

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM85 bis)
PROGRAMMA DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

8 CFU

(Prof. R. Cancila)

aa. 2016-2017 (II semestre)

Il corso si propone di fornire agli studenti elementi per una riflessione critica sul senso del mestiere dello storico, e di focalizzare l'attenzione sulla diversità degli approcci metodologici all'uso delle fonti storiche (reperimento e analisi dei documenti, controllo dell'autenticità delle fonti, collazione delle stesse per la ricostruzione degli eventi storici) con particolare riguardo alle tematiche relative all'uso pubblico/politico della storia e alla digitalizzazione della storia.

Una parte del corso sarà dedicata all'acquisizione di conoscenze e competenze di base relative alla storia della Sicilia dalle origini ai nostri giorni, e in particolare alla storia di Palermo, in una dimensione che guarda insieme all'Europa e al Mediterraneo. A tal fine si organizzeranno percorsi didattici con visite presso siti di interesse storico, musei, archivi, biblioteche nel contesto territoriale di riferimento

I. Parte metodologica: La storia come disciplina: significato, oggettività, finalità. Il tempo e lo spazio. Periodizzazioni. Storia generale, storie settoriali, storia locale. La microstoria. Il laboratorio dello storico: le fasi della ricerca. Le fonti e la loro interpretazione: vero, falso, autentico, affidabile. Costruire le fonti, classificazione delle fonti. Fonti scritte, fonti iconografiche, fonti orali: analisi metodologica. Uso pubblico e uso politico della storia. La "Digital history": storia digitale e storia col digitale

II. Storia della Sicilia: Quadri storici e questioni storiografiche.

TESTI:

- R. Bizzocchi, *Guida allo studio della storia moderna*, Laterza, cap. III (Le fonti).
- W. Panciera, A. Zannini, *Didattica della Storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Le Monnier, pp. 1-71
- A. Crisantino, *Breve storia della Sicilia. Le radici antiche dei problemi di oggi*, Di Girolamo editore, 2012.
- S. Noiret, "Public history" e "Storia pubblica" nella rete (vedi materiale didattico)
- E. Riva, *Digital Humanities e Digital History: una nuova cittadinanza dei saperi*, *Annali di storia moderna e contemporanea*, 1 (2013), pp. 355-374 (vedi materiale didattico)

Documenti:

Manifeste du Comité de Vigilance face aux usages publics de l'histoire (vedi materiale didattico) (disponibile on line anche in italiano <http://cvuh.blogspot.it/p/le-manifeste-du-cvuh-version-multi.html>).

Altri testi utilizzati nel corso delle lezioni saranno resi disponibili come materiale didattico sul Portale

Una selezione di testi sarà messa a disposizione degli studenti iscritti al corso nella sezione materiale didattico del portale unipa