

VERBALE della riunione della Commissione AQ - Scienze Biologiche 17 ottobre 2022

Il giorno 17 ottobre 2022 presso la sala riunione "Zagami" alle ore 14.30 si è riunita la Commissione AQ per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Scheda di Monitoraggio annuale
2. Varie ed eventuali

Erano presenti:

Prof. Flavia Mulè Presidente della Commissione AQ e Coordinatore del CdL

Prof. Antonella Amato Componente

Prof. Rosa Alduina Componente

La commissione, in accordo al Piano strategico di Ateneo 2021-23 e alle linee guide del Presidio di Qualità dell'Ateneo (approvate il 5.10.2017 ed aggiornate il 31.08.2022) ha posto particolare attenzione ai seguenti indicatori:

- Avvii di carriera al primo anno
- Laureati in corso (iC02 e iC22)
- CFU acquisiti all'estero(iC10)
- Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16)
- Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)
- Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18)

ed ha elaborato i commenti da portare in approvazione al prossimo Consiglio di CdS, di seguirlo riportati.

I. Sezione iscritti.

Il corso di laurea in scienze biologiche ha un numero programmato locale (300) determinato principalmente in base alla disponibilità di docenti e possibilità di uso delle strutture (posti aula e laboratori). L'analisi degli indicatori di monitoraggio annuale ha mostrato che gli "avvii di carriera al primo anno" nel 2021 hanno quasi saturato i posti disponibili (296) (**iC00a**) con un numero di immatricolati puri in lievissimo aumento (**iC00b**).

Si segnala la non-saturazione dei posti disponibili, in considerazione dell'altissimo numero dei partecipanti al test di accesso (superiore a 1000), probabilmente dovuta alla lungaggine degli scorrimenti delle graduatorie rispetto a quanto previsto nel bando, con studenti in attesa di scorrimenti graduatorie, che si iscrivono in CdS ad accesso libero, o in altri Atenei. Per evitare la riduzione degli iscritti era stata proposta alla governance di Ateneo una deroga al calendario didattico di Ateneo con inizio posticipato degli insegnamenti del primo anno. Poiché non è stato attuato il cambiamento al calendario, si reitererà la richiesta. Comunque, nel 2021 gli avvii di carriera hanno superato la numerosità media di iscritti nei CdL dell'area geografica (271,4) e degli Atenei italiani (274,5).

Il numero degli iscritti totali è stabile negli anni. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (**iC00g**) è in flessione nell'ultimo triennio così come il numero dei laureati totali (**iC00h**) passando rispettivamente da 50 nel 2019 a 33 nel 2021 e da 105 nel 2019 a 73 nel 2021. Questi numeri saranno oggetto di attenzione da parte della commissione AQ per capire se la flessione registrata sia dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19 ovvero ad un alto tasso di abbandono che si verifica al secondo anno (60%).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (45,2%) (**ic02**) è in calo nell'ultima coorte ma rimane superiore alla media dell'area geografica. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è nulla (**ic03**), da attribuire probabilmente alla localizzazione della sede (isola).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è molto bassa ed in diminuzione nell'ultima coorte (**ic06 – ic06bis – ic06ter**), più bassa dell'area geografica, ma il dato non preoccupa trattandosi di una laurea triennale generalista con la quale la quasi totalità degli studenti accede ad una laurea Magistrale. Si evidenzia la totalità di docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti dal 2017 al 2021 (**ic08**).

III Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione:

L' indicatore relativo alla percentuale di "CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso" (**ic10** prescelto nel Piano strategico di Ateneo) è in netta ripresa passando da 3,8% nel 2019 a 11% nel 2020, superiore alla media di Area geografica. Anche la percentuale media annuale di laureati entro la durata normale del corso e che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (**ic11**) è del 121,2‰, valore inferiore rispetto al 2019 (162,2‰), ma notevolmente superiore allo stesso valore di Area geografica (35,4‰). Sebbene si ritiene che il miglioramento dello stato pandemico abbia consentito il miglioramento degli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione, è opportuno sottolineare che il CdS ha numerose convenzioni di cooperazione internazionale con varie Università Europee. In particolare, accordi per mobilità Erasmus plus esistono al momento con le Università di Bonn/Rhein/Sieg, Wurzburg ed Heidelberg in Germania, Madrid/Complutense, Oviedo, Salamanca, A Coruna e La Laguna/Tenerife in Spagna, Liegi in Belgio, Varsavia in Polonia, Artois in Francia, ed Aveiro in Portogallo. Tali accordi permettono a studenti del corso di laurea di studiare un semestre o un intero anno accademico all'estero e/o di svolgere il tirocinio, e di avere trasferiti nel proprio curriculum universitario i crediti e i voti delle materie sostenute e/o i crediti del tirocinio. Inoltre, Scienze Biologiche è indicato tra i CdS che possono usufruire degli accordi di mobilità con l'Università di Danzica in Polonia, Valencia in Spagna ed Hannover in Germania. Nel 2021 è stato rinnovato un ulteriore accordo di cooperazione internazionale finalizzata all'acquisizione di doppio titolo con l'Università di Artois (F) che permette a studenti del corso di laurea di svolgere il terzo anno di studi presso l'Università partner (e viceversa) al fine di conseguire il titolo di Laurea in Scienze Biologiche di UniPa e la Laurea in Scienze della Vita di UniArtois. Infine, continuano ad essere in vigore, le convenzioni con le Università di Kingston-upon-Thames e Durham in UK come accordi extra-EU.

IV Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (**ic13**), lievemente in declino nel 2020, è appena al di sotto del 40% e risulta superiore ai valori di Area geografica (34,27%) e di poco inferiore ai valori nazionali (40,8%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (**ic14**) è altalenante, lievemente in calo nell'ultima coorte (2020) (43,2%) e inferiore al valore medio di Area geografica (49,2 %) e nazionale (54,12%). Questa situazione è attribuibile a studenti che passano, avendo superato il test di accesso, al corso di laurea di Medicina e Chirurgia. Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**ic16**) è altalenante, lievemente in discesa (10,7%) leggermente più bassa del valore d'Area geografica (14,9%) e di quello nazionale (22,3%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**ic18**) è in calo (59,4%), inferiore alla media per area geografica (71,5%) e nazionale (72,6) è in contraddizione con la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (**ic25**) (87%). La commissione AQ si propone di monitorare tale indicatore, comunque ipotizza che possa essere dovuto alla difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**) appare in miglioramento nel 2020 (12,4%) rispetto all'anno precedente (nel 2019: 10,9%), simile a quella dell'Area geografica (12,1%) ma inferiore al valore medio Nazionale (19,3%). Rimane comunque un valore basso, ma si ritiene essere inficiato dall'alta percentuale di abbandoni (**iC24**) (64,7%), che continua ad essere una forte criticità per il corso di laurea.

Conclusioni

La commissione AQ ritiene che il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, nell'anno 2021, abbia avuto una buona performance. I valori degli indicatori sono fondamentalmente stabili. Comunque, persiste la criticità riguardante la percentuale di iscritti che prosegue al secondo anno e /o che prosegue avendo acquisito almeno 40 CFU. Inoltre, seppure in lieve ripresa, rimane da attenzionare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. La Commissione AQ ritiene, come già messo in evidenza nella SMA 2019 e 2020, che i valori dei summenzionati indicatori siano riconducibili alla percentuale importante (superiore al 50%) di immatricolati che abbandonano il corso di studio intenzionati a cambiare corso di studi (fondamentalmente indirizzati verso il CdL in Medicina e Chirurgia) e a sostenere solo gli esami di materie potenzialmente convalidabili. Comunque, si ripropone di potenziare il servizio tutorato per cercare di migliorare ulteriormente la performance del CdS. In netto miglioramento appaiono gli indicatori di internazionalizzazione, non solo per il miglioramento delle condizioni pandemiche relative al COVID-19, ma grazie alle numerose convenzioni internazionali che il CdS ha stipulato negli anni con varie Università. Nell'A.A. 2022-23 è presente anche una studentessa incoming proveniente da università di Artois (F) per l'acquisizione del doppio titolo. La commissione AQ auspica che, a livello di Ateneo si discuta e si attui una offerta formativa parallela per l'acquisizione di crediti di insegnamenti convalidabili per gli studenti che comunque intendono al CdS in Medicina e Chirurgia.

La Commissione AQ ha, inoltre, preso in considerazione le relazioni annuali del nucleo di valutazione (NdV) relativa ad opinione studenti Anno 2021 e del CPDS Anno 2021. Si evince che i risultati della ricognizione inerente l'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del Corso di Studio sono più che buoni con un unico insegnamento che presenta valori sottosoglia. Riguardo la criticità sollevata dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) riguardante “Conoscenze preliminari ritenute insufficienti per alcuni insegnamenti del primo anno”, la commissione AQ prende atto che sono stati effettuati nel mese di settembre 2022 dei pre-corsi di matematica, chimica e biologia al fine di cercare di colmare le lacune. I risultati dell'intervento saranno valutabili a partire dal prossimo anno. Inoltre è stato modificato leggermente il calendario didattico per il corso sdoppiato L-Z, anticipando ove possibile l'orario delle lezioni al mattino, per agevolare la facilità di apprendimento dello studente, la quale potrebbe riflettersi sulla valutazione RIDO.