

## **VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)**

In data 13/01/2024 alle ore 12.30, sono stati consultati presso il Polo di Trapani, i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative del mondo della Scuola (Dirigenti e insegnanti).

Erano presenti:

Per il Corso di Studio:

Alessandra La Marca (Professore ordinario, Coordinatore del Cds)

Leonarda Longo (Professore associato, Dipartimento SPPEFF, Università degli Studi di Palermo)

Elif Gulbay (RTDB, Dipartimento SPPEFF, Università degli Studi di Palermo).

Per le rappresentanze del mondo della Scuola:

Anselmi Maria Delizia	Docente di sostegno
Alagna Giuseppe	Docente di sostegno
Vultaggio Francesca	Docente di sostegno
Torrente Fabio	Docente curriculare
Flavio Pierpaolo	Docente curriculare
Di Giovanni Marina	Docente curriculare
Zichittella Marilena	Docente curriculare
Monticciolo Elide	Docente curriculare
Scurto Maria	Docente curriculare
Glorioso Silvana	Docente curriculare
Frazzetta Marilù	Docente curriculare
Inglese Giuseppe	Dirigente USR Lazio
Scozzari Vito Luca	Docente curriculare
Cernigliaro Maria Antonietta	Docente curriculare in quiescenza
Calia Maria Florianna	Docente curriculare
Genua Maria Luisa	Docente curriculare
Adragna Maurizio	Docente curriculare

Il 13/01/2024 alle ore 12:30 presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani si è tenuto un incontro di Consultazione tra il Coordinatore del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della Scuola (Dirigenti e insegnanti), per un parere sul progetto formativo per l'a.a. 2024-2025 di attivazione della LM-85bis sul Polo Territoriale Universitario di Trapani. Gli stakeholders intervenuti all'incontro, con particolare riferimento ai docenti referenti delle scuole secondarie di secondo grado e ai docenti della scuola primaria, hanno evidenziato una chiara esigenza formativa dei Maestri nel territorio trapanese. Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione nella progettazione dei CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento degli studi in cicli successivi (Dottorato e Specializzazione per il Sostegno).

Trapani, 13.01.2024