



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Polo
Territoriale
Universitario
di Agrigento



VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE A.A. 2024-25

per i

CdS triennale in “Architettura e Progetto nel Costruito” (L23-R), con sede didattica il Polo Territoriale Universitario di Agrigento, Villa Genuardi, Via Ugo La Malfa, Agrigento

e

CdS magistrale in “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (LM-4R), con sede didattica il Dipartimento di Architettura, Università di Palermo, Viale delle Scienze, edificio 14, Palermo

Il giorno 26-05-2025 alle ore 15:00, presso la sede del Polo Territoriale Universitario di Agrigento, si è tenuto l’incontro di consultazione tra i rappresentanti dei Corsi di Studio in “Architettura e Progetto nel Costruito” (L23-R, APCo) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (LM-4R, APSE) e i rappresentanti delle organizzazioni e delle professioni di riferimento, per una consultazione sui progetti formativi per l’a.a. 2025-26 e sulla intenzione del Dipartimento di Architettura di trasferire presso il Polo di Agrigento la sede di erogazione del CdS APSE a partire dallo stesso a.a. 2026-27.

Erano presenti all’incontro:

per il CdS APCo: la Prof. Valeria Scavone (Coordinatore del CdS), il Prof. Salvatore Benfratello (Vicecoordinatore del CdS, collegato su Teams), il Prof. Manfredi Saeli (Segretario del CdS), il Prof. Francesco Di Paola (componente Commissione AQ), il Prof. Fabio Guarrera (docente del CdS), il Prof. Michele Sbacchi (docente del CdS, collegato su Teams);

per il CdS APSE: la Prof. Tiziana Campisi (Coordinatore del CdS), il Prof. Pasquale Mei (Vicecoordinatore e Segretario del CdS, collegato su Teams), la Prof. Emanuela Garofalo (docente del CdS, collegato su Teams), il Prof. Rosario Scaduto (componente Commissione AQ, collegato su Teams), il Prof. Michele Sbacchi (docente del CdS, collegato su Teams).

per il Dipartimento di Architettura: la Prof. Antonella Mami (Delegato del Direttore del Dipartimento di Architettura alla Didattica dipartimentale).

Erano presenti i rappresentanti degli studenti:

per il CdS APCo: all. archh. Giorgia Maria, Emanuela Pisano e Nell Andrea Vizzini;

per il CdS APSE: dott. arch. Giuseppe Fiorentino.

Erano anche presenti alcuni studenti del CdS APCo.

Per le Organizzazioni rappresentative erano presenti:

Ordine degli Architetti P.P.C. della provincia di Agrigento

Ordine degli Ingegneri della provincia di Agrigento

Soprintendenza BB.CC.AA. di Agrigento

Sicindustria, Coordinamento Provinciale di Agrigento

Legambiente "RABAT", Agrigento

FAI, delegazione provinciale di Agrigento

FAI, Giardino della Kolymbethra, Agrigento

Caritas Diocesana Agrigento

Archeoclub d'Italia APS, Palma di Montechiaro

I Marmi e le Pietre srl, Cianciana (AG)

Lapidei Siciliani - Associazione "LAPIS"

Erano, inoltre, collegati online su Teams:

Azienda edile Emmecci srl

Studio Cangemi srl

Centro Regionale di Studi Urbanistici della Sicilia (CERSU)

FAI Sicilia, Delegazione Regionale

AIAPP, Associazione italiana di Architettura del Paesaggio, Sezione Sicilia

ANCE Sicilia

ANCE Palermo

Risultava assente giustificato il P.I. internazionale:

Associazione REHABIMED Barcelona, Spain

La Prof. Valeria Scavone, Coordinatore del CdS APCo, avvia l'incontro dando il benvenuto agli intervenuti in presenza e online. Presenta, quindi, il CdS APCo riassumendo le principali attività svolte durante l'ultimo anno sul territorio e le potenzialità future che tale Corso universitario può apportare agli studenti e al territorio su cui insiste. Inoltre, sottolinea come, facendo seguito all'ultimo

incontro con le parti sociali, avvenuto nel giugno 2024, si sia data maggiore attenzione alla tematica del paesaggio, emerso allora come tema cruciale da approfondire nel percorso formativo dei giovani con l'inserimento di uno spazio dedicato all'interno dell'insegnamento di terzo anno "Laboratorio di Urbanistica", ora diventato "Laboratorio di Urbanistica ed Elementi di Pianificazione del Paesaggio". Prende, quindi, la parola la Prof. Tiziana Campisi, Coordinatore del CdS APSE per presentare il CdS, attualmente erogato a Palermo. Mostra le discipline insegnate, le principali attività formative che il CdS eroga, l'oggetto dei tirocini, la possibilità offerta agli studenti di studiare all'estero attraverso il programma Erasmus e le tematiche delle tesi di Laurea sino ad ora discusse, gli sbocchi lavorativi dei laureati in APSE, delineando la figura professionale in uscita di architetto.

L'aspetto più importante che viene sottoposto agli intervenuti è di rafforzare la filiera formativa APCo+APSE anche attraverso la possibilità concreta di trasferire la sede di erogazione del CdS APSE da Palermo ad Agrigento, per garantire un percorso didattico 3+2 presso la sede del Polo. Tale richiesta, pervenuta dagli studenti del CdS triennale APCo, è stata accolta favorevolmente dal CdS APSE assieme al Direttore del Dipartimento, Prof. Francesco lo Piccolo, e dal suo Delegato alla Didattica, Prof.ssa Antonella Mamì.

La Prof.ssa Antonella Mamì, collegata online su Teams, prende la parola e sottolinea l'importanza culturale e scientifica del possibile spostamento del CdS APSE ad Agrigento e di come un gruppo di lavoro, formato da docenti dei due CCdS, stia già lavorando alacremente per ottimizzare la filiera didattica tra le discipline dei due Corsi facendo sì che, di fatto, questi possano essere considerati quasi al pari di un Corso quinquennale in Architettura, qualora gli studenti della triennale APCo proseguano i loro studi alla magistrale APSE.

Intervengono, infine, i docenti presenti dei due CCdS per commentare e/o aggiungere informazioni utili alla comprensione del progetto culturale e scientifico della filiera dei due Corsi.

Una volta terminate le presentazioni dei manifesti e degli obiettivi dei due CCdS, si dà la parola agli intervenuti per esprimere un giudizio generale sui due CCdS, in particolare su:

- denominazione e obiettivi formativi dei CCdS APCo e APSE;
- abilità e competenze fornite dai CCdS APCo e APSE, in relazione alle figure professionali che si intendono formare;
- attività di tirocinio, con riferimento a esperienze eventualmente dichiarate dai convenuti per avere ospitato gli studenti dei CCdS;
- principali punti di forza e/o di miglioramento dei CCdS APCo e APSE;

- trasferimento del CdS APSE da Palermo ad Agrigento, in filiera culturale col CdS APCo, quale punto di forza per la formazione degli studenti sul territorio.

Si apre il dibattito su prenotazione, nel corso del quale intervengono tutti i convenuti per esprimere un parere favorevole sull'andamento del CdS APCo, anche in continuità con quanto emerso negli incontri precedenti, che risulta essere al passo coi tempi e perfettamente centrato con le problematiche che il territorio della Provincia di Agrigento soffre.

Tutti gli intervenuti, inoltre, accolgono con grande interesse ed entusiasmo la possibilità che il CdS APSE si possa spostare ad Agrigento a partire dall'a.a. 2026-27, notizia che, invece, in occasione della scorsa consultazione era stata prospettata solo come auspicio del Presidente del Polo territoriale universitario ma non ancora concretizzabile.

Interviene il Vicepresidente delegato dal presidente dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Agrigento per manifestare la possibilità/necessità di un migliore collegamento dell'attività didattico-pratica, in particolare del tirocinio, a casi reali del territorio per preparare gli studenti alle tematiche che affronteranno nella professione.

Interviene anche il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri per sottolineare l'importanza di legare le attività pratiche sul territorio e per comunicare come gli studenti che hanno già effettuato il tirocinio si siano distinti. Si suggerisce, inoltre, una maggiore conoscenza dei software di rappresentazione e gestione dell'architettura esistente.

Si unisce il Presidente dell'associazione Legambiente "RABAT" per ricordare come spesso l'attività didattica delle università risulti scollata dalle realtà locali, cosa che, invece, per il CdS APCo risulta fortemente coesa e plaude al lavoro sinora svolto. Suggerisce, tuttavia, che l'Università sia maggiormente presente, con interventi e manifestazioni, sul dibattito inerente alla gestione dell'ambiente e del costruito.

La Direttrice del Giardino della Kolybethra, lodando il taglio dei CdS, suggerisce che le tesi di laurea abbiano un carattere fortemente legato alle specificità del territorio che presenta innumerevoli vincoli e peculiarità, oltre che per facilitare le pubbliche amministrazioni, in fase di redazione di progetti e proposte spendibili in vari campi. Aderisce a questa linea anche il Delegato Provinciale di Sicindustria Agrigento suggerendo, in forza anche della sua qualifica come docente del CdS in Economia attivo ad Agrigento, che l'Università si apra maggiormente alla realtà territoriale.

Il funzionario della Soprintendenza BB.CC.AA. chiede che si intensifichi l'approfondimento teorico-pratico sui centri storici e le aree vincolate, con approfondimenti sugli aspetti normativi e criteri progettuali/tecnici di intervento su scala dell'edificio.

Il Direttore della Caritas Diocesana suggerisce di porre grande attenzione al contesto socio-economico delle aree sulle quali si propongono interventi e sottolinea l'importanza di coinvolgere la popolazione negli interventi di rigenerazione, sia a livello urbano, soprattutto per i centri storici, che su scala dell'edificio; in particolare chiede un ripensamento relativamente alla progettazione degli spazi abitativi che risentono di eventuali problematiche legate alla disponibilità economica e al livello sociale delle famiglie.

Intervengono anche i rappresentanti delle imprese, attive anche nella Provincia di Agrigento, per sottolineare come sia di fondamentale importanza ricondurre le conoscenze preliminari alle specificità locali, quali la conoscenza dei materiali da costruzione, soprattutto quelli lapidei naturali del luogo (quali ad esempio la selenite) o delle tecniche costruttive impiegate tradizionalmente nelle aree dell'agrigentino e dintorni, favorendo le visite tecniche in cantiere e nei laboratori di ricerca per gli studenti. Questo aspetto permetterebbe di formare tecnici ben consapevoli delle sfide territoriali e pronti ad intervenire su materiali e edifici fortemente caratterizzati localmente.

In generale, dal dibattito emerge la necessità di rinforzare i temi della sostenibilità, della gestione dei cantieri, della direzione lavori, dei collaudi ovvero di tutti gli strumenti di gestione economica e tecnica.

Infine, intervengono i rappresentanti degli studenti dei due CCdS per esprimere parere favorevole alla formazione impartita dai due CCdS, soprattutto alla luce del fatto che lo studente dott. G.Fiorentino, rappresentante del CdS APSE e prossimo alla laurea magistrale si era laureato precedentemente frequentando il CdS APCo; inoltre, ritengono di estrema importanza la possibilità per i prossimi studenti di poter continuare gli studi ad Agrigento, con un corso magistrale in filiera scientifica e culturale con quello triennale.

Prima dell'inizio del dibattito si forniscono i questionari utili al rilevamento, e dall'analisi contestuale delle risposte ai questionari via via consegnati nel corso della discussione emerge che:

- 1) la denominazione dei CCdS è generalmente efficace, da uno dei questionari si suggerisce l'inserimento di "architettura circolare" per il CdS APSE.
- 2) Gli obiettivi formativi dei CCdS sono abbastanza adeguati alle esigenze dei settori in cui operano i portatori di interesse. Alcuni P.I. chiedono maggiore attenzione allo studio della costruzione tradizionale, con approfondimenti di materiali e tecniche costruttive, altri suggeriscono di rafforzare la connessione col mondo del lavoro.

3) Le abilità e le competenze fornite dai CCdS risultano generalmente abbastanza rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che si formano. Alcuni P.I. richiedono una maggiore attenzione all'aspetto normativo in materia di edilizia e all'esercizio della professione, al tema del recupero e della riqualificazione, altri suggeriscono di aumentare le visite tecniche in cantiere o di aumentare le competenze su sistemi informatizzati di rappresentazione e gestione dell'architettura alle diverse scale.

4-5) Per quanto riguarda i tirocini, si chiede un maggior rafforzamento del numero delle ore. Per i PI presenti che hanno ospitato tirocinanti (circa una metà) il giudizio è generalmente buono/ottimo.

L'analisi complessiva dei punti di forza, dei suggerimenti per il miglioramento della didattica e della preparazione degli studenti in uscita e il giudizio sulla filiera APCo-APSE ricalca quanto emerso dal dibattito prima riportato.

L'incontro si chiude alle ore 18.30.

Allegati al verbale: scansione dei questionari proposti agli intervenuti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	CARITAS DIOCESANA AGRIGENTO
Sede	PIAZZA DON MONTONI, 19 - AG
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’Organizzazione (azienda, ente,...)	DIRETTORE
Data della compilazione	26.05.2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	MANCA UNA CONNESSIONE REALE E STRUTTURATA FRA I CORSI E L’AMBITO DI AZIONE DI CARITAS			

3. ABILITÀ/COMPETENZE

NON SAPREI

3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

CONTRIBUISCONO A RIPENSARE LA DIMENSIONE DELL' "ABITARE",
VALORIZZANDO GLI ASPETTI DELLA SOSTENIBILITÀ E ~~DETERMINAZIONE~~ DEL
RECUPERO DELL' ESISTENTE.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

POTREBBE ESSERE PREVISTA UNA INTERAZIONE STRUTTURATA CON
GLI ATTORI SOCIALI IMPEGNATI NEL FAVORIRE L'INCLUSIONE SOCIALE DELLE
FASCE SOCIALI PIÙ MARGINALI, NEL PROGETTARE INTERVENTI DI
ANIMAZIONE SOCIALE CHE ACCOMPAGNINO LA PROGETTAZIONE DI SPAZI
E STRUTTURE.

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO,
CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

SICURAMENTE FAVORIREBBE IL RIPENSAMENTO DEL TERRITORIO

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,
poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	ARCHEOCLUB D'ITALIA APS PALKA DI MONTECHIARO
Sede	PALKA DI MONTECHIARO
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	SEGRETARIO (MEMBRO DEL DIRETTIVO)
Data della compilazione	26/05/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

- ATTIVAZIONE DEI PRECORSI PER COLMARE EVENTUALI LACUNE IN DISSEGNO E LETTERATURA
- ATTENZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E AL PATRIMONIO CULTURALE, PROPONENDO SI COME CORSI DINAMICI E NON FOCALIZZATI SULLA DIDATTICA TRADIZIONALE
- FORMAZIONE COMPLETA CON POSSIBILITÀ DI INSERIRE (PREVIA ABILITAZIONE) LO STUDENTE NEL MONDO DEL LAVORO IN TEMPI PIÙ ELASTICI

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

- PREPARARE GLI STUDENTI ALLA REALTÀ PROFESSIONALE (BUROCRATIA, CONFEZIONAMENTO PRATICHE ECC.), RICERCANDO ED ACCOGLIENDO IL COINVOLGIMENTO DELLE ISTITUZIONI INTERESSATE E DELLE ASSOCIAZIONI CHE OPERANO SUL TERRITORIO

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

- SÌ, ~~ES~~ RAPPRESENTA UNO STIMOLO CHE PORTA ALLA FORMAZIONE COMPLETA DELLA FIGURA PROFESSIONALE

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	SOPRINTENDENZA BB. CC. AA. AGRIGENTO
Sede	AGRIGENTO
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’Organizzazione (azienda, ente,...)	FUNZIONARIO DIRETTIVO
Data della compilazione	26/05/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	FAVORIRE LA CONOSCENZA DELLA COMPLESSA NORMATIVA CHE DISCIPLINA GLI INTERVENTI NELLA ZONA A PERICOLO DAL C.D. DECRETO GUAIANCINI			

GLI INTERVENTI NELLA ZONA A PERICOLO DAL C.D. DECRETO GUAIANCINI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

QUALITÀ DEGLI STUDI, NO STRETTO LEGAME CON IL TERRITORIO, IL RAPPORTO DOCENTI/STUDENTI,

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

FAVORIRE STAGE E TIROCINI E GLI SCAMBI INTERNAZIONALI

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

Sì

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	LAPIS	Lapidei Siciliani ASSOCIAZIONE
Sede	PALERMO	
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)		PRESIDENTE
Data della compilazione	26-05-2025	LISOLAB@GMAIL.COM

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	2 materiali e le tecniche			

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Esperienze pratiche			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	con laboratori e visite ai laboratori e cantieri			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

Avvicinare al territorio

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

*Trasporre in realtà
le intenzioni del progetto*

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

Perché no?

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in "Architettura e Progetto nel Costruito" (APCo, classe di Laurea: L-23) e "Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente" (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	ORDINE DEGLI ARCHITETTI R.B.V. AGRG
Sede	VIA BAGLIO N.1 - AG
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	PRESIDENTE
Data della compilazione	26/05/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Preferisci approfondire meglio in relazione ai contenuti e ai obiettivi formativi			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Preferisci approfondire meglio gli obiettivi in relazione alle attività formative proposte			

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Vogliono le risposte sopra riportate			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				

Ammetto di non avere avuto il tempo di approfondire nel dettaglio le documentazioni pubblicate per motivi di difficoltà, come si intende dal sito amministrativo del Consiglio dell'Ordine, ma chiedo scusa e mi offro di dare ulteriori informazioni di contatto - Attività Formative - Ordine degli Architetti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

Non è stato

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

vedi sopra

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

vedi sopra

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

Ogni corso di laurea nel territorio di Agrigento rappresenta un potenziale valore aggiunto, specialmente se si approfondiscono i vari ordini professionali, e comunque degli studi degli Agrigenti.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in "Architettura e Progetto nel Costruito" (APCo, classe di Laurea: L-23) e "Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente" (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	FAI - Giardino delle Kolymbethres
Sede	Valle dei Templi
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Direttore / Federica Russo
Data della compilazione	26/05/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	L'UR andrebbe esplicitato meglio (Es: Architettura circolare)			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Restauro con grande attenzione alla tutela del paesaggio (strutture, percorsi, "imbalsamato"). + Gestione e valorizzazione del "riqualificato" (= quale futuro?)			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

creazione di nuove figure professionali in territori caratterizzati da una scarsa propensione allo sviluppo (= per ragioni legate alle normative, ad es., oppure alle caratteristiche del territorio).

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Ampliare due focus: ➔ aspetti economici (sostenib. econ., economia circolare, ecc. - valorizzazione - ecc.) ➔ aspetti normativi e attività di lobbying, responsabilità professionali (giuridiche ecc.)

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

Decisamente sì!

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

⊕ do trov, personalmente, un corso di laurea utilissimo perché consente di ottimizzare e valorizzare ciò che già esiste, facendo in modo che quanto già realizzato non vada perso o distrutto. Consente inoltre una gestione sostenibile del territorio (no missione di solo no nuove strutture per



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	FAI Delegazione Provinciale Agrigentino
Sede	PIAZZA CAPOUR, 25 - Studio legale Tullio
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	CAPO DELEGAZIONE
Data della compilazione	20/5/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

*Sono stati utili anche per
il Progetto "L'elenco la Bellezza" della
Scala Fidi TURCIDI*

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

SI

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	ORDINE ARCHITETTI PALERMO
Sede	PALERMO
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’Organizzazione (azienda, ente,...)	CONSIGLIERE DELEGATO
Data della compilazione	26/5/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Potrebbe essere utile affiancare le parti alle problematiche legate al mondo del lavoro con la parte di gestione lavorativa da parte dei progettisti.				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

PORRE L'ACCENTO SULLA FORMAZIONE DEI GIOVANI ARCHITETTI
 NEL SETTORE DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO, AMBIENTALE URBANISTICO
 ESISTENTE IN UN'EPOCA IN CUI L'INFORMALE CONSUMO DI SUOLO È ORMAI
 UN ARGUNTO IMPERANTE. I CORSI GARANTISCONO L'APPROFONDIMENTO
 DEGLI APERTI E TEMATICHE FONDAMENTALI PER GARANTIRE LA
 COLLEGATO L'AVVICINO PROGETTUALE CON TUTTO CIÒ CHE È GIUNTO ACCENTUANDO
 GENERAZIONI. I CORSI GARANTISCONO INOLTRE LE MODALITÀ INNOVATIVE
 DI STUDIO E DI ELABORAZIONE PROGETTUALE
 CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Approfondire gli aspetti legati al mercato della professione facendo
 maggiore enfasi su come il professionista si pone rispetto alle
 esigenze, in particolare nell'operato progettuale e anche al
 continuo futuro dei beni.

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

Certamente SI

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in "Architettura e Progetto nel Costruito" (APCo, classe di Laurea: L-23) e "Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente" (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	SI INDUSTRIA AGRIGENTO
Sede	AGRIGENTO
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	COORDINATORE PROVINCIALE
Data della compilazione	20/5/25

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	ROLLEGAMENTO CON IL SISTEMA PRODUTTIVO				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

CREAZIONE DI PROFESSIONALITÀ SPECIALISTICHE
IN GRADO DI OPERARE DIRETTAMENTE SUL
TERRITORIO

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

COLLEGAMENTO CON IL SISTEMA PRODUTTIVO E
DOCENTI SECONDO PROFESSIONALI

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

ASSOLUTAMENTE SÌ - LA MANCANZA INTERROTTA
UN CIRCUITO ED UN FORTE SFORZO
ECONOMICO - UMANO E SOCIALE

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in "Architettura e Progetto nel Costruito" (APCo, classe di Laurea: L-23) e "Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente" (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	VEGAMBIENTE "RABAT"
Sede	AGRIGENTO
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	PRESIDENTE
Data della compilazione	26/05/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	PIÙ ORE NEGLI STAGE E TIROCINI			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

NON POSSO RISPONDERE

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

GLI INSEGNAMENTI SONO DECLINATI IN MODO DA POTER RISPONDERE AUE SFIDE ATTUALI

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

- OCCORRE SPINGERE SULLA CONSAPPEVOLEZZA CHE "L'ARCHITETTO" HA UN RUOLO SOCIALE MOLTO RILEVANTE
- OCCORRE PUNGERE AD INCIDERE SULLA QUALITÀ DELLE TRASFORMAZIONI URBANE E SULLE PRINCIPALI OPERE PUBBLICHE, CON L'AUTOREVOLEZZA DELL'UNIVERSITÀ

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

CERTAMENTE! IL COMPLETAMENTO DEL PERCORSO DI STUDI AD AGRIGENTO È UNA RISORSA PER LA CITTÀ E PER LA POPOLAZIONE, PER LA SUA CRESCITA CULTURALE ED ECONOMICA.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	1 MARMI E LE PIETRE SRL
Sede	CIANCIANO (AG)
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’Organizzazione (azienda, ente,...)	RESPONSABILE ALLE VENDITE
Data della compilazione	26 MARZO 25

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	ATTIVARE CORSI DIRETTI CON LE ATTIVITÀ PRODUTTIVE			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	VORREI CONOSCERE SE IN REALTÀ È UNA SUA MANCANZA			

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	COMUNICAZIONE PIÙ DIRETTA CON LE AZIENDE			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	QUELLE IMPERIALI L'INNOVAZIONE IN GENERE			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

I PUNTI DI FORZA SONO COLLEGATI AD UNA COORDINATA APERTURA E CONDIZIONE VERSO LE AZIENDE

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

A TUTTO OMMIO SONO DA MIGLIORARE I CONTATTI DI COMUNICAZIONE VERSO E CON LE AZIENDE.

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

SICURAMENTE SÌ, NEL MOMENTO IN CUI ESISTE E SI CONCRETIZZÀ UN MOMENTO DI DIALOGO CON LE AZIENDE.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



Unil.l.l

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in "Architettura e Progetto nel Costruito" (APCo, classe di Laurea: L-23) e "Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente" (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	EMMECEI SRL
Sede	GANGI (PA) - VIA CESARE ROMONE
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	AZIENDA EDILE
Data della compilazione	26/05/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	POTENZIARE I WORKSHOP INTERDISCIPLINARI E LE INTERAZIONI CON LE IMPRESE CHE OPERANO NEL SETTORE			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

ATTENZIONE AL RECUPERO DELL'ARCHITETTURA TRADIZIONALE

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

LE AREE DA MIGLIORARE POTREBBERO ESSERE QUELLE RELATIVE ALLE VISITE E LE INIZIATIVE SUL CAMPO, NEL CAMMINO ENUI, CON STAZIONI APPROPRIATE E D.L.

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

CEPENTEMENTE SI

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



Orl:nd

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Studio Cangemi s.r.l.
Sede	VIA DOMENICO SCINA' N. 15 - 90139 PALERMO (PA)
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’Organizzazione (azienda, ente,...)	Amministratore
Data della compilazione	26/05/2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Spesso manca esperienza su casi pratici			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Tirocini c/o imprese e/o professionisti			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

I rapporti con il corpo docenti

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Gli aspetti pratici

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

Si

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	CERSU Centro Regionale di Studi Urbanistici della Sicilia
Sede	Palermo
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’Organizzazione (azienda, ente,...)	Presidente
Data della compilazione	27/05/25

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Occorrerebbe approfondire lo studio e la conoscenza dei sistemi GIS, che rivestono una crescente importanza nella progettazione di scala urbana			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

Una solida preparazione di base nelle materie rivolte alla conoscenza storica dei modi di costruire e delle trasformazioni urbane

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Occorrerebbe fornire agli studenti, anche attraverso tirocini formativi mirati e Corsi professionalizzanti, una maggiore capacità di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite in maniera tale da facilitare il loro accesso al mondo professionale.

8 – PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

Il completamento delle filiere formative costituisce sempre certamente un traguardo verso il quale tendere. I passi operativi per raggiungerlo vanno però commisurati alle risorse concretamente attivabili, da valutare in una ottica di sistema formativo complessivo alla scala territoriale.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.



02/11/22

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Laurea in “Architettura e Progetto nel Costruito” (APCo, classe di Laurea: L-23) e “Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente” (APSE, classe di Laurea: LM-4 R) forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Azienda/Organizzazione, le chiediamo, pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	FAI - Sicilia
Sede	Via del IV Aprile, 6, PALERMO
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’Organizzazione (azienda, ente,...)	Delegato Regionale
Data della compilazione	26.5.2025

1. DENOMINAZIONE DEI CORSI

1.1 – La denominazione dei Corsi di Studio comunica in modo chiaro le finalità dei Corsi stessi?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Nessuna osservazione specifica: la chiarezza della denominazione è un punto di forza.			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi dei Corsi sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Rafforzare l’interazione con il mondo del lavoro e con gli enti locali per rendere gli obiettivi ancora più aderenti al contesto operativo.			

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dai corsi sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che i corsi di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Nessuna, Le competenze tecniche e trasversali sono ben bilanciate			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Sarebbe utile potenziare tirocini, workshop con enti pubblici e imprese, attività di co-progettazione con le comunità locali e percorsi su finanziamenti e bandi europei.			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTI CORSI DI STUDIO?

I corsi si distinguono per un approccio multidisciplinare attento alla sostenibilità e al recupero dell'esistente. Le attività di laboratorio sono ben strutturate. L'offerta formativa è aggiornata e risponde alle sfide attuali, con un buon equilibrio tra teoria e pratica.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Potenziare i collegamenti con il mondo del lavoro e con gli enti locali.

8 - PENSI CHE IL COMPLETAMENTO DEGLI STUDI PRESSO IL POLO DI AGRIGENTO, CON LA LAUREA MAGISTRALE IN APSE, POSSA APPORTARE UN VALORE AGGIUNTO?

Sì, perché valorizza il territorio e permette una formazione più approfondita su temi legati al recupero e alla sostenibilità. Può rafforzare il legame tra università e territorio, contribuendo allo sviluppo locale e a una maggiore consapevolezza progettuale.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.