

Modello di autovalutazione [V. 01]

Data: 19/09/2023

Breve descrizione del prodotto: Portale di Ateneo – <https://www.unipa.it>

Metodologia di valutazione: Il metodo adottato è l'analisi a campione di pagine alcune pagine e sezioni appartenenti al sito istituzionale.

Standard applicabili e linee guida: WCAG 2.1

Responsabile alla compilazione: Area Sistemi Informativi di Ateneo

Pagine analizzate

Modello di pagina	Indirizzo web
Home	https://www.unipa.it/
Pagina di accesso	https://idp.unipa.it/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e3s2
Mappa del sito	https://www.unipa.it/sitemap.html
Pagina dei contatti	https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/settorecomunicazioneurp/u.o.u.r.p.ecomunicazioneinterna/
Informazioni legali	https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/
Dipartimento	https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura
Corso di studi	https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/architetturaeambientecostruito2200
Dottorato	https://www.unipa.it/dipartimenti/matematicaeinformatica/dottorati/matematicaesienzecomputazionali
Scuola di specializzazione	https://www.unipa.it/dipartimenti/di.chir.on.s./specializzazioni/odontoiatriapiediatrica
Segreteria studenti	https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/
Percorsi	https://www.unipa.it/target/futuristudenti/
Ufficio	https://www.unipa.it/amministrazione/areasisemiinformativieportalediateneo/settoreservizigeneraliinformaticidiateneo/g
Pagina Docente	https://www.unipa.it/persone/docenti/l/giuseppe.lore
Pagina Personale T.A.	https://www.unipa.it/persone/tecnico-amministrativi/u/riccardo.ucello
FAQ	https://www.unipa.it/faq
Ricerca	https://www.unipa.it/cerca.html?searchMacro=persone&searchaction=search&query=rossi
Scuola	https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/
Organigramma	https://www.unipa.it/ateneo/amministrazione/
Polo Territoriale	https://www.unipa.it/amministrazione/politerritoriali/poloterritorialetrapani/
Biblioteca	https://www.unipa.it/biblioteche/

Requisiti tecnici di accessibilità

Questo report è stato generato secondo i requisiti tecnici di accessibilità indicati nei campi sottostanti

Standard utilizzato	Livello di conformità
Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0 https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/	Livello AA (Sì / No)
Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1 https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/	Livello AA (Sì / No)
La norma specifica i requisiti di accessibilità funzionali applicabili ai prodotti e servizi UNI EN 301549:2018	(Sì / No)

Terminologia

I termini utilizzati per la dichiarazione di conformità sono definiti come:

- **Soddisfatto:** tutte le funzionalità dell'ICT soddisfano il criterio
- **Non soddisfatto:** la maggior parte delle funzionalità dell'ICT non soddisfano il criterio
- **Non applicabile:** il criterio non è applicabile alle funzionalità dell'ICT

Web

Requisiti minimi per contenuti livello A e AA (obbligatoria)

Nota: per i documenti inseriti all'interno delle pagine Web (inclusi i documenti e moduli scaricabili) si faccia riferimento ai punti di controllo presenti nella tabella "Documenti non Web".

criterio	Conformità	Note
<p><u>1.1.1 Contenuti non testuali</u> (livello A)</p> <p>Norma EN 301 549,</p> <p>criterio:</p> <p>9.1.1.1 Contenuti non testuali (livello AA)</p>	Non soddisfatto	<p>[Home] L'immagine del tab "Ricerca" riporta informazioni non facilmente reperibili (o forse non presenti) nel sito di destinazione, quei dati vanno forniti anche in modo accessibile. [Mappa del sito] idem [Pagina dei contatti] idem [Informazioni legali] idem [Dipartimento] - l'immagine non ha l'alternativo giusto, che dovrebbe essere alt="", mentre il title non serve, perché viene letto il testo che segue, e quindi diventa una ripetizione - [Corso di studi] idem [Dottorato] idem [Scuola di specializzazione] idem [Segreterie studenti] idem [Percorsi: Futuri Studenti] idem [Ufficio] idem [Pagina Docente] idem [Pagina Personale T.A.] idem [FAQ] idem [Ricerca] idem [Scuola] - come per gli altri menu orizzontali fatti da immagini e testo - [Organigramma] idem [Polo Territoriale] idem [Biblioteca] - come per gli altri menu orizzontali fatti da immagini e testo, qui il link non è ancora uno solo ma uno è sull'immagine l'altro sul testo -</p>

<p><u>1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati)(Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati)</p>	Non applicabile	
<p><u>1.2.2 Sottotitoli (preregistrati) (livello A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.2.2 Sottotitoli (preregistrati)</p>	Non applicabile	
<p><u>1.2.3 Audiodescrizione o tipo di mediaalternativo (preregistrato) (livello A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.2.3 Audiodescrizione o tipo di mediaalternativo (preregistrato)</p>	Non applicabile	

<p><u>1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale) (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale)</p>	Non applicabile	
<p><u>1.2.5 Audiodescrizione (preregistrata) (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.2.5 Audiodescrizione (preregistrata)</p>	Non applicabile	
<p><u>1.3.1 Informazioni e correlazioni (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.3.1 Informazioni e correlazioni</p>	Non del tutto soddisfatto	<p>[Home] non è grave ma, la teoria vorrebbe che in una pagina ci fosse un solo h1, il titolo della pagina e a seguire, in ordine gerarchico, h2 e 3. [Mappa del sito] idem [Pagina dei contatti] idem [Dipartimento] idem [Corso di studi] idem [Dottorato] idem [Scuola di specializzazione] idem [Segreterie studenti] idem [Percorsi: Futuri Studenti] idem [Ufficio] idem [Pagina Docente] idem [Pagina Personale T.A.] idem [FAQ] idem [Ricerca] idem [Scuola] idem [Organigramma] la struttura dei punti elenco non è sempre perfetta,</p>

		troviamo ad esempio dentro a "UO Polo bibliotecario scienze applicate" un punto elenco per un responsabile e gli altri per le diverse biblioteche. Visto l'alto numero di intestazioni suggeriamo di intestare solo gli elementi fuori dai punti elenco, per evidenziare i nomi, dentro ai punti elenco invece il grassetto. Potrebbe anche esser utile usare accordion (compressi) per rendere più navigabile la pagina e lasciare che sia l'utente ad aprire ciò che gli serve [Polo Territoriale] idem [Biblioteca] idem
<p><u>1.3.2 Sequenza significativa (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.3.2 Sequenza significativa</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.3.3 Caratteristiche sensoriali (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.3.3 Caratteristiche sensoriali</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.3.4 Orientamento (solo il livello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.3.4 Orientamento</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.3.5 Identificare lo scopo degli input (sololivello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.3.5 Identificare lo scopo degli input</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.4.1 Uso del colore (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.1 Uso del colore</p>	Non del tutto soddisfatto	[Home] alcuni link nel contenuto si distinguono solo per via del colore, occorre anche altro (sottolineatura) [Mappa del sito] idem [Pagina dei contatti] idem [Dipartimento] idem [Corso di studi] idem [Scuola di specializzazione] idem [Segreterie studenti] idem [Percorsi: Futuri Studenti] idem [Ufficio] idem [Pagina Docente] idem [Pagina Personale T.A.] idem [FAQ] idem [Ricerca] idem [Scuola] idem [Organigramma] idem [Polo Territoriale] idem [Biblioteca] idem

<p><u>1.4.2 Controllo del sonoro (livello A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.2 Controllo del sonoro</p>	Non applicabile	
<p><u>1.4.3 Contrasto minimo (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.3 Contrasto minimo</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.4.4 Ridimensionamento del testo (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.4 Ridimensionamento del testo</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.4.5 Immagini di testo (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.5 Immagini di testo</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.4.10 Ricalcolo del flusso (solo livello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.10 Ricalcolo del flusso</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali (sololivello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.4.12 Spaziatura del testo (solo livello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.12 Spaziatura del testo</p>	Soddisfatto	
<p><u>1.4.13 Contenuto con Hover o Focus (solo livello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.1.4.13 Contenuto con Hover o Focus</p>	Non applicabile	

<p><u>2.1.1 Tastiera (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.1.1 Tastiera</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera(Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.1.4 Tasti di scelta rapida (solo livello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.1.4 Tasti di scelta rapida</p>	Non applicabile	
<p><u>2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione</p>	Non applicabile	
<p><u>2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia(Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia</p>	Non applicabile	
<p><u>2.4.1 Salto di blocchi (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.4.1 Salto di blocchi</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.4.2 Titolazione della pagina (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.4.2 Titolazione della pagina</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.4.3 Ordine del focus (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.4.3 Ordine del focus</p>	Soddisfatto	

<p><u>2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto)(Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto)</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.4.5 Differenti modalità (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.4.5 Differenti modalità</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.4.6 Intestazioni ed etichette (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.4.6 Intestazioni ed etichette</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.4.7 Focus visibile (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.4.7 Focus visibile</p>	Non del tutto soddisfatto	[Biblioteca] sulla chat non si vede, diventa così molto difficile capire come aprirla ed utilizzarla
<p><u>2.5.1 Movimenti del puntatore (solo livello AA2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.5.1 Movimenti del puntatore</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore(solo livello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.5.3 Etichetta nel nome (solo livello AA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.5.3 Etichetta nel nome</p>	Soddisfatto	
<p><u>2.5.4 Azionamento da movimento (solo livelloAA 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.2.5.4 Azionamento da movimento</p>	Soddisfatto	

<p><u>3.1.1 Lingua della pagina (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.1.1 Lingua della pagina</p>	Soddisfatto	
<p><u>3.1.2 Parti in lingua (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.1.2 Parti in lingua</p>	Soddisfatto	
<p><u>3.2.1 AI Focus (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.2.1 AI focus</p>	Soddisfatto	
<p><u>3.2.2 All'input (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.2.2 All'input</p>	Soddisfatto	
<p><u>3.2.3 Navigazione coerente (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.2.3 Navigazione coerente</p>	Non del tutto soddisfatto	<p>[Home] - quando si cambia lingua, es. ENG, il menu delle lingue cambia a sua volta e spariscono le ZHO. e SPA, - la barra blu rispetto al menù principale ha un comportamento incoerente: a volte contiene link scollegati del menu, altre volte (ateneo) contiene quasi tutti i link del menu, altre (mobilità..) contiene intere sezioni non visibili nel menù principale. Converrebbe definire un unico sistema di navigazione, coerente ovunque e magari "accendere" la voce di menù principale in cui ci si trova, per dare un feedback all'utente [Pagina di accesso] questa pagina è probabilmente di un altro ambiente e questo mostra il limite della difficoltà di allineare due ambienti perché i link sia nella testata che nel footer non sono uguali. Si si incorpora il codice del portale o conviene usare interfacce molto semplificate, riducendo i link a soli quelli utili all'applicazione.</p>
<p><u>3.2.4 Identificazione coerente (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.2.4 Identificazione coerente</p>	Soddisfatto	

<p><u>3.3.1 Identificazione di errori (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.3.1 Identificazione di errori</p>	Soddisfatto	
<p><u>3.3.2 Etichette o istruzioni (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.3.2 Etichette o istruzioni</p>	Soddisfatto	
<p><u>3.3.3 Suggerimenti per gli errori (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.3.3 Suggerimenti per gli errori</p>	Soddisfatto	
<p><u>3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari,dati) (Level AA)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari,dati)</p>	Soddisfatto	
<p><u>4.1.1 Analisi sintattica (parsing) (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.4.1.1 Analisi sintattica (parsing)</p>	Non del tutto soddisfatto	Codice non valido in alcune pagine
<p><u>4.1.2 Nome, ruolo, valore (Level A)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.4.1.2 Nome, ruolo, valore</p>	Non del tutto soddisfatto	[Home] - le voci di menu che hanno della tendine che si aprono, dovrebbero avere questi attributi: ariahaspopups=true e valorizzare nel modo corretto aria-expanded=true/false (marcatura che c'era ed era corretta); [Pagina di accesso] i messaggi.di errore non vengono percepito (i div che li contengono dovrebbero avere role=alert)
<p><u>4.1.3 Messaggi di stato (Level AA wcag 2.1)</u></p> <p>Norma EN 301 549, criterio: 9.4.1.3 Messaggi di stato</p>	Soddisfatto	