



RELAZIONE al Consiglio di Cds dell'09 maggio 2025 in merito alla consultazione dei Portatori di interesse 2025

Prof. Rossella Cancila

LM 84 Studi Storici, Antropologici e Geografici SSAG

Il coordinamento del Corso di studi LM 84 SSAG ha avviato una campagna di presentazione dell'Offerta Formativa 2025-26 ai cosiddetti portatori di interesse allo scopo di condividere obiettivi e percorsi formativi, che caratterizzano il Corso di studi e di raccogliere indicazioni utili alla continua attività di verifica.

Lo scorso anno (aprile-maggio 2024) la partecipazione è stata molto articolata e ha compreso una ventina di soggetti, che hanno fornito suggerimenti e sollecitazioni, dei quali si è cercato nei limiti delle risorse disponibili di tener conto nella nuova OF 2025-26.

In particolare, è stato valorizzato l'insegnamento della Storia contemporanea, grazie anche al fatto che non è più in mutuaione ma ormai assunto come carico didattico, ciò che ne garantisce l'autonomia e l'efficacia in relazione al progetto formativo su entrambi i curricula. Si è scelto di declinarlo come "Storia delle migrazioni in età contemporanea".

La conoscenza dell'età contemporanea è inoltre affidata agli insegnamenti di "Storia degli scenari economici contemporanei" (SECS-P/12) e di "Storia del pensiero e delle istituzioni politiche" (SPS/02).

È stato inoltre introdotto l'insegnamento di Paleografia e Diplomatica M-STO/09 grazie alla disponibilità di una risorsa, benché di settore disciplinare affine. Si tratta di un tassello importante, che consente di offrire agli studenti del cds competenze specifiche, che con quelle dell'archivistica e dei laboratori concorrono alla formazione nel settore dei beni culturali.

I due Laboratori mantengono la denominazione di "Digital Humanities" e di "Bibliografia e ricerca storica on line", che ne rende più evidente il contenuto, anche in funzione delle osservazioni avanzate in sede di consultazione dei portatori di interesse, ai fini di un potenziamento delle competenze delle scienze biblioteconomiche e bibliografiche, ma anche di supporto all'archivistica.

Si è introdotto in entrambi i curricula un insegnamento di L-ANT/02 – Storia greca presente tra le attività formative caratterizzanti della LM-84 per rispondere alle richieste degli studenti di una disciplina del settore ai fini dell'insegnamento per l'inserimento nel mercato del lavoro. In quest'ottica si è voluto valorizzare anche l'insegnamento di "Didattica della storia" nel curriculum storico, scelta valida a trasmettere i contenuti disciplinari con finalità didattiche.

La nuova OF 2025-26 con questi nuovi accorgimenti è stata quest'anno sottoposta all'attenzione di realtà culturali e aziendali attive nei settori dei servizi e delle iniziative culturali con forti legami con il territorio e con la comunità di riferimento. Per ragioni pratiche e logistiche si è preferito procedere alla consultazione tramite questionario accompagnato da una dettagliata relazione di presentazione del percorso e degli obiettivi formativi della nuova OF 2025-26, nonché dei profili professionali e degli sbocchi occupazionali del corso di studi. Si è però sempre formalizzato un contatto diretto tramite colloquio con un referente dell'organizzazione consultata.



Hanno risposto alla consultazione:

1. Museo dei Viaggiatori in Sicilia (Palazzolo Acreide)
2. Museo Civico di Castelbuono (Castelbuono)
3. New Digital Frontiers Srl (Palermo)
4. Archiviazione e Digitalizzazione Service Srl (Bagheria)
5. IMS “Camillo Finocchiaro Aprile” – Palermo
6. Archivio Diocesano di Monreale (Monreale)

Dalle consultazioni è emersa piena soddisfazione per la struttura del corso che privilegia percorsi multidisciplinari (storia, geografia, antropologia) utili alla lettura e interpretazione delle questioni della nostra contemporaneità, sviluppando il senso critico nell’approccio con la realtà e con le fonti. Non sono comunque risultati rilievi sull’impianto del cds né tanto meno sul percorso formativo – se non la possibilità di introduzione della Museologia tra gli insegnamenti –, ma solamente sollecitazioni a mantenere sempre aggiornato il dialogo tra le discipline e il contatto con il territorio.

Si è delineata piuttosto l’opportunità di aprire il cds a più articolate esperienze volte a implementare le conoscenze digitali in funzione del potenziamento di competenze digitali pratiche (editoria, archivi digitali) anche attraverso l’esperienza del tirocinio e incontri con esperti.

Rispetto a quest’ultimo stimolo, la coordinatrice ritiene rilevante organizzare degli incontri di Orientamento in uscita proprio con le due aziende consultate, al fine di sensibilizzare gli studenti su profili professionali coerenti con l’ordinamento del cds. Inoltre, i tirocini possono rivelarsi preziose opportunità per il contatto con esperti, con progetti sul campo e con pratiche tecnologiche su sistemi di gestione documentale, oltre che di gestione del lavoro. A tal proposito, informa il consiglio che a seguito della consultazione si sta procedendo a stipulare una convenzione per tirocinio proprio con la “AD Service srl” di Bagheria. Invita pertanto gli studenti a essere sensibili a tali opportunità e i docenti a inserire contenuti (anche attraverso attività seminariali o visite sul campo) che mettano gli studenti a contatto con esperienze che abbiano finalità applicative.

La coordinatrice apre la discussione.

Il Consiglio recepisce con soddisfazione le osservazioni, prende atto dei suggerimenti e rinnova l’impegno per l’organizzazione di incontri di orientamento con attori del mondo del lavoro, sottolineando come già negli anni passati si siano implementati i cfu destinati al tirocinio.