

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

Sono presenti:

- Per i Professori Ordinari: M. Gruttadauria, C. Luparello.

Assenti giustificati: G. Calvaruso, A. Mazzola, M.C. Roccheri.

- Per Professori Associati: A. Agliolo Gallitto, G. Barone, G. Bazan, A. Di Leonardo, A. Emanuele, M. Giuliano, P. Lo Meo, F. Mulè, G. Sarà.

Assenti giustificati: D. Chillura Martino, F. Gianguzza, C. Salmeri, M. Sarà.

Per i Ricercatori afferenti al Consiglio di Corso di Studio: C. Di Liegro, A. Geraci, S. Lo Brutto, R. Lombardo, A.M. Mannino, E. Oddo.

Assenti giustificati: R. Alduina, F. Tulone.

Per i Ricercatori a Tempo Determinato: -----

Assenti giustificati: S. Baldassano.

Per i Rappresentanti degli Studenti: L. Clemente, R. Cumbo, M. Pecoraro, S. Spataro, F. Tavormina, M. Urso.

Assenti giustificati: G. Spinella, R. Tanasi.

Per i Professori a Contratto: R.M. Fontana.

Assenti giustificati: I. Cruciata, A. Troia.

Il giorno 11.04.2016 alle ore 15,30 presso l'Aula 4 dell'Edificio 16 di Viale delle Scienze si riunisce il Consiglio Interclasse in Scienze Biologiche per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1) **Comunicazioni;**
- 2) **Provvedimenti Studenti –**
 - a) **Relazione Commissione;**
 - b) **Richiesta attribuzione CFU Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;**
- 3) **Deleghe;**
- 4) **Calendario lezioni a.a. 2016/2017;**
- 5) **Supplenze e incarichi a.a. 2015/2016 – II semestre;**
- 6) **Offerta Formativa a.a. 2016/2017 –**
 - a) **Modifica;**
 - b) **numerosità ;**
 - c) **Assegnazione Aule;**
- 7) **Progetto Lauree Scientifiche;**
- 8) **A.Q.**
 - **Opinione degli Studenti**
 - **autovalutazione del Corso di Laurea;**
- 9) **Commissione Paritetica;**
- 10) **Varie ed Eventuali;**
- 11) **Provvedimenti Ricercatori ;**
- 12) **Varie ed Eventuali;**
- 13) **Provvedimenti Professori Associati –**
- 14) **Varie ed Eventuali;**
- 15) **Provvedimenti Professori Ordinari –**
- 16) **Varie ed Eventuali.**

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

Il Coordinatore, visto che il Consiglio di Corso di Studio in Scienze Biologiche è stato regolarmente convocato e che per il numero dei presenti può validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Il Coordinatore comunica dia ver ricevuto:

- la nota Prot. n. 2355 del 15.01.2016, con la quale il Magnifico Rettore fornisce le indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa a.a. 2016-2017 - Compilazione delle Schede SUA-CdS – a.a. 2016/2017;
- la nota Prot. n. 12446 del 24.02.2016, trasmessa dal Pro Rettore alla Didattica riguardante la “Calendarizzazione degli appelli”;
- la delibera adottata dal senato accademico nella seduta del 23.12.2015 in merito all'iscrizione ai Corsi Singoli;
- la nota Prot. n. 12450 del 24.02.2016 con la quale il Pro Rettore alla Didattica informa che il SIA ha attivato la procedura informatica per l'approvazione dei Corsi singoli da parte dei Coordinatori;
- la nota Prot. n. 1060 del 24.02.2016 con la quale il Delegato alla Didattica della scuola di scienze di base e Applicate richiede i piani di copertura a.a. 2016/2017;
- la nota Prot. n. 18893 del 18.03.2016 con la quale il Magnifico Rettore trasmette il parere del CUN in merito alle modifiche di ordinamento a.a. 2016/2017 e i rilevati del CUN sui descrittori 2. Contestualmente informa che sono state trasmesse le correzioni secondo le indicazioni;
- l'email con la quale la Dott.ssa informa che, nell'ambito dell'insegnamento Botanica Marina – sede Trapani – giorno 13 aprile p.v., il Dott. Paolo Balistreri terrà un seminario dal titolo "Il Mediterraneo: un mare sotto assedio?";
- la nota del 27.02.2016 con la quale il Dott. M. Scopelliti, avendo terminato gli appelli della sessione straordinaria per l'a.a. 2014-2015, ritira la propria disponibilità a presiedere le commissioni d'esame di profitto relative all'insegnamento di Chimica;

Infine informa che si recherà in missione:

- presso la University of Portsmouth (UK) dal 3 al 10 Maggio 2016, nell'ambito della mobilità Erasmus;
- presso la Università di Artois (F) dal 31 maggio al 4 giugno 2016 nell'ambito del progetto CoRI.

Si passa alla discussione del Punto n. 2) all'Ordine del Giorno riguardante Provvedimenti studenti.

Il Consiglio approva quanto di seguito riportato:

- a) Relazione Commissione.

Relazione 11 aprile 2016

La Commissione si è riunita telematicamente.

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione *“Farmaci e Cure tra false credenze e realtà”* per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione *“Farmaci e Cure tra false credenze e realtà”* per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione *“Farmaci e Cure tra false credenze e realtà”* per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione *“Farmaci e Cure tra false credenze e realtà”* per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione *“Farmaci e Cure tra false credenze e realtà”* per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione *“Farmaci e Cure tra false credenze e realtà”* per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione *“Farmaci e Cure tra false credenze e realtà”* per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione *“Farmaci e Cure tra false credenze e realtà”* per **1 CFU**

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritto al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritto al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritto al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██ iscritto al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

████████████████████ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

████████████████████ iscritto al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al ciclo di seminari del 21 marzo 2016 per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

Sede Trapani

Convegno “Research support for innovation”

Il Coordinatore comunica che alcuni studenti chiedono il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” nell'ambito di *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

La Commissione approva quanto di seguito riportato:

████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” per **1 CFU**

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██████████████████████████████ iscritto al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convengo "Research support for innovation" per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██████████████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convengo "Research support for innovation" per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██████████████████████████████ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convengo "Research support for innovation" per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██████████████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convengo "Research support for innovation" per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██████████████████████████████ iscritto al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convengo "Research support for innovation" per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██████████████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convengo "Research support for innovation" per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██████████████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convengo "Research support for innovation" per **1 CFU** nell'ambito delle "*altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*".

██████████████████████████████ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convengo "Research support for innovation" per **1 CFU**

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritto al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

██ iscritta al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, chiede il riconoscimento dell'attestato di partecipazione al Convegno “Research support for innovation” per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

Infine, la studentessa ██ iscritta al I anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, sede Palermo, chiede il riconoscimento della Patente Europea ECDL per **1 CFU** nell'ambito delle *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

La Commissione attribuisce **1 CFU** allo studente nell'ambito di *“altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”*.

d) Tirocinio

Cambio tutor

Il Coordinatore informa che lo studente ██ avrà come tutor universitario la Dott. E. Oddo.

Acquisizione CFU di Tirocinio

**Corso di Laurea in Scienze Biologiche
Sede Palermo**

Cognome	Nome	Matricola (Obbligatorio)	Ente/Azienda ospitante	Tipologia: Interno/ Esterno (obbligatorio)	CFU (Obbligatorio)	Data di Inizio	Data di fine (Obbligatorio)	Anno solare di riferimento

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

██████████	██████████	██████████	Centro Psicofisico e di Fisiokinesiterapi a	ESTERN O	15	07/12/201 5	07/03/2016	2016
██████████	██████████	██████████	Consorzio Universitario della provincia di Trapani	ESTERN O	15	03/11/201 5	19/02/201 6	2016
██████████	██████████	██████████	ARNAS Civico	ESTERN O	15	11/01/201 6	15/03/2016	2016
██████████	██████████	██████████	Ospedali Riuniti Villa Sofia-Cervello – P.O. Villa Sofia	ESTERN O	15	04/01/201 6	03/03/2016	2016
██████████	██████████	██████████	P.O. Ingrassia	ESTERN O	15	02/11/201 5	05/02/2016	2016

**Corso di Laurea in Scienze Biologiche
Sede Trapani**

Cognome	Nome	Matricola (Obbligatorio)	Ente/Azienda ospitante	Tipologia: Interno/ Esterno (obbligatorio)	CFU (Obbligatorio)	Data di Inizio	Data di fine (Obbligatorio)	Ann o sola re di rifer ime nto
██████████	██████████	██████████	Asp. Trapani – P.O. Marsala	ESTERN O	16	09/12/201 5	20/22/201 6	2016

Domande di Tirocinio

La Commissione ratifica le seguenti assegnazioni:

Sede Palermo

Nominativo	CFU	Matricola	Ente e Tutor Aziendale	Tutor Universitario
██████████ ██████████	██████████	██████████	Ospedale Civico (Oncologia/Ematologia Dott. Gervasi)	Prof. A. Emanuele
██████████	██████████	██████████	CNR-IAMC (Dott. G. Buffa)	Dott. S. Lo Brutto
██████████	██████████	██████████	Ospedale Villa Sofia (Microbiologia Dott. Stampone)	Prof. C. Salmeri
██████████ ██████████	██████████	██████████	CNR-IAMC (il tutor verrà assegnato dall'ente)	Prof. G. Sarà

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

██████████	██	██████	Policlinico (Neurobiologia Prof. La Bella)	Prof. R. Serio
██████████ ██████████	██	██████	Policlinico (Prof.ssa Mamma)	Prof. F. Mulè
██████████	██	██████	A.R.N.A.S. OSPEDALE CIVICO (Trasfusionale Dott.ssa Agliastro)	Dott. E. Oddo
██████████	██	██████	C.R.E.A. Società Cooperativa (Dott. Toccaceli)	Prof. A. Mazzola
██████████	██	██████	Ist. Zooprof. (CL) Dott.ssa Stancanelli	Dott.ssa M. Vazzana
██████████	██	██████	Ospedale Civico (Oncologia/Ematologia Dott. Gervasi)	Dott. F. Caradonna
██████████	██	██████	Policlinico (Controllo di qualità Dott.ssa Di Gaudio)	Prof. D. Chillura- Martino
██████████	██	██████	Ospedale S.Elia (Anatomia Patologica Dott. Urrico)	Dott. C. Di Liegro
██████████	██	██████	Ospedale Villa Sofia (Microbiologia Dott. Stampone)	Prof. G. Calvaruso
██████████	██	██████	IBIM-CNR (Dott.ssa Lampiasi)	Dott. F. Caradonna
██████████	██	██████	Policlinico (Lab. Prevenzione Salute Dott.ssa Cannova)	Prof. G. Barone
██████████	██	██████	Ospedale Villa Sofia (Trasfusionale Dott. Gentile)	Prof. A. Di Leonardo
██████████	██	██████	Ospedale S. Elia (Allergologia Dott.ssa Scarantino)	Dott. A. Geraci
██████████	██	██████	IZSS (Dott.ssa M. Vitale)	Prof. M. Roccheri
██████████	██	██████	Ospedale Civico (Patologia Clinica contattare Dott.ssa Salvia 3209324161)	Prof. M. Giuliano
██████████ ██████████	██	██████	IBIM-CNR (Dott.ssa M.Ferraro)	Prof. C.Luparello
██████████	██	██████	IZSS (Dott. Caracappa)	Dott. R. Lombardo
██████████	██	██████	A.R.N.A.S. OSPEDALE CIVICO (Trasfusionale Dott.ssa Agliastro)	Prof. G. Bazan
██████████	██	██████	IZSS (Dott. Ferrantelli)	Dott. E. Carra
██████████ ██████████	██	██████	IBIM-CNR (Dott.ssa Lampiasi)	Dott. L. Lentini
██████████	██	██████	Ospedale Civico (Trasfusionale Dott.ssa	Prof. P. Lo Meo

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

			Agliastro)	
--	--	--	------------	--

Sede Caltanissetta

Nominativo	CFU	Matricola	Ente e Tutor Aziendale	Tutor Universitario
██████████	██	██████	Ospedale S. Elia (Allergologia Dott.ssa Scarantino)	Dott. T. Fiore
██████████	██	██████	Policlinico (Biochimica clinica Prof. Ciaccio)	Prof. M. Roccheri
██████████ ██████	██	██████	Ist. Zooprof. (CL) Dott.ssa Stancanelli	Prof. V. Arizza

Sede Trapani

Nominativo	CFU	Matricola	Ente e Tutor Aziendale	Tutor Universitario
██████████	██	██████	Ospedale TP - Lab. Analisi (Dott. Lucchese)	Dott. A.M. Mannino
██████████	██	██████	Ospedale Civico (Anat. Patol. Dott.ssa Scibetta)	Dott. A. Santulli
██████████	██	██████	Ospedale TP - Lab. Analisi (Dott. Lucchese)	Dott. S. Lo Brutto
██████████	██	██████	Ospedale TP (Trasfusionale Dott. Messina)	Dott. C. Messina
██████████	██	██████	Ospedale TP (Trasfusionale Dott. Messina)	Dott. A.M. Mannino
██████████	██	██████	Ospedale TP - Lab. Analisi (Dott. Lucchese)	Dott. A. Santulli

Prima di passare alla discussione del successivo Punto all'ordine del Giorno il Coordinatore sottopone all'attenzione del Consiglio da parte del Rappresentante degli Studenti, ██████████ la richiesta di riconoscimento di CFU a quegli studenti che parteciperanno al seminario "Verso il referendum: tutto quello che c'è da sapere sulle trivelle".

Si apre la discussione in merito all'opportunità o meno di tale riconoscimento, alla fine della quale il Consiglio, con 16 Contrari e 2 Astenuti, respinge la richiesta.

Si passa alla trattazione del Punto n. 3) all'Ordine del Giorno, riguardante Deleghe.

Il Coordinatore propone che il Dott. Renato Lombardo quale "Delegato per i rapporti con il S.I.A."

Il Consiglio approva, seduta stante, all'unanimità.

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

Si passa alla trattazione del Punto n. 4) all'Ordine del Giorno relativo a calendario lezioni a.a. 2016/2017.

Il Coordinatore illustra la proposta del calendario delle lezioni a.a. 2016/2017.

Il Consiglio approva, seduta stante, all'unanimità, quanto di seguito riportato:

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE
ANNO ACCADEMICO 2016-17
I ANNO**

I Semestre

Corsi:

Matematica con esercitazioni* CFU 5 + 1, ore 40 + 12
(corso A-K; corso L-Z:)

Chimica Generale con esercitazioni* CFU 6+3, ore 48 + 36
(corso A-K: Prof. G. Barone; corso L-Z: Prof. T. Fiore)

Citologia e Istologia con esercitazioni* CFU 8 + 1, ore 64 + 12
(corso A-K: Prof. C. Luparello; corso L-Z: Prof. E. Carra)

Aula Randazzo [viale delle Scienze] (Edificio 16)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9,00-11,00	Chimica Generale con es. (A-K)	Matematica con es. (A-K)	Chimica Generale con es. (A-K)	Matematica con es. (A-K)	Chimica Generale con es. (A-K)
11,00-13,00	Citologia e Istologia con eserc. (A-K)	Chimica Generale con es. (L-Z)	Citologia e Istologia con eserc. (A-K)	Chimica Generale con es. (L-Z)	Citologia e Istologia con eserc. (A-K)
13,30- 15,30	Chimica Generale con es. (L-Z)	Matematica con es. (L-Z)	Chimica Generale con es. (L-Z) (per esercitazioni)	Matematica con es. (L-Z)	
15,30- 17,30	Citologia e Istologia con eserc. (L-Z)	Citologia e Istologia con eserc. (L-Z)	Chimica Generale con es. (A-K) (per esercitazioni)	Citologia e Istologia con eserc. (L-Z)	

*Il calendario delle esercitazioni sarà comunicato dal docente

II Semestre

Corsi:

Fisica e Chimica Fisica CFU 6 + 3, ore 48 + 24

Modulo Fisica (corso A-K: Prof. A. Emanuele; corso L-Z:)

Modulo Chimica Fisica

(corso A-K: Prof. D. Chillura-Martino; corso L-Z: Prof. R. Lombardo)

C.I. Botanica generale e sistematica con esercitazioni* CFU 10 + 2, ore 80 + 24

Modulo Botanica generale con esercitazioni

(corso A-K: Prof. A. Geraci; corso L-Z: Prof. G. Bazan)

Modulo Botanica sistematica con esercitazioni

(corso A-K: Prof. C. Salmeri; corso L-Z: Prof. V. Spadaro)

Chimica organica con esercitazioni* CFU 8+1, ore 64+12

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

(corso A-K: Prof. M. Gruttadauria; corso L-Z: Prof. P. Lo Meo)

Aula Randazzo [viale delle Scienze] (Edificio 16)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9,00-11,00	Chimica organica con eserc. (A-K)	Botanica con eserc (A-K)	Chimica organica con eserc. (A-K)	Botanica con eserc (A-K)	Chimica organica con eserc. (A-K)
11,00-13,00	Botanica con eserc (A-K)	Fisica e Chimica Fisica (A-K)	Fisica e Chimica Fisica (A-K)	Fisica e Chimica Fisica (A-K) (11,00-13,30)	Botanica con eserc (A-K)
14,00-16,00			Botanica con eserc (A-K)		

Aula 3 [viale delle Scienze] (Edificio 16)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9,00-11,00	Fisica e Chimica Fisica (L-Z)	Botanica con eserc (L-Z)	Fisica e Chimica Fisica (L-Z)	Botanica con eserc (L-Z)	Fisica e Chimica Fisica (L-Z)
11,00-13,00	Botanica con eserc (L-Z)	Chimica organica con eserc. (L-Z)	Chimica organica con eserc. (L-Z)	Chimica organica con eserc. (L-Z)	Botanica con eserc (L-Z)
14,00-16,00			Botanica con eserc (L-Z)		

* Il calendario delle esercitazioni sarà comunicato dal docente

II ANNO

I Semestre

Corsi:

Genetica con esercitazioni* CFU 8 + 1, ore 64 + 12 (Prof. A. Di Leonardo)

Biochimica con esercitazioni* CFU 8 + 1, ore 64 + 12 (Prof. M. Giuliano)

C. I. Zoologia Generale e Sistematica con esercitazioni* CFU 10 + 2, ore 80 + 24

Modulo Zoologia I con esercitazioni ()

Modulo Zoologia II con esercitazioni (Prof. M. Sarà)

Aula Mutolo [viale delle Scienze] (Edificio 16)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-10,30	Biochimica con eserc.	Zoologia con eserc. (9,00-11,00)	Biochimica con eserc.	Zoologia con eserc. (9,00-11,00)	Biochimica con eserc.
10,30-12,30	Zoologia con eserc.	Genetica con eserc (11,00-13,00)	Genetica con eserc.	Genetica con eserc. (11,00-13,00)	Zoologia con eserc.
13,30-15,30			Zoologia con eserc.		Genetica con eserc. (12,30-13,30)

*Il calendario delle esercitazioni sarà comunicato dal docente

II Semestre

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

Corsi:

*Fisiologia Vegetale con esercitazioni** CFU 5 + 1, ore 40 + 12 (Prof. E. Oddo)

Anatomia Comparata CFU 6, ore 48 (Prof. M.C. Roccheri)

*Biologia Molecolare con esercitazioni** CFU 8 + 1, ore 64 + 12 ()

Gruppo materie opzionali:

Zoologia Marina CFU 6, ore 48 (Prof. S. Lo Brutto)

Metodologie Biochimiche di base CFU 6, ore 48 (Prof. G. Calvaruso)

Metodologie Genetiche e Biomolecolari di base CFU 6, ore 48

Modulo Metodologie Genetiche di base (Prof. F. Caradonna)

Modulo Metodologie Biomolecolari di base (Prof. S. Costa)

*Sistemi Informativi Geografici per l'Analisi della Biodiversità** CFU 5 + 1, ore 40 + 12 (Prof. G. Bazan)

Aula Mutolo [viale delle Scienze] (Edificio 16)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9,00-11,00	<i>per esercitazioni</i>	Biologia Molec. con eserc.	Biologia Molec. con eserc.	Biologia Molec. con eserc.	Biologia Molec. con eserc.
11,00-13,00	<i>per esercitazioni</i>	Anatomia Comparata	Fisiologia Veg. con eserc.	Anatomia Comparata	Fisiologia Veg. con eserc.
14,00-16,00	Sistemi Informativi Geografici	Metodologie e Biochimiche di base	Sistemi Informativi Geografici	Metodologie Biochimiche di base	
16,00-18,00	Metodologie Genetiche e Biomolecolari di base	Zoologia Marina	Metodologie Genetiche e Biomolecolari di base	Zoologia Marina	

*Il calendario delle esercitazioni sarà comunicato dal docente

III ANNO

I Semestre

Corsi:

Fisiologia Generale CFU 9, ore 72 (Prof. F. Mulè)

Biologia dello Sviluppo CFU 6, ore 48 (Prof. C.M Di Liegro)

*C.I. Ecologia Generale ed Applicata con esercitazioni** CFU 11 + 1, ore 88 + 12

Modulo Ecologia generale (Prof. A. Mazzola)

Modulo Applicazioni di Ecologia con eserc. (Prof. G. Sarà)

Aula 3 [viale delle Scienze] (Edificio 16)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9,00-11,00	Ecologia	Ecologia	Ecologia con	Ecologia con	Ecologia con

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

	con eserc. Biologia dello Sviluppo	con eserc. Fisiologia Generale	eserc. Fisiologia Generale	eserc. Fisiologia Generale	eserc. Biologia dello Sviluppo
11,00-13,00					

*Il calendario delle esercitazioni sarà comunicato dal docente

**Orario Scienze Biologiche Sede di Trapani
A.A. 2016/17**

III ANNO												
I SEMESTRE	Cf u	ore	lunedì		martedì		mercoledì		giovedì		venerdì	
Fisiologia Gen. (*)	9	72	9,30	13,30							9,00	13,30
Biologia dello Sviluppo(*)	6	48			9,30	13,30			9,30	13,30		
C.I. Ecologia gen Ecologia Appl. Eserc.	6 6	48 48	14,30	17,30			14,30	17,30	14,30	17,30		
	AULA		204		204		204		204		204	

Il Consiglio approva, seduta stante all'unanimità.

Si passa alla discussione del Punto n. 5) all'Ordine del Giorno riguardante Supplenze e incarichi a.a. 2015/2016 – II semestre.

Il Coordinatore, visto l'Avviso n. 1 Prot. n. 586 del 01.03.2016, riguardante le domande di conferimento per la copertura di insegnamenti per l'a.a. 2015/2016 e la dichiarazione di disponibilità, Prot. n. 640 del 03.03.2016, presentata dal Dott. A. Troia, Ricercatore a T.D., propone a ratifica la seguente attribuzione:

**Corso di Laurea in Scienze Biologiche
Sede Trapani**

Fisiologia vegetale con eserc.

1) Dott. A. Troia

Il Consiglio approva, seduta stante, all'unanimità.

Si passa alla discussione del Punto n. 6) all'Ordine del Giorno riguardante Offerta Formativa a.a. 2016/2017.

a) Modifica.

Il Coordinatore prima di passare all'Offerta Formativa a.a. 2016/2017 fa presente che, a modifica di quanto deliberato dal Consiglio nella seduta del 17.02.2016, Prof. Vincenzo Arizza, Associato SSD BIO/05, dichiara la sua disponibilità a tenere il modulo di Zoologia I con eserc. (6 CFU) dell'insegnamento Zoologia generale e sistematica con esercitazioni presso il Corso di Laurea in Scienze Biologiche – Sede Palermo.

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

Si sottolinea che la disponibilità è riferita a un insegnamento impartito nell'a.a. 2016/2017 e presente nell'Offerta Formativa a.a. 2015/2016.

Il Consiglio ne prende atto.

b) Numerosità.

In merito alla *numerosità* degli studenti il Coordinatore, a modifica di quanto deliberato dal Consiglio nella seduta del 30.11.2015, propone che per l'a.a. 2016/2017 il numero complessivo dei posti disponibili per il *Corso di Laurea in Scienze Biologiche* sia così distribuito:

- n. 220 posti disponibili per l'immatricolazione, più n. 15 posti riservati a studenti extracomunitari.

Il Consiglio approva, seduta stante, all'unanimità.

c) Assegnazione Aule.

Per l'espletamento delle attività didattiche programmate, in merito all'impiego delle Aule del Dip. STEBICEF, edificio 16, si richiede di utilizzare: Aule Mutolo, Aula Randazzo e Aulo 3.

Il Consiglio approva, seduta stante, all'unanimità.

Si passa alla trattazione del Punto n. 7) all'Ordine del Giorno riguardante Progetto Lauree Scientifiche.

Il Coordinatore invita il delegato, Prof. A. Di Leonardo, a relazionare.

Il Prof. Di Leonardo illustra il progetto di seguito riportato:

Parte I: finanziamento

- il Ministero ha finanziato i finanziato i Progetti Nazionali (PN) in attesa del successivo Decreto Direttoriale per l'erogazione delle risorse;
- sono stati per ora stanziati i primi due anni di finanziamento (risorse 2014 e 2015), che riguardano le attività per gli aa.ss. 2015/2016 e 2016/2017.
- trasferimento del finanziamento in rate non appena il Ministero avrà inviato le risorse agli Atenei sedi dei PN: la prima, sarà pari al 50% dell'importo del primo biennio del progetto della sede;

Piano Lauree Scientifiche						
Distribuzione delle risorse per sede e per disciplina						
I anno - attività a.s. 2015-2016						
Sede	Chimica	Fisica	Matematica	Statistica	Geologia	Biologia & Biotecnologie
Palermo	10,000	13,000	15,750	14,413	11,700	20,000

- la seconda tranche (a.s. 2016/2017) sarà erogata dopo monitoraggio e rendicontazione delle attività svolte nell'a.s. 2015/2016 (autunno 2016);
- la terza tranche (a.s. 2017/2018) sarà erogata dopo monitoraggio e rendicontazione delle attività svolte nell'a.s. 2016/2017 (autunno 2017, compatibilmente con la disponibilità dei fondi dell'esercizio 2016);

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

a partire dalla seconda tranche, l'entità dei finanziamenti sarà decisa sulla base dei criteri indicati nel Progetto Nazionale e, specificatamente:

- Estensione territoriale della rete di scuole –
 - Interdisciplinarietà e raccordo con le altre discipline della sede
 - Efficacia delle attività su innovazione contenuti e metodologie didattiche e coerenza con offerta formativa delle scuole
 - -Composizione e bilanciamento della spesa fra le diverse azioni del progetto
 - Coerenza fra progettazione e indicatori e target inseriti
 - Numerosità studenti e insegnanti –
 - Entità e fonti cofinanziamento
 - Qualità co-progettazione congiunta scuola-università delle attività e condivisione obiettivi formative
 - Rapporto tra numeri di studenti, insegnanti, docenti universitari e tutor –
 - Diffusione ed esportabilità nel sistema scolastico e universitario di attività, prodotti e modalità organizzative.
- Per la distribuzione delle risorse è da definire un modello di accordo di partenariato fra l'Ateneo sede del PN e gli Atenei partner al PN.
 - In forza dell'accordo di partenariato, e nelle more che si perfezioni il trasferimento delle risorse, le singole sedi partner potranno anticipare ai referenti locali l'importo della tranche parte di esso (10% co-finanziamento) per far fronte alle prime spese.
 - Alla data del 30/09/2016 verrà richiesta una rendicontazione delle spese sostenute e/o impegnate per le attività svolte nell'a.s. 2015/2016 e una sintesi delle attività svolte. Le modalità della rendicontazione saranno dettagliate nell'accordo o inviate in seguito.

Parte II realizzazione

- l'avvio del nuovo PLS ha avuto tempi lunghi e siamo già ad Aprile; alcune sedi avranno difficoltà ad avviare le loro attività in questo scorcio di anno scolastico, mentre altre sedi lo hanno potuto fare avviando attività che non hanno grossi costi.
- è **prioritario** realizzare quanto è nelle possibilità (Preparazione al test CusMiBio?)

Le attività da realizzare riguardano:

1. Laboratori per l'insegnamento delle scienze di base

Progettazione e realizzazione di laboratori didattici di concerto con gli insegnanti

della scuola e l'associazione "Natura Vivente", rivolti agli studenti degli ultimi 2-3 anni della scuola superiore. Le attività saranno svolte a richiesta presso le scuole e/o presso i laboratori didattici dell'Università.

2. Attività didattiche di autovalutazione e completamento della preparazione

Sulla base dei saperi minimi richiesti per l'accesso alle lauree L-13 e L-2 saranno

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

concordati e co-progettati dei questionari intesi a valutare il livello di conoscenze acquisite dagli studenti. Si cercherà di coinvolgere il maggior numero di scuole e l'esito di queste autovalutazioni opportunamente elaborate sarà reso disponibile agli insegnanti per migliorare le conoscenze specifiche dei loro studenti, attraverso la costruzione di un sito web in collaborazione anche con l'associazione "Natura Vivente".

Quest'ultima attività si collega all'azione (3) come strumento per sviluppare la crescita professionale degli insegnanti.

3. Formazione insegnanti – opportunità di crescita professionale per i docenti di materie scientifiche

In collaborazione con l'associazione: Natura Vivente (<http://www.naturavivente.org/site/>) e la Scuola Permanente per l'Aggiornamento degli Insegnanti di Scienze: SPAISS (<http://www1.unipa.it/flor/spais.htm>) saranno organizzate attività di aggiornamento e approfondimento interdisciplinare (seminari, workshop, summer school) dedicate agli insegnanti. Saranno promosse inoltre attività di sperimentazione didattica degli insegnanti finalizzate alla migliore progettazione e realizzazione dei laboratori di concerto con i docenti universitari. Gli strumenti elaborati potranno essere utilizzati per strutturare analoghe attività per il miglioramento dell'attività didattica universitaria del primo anno finalizzata agli obiettivi da perseguire con l'azione di cui al punto 4.

SSD coinvolti: [BIO/01 BOTANICA GENERALE](#), [BIO/02 BOTANICA SISTEMATICA](#), [BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA](#), [BIO/04 FISILOGIA VEGETALE](#), [BIO/05 ZOOLOGIA](#), [BIO/06 ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA](#), [BIO/09 FISILOGIA](#), [BIO/10 BIOCHIMICA](#), [BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE](#), [BIO/18 GENETICA](#), [BIO/19 MICROBIOLOGIA GENERALE](#), [CHIM/01 CHIMICA ANALITICA](#), [CHIM/02 CHIMICA FISICA](#), [CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA](#), [CHIM/06 CHIMICA ORGANICA](#),

4. Riduzione del tasso di abbandono tra primo e secondo anno

*Le attività consisteranno in interventi mirati allo sviluppo di nuovi strumenti didattici e di materiali didattici integrativi a sostegno delle attività tradizionali. Questi saranno finalizzati al miglioramento della didattica e svolti in collegamento con i referenti locali dei **PLS di chimica e matematica** e l'addestramento di tutors didattici reclutati tra gli studenti delle lauree magistrali e dei dottorati di ricerca delle aree interessate.*

- Le attività connesse all'autovalutazione (punto 2.) possono essere realizzate con l'avvio di gruppi di lavoro congiunti università-scuola per l'analisi critica del materiale utilizzato negli ultimi anni per le prove di selezione sia della L-2 che della L-13 dovrebbe trovare l'interesse degli insegnanti e avviare un utile revisione dei quesiti (**si può fare riferimento ai test del CSIA presenti sul sito www.conscienze.it**)

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

- dove possibile, nelle singole sedi è opportuno sviluppare attività integrate fra le diverse discipline, anche al fine di aiutare i referenti delle nuove discipline coinvolte nel PLS ad avviare le attività.
- i laboratori di “approfondimento” (ad esempio gli ‘stage’ vinti dagli studenti nel concorso CusMiBio <http://www.cusmibio.unimi.it/concorso.html>) possono essere realizzati nei mesi di giugno e luglio.

CusMiBio (Centro Università degli Studi di Milano - Scuola per la diffusione delle Bioscienze)

“Una settimana da ricercatore 12° edizione” giorno 20 maggio 2016 alle ore 15,00. Iscrizioni sono on-line; chiusura iscrizioni 7 di maggio 2016

- Le domande verteranno essenzialmente su DNA, trascrizione e traduzione, mutazioni geniche, polimorfismi del DNA, cromosomi e cariotipo, trasmissione di caratteri ereditari, tecniche di laboratorio (elettroforesi del DNA, PCR, sequenziamento, tecniche di clonaggio, trasformazione batterica).
- I migliori studenti classificati usufruiranno di uno stage gratuito di una settimana presso un laboratorio di ricerca universitario (le spese di trasporto, vitto e alloggio sono a carico dei partecipanti).Lo stage si svolgerà al termine dell'anno scolastico, nei mesi di giugno, luglio
- il test sarà su piattaforma on line dell'UNIMI del CTU (Ariel-esami) che supporta molti accessi contemporaneamente.

l'Università di Palermo è interessata all'iniziativa di CUSMIBIO mettendo a disposizione un'aula informatica per i test e posti di stage in Ateneo (numero da definire). Considerata anche l'adesione di UNICT e UNIME interessati alla graduatoria regionale.

per il Test **CusMiBio** a disposizione un'aula di informatica (contatto; Di Lorenzo, via Archirafi)

- coinvolgere le scuole del territorio che conoscono, diffondendo la notizia del concorso.
- disponibili posti di *stage* per una settimana da ricercatore, (Il prof. Feo ha comunicato a CusMiBio la possibilità di accogliere 4 studenti utilmente collocate in graduatoria).
- qualora tra i primi venti classificati e premiati non ci fossero ragazzi della propria provincial/regione, disponibilità a fare una graduatoria regionale mettendo un minimo di punteggio come soglia per accogliere i primi classificati della propria provincial/ regione.

*il concorso CUSMIBIO e lo stage per i primi classificati è in linea con quanto previsto nell'azione 1: **i laboratori di approfondimento per gli studenti più motivati e capaci** nei quali si combinano gli obiettivi indicati per la tipologia precedente con altre attività che richiedono impegno e abilità maggiori (ad es. gare o olimpiadi)“ fonte: Linee Guida (anche la preparazione a questo concorso può essere considerata azione PLS).*

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

Si incarica il Coordinatore di effettuare un'analisi del tasso di trasferimento e di abbandono degli studenti negli ultimi anni e si discute sull'opportunità di monitorare il trasferimento di studenti al primo anno verso altri Corsi di Laurea.

Alle ore 16.20 si allontana. Giustificandosi, il Prof. G. Barone.

Si passa alla trattazione del Punto n. 8) all'Ordine del Giorno relativo A.Q. – Opinione degli Studenti.

Il Coordinatore illustra la griglia di autovalutazione compilata dalla Commissione AQ che di seguito si riporta:

COMMISSIONE DI ATENEUM PER LA SPERIMENTAZIONE DELL'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLA SEDE E DEI CORSI DI STUDIO (D.R. N. 3517/2014 del 10 ottobre 2014)

L-13				
Scienze Biologiche				
220				
FONTI (DALLE LINEE GUIDA ANVUR)		Valutazione*	Note ed osservazioni, raccomandazioni	Eventuali documenti aggiuntivi da predisporre
Quadri A1, A2-a della SUA-CdS e i documenti in collegamento informatico con essa. Ultimo Rapporto di Riesame. Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco (Coordinatore e referente SUA-CdS)	AQ5.A.1: Parti consultate: La gamma degli enti e delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore, è adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e/o internazionale? (SEZIONE A.1. SCHEDA SUA-CDS)	A; sono stati consultati 11 enti/organizzazioni. Il 36% dei referenti consultati appartenevano ad aziende/enti che forniscono servizi al mercato regionale soltanto, mentre gli altri rappresentanti facevano parte di aziende/enti i cui servizi sono forniti su scala nazionale ed il 36% di queste anche su scala internazionale. Inoltre, la maggioranza dei referenti consultati (73%) appartenevano ad aziende/enti con oltre 100 dipendenti, mentre il 18% ed il 9% di essi proveniva da aziende/enti con meno di 10 dipendenti o un numero compreso tra 21 e 50 dipendenti, rispettivamente.		
	AQ5.A.2: Modalità delle consultazioni: I modi e i tempi delle consultazioni sono sufficienti per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali che il CdS prende come riferimento? (SEZIONE A.2.A SCHEDA SUA-CDS)	A; i modi e i tempi delle consultazioni (questionari a cadenza annuale) risultano sufficienti a raccogliere informazioni utili a rimodulare, qualora necessario, il progetto formativo di tipo "metodologico" in riferimento all'acquisizione del profilo professionale ai sensi del DPR 328/01		
	AQ5.A.3: Funzioni e competenze: Le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascun profilo professionale sono descritte in modo completo, e costituiscono quindi una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi? (SEZIONI A2.A e A2.B SCHEDA SUA-CDS)	B; le funzioni e competenze sono descritte in modo sintetico	Facendo riferimento al DPR 328/01, stiamo lavorando per fornire una descrizione più completa delle funzioni e delle competenze	

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

<p>Quadri A3, A4 della SUA-CdS e documenti in collegamento informatico con essa. Ultimo Rapporto di Riesame. Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco. (Coordinatore e referente SUA-CdS)</p>	<p>AQ5.B.1: Conoscenze richieste o raccomandate in ingresso: Come è verificato il possesso di conoscenze iniziali richieste o raccomandate, come sono individuate le eventuali carenze da recuperare, e come viene controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico? Come è verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo? (SEZIONE A.3 SCHEDA SUA-CDS)</p>	<p>A; le informazioni richieste sono descritte in modo completo</p>			
	<p>AQ5.B.2: Coerenza fra domanda di formazione e risultati di apprendimento: I risultati di apprendimento che il CDS intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5), sono coerenti con i profili professionali che il CdS ha individuato come risposta alla domanda di formazione? (SEZIONI A2.a, A.4.a, A.4.b, B.1.b SCHEDA SUA-CDS - SCHEDE DI TRASPARENZA)</p>	<p>B; le informazioni sui risultati di apprendimento risultano coerenti con il profilo professionale indicato che però dovrebbe essere descritto in maggiore dettaglio</p>	<p>La riformulazione dettagliata della descrizione del profilo professionale consentirà di mettere meglio in luce la coerenza tra la domanda di formazione ed i risultati di apprendimento</p>		
	<p>AQ5.B.3: coerenza tra insegnamenti e risultati di apprendimento previsti dal Cds - Vi è coerenza tra contenuti /i metodi /gli strumenti didattici descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento riportati nel quadro A4.b della SUA-CdS? (SEZIONI A2.a, A.4.a, A.4.b, B.1.b SCHEDA SUA-CDS - SCHEDE DI TRASPARENZA)</p>	<p>A; le informazioni richieste sono ampiamente dettagliate nelle schede di trasparenza e coerenti con i risultati di apprendimento attesi</p>			
	<p>AQ5.B.4: Valutazione dell'apprendimento - Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare? (SEZIONE B1.b DELLA SCHEDA SUA - CdS - SCHEDE DI TRASPARENZA)</p>	<p>C, le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento sono riportate in maniera sintetica e dovranno essere meglio dettagliate nelle prossime schede di trasparenza per poter mettere meglio in luce l'adeguatezza con i risultati di apprendimento da accertare</p>	<p>Le schede di trasparenza dovranno riportare maggiori dettagli sulle modalità di esame in funzione dei risultati di apprendimento attesi</p>		
<p>Quadri C1 della SUA-CdS e i documenti in collegamento informatico con essa. Rapporto di Riesame annuale e Ciclico (entro gli ultimi 3 anni). Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco. (Coordinatore e referente SUA-</p>	<p>AQ5.C.1: Analisi dei dati e individuazione dei problemi - Nel Rapporto di Riesame sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni? (vedere ad es. AQ5.D.2 e 3 e AQ5.E.1) ? (SEZIONE D4 - SCHEDA SUA-CDS - RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME)</p>	<p>A; il RdR ha esaminato in dettaglio i problemi evidenziati dagli studenti, dalla CPDS e da indicazioni da parte di docenti</p>			
<p>Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco. (Coordinatore e referente SUA-</p>	<p>AQ5.C.2 : Individuazione delle cause dei problemi - Nel Rapporto di Riesame sono analizzate in modo convincente le cause dei problemi individuati? (Verbale PQA con analisi rapporti di riesame, rapporto di riesame annuale - SEZIONE D4 SCHEDA SUA-CDS)</p>	<p>A; il RdR ha presentato analisi convincenti sulle cause dei problemi individuati che sono state poste all'attenzione del CCL</p>			

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016

CdS)	<p>AQ5.C.3 : Soluzioni individuate ai problemi riscontrati - Nel Rapporto di Riesame sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)? (RAR - SEZIONE D4 SCHEDA SUA-CDS)</p>	<p>A; nel RdR per ogni problema individuato sono state proposte soluzioni plausibili alcune delle quali hanno già portato ad una risoluzione del problema</p>			
	<p>AQ5.C.4: Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate - Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono in seguito concretamente realizzate? Il Rapporto di Riesame successivo ne valuta l'efficacia? Se i risultati sono diversi da quelli previsti, gli interventi sono rimodulati? (RAR - SEZIONE D4 SCHEDA SUA-CDS)</p>	<p>A; in ogni RdR si è valutata l'efficacia delle misure adottate nei confronti di problematiche evidenziate nel RdR precedente, evidenziando una risoluzione del problema o rimodulando la misura nel caso di inefficacia</p>			
<p>Quadri B6 e B7 della SUA-CdS e i documenti in collegamento informatico con essa. Ultimo Rapporto di Riesame Relazioni delle Commissioni paritetiche Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco</p>	<p>AQ5.D.1: Pubblicità delle opinioni studenti sul CdS - Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono adeguate? Le modalità di pubblicità e di condivisione delle analisi condotte a partire da tali risultati sono adeguate? (SEZIONE B6 DELLA SCHEDA SUA-CDS)</p>	<p>C; fino ad oggi i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono stati comunicati al singolo docente per la sua specifica disciplina. Non è stata operata alcuna analisi collegiale e condivisa in ambito di CCL, cosa che verrà messa in atto dal prossimo CCL in poi a cadenza annuale</p>	<p>Risulta necessario programmare l'analisi dell'opinione degli studenti a livello di CCL con cadenza annuale</p>		
	<p>AQ5.D.2: Segnalazioni/osservazioni degli studenti : La Commissione paritetica docenti-studenti e il CdS sono attivi nel raccogliere le segnalazioni/osservazioni provenienti dagli studenti? (RELAZIONE CPDS, RAR E SEZIONE B6 DELLA SCHEDA SUA-CDS)</p>	<p>A; la CPDS risulta attiva nel raccogliere informazioni dagli studenti e la relazione della CPDS viene fornita alla Commissione AQ del CdL prima della redazione del RdR per completare le informazioni da inserire e per fornire spunti di riflessione ed analisi in sede di CCL</p>			
	<p>AQ5.D.3 - Recepimento delle opinioni degli studenti: Il CdS recepisce i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità? Esistono evidenze che i problemi individuati siano effettivamente risolti? Il Rapporto di riesame segnala tali attività? (RAR, questionari di valutazione degli studenti)</p>	<p>A; le opinioni degli studenti sono state analizzate dalla Commissione AQ annualmente ed i problemi evidenziati sono stati oggetto di analisi per l'individuazione di soluzioni plausibili che sono state adottate. Si sono evidenziate effettive risoluzioni di problematiche che sono state riportate nel RdR</p>			
<p>Quadri B5, C2 e C3, della SUA-CdS e i documenti in collegamento informatico con essa. Ultimo Rapporto di Riesame. Colloqui</p>	<p>AQ5.E.1: Efficacia del percorso di formazione: Il monitoraggio dell'efficacia del percorso di formazione del CdS coinvolge interlocutori esterni e in particolare quelli già consultati in fase di progettazione? (SEZIONI A1 - B7 - C2 e C3 - SCHEDA SUA-CDS)</p>	<p>A; il monitoraggio coinvolge gli interlocutori esterni, in particolare, i numerosi enti che accolgono laureandi del CdL per lo svolgimento del tirocinio. Il monitoraggio prevede la raccolta e l'analisi di schede compilate dai tutor aziendali il cui numero annualmente si aggira sul centinaio e pertanto ha valore significativo per la valutazione</p>			

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

programmati dalla CEV per la visita in loco (Coordinatore e referente SUA-CdS)	AQ5.E.2: Attività per favorire l'occupazione dei laureati - Il CdS predispone iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati? (ad es.: tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, o altri interventi di orientamento al lavoro) (SEZIONE B5 - SCHEDA SUA-CDS)	B: il piano di studi del CdL prevede 15 CFU di tirocinio e 2 CFU di attività seminariali di orientamento al lavoro all'interno della propria offerta formativa		
--	--	---	--	--

Valutazione

A = segnalato come prassi eccellente

B = approvato

C = accettato con una raccomandazione

D = non approvato per criticità importanti (comporta una condizione)

***Inserire sempre una frase giustificativa della valutazione adottata**

Si suggerisce di potenziare la scheda SUA per quanto riguarda le competenze e gli sbocchi occupazionali del “biologo”,

Alle ore 16.44 si allontana, giustificandosi, la Sig. L. Clemente.

Si evidenzia la necessità di valutare l'opinione degli studenti nel Corso di Laurea con maggiore attenzione e si suggerisce di dettagliare meglio le modalità di azione.

Viene presentata la scheda di opinione degli studenti per la didattica dell'a.a. 2014/2015. Si attenzionano i punti più deboli, in particolare la fornitura del materiale didattico da caricare in tempo reale sul portale e la realizzazione di prove in itinere inteso come invito a ripeterle, visto che sono espletate in tutti i corsi. Complessivamente la valutazione risulta molto positiva.

Nulla da discutere al Punto n. 9) all'Ordine del Giorno relativo a Commissione Paritetica.

Si passa alle Varie ed Eventuali del Punto n. 10) all'Ordine del Giorno.

Il Coordinatore informa che gli studenti chiedono di conoscere con maggiore anticipo il calendario degli esami e fa presente che ha già sollevato il problema agli uffici competenti.

Il Prof. P. Lo Meo dichiara il proprio disappunto sul mancato pagamento da parte del polo didattico di Trapani. Il Dott. R. Lombardo suggerisce che sia il Consiglio, con una nota, a evidenziare il problema all'Ateneo.

Il Consiglio nella composizione prevista dal quorum deliberativo di Legge, passa a discutere il Punto n. 11) riguardante Provvedimenti Ricercatori.

Il Coordinatore legge la lettera con la quale il Dott.re Angelo Troia, Ricercatore a Tempo Determinato, chiede il nulla osta a partecipare a un Congresso che si terrà dal 30 marzo al 6 aprile 2016 a Concord, North Carolina (U.S.A.).

Il Consiglio, considerato che la didattica non subirà alcun danno, esprime, all'unanimità, seduta stante, parere favorevole alla concessione del prescritto nulla osta.

Non vi sono argomenti da trattare ai punti n..

**SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE
VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
SCIENZE BIOLOGICHE.
SEDUTA DEL 11 APRILE 2016**

- 12) **Varie ed Eventuali;**
- 13) **Provvedimenti Professori Associati –**
- 14) **Varie ed Eventuali;**
- 15) **Provvedimenti Professori Ordinari –**
- 16) **Varie ed Eventuali.**

Non essendoci altri argomenti da trattare, la seduta è chiusa, dopo aver approvato seduta stante, all'unanimità, il contenuto del presente verbale.

Il Segretario
G. Bazan

Il Presidente
C. Luparello