



**Università
degli Studi
di Palermo**

Il Rettore

Ai Sigg. Studenti

e p.c. A tutta la Comunità Accademica

Oggetto: Biblioteche Unipa più aperte e più vivibili.

Cari Studenti,

presto saranno in vigore i nuovi orari di apertura delle biblioteche dell'Università. Infatti, con un'azione sinergica tra la *governance*, il Sistema Bibliotecario di Ateneo e il Consiglio di Amministrazione, si è giunti ad una nuova formulazione degli orari di fruibilità di numerose biblioteche.

In particolare, entrerà in vigore un orario prolungato non soltanto della biblioteca Centrale del Campus (viale delle Scienze) e di quella del Complesso "Sant'Antonino" (Corso Tukory) - come già avviene - ma anche della biblioteca Centrale di Medicina (Policlinico) e di quella di Giurisprudenza (via Maqueda), che rimarranno aperte fino a tarda sera, alcune fino a mezzanotte. Tutto ciò consentirà una maggiore e migliore fruizione di questi spazi studio da parte Vostra, anche grazie alle postazioni di autoprestito dei libri già attive e a quelle di prossima attivazione.

La scelta delle biblioteche "pilota", presso cui avviare l'iniziativa, fa seguito a un periodo di sperimentazione ed è dettata anche da motivi di sicurezza, a salvaguardia della quale abbiamo chiesto al Comune e alla Prefettura di aumentare la sorveglianza nel perimetro di questi luoghi. A tal riguardo, anche l'Ateneo sta facendo la sua parte con l'installazione di telecamere intelligenti che monitoreranno h24 l'affluenza ai Plessi e segnaleranno alle centrali operative di Ateneo se dovessero verificarsi tentativi di furto o di aggressione.

Infine, mi fa piacere annunciare che sono allo studio ulteriori iniziative, da svolgersi assieme alle Associazioni studentesche, per tenere aperte le biblioteche nei *weekend* anche attraverso l'organizzazione di eventi culturali.

Con l'auspicio che le nostre biblioteche possano essere, oltre che luogo di studio, anche luogo di incontro e socializzazione per la nostra Comunità, Vi invio il mio più caloroso saluto.

Massimo Midiri