



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**Dipartimento di Ingegneria**  
Direttore: prof. Antonino Valenza



**Il Dipartimento di Ingegneria incontra gli stakeholder**  
**28 gennaio 2022**  
**Consorzio ARCA – viale delle Scienze – Palermo**

La progettazione dell'offerta formativa universitaria rappresenta un momento di estrema rilevanza poiché traccia il percorso che dovrà condurre l'allievo verso un pieno e consapevole inserimento nel mondo del lavoro, con tutto quello che tale semplice affermazione comporta, in un contesto "fluidico" e globalizzato come quello che è già e si prospetta con sempre maggiore complessità nel futuro dei nostri giovani.

In tale ottica, i diversi percorsi formativi da proporre necessitano in primo luogo di una efficace ricognizione della domanda di formazione esterna che faccia riferimento a opportunità professionali ben definite; d'altra parte, i percorsi formativi stessi devono al contempo fornire all'allievo gli strumenti culturali e professionali che consentano l'adattamento ad una realtà sempre in divenire.

Secondo tale prospettiva, i corsi di studio inseriti nella proposta formativa dell'Ateneo palermitano ed in particolare i seguenti, afferenti al DI,

[Corso di Laurea \(3 anni\) in Ingegneria Elettrica per la e-mobility L-9](#)

[Corso di Laurea \(3 anni\) in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili L-9](#)

[Corso di Laurea Magistrale \(+ 2 anni\) in Ingegneria Elettrica LM-28](#)

[Corso di Laurea Magistrale \(+ 2 anni\) in Ingegneria Energetica e Nucleare LM-30](#)

hanno proposto un momento di interazione con i portatori di interesse.

Tale occasione ha consentito l'incontro tra le proposte universitarie e le aspettative del contesto produttivo in modo da determinare un'azione incisiva e complementare sui percorsi didattici con il fine ultimo di ottenere un progetto formativo in linea con le reali esigenze del mondo del lavoro nella prospettiva sopra evidenziata.

In particolare, è stato somministrato un opportuno questionario (che si riporta di seguito nel presente documento), che ha consentito di sintetizzare efficacemente il risultato della interazione avvenuta durante le tavole rotonde.

L'incontro è stato supportato dal Consorzio ARCA, consorzio per l'Applicazione della Ricerca e la Creazione di Aziende innovative, e si è svolto presso i locali dello stesso Consorzio siti in viale delle Scienze, 90128 Palermo, il 28 gennaio 2022 dalle ore 9:30 alle ore 11:30, con la doppia possibilità di partecipazione ("in presenza", in streaming mediante piattaforma ZOOM. La presentazione poi, delle attività proprie del Consorzio ARCA, molto apprezzata dagli intervenuti, ha consentito di fornire valore aggiunto all'iniziativa.



## Programma

- Ore 9:30 Saluti di benvenuto – **Prof. Ing. Antonino Valenza**,  
Direttore del DI
- Ore 9:40 Introduzione – **Prof. Ing. Guido Ala**, Delegato al  
“placement” del DI
- Ore 9:45 Presentazione dell’offerta formativa CdL in Ingegneria  
Elettrica per la e-mobility L-9 – **Prof. Ing. Rosario Miceli**,  
Coordinatore del CdL
- Ore 9:55 Presentazione dell’offerta formativa CdL in Ingegneria  
dell’Energia e delle Fonti Rinnovabili L-9 – **Prof. Ing.  
Pietro Alessandro Di Maio**, Coordinatore del CdL
- Ore 10:05 Presentazione dell’offerta formativa CdLM in Ingegneria  
Elettrica LM-28 - **Prof. Ing. Guido Ala**, Coordinatore del  
CdLM
- Ore 10:15 Presentazione dell’offerta formativa CdLM in Ingegneria  
Energetica e Nucleare LM-30 - **Prof. Ing. Antonio  
Piacentino**, Coordinatore del CdLM
- Ore 10:35 Tavola rotonda ELT – percorso formativo Ingegneria  
Elettrica  
Tavola rotonda ENE – percorso formativo Ingegneria  
Energetica
- Ore 11:30 Chiusura dei lavori



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**Dipartimento di Ingegneria**  
Direttore: prof. Antonino Valenza



Le aziende che hanno partecipato alla tavola rotonda ELT sono: e-distribuzione, Open Fiber, Marelli Europe, Enel Global Trading, CNR-ITAE, AICQ Sicilia, TERNÀ, IEEE PE Chapter, ITALTEL, ENEA, Tecno Freddo SRL, Schneider Electric, CEP, MM SpA, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo, AEIT sezione di Palermo, PDC Academy, HorizonFirm s.r.l.

Le aziende che hanno compilato il questionario online per il corso di Laurea in Ingegneria Elettrica per la e-mobility, sono: e-distribuzione, OPEN FIBER, Marelli Europe, Enel Global Trading, CNR-ITAE, AICQ Sicilia, TERNÀ, IEEE PE Chapter, ITALTEL, Schneider Electric, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo, AEIT sezione di Palermo, HorizonFirm SRL.

Dal dibattito con gli stakeholder e dall'esame dei questionari compilati si è potuto constatare:

- una ampia e sostanziale condivisione del percorso formativo Ingegneria Elettrica per la e-mobility;
- gli obiettivi formativi del CdL sono stati ritenuti dagli stakeholder del tutto (36.7%) o abbastanza (56.7%), poco (6.7%) adeguati alle proprie esigenze;
- nel complesso, le abilità/competenze prospettate dal CdL sono state ritenute adeguate alle competenze richieste per le figure professionali che il CdL stesso si propone di formare e alle esigenze degli stakeholder;
- la maggior parte degli stakeholder presenti ha ospitato nel precedente triennio studenti del corso di Laurea Magistrale in ingegneria Elettrica per stage e tirocini ed esprime un giudizio positivo sull'utilità dell'esperienza (ottimo nel 60% e buono nel 40% dei casi). Come conseguenza, gli stakeholder si mostrano interessati a proseguire l'esperienza del tirocinio curriculare in collaborazione con il corso di Laurea Magistrale;
- in generale, gli stakeholder sono disponibili a incrementare la collaborazione con il CdL da poco introdotto, ospitando seminari/giornate di incontro con gli studenti per introdurre la prospettiva industriale su temi specifici e visite guidate presso i propri siti o con collaborazioni di ricerca post-lauream.

I suggerimenti degli stakeholder affinché la formazione impartita dal corso di studi risponda maggiormente alle esigenze del mondo del lavoro comprendono:

- l'ampliamento della nuvola di insegnamenti impartiti in lingua inglese, nell'ottica condivisa che la adeguata conoscenza della lingua inglese stessa sia ritenuta essenziale per l'inserimento nell'attuale contesto lavorativo sempre più caratterizzato da relazioni internazionali tra le aziende/organizzazioni;
- l'approfondimento delle materie riguardanti la progettazione di componenti per l'e-power-train, come macchine elettriche e dispositivi elettronici di potenza; *in tale*



*ottica, il CdL offre già molte attività a supporto nell'ambito della progettazione delle macchine elettriche e dei convertitori elettronici di potenza;*

- il miglioramento dell'integrazione tra i temi delle macchine elettriche, della termodinamica (con particolare riferimento alle problematiche di dissipazione del calore) e dell'automazione industriale (con riferimento, ad esempio, allo studio dei sistemi PLC e SCADA); *in tale ottica, il CdL prevede già, sia nei contenuti di insegnamenti ma anche esperienze di laboratorio opportunamente dedicate.*

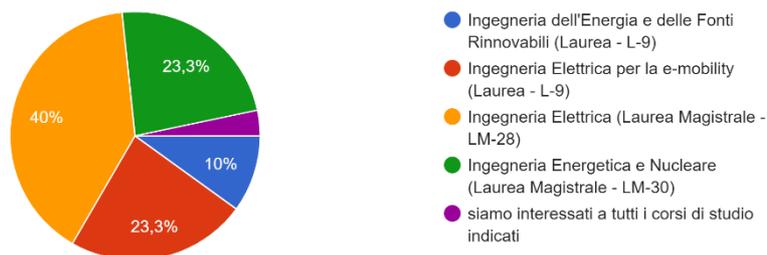
Il confronto tra i docenti del CdL e i rappresentanti degli *stakeholder* ha messo in luce come il CdL abbia già recepito le innovazioni proposte con la riorganizzazione del manifesto degli studi.

I docenti del CdL intendono proseguire in tale direzione di costante attenzione alle richieste del mondo del lavoro, e si impegnano a mantenere sempre aggiornati i contenuti degli insegnamenti proposti, favorendo altresì la partecipazione degli *stakeholder* al processo formativo attraverso seminari ed altre attività che coinvolgano direttamente i portatori di interesse.

Si riporta inoltre di seguito un riepilogo grafico delle informazioni estratte dalla compilazione del questionario somministrato.

Denominazione del corso di studio di interesse per la vostra organizzazione / azienda

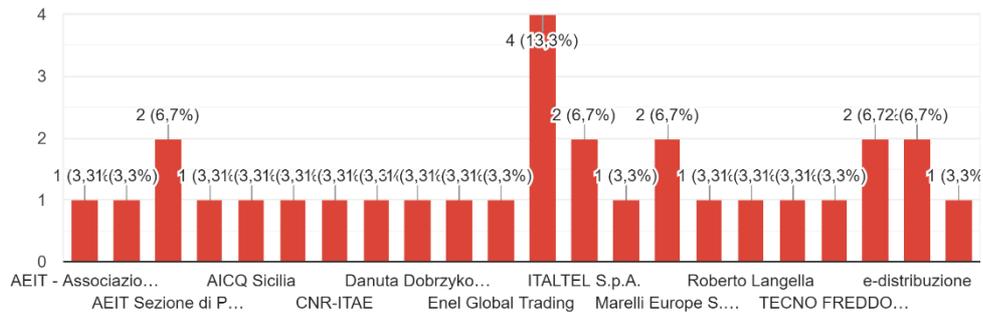
30 risposte





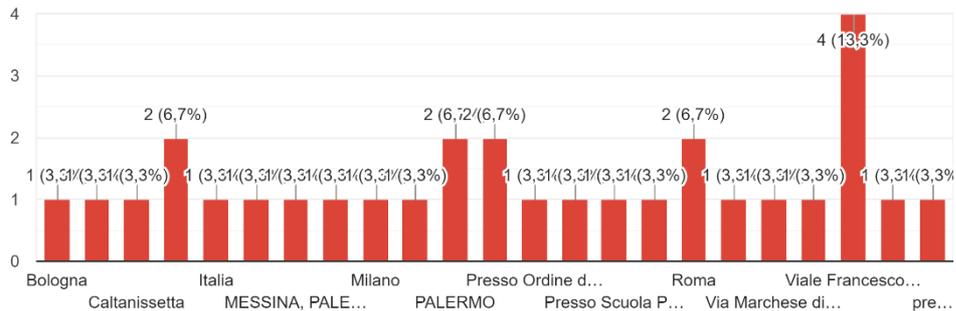
Nome Organizzazione (azienda, ente, ...)

30 risposte



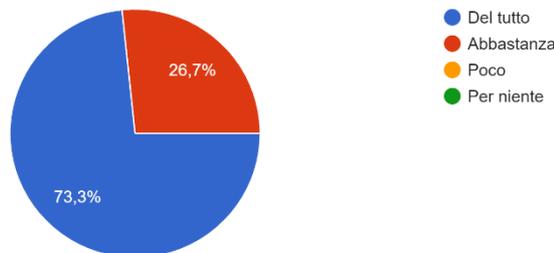
Sede

30 risposte



1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?

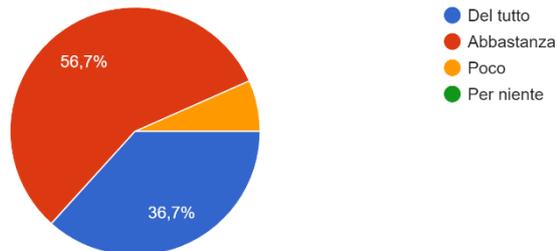
30 risposte





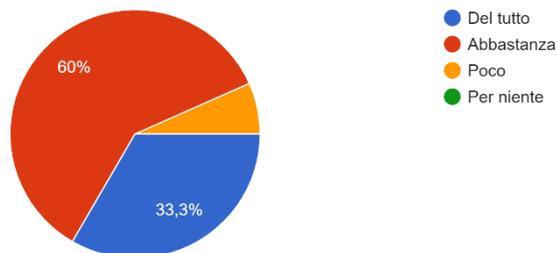
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua Organizzazione (azienda, ente, ...)?

30 risposte



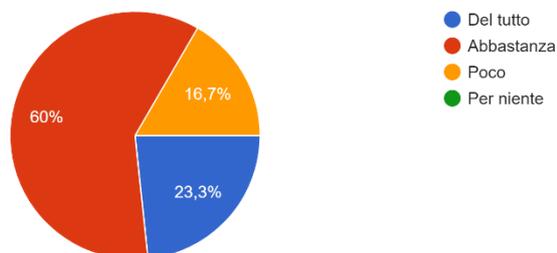
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?

30 risposte



3.2 Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste dalla Sua Organizzazione (azienda, ente, ...)?

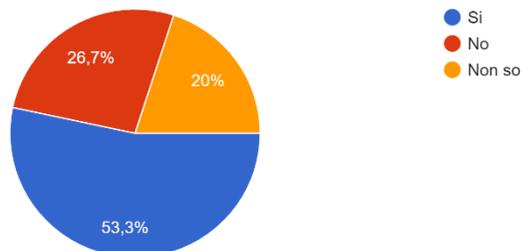
30 risposte





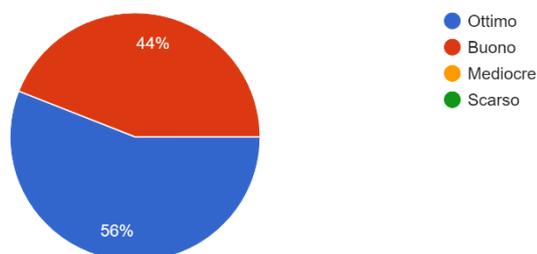
4. La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti del corso di studio per stage o tirocini?

30 risposte



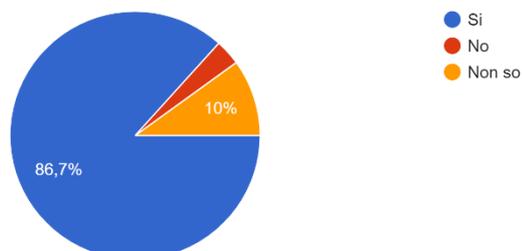
4.2 In caso di risposta positiva, esprima un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) di giovani in stage o tirocini:

25 risposte



4.3 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) sarebbe interessata ad ospitare studenti del corso di studio per stage, tirocini e/o svolgimento di tesi di laurea/laurea magistrale?

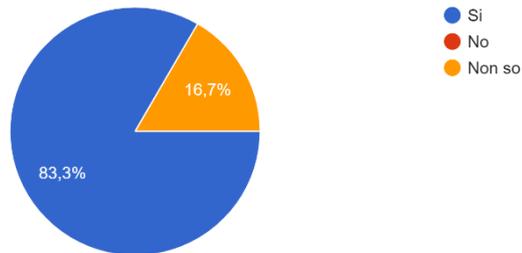
30 risposte





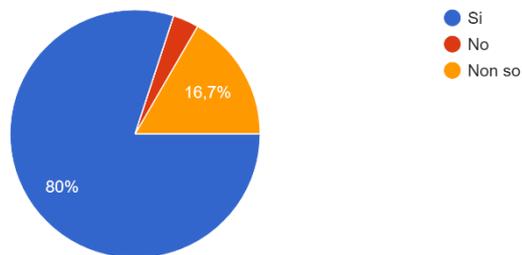
4.4 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) è disponibile per ospitare seminari/giornate di incontro con gli studenti per introdurre la prospettiva industriale su temi specifici?

30 risposte



4.5 La Sua Organizzazione (azienda, ente, ...) è disponibile ad ospitare visite guidate ai siti produttivi?

30 risposte



Il Coordinatore del Corso di Laurea  
Magistrale in Ingegneria Elettrica per la e-  
mobility L-9

Prof. Ing. Rosario Miceli