

MODELLO B
(SCHEDA DI TRASPARENZA)

NOME E COGNOME DOCENTE	INGOGLIA SONIA
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE	M-PSI/03
MAIL	INGOGLIA@UNIPA.IT
TEL.	091/23897719

CAMPI DA COMPILARE	INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE	INFORMAZIONI DEL DOCENTE
FACOLTÀ		Scienze della formazione
ANNO ACCADEMICO		2010-2011
DENOMINAZIONE DEL CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	<i>Indicare la denominazione del corso di laurea o di laurea magistrale</i>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE L24
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO, DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare la denominazione dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DELL'INSEGNAMENTO, DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare il SSD dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	M-PSI/03
CFU DELL'INSEGNAMENTO DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare il n. di cfu dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	3

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	Calcolare il numero di ore attraverso la formula: n. cfu X 18,34	3 X 18,34 = 55,02
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	Indicare il n. di ore riservate alle attività didattiche assistite, se previste	0
ANNO DI CORSO	Indicare l'anno del corso di studio in cui sarà attivato l'insegnamento, il modulo o il laboratorio (1°, 2°, 3°)	II
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Indicare la tipologia delle attività formative che si intende svolgere: Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo, altro	Lezioni frontali Esercitazioni in aula Visite in campo
MODALITÀ DI FREQUENZA	Indicare se la frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio sarà facoltativa o obbligatoria	Facoltativa, ma fortemente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Indicare i metodi di valutazione che si intende applicare: Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple, Presentazione di un progetto, Presentazione di una Tesina, altro	Presentazione di un elaborato scritto
TIPO DI VALUTAZIONE	Indicare se l'insegnamento, il modulo o il laboratorio prevede voto in trentesimi o idoneità	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Indicare i giorni, gli orari e il luogo del ricevimento studenti	Giorni VENERDÌ Orario 12.00-13.00 Luogo EDIFICIO 15, IV PIANO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

Note per la compilazione: I descrittori di Dublino devono essere programmati come **risultati** che gli studenti dovranno conseguire al termine della frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.

Secondo lo **Schema europeo dei titoli** del "Processo di Bologna", i titoli finali di **primo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:

- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;
- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;
- abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;
- sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
- abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

I titoli finali di **secondo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:

- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;
- siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti,;
- abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le principali risorse per effettuare la ricerca bibliografica in psicologia e le norme APA per la compilazione dei riferimenti bibliografici e la citazione all'interno del testo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di effettuare una accurata ricerca bibliografica in ambito psicologico su un tema assegnato.

Lo studente deve, inoltre, dimostrare di saper compilare i riferimenti bibliografici e citarli all'interno del testo secondo le norme APA.

Autonomia di giudizio

Allo studente verranno fornite linee-guida e strumenti che consentono di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la

riflessione critica su temi scientifici.

Abilità comunicative

Aumento della competenza dello studente nel comunicare informazioni e idee nell'ambito della ricerca psicologica, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

Capacità d'apprendimento

Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della ricerca bibliografica, fornendo allo studente linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si prefigge di:

- promuovere la conoscenza della metodologia della ricerca bibliografica in psicologia e delle norme APA per la stesura della bibliografia e la citazione all'interno del testo;
- promuovere la capacità di applicare la conoscenza delle risorse messe a punto per effettuare la ricerca bibliografica;
- promuovere la capacità di elaborare un testo su una specifica tematica con il quale lo studente sappia dare prova di saper effettuare una accurata ricerca bibliografica;
- facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte dello studente. In particolare, è finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate;
- promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO / MODULO / LABORATORIO	LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Il ciclo della ricerca
2	L'esame della letteratura nel ciclo della ricerca
4	Metodologia della ricerca bibliografica
4	Il reperimento delle fonti
4	Accesso ai documenti
2	Norme APA per la citazione bibliografica
2	Norma APA per la stesura di una bibliografia

ESERCITAZIONI	
TESTI CONSIGLIATI	Boca, S., Ruggieri, S., & Ingoglia, S. (2007). <i>Metodologia della ricerca psicosociale</i> . Roma-Bari: Laterza.