

**Verbale della riunione congiunta delle CAQ-CdS del CdS in Lingue e Letterature – Studi Interculturali (L-11/L-12), della Magistrale in Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica (LM-37/LM-39) e della Magistrale in Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali (LM-38) del giorno 22 marzo 2024.**

Venerdì 22 marzo 2024 alle ore 16:00 si riuniscono le CAQ-CdS dei CCdSS della triennale Lingue e Letterature – Studi Interculturali (L-11/L-12) e delle Magistrali in Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica (LM-37/39) e in Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali (LM-38) sulla piattaforma Teams, al link: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aeea21da8df354f1abd63f338b6d793a9%40thread.tacv2/1711111939917?context=%7b%22Tid%22%3a%22bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99%22%2c%22Oid%22%3a%2296b12a3f-b947-4b63-b242-2e81f39b3eda%22%7d> per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. Informazioni relative alla compilazione del rapporto di riesame ciclico dei quattro corsi di studio di Lingue (L-11/L-12 Palermo e Agrigento), LM-37/39 e LM-38;
2. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti Concetta Giliberto, Arianna Di Bella, Maria Grazia Sciortino, Alessio Collura, Marianna Lya Zummo, Carla Prestigiacomio, Castrenze Nigrelli e la Dott.ssa Anna Montalbano. Sono presenti anche gli studenti: Gaia India, Christian Bertolino, risulta assente lo studente Nico Conti Gallenti.

Assume la Presidenza della riunione la Prof.ssa Giliberto che designa la Prof.ssa Di Bella in qualità di segretario verbalizzante.

La Coordinatrice informa che tutti i Corsi di Studio sono stati chiamati dal PQA a redigere il RRC in vista della visita ANVUR prevista nel primo semestre del 2025. La Coordinatrice precisa che, secondo le linee guida AVA, 3 il Rapporto di Riesame Ciclico è da compilare con periodicità non superiore a 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi:

- su richiesta del NdV;
- in presenza di forti criticità (alla luce dell'attività di monitoraggio costante da parte del gruppo di gestione AQ);
- **in prospettiva di modifiche sostanziali dell'ordinamento**, ovvero ogni qualvolta si rende necessaria una modifica sostanziale dell'ordinamento e del regolamento didattico, come documento di riferimento per la riprogettazione del Corso di Studio;
- in occasione dell'Accreditamento Periodico (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato alla

realtà del Corso di Studio).

La Coordinatrice spiega inoltre che il RRC svolge la funzione di autovalutazione dello stato dei corsi di Studio rispetto ai requisiti di qualità e mira a identificare e analizzare i problemi più rilevanti, proponendo soluzioni e azioni da mettere in campo nel ciclo successivo del CdS al fine di garantire la qualità della formazione offerta agli studenti e alle studentesse.

Nel corso della riunione la Coordinatrice condivide sulla piattaforma Teams le linee guida e i vari documenti inviati dal PQA (o reperibili sul sito dell'ANVUR e su UNIPA) necessari alla stesura del RRC; la Coordinatrice illustra poi ai componenti dell'AQ l'iter e le modalità da seguire per la redazione del documento e in che modo commentare gli indicatori previsti dal modello AVA3. La Prof. Giliberto elenca tutti i documenti che devono essere reperiti per procedere alla compilazione degli ambiti, sotto-ambiti e i dei relativi punti di attenzione su cui il CdS è chiamato a riflettere attraverso il RRC.

La Coordinatrice riferisce inoltre che il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS deve essere discusso, approvato dal Consiglio di Corso di Studio e inviato al PQA entro fine marzo.

Non avendo altro da discutere, la Coordinatrice dichiara chiusa la seduta alle ore 16:50.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Segretaria

F.to Arianna Di Bella

La Presidente

F.to Concetta Giliberto