



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	TEORIA E STORIA DELLA DIDATTICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50617-Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	01067
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE	DI VITA ALESSANDRO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI VITA ALESSANDRO Lunedì 11:00 13:00 Edificio 15 di viale delle Scienze, terzo piano, stanza 16.

DOCENTE: Prof. ALESSANDRO DI VITA

PREREQUISITI	Conoscenza dell'oggetto, del metodo e dei principi della Didattica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprendere i concetti fondamentali ed i principi metodologici della Didattica.2. Usare la terminologia specifica della Didattica. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Usare le conoscenze acquisite per distinguere i diversi modelli didattici.2. Progettare percorsi didattici per l'insegnamento delle scienze umane. <p>Autonomia di giudizio</p> <ol style="list-style-type: none">1. Valutare la congruenza tra le teorie dell'apprendimento condivise e le corrispondenti teorie dell'insegnamento. <p>Abilità comunicative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Esporre in modo chiaro ed efficace le diverse modalità di fare ricerca in campo didattico.2. Esprimere i criteri di suddivisione delle fasi di sviluppo della Didattica in Italia. <p>Capacità d'apprendimento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elaborare domande pertinenti per la comprensione del processo di organizzazione didattica e della valutazione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>PROVE SCRITTE FINALI</p> <p>L'esame finale consisterà in due prove scritte della durata rispettivamente di 50 e 60 minuti. La prima prova è composta da 40 domande a risposta multipla (4 opzioni di risposta a-d), sui contenuti del libro intitolato "La ricerca didattica in Italia (1950-2020)". Questa prova scritta si svolgerà in presenza utilizzando la piattaforma online "Moduli Google": perciò, allo studente è richiesto l'uso esclusivo del proprio PC portatile (per lo svolgimento di questa prova non è ammesso l'uso di telefoni cellulari né tablet). Il voto assegnato a questa prova sarà espresso in trentesimi con eventuale lode in base ai seguenti criteri di valutazione: 40 risposte esatte (voto: 30 e lode); 36-39 risposte esatte (voto: 30); 35 risposte esatte (voto: 29); 34 risposte esatte (voto: 28); 33 risposte esatte (voto: 27); 32 risposte esatte (voto: 26); 31 risposte esatte (voto: 25); 30 risposte esatte (voto: 24); 29 risposte esatte (voto: 23); 28 risposte esatte (voto: 22); 27 risposte esatte (voto: 21); 26 risposte esatte (voto: 20); 23-25 risposte esatte (voto: 19); 20-22 risposte esatte (voto: 18); 17-19 risposte esatte (voto: 17); 14-16 risposte esatte (voto: 16); 11-13 risposte esatte (voto: 15); 8-10 risposte esatte (voto: 14); 5-7 risposte esatte (voto: 13); 2-4 risposte esatte (voto: 12). La seconda prova prevede lo sviluppo di un saggio breve la cui traccia presenterà "tre voci interconnesse" scelte dal libro intitolato "Dizionario di Didattica". Gli studenti esaminandi utilizzeranno un foglio protocollo a righe senza linee verticali; lo sviluppo della traccia non deve superare le 50 righe. Le voci interconnesse (triple) saranno rese note agli studenti nella piattaforma "Teams" durante lo svolgimento della seconda parte del corso. I criteri di valutazione del saggio breve sono: l'"adeguatezza dell'argomentazione alla traccia-stimolo proposta" (punteggio compreso tra 0 e 10), la "proprietà di linguaggio" (punteggio compreso tra 0 e 10) ed il "livello di rielaborazione personale" (punteggio compreso tra 0 e 10). La somma dei punteggi parziali determinerà il voto che sarà assegnato alla prova. Lo studente che con l'applicazione di questi criteri avrà raggiunto il punteggio di 30/30 otterrà anche la lode se esprimerà criticamente la sua opinione personale sull'interconnessione delle voci del "Dizionario di didattica" analizzate o se ne dimostrerà l'attendibilità raccontando un'esperienza didattica realmente vissuta. Il voto in trentesimi verbalizzabile sarà il risultato della media aritmetica dei punteggi relativi alla prima e alla seconda prova scritta. Gli studenti che non supereranno con almeno 18/30 la prima prova non potranno eseguire la seconda; quelli che supereranno la prima prova con almeno 18/30, ma non la seconda, non potranno verbalizzare il voto finale. I voti pari o superiori a 18/30 conseguiti nella prima prova che precede quella non superata sono annullati: in altre parole, gli studenti che non superano la prima o la seconda prova previste devono prenotarsi a un appello d'esame successivo per rifare interamente l'esame.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>-Acquisire i concetti fondamentali e le dimensioni operative della Didattica necessari per accedere ai percorsi formativi che preparano all'insegnamento della Filosofia e delle Scienze dell'Educazione nei Licei delle Scienze Umane.</p> <p>-Identificare le fasi di sviluppo della ricerca didattica in Italia ed i "maestri" della Didattica vissuti nella seconda metà del '900.</p> <p>-Progettare unità d'apprendimento per insegnare efficacemente filosofia e scienze dell'educazione nei licei delle Scienze Umane.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con l'utilizzo di materiali audiovisivi, discussioni guidate. Il docente svolgerà le lezioni in presenza con il supporto della piattaforma "Teams" in cui saranno caricati i materiali per gli studenti e date loro le comunicazioni. Gli studenti svolgeranno delle esercitazioni orali sui contenuti del programma durante il corso delle lezioni.

TESTI CONSIGLIATI	Zanniello, G., Di Vita, A. (2021). La ricerca didattica in Italia (1950-2020). Roma: Armando. Bertagna, G., Triani, P. (Eds.) (2013). Dizionario di Didattica. Brescia: Scholé.
--------------------------	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
7	Concetti fondamentali e dimensioni operative della Didattica
2	I campi della ricerca didattica
2	Metodi e strumenti della ricerca didattica
2	La didattica nel pensiero di Gino Corallo
2	Esperienza e sperimentazione didattica nella scuola italiana dal 1950 al 2020.
2	Le ricerche di Luigi Calonghi in campo didattico
2	La ricerche di Aldo Visalberghi in campo didattico
5	La progettazione didattica: dalla situazione di partenza alla verifica dei risultati di apprendimento
ORE	Esercitazioni
8	Il linguaggio della Didattica.
3	La ricerca didattica in Italia nel settantennio 1950-2020.
10	La progettazione di un'unità didattica.