

2108 - SCIENZE BIOLOGICHE

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni
(all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti
con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI		1732
	DOMANDE	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
INSEGNAMENTO				
1	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	79%	21%	84
2	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	81%	19%	82
3	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	87%	13%	107
4	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	92%	8%	91
DOCENZA				
5	GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	95%	5%	76
6	IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	89%	11%	104
7	IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	90%	10%	93
8	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (selezionare "non rispondo" se non pertinente)	92%	8%	395
9	L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	97%	3%	201
10	IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	95%	5%	287
INTERESSE				
11	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	90%	10%	48

2108 - SCIENZE BIOLOGICHE

	SUGGERIMENTI	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
1	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	40%	60%	308
2	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	57%	43%	289
3	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	48%	52%	250
4	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	24%	76%	193
5	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	46%	54%	337
6	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	45%	55%	268
7	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	66%	34%	293
8	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	71%	29%	325
9	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	6%	94%	204

2108 - SCIENZE BIOLOGICHE				
Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)				
ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI		432
DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
INSEGNAMENTO				
1	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	75%	25%	46
2	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	74%	26%	49
3	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	76%	24%	58
4	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	88%	12%	68
DOCENZA				
5	IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	90%	10%	129
INTERESSE				
6	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	75%	25%	15

SUGGERIMENTI				
2108 - SCIENZE BIOLOGICHE				
DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
1	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	53%	47%	115
2	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	54%	46%	96
3	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	53%	47%	90
4	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	30%	70%	82
5	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	55%	45%	109
6	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	56%	44%	95
7	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	70%	30%	100
8	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	70%	31%	114
9	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	8%	92%	78

2109 - SCIENZE BIOLOGICHE (SEDE TRAPANI)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni
(all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti
con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI		343
	DOMANDE	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
INSEGNAMENTO				
1	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	91%	9%	19
2	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	88%	12%	19
3	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	94%	6%	16
4	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	95%	5%	10
DOCENZA				
5	GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	93%	7%	19
6	IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	97%	3%	21
7	IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	96%	4%	19
8	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (selezionare "non rispondo" se non pertinente)	96%	4%	67
9	L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	98%	2%	36
10	IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	98%	2%	33
INTERESSE				
11	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	95%	5%	11

2109 - SCIENZE BIOLOGICHE (SEDE TRAPANI)

	SUGGERIMENTI	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
1	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	34%	66%	81
2	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	37%	63%	69
3	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	32%	68%	67
4	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	14%	86%	61
5	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	35%	65%	73
6	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	36%	64%	59
7	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	53%	47%	64
8	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	53%	47%	80
9	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	5%	95%	46

2109 - SCIENZE BIOLOGICHE (SEDE TRAPANI)

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI		72
DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
INSEGNAMENTO				
1	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	88%	12%	21
2	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	81%	19%	19
3	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	93%	7%	17
4	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	84%	16%	22
DOCENZA				
5	IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	98%	2%	18
INTERESSE				
6	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	83%	17%	8

SUGGERIMENTI

2109 - SCIENZE BIOLOGICHE (SEDE TRAPANI)

DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
1	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	40%	60%	25
2	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	40%	60%	19
3	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	37%	63%	23
4	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	26%	74%	19
5	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	50%	50%	32
6	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	27%	73%	24
7	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	60%	40%	20
8	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	65%	35%	17
9	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	4%	96%	15