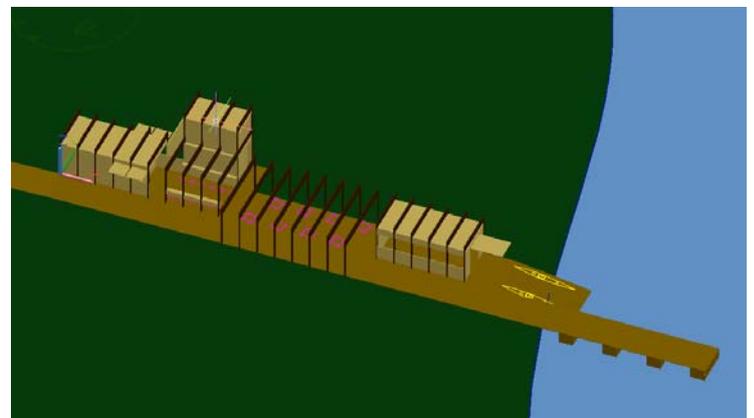
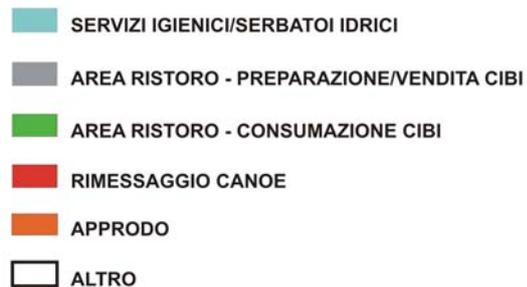


Tema della seconda esercitazione

“Progetto di un punto di ristoro e di un imbarcadero per canoe alla foce del fiume Platani”

SCHEMA FUNZIONALE



Bibliografia

- AA VV, *Manuale di progettazione edilizia*, Volumi 1°, 4°, Hoepli, 1997.
- Zevi, Luca, *Il nuovissimo manuale dell'architetto*, Roma, Mancuso Editore, 2003, pagg. 336-350.

Tutte le riviste di Architettura e, più in generale, del settore edilizio -consultabili c/o le Biblioteche del Dipartimento di Architettura e delle Biblioteche della Scuola Politecnica, nonché nelle librerie specializzate- già indicate nel programma del corso in uno ad alcuni siti web.

Per quanto riguarda questi ultimi, la docenza sottolinea che tutte le informazioni acquisite dagli studenti tramite Internet dovranno essere documentate e riferite a siti “affidabili” dal punto di vista dell’attendibilità delle informazioni stesse. Si richiederà, quindi, agli studenti di presentare, in sede di esercitazione, tutta la documentazione necessaria a testimoniare l’attendibilità delle fonti.

La **seconda esercitazione** consisterà nel **“Progetto di un punto di ristoro e di un imbarcadero per canoe alla foce del fiume Platani”**. In accordo con *i desiderata* della docenza nonché con le limitazioni imposte dalle particolari caratteristiche dell’area (Riserva Naturale Orientata) e con la natura della costa il progetto comporterà la necessità di “risolvere” il problema dell’“attacco a terra” degli “organismi edilizi” che, in quanto tali, dovranno perfettamente relazionarsi alla “natura” dei luoghi e dovranno essere: amovibili, sostenibili, flessibili nell’uso, poco “invasivi” dal punto di vista volumetrico, dotati di sistemi impiantistici adeguati alla captazione delle risorse energetiche necessarie per il funzionamento e lo svolgimento delle attività previste all’interno ed all’esterno degli spazi progettati ed in grado di smaltire gli scarichi in maniera non inquinante, adottando soluzioni sostenibili dal punto di vista ambientale nonché economico.

Per facilitare l’impostazione formale del progetto la docenza fornirà un ideogramma che indicherà agli studenti la distribuzione dei volumi e delle funzioni in relazione all’accessibilità dell’area e alle preesistenze vegetali che dovranno essere preservate, data la natura dei luoghi.

