



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	TEORIA E STORIA DELLA DIDATTICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50617-Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	01067
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE	DI VITA ALESSANDRO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI VITA ALESSANDRO Lunedì 12:00 14:00 Previa prenotazione tramite portale studenti. Link alla stanza virtuale della piattaforma Teams nominata RICEVIMENTO STUDENTI: https://teams.microsoft.com/j/team/19%3a080a280e18d14b62be78049329844268%40thread.ta%20conversations?groupId=1284eb82-3e5f-48b6-8f15-03a93fda1670&tenantId=

DOCENTE: Prof. ALESSANDRO DI VITA

PREREQUISITI	Conoscenza dell'oggetto, del metodo e dei principi della Didattica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprendere i concetti fondamentali ed i principi metodologici della Didattica.2. Usare la terminologia specifica della Didattica. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Usare le conoscenze acquisite per distinguere i diversi modelli didattici.2. Progettare percorsi didattici per l'insegnamento delle scienze umane. <p>Autonomia di giudizio</p> <ol style="list-style-type: none">1. Valutare la congruenza tra le teorie dell'apprendimento condivise e le corrispondenti teorie dell'insegnamento. <p>Abilità comunicative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Esporre in modo chiaro ed efficace le diverse modalità di fare ricerca in campo didattico.2. Esprimere i criteri di suddivisione delle fasi di sviluppo della Didattica in Italia. <p>Capacità d'apprendimento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elaborare domande pertinenti per la comprensione del processo di organizzazione didattica e della valutazione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>PROVA SCRITTA IN ITINERE</p> <p>Nella settimana della sospensione didattica si svolgerà una prova scritta in itinere (facoltativa per gli studenti) della durata di 50 minuti, composta da 40 domande a risposta multipla (4 opzioni di risposta a-d), sui contenuti del libro intitolato "La ricerca didattica in Italia (1950-2020)". Questa prova scritta si svolgerà in presenza utilizzando la piattaforma online "Moduli Google": perciò, allo studente è richiesto l'uso esclusivo del proprio PC portatile (per lo svolgimento di questa prova non è ammesso l'uso di telefoni cellulari né tablet). Il voto assegnato a questa prova sarà espresso in trentesimi con eventuale lode in base ai seguenti criteri di valutazione: 40 risposte esatte (voto: 30 e lode); 36-39 risposte esatte (voto: 30); 35 risposte esatte (voto: 29); 34 risposte esatte (voto: 28); 33 risposte esatte (voto: 27); 32 risposte esatte (voto: 26); 31 risposte esatte (voto: 25); 30 risposte esatte (voto: 24); 29 risposte esatte (voto: 23); 28 risposte esatte (voto: 22); 27 risposte esatte (voto: 21); 26 risposte esatte (voto: 20); 23-25 risposte esatte (voto: 19); 20-22 risposte esatte (voto: 18); 17-19 risposte esatte (voto: 17); 14-16 risposte esatte (voto: 16); 11-13 risposte esatte (voto: 15); 8-10 risposte esatte (voto: 14); 5-7 risposte esatte (voto: 13); 2-4 risposte esatte (voto: 12). Il voto conseguito nella prova scritta in itinere è valido fino all'appello d'esame del mese di novembre 2022.</p> <p>PROVE SCRITTE FINALI</p> <p>A) L'esame finale consisterà in una prima prova scritta della durata di 60 minuti: essa prevede lo sviluppo di un saggio breve a partire da una traccia-stimolo che presenterà "tre voci interconnesse" scelte dal libro intitolato "Dizionario di Didattica". Gli studenti esaminandi utilizzeranno un foglio protocollo a righe senza linee verticali; lo sviluppo della traccia non deve superare le 40 righe. Le voci interconnesse (triple) saranno rese note agli studenti nella piattaforma "Edmodo" durante lo svolgimento della seconda parte del corso. I criteri di valutazione del saggio breve sono: l'"adeguatezza dell'argomentazione alla traccia-stimolo proposta" (punteggio compreso tra 0 e 10), la "proprietà di linguaggio" (punteggio compreso tra 0 e 10) ed il "livello di rielaborazione personale" (punteggio compreso tra 0 e 10). La somma dei punteggi parziali determinerà il voto che sarà assegnato alla prova. Lo studente che con l'applicazione di questi criteri avrà raggiunto il punteggio di 30/30 otterrà anche la lode se esprimerà criticamente la sua opinione personale sull'interconnessione delle voci del "Dizionario di didattica" analizzate o se ne dimostrerà l'attendibilità raccontando un'esperienza didattica realmente vissuta.</p> <p>B) L'esame finale consisterà anche in una seconda prova scritta sui contenuti del libro intitolato "Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare". Lo studente, a partire da una traccia, narrerà la progettazione di una unità didattica afferente al programma ministeriale d'insegnamento della Filosofia o di una delle Scienze dell'Educazione (Psicologia, Pedagogia, Sociologia, Antropologia culturale) previste dal piano di Studi del Liceo delle Scienze Umane. Gli studenti esaminandi utilizzeranno un foglio protocollo a righe senza linee verticali; lo sviluppo della traccia non deve superare le 40 righe. I criteri di valutazione della narrazione della progettazione didattica sono: la "correttezza della formulazione degli argomenti e degli obiettivi didattici generali e specifici" (punteggio compreso tra 0 e 10), la "capacità di scegliere strategie didattiche funzionali al raggiungimento degli obiettivi specifici" (punteggio compreso tra 0 e 10), "capacità di selezionare strumenti di valutazione, nonché quesiti di verifica coerenti con gli obiettivi specifici preposti" (punteggio compreso tra 0 e 10). Lo studente che con l'applicazione di questi criteri avrà raggiunto il punteggio di 30/30 otterrà anche la lode se ipotizzerà una modalità alternativa (strumenti e quesiti diversi) di valutazione dell'apprendimento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	

	<p>-Acquisire i concetti fondamentali e le dimensioni operative della Didattica necessari per accedere ai percorsi formativi che preparano all'insegnamento della Filosofia e delle Scienze dell'Educazione nei Licei delle Scienze Umane.</p> <p>-Identificare le fasi di sviluppo della ricerca didattica in Italia ed i "maestri" della Didattica vissuti nella seconda metà del '900.</p> <p>-Progettare unità d'apprendimento per insegnare efficacemente filosofia e scienze dell'educazione nei licei delle Scienze Umane.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali con l'utilizzo di materiali audiovisivi, discussioni guidate. Il docente svolgerà le lezioni in presenza con il supporto della piattaforma social learning "Edmodo" in cui saranno caricati i materiali per gli studenti e date loro le comunicazioni: per creare il proprio account in "Edmodo", lo studente al momento della registrazione (url di iscrizione: https://new.edmodo.com/student-signup?utm_source=main&utm_campaign=onb-country-page&utm_medium=visitor-site&utm_content=main-cta-btn&selectedCountry=IT) deve inserire il seguente codice classe o codice scuola (fnxz4y), nome utente (Nome e Cognome, obbligatorio), email (benché sia opzionale, si suggerisce di digitare comunque quella personale), password (da inventare, obbligatoria), conferma password (la stessa, obbligatoria) e poi digitare su "Crea il tuo account". Si consiglia vivamente di scaricare sul proprio cellulare da App Store l'applicazione gratuita "Edmodo: Your Online Classroom" (icona colore oro), per leggere le notifiche e comunicare personalmente con il docente in tempo reale mediante la funzione "messaggi". Gli studenti svolgeranno delle esercitazioni orali sui contenuti del programma durante il corso delle lezioni. Gli studenti non frequentanti le lezioni devono contattare il docente (alessandro.divita@unipa.it) per concordare il programma.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Zanniello, G., Di Vita, A. (2021). La ricerca didattica in Italia (1950-2020). Roma: Armando.</p> <p>Bertagna, G., Triani, P. (Eds.) (2013). Dizionario di Didattica. Brescia: Scholé.</p> <p>Calvani, A., Menichetti, L. (2015). Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare. Roma: Carocci Faber.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
7	Concetti fondamentali e dimensioni operative della Didattica
2	I campi della ricerca didattica
2	Metodi e strumenti della ricerca didattica
2	La didattica nel pensiero di Gino Corallo
2	Esperienza e sperimentazione didattica nella scuola italiana dal 1950 al 2020.
2	Le ricerche di Luigi Calonghi in campo didattico
2	La ricerche di Aldo Visalberghi in campo didattico.
5	La progettazione didattica: dalla situazione di partenza alla verifica dei risultati di apprendimento.
ORE	Esercitazioni
8	Il linguaggio della Didattica.
3	La ricerca didattica in Italia nel settantennio 1950-2020.
10	La progettazione di un'unità didattica.