



Un intervento didattico che si fonda sull'attivazione di competenze metacognitive costituisce un aiuto non soltanto per la regolazione dei compiti in modo efficace ed autonomo, ma per lo sviluppo dell'autonomia nell'apprendimento, per il rafforzamento della convinzione di efficacia e della motivazione ad apprendere.

Nella prima parte del webinar si descriveranno gli aspetti essenziali della didattica metacognitiva che punta a favorire negli studenti competenze autoregolative e ad aiutarli a migliorare le loro strategie di studio e di apprendimento e a gestire in modo adeguato tutte le variabili che entrano in gioco nel percorso

Per registrarsi al webinar
<https://tinyurl.com/3y8ynps7>

Didattica Metacognitiva

Mercoledì, 13 Ottobre 2021

14:45 Registrazione

15:00 La competenza metacognitiva

Alessandra La Marca, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis)

16.30 L'interazione tra comprensione della lettura e strategie metacognitive"

Ylenia Falzone

17.00 Il ruolo dell'insegnante nell'utilizzo delle strategie metacognitive di lettura

Federica Martino

17.30 Pensare ad alta voce: il *Thinking aloud*

Giulia Costa

18.00 La riflessione metacognitiva sull'errore

Caterina Sapienza

18:30 Conclusioni