



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Scuola di Lingua Italiana per Stranieri



Dipartimento di Scienze Umanistiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DOTTORATO DI RICERCA
IN "STUDI LETTERARI, FILOLOGICO-LINGUISTICI E STORICO-CULTURALI"**

**OSSERVATORIO NAZIONALE PER L'INTEGRAZIONE
DEGLI ALUNNI STRANIERI E PER L'EDUCAZIONE
INTERCULTURALE**

Alfabetizzazione e italiano L2. Ricerca, pratiche e politiche dalla scuola al volontariato

Palermo, 3 ottobre 2018

Programma

	dalle 8.00	Apertura della segreteria e registrazione al convegno	
		Relazioni di apertura	
	9.00 – 11.00	Apertura dei lavori Saluti istituzionali	
	11.00 – 11.30	Pausa caffè	

		Relazioni in plenaria	
	11.30 – 12.00	Graziella FAVARO	<i>“Ti do la mia parola”</i>
	12.00 – 12.30	Paola CASI	<i>Connessioni umane e digitali per il diritto all'alfabetizzazione</i>
	12.30 – 13.00	Paola PIVA	<i>Fare rete tra terzo settore, scuola pubblica, SPRAR</i>
	13.00 – 13.30	Dibattito	
	13.30 – 14.30	Pausa pranzo (offerto dal CPIA1 Palermo)	
	14.30 – 15.30	Sessione poster	Tatiana GALLI / Katia RASPELLINI, R. LEONE, Nesma IBRAHIM / Francesca PARISI, Giorgia LISTI, NEGRI e SICHERI, Valentina SALVATO / Piero SCIBILIA / Claudio VERGA, Chiara AMORUSO / Adriana ARCURI / Carmen CIALLELLA / Solange SANTARELLI, Maria Luisa FAULISI / Chiara PIRANEO / Valentina SALVATO
	15.30 – 19.30	Sessioni parallele	
		Sessione 1	Strumenti digitali per l'apprendimento
	15.30 – 15.45	BORIO , Michela / Patrizia RICKLER / Paola TARINO (Gruppo Ricerca Azione Tabula Torino)	<i>Progetto Tabula: il tablet nei percorsi di alfabetizzazione rivolti a stranieri adulti di debole scolarità</i>
	15.45 – 16.00	PERNA , Adriana / Elisabetta ALOISI (Cooperativa Ruah, Bergamo)	<i>ATAYA-APP, per insegnare l'italiano L2 a migranti analfabeti o poco alfabetizzati</i>
	16.00 – 16.15	WELISCH , Arianna (Università di Bologna)	<i>Un'esperienza di Digital Storytelling per la didattica dell'italiano L2 con apprendenti a bassa scolarità</i>
	16.15 – 16.30	MOSCA , Rossella (USR Abruzzo)	<i>The impact of active engagement in the classroom</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	Pausa caffè	
		Sessione 2	Imparare l'italiano L2 in contesto migratorio: dalla scuola al volontariato
	17.30 – 17.45	DEBETTO , Gabriella (Padova)	<i>La riflessione grammaticale nell'insegnamento dell'Italiano L2 ad adulti migranti a debole scolarità: percorsi e strumenti</i>

	17.45 – 18.00	CUTRÌ , Alessandra (Università per Stranieri di Perugia)	<i>I progetti FAMI tra documentazione inadeguata, classi ad abilità differenziate e urgenze "integrative" dei migranti minori</i>
	18.00 – 18.15	GIOVALE GANGAI , Marta / Erika MARRELLA e Giulia PIZZOLATO	<i>Segregazione e encampement: il ruolo della scuola</i>
	18.15 – 18.30	BERTOLINI , Selene (Consorzio Sociale Agorà, Città Metropolitana di Genova)	<i>Inserimento scolastico e insegnamento dell'italiano L2 a minori richiedenti asilo e rifugiati</i>
	18.30 – 18.45	MAGAGNOTTI , Maria Luisa (Associazione culturale F.I.L.I. - Facilitazione e intercultura per la lingua italiana, Trento)	<i>Angatane fe: insegnare la lingua italiana in un centro di accoglienza per richiedenti asilo della Provincia di Trento.</i>
	18.45 – 19.00	Dibattito	
		Sessione 3	L'emergere della scrittura: pratiche, modelli e strumenti per l'alfabetizzazione
	15.30 – 15.45	AMORUSO , Marcello / ARCURI , Adriana	<i>Testo e oralità in un modello di didattica per soggetti a bassa scolarizzazione</i>
	15.45 – 16.00	RAPETTI , Federica (Università degli Studi di Padova / University of Copenhagen)	<i>Capire l'alfabeto. Un'esperienza e una proposta didattica per affrontare la letto-scrittura cor giovani e adulti non alfabetizzati nella L1</i>
	16.00 – 16.15	BRINCHESE , Annalisa	<i>I modelli operativi per la didattica ad analfabeti in L1 e la certificazione delle competenze didattiche dei docenti alfabetizzatori</i>
	16.15 – 16.30	LONGO , Michele (CPIA CL/EN)	<i>Un manuale plurilivello (dal PreAlfa all'A2)</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	<i>Pausa caffè</i>	
	17.30 – 17.45	PAGANI , Cristina (ANP/CIDA Associazione Nazionale dei Dirigenti e delle Alte Professionalità della Scuola)	<i>A favore di una integrazione multidimensionale e pluriculturale: approcci e strumenti per testare il livello di alfabetizzazione dei migranti del III millennio</i>

	17.45 – 18.00	RASPOLLINI , Katia (C.A.S Trentino) / GALLI , Tatiana (CPIA provincia di Sondrio)	<i>Rilevare e monitorare i livelli di pre-alfabetizzazione</i>
	18.00 – 18.15	PELLITTERI , Adele	<i>Alfabetizzazione funzionale e task-based language learning</i>
	18.15 – 18.30	BERTELLI , Anna / Elena SCARAMELLI (Cooperativa Ruah, Bergamo)	<i>Scrittura "a tutto tondo": usare le emozioni per generare parole in classi di italiano L2 per richiedenti asilo</i>
	18.30 – 18.45	----	-----
	18.45 – 19.00	Dibattito	
		Sessione 4	Pratiche di apprendimento non formale
	15.30 – 15.45	BERETTA , Giada (Asnada)	<i>L'inchiesta: pratica di pedagogia attiva e insegnamento della L2 con adolescenti</i>
	15.45 – 16.00	CALANDRA , Giulia / Emanuela FIRETTO (Arte Migrante)	<i>Arte migrante: lo spazio di condivisione come strumento di promozione dell'apprendimento linguistico informale</i>
	16.00 – 16.15	COSSU , Miriam, FERRAYE , Sparagano, BRANDI , Luigi (KINEO – Associazione per lo studio e la ricerca sulla comunicazione audiovisiva)	<i>La metodologia VAM alpha: una performance che facilita l'apprendimento</i>
	16.15 – 16.30	PURIFICATI , Caterina (Asinitas Onlus)	<i>Approdare in una nuova lingua</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	<i>Pausa caffè</i>	
	17.30 – 17.45	LAMBERTINI , Silvia (Cooperativa Camelot, Ferrara)	<i>Percorsi di Microlingua L2 e percorsi di insegnamento L2 pratico esperienziali sviluppati all'interno del progetto 232 FAMI PICS - Parole per l'Inclusione dei cittadini stranieri nel territorio Ferrarese</i>
	17.45 – 18.00	SOLARINO , Rosaria (Ricercatrice indipendente, volontaria Penny Wirtton di Bari)	<i>La Penny Wirtton tra integrazione e alfabetizzazione</i>
	18.00 – 18.15	TONIOLI , Valeria	<i>Vivere in città senza parlare italiano: italiano di prossimità e implicazioni nella didattica della lingua italiana come L2</i>

	18.15 – 18.30	ZUMBO , Anna (StudioKappa)	<i>“Alfabetizzare non è insegnare a ripetere parole, ma a dire la propria parola” - Percorsi di formazione e sperimentazione sul metodo di coscientizzazione di Paulo Freire per volontari impegnati nel supporto linguistico e nell’alfabetizzazione di migranti adulti.</i>
	18.30 – 19.00	Dibattito	

SEDE DEL CONVEGNO

Scuola di Lingua italiana per Stranieri (ItaStra)

Ex Convento di Sant’Antonino, piazza Sant’Antonino 1

<https://www.google.it/maps/dir/Universit%C3%A0+degli+Studi+di+Palermo+-+Scuola+di+Lingua+Italiana+per+Stranieri,+Piazza+San+Antonino,+Palermo,+PA/@38.1098157,13.2948751,12z/data=!3m1!4b1!4m8!4m7!1m0!1m5!1m1!1s0x1319e58ece67e683:0xd33b692ec3a3e993!2m2!1d13.3649165!2d38.1097014>

COMITATO ORGANIZZATORE

Luisa Amenta, Marcello Amoroso, Mari D’Agostino, Egle Mocciano, Giuseppe Paternostro, Vincenzo Pinello

SEGRETERIA

Dennis Joseph Appiah, Souleymane Bah, Kirolos Bebawy, Fiorella Caltagirone, Carmen Ciallella, Maria Luisa Faulisi, Jawhar Farhan, Mustapha Jarjou, Balla Moussa Koulibaly, Angelo Lo Maglio, Solange Santarelli.

Contatti

leslla2018@unipa.it