - 2022
Studenti	15	19	22	33
Docenti	18	9	-	11
Amministrativi	11	4	4	6
INCOMING				
Tipologia	A.A.2018-2019	A.A.2019-2020	A.A. 2020 - 2021	A.A. 2021 - 2022
Studenti	25	48	3	58
Docenti	23	6	7	26
Amministrativi	12	-	8	12

Mettendo insieme i dati sulla mobilità in entrata e in uscita si segnala un progressivo avvicinamento del numero degli studenti ERASMUS in entrata rispetto a quelli in uscita con un rapporto dello 0,5 del 2021/22 (0,74 nel 2022/23). Da ricordare che il rapporto incoming/outgoing per studio era pari a meno di un terzo nell'anno accademico 2015/16.

2.1.6.1 FORTHEM

Acronimo di "*Fostering Outreach into European Regions, Transnational Higher Education and Mobility*", FORTHEM è una delle 41 reti universitarie finanziate dalla Commissione Europea nell'ambito della call pilota per il 2019 (EAC/A03/2018) "European Universities" Azione 2 del Programma Erasmus+.

Il progetto FORTHEM sviluppa, adotta e attua una strategia transnazionale di istruzione superiore a lungo termine, ritenendo l'educazione come uno degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite e segue la *vision* della Commissione Europea di rafforzare "Identità europea attraverso l'istruzione e la cultura".

Le mission principali dell'Alleanza FORTHEM, da portare a compimento entro il 2025, sono:

- **Mobilità:** raggiungere l'obiettivo numerico del 50% della mobilità studentesca innovativa;
- **Innovazione digitale:** creazione di una FORTHEM Digital Academy, ovvero di una piattaforma online per la mobilità virtuale, la collaborazione e il networking per studenti e membri del personale (Unipa ha il coordinamento per la creazione della Digital Academy);
- **Laboratori:** Forthem labs in 7 aree della ricerca (Unipa è responsabile del laboratorio sul tema "migrazione e diversità").

Lo studente che si iscrive a Palermo di diritto potrà seguire corsi nelle università del Consorzio.

Nel 2022 il partenariato di FORTHEM è costituito da 9 membri:

- Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Germania), capofila del progetto;
- Université de Bourgogne (Francia);
- Universitat de València (Spagna);
- Latvijas Universitātes (Lettonia);
- Uniwersytet Opolski (Polonia);
- Jyväskylän yliopisto (Finlandia);
- Università degli Studi di Palermo (Italia);
- Universitetet i Agder (Norvegia);
- Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (Romania).





2.1.7 Sistema bibliotecario di Ateneo

Il Sistema bibliotecario e Archivio storico di Ateneo (SBA) è la struttura trasversale a supporto della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione costituita dall'insieme coordinato delle biblioteche, degli uffici e dei servizi volti a soddisfare le esigenze informative, documentarie e formative dell'intera comunità accademica.

Lo SBA mira ad assicurare lo sviluppo delle collezioni bibliografiche, a promuoverne attivamente la valorizzazione e l'uso efficace da parte degli utenti istituzionali; partecipa, inoltre, a network di cooperazione interbibliotecaria e, tramite accordi consortili e le numerose intese che l'Ateneo ha stipulato con altre istituzioni, favorisce la partecipazione a progetti comuni, l'innovazione dei servizi, la presenza culturale delle nostre biblioteche nel territorio.

Tabella 18 – Il Sistema Bibliotecario in cifre nel 2022⁶

Biblioteche	19
Poli bibliotecari	5
Posti lettura nelle biblioteche	2.523
Postazioni pc nelle biblioteche destinate al pubblico	138
Postazioni dedicate agli studenti con disabilità	20
E-book full text (biblioteche e biblioteca digitale)	192.619
E-book (solo dati bibliografici)	275.963
Periodici elettronici full text (biblioteche e biblioteca digitale)	38.133
Periodici elettronici (solo dati bibliografici)	153.492
Banche dati e pacchetti editoriali on-line (biblioteche e biblioteca digitale)	128
Audiolibri	34.376
Materiali bibliografici in biblioteca ⁷	1.527.988
Prestiti librari	62.501
Ore di formazione dedicate agli utenti	58
Utenti istituzionali partecipanti ai corsi di formazione	1.906
Studenti iscritti all'attività formativa "Information literacy" (1 CFU) in piattaforma e-learning per l'a.a. 2022/2023"	764
Guide informative per gli utenti	33
Poster interattivi QRCode	700
Supporto progetto editoriale Unipa Springer (proposte Autori di Ateneo)	19
Archivio storico: unità archivistiche censite e descritte	101.497
Partecipazione a progetti e network	21
Eventi (tavole rotonde, presentazioni, mostre, etc.) e attività di Terza Missione	25
Transazioni di reference nelle biblioteche (in presenza e asincrone, escluso quick reference e orientamento)	5.565
Transazioni di reference in chat Chiedi al bibliotecario (sincrone e via ticket)	3.853
Validazioni in Archivio istituzionale di Ateneo	13.663

⁶ Rilevazione annuale delle biblioteche dati al 31.12.2022

⁷ Patrimonio cartaceo e su supporto fisico - comprese le tesi e i testi antichi a stampa.



2.1.8 *Front office studenti e dematerializzazione*

Il processo di informatizzazione delle pratiche amministrative relative alla carriera degli studenti è continuato per tutto il 2022, rimanendo ancora in modalità tradizionale solo poche procedure residuali. È possibile immatricolarsi e iscriversi ad un qualsiasi Corso di Studi senza alcuna attività in presenza presso gli uffici di segreteria e senza supporto cartaceo.

Per quanto concerne i servizi di segreteria dedicati agli studenti dell'Ateneo con riferimento all'anno solare 2022 si segnalano di seguito i seguenti interventi che hanno visto il coinvolgimento del personale dell'allora Servizio Speciale per la didattica e gli studenti e del Sistema Informatico di Ateneo (SIA)⁸:

- standardizzazione del processo, avviato dal mese di ottobre 2021, che consente di richiedere la stampa della pergamena e l'invio della stessa, tramite corriere, all'indirizzo indicato dallo studente; avvio dal mese di ottobre 2021 del processo che consente di richiedere la stampa della pergamena e l'invio della stessa, tramite corriere, all'indirizzo indicato dallo studente;
- avvio del processo di integrazione delle pratiche ERASMUS con il sistema europeo EWM (Erasmus Without Paper) tramite integrazione con il modulo "Mobility" di ESSE3 del Cineca. Per problemi conseguenti alla compatibilità con le peculiarità del bando emanato per l'azione KA131 il pieno utilizzo della nuova piattaforma è stato tuttavia rinviato;
- riproposizione, dopo il blocco delle procedure dovuto alla pandemia, della pratica del portale studenti relativa alla partecipazione ai bandi per viaggi e soggiorni studio;
- realizzazione di azioni finalizzate al miglioramento della fruizione, dell'accessibilità e dell'uso del flusso delle informazioni da parte degli studenti attraverso il restyling e la creazione e gestione integrata e innovativa della struttura grafica, dell'architettura delle informazioni e di tutti contenuti inseriti nelle pagine web dedicate agli studenti.
- Realizzazione di azioni finalizzate alla partecipazione attiva delle associazioni e delle rappresentanze studentesche attraverso:
 - censimento delle associazioni studentesche iscritte all'Albo aggiornato; ● creazione nuova mailing list aggiornata;
 - incontri con associazioni e rappresentanze studentesche;
 - progettazione; realizzazione e pubblicazione intera sezione web dedicata associazioni e alle rappresentanze studentesche

⁸ Dati trasmessi dal Rettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione con nota prot. 132634-11/09/2023.

(<https://www.unipa.it/target/studentiiscritti/rapresentanze-e-associazionismo-studentesco/associazioni-erappresentanze/index.html>);

- Riapertura al pubblico post pandemia dei servizi di segreteria sia di front office (per informazioni generali e servizio rilascio pergamene) che di back office (con gli uffici addetti al disbrigo pratiche) con la possibilità di prenotare appuntamenti attraverso l'applicazione Solaris Q:
<https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/servizionline/prenota-ticket-tramite-app/>
- Contestualmente sono rimasti attivi i servizi da remoto avviati in fase pandemica (richieste tramite sistema ticketing, chat gestite da studenti part time).

La riprogettazione delle pagine dedicate è stata condivisa con le associazioni e rappresentanze studentesche alle quali, secondo una best practice rispetto al panorama degli Atenei statali, è stata dedicata una specifica sezione, continuamente aggiornata.

Particolare cura è dedicata alla sezione FAQ (in continuo aggiornamento) e alla sezione News del portale di Ateneo riprogettata per essere maggiormente fruibile.

2.1.8.1 App My Unipa

MyUniPa è l'app ufficiale dell'Università di Palermo che favorisce l'accesso ad informazioni e servizi da dispositivi mobili.

Dedicata agli studenti, consente di accedere da dispositivi mobili ai seguenti servizi:

- Consultazione libretto;
- Prenotazione esami;
- Consultazione media matematica;
- Consultazione crediti totali conseguiti;
- Iscrizione alle lezioni;
- Orario lezioni;
- Prenotazione ricevimento;
- Rilevazione presenze;
- Accesso biblioteca con QRcode;
- Download materiale didattico;
- UniPaCard;
- Access Card;
- Corsi di Studio (Consultazione Offweb);
- Ricerca aule e laboratori con Map (OpenStreetMap);
- Agenda Studente (Lezioni, Esami, Eventi);

- Consultazione messaggi di posta;
- Notifiche push su tasse, iscrizioni ad esami, ricevimenti ed eventi UniPa.

Si riportano nelle tabelle seguenti alcuni risultati conseguiti nell'ultimo triennio.

Tabella 19 - Installazioni Totali

Anno	Android	iOS
2020	3.578	7.960
2021	11.769	4.934
2022	36.010	21.044

Tabella 20 - Prenotazioni esami

Anno	MyUniPa	Immaweb
2020	333.163	161.198
2021	335.661	132.514
2022	377.071	111.889

Tabella 21 - Prenotazioni Ricevimento

Anno	MyUniPa	Immaweb
2020	3.702	11.785
2021	5.871	11.403
2022	8.453	9.239

Tabella 22 - Notifiche Push

Anno	Notifiche Push Inviare
2020	1.862.696
2021	1.420.748
2022	1.592.157



2.1.9 Ambulatorio Medico Universitario (AMU)

Nato da un'iniziativa dell'Ateneo in partnership con l'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Paolo Giaccone", l'Ambulatorio Medico Universitario (AMU) offre un servizio gratuito di assistenza medica ambulatoriale multidisciplinare di medicina preventiva e supporto psicologico a tutti gli studenti regolarmente iscritti.

L'AMU è sempre stato attivo anche nella promozione di campagne di prevenzione sulla salute, usufruendo anche delle strutture del Policlinico Universitario e garantendo numerose prestazioni medico specialistiche a titolo gratuito.

Dopo l'interruzione delle attività causata dalla pandemia l'AMU è tornato ad essere operativo a settembre 2021 ed è ubicato all'Edificio 14 del Campus Universitario presso il Dipartimento di Architettura e può contare su 19 specialisti, tra strutturati e volontari, per l'erogazione di altrettante prestazioni specialistiche.

Nel 2022 in virtù della convenzione tra AMU, l'Ateneo e l'AOUP "Paolo Giaccone", i corsi di formazione e aggiornamento professionale pianificati sono stati aperti alla partecipazione gratuita di 100 unità di personale tecnico-amministrativo dell'AOUP.



2.1.10 Centro Universitario Sportivo (CUS)

Il CUS Palermo è centro ricettivo per tutto il territorio siciliano, scelto sia per la qualità della struttura che per i risultati. Nel corso della stagione sportiva 2022 è stata data grande attenzione per partecipazione delle nostre rappresentative studentesche ai campionati italiani universitari, che dopo gli anni di sospensione dovuti alla pandemia, hanno riportato una edizione con una presenza massiccia dei nostri studenti che hanno preso parte ai seguenti sport:

- Pallacanestro maschile
- Atletica Leggera
- Pallavolo maschile e femminile
- Judo
- Calcio a 5
- Calcio a 11
- Lotta

- Canottaggio
- Taekwondo

Le suddette attività hanno coinvolto oltre 250 studenti, tutti atleti agonisti, impegnati nelle attività sin dalle selezioni per la composizione delle squadre, alla successiva partecipazione alle fasi eliminatorie, per concludersi, per coloro che hanno ottenuto la qualificazione, la partecipazione alle fasi nazionali di Cassino.

Tra i risultati ottenuti, ricordiamo il settimo posto ottenuto dalla rappresentativa di calcio a 11, la quarta posizione di Maria Colaiani nella gara degli 800 mt e la sesta piazza conquistata da Alice Mammina nella finale dei nei 3000 St. Buoni risultati sono giunti anche dai tornei, di sport non tradizionalmente svolti dal CUS, come la lotta e le arti marziali. Inoltre, il team di canottaggio ha conquistato 2 medaglie di bronzo e l'accesso in finale di tutti gli equipaggi presenti alla kermesse nazionale.

Le attività promozionali proposte nel nutrito palinsesto hanno registrato un ritorno in massa dei nostri studenti che hanno frequentato costantemente i corsi e le attività programmate.

Per quanto riguarda le iniziative messe in campo, per la promozione e la divulgazione delle attività sportive, ha avuto un notevole successo, l'organizzazione dell'Open Day, che ha visto giungere nei nostri impianti oltre 500 studentesse e studenti che hanno avuto modo di poter provare fruendo di lezioni prova gratuite le attività proposte. Anche per quanto riguarda i Dipendenti dell'Università degli Studi di Palermo, non sono mancate le iniziative, organizzando un corso estivo di ginnastica posturale, realizzato con la collaborazione di Scienze delle attività Motorie.

Il 2022 si è concluso con la cifra record di oltre 4000, tra studenti e dipendenti che hanno partecipato a vario titolo alle attività deliberate dal Comitato per lo Sport Universitario ed organizzate dal CUS Palermo. Si riporta di seguito una tabella con dati di sintesi sulla partecipazione e una tabella con il rendiconto delle entrate finanziarie.

Tabella 23 - Studenti partecipanti a tornei ed eventi sportivi 2022

Tornei di calcio a 5	422
Torneo Padel	26
UnipaSport	542
Pallavolo	82
Basket 3 vs 3	66

Tabella 24 - Rendiconto delle entrate finanziarie CUS 2022

UNIVERSITA'	€ 250.000,00
M.I.U.R. - LEGGE 394/77	€ 191.015,08
REGIONE SICILIANA	€ 68.869,04
C.U.S.I. (attività nazionale)	€ 21.223,89



2.1.11 CIMDU

In linea con il Piano Strategico, uno dei principali obiettivi dell'Ateneo consiste nel miglioramento continuo della qualità della didattica. In particolare, tra le priorità strategiche dell'Ateneo di Palermo vi sono le azioni per la formazione e il sostegno della professionalità docente, professori e ricercatori volte a innovare la didattica universitaria a fronte delle complesse e rapide trasformazioni sociali e al significativo cambiamento della domanda formativa, in crescita e proveniente da un'utenza sempre più differenziata.

Si costituisce pertanto il 'Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria' (di seguito CIMDU) dell'Ateneo di Palermo.

I percorsi di attività individuati dal CIMDU sono:

- Verifica del possibile ricorso a nuove pratiche, innovazioni e sperimentazioni, anche di nuove tecnologie;
- Verifica costante, e implementazione, della valutazione formativa rispetto alla a quella sommativa;
- Integrazione tra ricerca, didattica e innovazione;
- Scambio e valorizzazione di "buone pratiche";
- Estensione delle attività di mentoring;
- Attività di ricerca sui temi dell'insegnamento-apprendimento in contesti accademici;
- Adesione alla rete a livello nazionale e internazionale per la condivisione di progetti ed esperienze;
- Ricerca di finanziamenti (bandi per innovazione della didattica etc);
- Proposte agli o.d.g. di azioni specifiche per migliorare la qualità della didattica;
- Promozione della didattica speciale per l'inclusione.

Il progetto Mentore" coinvolge docenti di Unipa su base volontaria per le attività di tutoraggio e la partecipazione a incontri di studio e approfondimento sulla didattica.

Di seguito i risultati ottenuti nel triennio 2020-2022 in termini di numero di ore di formazione al personale docente (professori e ricercatori) sulle metodologie didattiche.

Tabella 25 - numero di ore di formazione al personale docente (professori e ricercatori) sulle metodologie didattiche (2020-2022)

	CIMDU	MENTORE	Totale ore
2020	25 ore neoassunti + 2 ore coordinatori	16 ore WS + 10 approfondimento	53
2021	27 ore neoassunti + 6 ore coordinatori	14 ore WS + 14 approfondimento	61
2022	25 ore neoassunti + 4 ore coordinatori + 4 ore DSA	20 ore WS + 1 approfondimento	87

2.1.12 Misuratori della qualità di didattica e formazione

DATI QUANTITATIVI SULLA DIDATTICA E FORMAZIONE	a.a. 2020/2021	a.a. 2021/2022
Corsi di Studio Attivi	134	144
Lauree	64	66
Lauree Magistrali	62	69
Lauree Magistrali a Ciclo Unico	8	9
Immatricolati totali	13.920	13.191
Immatricolati alle Lauree	9.243	8.839
Immatricolati alle Lauree Magistrali	3.020	2.521
Immatricolati alle Lauree Magistrali a Ciclo Unico	1.657	1.831
Iscritti totali	43.231	42.921
Studenti esonerati dalle tasse	15.055	16.133
% esoneri sugli iscritti	35%	38%
Master I Livello	3	3
Iscritti ai Master di I Livello	63	43
Master II Livello	13	17
Iscritti ai Master di II Livello	198	249
Scuole di Specializzazione area medica	35	35
Immatricolati alle scuole di specializzazione di area medica	541	292
Scuole di Specializzazione area non medica	6	6
Immatricolati alle scuole di specializzazione di area non medica	5	37
Scuole di Specializzazione professioni legali	1	1
Immatricolati alle scuole di specializzazione di professioni legali	23	20

REGOLARITA' DEGLI STUDENTI	a.a. 2020/2021	a.a. 2021/2022
Iscritti regolari	33.970	33.733
Tasso regolarità studenti	79%	79%
Totale CFU acquisiti	1.593.018	1.533.390
Numero di studenti che hanno acquisito CFU	37.503	36.719
Esami sostenuti	207.629	200.896
CFU Medi	42,48	41,76
Laureati regolari (2021 vs 2022)	4.481	4.490
Tasso regolarità laureati (2021 vs 2022)	60%	62%

SERVIZI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO	a.a. 2020/2021	a.a. 2021/2022
Totale studenti che hanno usufruito del servizio di tutorato	4.648	5.135
Totale esami superati	2.916	3.782
Totale studenti che hanno usufruito del servizio di Metodologia dello studio	266	371
Totale esami superati	216	234

INTERNAZIONALIZZAZIONE	a.a. 2020/2021	a.a. 2021/2022
Corsi con rilascio di doppio titolo U.E	40	37

Corsi con rilascio di doppio titolo EXTRA U.E	13	10
PIS EXTRA UE	10	12
Corsi di Laurea con almeno 30 CFU in lingua inglese	32	17
Corsi di laurea interamente in lingua inglese	7	10
Insegnamenti erogati in lingua inglese	418	453
Studenti Erasmus+ (KA103) in uscita (A.A. 2020/2021)	590	1.038
Studenti Erasmus+(KA103) in entrata (A.A. 2020/2021)	242	466
Staff Erasmus+ (KA103) in uscita (A.A. 2020/2021)	9	13
Staff Erasmus+(KA103) in entrata (A.A. 2020/2021)	0	24
Accordi UE	825	739

LAUREATI	a.s. 2021	a.s. 2022
Totale laureati	7.453	7.243
Laureati Corsi di Laurea	3.867	3.944
Laureati Lauree Magistrali	2.083	2.021
Laureati Lauree Magistrali a Ciclo Unico	1.506	1.278

1 - INDICATORI DI RICADUTA OCCUPAZIONALE ⁹	a.s. 2021		a.s. 2022	
Laureati per proposta di inserimento nell'azienda presso cui ha svolto il tirocinio extracurricolare	N.	Su totale (%)	N.	Su totale (%)
Sì, e ho accettato la proposta di inserimento	27	39,7	23	27,1
Sì, ma non ho accettato la proposta di inserimento	7	10,3	13	15,3
No, non mi è stata fatta alcuna proposta	34	50,0	49	57,6
Totale	68	100,0	85	100

Si evidenzia una ricaduta occupazionale nel 2022 di circa il 42, 4% (era il 50% nel 2021).

2 - INDICATORI DI RICADUTA OCCUPAZIONALE ¹⁰	a.s. 2021		a.s. 2022	
Laureati per tipo di collaborazione proposta	N.	Su totale (%)	N.	Su totale (%)
contratto a tutele crescenti	1	3,7	0	0,0
contratto di apprendistato	8	29,6	8	34,8
contratto di somministrazione di lavoro	0	0,0	0	0,0
contratto dipendente a tempo determinato	58	29,6	3	13,0
contratto di collaborazione occasionale	1	3,7	3	13,0
contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	1	3,7	2	8,7
lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	5	18,6	4	17,4
altro, specificare	3	11,1	3	13,0
Totale complessivo	27	100,0	23	100,0

⁹ fonte ALMALAUREA questionari rivolti ai laureati per la valutazione del tirocinio, anno compilazione 2022 per tirocini avviati nel precedente periodo

¹⁰ fonte ALMALAUREA questionari rivolti ai laureati per la valutazione del tirocinio, anno compilazione 2022 per tirocini avviati nel precedente periodo.

Per circa il 47,8% dei laureati (era il 63% nel 2021), la proposta di collaborazione dopo il tirocinio riguarda una tipologia di rapporto contrattuale subordinato (contratto a tutele crescenti, contratto di apprendistato, contratto di somministrazione di lavoro, contratto dipendente a tempo determinato).

La maggior parte dei laureati valuta positivamente il tirocinio soprattutto per l'opportunità di aver contribuito ad avere contatti professionali (90,7% somma delle risposte positive – più sì che no e decisamente sì), comprendere gli interessi professionali (97,1 % somma delle risposte positive), alimentare il desiderio di lavorare (100% somma delle risposte positive), crescere dal punto di vista umano (97.7% somma delle risposte positive). A fronte di notevoli percentuali sugli aspetti del rapporto con il mondo del lavoro precedentemente commentati, il tirocinio extracurriculare raccoglie meno consensi (seppure in percentuali abbastanza alte, intorno al 77, 9%) per quanto riguarda la voglia di continuare a studiare.

ALTRI SERVIZI AGLI STUDENTI	2021	2022
Biblioteche	23	19
Poli bibliotecari	5	5
Posti lettura nelle biblioteche	2.802	2.523
Postazioni pc nelle biblioteche destinate al pubblico	201	138
Postazioni dedicate agli studenti con disabilità	14	20
E-book totali	597.391	468.582
Periodici elettronici totali	196.391	191.625
Banche dati e pacchetti editoriali on-line (biblioteche e biblioteca digitale)	125	128
Audiolibri	54.529	34.376
Materiali bibliografici in biblioteca	1.624.641	1.527.988
Ore di formazione dedicate agli utenti	61	58
Guide informative per gli utenti	33	33
Poster interattivi QRCode	700	700
Totale partecipanti attività CUS	8.251¹¹	>4.000¹²
Attività agonistiche offerte dal CUS	9	9

¹¹ Tra studenti e dipendenti.

¹² Solo studenti.



2.2 Ricerca scientifica

Si riportano di seguito i principali risultati raggiunti nel 2022 nell'ambito della ricerca scientifica condotta dall'Ateneo. Il documento al quale si è fatto riferimento per gli aspetti trattati è la Relazione 2022 sui risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico ai sensi dell'ex art. 3-quater Decreto-legge n. 180/2008 convertito con Legge n. 1/2009, allegata al Bilancio Unico di Esercizio 2022, alla quale si rimanda per eventuali approfondimenti.

2.2.1 Progetti di ricerca e finanziamenti

Sul fronte della ricerca, l'Ateneo ha rafforzato la propria partecipazione a numerosi bandi competitivi finanziati da programmi di ricerca nazionali, europei ed internazionali con più di 231 progetti attivi¹³ da parte di docenti e ricercatori.

Di seguito le tabelle riportano i principali risultati sul fronte della progettualità.

Tabella 26 - Progettualità su bandi competitivi nel 2022

	presentati	finanziati	valutazione	rigettati	Finanziamento
Horizon Europe	69	4	5	53	€ 1.541.664
Euratom	-	2	-	-	€ 746.637,00 ¹⁴
Altri programmi UE a gestione diretta	12	2	-	6	€ 1.802.346,75
Bandi transnazionali e programmazione congiunta UE	19	5	3	11	€ 793.077,90
Altri bandi europei e internazionali	5	2	2	1	€ 211.106,00

Appare utile evidenziare che la partecipazione dell'Ateneo alle call del 2022 del programma Horizon Europe è stata in sensibile aumento rispetto all'anno 2021, infatti sono stati presentati da parte dei docenti e ricercatori n. 69 progetti¹⁵ a fronte dei n. 33 dell'anno precedente. Il

¹³ Si considerano i progetti che sono attivi e che si sono conclusi nel 2022.

¹⁴ Nel 2022 non sono stati presentati nuovi progetti, ma è stato assegnato un finanziamento per un progetto già finanziato nel 2021 che ha una durata pluriennale, con assegnazione dei finanziamenti per annualità; per l'annualità 2022 è stato assegnato un importo di € 369.918,00. Inoltre, è stato finanziato nel 2022 un altro progetto presentato sempre nel 2021 per un importo € 376.719,00. Il totale dei finanziamenti per EURATOM ricevuti nel 2022 sono pari ad euro 746.637,00.

¹⁵ Il dato si riferisce ai progetti presentati nell'ambito di call con scadenza entro il 31 dicembre 2022, quindi non tiene conto dei progetti presentati nel 2023 con riferimento a call aperte nel 2022, ma con scadenza successiva al 31 dicembre 2022.

Si riportano i dati dei progetti finanziati all'Ateneo dall'inizio del programma Horizon, distinti per anno.

Tabella 27 - Progetti finanziati all'Ateneo dall'inizio del programma Horizon, distinti per anno

ANNO PRESENTAZIONE	N. PROGETTI HORIZON	IMPORTO FINANZIAMENTO
2021	5	744.527,68
2022	6 ¹⁶	1.541.664,20
TOTALE	11	2.286.191,88

Il tasso di successo dell'Ateneo (rapporto tra progetti presentati e finanziati) sul programma HORIZON è del 8,7% (se si considerano oltre i 4 finanziati anche i 2 in fase di negoziazione), leggermente inferiore a quello avuto l'anno precedente (10%).

Nell'ambito dei programmi europei a gestione diretta dal 2021 ad oggi sono stati già finanziati all'Ateneo su tali programmi n. 8 progetti per un finanziamento complessivo di € 1.887.722,17, con un tasso di successo del 38% (17% nel 2022).

Per ciò che concerne la politica di 2021-2027, seppur avviata nel corso del 2021, la stessa non è ancora entrata nella sua piena fase attuativa e, nel corso del 2022, sono stati approvati i vari programmi operativi nazionali, regionali e quelli relativi alla cooperazione territoriale, a seguito della quale saranno emanati i vari avvisi per il finanziamento dei progetti, tra i quali quelli finalizzati alle attività di ricerca, sviluppo e di cooperazione.

Nel corso del 2022, sono stati emanati i primi bandi a valere del programma di cooperazione territoriale INTERREG Euro-Med 2021-2027 al quale l'Ateneo ha partecipato con la presentazione di n. 3 progetti ancora in corso di valutazione.

Riguardo, invece, la vecchia programmazione 2014-2020, nel corso del 2022 è stato emanato ancora qualche bando, poiché le attività non si sono ancora concluse, considerata la regola del n+3, in base alla quale le spese possono essere certificate alla Commissione Europea fino al 31 dicembre 2023.

Nell'ambito del PON RI nel corso del 2021 sono stati finanziati dal MUR altri 3 progetti già presentati dall'Ateneo a valere dell'avviso n. 1735 del PON R&I 2014/2020, per un totale di 21 progetti ammessi a finanziamento. Degli 82 RTDA PON RI messi a disposizione dall'Ateneo hanno preso servizio tra il mese di dicembre 2021 ed il mese di gennaio del 2022 quasi tutti i ricercatori, tranne n. 4 in proroga che hanno preso servizio nel mese di luglio del 2022, che hanno superato positivamente la prima verifica svolta nel 2022.

Infine, nel 2022 sono stati emanati due bandi PRIN, di cui uno integralmente finanziato con le risorse del PNRR – missione 4 componente 2 – investimento 1.1. La partecipazione al bando PRIN 2022 da parte dei

¹⁶ Il dato comprende i progetti finanziati e in fase di negoziazione.

docenti e ricercatori dell'Ateneo è stata notevole, complessivamente sono state presentate n. 435 proposte progettuali di cui n. 136 in qualità di Principal Investigator e n. 299 in qualità di Responsabile di Unità locale.

In data 19 maggio 2022 è stato pubblicato il Decreto Direttoriale MUR n. 836 di suddivisione dei fondi fra i sottosettori ERC; per questi ultimi risultano finanziati per l'Ateneo n. 88 progetti, in qualità di Coordinatore e/o Unità locale, mentre n. 112 progetti risultano non finanziati, con un tasso di successo di oltre il 44%. Si attende la pubblicazione delle graduatorie dei restanti 15 settori ERC.



2.2.2 Progettualità fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – PNRR

Il Piano di Ripresa e Resilienza – PNRR – presentato dall'Italia ed approvato dalla Commissione Europea, si inserisce all'interno del programma *Next Generation EU (NGEU)*, concordato dall'Unione Europea in risposta alla crisi pandemica ed è un pacchetto da 750 miliardi di euro, costituito per circa la metà da sovvenzioni.

Il PNRR prevede investimenti e un coerente pacchetto di riforme, per un totale di 222,1 miliardi di euro, assegnati alle singole amministrazioni (Ministeri, Regioni, Comuni, ecc.) per l'attuazione di interventi da realizzare nel periodo 2021-2026: 191,5 miliardi di euro finanziati attraverso il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza (Recovery and Resilience Facility, RRF) e per 30,6 miliardi attraverso il Fondo complementare istituito con il Decreto-legge n.59 del 6 maggio 2021.

Nel corso del 2022, l'Ateneo ha partecipato ai diversi avvisi della Missione 4, Componente 2, emanati dalle Amministrazioni titolari a valere delle risorse del PNRR e del PNC, come mostrato nel prospetto seguente:

Tabella 28 - Finanziamenti PNRR per tipologia di linea di finanziamento M4C2 1.3, 1.4, 1.5

	DENOMINAZIONE	SOGGETTO	CODICE	FINANZIAMENTO ASSEGNATO A UNIPA
PARTENARIATI ESTESI	GRINS	UNIBO	PE0000018	4.598.000,00 €
	HEAL ITALIA	UNIPA	PE0000019	10.515.000,00 €
	MADE IN ITALY	POLIMI	PE0000004	4.573.307,25 €
	NEST	POLIBA	PE0000021	7.548.479,89 €
	RETURN	UNINA	PE0000005	6.581.108,92 €
			TOTALE	33.815.896,06 €
	DENOMINAZIONE	SOGGETTO PROPONENTE	CODICE	FINANZIAMENTO ASSEGNATO A UNIPA
CENTRI NAZIONALI	TERAPIA GENICA FARMACI RNA	UNIPD	CN00000041	1.119.303,31 €
	BIODIVERSITA'	CNR	CN00000033	18.083.334,00 €

	MOBILITA' SOSTENIBILE	POLIMI	CN00000023	6.721.572,17 €
			TOTALE	25.924.209,48 €
	DENOMINAZIONE	SOGGETTO PROPONENTE	CODICE	FINANZIAMENTO ASSEGNATO A UNIPA
ECOSISTEMI DI INNOVAZIONE	SAMOTHRACE	UNICT	ECS00000022	16.924.804,14 €
			TOTALE	76.664.909,68 €

Inoltre, nell'ambito delle proposte progettuali per il "Rafforzamento e creazione di Infrastrutture di Ricerca"

- Linea di investimento 3.1, "Fondo per la realizzazione di un sistema integrato di infrastrutture di ricerca e innovazione". L'Ateneo ha partecipato a n. 7 proposte di cui n. 6 ammesse a finanziamento, quali:

Tabella 29 - Finanziamenti PNRR M4C2 3.1

DENOMINAZIONE	SOGGETTO PROPONENTE	CODICE	FINANZIAMENTO
CTA+	INAF	IR0000012	361.757,30
GEOSCIENCES	ISPRA	IR0000037	553.190,00
ITSERR	CNR	IR0000014	10.470.633,19
MIRRI	UNITO	IR0000005	506.883,30
SOBIGDATA	CNR	IR0000013	289.000,00
STILES	INAF	IR0000034	224.165,00
		TOTALE	12.405.628,79 €

Vi sono, inoltre, finanziamenti per avvisi relativi ai finanziamenti previsti dall'Avviso n. 3265 del 28/12/2021, Investimento 3.1 "Fondo per la realizzazione di un sistema integrato di infrastrutture di ricerca e innovazione", e dall'Avviso n. 247 del 19/08/2022 riguardante l'investimento 1.2 "Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori" per un ammontare, rispettivamente, di € 19.492.425,40 e € 294.480,10.

Nella tabella seguente sono riportati i finanziamenti assegnati all'Ateneo nell'ambito, più generale, delle misure finanziate dal MUR sulla missione 4 componente 2 del PNRR che ammontano complessivamente ad € 108.857.443,97.

Tabella 30 - Sintesi finanziamenti sulle linee della M4C2

INVESTIMENTO	IMPORTO FINANZIAMENTO
1.2 Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori	294.480,10 €
1.3 – Creazione di "Partenariati estesi alle università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base"	33.815.896,06 €
1.4 Potenziamento strutture di ricerca e creazione di "campioni nazionali" di R&S su alcune Key enabling technologies	25.924.209,48 €
1.5 Creazione e rafforzamento di "ecosistemi dell'innovazione per la sostenibilità", costruendo "leader territoriali di R&S"	16.924.804,14 €
3.1 Fondo per la realizzazione di un sistema integrato di infrastrutture di ricerca e innovazione	31.898.054,19 €
TOTALE	108.857.443,97 €

Infine, relativamente all'avviso MUR n. 931 del 06 giugno 2022, che prevede il finanziamento di "Iniziativa" di ricerca per tecnologie e percorsi innovativi in ambito sanitario e assistenziale, l'Ateneo di Palermo ha partecipato all'iniziativa proposta dall'Università statale ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna, finanziata, dal titolo "DARE - Digital Lifelong Prevention" - codice PNC0000002. Il finanziamento complessivo assegnato per il progetto ammonta ad € 124.000.000,00 di cui quota assegnata all'Ateneo pari ad € 18.668.900,00.



1.1.1 Dottorato e assegni di ricerca

I Dottorati di ricerca dell'Università degli studi di Palermo forniscono ai laureati magistrali una formazione di terzo livello competitiva nello scenario locale, nazionale, europeo e internazionale, articolata e adeguata, con l'obiettivo di preservare la *mission* che l'Università svolge nel settore della ricerca scientifica e della formazione. Ogni anno sono attivati dall'Ateneo corsi di dottorato che abbracciano tutte le quattordici aree disciplinari previste dal MUR, con sforzi sempre più consistenti per il supporto economico agli studenti.

Anche nel 2022, in coerenza con le scelte adottate negli anni immediatamente precedenti, I Dottorati di ricerca sono stati oggetto di una significativa azione di razionalizzazione, finalizzata a un miglioramento nelle politiche di individuazione e selezione delle risorse umane (docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo), con il fine di aumentarne la competitività nello scenario europeo e internazionale.

Nel 38° ciclo sono stati attivati 31 dottorati, 8 in più rispetto ai 23 del 37°.

Nel 2022 sono state stipulate, o in corso di stipulazione, 18 nuove convenzioni di co-tutela con istituzioni della Spagna, Francia, Tunisia, Belgio, Argentina, Colombia, Svizzera, Finlandia, Ucraina, Stato del Vaticano, Danimarca.

La tabella seguente riporta una sintesi dei risultati negli anni.

Tabella 31 - Sintesi dati dottorati di ricerca nel quinquennio

Anno	CICLO	ISCRITTI	NUMERO DI ISCRITTI LAUREATI ALL'ESTERO	BORSE ATENEI	BORSE ESTERNE	PON-MUR	REGIONE SICILIANA	SENZA BORSA	TOTALE BORSE
2018/2019	34°	149	22	78	27	14	21	9	140
2019/2020	35°	192	30	106	32	14	19	21	171
2020/2021	36°	235	29	126	49	26	17	17	218
2021/2022	37°	328	55	161	32	98	16	28	307
2022/2023	38°	381	46	135	64	89	18	17	305

Il Regolamento di Ateneo per il conferimento di assegni per la collaborazione ad attività di ricerca attribuiti dall'Università di Palermo (art. 22 della Legge 240/2010) prevede due tipologie di assegni:

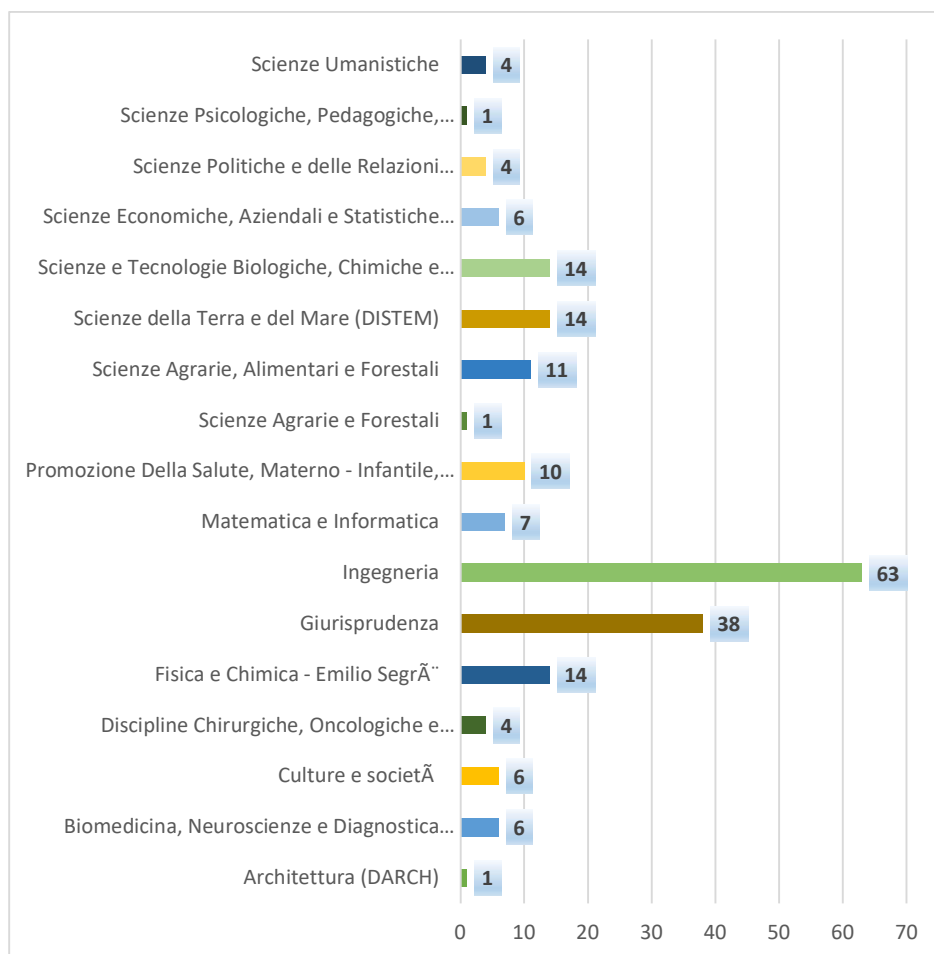
- Tipologia A, denominati assegni MUR;
- Tipologia B, dalla stessa Legge denominati assegni autonomi.

Per quanto riguarda gli assegni di tipologia A, l'Ateneo nel 2022 non ha emanato alcun bando, mentre, per quanto riguarda il bando emanato nel 2021 (D.R. n. 2578 del 16/06/2021), relativo al conferimento di 16 assegni di durata biennale, le procedure si sono definitivamente concluse nel 2023, con l'attribuzione di 15 assegni, di cui 7 con effettiva presa di servizio.

Per quanto riguarda l'attivazione degli assegni di ricerca tipologia B, che prevede il finanziamento su specifici progetti di ricerca e fondi messi a disposizione dei Dipartimenti, nel corso dell'anno sono pervenute dai Dipartimenti 152 richieste di attivazione di nuovi assegni, a cui si sommano 21 richieste di rinnovi di assegni pervenute direttamente ai Dipartimenti, 23 assegni annuali finanziati nell'ambito del progetto a valere dell'avviso 6/2022 dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale - Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio della Regione Siciliana.

Complessivamente gli assegni di ricerca gestiti nel 2022 sono stati 204 di cui 191 di tipologia B e 13 di tipologia A, quindi, si registra un incremento significativo rispetto all'anno precedente (170), così distribuiti:

Figura 22 - Assegni di ricerca per Dipartimento anno 2022



Unipa conferisce, altresì, borse di studio per la frequenza di corsi o attività di perfezionamento all'estero a giovani laureati di età non superiore a 29 anni. Tuttavia, per l'anno 2021 non sono state assegnate risorse per il finanziamento di tale fattispecie di borse, pertanto, non vi è stata edizione del concorso.

1.1.1.1 Finanziamenti dottorati PNRR

Il MUR, con D.M 351/2022, ha attribuito all'Ateneo a valere sul PNRR, Missione 4, componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" e Investimento 4.1 "Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale", rispettivamente:

- 3 borse sulla tematica "Transizioni digitali e ambientali";
- 30 borse sulla tematica "Ricerca PNRR generica";

- 30 borse sulla tematica “Pubblica Amministrazione”;
- 6 borse sulla tematica “Patrimonio Culturale”.

Il totale del finanziamento ammonta ad € 4.140.000,00.

Il MUR, con D.M. 352/2022, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la Missione 4, componente 2 (“Dalla Ricerca all’Impresa”), in particolare, in riferimento all’Investimento 3.3 “Introduzione di dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese e promuovono l’assunzione dei ricercatori dalle imprese”, ha voluto sostenere la promozione e il rafforzamento dell’alta formazione e la specializzazione post-laurea di livello dottorale. Nello specifico, la misura mira al potenziamento delle competenze di alto profilo, in modo particolare nelle aree delle Key Enabling Technologies, mediante l’istituzione di programmi di dottorato dedicati, con il contributo e il coinvolgimento delle imprese. Con il suddetto Decreto all’Ateneo sono state attribuite risorse per € 4.380.000,00. Attraverso una intensa attività di fundraising l’Ateneo ha attivato n. 32 borse di dottorato su questa linea di finanziamento.



2.2.3 *Prodotti della ricerca e repository di Ateneo*

IRIS UniPa è l’Archivio istituzionale dei risultati della ricerca prodotta in Ateneo, che include un repository specifico per le tesi di dottorato. Dal 2018 l’Università degli Studi di Palermo si è dotata di un Regolamento di Ateneo per il deposito dei prodotti della ricerca nell’Archivio Istituzionale e l’accesso aperto alla letteratura scientifica.

Il Regolamento ha previsto la costituzione del Gruppo di lavoro (GdL) per la gestione del repository istituzionale e per l’accesso aperto (art. 6). Il GdL è composto principalmente da bibliotecari, che validano i metadati dei prodotti archiviati dagli autori, garantiscono la correttezza delle modalità di deposito dei contributi della letteratura scientifica, verificano le policy di accesso ai prodotti scientifici nell’archivio, forniscono supporto tecnico e giuridico agli autori nella gestione dei diritti di proprietà intellettuale, finalizzato all’accesso aperto e gratuito sull’Archivio istituzionale.

La composizione dei prodotti per tipologia nel 2022 è la seguente (nella tabella successiva si riporta invece la numerosità):

Figura 23 - Prodotti nell'archivio istituzionale a gennaio 2023

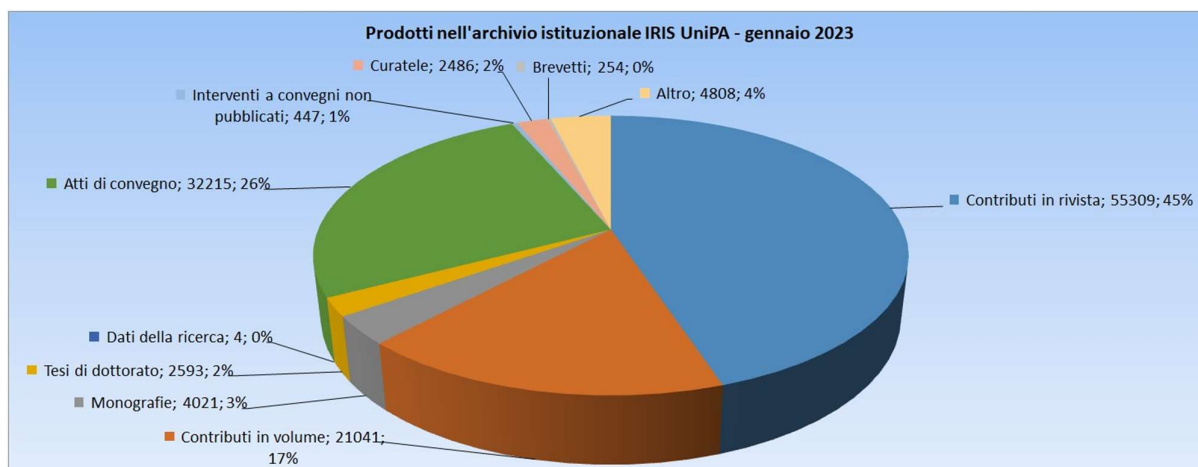


Tabella 32 - Numerosità dell'archivio istituzionale per tipologia

Tipologia	Anno 2022 ¹⁷
Contributi in rivista	55.309
Contributi in volume	21.041
Monografie	4.021
Tesi di dottorato	2.593
Dati della ricerca	4
Atti di convegno	32.215
Interventi a convegni non pubblicati	447
Curatele	2.486
Brevetti	254
Altro	4.808

1.1.1.2 Policy degli allegati: prodotti open access

Nel 2022¹⁸ l'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca IRIS UniPA contiene 123.178 prodotti, di cui 74.261 con allegato fulltext, i cui dettagli vengono rappresentati nelle figure seguenti.

**mixed: tra gli allegati sono presenti file con embargo e file ad accesso riservato*

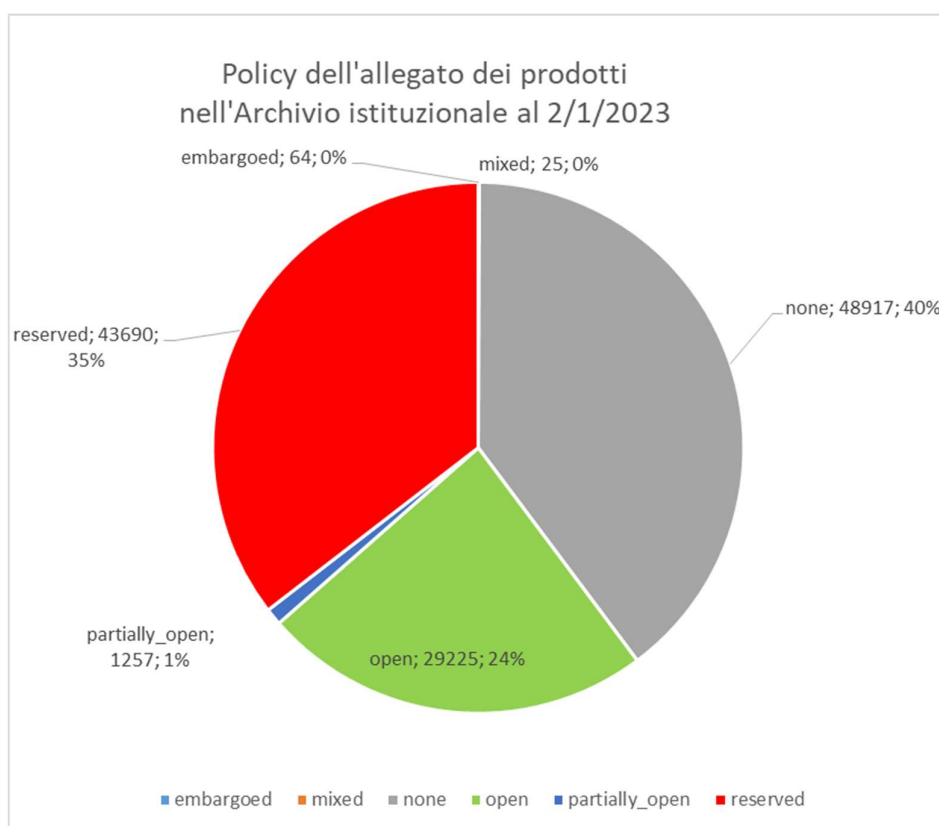
***partially open: tra gli allegati sono presenti file con embargo e file ad accesso aperto*

Fonte IRIS UniPA, 2 gennaio 2023

¹⁷ IRIS UniPA, 2 gennaio 2023

¹⁸ IRIS UniPA, Elenco prodotti al 2/1/2023, più validati, ultima afferenza valida

Figura 24 - Policy dell'allegato dei prodotti nell'Archivio istituzionale al 2/1/2023



Di questi, 30.482 (24% del totale prodotti, 41% dei prodotti con allegato) prodotti hanno almeno un allegato ad accesso aperto.

Figura 25 - Policy dell'allegato per i prodotti con allegato al 2/1/2023

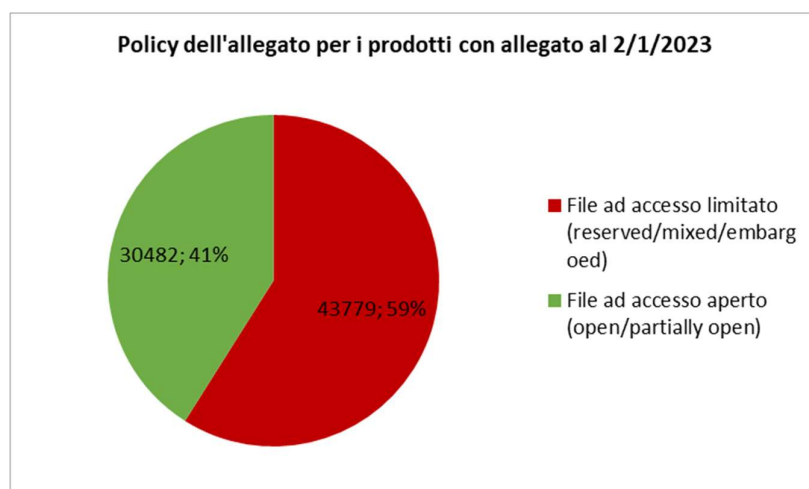


Figura 26 - Policy dei prodotti con allegato

Policy dei prodotti con allegato

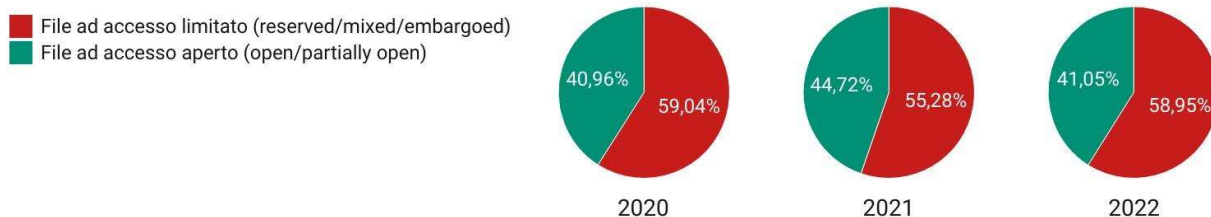


Grafico: Sistema Bibliotecario e Archivio Storico di Ateneo • Creato con Datawrapper

1.1.1.3 Prodotti con rilevanza internazionale

Il peso percentuale assunto dai prodotti con rilevanza internazionale nell'ultimo triennio è esplicitata nella tabella seguente:

Tabella 33 - Prodotti con rilevanza internazionale per anno di pubblicazione

	2020	2021	2022
Prodotti con rilevanza internazionale per anno di pubblicazione ¹⁹	79,80%	77,83%	77,46%

1.1.1.4 Il Gruppo di lavoro per il repository istituzionale e per l'accesso aperto e l'impegno a favore dell'open access

Il Gruppo di lavoro per il repository istituzionale e per l'accesso aperto²⁰ si impegna costantemente per l'attuazione delle politiche a favore dell'accesso aperto. Tra le buone pratiche di validazione, un'attenzione particolare è dedicata all'arricchimento del valore dell'Archivio istituzionale, con il reperimento e il caricamento di versioni ad accesso aperto (pre-print, post-print) dei prodotti della ricerca. Tale attenzione si è concretizzata con un azzeramento dei prodotti senza allegato e un raddoppio in valore assoluto di prodotti open (versione editoriale, pre-print o post-print) nei prodotti con anno di pubblicazione a partire dal 2015, interessati al conferimento per la VQR3, e dei prodotti recenti, in attesa del prossimo esercizio di valutazione.

¹⁹ IRIS UniPA, 19/01/2022

²⁰ https://www.unipa.it/biblioteche/content/documenti/fare-ricerca/Infografica-GdL-vPPT_20230427.pdf

Inoltre, i bibliotecari del GdL sono assegnati, per le operazioni di validazione, ai diversi Dipartimenti, fornendo supporto agli autori di Ateneo e ai bibliotecari nella gestione e risoluzione di casi e problematiche di natura specifica.

Figura 27 - Consistenza Bibliotecari del GDL nei Dipartimenti



1.1.1.5 indicatori di qualità della ricerca

Tipicamente gli indicatori di qualità della ricerca (i più importanti CiteScore e Scimago Journal Rank -SJR) riguardano le citazioni in articoli su rivista e il numero di prodotti pubblicati su riviste di fascia A, in ambito non bibliometrico.

Tabella 34 - % Prodotti per Percentile CITE- SCORE

	% Prodotti per Percentile CITE- SCORE			
Quartili di rivista	Anni			
	2019	2020	2021	2022
Q1	53,73%	45,64%	57,55%	58,82%
Q2	27,96%	31,81%	25,93%	23,10%
Q3	10,89%	10,82%	7,76%	7,60%
Q4	2,43%	1,69%	2,53%	2,32%
Non censito Scopus	4,99%	10,04%	6,24%	8,16%

Tabella 35 - % Prodotti per quartile SJR per Anno

% Prodotti per quartile SJR	Anni				
	2018	2019	2020	2021	2022
Quartili di rivista					
Q1	48,37%	49,12%	50.49%	53.37%	48,91%
Q2	27,32%	27,15%	30.07%	26.22%	28,77%
Q3	12,70%	11,36%	10.29%	7.17%	5,75%
Q4	3,95%	3,61%	2.95%	2.32%	3,05%
Non censito Scopus	7,66%	8,75%	6.20%	10.92%	13,53%

Tabella 36 - Percentuale di prodotti in fascia A in ambito non bibliometrico nel triennio

	Anni		
	2020	2021	2022
% Prodotti pubblicati su riviste di fascia A	26,60%	25.77%	25,40%

Fonte: IRIS UniPA, 12/01/2024



2.2.4 Accredитamento

L'Ateneo è stato confermato nella lista degli Enti competenti negli Stati membri che possono svolgere vari compiti a sostegno delle attività dell'EFSA (Autorità Europea per la Sicurezza Alimentare), per le sue solide competenze riguardo al settore agro-alimentare, della nutrizione umana ed animale, della valutazione del rischio lungo tutta la filiera agro-alimentare, solo per citare alcuni ambiti di ricerca.



2.2.5 AteN center

Istituito nel 2015, L'Advanced Technologies Network Center si propone come una struttura di riferimento per il territorio in grado di offrire il necessario supporto, in termini di attrezzature, servizi e consulenze, allo

sviluppo di ricerche, didattica e formazione dei dipartimenti dell'Ateneo di Palermo e di altre strutture universitarie e/o di ricerca, pubbliche e private in ambito regionale, nazionale ed internazionale.



Tutte le 4 macroaree di ATeN Center sono state attive nell'erogazione dei training per l'utilizzo delle attrezzature scientifiche, anche allo scopo di stimolare il loro utilizzo nella attività di ricerca in modalità free-service. Questa attività ha consentito altresì di promuovere attività di studio e documentazione su metodologie e tecniche di analisi avanzate.

L'attività svolta nell'anno 2022²¹ evidenzia una notevole ripresa delle attività, sia quelle a supporto delle attività di ricerca dei Dipartimenti dell'Università di Palermo che quelle in collaborazione con enti pubblici e privati. In particolare, sono cresciute le collaborazioni con enti pubblici e privati esterni. Le numerose iniziative a finanziamento realizzate nel corso del 2022 hanno messo a disposizione del Centro nuove risorse economiche, al netto di quelle messe a disposizione dall'Ateneo, con le quali è stato possibile realizzare il "Piano di manutenzione ordinaria e straordinaria delle apparecchiature" su base triennale 2021-2023"; di rinnovare i contratti di 2 tecnici laureati con contratto a tempo pieno e determinato e di avviare le attività di reclutamento di una terza posizione di Tecnico Laureato con contratto a tempo pieno e determinato. Nel corso dell'anno, ATeN ha superato la visita di mantenimento della certificazione ISO e concluso le attività di acquisizione di servizi per il completamento della Camera Bianca. Anche le attività di Terza Missione sono state certamente soddisfacenti soprattutto per quanto riguarda la formazione.

Nel 2022, infatti, sono stati svolti 242 training formativi nel corso di 15 giornate (quasi il doppio rispetto allo scorso anno) e sono state condotte complessivamente 67 attività di "commesse" da parte di utenti interni dei Dipartimenti dell'università per un totale complessivo di contributo economico pari a € 32.476.

²¹ Relazione sulle attività di ATeN Center anno 2022 fornita dalla Direttrice del centro a settembre 2023.



2.2.6 PON AIM

A seguito della partecipazione nel 2018 all'avviso MUR n. 407 - D.D. 27 febbraio 2018 *“Mobilità dei Ricercatori”* dell'Asse I del PON R&I 2014-2020 - Azione I.2 *“Attraction and International Mobility”*, l'Ateneo ha ottenuto il finanziamento di complessivi n. 40 posti di RTD-A, di cui:

1. n. 29 RTD-A Linea 1 - Mobilità dei ricercatori: per la contrattualizzazione di giovani dottori di ricerca, con titolo conseguito da non più di quattro anni, da indirizzare alla mobilità internazionale (con un periodo da 6 a 15 mesi da trascorrere all'estero);
2. n. 11 RTD-A Linea 2 - Attrazione dei ricercatori: per la contrattualizzazione di giovani dottori di ricerca, attualmente operanti fuori dalle regioni obiettivo del PON 2014-2020, con titolo conseguito da non più di otto anni e che abbiano già conseguito un'esperienza almeno biennale presso altri atenei/enti di ricerca/imprese, con sede operativa all'estero.

L'importo complessivo del finanziamento ricevuto (I e II tanche a seguito di scorrimento della graduatoria iniziale), ammonta a € 7.799.509. Nel corso del 2022 hanno concluso l'attività 30 RTDA assunti con la prima tranche di finanziamento (PON); anche per i restanti 10 RTDA assunti sulla seconda tranche di finanziamento (POC), l'attività si concluderà nel 2023.



2.2.7 Dipartimento di eccellenza

Il Dipartimento di Giurisprudenza beneficiario, nel quinquennio 2018-2022, di una quota del *“Fondo per il finanziamento dei dipartimenti universitari di eccellenza”* per un importo complessivo di € 8.082.700, nel 2022 ha concluso l'ultimo monitoraggio sulle attività realizzate e le relative risorse impiegate, come richiesto dal Ministero. L'esito positivo di tutti i monitoraggi ha determinato il trasferimento da parte del Ministero di tutte le annualità di finanziamento.

A seguito delle valutazioni effettuate dall'ANVUR, sulla base dei risultati della VQR 2015-2019, il Dipartimento di Giurisprudenza è risultato nuovamente beneficiario, per il quinquennio 2023-2027, di una quota del *“Fondo per il finanziamento dei dipartimenti universitari di eccellenza”* per un importo complessivo di euro 7.879.605,00 € (art.1 comma 319 della Legge 11 dicembre 2016 n. 232).

Si tratta dell'unico dipartimento beneficiario dei fondi per UNIPA (come peraltro anche per il quinquennio 2018-2022).

2.2.8 Fondo finalizzato alla ricerca di ateneo FFR



Il Fondo Finalizzato alla Ricerca di Ateneo (FFR) ha lo scopo di supportare le attività di ricerca consentendo di adottare strategie di sostegno e sviluppo.

Nel corso dell'anno 2022, a fronte dei consistenti residui non utilizzati relativamente alle assegnazioni effettuate negli anni 2018-2021, gli Organi di Governo hanno autorizzato previsto uno stanziamento pari a € 1.335.000. Tali fondi sono trasferiti ai Dipartimenti, nella disponibilità dei docenti beneficiari (come individuati dall'ANVUR), dietro presentazione di apposita istanza da parte dei Docenti e Ricercatori interessati.



2.2.9 Bando EUROSTART

Sulla base delle risorse rese disponibili dal DM 737/2021 del 25.06.2021, l'Ateneo ha, tra l'altro, finanziato 2 bandi EUROSTART, con l'obiettivo di favorire la partecipazione dei professori e ricercatori dell'Ateneo a bandi di finanziamento di ricerca a gestione diretta promossi dall'Unione Europea.

Nel corso dell'anno 2022 si sono svolte le procedure di presentazione candidature e assegnazione dei fondi previsti per il bando EUROSTART 2021, di cui al D.R.n.698/2022, pari a € 439.822. Sono state finanziate 41 proposte progettuali.



2.2.10 Valutazione della qualità della ricerca

Conclusesi le procedure di valutazione relative alla VQR 2015-2019, l'ANVUR, in data 21.07.2022, ha reso noti i Rapporti per singola Istituzione²².

Sulla base di tali risultati, presentanti in un rapporto di Ateneo²³, si sono definite le azioni necessarie in preparazione del prossimo esercizio di valutazione relativo al periodo 2020-2024.

A tal fine, nell'avvio del processo di riesame della ricerca e terza missione dipartimentale per il 2022, l'Ateneo ha richiesto ai dipartimenti che nella fase di analisi della produzione scientifica 2020-2022 tenessero in considerazione anche le indicazioni sulla VQR mid-term, con l'obiettivo di rendere coerente ed efficace il

²² https://www.anvur.it/wpcontent/uploads/2022/07/51.Palermo_VQR3.pdf

²³ https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-ag/content/documenti/VQR/analisi_VQR_2015-2019.pdf

processo di autovalutazione della ricerca ai fini della prossima valutazione. I risultati di tale analisi verranno analizzati nel 2023. Tuttavia, in via generale, dalle azioni intraprese, può desumersi che:

- tutti i dipartimenti svolgeranno l'analisi VQR mid-term sulla base di indicazioni fornite dagli OO.GG. e dal Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA);
- la maggior parte dei dipartimenti svolge un'analisi molto puntuale dei risultati della VQR 2015-2019 preliminarmente alla valutazione VQR mid-term;
- l'uso di indici bibliometrici certamente costituisce uno strumento utile per la scelta dei prodotti da conferire ma non garantisce che le valutazioni finali siano coerenti con quelle attese;
- tutti i dipartimenti possono conferire prodotti, generalmente di qualità, e possono ricorrere a meccanismi di compensazione anche all'interno di ciascun SSD ma verosimilmente non tutti i dipartimenti potranno conferire il numero di prodotti attesi considerato che ciascun docente è tenuto a conferire almeno un prodotto.

2.2.11 Misuratori della qualità della ricerca

PROGETTUALITA' FINANZIATA	2021	2022
Progetti presentati a valere su:		
Horizon Europe	30	69
finanziati	3	4
tasso di successo ²⁴	10%	9%
finanziamento	€ 459.695	€ 1.541.664
EURATOM	3	-
finanziati	1	2
tasso di successo	33%	NA
finanziamento	€ 177.481	€ 746.637 ²⁵
Altri programmi UE a gestione diretta	9	12
finanziati	2	2
tasso di successo	22%	17%
finanziamento	€ 295.375	€ 1.802.347
Bandi transnazionali e programmazione congiunta	16	19
finanziati	3	5
tasso di successo	18,75%	26%
finanziamento	€ 660.600	€ 793.078
Altri bandi europei e internazionali	4	5
finanziati	3	2
tasso di successo	75%	40%
finanziamento	€ 99.505	€ 211.106
Progetti PNRR (Missione 4 componente 2)	-	15
Partenariati estesi		5
Centri Nazionali		3
Ecosistemi di innovazione		1
Infrastrutture di ricerca		6
Progetti PNC		1
Finanziamento totale PNRR Missione 4 componente 2		€ 108.857.444
Finanziamenti totale PNC		€ 18.668.900,00.
PRIN 2020 (progetti finanziati nel 2021)²⁶	17	-
PRIN 2022 (progetti presentati nel 2022)	-	435
PRIN 2022 (progetti presentati nel 2022 a valere su fondi PNRR)		253

²⁴ Finanziati e in fase di negoziazione/presentati.

²⁵ Nel 2022 non sono stati presentati nuovi progetti, ma è stato assegnato un finanziamento per un progetto già finanziato nel 2021 che ha una durata pluriennale, con assegnazione dei finanziamenti per annualità; per l'annualità 2022 è stato assegnato un importo di € 369.918,00. Inoltre, è stato finanziato nel 2022 un altro progetto presentato sempre nel 2021 per un importo € 376.719,00. Il totale dei finanziamenti per EURATOM ricevuti nel 2022 sono pari ad euro 746.637,00.

²⁶ Nel 2022 non è stato emanato nessun bando PRIN 2020.

DOTTORATI E ASSEGNI DI RICERCA	a.s. 2021 a.a. 2020/2021	a.s. 2022 a.a. 2021/2022
Corsi di dottato attivati	36° ciclo 23	37° ciclo 31
Iscritti ai corsi di dottorato	235	328
Totale borse di dottorato assegnate	218	307
di cui finanziate dall'Ateneo	58%	52%
Totale borse di dottorato PNRR	NA	32
Totale finanziamento borse dottato PNRR	NA	€ 4.380.000
Assegni RTD-A attivati	16	-
Assegni RTD-B	89	191
Totale assegni gestiti RTD-A e RTD-B	170	204

PRODOTTI DELLA RICERCA	2021 (anno di pubblicazione)	2022
Prodotti scientifici in Iris UniPa (composizione archivio per tipologia)		
Contributi in rivista	2.292	55.309
Contributi in volume	472	21.041
Monografie	42	4.021
Tesi di dottorato	143	2.593
Dati della ricerca	0	4
Curatele	57	2.486
Atti di convegno	352	32.215
Altri prodotti scientifici in IrisUniPa	15	4.808
Qualità dei prodotti scientifici (per anno di pubblicazione):		
Citescore quartile Q1	57,55%	58,82%
SJR quartile Q1	53,37%	48,91%
Prodotti pubblicati in riviste di fascia A	25,77%	25,40%
Pubblicazioni con rilevanza internazionale	77,83%	77,46%

1.2 Terza missione



1.2.1 Trasferimento tecnologico

1.2.1.1 Brevetti

L'Ateneo attraverso la gestione dei brevetti raccorda le attività di ricerca, formazione e promozione con le esigenze del mondo economico e produttivo della collettività per favorirne lo sviluppo economico e sociale e incrementare l'occupazione.

Dal 2004 al 2022²⁷ sono stati depositati 134 nuovi brevetti; di questi brevetti, 41 sono ancora attivi e 40 hanno avuto l'estensione all'estero (PCT). In quest'arco temporale (2004-2022) dei brevetti registrati hanno trovato una valorizzazione economica:

- 14 mediante cessione;
- 6 nella modalità del licensing;
- 7 brevetti hanno costituito la base per la nascita di spin off accademici.

Questi dati sono sinteticamente riportati nelle tabelle seguenti.

Tabella 37 - Sintesi Brevetti aggiornata al 2022

Totali	Industriale	Chimico	Farmaco Chimico	Biomedico	Informatico	Alimentare
134	68	10	21	28	2	5

Si riporta di seguito uno scorcio sintetico dei dati dell'ultimo quadriennio.

Tabella 38 - Sintesi dati sui brevetti nell'ultimo quadriennio

Anno	Ambito Brevetti			Valorizzazione	
	Nuovi depositi	PCT	Registrati	Ceduti	Licenziati
2019	11	3	5	1	1
2020	5	4	5	-	2
2021	7	2	7	-	-
2022	-	2	-	2	-

²⁷ Numero totale riferito nella Relazione 2022 sui risultati delle attività di ricerca allegata al Bilancio unico di Esercizio, alla data di presentazione della stessa.

1.2.1.2 Spin off e start up

Le imprese spin-off rappresentano un importante meccanismo di trasferimento tecnologico, basato sull'economia della conoscenza, capace di generare nuova imprenditorialità in settori ad alto contenuto tecnologico, creare un impatto economico sull'economia del territorio, anche in termini di opportunità di lavoro altamente qualificate.

Da alcuni anni, l'Ateneo promuove le attività d'impresa con una serie di servizi rivolti anche agli spin-off accademici al fine di valorizzare i prodotti della ricerca attraverso la collaborazione con Il Consorzio ARCA, che svolge funzioni di incubatore di imprese, accogliendo le diverse iniziative imprenditoriali innovative (start-up). Il totale degli spin off ancora accreditati fino al 2022 è di 38 (4 di più rispetto al 2021), di queste ultime, 37 sono state accreditate come spin off accademici, cioè società in cui l'Ateneo non è socio di capitale. Al 31.12.2022 risultano attive 29 società spin off.

Si riportano i dati del triennio, che danno evidenza dell'effetto della pandemia sull'attività di impresa.

Tabella 39 - Spin off presenti fino al 2022

ANNO	SPIN OFF	AREA
2019	EOS Engineering (Environmental Oriented Solutions Engineering)	Ingegneria informatica, industriale e ambientale
2019	Supercritical Energy	Ingegneria industriale e ambientale
2019	Advanced Medical Engineering Devices (AMED)	Ingegneria e Scienze mediche
2019	Technology Scientific	Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche
2019	SEEDS Distributed Solutions	Ingegneria informatica e industriale.
2020	KAZAAM Lab	Matematica e Informatica
2021	TRIPIE	Ingegneria e Scienze mediche
2021	LEAR	Ingegneria informatica, industriale e ambientale
2021	MedChemBio Sicily	Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche

StartCup Palermo 2022

Come ogni anno, anche nel 2022 è stata organizzata la **StartCup Palermo**, la *business plan competition* associata al Premio Nazionale dell'Innovazione promossa e realizzata dall'Università degli Studi di Palermo tramite, quest'anno, il Dipartimento SEAS, con il supporto finanziario e di servizi messi a disposizione da enti sostenitori convenzionati.

Le prime tre classificate alla competizione StartCup Palermo 2021 hanno partecipato alla StartCup Sicilia 2022 che ha visto la partecipazione dei tre atenei pubblici siciliani (Palermo, Messina e Catania).

1.2.1.3 FIT FORTHEM

Lanciato a gennaio 2021 FIT FORTHEM si propone di disegnare politiche congiunte di ricerca e innovazione all'insegna dell'*open science*, al fine di sostenere un'integrazione di lungo periodo delle attività comuni di ricerca già avviate nei laboratori tematici dell'Alleanza FORTHEM (Labs). Incoraggiando lo scambio proficuo delle migliori pratiche nel settore della ricerca e dell'innovazione, promuovendo strategie comuni per l'accesso reciproco, fisico e virtuale, alle infrastrutture di ricerca dei partner, FIT FORTHEM vuole superare i divari locali e aprire nuovi percorsi di carriera per ricercatori e manager della ricerca, migliorando le competenze professionali nella gestione della ricerca, nella pianificazione strategica e nella comunicazione scientifica, coinvolgendo attivamente anche gli stakeholder dei sistemi locali.

Tra i principali traguardi raggiunti nel 2022 vi sono:

- Indagine presso tutti i partner del progetto FIT FORTHEM al fine di censire i rispettivi repositories della ricerca e analizzarne i relativi requisiti, al fine di pianificare le modalità di una loro interoperabilità.
- Policy brief destinato alla Commissione Europea sui progressi fatti nella collaborazione nell'ambito dell'Alleanza FORTHEM per lo sviluppo di aree di R&I;
- Piano di azione relativo al conseguimento o conferma del HR Excellence in Research Award da parte di tutti i partner dell'Alleanza FORTHEM;
- Pubblicazione del libro M. D. Pitarch-Garrido, I. Mendoza-Poudereux (eds.), FORTHEM Alliance Universities' Selected Good Practices in R&I. Towards a European University, Publicacions de la Universitat de València, València 2022;
- Realizzazione di 7 workshop nell'ambito dei FORTHEM Labs, dei quali UNIPA ha in particolare organizzato e coordinato quello dal titolo FORTHEM Diversity and Migration Lab – IncluKIT Co-creation Pilot Project, 31 marzo 2022;
- Partecipazione al mid-term Meeting and Conference all'Università di Opole (Polonia), 28-30 giugno 2022.

2.2.12 Cooperazione internazionale e mediazione culturale

1.2.1.4 Accordi bilaterali di cooperazione

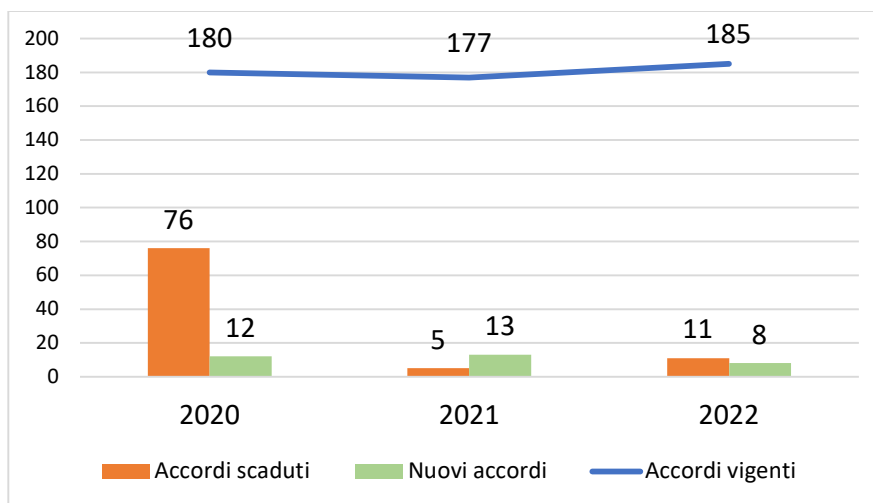
L'Università di Palermo promuove, attraverso la stipula di accordi di cooperazione internazionale, lo sviluppo di attività congiunte di didattica e ricerca e favorisce lo scambio di docenti e studenti, attraverso l'istituzione,



l'incremento ed il consolidamento di relazioni istituzionali con numerosi atenei, istituti, organismi e centri di ricerca nazionali ed internazionali.

Come mostrato nella figura seguente, nel 2022 si è registrata una lieve ripresa con ulteriore aumento degli accordi vigenti, con un totale di 185 accordi di cooperazione (8 in più rispetto al 2021).

Figura 28 - Accordi di cooperazione internazionale



1.2.1.5 Cooperazione italiana allo sviluppo

UniPa favorisce e promuove l'internazionalizzazione della didattica e della ricerca, collaborando da anni con alcuni Paesi in via di sviluppo, attraverso la realizzazione di progetti finanziati dalla Cooperazione Internazionale del MAECI in diversi settori di intervento.

Nel 2022 è stato fornito ai Dipartimenti un servizio di supporto alla progettazione per presentare progetti gestiti dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e Agenzia Italiana per la Cooperazione e lo Sviluppo (AICS).

Figura 29 - Progetti MAECI-AICS anno 2022

Tipo di azione	Titolo progetto	Struttura	Budget richiesto UNIPA
AICS - Organizzazioni della società civile	Proteggere la Palestina: Formazione alla conservazione del patrimonio culturale, al servizio delle istituzioni accademiche e della comunità palestinese	Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche	0 € (contributo a zero budget di UNIPA)
MAECI - Cooperazione Scientifica e Tecnologica tra Italia e Repubblica Popolare Cinese 2023-2025 - Progetti di grande rilevanza	Sviluppo di processi innovativi ed efficaci per il trattamento di effluenti liquidi salini tramite processi elettrochimici	Ingegneria	100.600 €

Infine, a seguito dell'Avviso n.1224 del 25/7/22 emanato dal MUR per lo svolgimento di attività di internazionalizzazione degli atenei, l'Università di Palermo ha presentato 9 richieste di finanziamento in attesa di esito.



2.2.13 Cultural heritage

L'Ateneo è una presenza costante nel territorio per la promozione della cultura pubblica del vasto patrimonio storico, culturale e scientifico di cui vanta, soprattutto per i fini di didattica, di ricerca e di terza missione.

Il nostro spettacolare patrimonio culturale viene gestito dal 2011 dal Sistema Museale di Ateneo (Si.Mu.A) che ne condivide la *mission* e gli scopi e che supporta in modo innovativo l'esercizio della Terza Missione, soprattutto per quanto concerne il Public Engagement, l'azione di disseminazione educativa e culturale nella società e nel territorio. Esso concorrere a definire l'identità culturale dell'Ateneo attraverso la realizzazione di progetti ed eventi, molteplici ed eterogenei, rivolti a un pubblico ampio e diversificato, e supportando le numerose iniziative attraverso attività di promozione e comunicazione.

Il Si.Mu.A è costituito da 6 Musei Tematici e da 5 siti storici: insieme, i Musei del SiMuA raccontano la storia non soltanto dell'Ateneo palermitano ma quella dell'intera Sicilia, costituendo una parte significativa del patrimonio collettivo, sempre più integrato nel tessuto culturale della città.

Nel 2022 il Si.Mu.A ha avuto da ANVUR, nell'ambito della valutazione dell'impatto sociale e della Terza Missione per il quadriennio 2015-2019, il riconoscimento di "eccellente ed estremamente rilevante", con un

punteggio di 39,5/40. In particolare, il Si.Mu.A è stato definito “uno dei casi di eccellenza nell’ambito dei musei universitari italiani”.

Opportuni e interessanti approfondimenti sull’attività sociale, culturale e divulgativa prodotta dal Si.Mu.A possono essere visualizzati nel Report attività 2017-2022 al seguente [link²⁸](#).

La prossima immediata sfida è l’avviamento e il completamento, entro il 2024, dei lavori del progetto PNRR “proposte di intervento di restauro e valorizzazione di parchi e giardini storici, a valere sul quale è stato proposto nel 2022 un progetto che si è classificato al primo posto ex-equo in tutto il sud Italia.



- Museo di Zoologia “Pietro Doderlein”
- Orto Botanico
- Museo di Geologia “Gaetano Giorgio Gemmellaro”
- Museo Storico dei Motori e dei Meccanismi
- Museo della Radiologia
- Museo della Specola con l’Osservatorio Astronomico



- Convento di S. Antonino
- Cripta delle Repentite
- Oratorio dei Falegnami
- Fossa della Garofala
- Complesso Monumentale Steri (Palazzo Chiaromonte, Carceri dei Penitenziati, Chiesa S. Antonio Abate)

Inoltre, sono presenti 14 collezioni scientifiche e didattiche presso i Dipartimenti ed alcuni siti museali e oltre 160 mila visitatori nel solo 2022 con 82 tra eventi, mostre e attività.

Di seguito sono riportati i principali numeri in termini di fruitori e numero di eventi.

Tabella 40 - Andamento fruitori nel quadriennio per Sito Museale

	2019	2020	2021	2022
ORTO BOTANICO	168.114	51.445	121.986	165.639
	9.365	1.266	1.419	2.474

²⁸ <https://www.mokazine.com/read/elialombardo/report-simua-2017-2022--divulgare-la-cultura--dare-valore-e-bellezza-alla-citta--rafforzare-il-legame-con-la-comunita>

MUSEO di Zoologia DODERLEIN				
MUSEO di Geologia G.G. GEMMELLARO	14.789	2.263	4.763	10.986
MUSEO STORICO dei MOTORI e dei MECCANISMI	9.174	4.801	3.828	5.588
MUSEO DELLA RADIOLOGIA	365	60	0	65
MUSEO DELLA SPECOLA	/	/	190	1.300
COMPLESSO MONUMENTALE DELLO STERI	11.016	0	17.049	29.639
MUNIPA	/	/	659	538

Tabella 41 - Eventi del Si.Mu.A. nel 2022

MUSEI	N. eventi 2022
ORTO BOTANICO	82
MUSEO di Zoologia DODERLEIN	3
MUSEO di Geologia G.G. GEMMELLARO	21
MUSEO STORICO dei MOTORI e dei MECCANISMI	22
COMPLESSO MONUMENTALE DELLO Steri	182²⁹

Il patrimonio museale, culturale ed archeologico del Si.Mu.A. nel 2022 è stato inserito, come ogni anno, all'interno di percorsi di valorizzazione quali, solo per citarne alcuni:

- Le vie dei Tesori XVI edizione, 2022
- Musei aperti e collezioni e siti

Il Sistema Museale di Ateneo si impegna durante l'anno nella realizzazione di un calendario di eventi multidisciplinari, rivolti a un pubblico differenziato che abbracciano molti dei valori fondanti dei Sustainable Development Goals (SDG's), quali l'inclusione, il benessere e la salute delle persone, la salvaguardia della natura e degli ecosistemi, la sostenibilità e la riduzione degli impatti climatici, ricerca e industrializzazione

²⁹ Inclusi gli eventi in concessione all'esterno e quelli istituzionali.

resiliente e innovativa. I Musei del Si.Mu.A. ospitano eventi sia istituzionali sia privati che consentono di rafforzare la visibilità, ampliano le possibilità di fruizione e contribuiscono alla sostenibilità economica.

I Musei mirano così a migliorare la propria attrattività e a consolidare il ruolo di attori culturali di grande rilevanza nel contesto cittadino, rafforzando anche il legame con la cittadinanza.

2.2.14 Public engagement



Dal 2020 l'Ateneo di Palermo ha riorganizzato il modo di vivere i propri spazi, le aule, le sale congressi al Complesso Monumentale dello Steri e al Campus di Viale delle Scienze, nelle sue Biblioteche e nei suoi Musei. Al fine di mantenere vivo il rapporto con cittadinanza e territorio, ha proposto un variegato palinsesto di iniziative istituzionali e culturali sul web, sfruttando le tecnologie di internet, le piattaforme di videoconferenza, le dirette streaming, portandosi all'interno delle case degli studenti, delle loro famiglie e di tutti gli stakeholder, promuovendone la diffusione mediante la home page del sito web istituzionale e i social media.

L'istituzione accademica ha rafforzato la propria consapevolezza del suo specifico dovere scientifico e sociale di diffondere la conoscenza, generando in tal modo una forma di restituzione e di investimento nel territorio e per il territorio, educando al metodo e al pensiero civico e scientifico principalmente i propri studenti e tutta la società civile. La tabella che segue raccoglie i principali eventi organizzati dall'Ateneo nel 2022.

Tabella 42 - Principali eventi del 2022

Data	Sede	Titolo iniziativa	Descrizione
10.01.2022	Politeama Garibaldi - Palermo	Cerimonia di Inaugurazione dell'Anno Accademico 2021/2022 – 216° dalla fondazione	Cerimonia istituzionale di apertura dell'Anno Accademico 2021/2022 di UNIPA alla presenza del Presidente del Senato della Repubblica Maria Elisabetta Alberti Casellati. Link: https://www.unipa.it/Inaugurazione-Anno-Accademico-2021-2022/
27.01.2022	Sala Magna Complesso Monumentale dello Steri	Convegno "Donne Shoah" e	27 gennaio 2022 Giorno della Memoria 2022 #UniPa dedica una giornata in commemorazione delle vittime della Shoah. E' stato organizzato dall'Associazione Amici del Teatro Massimo, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umanistiche di UNIPA un Concerto della Memoria, tenutosi il 27 gennaio 2023 alle ore 19.00 presso la Sala ONU del Teatro Massimo di Palermo. Link: https://www.unipa.it/Giorno-della-Memoria-2022---Convegno-Donne-e-Shoah/
08.03.2022	Sala Magna Complesso Monumentale dello Steri	Lezione Zero ottomarto – Donne-genere-università	Incontro organizzato da UniPa in occasione della Giornata internazionale della donna. Link: https://www.unipa.it/IncontroDonne-Genere-Universit---8-marzo-ore-10.30/

Data	Sede	Titolo iniziativa	Descrizione
28.03.2022 ore 15.30	Teatro Pirandello - Agrigento	Cerimonia di Inaugurazione dell'Anno Accademico 2021-2022	Cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico del Polo Universitario di Agrigento. Sono intervenuti il Rettore dell'Università di Palermo, Massimo Midiri, il Direttore Generale, Antonio Romeo, la Rappresentante degli Studenti in Consiglio di Polo, Isabella Giancola, il Presidente del Polo Universitario di Agrigento, Giovanni Francesco Tuzzolino, il Presidente del Consorzio Universitario di Agrigento, Antonino Mangiacavallo, il Dirigente Generale del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale, Antonio Valenti, e il Ministro dell'Università e della Ricerca, Maria Cristina Messa, con un intervento istituzionale registrato La prolusione è stata tenuta dal Prof. Fabrizio Ernesto Pregliasco, associato di Igiene Generale ed Applicata, Sezione di Virologia del Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute dell'Università degli Studi di Milano – Direttore Sanitario IRCCS Galeazzi di Milano. Titolo della prolusione: "Pandemia, scienza e comunicazione". Link: https://www.unipa.it/Inaugurazione-Anno-Accademico-2021-2022-del-Polo-Universitario-di-Agrigento-dellUniversit-degli-Studi-di-Palermo/
23.05.2022 ore 10.00	Complesso Monumentale Sant'Antonino	Cerimonia di Intitolazione della Biblioteca a Francesca Laura Morvillo	A 30 anni dalla strage di Capaci del 1992, l'Ateneo di Palermo d'intesa con i Dipartimenti di Scienze Politiche e delle relazioni internazionali (DEMS), di Giurisprudenza, di Scienze Umanistiche nonché con il Sistema bibliotecario e Archivio Storico di Ateneo ha organizzato, in apertura della Settimana delle biblioteche universitarie, una giornata in ricordo di Francesca Laura Morvillo. L'iniziativa si articola in vari momenti, fra loro connessi che mirano a onorare in una prospettiva coerente e unitaria la memoria di Francesca Laura Morvillo. Per l'occasione è prevista l'intitolazione al magistrato donna vittima della mafia della Biblioteca al piano terreno del Complesso secentesco di Sant'Antonino, i cui locali afferiscono al Dipartimento di Scienze Umanistiche. L'intitolazione della biblioteca intende testimoniare e perpetuare l'alto significato del sacrificio di una donna che è stata studentessa e docente dell'Università degli Studi di Palermo. Le si vuole tributare memoria in un luogo situato nel cuore della città e molto frequentato da numerosissimi studenti di diversi corsi di studio di UniPa, che come Francesca Morvillo hanno scelto di formarsi in questo ateneo. E' prevista anche l'inaugurazione di una mostra, curata dal Prof. Mario Varvaro, per esporre per la prima volta la tesi di laurea e gli altri materiali del fascicolo della studentessa Francesca Laura Morvillo presenti nell'Archivio Storico di Ateneo. Infine, è prevista la presentazione del libro "Non solo per amore. In memoria di Francesca Morvillo" a cura di Cetta Brancato, autrice del Canto per Francesca, costantemente

Data	Sede	Titolo iniziativa	Descrizione
			raccontata in molti teatri italiani, da Giovanna Fiume, storica molto attenta al mondo femminile, e dalla giurista Paola Maggio. La prefazione del libro è a firma della Ministra Marta Cartabia. Link: https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/ufficiodigabinettodelrettore/u.o.cerimoniale/In-ricordo-di-Francesca-Morvillo/
25.11.2022	Aula Magna "V. Li Donni" Dipartimento SEAS (Campus universitario di viale delle scienze)	Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne Sciarpe Rosse. Il dovere di cambiare	L'Ateneo, in occasione della Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne, il dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, ha voluto realizzare un video, ideato da Licia Adalgisa Callari, quale strumento per sensibilizzare i propri studenti, ma anche gli studenti delle scuole secondarie. La collaborazione con il Centro Sperimentale di Cinematografia, insieme a esponenti delle Istituzioni, del mondo della cultura, del giornalismo siciliano, di imprenditrici ed insegnanti produrrà un video-testimonianza dal titolo "Una sciarpa rossa contro la violenza sulle donne". Regia di Ruben Monterosso. A seguire si è inaugurata la pittura murale opera dell'artista Daniela Balsamo, "Di rose rosse e d'amor fendente" (Edificio 13, Dipartimento SEAS).
21.12.2022 ore 12.00	Complesso Monumentale dello Steri	Inaugurazione dei "Giardini"	Cerimonia di Inaugurazione del "Giardino" al Complesso Monumentale dello Steri.
22.12.2022	Aula Magna Dipartimento di Ingegneria Campus universitario Palermo	Giornata della divulgazione della Scienza	La Giornata della divulgazione della Scienza è stata istituita con delibera del Senato Accademico dell'Ateneo di Palermo nella seduta dello scorso 5 ottobre 2022. La "Giornata" sarà celebrata ogni anno il 22 dicembre, data emblematica, individuata nel giorno in cui, nel 1947, fu inserito nella Costituzione l'Articolo 9 "La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione" una esplicita connessione tra sviluppo, ricerca, cultura e patrimonio. Iniziativa volta a promuovere un momento di incontro attenzionando le attività di ricerca scientifica nella narrazione dell'innovazione e della cultura. Link: https://www.unipa.it/Giornata-della-divulgazione-della-Scienza/

2.2.14.1 Lauree Honoris Causa

La “Laurea Honoris Causa” è un titolo accademico onorifico, concesso su proposta degli Atenei dal Ministro dell’Università e della Ricerca. La laurea conferita è una Laurea Magistrale nel Corso di Studi in cui sono tenuti gli insegnamenti più affini alle attività per le quali si è distinta la personalità candidata. Nel corso del 2022 è stata conferita 1 Laurea Magistrale Honoris Causa in Scienze Pedagogiche, attribuita il 13 ottobre 2022, a Don Angel Fernandez Artime – Rettore Maggiore della Congregazione Salesiana Presbitero Spagnolo.

1.2.1.6 Onorificenze attribuite

Le onorificenze di “Professore Emerito” e di “Professore Onorario” dell’Università di Palermo sono state conferite a Professori Ordinari cessati dal servizio – con almeno 20 anni di servizio, nel caso “Emerito” e almeno 15 anni di servizio nel caso “Onorario”, di professore ordinario – che si sono particolarmente distinti nel favorire lo sviluppo dell’Ateneo e l’armonia della comunità universitaria.

L’onorificenza di “Benemerito dell’Ateneo di Palermo” è attribuita generalmente a personalità esterne all’Ateneo o ad enti, associazioni, aziende che si distinguono particolarmente in ambito sociale, civile, istituzionale, economico-imprenditoriale o che abbiano acquisito rilevanti meriti culturali, artistici e sportivi.

Nel corso del 2022 sono state attribuite le seguenti onorificenze.

Tabella 43 - Onorificenze attribuite nel 2022

Nominativo	Data Cerimonia	Onorificenza attribuita
Alessandro Campo	4 marzo 2022	Benemerito Dell’Ateneo Di Palermo
Angelo Ciaccio*	11 marzo 2022	Benemerito Dell’Ateneo Di Palermo
Giuseppe Quatriglio	24 ottobre 2022	Benemerito Dell’Ateneo Di Palermo
Leonardo Gentile	29 settembre 2022	Benemerito Dell’Ateneo Di Palermo
Evelyne Aouate	18 dicembre 2022	Benemerito Dell’Ateneo Di Palermo

**Ad Angelo Ciaccio è stato conferito il titolo il 14 luglio 2021, ma la cerimonia di conferimento è stata organizzata da questo ufficio in data 11 marzo 2022.*

1.2.1.7 Intitolazioni di Musei, Aule, Laboratori, Biblioteche dell’Ateneo

L’Ateneo regola l’intitolazione di locali, musei, aule, laboratori, biblioteche e spazi aperti di sua proprietà a personalità scomparse, di norma appartenute allo stesso Ateneo, delle quali è riconosciuto il prestigio scientifico, culturale, sociale e/o civile.

Si riporta di seguito l’elenco delle intitolazioni eseguite nel corso del 2022.

4 MARZO 2022

Intitolazione dell'Aula, attualmente individuata come "Aula di Procedura Penale", posta al secondo atrio del Plesso dei Teatini di Via Maqueda 172, al Prof. Giovanni Tranchina³⁰.

6 LUGLIO 2022

Intitolazione della biblioteca del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche al Prof. Calogero Massimo Cammalleri³¹.

1.2.1.8 *Graduation Day*

Un evento rivolto ai giovani laureati magistrali dell'Ateneo, la cerimonia, che culmina con il tradizionale e suggestivo lancio del Tocco, ha sempre ricevuto una grande partecipazione da parte della cittadinanza: un evento di Public Engagement volto a sviluppare il reciproco senso di appartenenza tra la comunità universitaria e il Territorio.

Nel 2022 il Graduation Day si è svolto il 29 ottobre presso il Campus Universitario di Viale delle Scienze³².

1.2.1.9 *Fondazione Lima Mancuso*

La Fondazione senza scopo di lucro A. & S. Lima Mancuso gestisce dal 1977 per conto dell'Università di Palermo l'Azienda agricola Pietranera, che si estende per circa 700 ettari nel territorio del Comune di Santo Stefano di Quisquina.

La Fondazione si propone di realizzare, in sintonia con le strategie dell'Ateneo, attività strumentali e di supporto alla ricerca scientifica e tecnologica e alla formazione avanzata in ambito agroalimentare, agroindustriale e agroambientale, erogando, altresì, borse di studio indirizzate soprattutto ai laureati magistrali dei Dipartimenti di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali e di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche.

³⁰ <https://www.unipa.it/Cerimonia-di-Conferimento-del-titolo-di-Benemerito-alla-memoria-ad-Alessandro-Campo--Cerimonia-di-Intitolazione-dell'Aula-di-Procedura-penale-al-Prof.-Giovanni-Tranchina---venerd-4-marzo-2022-ore-9.30---Aula-Magna-del-Dipartimento-di-Giurisprudenza/>

³¹ <https://www.unipa.it/Intitolazione-della-Biblioteca-del-Dipartimento-SEAS-al-prof.-Calogero-Massimo-Cammalleri/>

³² <https://www.unipa.it/Graduation-Day-2022-al-Campus-UniPa/>

L'attività di ricerca volta al miglioramento genetico si è concretizzata nella costituzione delle seguenti varietà di grano e leguminose, alcune delle quali già diffuse nel mercato del biologico: Pietranera di vecchia comune; Vertola di frumento duro; Sarah ed Asia di cece; Gemini e Dorenza di fava da granella. All'interno dell'Azienda è presente la Banca del Germoplasma, in cui sono custoditi i semi di circa 30 popolazioni di grani antichi siciliani oltre a una foresteria, adibita all'ospitalità di studenti.

1.2.1.10 Cooperazione – Forthem

Una delle mission del progetto FORTHEM è dedicata alla sensibilizzazione (*Societal Involment*) con l'obiettivo di favorire il dialogo, uno scambio proficuo e una più stretta collaborazione tra mondo accademico, istituzioni scolastiche e territorio, al fine di incrementare le attività di mobilità e la partecipazione civica degli studenti.

Le attività previste dal progetto si dividono in tre azioni:

1. L'Europa nelle nostre classi: organizzazione di Summer Schools, virtuali e in presenza, tra le comunità locali dei Paesi coinvolti nell'Alleanza e creazione di una rete di istituti scolastici per lo svolgimento di tirocini per studenti futuri insegnanti;
2. Professionalizzazione dell'impegno civico: opportunità e supporto professionale agli studenti per la realizzazione di attività di volontariato e impegno civico in gruppi multinazionali;
3. Tirocini presso le aziende della rete FORTHEM: gli studenti delle sette università europee dell'Alleanza hanno la possibilità di effettuare tirocini presso le aziende della rete FORTHEM, localizzate in ogni Paese partner.

2.2.15 Job placement



Le attività qui descritte quantificano lo sviluppo dell'occupazione che UniPa mette in campo attraverso il proprio servizio di Placement. Tali attività coniugano domanda e offerta, potenziano le attività didattiche con testimonianze aziendali, agevolano l'inserimento nel mercato del lavoro.

Nel corso del 2022³³ il Placement di Ateneo ha organizzato, a titolo gratuito su piattaforma online, 30 *recruiting day* (11 in più dello scorso anno) coinvolgendo altrettante aziende prestigiose del panorama nazionale e internazionale.

³³ Dati forniti a settembre 2023 all'interno della propria relazione dal Delegato del Rettore per le attività di Placement, Stage e Tirocini.

Tramite il supporto di enti esterni sono stati organizzati 17 eventi e seminari con la collaborazione di enti esterni e partecipazione ad eventi esterni con l'obiettivo di creare punti di incontro tra gli studenti ed i principali referenti HR e recruiter aziendali di importanti realtà.

Le tabelle seguenti ci danno una prospettiva dei numeri raggiunti attraverso Career Day e Recruiting Day.

Tabella 44 - CAREER DAY REGIONALE – Al Lavoro Sicilia 2022 (22 – 26 marzo 2022)

Anno	Sede	Aziende presenti	Candidati registrati all'evento	Colloqui individuali	Workshop aziendali e di orientamento
2022	On Line	24	1.400	460	16

Tabella 45 RECRUITING DAY – 30 eventi

Azienda	Data e luogo	Partecipanti
LIDL	27 gennaio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	90
BREMBO	28 gennaio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	35
TURIN TECH	10 febbraio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	20
COMMUNICATI ON VALLEY REPLY	17 febbraio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	7
TEAMSYSTEM	2 marzo 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	25
ALLEANZA ASSICURAZIONI	9 marzo 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	30
ENGINIUM SRL	23 marzo 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	16
TOPNETWORK SPA	30 marzo 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	24
BOSTON CONSULTING GROUP	6 aprile 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	45
INFRATEL ITALIA S.P.A.	5 maggio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	38
PWC	12 maggio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	22
TAMTAMY REPLY	24 maggio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	4
RANDSTAD MEDICAL	26 maggio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	5
PROTIVITI SRL	31 maggio 2022	26

	Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	
LIPARI CONSULTING	7 giugno 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	58
GEMMO SPA	9 giugno 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	16
FIDES CONSULTING SRL	16 giugno 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	14
NET REPLY	21 giugno 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	11
BRITISH AMERICAN TOBACCO ITALIA	7 luglio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	35
SALMOIRAGHI & VIGANÒ	21 luglio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	12
GIAMBRONE & PARTNERS STUDIO LEGALE ASSOCIATO	28 luglio 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	17
EMTG HEALTHCARE	3 agosto 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	2
BENNET SPA	27 settembre 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	4
LIPARI PEOPLE	5 ottobre 2022 Aula A Ed. 2 - Viale delle Scienze	42
BREMBO	11 ottobre 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	53
SMART ENGINEERING SPA	18 ottobre 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	58
PHILIP MORRIS INTERNATIONAL	25 ottobre 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	35
LIDL ITALIA	10 novembre 2022 Aula Magna "Ballatore" - Agraria	138
FFIND SRL	6 dicembre 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	68
4K SRLS	12 dicembre 2022 Piattaforma: Microsoft Teams UniPa	114

Nel corso del 2022 sono stati sottoscritti due Protocolli di intesa:

- Protocollo di intesa fra Cascino ANGELO & C. S.N.C. e Università degli Studi di Palermo, finalizzato all'attivazione di contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca.
- Rinnovo Convenzione fra l'Università degli Studi di Palermo e Almalaurea s.r.l. per l'attuazione del Protocollo di intesa trilaterale per la "Creazione di un ecosistema di servizi innovativi per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro".



2.2.16 Trials clinici

L'Università di Palermo conduce numerosi studi sperimentali clinici (*trials*), partecipa a registri nazionali e internazionali e ad osservatori nazionali, persegue progetti educazionali e campagne di vaccinazione.

Una consistente quota di produzione scientifica è basata su studi clinici farmacologici di fase III, ovvero la fase in cui sono confermate l'efficacia terapeutica e la tollerabilità del farmaco attivo su un campione rappresentativo della popolazione. Tra i risultati più significativi si rilevano:

- lo studio sull'identificazione del livello di aderenza alle campagne di vaccinazione anti-papillomavirus, con l'obiettivo di implementare le strategie di compliance al trattamento;
- lo studio volto a valutare la sicurezza ed efficacia dell'anticorpo monoclonale benrali-zumab nei pazienti affetti da asma grave, che ha consentito di fornire una nuova opzione terapeutica per tali pazienti, migliorando significativamente il controllo della malattia asmatica e dimezzando le riacutizzazioni responsabili degli accessi in Pronto Soccorso;
- lo studio sulla dipendenza degli adolescenti dall'uso del telefonino dell'area metropolitana di Palermo, mirato a identificare i fattori responsabili della dipendenza e a fornire gli strumenti per un uso corretto e consapevole del cellulare.

Per il 2022, si rileva una particolare attività del Dipartimento Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE), i cui risultati sono esposti nella tabella seguente.

Tabella 46 - Risultati del del Dipartimento Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE) - anno 2022

Dipartimento	ECM (formazione continua)	trials in corso	trials conclusi	trials interni	Comitato Etico
PROMISE	29	48	9	2	41

2.2.17 Misuratori della qualità della Terza Missione

TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	a.s. 2021	a.s. 2022
Brevetti		
depositati	7	-
con estensione all'estero (PCT)	2	2
registrati	7	-
ceduti	-	2
licenziati	-	-
Spin off accreditati (dato cumulato)	34	38
Accordi di cooperazione internazionale	177	185

CULTURAL HERITAGE	a.s. 2021	a.s. 2022
Totale visitatori musei	149.864	216.229
Orto Botanico	121.986	165.639
Museo Di Zoologia Doderlein	1.419	2.474
Museo Di Geologia G.G. Gemmellaro	4.763	10.986
Museo Storico Dei Motori E Dei Meccanismi	3.828	5.588
Museo della Radiologia	-	65
Museo Della Specola	190	1.300
Complesso Monumentale Dello Steri	17.049	29.639
MUnipa	659	538
Collezione di Anatomia Umana	104	218

PUBLIC ENGAGEMENT	a.s. 2021	a.s. 2022
Eventi	12	8
Lauree Honoris Causa	4	1
Onorificenze	20	5
Professore Emerito	5	-
Professore Onorario	3	-
Benemerito dell'Ateneo	12	5

JOB PLACEMENT	a.s. 2021	a.s. 2022
Eventi Career day	3	3
Career day regionale		
partecipanti	2.200	1.400
colloqui	500	460
aziende	20	24
workshop	26	16
Recruiting day (n. eventi)	19	30

2.3 Risorse umane, inclusione e giustizia sociale e sostenibilità ambientale



2.3.1 Valorizzazione delle risorse umane

Si riportano di seguito i prospetti relativi alle assunzioni ed agli upgrade di carriera avvenuti al 31/12/2022³⁴, suddivisi per ruolo/categoria e il raffronto con i dati dell'anno precedente.

Tabella 47 - Assunzioni e upgrade di carriera avvenuti al 31/12/2022

Nuove assunzioni a.s. 2021 vs 2022			Upgrade a.s. 2021 vs 2022		
Docenti			Docenti		
Ruolo	2021	2022	Ruolo	2021	2022
RD	143	93	RD-PA	34	29
PA	5	5	RU-PA	37	68
PO	1	-	PA-PO	44	38
Totale	149	98	Totale	115	135
PTA			PTA		
Categoria	2021	2022	Categoria	2021	2022
B	19	14			
C	16	19	C	9	8
D	1	7	D	12	12
EP	-	-	EP	4	-
Totale	36	40	Totale	25	20
Totale nuove assunzioni	185	138	Totale upgrade	140	155

Sono state adottate misure di investimento nel reclutamento di nuove risorse umane e nella riqualificazione di quelle già esistenti allo scopo di migliorare gli standard qualitativi di servizi e attività ad esse demandate, in ragione della necessità di rinnovare competenze e professionalità.

Per quanto attiene ai percorsi formativi rivolti al personale, l'Ateneo di Palermo riconosce un ruolo strategico alla formazione del personale nel processo di innovazione organizzativa dell'amministrazione. Tutto ciò si traduce in un progetto di *change management* capace di migliorare la gestione dei processi e delle relazioni all'interno dell'amministrazione, che coinvolgerà a tutti i livelli gli attori dell'Ateneo.

³⁴Dati provenienti dalla relazione sulla gestione allegata al bilancio unico di esercizio E.F. 2023 e forniti dagli uffici competenti.



2.3.2 *Inclusione, parità di genere e giustizia sociale*

L'Ateneo di Palermo ha una radicata tradizione di accoglienza ed inclusione sociale e mette a disposizione una rete di servizi a supporto degli studenti stranieri a vari livelli, non solo nell'espletamento delle procedure formali e burocratiche ma anche nella promozione di occasioni di crescita e di relazioni sociali, attraverso, per citare solo alcune iniziative, il Servizio Studenti Stranieri del Centro Orientamento e Tutorato (COT), la Scuola Italiana per Stranieri (ITASTRA) e La Clinica Legale Migrazioni e Diritti (MiDi), il Polo Universitario Penitenziario. Inoltre, importantissima è l'iniziativa del Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica, vero punto nevralgico di cambiamento in ottica di sviluppo sostenibile e obiettivi della Agenda ONU 2030.

1.2.1.11 *CIR MIGRARE e altri spazi di inclusione*

Il Centro interdipartimentale di ricerca di Ateneo "Migrare. Mobilità, differenze, dialogo, diritti" ha come *mission* l'attività di ricerca, coordinamento, impulso, formazione e di terza missione in tema di migrazioni, mobilità, dignità della persona e promozione dei diritti. Promuove, inoltre, il dialogo tra le numerose esperienze, progetti, azioni e attività formative già esistenti all'interno dell'Ateneo, è Osservatorio permanente e interfaccia tra i Centri di ricerca e formazione nazionali e internazionali, del sistema scolastico, delle rappresentanze studentesche e del mondo delle migrazioni.

La Clinica Legale Migrazioni e Diritti (MiDi) dell'Università di Palermo nasce dalla convenzione tra il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Palermo, il Dottorato di ricerca in "Diritti Umani: Evoluzione, Tutela e Limiti" e l'associazione CLEDU. Oltre a rispondere alle esigenze di tutela e accesso ai diritti di individui e gruppi marginalizzati o resi vulnerabili, La Clinica legale MiDi opera in rete con gli altri attori sociali del territorio, favorendone la sinergia e la collaborazione.

La principale attività della Clinica MiDi è lo sportello legale aperto al pubblico, sito presso i locali del Dipartimento di Giurisprudenza. Coniugando teoria e pratica del diritto, il progetto offre, all'interno dell'ateneo palermitano, un servizio innovativo, qualificato e di eccellenza sul versante della formazione e della ricerca socio-giuridica, e si costituisce come presidio per la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali.

Nel 2022 la MiDi ha avviato 2 cicli di seminari propedeutici alla partecipazione allo sportello legale (formazione), per un totale di 10 giornate, e un laboratorio, in collaborazione con Unicef e col Corso in Migrazioni, diritti e integrazione, sul contrasto alla violenza di genere e protezione dei minori (4 giornate).

Nella sua attività di sportello, nel corso del 2022, la Clinica legale Migrazioni e diritti ha inoltre preso in carico 174 persone (circa la metà donne), accompagnate in percorsi extragiudiziali e giudiziali di tutela dei loro diritti.

Nello stesso anno, hanno partecipato alle attività di sportello della Clinica legale circa 20 studenti e studentesse. Per la metà di loro sono stati attivati dei tirocini curriculari con l'associazione CLEDU o con le singole avvocate che ne fanno parte.

1.2.1.12 Parità di genere

Il raggiungimento della parità di genere rappresenta uno dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 ed un tassello importante della Gender Equality Strategy 2020-2025 dell'Unione Europea. Tale obiettivo si prefigge di ottenere la parità di opportunità tra donne e uomini nello sviluppo economico, l'eliminazione di tutte le forme di violenza nei confronti di donne e ragazze e l'uguaglianza di diritti a tutti i livelli di partecipazione.

In tale contesto, appare utile evidenziare quanto l'Ateneo di Palermo sia da sempre sensibile ai temi delle pari opportunità, avendo condotto nell'ultimo triennio analisi di contesto annuali per mappare lo stato dell'arte (*"as is"*) in termini di parità tra donne e uomini dell'Ateneo in tutte le aree (studenti e laureati, docenti, ricercatori, personale amministrativo e governance) e, quindi, programmato azioni conseguenti a favore di tutta la comunità accademica volte a superare le principali criticità e raggiungere una situazione di equilibrio ideale (*"to be"*).

Nello specifico, a fine 2021 l'Ateneo ha inserito l'annuale analisi di contesto in un processo più strutturato di redazione del documento ufficiale di Bilancio di Genere, quale requisito necessario di ammissibilità del Gender Equality Plan 2022-2024, entrambi adottati dall'Amministrazione nel 2022.

Il *Gender Equality Plan*, come previsto dalla Commissione Europea, a partire dal 2022, è strumento obbligatorio del quale tutti gli enti di ricerca e gli istituti di educazione superiore devono dotarsi per avere accesso ai finanziamenti di ricerca su fondi europei; le azioni che esso prevede si agganciano in maniera capillare con gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

Dall'analisi³⁵ del documento, risulta un evidente *gender gap* al femminile su quasi tutte le aree analizzate che il GEP si proporrà di colmare attraverso le proprie azioni.

Per citare solo alcune delle principali risultanze del Bilancio di Genere:

³⁵ L'analisi di contesto riferisce agli ultimi dati disponibili sulle banche dati ministeriali, come da linee guida CRUI. L'analisi è inserita nel Bilancio di Genere allegato al GEP.

- I laureati inseriti nel mondo del lavoro percepiscono retribuzioni maggiori rispetto alle laureate, nonostante quest'ultime abbiano avuto performance accademiche migliori;
- Le donne hanno una crescita di carriera nella docenza molto più lenta già a partire dalla formazione post lauream;
- Esiste una forte segregazione maschile nelle aree scientifiche (STEM);
- Le posizioni apicali sono caratterizzate da una forte prevalenza maschile.

Si rimanda al Bilancio di Genere approvato per un approfondimento sui divari di genere rilevati. Un opportuno monitoraggio è svolto sui dati del 2022 che porterà ad una relazione di monitoraggio da redigere entro il 2023 e, ai fini di una rilevanza statistica, nuove rilevazioni verranno nuovamente eseguite a conclusione del triennio di valutazione.

Nel corso del 2022, successivamente all'approvazione del GEP, sono state attuate molte delle azioni programmate, portando a compimento buona parte delle 40 azioni proposte per il raggiungimento dei 15 obiettivi individuati di:

- equilibrio vita privata/vita lavorativa e cultura dell'organizzazione;
- equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali;
- uguaglianza di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera;
- integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nei programmi degli insegnamenti;
- contrasto della violenza di genere, comprese le molestie sessuali.

Tramite il link³⁶ sul logo seguente è possibile accedere (dal presente documento e dal portale di Ateneo) alla pagina UniPa dedicata alle pari opportunità per visualizzare tutte le iniziative e gli eventi aggregativi e di formazione, oltre che visionare i principali documenti esitati.

Figura 30 - Logo Unipa per le pari opportunità



1.2.1.13 Scuola di Italiano per Stranieri

La Scuola di Lingua italiana per Stranieri (ItaStra) dell'Università di Palermo promuove attività didattiche, formazione, consulenza e ricerca nel campo dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda e straniera anche attraverso accordi di mobilità con Università partner nel mondo. Lavorando in stretta sinergia con le

³⁶ <https://www.unipa.it/ateneo/pari-opportunita/>

realità formative dell'Ateneo, la scuola si muove sia nel campo dell'internazionalizzazione, promuovendo corsi specificamente mirati a studenti Erasmus, studenti stranieri iscritti all'Ateneo, dottorandi stranieri, *visiting scholar* e *visiting professor*, turismo internazionale culturale e giovanile interessato a corsi di lingua, sia nel campo della Terza Missione, sostenendo il mondo dell'immigrazione nelle sue diverse componenti (adulti, bambini e ragazzi), e stipulando accordi e collaborazioni con organismi pubblici e associazioni.

Ogni anno, inoltre, 100 studenti dei Corsi di Laurea triennale e magistrale di lingue e del Corso di Laurea magistrale in Italianistica dell'Ateneo compiono il loro tirocinio presso ItaStra, immergendosi nelle tante attività della struttura per 75 o 150 ore.

Oggi ItaStra è un hub di riferimento per la diffusione della lingua italiana agli stranieri ed è divenuta nel tempo una *best practice* per le politiche di inclusione linguistiche indirizzate a Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA), donne vittime di tratta, richiedenti asilo, rifugiati. Le attività da questa svolte ricadono principalmente negli ambiti di:

- Inclusione linguistica;
- Formazione dei docenti e operatori dell'accoglienza;
- Ricerca applicata;
- Attività di sostegno individuale allo studio per MSNA, ed accompagnamento allo studio per giovani con *background* migratorio di seconda e terza generazione;
- Progetti di comunicazione rivolti al territorio.

Nel 2022 è giunto a compimento il progetto *L'italiano per comunicare, lavorare, partecipare* Cofinanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) e dal Ministero degli Interni, che ha avuto come partner, fra gli altri, il Comune di Palermo e il centro Astalli. Di particolare rilevanza il fatto che, nonostante le attività siano state realizzate quasi interamente durante il periodo pandemico, le 4000 ore di didattica rivolta a più di seicento uomini e donne migranti, hanno superato di gran lunga gli indicatori previsti in fase iniziale. All'interno di questo progetto si è inoltre sviluppato, sempre durante il periodo pandemico, un innovativo progetto multimediale di comunicazione d'emergenza multilingue che ha avuto come protagonisti una decina di giovani migranti il cui *infopoint* quasi quotidiano è divenuto punto di riferimento per tutta la città, non solo per gli stranieri.

Sempre nel 2022, subito dopo la chiusura del progetto FAMI, ItaStra ha finanziato e realizzato alcune decine di speciali corsi di lingua italiana e inclusione per 140 donne ucraine in gran parte giovani, alcune con bambini, con livello di scolarizzazione medio-alto provenienti da Mariupol, Kharkiv, Kiev ed altre città scenario di guerra.

Entrambi i progetti si sono svolti all'interno del Complesso di Sant'Antonino, uno spazio che da ormai più di dieci anni è uno dei luoghi simbolo di un Ateneo in prima linea nell'accoglienza di ragazze e ragazzi, donne e uomini in fuga dalla guerra e dalla miseria.

1.2.1.14 Disabilità

Al fine di favorire e promuovere l'inclusione e le pari opportunità degli studenti disabili nell'Ateneo, sono state implementate nel corso degli ultimi anni iniziative, progetti e servizi per il sostegno degli/delle studenti/studentesse dell'Ateneo in condizioni di disabilità o con DSA, in coerenza con i principi di non discriminazione. Le attività svolte nel corso del 2022 hanno favorito il:

- Supporto allo studio degli utenti diversamente abili o con DSA tramite servizi di tutorato alla pari: i tutor supportano studenti/studentesse in situazioni di disabilità o DSA nello studio individuale e agli esami di profitto allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto;
- Trattamento individualizzato dei soggetti disabili o con DSA, in relazione alla propria tipologia di disabilità, per l'accesso ai test di ammissione ai Corsi di laurea a numero chiuso e per sostenere gli esami di profitto (tempi aggiuntivi, predisposizione di prove equipollenti, ausili e strumenti tecnici, presenza di assistenti alla comunicazione, ecc.);
- Tutor dell'apprendimento: i tutor, con conoscenze specialistiche in materia, supportano gli studenti nei percorsi di apprendimento, individuando strategie idonee per il metodo di studio, aumentare la motivazione, promuovere l'autonomia e la capacità di autoregolazione ed individuare eventuali strumenti compensativi;
- Comodato d'uso di supporti didattici e tecnici, quali, ad esempio, notebook con sintesi vocale, tablet, registratori digitali con OCR, c-pen Anastasis con OCR per soggetti con DSA.

Inoltre, sono offerti servizi dedicati esclusivamente a studenti/studentesse disabili, quali:

- Servizio di assistenza alla persona;
- Supporto alla mobilità tramite servizio di trasporto ed accompagnamento dalla residenza al campus universitario;
- Servizio di interpretariato della Lingua dei segni.

Con l'obiettivo di offrire un'efficiente rete di servizi, procedure semplificate e informazioni aggiornate rispondenti ai criteri di accessibilità è stata proposta l'istituzione di una nuova struttura di servizi, il Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, che abbia l'obiettivo di promuovere in maniera integrata le azioni e le politiche di supporto, assistenza per disabilità e neurodiversità per la popolazione studentesca, per il personale docente e per il personale TAB, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi legati alla terza missione dell'Ateneo.

Nell'anno accademico 2021/2022 hanno ottenuto l'esonero per invalidità un totale di 442 studenti disabili iscritti ai corsi di laurea (L, LM, LMCU) e 13 per le scuole di specializzazione³⁷.

1.2.1.15 Carriere Alias

L'assegnazione dell'identità alias, valida esclusivamente all'interno dell'Ateneo, ha lo scopo di garantire l'esercizio concreto del diritto all'identità di genere percepita, quale elemento costitutivo del diritto fondamentale all'identità personale, in un contesto universitario sereno, ispirato a principi di correttezza e reciproco rispetto della libertà e della dignità personale, della solidarietà e della tutela della salute, quest'ultima intesa come benessere integrale della persona.

L'iniziativa è partita nel 2018 ed ogni anno sono state ricevute un numero crescente di richieste di assegnazione identità alias: al 2022 sono presenti 35 studenti con alias.

1.2.1.16 Polo Universitario Penitenziario

I poli penitenziari universitari in Sicilia sono stati istituiti il 25 febbraio 2021 con un Accordo Quadro tra i Rettori di Palermo, Messina, Catania ed Enna, il Provveditorato regionale dell'amministrazione penitenziaria per la Sicilia, il Garante regionale dei diritti dei detenuti, l'Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale. Nel 2021, individuati i fabbisogni formativi di alta formazione dei detenuti, si è poi giunti all'Accordo Attuativo e allo Schema di Adesione del singolo istituto penitenziario ai Poli UP di UniPa.

Nel 2022 sono state svolte molte attività, volte a garantire l'inclusione, a favorire l'istruzione e promuovere la formazione dei giovani detenuti, tra cui, ad esempio la possibilità per gli studenti detenuti di poter contare sull'esenzione del regolamento tasse di ateneo, si sono quindi iscritti dell'a.a. 2021/2022 con il pagamento del solo bollo.

Nell'anno accademico 2021/2022 gli studenti detenuti iscritti sono stati 12 per la Casa Circondariale Antonio Lorusso "Pagliarelli" e la Casa di Reclusione Ucciardone "Calogero Di Bona", generalmente in regime di media/alta sicurezza.

È utile evidenziare, che l'a.a. 2021/2022 è il primo anno di avvio dei percorsi di studio per detenuti, attività che già lo scorso anno accademico contava in tutta Italia di 1.034 iscritti.

³⁷ disabilità con invalidità oltre il 66% (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 2). Rilevazione ministeriale ANS.

2.3.3 Welfare



L'Ateneo è da sempre molto attento nel porre in atto iniziative di welfare rivolte ai propri dipendenti, per aumentare il loro benessere all'interno dell'organizzazione, del proprio posto di lavoro e favorire la conciliazione tra vita privata e professionale.

1.2.1.17 Lavoro Agile

L'Ateneo nel 2022 ha approvato il Piano Organizzativo per il Lavoro Agile (POLA), all'interno del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO), sin da subito reso operativo grazie alla mappatura dei processi e alla predisposizione di un modulo informatico *in house* dedicato alla gestione dei contratti ed al monitoraggio delle attività svolte in modalità agile (applicativo "Fenice"), svolta nel 2021.

Il progetto "Fenice" dell'Università degli Studi di Palermo ha ricevuto la certificazione con segnalazione di "Buona pratica" ed è stato inserito nella pubblicazione del Ministero dell'Interno "Buone Pratiche 2022 - Volume I".

Il progetto appare, inoltre, replicabile anche in altre realtà, tramite l'utilizzo dell'applicazione web realizzata dall'Università di Palermo, che potrà essere messa a disposizione di altre Università o Pubbliche Amministrazioni.

1.2.1.18 Iniziative a sostegno del reddito dei dipendenti

Ogni anno l'Ateneo propone iniziative di sostegno economico al reddito della famiglia, bandendo, con apposito finanziamento, benefici di natura assistenziale e sociale in favore dei propri dipendenti.

Nel 2022, sono state messe a disposizione risorse economiche per € 560.000, che hanno soddisfatto il 100% sia dei richiedenti i contributi, che dei richiedenti sussidi; questi ultimi hanno avuto almeno il 50% dei sussidi richiesti e, in particolare, il 30% ha percepito l'intero importo.

1.2.1.19 Altre iniziative

Sono, altresì, adottate misure di supporto all'istruzione, a favore di attività culturali e ricreative, di facilitazione dell'accesso al credito finanziario, oltre a quelle destinate alla polizza sanitaria integrativa gratuita per tutto il personale TAB (visite specialistiche ed accertamenti diagnostici, esami di alta diagnostica,

ecc.). La polizza nel 2022 è stata rinnovata estendendo il ventaglio di servizi/prestazioni rispetto alla precedente.

Di particolare rilevanza è il servizio di Asilo Nido Aziendale dell'Ateneo di Palermo, sito all'interno della Cittadella universitaria Parco d'Orléans. L'accesso al servizio di Asilo Nido Aziendale, di norma rivolto a minori di età compresa da uno a tre anni ma con l'intenzione di estendere la fascia di età, è riservato ai figli del personale dipendente di ruolo e del personale non strutturato dell'Università degli Studi di Palermo. Nel 2022 hanno usufruito dell'asilo nido 15 dipendenti sui 40 posti disponibili da convenzione.

1.2.1.20 Indagine sul Benessere Organizzativo

L'Ateneo, nella prospettiva di migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità dei servizi svolge annualmente un'indagine sul benessere organizzativo finalizzato a rilevare le opinioni dei dipendenti rispetto all'organizzazione e all'ambiente di lavoro e identificare, di conseguenza, possibili azioni per il miglioramento delle condizioni generali dei dipendenti. Nell'anno solare 2022 la partecipazione ai questionari, identificata come rapporto fra il numero complessivo di questionari compilati sul numero complessivo di questionari potenziali, è pari al 95%, che conferma un trend di miglioramento che segna l'ultimo triennio (nel 2020 92% e nel 2021 93%).

In sintesi³⁸, le figure seguenti mostrano che, circa il 47% dei dipendenti, sia uomini che donne, esprime un giudizio positivo circa il livello di benessere organizzativo percepito ad UniPa, il 46% del personale ritiene che il ruolo attualmente svolto sia adeguato al proprio profilo professionale, il 43% dei dipendenti ritiene di essere stato valutato correttamente sulla base dei risultati conseguiti.

³⁸ Le valutazioni sono fatte sommando le percentuali rilevate su punteggi assegnati maggiori o uguali a 5.

Figura 31

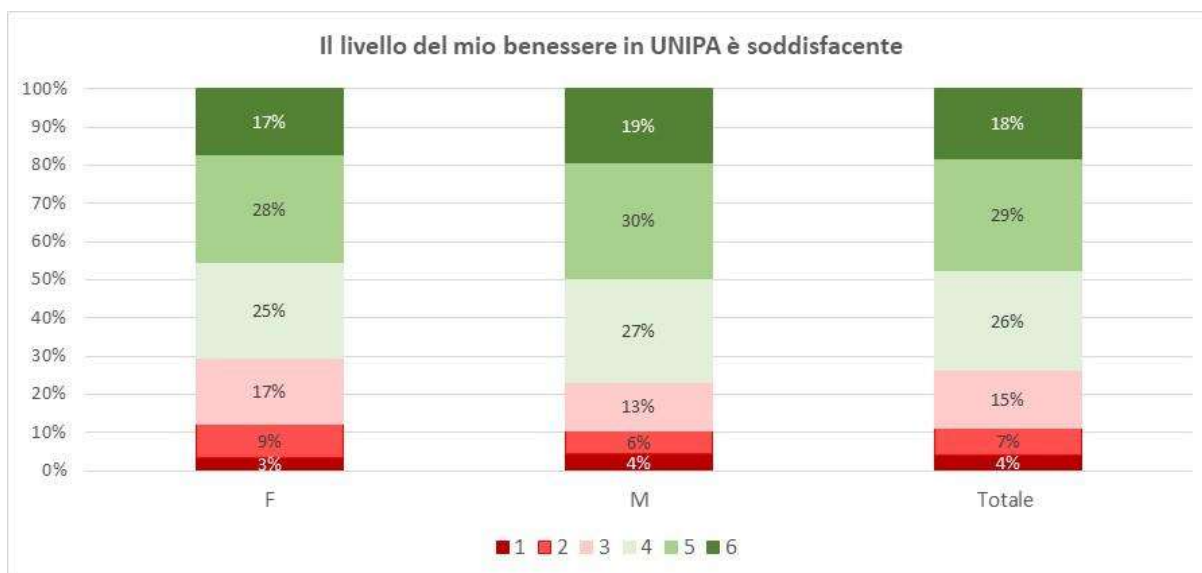
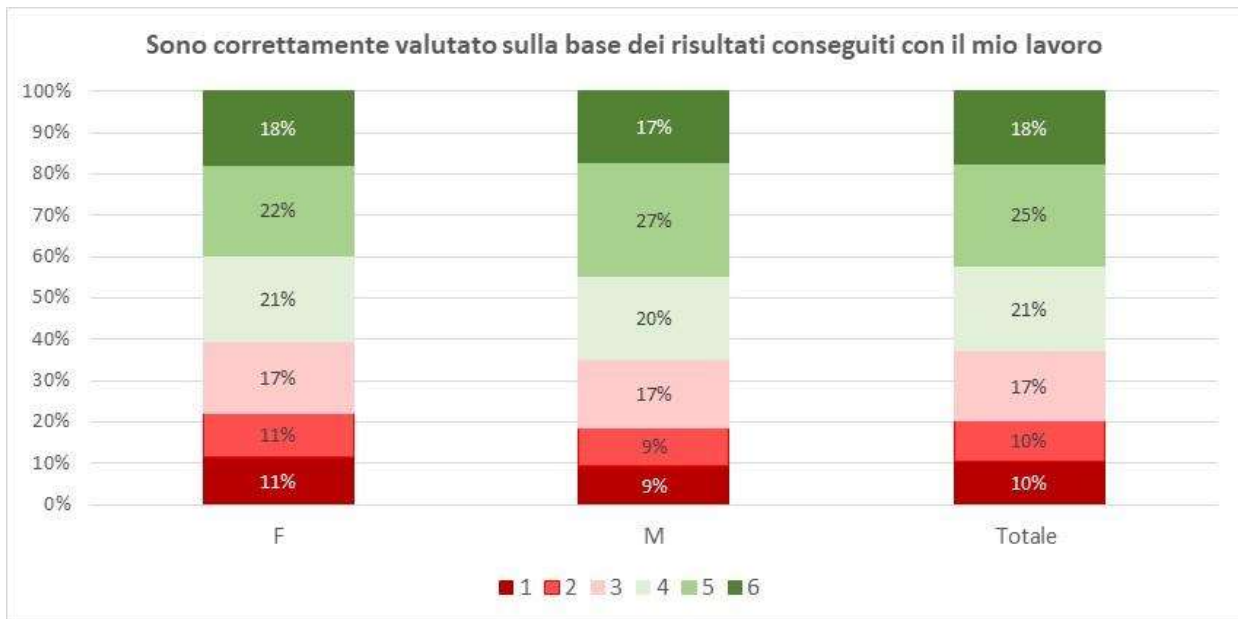


Figura 32

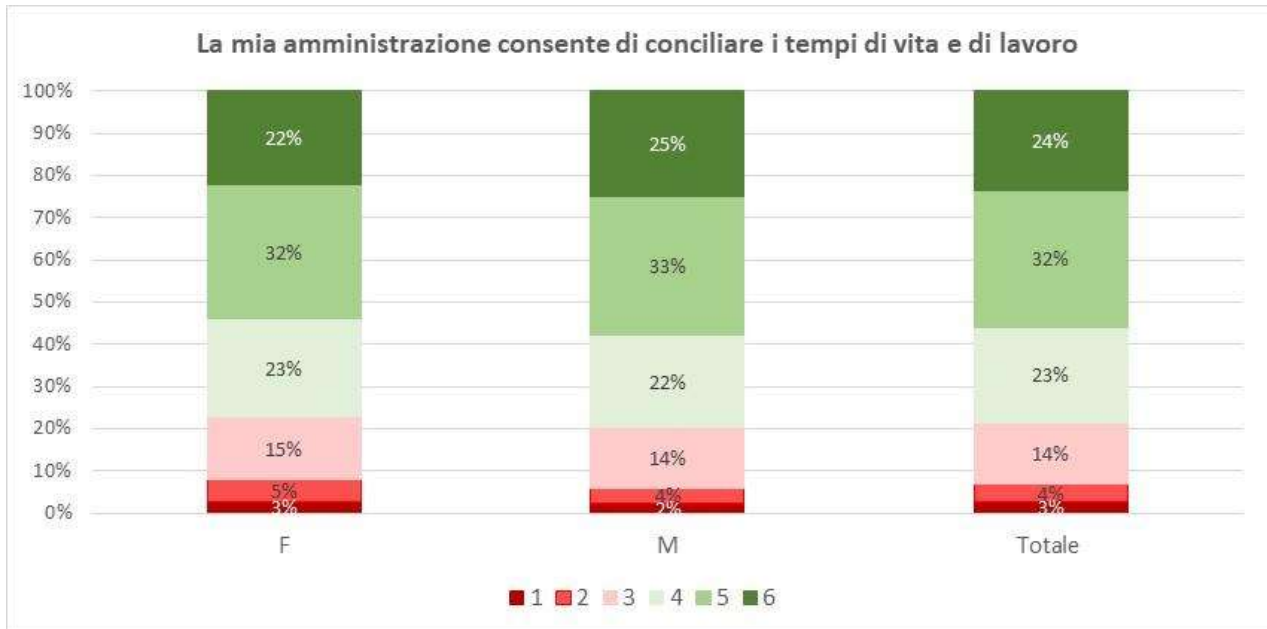


Figura 33



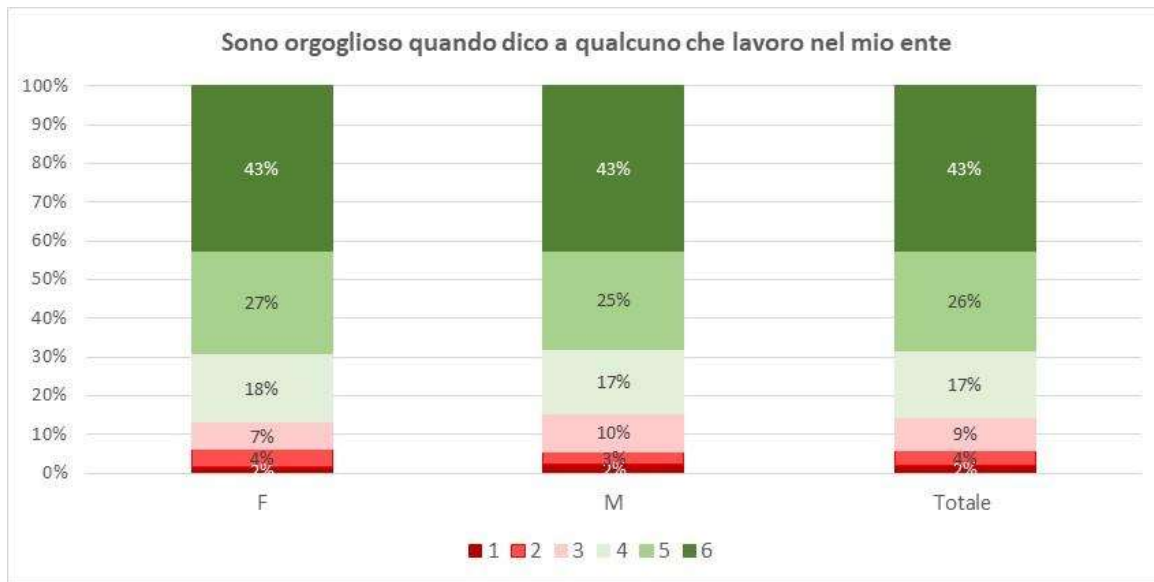
Il 56% dei dipendenti (nel 2021 il 49%) ritiene che la propria amministrazione consenta di conciliare i tempi di vita e di lavoro.

Figura 34



Infine, il personale mostra un forte senso di appartenenza: il 43%, infatti, è decisamente orgoglioso quando afferma di lavorare presso l'Ateneo di Palermo.

Figura 35



Dal punto di vista della composizione, il personale TAB di UniPa è abbastanza uniformemente suddiviso per genere, ed è per lo più costituito da persone con un'età superiore a 50 anni e con oltre 20 anni di servizio.

2.3.4 Centro di sostenibilità e transizione ecologica

Figura 36 - SDG's dell'Agenda 2030 e logo del CSTE



Nel 2022 l'Ateneo ha costituito il primo Centro di sostenibilità e transizione ecologica costituito da un Consiglio Scientifico composto da docenti dell'Ateneo esperti nei settori dei 17 obiettivi di sviluppo

sostenibile, i Sustainable Development Goals (SGD) fissati nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite implementa la nuova cultura della sostenibilità, sulla base di un approccio interdisciplinare e trasversale, capace di attraversare temi come le pari opportunità, l'accesso all'istruzione, la realizzazione di istituzioni democratiche.

Le attività del centro sono orientate a:

- **Interdisciplinarietà**

L'approccio interdisciplinare è un fattore di innovazione che contraddistingue il Centro e permette di sviluppare un approccio multiprospettico e creativo e di garantire il principio dell'*equal footprint* tra i SDGs.

- **Internazionalizzazione**

Il Centro avrà come riferimento prioritario di collaborazione il bacino del Mediterraneo, con l'obiettivo di promuovere la sostenibilità e la transizione ecologica in coerenza con i contenuti dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda ONU 2030.

- **Cooperazione**

Il Centro riunisce una combinazione di eccellenza accademica e competenza pratica e applicherà i concetti di sostenibilità attraverso la realizzazione di progetti e «living labs» a scala territoriale

- **Orizzontalità**

Il Centro agisce negli ambiti di ricerca, didattica e terza missione in accordo all'idea di integrazione orizzontale del principio di sostenibilità, sia nella governance interna di Ateneo che nei rapporti con il territorio.

- **Sostenibilità**

Il Centro persegue strategie di sostenibilità e supporta il conseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile per creare una società migliore e investire nel futuro delle nostre prossime generazioni.

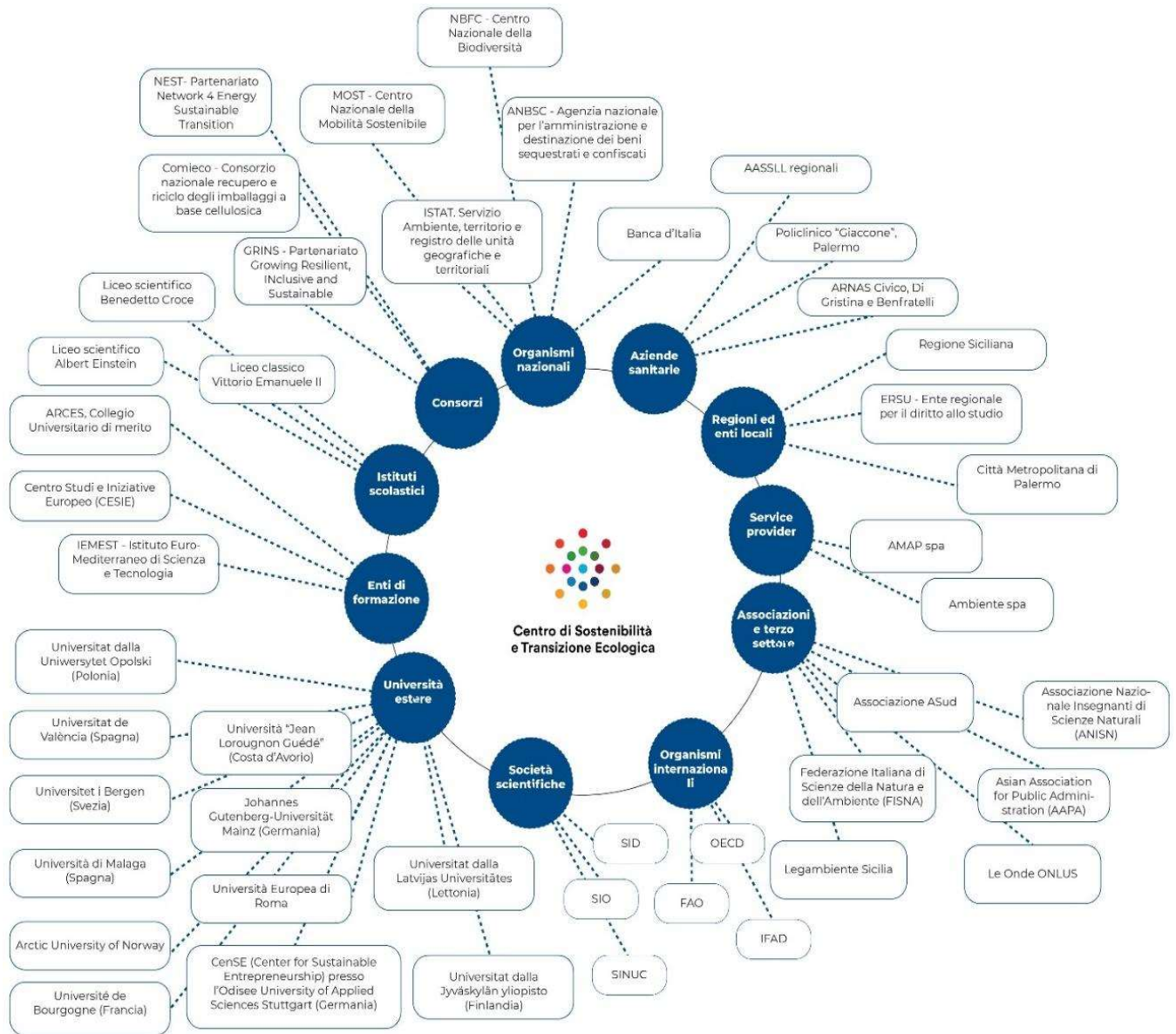
- **Complessità**

Vision e strategie per governare interconnessioni complesse con un approccio sistemico.

Il Centro nasce con l'idea che il raggiungimento degli ambiziosi obiettivi dell'Agenda ONU 2030 e del "*New Green Deal*" non può prescindere dai contributi di ricerca e innovazione delle Università, vere e proprie fucine di trasformazione socio-culturale e leve di innovazione nel territorio, soprattutto in contesti caratterizzati da un marcato ritardo socio-economico, come quelli che appartengono al Mezzogiorno d'Italia. I ricercatori universitari devono essere percepiti nel territorio come figure chiave nel trasferimento della conoscenza e devono essere in grado di dialogare efficacemente con le comunità. Per far ciò è, anzitutto, necessario un ampio e profondo coinvolgimento di potenziali stakeholder territoriali con i quali innescare fruttuosi processi di cooperazione, in grado di favorire l'integrazione delle molteplici sfere di sostenibilità nei processi decisionali.

Il Centro, grazie alle molteplici attività svolte dai suoi referenti, oltre alla fitta rete di stakeholder attivata, ha avviato diverse relazioni, sotto riportate.

Figura 37 - Mappatura delle principali relazioni con gli stakeholders



2.3.5 Risorse ambientali



Per l'Ateneo la sostenibilità e l'efficienza energetica sono elementi imprescindibili per lo sviluppo; per tale motivo sono state messe in campo negli anni una serie di azioni, sinteticamente, raggruppate in seguenti ambiti:

- Rinegoziazione dei contratti di fornitura energetica;
- Analisi e monitoraggio dei consumi energetici;
- Interventi di risparmio energetico;
- Realizzazione di impianti di produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili;
- Campagna di formazione, informazione e sensibilizzazione.

L'analisi dei consumi di energia elettrica e dei costi associati ha consentito l'identificazione delle strutture del campus universitario che presentano più elevati margini di miglioramento in termini di efficienza energetica, anche in considerazione del rapporto costi/benefici degli interventi di retrofitting.

Nel 2022, tale analisi è stata aggiornata inserendo gran parte degli edifici dell'Ateneo, con particolare attenzione per quelli più energivori; sono stati eseguiti una serie di interventi volti all'efficientamento energetico degli impianti: in particolare, è stato completato l'impianto di pubblica illuminazione del campus universitario attraverso il cosiddetto *relamping*, ossia la sostituzione dei corpi illuminanti esistenti con altri maggiormente efficienti. L'intervento si è svolto in tre tranches (dal 2017 al 2022) che consentono un risparmio energetico complessivamente pari a circa il 70% dei precedenti consumi per il servizio di illuminazione delle aree esterne.

I progetti attivi al 2022 per l'ammodernamento e l'efficientamento energetico si riferiscono a:

- l'installazione di pannelli fotovoltaici sulle coperture di alcuni edifici di Parco d'Orleans;
- la manutenzione ordinaria dei climatizzatori installati presso il dipartimento STEBICEF di via Archirafi;
- la ristrutturazione e adeguamento impiantistico dell'aula "Maneschi, sita nel plesso di Ostetricia e Ginecologia della Scuola di Medicina e Chirurgia P. Giaccone";
- l'adeguamento impiantistico dell'aula "Zagami", sita nel plesso di ex Fisiologia Medica – Scuola di Medicina e Chirurgia – Corso Tukory n. 129;
- la ristrutturazione e adeguamento impiantistico dell'aula "Capitò" del dipartimento di Ingegneria e aggiornamenti degli elaborati;

L'Università di Palermo partecipa ai gruppi di lavoro ed ai tavoli tecnici della RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile) nei quali gran parte delle università italiane condividono tematiche legate

alla sostenibilità ed annualmente vengono pubblicati dalla stessa RUS i report delle attività dei gruppi di lavoro coinvolti.

Inoltre, sono stati realizzati eventi formativi ed informativi al fine di sensibilizzare la comunità universitaria e il territorio sulla necessità di operare un uso intelligente ed efficiente dell'energia, riducendo sprechi ed ottimizzando le risorse.

Tra i principali risultati conseguiti nel campo degli interventi energetici fino al 2022 si evidenziano:

- l'ottimizzazione della spesa energetica con uso più efficiente delle risorse economiche pubbliche;
- la razionalizzazione dei consumi energetici, con positive ricadute sulla riduzione di immissioni in atmosfera di gas climalteranti;
- l'instaurazione di un processo virtuoso legato all'utilizzo dei risparmi derivanti dagli interventi di efficientamento per ulteriori e successivi interventi di risparmio energetico;
- la capacità di attrarre risorse economiche pubbliche a valere su bandi pubblici di finanziamento per interventi di riqualificazione energetica;
- la capacità progettuale per attrarre finanziamenti pubblici per la realizzazione di progetti di ricerca in grado di sviluppare modelli di sviluppo energetico sostenibile;
- lo sviluppo di *best practice* nel campo della sostenibilità, contribuendo alla sensibilizzazione della collettività verso un uso efficiente ed efficace di risorse energetiche ed economiche (paradigma S.M.A.R.T. - Sustainable Model And Renewable Thinking).



2.3.6 Investimenti in edilizia

Durante il 2022 gli Organi di Governo hanno deliberato alcuni Programmi di investimenti cofinanziati dal M.U.R. per interventi volti al potenziamento delle strutture universitarie.

In particolare, nel corso dell'anno 2022 sono state sviluppate:

- attività di esecuzione di 6 dei 24 cantieri relativi agli interventi cofinanziati dal M.U.R. con il Programma A del Decreto 1121/2019, per un importo complessivo pari a 44,5 milioni di euro;
- procedure di appalto per n. 16 interventi cofinanziati dal M.U.R. con il Programma B del Decreto 1121/2019, per un importo complessivo pari a quasi 9 milioni di euro, avviati entro il 31.12.2022 così come prescritto dal Decreto;
- interventi di manutenzione ordinaria sugli edifici dell'Ateneo;

- Elaborazione dei programmi di investimenti per l'edilizia per le linee di investimenti A-B-D-E cofinanziati dal MUR con Decreto N. 1274 del 10.12.2021 per un importo complessivo pari a circa 40 MLN di Euro di cui € 20 MLN a carico del Ministero.

Durante l'anno, inoltre, sono stati appaltati fra gli altri i Lavori di Restauro ex Convento di della Martorana di 18 milioni di euro e i Lavori di Restauro del Giardino Storico dell'Orto Botanico, finanziati con i fondi PNRR per circa 1 MLN di Euro.

2.3.7 *Misuratori della qualità delle azioni per le Risorse umane, inclusione, giustizia sociale e sostenibilità ambientale*

ASSUNZIONI E UPGRADE PERSONALE	a.s. 2021	a.s. 2022
Assunzioni totali	185	138
Docenti	149	98
Personale tecnico amministrativo	36	40
Upgrade totali	140	155
Docenti	115	135
Personale tecnico amministrativo	25	20

INCLUSIONE, PARITA' DI GENERE, GIUSTIZIA SOCIALE	2021 a.a. 2020/2021	2022 a.a. 2021/2022
Eventi clinica legale	19 giornate per seminari	10 giornate per seminari
Studenti disabili iscritti ai CdS disabilità con invalidità oltre il 66% (d.lgs. 68/12 art. 9, c. 2)	401	455
Identità Alias richieste totali	12	35
Studenti detenuti	39	12⁴⁰

WELFARE	a.s. 2021	a.s. 2022
Interventi stanziati a favore del personale	€ 500.000	€ 560.000
Posti messi a bando asilo nido	40	40
Livello di soddisfazione totale personale UniPa	75%	47%
Personale che si ritiene orgoglioso di lavorare in UniPa	40%	43%

RISORSE AMBIENTALI E EDILIZIA	a.s. 2021	a.s. 2022
Risparmio energetico sui consumi (rispetto al 2021)	70%	70%
Avvio ed esecuzione lavori	81,5 mln	71,5 mln
Investimenti edilizi con fondi PNRR	-	1 mln

³⁹ Nessun iscritto per quell'anno accademico, rispetto ad un numero di iscritti nel territorio italiano di 1.034.

⁴⁰ Casa Circondariale Antonio Lorusso "Pagliarelli" e la Casa di Reclusione Ucciardone "Calogero Di Bona".

3 Aspetti economico-finanziari e patrimoniali



Il Bilancio rappresenta il punto di partenza per conoscere e comprendere la dinamica della gestione universitaria.

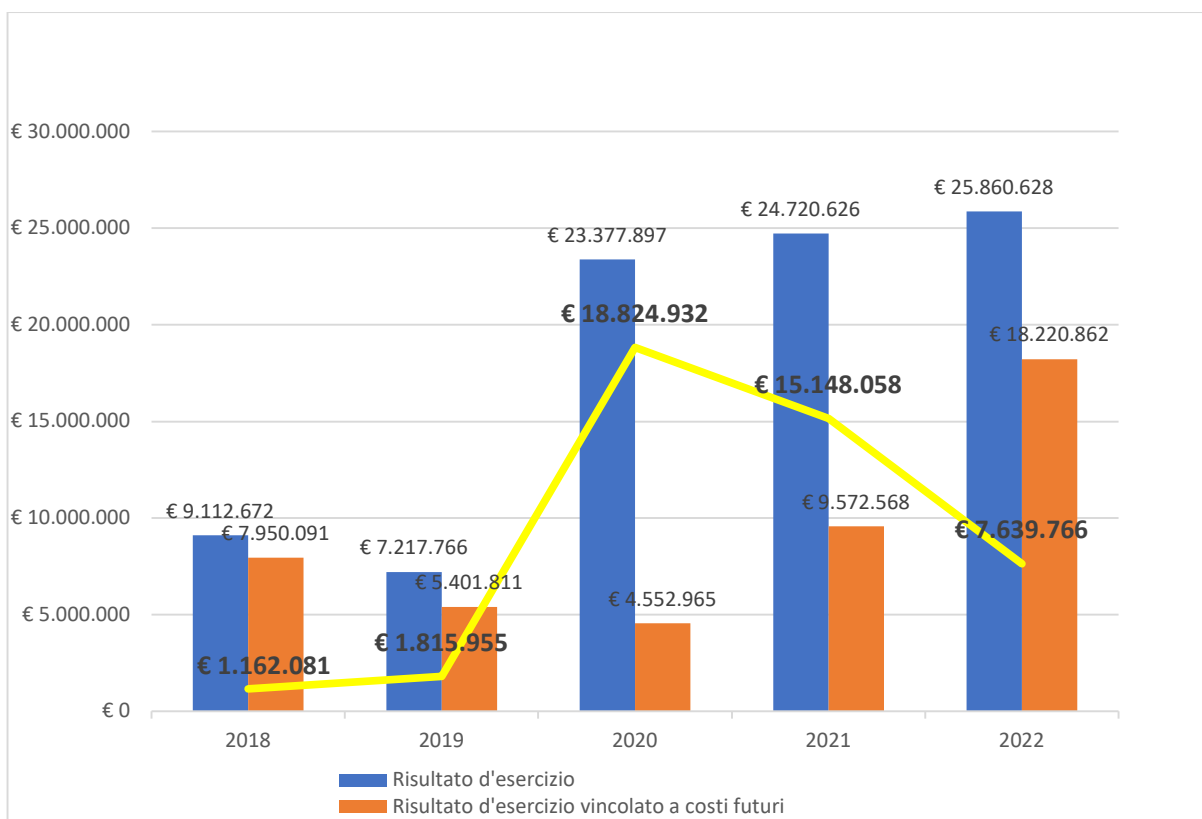
Il risultato d'esercizio 2022 risulta essere pari a € 25.860.628 totali, di cui € 7.639.766 liberi da ogni vincolo, come evidente nella figura sotto, preceduta da una tabella sintetica delle principali voci di Bilancio. Tale risultato conferma una crescita dell'utile totale nel triennio, dovuta principalmente ad un valore alto dell'assegnazione del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) anche per l'anno 2022 (voce principale di proventi insieme alla contribuzione studentesca).

Tabella 48 - Principali voci di Bilancio di Esercizio 2022

VOCI DI BILANCIO	2021	2022
PROVENTI DA MIUR	223.250.422	229.557.847
FFO	221.879.439	227.892.626
ALTRI PROVENTI	1.370.983	1.665.221
CONTRIBUZIONE STUDENTESCA	37.723.093	38.613.893
CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE E A CICLO UNICO	28.471.925	26.204.679
ALTRI CORSI (MASTER, TFA E ALTRI)	5.164.436	6.635.955
ALTRI CONTRIBUTI (TEST PRE-IMMATRICOLAZIONI, ESAMI DI STATO E ALTRI)	4.086.732	5.773.260
ALTRO	54.803.817	68.823.896
PROVENTI DA RICERCHE COMMISSIONATE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	902.825	1.563.791
PROVENTI DA FINANZIAMENTI COMPETITIVI	15.543.992	21.428.385
CONTRIBUTI DA PRIVATI	1.556.854	2.086.118
ALTRI CONTRIBUTI DA SETTORE PUBBLICO	35.605.607	42.036.033
ALTRI PROVENTI	1.194.539	1.709.570

COSTI OPERATIVI	279.757.116	302.732.380
<i>COSTI DEL PERSONALE</i>	<i>185.430.640</i>	<i>195.316.828</i>
<i>COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE</i>	<i>79.990.241</i>	<i>98.142.670</i>
<i>AMMORTAMENTI, ACCANTONAMENTI E ONERI DIVERSI DI GESTIONE</i>	<i>14.336.235</i>	<i>9.272.881</i>
UTILE LIBERO	15.148.058	7.639.766
valori in mgl di euro		

Figura 38 - Andamento risultato esercizi 2018-2022 totale, vincolato e non vincolato



Si riportano di seguito alcune principali considerazioni sulle principali voci di bilancio, rimandando, per eventuali approfondimenti, alla lettura della Relazione sulla Gestione Esercizio 2022 (Ai sensi dell'Art. 15, comma 1, lettera d) del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità) e alla Nota Integrativa allegata al Bilancio Unico di Ateneo 2022.

3.1 Prospetto dei proventi

Nel Bilancio di Ateneo i ricavi risultano dettagliati in base alla natura (proventi/ contributi) ed alla provenienza (studenti, terzi pubblici e privati, amministrazioni centrali e locali).

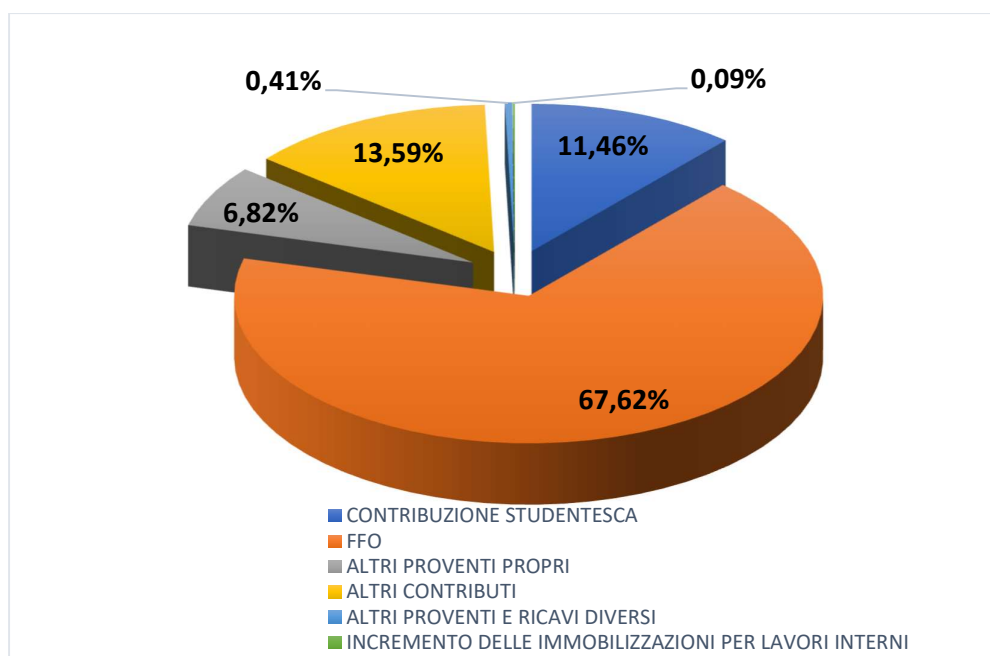
I proventi operativi sono costituiti principalmente da contributi a titolo di Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO). Una parte rilevante è rappresentata dalla contribuzione studentesca relativa al pagamento delle tasse di iscrizione ai Corsi di Studio. In via residuale da altri contributi ed altri proventi propri, come i proventi per la ricerca con finanziamenti competitivi e quelli per ricerche commissionate e trasferimento tecnologico.

L'aumento dei proventi operativi è principalmente riconducibile all'aumento dei contributi e a quello dei proventi propri, con particolare riguardo all'aumento del FFO ed ai proventi per la ricerca con finanziamenti competitivi.

Nel complesso i proventi per la didattica segnano un leggero incremento che va in proporzione con l'aumento delle iscrizioni ai corsi di formazione per futuri insegnanti.

Si registrano, altresì, degli incrementi, principalmente, nelle voci relative al post-lauream (Master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca, futuri insegnanti), mentre dei decrementi sono registrati principalmente per i proventi per corsi di aggiornamento e perfezionamento, convenzioni per la didattica e in via residuale per iscrizione ad esami di stato, concorsi, test preliminari. Tale composizione è più evidente nella figura seguente.

Figura 39 - Composizione dei proventi operativi 2022

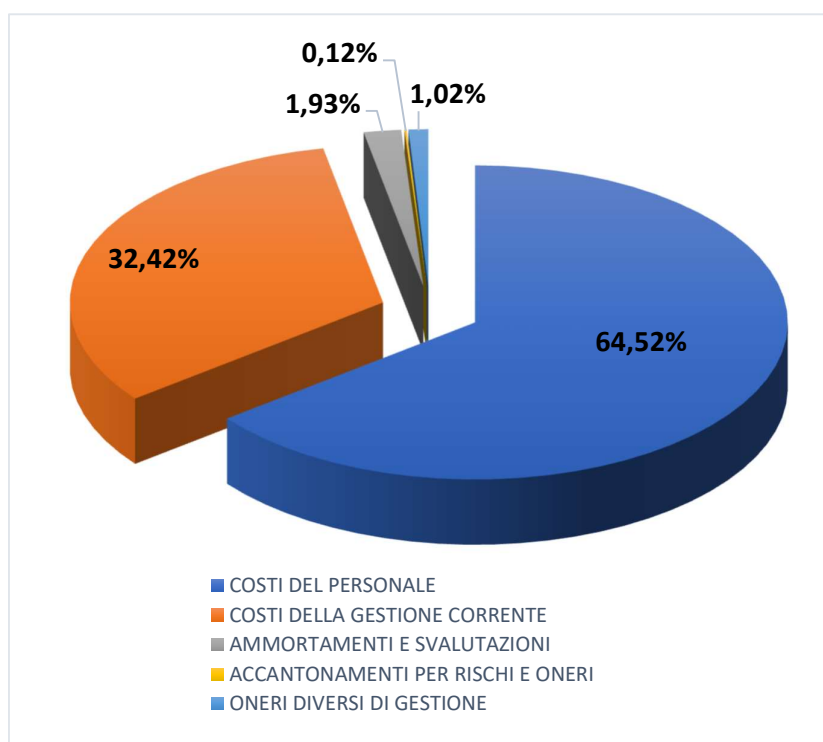


3.2 Prospetto dei costi

I costi operativi sono costituiti principalmente da costi del personale, costi della gestione corrente, ammortamenti, accantonamenti e oneri diversi di gestione. Tali costi hanno una tendenza in aumento, già rilevata lo scorso anno, conseguenza della diversa rappresentazione, adottata dal 2021, delle quote di accantonamento, adesso ricomprese all'interno di questa voce di costo⁴¹.

Come è evidente dal prospetto di Bilancio, le componenti di costo più rilevanti per l'Ateneo sono quelle relative alle risorse umane e alla gestione corrente. La figura seguente rende più evidente la composizione dei costi operativi.

Figura 40 - Composizione dei costi operativi 2022



I costi del personale sono distinti in base all'attività svolta: costi del personale dedicato alla ricerca e alla didattica (68% del totale costi del personale) e costi del personale Dirigente e Tecnico Amministrativo (32% del totale costi del personale), che, insieme, gravano su quasi il 65% dei costi operativi totali (lo scorso anno era oltre il 66%).

⁴¹ Nell'esercizio finanziario 2022, come per il 2021, è stata operata una diversa rappresentazione nel riclassificato delle quote di accantonamento secondo quanto indicato nella Nota tecnica n. 6 del 23 luglio 2020 della Commissione COEP.

I costi del personale dedicato alla ricerca e alla didattica aumentano, principalmente, per effetto di una consistente programmazione e delle correlate politiche di reclutamento.

Per il personale tecnico amministrativo e dirigenziale si registra, invece, un aumento talmente lieve da poter ritenere il costo nel 2022 paragonabile all'anno precedente.

Dopo il costo del personale, la voce più rilevante è costituita dai costi per la gestione corrente, che comprendono tutti gli oneri di funzionamento dell'Ateneo, che aumentano del 23% nel 2022, per effetto delle maggiori spese per il sostegno agli studenti e per maggiori costi collegati alle utenze e servizi.

3.3 Riclassificazione a valore aggiunto globale

Il valore aggiunto rappresenta la ricchezza prodotta UniPa in un determinato periodo di tempo, che viene, poi, distribuita tra i principali stakeholder. Il valore aggiunto rappresenta "valore" economico, nella misura in cui questo considera le remunerazioni del complesso dei portatori di interesse interni, ovvero di quelli che cooperano al funzionamento e alla performance dell'Ateneo, ma rappresenta anche un "valore" sociale per le ricadute che esso genera sul territorio, in termini di occupazione, miglior sostegno agli studenti, ma anche dei contributi pagati all'Erario per la copertura di servizi erogati e per l'attività svolta dall'Ateneo.

Il valore aggiunto creato da UniPa viene rappresentato tramite i due prospetti seguenti, che sono bilanciati. Il primo prospetto rappresenta la determinazione della ricchezza prodotta negli ultimi tre anni, che, come da definizione di "valore aggiunto" mette in contrapposizione proventi e costi della gestione caratteristica e delle componenti straordinarie.

Lo Standard RUS-GBS sul Bilancio di Sostenibilità delle Università suggerisce di considerare il Valore Aggiunto Globale (VAG), ovvero il valore aggiunto caratteristico al quale si aggiunge la gestione straordinaria. Nel nostro caso specifico, il valore aggiunto globale è considerato al lordo degli ammortamenti.

Tabella 49 - Riclassificazione a Valore Aggiunto Globale (VAG)

	2020	2021	2022
Proventi propri	52.148.752,52	53.577.426,54	61.072.224,81
Contributi	242.598.441,83	260.412.882,73	273.679.997,19
Altri proventi e ricavi diversi	1.402.651,55	1.194.538,96	1.709.570,14
A) VALORE PRODOTTO	296.149.845,90	315.184.848,23	336.461.792,14
Consumi	4.633.276,03	6.443.313,17	6.474.380,34
Servizi	21.595.705,34	23.841.907,05	30.345.967,71
Godimento di beni terzi	2.408.663,00	2.624.733,47	3.167.582,87
Accantonamenti per rischi e oneri	9.074.980,19	2.146.515,99	350.000,00
Oneri diversi digestione	1.268.364,97	1.016.003,97	946.353,16
B) COSTI INTERMEDI DELLA PRODUZIONE	38.980.989,53	36.072.473,65	41.284.284,08
C) VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO (A-B)	257.168.856,37	279.112.374,58	295.177.508,06
D) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	-1.184.179,67	587.832,49	4.009.324,47
VALORE AGGIUNTO GLOBALE CREATO (C + D)	255.984.676,70	279.700.207,07	299.186.832,53

Il secondo prospetto, riportato in tabella sotto, rappresenta le componenti di riparto del valore aggiunto, quali remunerazioni percepite dai principali interlocutori interni ed esterni che interagiscono con l'Ateneo.

Tra questi la voce più rilevante è rappresentata dal personale, dipendente e non dipendente, in quanto costituito da soggetti per i quali l'interesse economico personale è legato in termini prevalenti e duraturi con quello dell'Ateneo.

Successivamente, troviamo gli studenti, ai quali l'Ateneo distribuisce ricchezza nella forma di borse di studio, mobilità internazionale e tutorato, ed ogni altra forma di supporto.

Tra i portatori di interesse a cui si distribuisce valore aggiunto vi è, inoltre:

- la Pubblica Amministrazione, la cui remunerazione proviene dalle imposte e oneri che questa percepisce;
- l'Ateneo stesso, equiparato ad un portatore di interesse, la cui remunerazione coincide con l'ammontare degli accantonamenti e degli ammortamenti, ovvero con l'aspetto più prettamente economico della gestione.

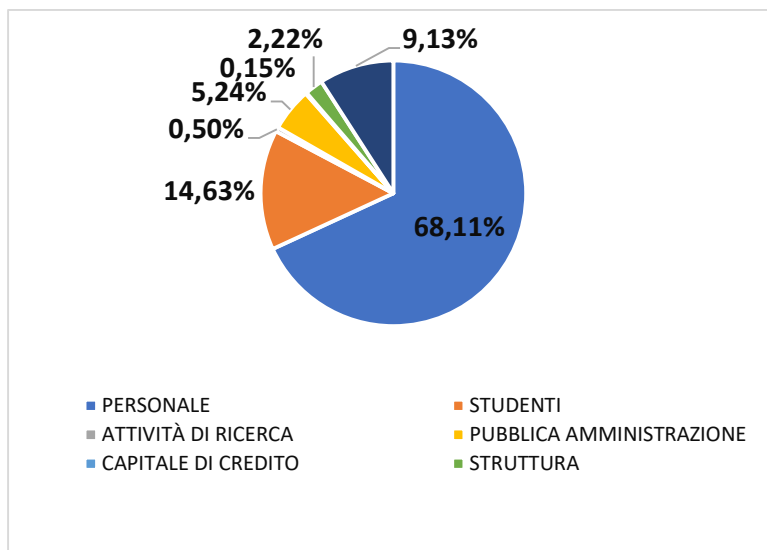
Infine, il valore economico destinato all'incremento del patrimonio netto deve essere considerato come una forma di autofinanziamento dell'Ateneo.

Tabella 50 - Componenti di riparto del valore aggiunto

	2020	2021	2022
A) REMUNERAZIONE DEL PERSONALE	174.357.789,25	185.430.640,34	195.316.828,13
Costi del personale dedicato alla ricerca e alla didattica	114.401.629,34	122.940.463,98	132.726.262,45
Costi del personale Dirigente e Tecnico Amministrativo	59.956.159,91	62.490.176,36	62.590.565,68
B) SOSTEGNO AGLI STUDENTI	37.460.653,58	45.156.480,18	56.253.681,02
Costi per sostegno agli studenti	37.938.641,85	45.748.963,84	56.787.524,91
Rimborso tasse e contributi a studenti	-477.988,27	-592.483,66	-533.843,89
C) TRASFERIMENTO E CONTRIBUTI CORRELATI ALL'ATTIVITÀ DI RICERCA	1.291.983,36	1.331.323,05	1.148.493,06
D) REMUNERAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	13.424.668,22	13.679.622,63	14.501.651,93
Imposte sul reddito dell'esercizio	11.403.572,27	11.523.062,91	12.150.046,06
Oneri diversi di gestione (imposte indirette e versamenti al bilancio dello Stato)	2.021.095,95	2.156.559,72	2.351.605,87
E) REMUNERAZIONE DEL CAPITALE DI CREDITO	382.205,80	364.359,17	261.906,22
Proventi e oneri finanziari	382.205,80	364.359,17	261.906,22
F) REMUNERAZIONE DELLA STRUTTURA	5.689.479,14	9.017.155,38	5.843.643,80
Ammortamenti e svalutazioni	5.689.479,14	9.017.155,38	5.843.643,80
G) INCREMENTO DEL PATRIMONIO NETTO	23.377.897,35	24.720.626,32	25.860.628,37
VALORE AGGIUNTO GLOBALE DISTRIBUITO (A + B + C + D + E + F + G)	255.984.676,70	279.700.207,07	299.186.832,53

Di seguito il grafico della distribuzione delle componenti di riparto del Valore Aggiunto Globale del 2022, che evidenzia quanto sopra commentato.

Figura 41 - Distribuzione delle componenti di riparto del Valore Aggiunto Globale del 2022



3.4 Prospetto informativo sul patrimonio

ATTIVO	31.12.2022	31.12.2021
A) IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali:		
1) Costi di impianto, di ampliamento e di sviluppo	0,00	0,00
2) Diritti di brevetto e diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno	37.510,50	35.473,51
3) Concessioni, licenze, marchi e diritti simili	96.873,60	125.660,33
4) Immobilizzazioni in corso e acconti	3.474.471,84	2.599.098,09
5) Altre immobilizzazioni immateriali	675.785,34	728.344,05
Totale immobilizzazioni immateriali	4.284.641,28	3.488.575,98
II - Immobilizzazioni materiali:		
1) Terreni e fabbricati	86.715.574,51	86.735.634,08
2) Impianti e attrezzature	1.990.669,28	1.512.544,90
3) Attrezzature scientifiche	1.969.988,27	2.059.811,63
4) Patrimonio librario, opere d'arte, d'antiquariato e museali	27.724.114,47	27.724.114,47
5) Mobili e arredi	1.327.203,23	1.228.761,90
6) Immobilizzazioni in corso e acconti	57.439.533,29	49.455.597,60
7) Altre immobilizzazioni materiali	3.326.926,56	3.276.285,70
Totale immobilizzazioni materiali	180.494.009,61	171.992.750,28
III - Immobilizzazioni Finanziarie	326.901,56	312.456,93
TOTALE A) IMMOBILIZZAZIONI	185.105.552,45	175.793.783,19
B) ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	218.455,14	40.622,72
II - CREDITI (con separata indicazione, per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo)		
1) Crediti verso MIUR e altre Amministrazioni centrali	180.267.474,15	105.411.669,55
2) Crediti verso Regioni e Province Autonome	92.767.007,99	71.674.528,39
3) Crediti verso altre Amministrazioni locali	4.124.393,26	3.631.223,51
4) Crediti verso l'Unione Europea e il Resto del Mondo	131.254,30	15.141,29
5) Crediti verso Università	3.067.038,31	3.747.453,89
6) Crediti verso studenti per tasse e contributi	342.835,04	376.784,34
7) Crediti verso società ed enti controllati	479.685,92	484.034,56
8) Crediti verso altri (pubblici)	19.348.378,58	8.061.096,87
9) Crediti verso altri (privati)	13.192.162,71	12.093.494,15
Totale crediti	313.720.230,26	205.495.426,55
III - Attività finanziarie	0,00	0,00
IV - Disponibilità liquide:		
1) Depositi bancari e postali	234.625.088,88	218.912.566,51
2) Denaro e valori in cassa	0,00	0,00
Totale disponibilità liquide	234.625.088,88	218.912.566,51
TOTALE B) ATTIVO CIRCOLANTE	548.563.774,28	424.448.615,78

C) RATEI E RISCONTI ATTIVI		
c1) ratei e risconti attivi	202.044,85	332.341,21
TOTALE C) RATEI E RISCONTI ATTIVI	202.044,85	332.341,21
D) RATEI ATTIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO		
d1) Ratei attivi per progetti e ricerche finanziate o co-finanziate in corso	1.325.037,16	1.674.469,80
TOTALE D) RATEI ATTIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO	1.325.037,16	1.674.469,80
TOTALE ATTIVO	735.196.408,74	602.249.209,98

PASSIVO	31.12.2022	31.12.2021
A) PATRIMONIO NETTO		
I - FONDO DI DOTAZIONE DELL'ATENEIO	66.182.309,06	66.182.309,06
II - PATRIMONIO VINCOLATO		
1) Fondi vincolati destinati da terzi	3.423.589,24	3.423.609,10
2) Fondi vincolati per decisione degli organi istituzionali	197.250.176,12	154.210.909,12
3) Riserve vincolate (per progetti specifici, obblighi di legge, o altro)	27.374.031,33	27.374.031,33
Totale patrimonio vincolato	228.047.796,69	185.008.549,55
III - PATRIMONIO NON VINCOLATO		
1) Risultato esercizio	25.860.628,37	24.720.626,32
2) Risultati relativi ad esercizi precedenti	463.083,64	18.825.025,54
3) Riserve statutarie	0,00	0,00
Totale patrimonio non vincolato	26.323.712,01	43.545.651,86
TOTALE A) PATRIMONIO NETTO	320.553.817,76	294.736.510,47
B) FONDI PER RISCHI E ONERI	30.361.498,86	37.874.731,32
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	559.617,68	642.828,54
D) DEBITI (con separata indicazione, per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo)		
1) Mutui e Debiti verso banche	4.181.950,13	5.932.738,05
2) Debiti verso MIUR e altre Amministrazioni centrali	14.951,17	0,00
3) Debiti verso Regione e Province Autonome	0,00	0,00
4) Debiti verso altre Amministrazioni locali	367.580,00	0,00
5) Debiti verso l'Unione Europea e il Resto del Mondo	65.678,09	270.173,02
6) Debiti verso Università	531.837,07	480.594,76
7) Debiti verso studenti	453.727,55	573.091,86
8) Acconti	0,00	0,00
9) Debiti verso fornitori	7.139.151,21	4.955.791,41
10) Debiti verso dipendenti	729.511,06	274.635,06
11) Debiti verso società o enti controllati	3.352,50	18.215,63

12) Debiti altri debiti	21.683.671,09	2.776.696,76
TOTALE D) DEBITI	35.171.409,87	15.281.936,55
E) RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI		
e1) Contributi agli investimenti	80.944.584,87	62.564.404,36
e2) Ratei e risconti passivi	13.039.281,85	17.511.208,10
TOTALE E) RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI	93.983.866,72	80.075.612,46
F) RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO		
f1) Risconti passivi per progetti e ricerche finanziate o co-finanziate in corso	254.566.197,85	173.637.590,64
TOTALE F) RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO	254.566.197,85	173.637.590,64
TOTALE PASSIVO	735.196.408,74	602.249.209,98

Dal prospetto, appare utile evidenziare l'aumento delle immobilizzazioni, immateriali e materiali, dovuti principalmente ad un aumento dei costi sostenuti per interventi edilizi e di manutenzione straordinaria su immobili e impianti non ancora conclusi e per i lavori edili su immobili dei terzi, non ancora ultimati (come i lavori di restauro del porticato e del giardino trecentesco dello Steri e i lavori di manutenzione dei prospetti degli edifici in via Archirafi).

Il valore aumentato delle rimanenze è imputabile al materiale di consumo per laboratori. I crediti aumentano per effetti di importi che provengono da anni precedenti e che si riferiscono prevalentemente a crediti collegati a finanziamenti di progetti di ricerca.

Anche le disponibilità liquide aumentano per effetto del differenziale dei movimenti di cassa (incassi e pagamenti) registrati nel corso del 2022. L'ammontare complessivo dei debiti aumenta, mentre, contestualmente, si registra un valore inferiore di patrimonio netto, nel quale si evince anche un aumento dei fondi vincolati.

3.5 Sostenibilità finanziaria

Concorrono a definire la performance dell'Ateneo gli indicatori di:

- **Spese di Personale (IP)**, valuta la “sostenibilità” della spesa di personale evidenziando quanti “ricavi stabili” sono assorbiti da questa e quanti sono invece disponibili per affrontare altre spese
- **Indebitamento (IDEB)**, destinato a misurare la capacità dell'Ateneo di contrarre mutui o altre forme di indebitamento
- **Sostenibilità Finanziaria (ISEF)**, valuta l'incidenza delle spese complessive di personale e dell'indebitamento sulle entrate degli Atenei (FFO e contribuzione studentesca), assicura la sostenibilità e l'equilibrio della gestione economico-finanziaria e patrimoniale delle università.

L'indicatore “Spese di Personale” (IP), che valuta la “sostenibilità” della spesa di personale evidenziando quanti “ricavi stabili” sono assorbiti da questa e quanti sono invece disponibili per affrontare altre spese, mostra un trend virtuoso negli anni con una riduzione graduale dai 77,14% del 2015 fino al 71,03% del 2022 (poco superiore al 68,92% del 2021).

Si rileva, altresì, che l'Ateneo si colloca ben al di sotto del limite di finanza pubblica relativamente al personale a tempo determinato, fissato dall'art. 9, comma 28, del D.L. 78/2010 nella misura del 50% della spesa sostenuta per la stessa finalità per l'anno 2009.

L'indicatore di indebitamento degli atenei (IDEB), il cui limite massimo è fissato nella misura del 15% (e con un limite critico del 10%), è destinato a misurare la capacità dell'Ateneo di contrarre mutui o altre forme di indebitamento, comunque destinate a sostenere spese per investimenti.

L'indebitamento dell'Università di Palermo mostra anch'esso un trend virtuoso riducendosi ulteriormente, passando dal 1,14% del 2015 allo 0,28% del 2022 (era 0,34% nel 2021).

L'indicatore di sostenibilità finanziaria (ISEF), che valuta l'incidenza delle spese complessive di personale e dell'indebitamento sulle entrate degli Atenei (FFO e contribuzione studentesca), assicura la sostenibilità e l'equilibrio della gestione economico-finanziaria e patrimoniale delle università: un valore di ISEF almeno superiore a 1 rappresenta uno dei requisiti fondamentali per l'accreditamento dei corsi di studio e, congiuntamente ad un valore dell'indicatore di spese del personale IP al più pari all'80%, determina la possibilità di avere una quota aggiuntiva di Punti Organico da impiegare per i futuri reclutamenti.

L'indicatore di sostenibilità ISEF dell'Università di Palermo per il 2022 è 1,15 (nel 2021 è di 1,19).

Figura 42 - Indicatore Spese di Personale (%)

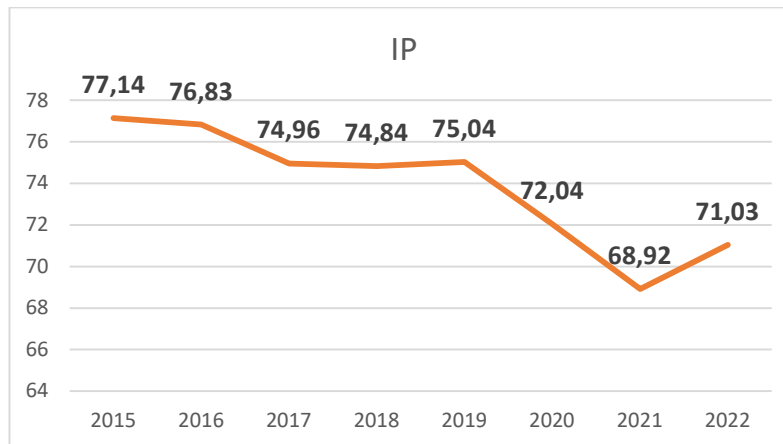


Figura 43 - Indebitamento (%)

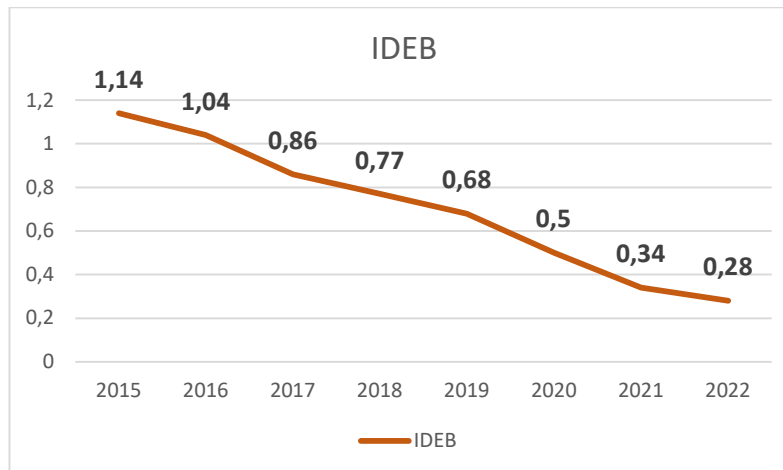
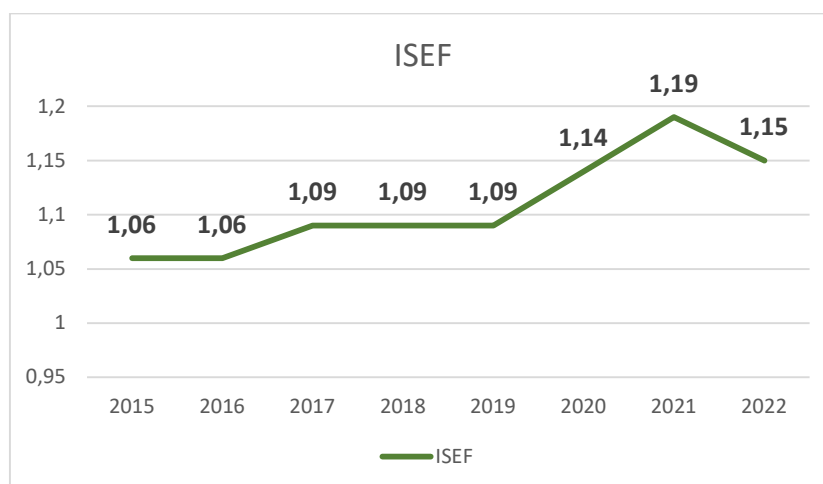
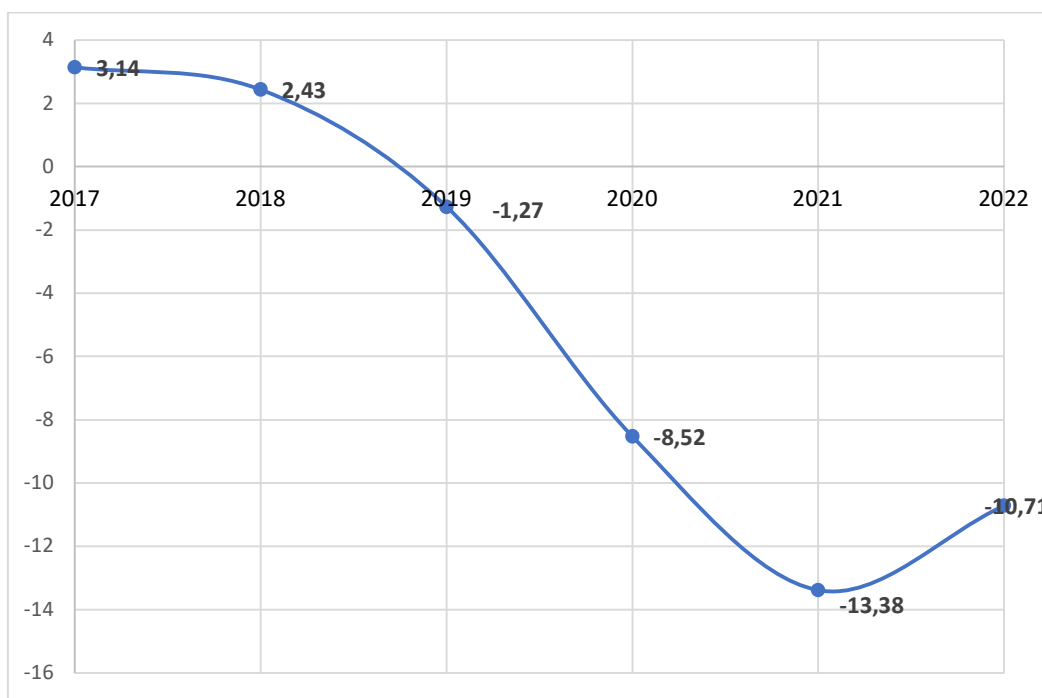


Figura 44 - Indicatore di sostenibilità finanziaria



Inoltre, anche l'indice di tempestività dei pagamenti, anch'esso concorrente a dare indicazione dell'equilibrio economico-finanziario e patrimoniale dell'Ateneo, ha subito negli ultimi anni un'inversione di tendenza da 3,14 giorni del 2017 ai -10,71 giorni del 2022, ad indicazione che i pagamenti sono avvenuti mediamente in anticipo rispetto alla data di scadenza delle fatture.

Figura 45 - Indice di tempestività dei pagamenti



3.6 Misuratori economico – finanziari

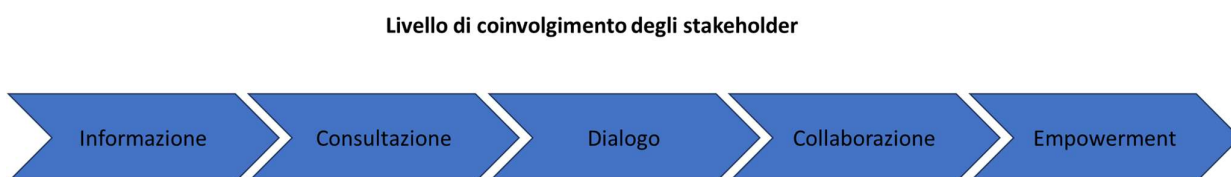
	2021	2022
Utile non vincolato	€ 15.148.058	€ 7.639.766
Totale proventi operativi	€ 315.777.332	€ 336.995.636,03
di cui FFO	€ 221.879.439	€ 227.892.626
di cui contribuzione studentesca	€ 37.723.093	€ 38,613,893.34
Totale costi operativi	€ 279.757.116	€ 302.732.379,85
Totale costi del personale	€ 185.430.640	€ 195,316,828.13
di cui per il personale dedicato alla ricerca/didattica	€ 122.940.464	€ 132.726.262,45
di cui per il personale amministrativo e dirigenziale	€ 62.490.176	€ 62.590.565,68
di cui per la gestione corrente	€ 79.990.241	€ 98,142,670.25
Copertura dei costi (proventi/costi)	1,129	1,113
Incidenza costo personale sui costi operativi	66,28%	€ 64,52%
Valore Aggiunto Globale (lordo) - VAG	€ 279.700.207	€ 299.186.832
Distribuzione VAG al personale	66,30%	68,11%
Distribuzione VAG agli studenti	16,14%	14,63%
Indicatore “Spese di Personale” (IP)	68,92%	71,03%
Indicatore di indebitamento (IDEB)	0,34%	0,28%
Indicatore di sostenibilità finanziaria (ISEF)	1,19	1,15
Indice di tempestività dei pagamenti (ITP)	-13,38 gg	-10,71 gg

4 Stakeholder Engagement

Negli anni l'Ateneo ha dato un progressivo, e sempre più incisivo, impulso al coinvolgimento dei propri stakeholder: lo *stakeholder engagement*, letteralmente “coinvolgimento dei portatori di interesse”, è, infatti, una delle principali leve di monitoraggio e gestione della qualità ed è un elemento principale nella formulazione delle politiche e strategie organizzative.

Oltre alla mappatura degli stakeholder, contraddistinti per “sistemi di relazioni” sono stati affiancati anche diversi strumenti di informazione. Lo stesso Bilancio Sociale, nell'essere strumento di un processo di *accountability*, intende coinvolgere gli stakeholder nei risultati raggiunti dall'Ateneo e si propone di evidenziare quale è il valore aggiunto prodotto per loro dal proprio operato.

I livelli di coinvolgimento sono incrementali, come rappresentati in figura⁴²:



Informazione: Coinvolgimento indiretto attraverso la pubblicazione di report, come il Bilancio Sociale; in questa non vi è un confronto con tali soggetti, quanto più una comunicazione unidirezionale delle attività svolte e dei risultati raggiunti nel periodo di riferimento.

Consultazione: l'università può aprire un canale di comunicazione attraverso la somministrazione di questionari e lo sviluppo di sondaggi, con i quali recepirà le opinioni e le percezioni degli stakeholder.

Dialogo: sempre nell'ottica di un coinvolgimento diretto, l'università può porre in essere rapporti di partecipazione continuativa e stabile, coinvolgendo gli stakeholder nel Gruppo di Lavoro per il processo di rendicontazione.

Collaborazione: un livello di engagement di questo tipo permette all'università di cooperare con gli stakeholder in ogni aspetto della definizione della struttura e dei contenuti del Bilancio di Sostenibilità.

Empowerment: quest'ultima modalità di engagement ha lo scopo di porre le decisioni finali nelle mani degli stakeholder in modo che questi condividano la responsabilità delle decisioni e dei risultati dei processi di reporting.

⁴² Si fa riferimento a quanto riportato nel Manuale di implementazione dello Standard RUS-GBS.

Nel 2022 l'Ateneo ha avviato una consultazione più articolata e diretta con i propri stakeholder; tale processo ha previsto la pianificazione e la conduzione tra il 2022 e il 2023 di interviste su una selezione di "osservatori privilegiati", tra i quali:

per il 2022:

- Bain Consulting & Co;
- BIP Consulting;
- OpenJob Metis.

Per il 2023 sono state pianificate interviste con:

- ERC;
- MUR (ricerca, PON, PNRR);
- MUR (FFO e Ciclo Performance);
- CRUI;
- Coordinamento Nazionale Nucleo Valutazione;
- Coordinamento Nazionale PQA;
- Progetto Best Practice;
- FORTHEM;
- Regione Siciliana;
- Comune di Palermo (Sindaco e assessore);
- Scuole (Delegato Scuole UNIPA);
- Spin-Off e TTO;
- CINECA (fornitore UNIPA).

La raccolta di feedback e la successiva elaborazione permetteranno di implementare le informazioni ricevute, comprendere i temi prioritari (analisi di materialità⁴³) da inserire nel Bilancio di Sostenibilità, nonché adattare la programmazione futura delle attività.

Il livello di coinvolgimento raggiunto dalla suddetta strategia di "*engagement*", che al momento è arrivata alla fase di consultazione, intende portare l'interazione tra Università e Stakeholder a un livello più organico e funzionale che tenga conto di una visione più ampia in tutto il ciclo di performance (non solo rendicontazione sociale, ma programmazione delle attività e individuazione delle strategie).

⁴³ Processo di pianificazione e controllo che produce riflessi nell'università a diversi livelli, dalla programmazione e gestione delle attività fino alla loro rendicontazione

Dopo la fase di consultazione verranno potenziate le fasi di dialogo e collaborazione. Al riguardo, UniPa intende intensificare gli incontri per discutere e confrontarsi e per raccogliere opinioni ed esigenze informative delle molteplici tipologie di stakeholder. Il livello più maturo di interazione con gli stakeholder, quello a cui si vuole tendere, è definito dalle linee guida “Empowerment”: gli stakeholder condividono la responsabilità delle decisioni e dei risultati dei processi di reporting e partecipano in maniera attiva.

5 Strategie per il futuro

Si conclude il documento riportando una fotografia dell'Ateneo nel 2022, in termini di SWOT analysis, estratta dal piano strategico 2021-2023, che fornisce ancora più evidenza di quanto impegno l'Ateneo abbia profuso per il raggiungimento dei risultati esposti, per superare i propri punti di debolezza e sfruttare le opportunità che si sono prospettate.

PUNTI DI FORZA (S)	PUNTI DI DEBOLEZZA (W)
● Carattere generalista dell'Ateneo, unica realtà statale nella Sicilia occidentale ● Ampiezza e qualità dell'offerta didattica ● Elevato numero di matricole e di studenti a seguito delle politiche strategiche attuate ● Riqualificazione del patrimonio infrastrutturale in funzione delle esigenze innovative e della qualità della didattica ● Campus universitario e Poli distribuiti sul territorio ● Incremento della numerosità del personale docente anche grazie alle politiche di reclutamento attuate ● Valorizzazione delle carriere accademiche e tecnico-amministrative ● Presenza di punte di eccellenza nell'attività di ricerca in diversi ambiti (risultati VQR 11-14) ● Politica di allocazione e di ripartizione delle risorse ai Dipartimenti basata su criteri premiali e selettivi ● Incubatore d'impresa (Consorzio ARCA) e ATeN Center ● Crescente capacità di attrarre fondi di ricerca nazionali e regionali ● Sistema museale di Ateneo ● Iniziative di terza missione a forte vocazione sociale ● Policlinico Universitario e attività di terza missione in campo medico e assistenziale ● Incremento del numero di assegnisti di ricerca e dottorandi	● Rilevante numero di studenti che abbandonano gli studi ● Bassa percentuale di studenti stranieri ● Scarsa attrattività per i vincitori di bandi ERC ● Limitata efficacia di alcuni servizi amministrativi rivolti agli studenti ● Limitata attitudine al reclutamento di docenti esterni all'Ateneo ● Non soddisfacente livello medio nella valutazione della qualità della ricerca (VQR 11-14) ● Significativo numero di docenti con produzione scientifica insufficiente alla partecipazione agli esercizi di valutazione ● Limitato numero di borse di studio per dottorati di ricerca con finanziamenti esterni ● Limitati fondi interni destinati ad attività di ricerca scientifica ● Limitata capacità di attrarre fondi di ricerca europei ● Infrastrutture di ricerca da ammodernare e ampliare ● Limitata propensione alla valorizzazione dei prodotti della ricerca ● Carenza di personale TAB con particolare riferimento alle aree tecnica e della ricerca nonché di tecnici specializzati per laboratori ● Limitata capacità di interazione con istituti di ricerca esterni
OPPORTUNITÀ (O)	MINACCE (T)
● Nuove modalità di didattica digitale integrata anche rivolte agli studenti stranieri ● Politiche ministeriali di sostegno al diritto allo studio e al reclutamento di nuovi ricercatori e professori associati ● Programmazione nazionale e regionale ● Programmazione europea ● Implementazione di politiche di open science ● Valutazione VQR 2015-19: indirizzi per la ricerca e la terza missione ● VQR 2015-2019: valutazione dei prodotti dei dottori di ricerca	● Scarsa attrattività del territorio di riferimento ● Costante crisi economica nazionale maggiormente marcata in Sicilia ● Perdurante emergenza determinata dalla pandemia Covid-19 ● Limitate prospettive occupazionali dei giovani laureati nel territorio di riferimento ● Capacità di attrazione esercitata da altre Università localizzate in territori più dotati di prospettive occupazionali ● Riduzione del numero di studenti nel passaggio dalle lauree triennali a quelle magistrali per alcune aree del sapere

● Fondi destinati alla riqualificazione strutturale e tecnologica dell'Azienda Policlinico "Paolo Giaccone" ● Flessibilità del modello organizzativo, funzionale anche al piano operativo di lavoro agile ● Nuovi finanziamenti previsti nei più recenti provvedimenti governativi per l'edilizia universitaria e per la realizzazione di infrastrutture di ricerca e biblioteche (PNIR) ● Nuovi finanziamenti previsti nei più recenti provvedimenti governativi a sostegno della ricerca di base e applicata (PNR e PRIN) ● Dialogo con gli attori competenti	● Capacità di attrazione esercitata dalle Università telematiche ● Limitata possibilità di attrarre fondi di ricerca esterni ● Limitato livello tecnologico di alcune sedi nell'ambito della rete formativa delle scuole di specializzazione di area medica
---	---

L'Ateneo ha dato forte impulso ad azioni su tutti gli ambiti operativi nell'ottica di incrementare la sostenibilità, l'inclusione, la qualità, la rendicontazione e migliorare, in generale, le performance nel processo di transizione verso lo sviluppo sostenibile e verso la realizzazione concreta degli obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals - SDG's) dell'AGENDA ONU 2030.

L'adozione del Bilancio Sociale, l'attenzione all'offerta formativa e agli studenti, la realizzazione di piani di uguaglianza di genere e inclusione, le azioni di sostegno al benessere del personale, gli interventi di riqualificazione, la valorizzazione delle azioni di terza missione e public engagement, l'enfasi al ciclo di rendicontazione e alla trasparenza verso i propri stakeholder, sono solo alcune delle azioni che l'Università di Palermo ha messo in atto per affermarsi, sempre di più, come un'università di qualità, migliore, resiliente e sostenibile.

6 Elenco delle fonti

- [Piano Integrato di Attività e Organizzazione \(PIAO\) 2022-2024;](#)
- Bilancio Unico di Ateneo approvato dal CdA nella seduta del 29.06.2023 e relativi allegati:
 - [Relazione sulla gestione, Esercizio 2022, ai sensi dell'Art. 15, comma 1, lettera d\) del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità;](#)
 - [RELAZIONE 2022 sui risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico ai sensi dell'ex art. 3-quater Decreto Legge n. 180/2008 convertito con Legge n. 1/2009](#)
- [Relazione sulla Performance 2022;](#)
- [Statuto dell'Università degli Studi di Palermo;](#)
- [Relazione del Nucleo di Valutazione ANVUR, relativa alle attività 2022;](#)
- Nota del Rettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione, prof. Mazzola, prot. n. 132634 e Prot. 132711 del 11/09/2023;
- Relazione attività ATeN Center 2022, prof. G. Cavallaro;
- Relazione sulle attività svolte nel 2022 e azioni messe in atto nel corso del 2022 per il miglioramento del servizio Placement e Tirocini extracurriculari, prof. M. Ruisi;
- [Annual Report 2027-2022 del Sistema museale di Ateneo;](#)
- Portale di Ateneo www.unipa.it.
- Rapporto annuale attività del Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica, prof. Cellura;
- [Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile;](#)
- Gender Equality Plan (GEP) 2022-2024 e relativi allegati;

Eventuali ulteriori informazioni integrate nel presente documento sono state fornite dagli uffici competenti dell'Ateneo.