



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

# Vademecum

## Lezioni A.A. 2020/21

### Attività a distanza e in presenza





# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Sommario

Introduzione.....	3
Scenario n° 1: Utilizzo Lavagna fisica (in ardesia).....	7
Scenario n° 2: Utilizzo Slide .....	8
Scenario n° 3: Utilizzo tavoletta grafica .....	9
Rilevazione presenze in aula.....	10
Rilevazione presenze a distanza.....	10
App Immuni.....	11
Considerazione finali .....	11
Misure di prevenzione COVID-19 per lo svolgimento delle lezioni in presenza .....	12



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## *Introduzione*

A seguito del protrarsi della situazione di emergenza dovuta al CODIV-19, presso l'Università degli Studi di Palermo è stato stabilito che le lezioni didattiche per l'anno accademico 2020/21 saranno erogate in modalità *mista*, sia in presenza che da remoto, per tutti i corsi di studio il cui numero di iscritti sarà inferiore o uguale a 70 studenti. Tutti gli altri corsi saranno erogati in esclusivamente a distanza.

Finalità di questo documento è indicare le possibili modalità di erogazione delle lezioni e gli strumenti che il docente avrà a disposizione per organizzare l'attività didattica. La piattaforma software proposta per il supporto alle lezioni in modalità a distanza è *Microsoft Teams*, già utilizzata durante il secondo semestre dell'A.A. 2019/20, con buoni risultati. La piattaforma permette la condivisione di file e cartelle, video e audio conferenze, riunioni, condivisione di desktop e applicazioni fino a 300 partecipanti. Per lezioni che prevedono un numero superiore ai 300 partecipanti è possibile utilizzare l'evento live che gestisce fino a 10.000 partecipanti ma interazione solo tramite chat. Le funzionalità della piattaforma e le modalità di utilizzo sono già state spiegate in precedenti documenti presenti nella sezione '*Risorse Utili*' dell'Area Sistemi Informativi e Portale di Ateneo. Pertanto, si descriveranno soltanto le soluzioni offerte dalla piattaforma per l'erogazione della didattica a distanza.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## ***Linee guida generali: preparazione Aula Virtuale***

Prima di descrivere le possibili modalità didattiche è necessario ricordare che tutti i docenti dovranno preventivamente creare un Team dando un opportuno nome identificante il proprio insegnamento e avere generato un “codice” di accesso all’aula virtuale che permetterà la partecipazione ai soli studenti in possesso di tale codice. Per maggiori dettagli circa queste due operazioni si rimanda alle seguenti risorse web:

1. [Creare un Team da zero;](#)
2. [Creare un codice per partecipare ad un Team;](#)
3. [Guida di Ateneo.](#)

In alternativa è possibile utilizzare lo stesso Team già creato per il secondo semestre del corso dell’A.A. 2019/20, recuperando il codice già generato da comunicare agli studenti. Il codice associato alla lezione può essere comunicato agli studenti in vari modi: tramite email diretta, messaggio agli iscritti all’insegnamento sul portale didattica, creando un file di testo da inserire nel materiale didattico, etc.

Si consiglia, come riportato nella guida, di creare **un Team di tipo pubblico “classe”** in modo che gli studenti facilmente lo possano ricercare e inserirsi.

Il docente, in alternativa al codice, può recuperare il link del Team, comunicarlo al responsabile web per la pubblicazione sul sito del Corso di Studio, creando così una pagina web con l’indicazione di tutte le materie del primo semestre e del link corrispondente.

Se il Team è pubblico **gli studenti entreranno direttamente inserendo il codice** della materia, se cliccano sul link invece devono in ogni caso essere autorizzati ad entrare tramite la sezione “richieste in sospeso” di “gestisci il team”.

Dopo aver predisposto il Team, o stanza virtuale, la lezione può essere **anche pianificata in calendario** (modalità fortemente consigliata).

Si ricorda che la pianificazione riguarda solo e soltanto i canali e non il Team. Ciò significa che se non si sono creati canali aggiuntivi a quello di *default* l’unica possibilità, in fase di pianificazione, sarà quella di pianificare la lezione all’interno del canale generale<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Si nota che, ad oggi, la modalità predefinita di gestire le lezioni è stata esclusivamente tramite il canale di *default* “generale” presente dopo aver creato il proprio Team (aula virtuale)

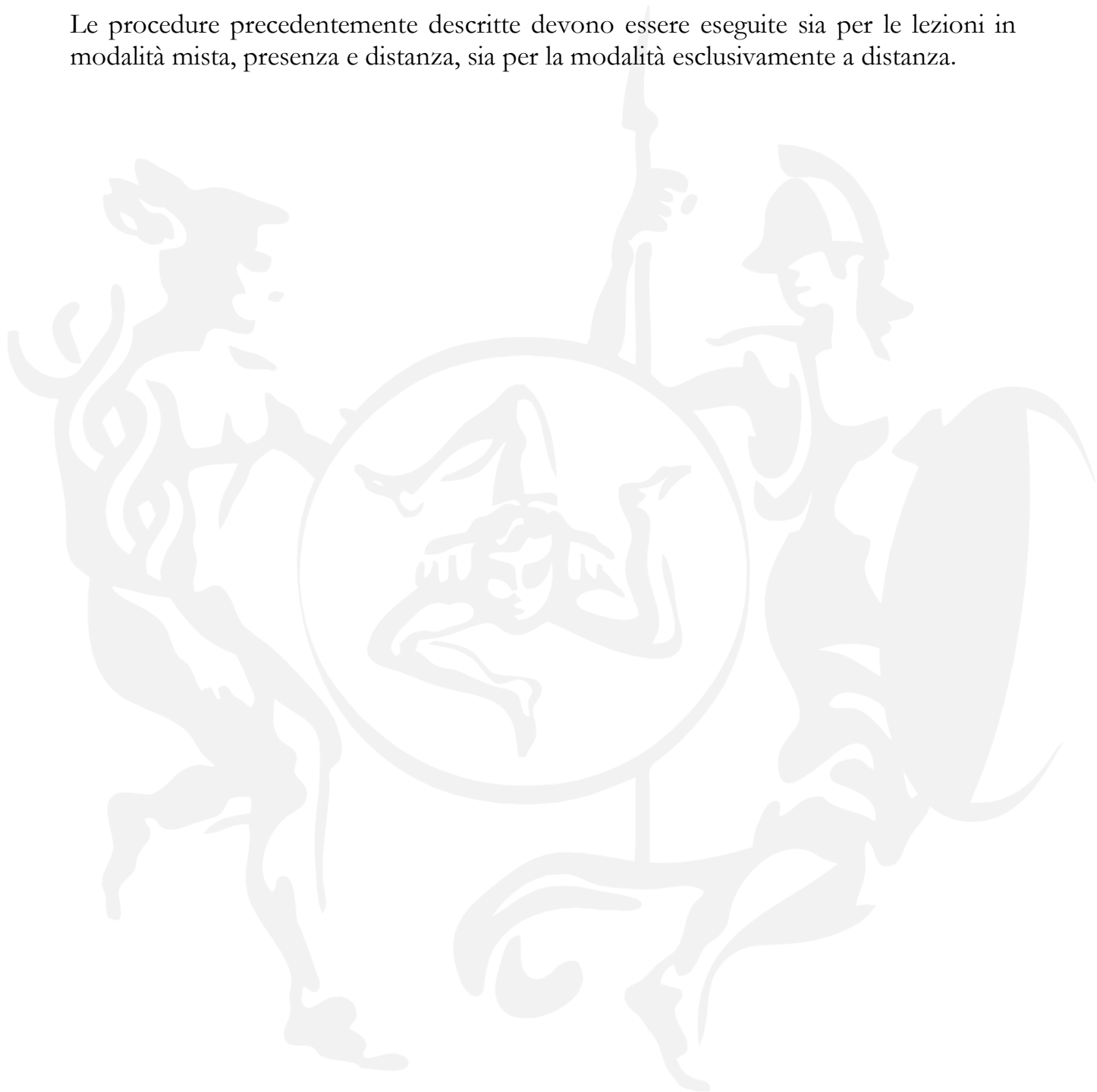


## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Per maggiori informazioni circa la pianificazione di una riunione si rimanda alla seguente risorsa web:

1. [Pianificare una riunione/lezione in Teams](#)

Le procedure precedentemente descritte devono essere eseguite sia per le lezioni in modalità mista, presenza e distanza, sia per la modalità esclusivamente a distanza.





## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### *Tipologie di erogazione della lezione*

Le lezioni dell'A.A. 2020/21 saranno erogate essenzialmente in due modalità: esclusivamente a distanza, oppure sia in presenza che a distanza.

Le lezioni in modalità a distanza sono state ampiamente sperimentate, con buoni risultati, durante il secondo semestre dell'A.A. 2019/20 e potranno essere gestite con le medesime modalità, ma con un utilizzo più consapevole degli strumenti.

Di seguito verranno fornite alcune indicazioni sui possibili scenari delle lezioni in modalità mista ed un'illustrazione degli strumenti messi a disposizione.

### *La lezione in modalità mista*

L'Ateneo, con l'ausilio dei propri manager didattici, ha già individuato le aule fisiche ed ha anche predisposto il calendario delle lezioni.

I possibili scenari di erogazione della lezione sono di seguito descritti. In tutti e tre i casi si consiglia sempre di collegare, se disponibile, il PC al video proiettore, e di mettere in primo piano il video del docente, per rendere maggiormente visibile il contenuto della lavagna.

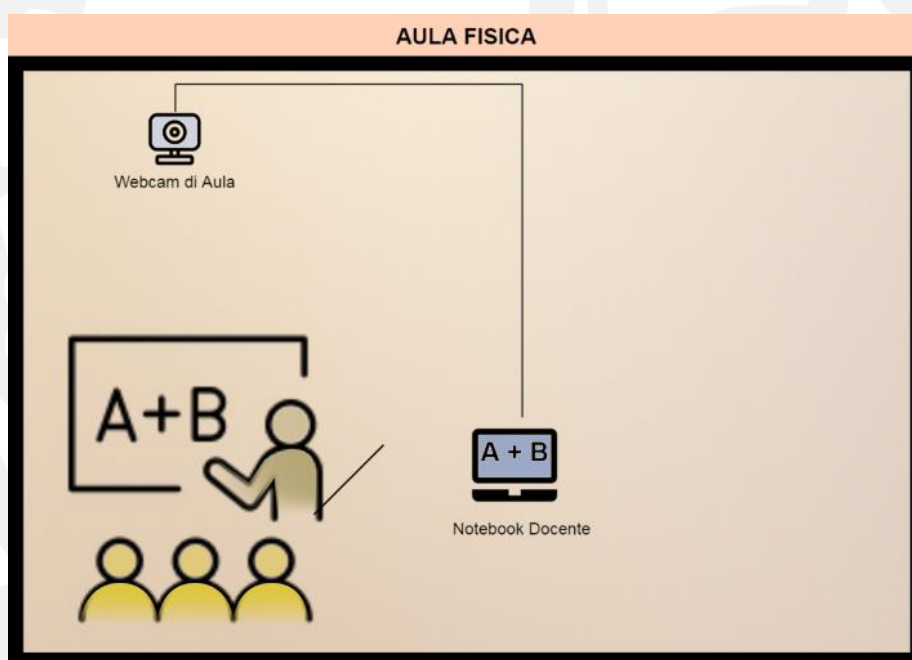


## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### *Scenario n° 1: Utilizzo Lavagna fisica (in ardesia)*

Il primo scenario prevede l'uso da parte del docente della classica lavagna in ardesia. In tale caso il docente dovrà collegare il proprio pc alla webcam dell'aula fisica così da avere sul proprio monitor una finestra con il flusso video proveniente dalla webcam; ciò consentirà di condividere su Teams la visualizzazione della lavagna fisica agli studenti collegati da remoto. La webcam<sup>2</sup> potrà essere di tipo fisso, installata su parete, oppure mobile, da posizionare davanti alla lavagna.

**La Figura 1** mostra lo scenario sopra descritto.



**Figura 1 - Scenario n° 1**

<sup>2</sup> In realtà in tale scenario, potrebbe anche essere soltanto utilizzata la webcam integrata del portatile del docente piazzando il portatile di modo da visualizzare ciò che il docente va scrivendo sulla lavagna fisica.



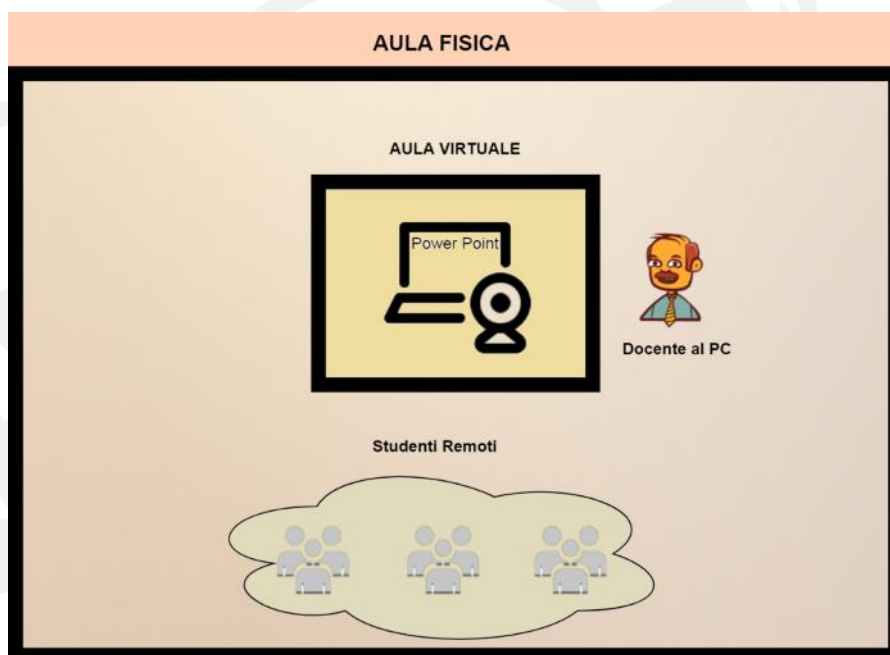
## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### **Scenario n° 2: Utilizzo Slide**

In questo secondo scenario, il docente farà uso esclusivamente del proprio portatile (notebook) con webcam integrata e mostrerà il proprio contenuto didattico tramite una presentazione, in formato *Power Point*, che sarà condivisa a tutti gli studenti connessi da remoto. Per eventuali dettagli su come condividere i propri contenuti multimediali tramite MS-TEAMS si rimanda alla seguente risorsa web:

1. [Condividere contenuti multimediali](#)

La **Figura 2** mostra graficamente lo scenario.



**Figura 2 - Scenario n° 2**

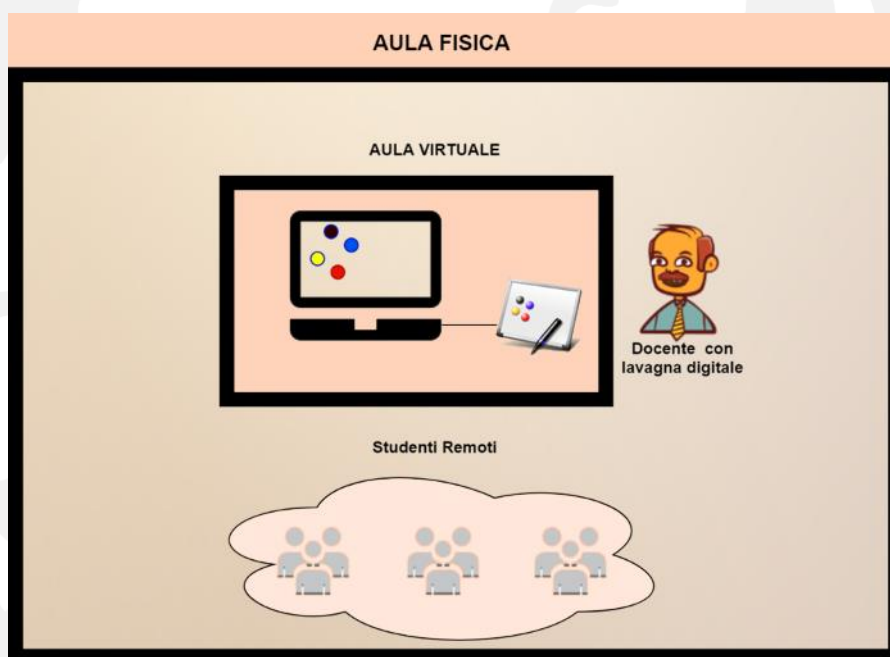




## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### *Scenario n° 3: Utilizzo tavoletta grafica*

In quest'ultimo scenario, il docente fa uso di una tavoletta grafica ([Wacom](#)) collegata al proprio pc/portatile. Così facendo tutti i contenuti didattici saranno visualizzati in tempo reale sul monitor del pc del docente e contemporaneamente condivisi, tramite la funzionalità di condivisione schermo di MS-Teams, a tutti gli studenti remoti partecipanti alla sessione. La Figura 3 mostra quest'ultima possibile modalità di didattica a distanza.



**Figura 3 - Scenario n° 3**

In tutti e tre gli scenari gli studenti in aula e quelli a distanza potranno seguire le lezioni condividendo gli stessi contenuti sia audio che video. Inoltre, gli studenti in aula, tramite il proprio pc, tablet o smartphone potranno interagire allo stesso modo di quelli a distanza.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### ***Rilevazione presenze in aula***

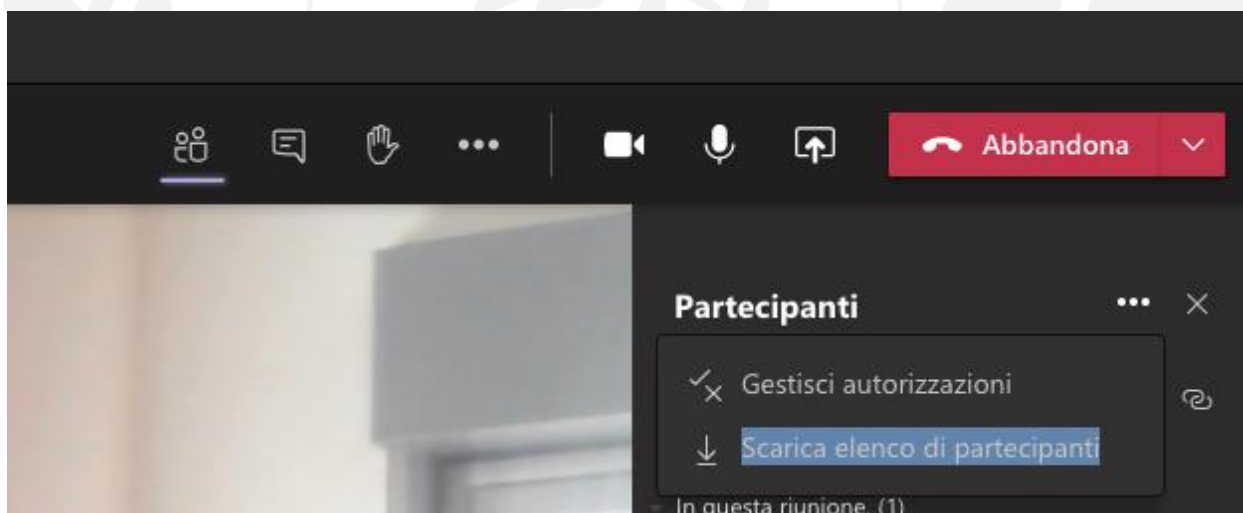
Durante le lezioni in aula è necessario rilevare la presenza tramite appositi moduli in cui si dovrà inserire nome, cognome, cellulare e firma dello studente. In via sperimentale, solo per gli studenti regolarmente iscritti, sarà possibile rilevare le presenze degli studenti in aula tramite un'applicazione del portale della didattica ed una funzionalità dell'App *MyUnipa*.

Di seguito si riporta il link alle guide per docente e studente:

- 1) [Guida docente](#)
- 2) [Guida studente](#)

### ***Rilevazione presenze a distanza***

La piattaforma Microsoft Teams prevede la possibilità di scaricare l'elenco dei presenti alle riunioni. Per ottenere il file, in formato CSV, dopo aver avviato la riunione, in qualsiasi momento, cliccare su partecipanti, poi sui tre puntini e quindi su “Scarica elenco partecipanti”. Vedi Screen shot di seguito riportato.





## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### *App Immuni*

È fortemente consigliata, per garantire la salute di tutti gli utenti dell'Ateneo, l'attivazione della app "IMMUNI" creata per aiutare a contrastare la diffusione epidemica da SARS-CoV-2.

### *Considerazione finali*

Le apparecchiature presenti in aula saranno di facile utilizzo e generalmente non richiederanno l'installazione di driver. Tuttavia, è fortemente consigliato un test di funzionamento con il proprio portatile, almeno il giorno antecedente alla lezione.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## *Misure di prevenzione COVID-19 per lo svolgimento delle lezioni in presenza*

### MISURE DI SISTEMA E ORGANIZZATIVE

#### **1.1 Misure di pulizia e di igienizzazione**

Prima dell'inizio delle lezioni, si predispongono un'organizzazione dei servizi tale da assicurare una pulizia approfondita di tutti i locali e le superfici in cui si effettueranno le lezioni ivi compresi scrivanie, sedute, banchi, cattedre, tastiere, mouse ecc.

Verrà posta particolare attenzione alla pulizia delle superfici più toccate quali maniglie e barre antipanico delle porte, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsantiera dell'ascensore, ecc.

La pulizia sarà eseguita mediante l'utilizzo di acqua e detersivi e la igienizzazione con ipoclorito di sodio allo 0,1% (equivalente a 1000 ppm) o disinfettanti a base alcolica, con percentuale di alcool al 75% (etanolo).

Il personale addetto alle pulizie, dotato dei dispositivi di protezione specifici, assicurerà la sanificazione quotidiana di tutte le superfici (es. mouse, tastiera), degli arredi, degli oggetti utilizzati.

Sarà assicurata la disponibilità, all'ingresso delle aule e nei servizi igienici, di prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) e di contenitori per la raccolta dei rifiuti indifferenziati, a disposizione degli studenti, dei docenti, del personale e di chiunque entri nei locali destinati alle lezioni.

#### **1.2 Misure a carico del Docente del singolo corso**

Il Docente responsabile del corso dovrà predisporre l'accertamento delle presenze in aula attraverso l'utilizzo del sistema informatizzato elaborato dall'Ateneo, al fine di garantire il tracciamento dei contatti stretti nell'eventualità di casi sospetti o confermati di Covid-19, come indicato nel vademecum.

#### **1.3 Misure per gli studenti**

Al fine di evitare ogni possibilità di assembramento lo studente dovrà presentarsi presso la sede di svolgimento della lezione 15 minuti prima dell'orario previsto e dovrà lasciare la sede subito dopo la conclusione della lezione.

All'ingresso in Ateneo sarà rilevata la temperatura corporea presso specifici siti individuati e previamente comunicati.

Nel caso in cui, per lo studente la sintomatologia respiratoria o febbrile si manifesti durante la permanenza nei locali di Ateneo, si procederà secondo quanto previsto dalla



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

“Regolamentazione e Protocolli Specifici adottati all’interno dell’Ateneo di Palermo per il contrasto e il contenimento della diffusione del Virus SARS-CoV-2” - AGGIORNAMENTO - FASE 3 (punto i).

L’ingresso nelle aule dell’Ateneo è limitato al Docente titolare del corso e agli studenti iscritti al corso ed al personale tecnico amministrativo di supporto (ove previsto).

Gli studenti dovranno indossare, per l’intera permanenza nei locali di Ateneo, una mascherina chirurgica o di comunità di propria dotazione e dovranno sempre rispettare il distanziamento di almeno 1 metro (compreso lo spazio di movimento) tra di loro e con il Docente.

### **1.4 Organizzazione dei locali di Ateneo e misure di prevenzione per lo svolgimento delle lezioni**

Tenendo conto delle caratteristiche strutturali dell’aula sede della lezione, saranno previsti percorsi dedicati di ingresso e di uscita, chiaramente identificati con opportuna segnaletica di “Ingresso” e “Uscita”, in modo da prevenire il rischio di interferenza/assembramento.

Nelle aule deve essere inoltre previsto frequente ricambio d’aria, ad esempio prevedendo apertura delle finestre con frequenza almeno di 2 volte al giorno ed ad ogni fine lezione, così come previsto all’allegato 18 del DPCM 7 agosto 2020.

I locali destinati allo svolgimento della lezione prevedono un ambiente sufficientemente ampio, che consenta un distanziamento non inferiore a 1 metro con la tolleranza di +/- 10% (compreso lo spazio di movimento), con un massimo dell’occupazione dell’aula fino al 40% dei posti disponibili e superfici di areazione tali da consentire il ricambio d’aria previsto.

Il Docente e gli studenti dovranno procedere all’igienizzazione preventiva delle mani nella fase di accesso; pertanto non è necessario l’uso di guanti.

A corredo delle aule sedi delle lezioni deve essere previsto un locale dedicato all’accoglienza e isolamento di eventuali soggetti che dovessero manifestare una sintomatologia respiratoria o febbre.

In tale evenienza il soggetto dovrà essere dotato di mascherina chirurgica (qualora non ne fosse già dotato) e verrà immediatamente condotto nel predetto locale seguendo la procedura riportata nel “Regolamentazione e Protocolli Specifici adottati all’interno dell’Ateneo di Palermo per il contrasto e il contenimento della diffusione del Virus SARS-CoV-2” - AGGIORNAMENTO - FASE 3 (punto i).

E’ necessario scaglionare l’uscita degli studenti uno per volta mantenendo la distanza minima di almeno 1 metro.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### 1.5 Indicazioni per gli studenti con disabilità

Agli studenti con disabilità certificata, durante lo svolgimento delle lezioni, sarà consentita la presenza di eventuali assistenti (es. Assistente alla comunicazione); per tali figure, non essendo possibile garantire il distanziamento sociale dal candidato, è previsto l'utilizzo di guanti oltre la consueta mascherina chirurgica.

#### **NOTE OPERATIVE:**

- Responsabile dell'aula per applicazione del protocollo: Docente/Responsabile didattico

