

Verbale della Commissione congiunta AQ Didattica e CPDS Corso di Studi in Scienze della Formazione Continua LM 57

Il giorno 24 aprile 2021 alle ore 18:30 si riuniscono, in modalità on line a distanza mediante la piattaforma Teams, i membri della Commissioni AQ Didattica e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Corso di Studi Magistrale in Scienze della Formazione Continua (Classe LM 57).

Tale riunione è stata indetta in ottemperanza alle indicazioni ricevute durante l'adunanza tenutasi nella piattaforma Teams il 18 marzo, convocata dal coordinatore dei Corsi di Studio dell'area pedagogico-educativa, Prof. Antonio Bellingreri, per discutere le criticità e formulare meglio le proposte già contenute nella relazione annuale 2020 della CPDS, secondo le modalità contenute nella delibera del Senato Accademico n. 34/2021 (protocollo 14616/2021). In particolare, è raccomandata la lettura e la discussione congiunta della citata relazione annuale, del Rapporto PQA sulle relazioni annuali CPDS 2020.

SONO PRESENTI:

della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di LM 57: Prof. Alessandro Di Vita;
della Commissione AQ Didattica di LM 57: prof.ssa Cinzia Novara e prof. Marco Bassi.

SONO ASSENTI:

della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di LM 57: la studentessa Chiara Schirò;
della Commissione AQ Didattica di LM 57: la studentessa Ylenia Piazza.

Ordine del giorno

Discussione, con riferimento al CdS LM 57, del documento "Relazione annuale 2020 ANVUR del Nucleo di valutazione" e del "Rapporto di analisi sulle Relazioni annuali delle CPDS anno 2020", tenendo conto della nota di elaborazione preliminare preparata dalla professoressa Francesca Pedone.

Il Prof. Alessandro Di Vita dichiara che Chiara Schirò, componente studentesca della CPDS, non ha potuto partecipare alla riunione per motivi di lavoro.

I proff. Cinzia Novara e Marco Basi dichiarano, come da accordi presi preventivamente con i docenti partecipanti alla riunione, di avere provato a contattare via Teams la rappresentante degli studenti della Commission AQ Didattica LM57, Ylenia Piazza, senza ottenere alcun feedback.

I partecipanti dichiarano di avere preso visione della documentazione all'ODG. Evidenziano che bisogna tenere in considerazione il fatto che il Corso di Studi Magistrale LM 57, per ragioni di politica accademica altrove riportate, è stato disattivato, per cui non saranno erogati insegnamenti per l'a. a. 2021-2022 ed il numero degli studenti diventerà sempre più esiguo. Occorre pertanto monitorare gli insegnamenti del secondo anno in corso di svolgimento nel secondo semestre 2020-2021, destinati agli studenti residui, ed i rapporti tra studenti e docenti ai fini del completamento delle carriere degli studenti.

Il prof. Di Vita, sulla base dei vari colloqui avuti in precedenza con la rappresentante degli studenti Chiara Schirò, evidenzia, tra le tante criticità riportate nei documenti all'ODG, le seguenti priorità:

CRITICITÀ 1:

Scarsa sensibilizzazione del corpo docente e degli studenti alla compilazione della RIDO, dopo lo svolgimento dei due terzi delle lezioni.

INTERVENTO 1

Pubblicizzazione nel sito del CdS ed invio di messaggi di posta elettronica *ad personam* per sensibilizzare gli studenti ad una corretta compilazione delle schede di rilevazione della qualità della didattica prima che finiscano i corsi, ovvero dopo lo svolgimento dei due terzi delle lezioni (maggio 2021), nella convinzione per cui, in questo arco temporale, gli studenti possono esprimere la loro opinione con maggiore obiettività. La dottoressa Schirò, quale parte studentessa della CPDS, sensibilizzerà parimenti i suoi colleghi, mediante canali informali di comunicazione, affinché compilino nei tempi previsti le schede di rilevazione della qualità della didattica.

CRITICITÀ 2

Pagine web del corso di studi incomplete e non aggiornate e/o non popolate da informazioni utili e pertinenti.

INTERVENTO 2

Aggiornamento delle pagine web del sito, continuo monitoraggio e pubblicizzazione di eventi: in particolare, si suggerisce di pubblicizzare nello spazio web le iniziative del corso di studi, per favorire e rendere stabili gli incontri tra gli studenti, i protagonisti della società civile e gli stakeholders.

CRITICITÀ 3

Date ed orari sovrapposti di alcuni esami di diverse materie.

INTERVENTO 3

Cambiare date ed orari affinché gli esami non risultino sovrapposti.

Con riferimento alla criticità 3, il Prof. Bassi nota che questi problemi si riscontrano in diversi corsi di laurea. Suggerisce che la verifica delle sovrapposizioni deve essere fatta dal personale amministrativo, di concerto con i diversi docenti. Suggerisce pertanto di promuovere un monitoraggio più attento degli orari degli esami da parte della segreteria del CdS.

Con riferimento agli esami non ancora sostenuti dagli studenti residui, il prof. Bassi nota come l'azione di revisione delle schede di trasparenza intrapresa l'anno scorso in risposta ai processi AQ e CPDS sia stata molto utile, poiché le schede di trasparenza aggiornate rendono evidenti il materiale di studio e le modalità d'esame. Occorre solo assicurarsi che gli studenti comprendano effettivamente le informazioni ivi contenute. Raccomanda infine una cura particolare del ricevimento degli studenti proponendo di aggiornare la pagina web personale del ricevimento, per assicurare il contatto tra studenti residui e docenti.

COMMENTI FINALI

Rispetto ai temi di discussione evidenziati nei documenti all'ODG, la situazione particolare del CdS LM 57 richiede un'attenzione particolare sui seguenti punti:

1. Pagine Web del CdS

Si conferma l'importanza della completezza e aggiornamento delle informazioni delle pagine web del CdS, con particolare riferimento alle informazioni riguardanti il ricevimento dei docenti afferenti al CdS. In aggiunta, la Commissione AQ e la CPDS invieranno una email ai docenti del corso di studi invitandoli a condividere iniziative ed eventi che si sono svolti nell'a. a. 2020-2021, per pubblicizzarli nelle pagine web dedicate ai portatori di interesse.

Riteniamo particolarmente utile il suggerimento contenuto al punto 1b della *Nota* e, a tal proposito, segnaliamo che si è già provveduto a individuare la figura di un garante-responsabile tra il personale docente a livello di CdS/Dipartimento ed a predisporre un modulo utile per comunicare le aggiunte/modifiche da apportare nelle pagine web del CdS.

2- Collaborazione AQ-CPDS

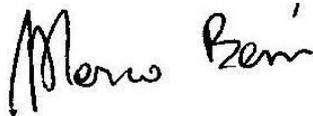
Riteniamo molto utile il seguente suggerimento contenuto nella *Nota*, anche se a carattere transitorio, per affrontare eventuali problematiche dovute alla disattivazione del CdS:

“Esortare le Commissioni AQ dei CdS e i CCdS alla collaborazione con le CPDS, adottando i necessari provvedimenti correttivi anche segnatamente ai risultati dell’istruttoria sulle segnalazioni ricevute dalle paritetiche”.

3- Tecnologie didattiche:

La piattaforma E-learning è in grado di archiviare il materiale didattico per vari anni dopo la chiusura degli insegnamenti. Raccomandiamo pertanto un effettivo uso della stessa piattaforma ai docenti che hanno insegnamenti nel secondo semestre, con l’invito ad aggiornare le pagine rivolto anche a chi ha già concluso l’insegnamento.

La riunione si ritiene conclusa alle ore 19:30.



Prof. Marco Bassi: _____

Prof. Alessandro Di Vita: 



Prof.ssa Cinzia Novara: _____