



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

Scuola di Lingua Italiana per Stranieri



Dipartimento di Scienze Umanistiche



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**DOTTORATO DI RICERCA  
IN "STUDI LETTERARI, FILOLOGICO-LINGUISTICI E STORICO-CULTURALI"**

**OSSERVATORIO NAZIONALE PER L'INTEGRAZIONE  
DEGLI ALUNNI STRANIERI E PER L'EDUCAZIONE  
INTERCULTURALE**

## **Alfabetizzazione e italiano L2. Ricerca, pratiche e politiche dalla scuola al volontariato**

Palermo, 3 ottobre 2018

### **Programma**

	dalle 8.00	Apertura della segreteria e registrazione al convegno	
		<b>Relazioni di apertura</b>	
	9.00 – 11.00	Apertura dei lavori Saluti istituzionali	
	11.00 – 11.30	Pausa caffè	

		<b>Relazioni in plenaria</b>	
	11.30 – 12.00	Graziella <b>FAVARO</b>	<i>“Ti do la mia parola”</i>
	12.00 – 12.30	Paola <b>CASI</b>	<i>Connessioni umane e digitali per il diritto all'alfabetizzazione</i>
	12.30 – 13.00	Paola <b>PIVA</b>	<i>Fare rete tra terzo settore, scuola pubblica, SPRAR</i>
	13.00 – 13.30	Dibattito	
	13.30 – 14.30	Pausa pranzo (offerto dal CPIA1 Palermo)	
	14.30 – 15.30	<b>Sessione poster</b>	Tatiana GALLI / Katia RASPELLINI, R. LEONE, Nesma IBRAHIM / Francesca PARISI, Giorgia LISTI, NEGRI e SICHERI, Valentina SALVATO / Piero SCIBILIA / Claudio VERGA, Chiara AMORUSO / Adriana ARCURI / Carmen CIALLELLA / Solange SANTARELLI, Maria Luisa FAULISI / Chiara PIRANEO / Valentina SALVATO
	15.30 – 19.30	<b>Sessioni parallele</b>	
		<b>Sessione 1</b>	<b>Strumenti digitali per l'apprendimento</b>
	15.30 – 15.45	<b>BORIO</b> , Michela / Patrizia <b>RICKLER</b> / Paola <b>TARINO</b> (Gruppo Ricerca Azione Tabula Torino)	<i>Progetto Tabula: il tablet nei percorsi di alfabetizzazione rivolti a stranieri adulti di debole scolarità</i>
	15.45 – 16.00	<b>PERNA</b> , Adriana / Elisabetta <b>ALOISI</b> (Cooperativa Ruah, Bergamo)	<i>ATAYA-APP, per insegnare l'italiano L2 a migranti analfabeti o poco alfabetizzati</i>
	16.00 – 16.15	<b>WELISCH</b> , Arianna (Università di Bologna)	<i>Un'esperienza di Digital Storytelling per la didattica dell'italiano L2 con apprendenti a bassa scolarità</i>
	16.15 – 16.30	<b>MOSCA</b> , Rossella (USR Abruzzo)	<i>The impact of active engagement in the classroom</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	Pausa caffè	
		<b>Sessione 2</b>	<b>Imparare l'italiano L2 in contesto migratorio: dalla scuola al volontariato</b>
	17.30 – 17.45	<b>DEBETTO</b> , Gabriella (Padova)	<i>La riflessione grammaticale nell'insegnamento dell'Italiano L2 ad adulti migranti a debole scolarità: percorsi e strumenti</i>

	17.45 – 18.00	<b>CUTRÌ</b> , Alessandra (Università per Stranieri di Perugia)	<i>I progetti FAMI tra documentazione inadeguata, classi ad abilità differenziate e urgenze "integrative" dei migranti minori</i>
	18.00 – 18.15	<b>GIOVALE GANGAI</b> , Marta / Erika <b>MARRELLA</b> e Giulia <b>PIZZOLATO</b>	<i>Segregazione e encampement: il ruolo della scuola</i>
	18.15 – 18.30	<b>BERTOLINI</b> , Selene (Consorzio Sociale Agorà, Città Metropolitana di Genova)	<i>Inserimento scolastico e insegnamento dell'italiano L2 a minori richiedenti asilo e rifugiati</i>
	18.30 – 18.45	<b>MAGAGNOTTI</b> , Maria Luisa (Associazione culturale F.I.L.I. - Facilitazione e intercultura per la lingua italiana, Trento)	<i>Angatane fe: insegnare la lingua italiana in un centro di accoglienza per richiedenti asilo della Provincia di Trento.</i>
	18.45 – 19.00	Dibattito	
		<b>Sessione 3</b>	<b>L'emergere della scrittura: pratiche, modelli e strumenti per l'alfabetizzazione</b>
	15.30 – 15.45	<b>AMORUSO</b> , Marcello / <b>ARCURI</b> , Adriana	<i>Testo e oralità in un modello di didattica per soggetti a bassa scolarizzazione</i>
	15.45 – 16.00	<b>RAPETTI</b> , Federica (Università degli Studi di Padova / University of Copenhagen)	<i>Capire l'alfabeto. Un'esperienza e una proposta didattica per affrontare la letto-scrittura con giovani e adulti non alfabetizzati nella L1</i>
	16.00 – 16.15	<b>BRINCHESE</b> , Annalisa	<i>I modelli operativi per la didattica ad analfabeti in L1 e la certificazione delle competenze didattiche dei docenti alfabetizzatori</i>
	16.15 – 16.30	<b>LONGO</b> , Michele (CPIA CL/EN)	<i>Un manuale plurilivello (dal PreAlfa all'A2)</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	<i>Pausa caffè</i>	
	17.30 – 17.45	<b>PAGANI</b> , Cristina (ANP/CIDA Associazione Nazionale dei Dirigenti e delle Alte Professionalità della Scuola)	<i>A favore di una integrazione multidimensionale e pluriculturale: approcci e strumenti per testare il livello di alfabetizzazione dei migranti del III millennio</i>

	17.45 – 18.00	<b>RASPOLLINI</b> , Katia (C.A.S Trentino) / <b>GALLI</b> , Tatiana (CPIA provincia di Sondrio)	<i>Rilevare e monitorare i livelli di pre-alfabetizzazione</i>
	18.00 – 18.15	<b>PELLITTERI</b> , Adele	<i>Alfabetizzazione funzionale e task-based language learning</i>
	18.15 – 18.30	<b>BERTELLI</b> , Anna / Elena <b>SCARAMELLI</b> (Cooperativa Ruah, Bergamo)	<i>Scrittura "a tutto tondo": usare le emozioni per generare parole in classi di italiano L2 per richiedenti asilo</i>
	18.30 – 18.45	----	-----
	18.45 – 19.00	Dibattito	
		<b>Sessione 4</b>	<b>Pratiche di apprendimento non formale</b>
	15.30 – 15.45	<b>BERETTA</b> , Giada (Asnada)	<i>L'inchiesta: pratica di pedagogia attiva e insegnamento della L2 con adolescenti</i>
	15.45 – 16.00	<b>CALANDRA</b> , Giulia / Emanuela <b>FIRETTO</b> (Arte Migrante)	<i>Arte migrante: lo spazio di condivisione come strumento di promozione dell'apprendimento linguistico informale</i>
	16.00 – 16.15	<b>COSSU</b> , Miriam, <b>FERRAYE</b> , Sparagano, <b>BRANDI</b> , Luigi (KINEO – Associazione per lo studio e la ricerca sulla comunicazione audiovisiva)	<i>La metodologia VAM alpha: una performance che facilita l'apprendimento</i>
	16.15 – 16.30	<b>PURIFICATI</b> , Caterina (Asinitas Onlus)	<i>Approdare in una nuova lingua</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	<i>Pausa caffè</i>	
	17.30 – 17.45	<b>LAMBERTINI</b> , Silvia (Cooperativa Camelot, Ferrara)	<i>Percorsi di Microlingua L2 e percorsi di insegnamento L2 pratico esperienziali sviluppati all'interno del progetto 232 FAMI PICS - Parole per l'Inclusione dei cittadini stranieri nel territorio Ferrarese</i>
	17.45 – 18.00	<b>SOLARINO</b> , Rosaria (Ricercatrice indipendente, volontaria Penny Wirtton di Bari)	<i>La Penny Wirtton tra integrazione e alfabetizzazione</i>
	18.00 – 18.15	<b>TONIOLI</b> , Valeria	<i>Vivere in città senza parlare italiano: italiano di prossimità e implicazioni nella didattica della lingua italiana come L2</i>

	18.15 – 18.30	<b>ZUMBO</b> , Anna (StudioKappa)	<i>“Alfabetizzare non è insegnare a ripetere parole, ma a dire la propria parola” - Percorsi di formazione e sperimentazione sul metodo di coscientizzazione di Paulo Freire per volontari impegnati nel supporto linguistico e nell’alfabetizzazione di migranti adulti.</i>
	18.30 – 19.00	Dibattito	

## SEDE DEL CONVEGNO

Scuola di Lingua italiana per Stranieri (ItaStra)

Ex Convento di Sant’Antonino, piazza Sant’Antonino 1

<https://www.google.it/maps/dir/Universit%C3%A0+degli+Studi+di+Palermo+-+Scuola+di+Lingua+Italiana+per+Stranieri,+Piazza+San+Antonino,+Palermo,+PA/@38.1098157,13.2948751,12z/data=!3m1!4b1!4m8!4m7!1m0!1m5!1m1!1s0x1319e58ece67e683:0xd33b692ec3a3e993!2m2!1d13.3649165!2d38.1097014>

## COMITATO ORGANIZZATORE

Luisa Amenta, Marcello Amoroso, Mari D’Agostino, Egle Mocciano, Giuseppe Paternostro, Vincenzo Pinello

## SEGRETERIA

Dennis Joseph Appiah, Souleymane Bah, Kirolos Bebawy, Fiorella Caltagirone, Carmen Ciallella, Maria Luisa Faulisi, Jawhar Farhan, Mustapha Jarjou, Balla Moussa Koulibaly, Angelo Lo Maglio, Solange Santarelli.

## Contatti

[leslla2018@unipa.it](mailto:leslla2018@unipa.it)