

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	PALERMO
Codicione	0820106201300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	42	43	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	239	-	187,2	209,3

	LMCU; LM)	2017	262	-	231,9	249,3
		2018	247	-	226,8	241,6
		2019	315	-	232,9	247,3
		2020	303	-	270,3	274,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	205	-	152,9	172,0
		2017	221	-	189,5	201,4
		2018	211	-	188,6	194,1
		2019	248	-	187,2	194,3
		2020	243	-	212,9	215,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	668	-	533,2	550,7
		2017	670	-	575,6	596,3
		2018	625	-	585,7	606,3
		2019	651	-	589,9	608,3
		2020	679	-	611,5	633,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	490	-	362,3	400,9
		2017	506	-	405,6	442,9
		2018	470	-	431,8	459,0
		2019	498	-	442,6	464,2
		2020	507	-	469,3	490,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	415	-	313,5	346,5
		2017	443	-	352,6	379,8
		2018	410	-	371,3	390,5
		2019	418	-	382,1	394,1
		2020	431	-	405,4	416,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	15,9	27,4
		2017	45	-	17,1	31,9
		2018	44	-	21,8	38,0
		2019	50	-	25,4	40,4
		2020	37	-	28,1	45,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	92	-	70,3	72,2
		2017	94	-	68,1	78,6
		2018	96	-	70,4	83,3
		2019	105	-	77,9	86,6
		2020	74	-	79,6	92,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	160	490	32,7%	-	-	-	108,5	362,3	30,0%	146,6	400,9	36,6%
		2017	145	506	28,7%	-	-	-	112,4	405,6	27,7%	164,3	442,9	37,1%
		2018	139	470	29,6%	-	-	-	127,9	431,8	29,6%	173,3	459,0	37,8%
		2019	152	498	30,5%	-	-	-	128,8	442,6	29,1%	181,1	464,2	39,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	92	14,1%	-	-	-	15,9	70,3	22,7%	27,4	72,2	37,9%
		2017	45	94	47,9%	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
		2018	44	96	45,8%	-	-	-	21,8	70,4	30,9%	38,0	83,3	45,6%
		2019	50	105	47,6%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,6	46,7%
		2020	37	74	50,0%	-	-	-	28,1	79,6	35,3%	45,7	92,3	49,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	239	1,7%	-	-	-	14,7	187,2	7,8%	49,7	209,3	23,7%
		2017	3	262	1,1%	-	-	-	27,7	231,9	11,9%	68,5	249,3	27,5%
		2018	0	247	0,0%	-	-	-	18,2	226,8	8,0%	56,3	241,6	23,3%
		2019	2	315	0,6%	-	-	-	19,1	232,9	8,2%	60,2	247,3	24,3%
		2020	0	303	0,0%	-	-	-	29,1	270,3	10,8%	69,1	274,9	25,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	533	32	16,7	-	-	-	402,9	25,5	15,8	419,1	29,2	14,4
		2017	508	32	15,9	-	-	-	443,2	25,2	17,6	460,2	29,0	15,8
		2018	470	31	15,2	-	-	-	441,1	26,0	17,0	465,0	29,8	15,6
		2019	498	35	14,2	-	-	-	453,3	27,8	16,3	481,6	31,5	15,3
		2020	507	38	13,3	-	-	-	480,6	29,5	16,3	508,6	32,6	15,6

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	8	97	8,2%	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
		2017	8	77	10,4%	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	9	74	12,2%	-	-	-	7,9	65,4	12,1%	11,8	69,0	17,0%
		2019	6	72	8,3%	-	-	-	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
		2020	9	83	10,8%	-	-	-	6,6	66,5	9,9%	10,2	70,6	14,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	6	97	6,2%	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	6	77	7,8%	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	6	74	8,1%	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
		2019	2	72	2,8%	-	-	-	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
		2020	7	83	8,4%	-	-	-	5,4	66,5	8,1%	8,4	69,0	12,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	20	30,0%	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	6	16	37,5%	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	4,8	9,2	51,9%	7,8	13,5	57,8%
		2019	2	9	22,2%	-	-	-	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
		2020	7	13	53,8%	-	-	-	5,4	10,1	53,2%	8,4	13,3	63,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,3	96,6%
		2017	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%
		2020	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	13,3	13,6	98,0%	13,0	13,4	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	82	14.646	5,6‰	-	-	-	28,6	10.280,0	2,8‰	57,2	12.446,3	4,6‰
		2017	148	15.393	9,6‰	-	-	-	40,4	11.027,0	3,7‰	87,3	13.740,2	6,4‰
		2018	312	14.134	22,1‰	-	-	-	50,2	12.065,8	4,2‰	90,9	14.410,9	6,3‰
		2019	56	14.570	3,8‰	-	-	-	29,4	12.235,2	2,4‰	70,2	14.744,6	4,8‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	13	76,9%	-	-	-	0,8	16,9	45,3%	0,8	28,0	27,6%
		2017	1	45	22,2%	-	-	-	0,4	19,3	22,7%	1,3	33,4	39,7%
		2018	3	44	68,2%	-	-	-	0,7	24,5	28,1%	1,8	39,7	44,5%
		2019	5	50	100,0%	-	-	-	0,8	28,6	28,4%	2,2	42,3	51,7%
		2020	6	37	162,2%	-	-	-	0,8	29,9	27,2%	2,1	46,8	45,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	239	4,2%	-	-	-	0,5	187,2	2,7%	2,0	209,3	9,8%
		2017	0	262	0,0%	-	-	-	0,6	231,9	2,4%	2,3	249,3	9,3%
		2018	0	247	0,0%	-	-	-	0,8	226,8	3,3%	2,2	241,6	9,0%
		2019	0	315	0,0%	-	-	-	0,6	232,9	2,7%	2,2	247,3	9,0%
		2020	0	303	0,0%	-	-	-	0,6	270,3	2,3%	2,3	274,9	8,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	22,9	60,0	38,2%	-	-	-	24,8	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	24,2	60,0	40,3%	-	-	-	22,0	58,7	37,5%	25,5	59,5	42,8%
		2018	23,3	60,0	38,9%	-	-	-	22,4	59,1	37,9%	25,7	59,6	43,1%
		2019	25,4	60,0	42,4%	-	-	-	22,9	59,1	38,7%	25,9	59,6	43,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	100	205	48,8%	-	-	-	92,4	152,9	60,4%	99,5	172,0	57,9%
		2017	102	221	46,2%	-	-	-	105,6	189,5	55,7%	112,9	201,4	56,1%
		2018	75	211	35,5%	-	-	-	105,0	188,6	55,7%	109,9	194,1	56,6%
		2019	116	248	46,8%	-	-	-	103,6	187,2	55,3%	111,1	194,3	57,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	67	205	32,7%	-	-	-	73,3	152,9	47,9%	79,4	172,0	46,2%
		2017	71	221	32,1%	-	-	-	79,0	189,5	41,7%	89,1	201,4	44,3%
		2018	51	211	24,2%	-	-	-	77,0	188,6	40,8%	86,9	194,1	44,8%
		2019	73	248	29,4%	-	-	-	79,3	187,2	42,3%	88,0	194,3	45,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	67	205	32,7%	-	-	-	74,3	152,9	48,6%	79,9	172,0	46,4%
		2017	71	221	32,1%	-	-	-	80,2	189,5	42,3%	89,6	201,4	44,5%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.100	2.100	100,0%	-	-	-	1.601,2	1.785,6	89,7%	1.766,0	2.015,9	87,6%
		2017	2.188	2.292	95,5%	-	-	-	1.632,5	1.821,7	89,6%	1.786,0	2.001,9	89,2%
		2018	2.196	2.300	95,5%	-	-	-	1.702,0	1.903,2	89,4%	1.850,7	2.167,4	85,4%
		2019	2.276	2.480	91,8%	-	-	-	1.795,9	2.010,9	89,3%	1.916,5	2.203,9	87,0%
		2020	2.480	2.712	91,4%	-	-	-	1.934,3	2.111,7	91,6%	1.988,0	2.205,5	90,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	189	205	92,2%	-	-	-	137,7	152,9	90,0%	154,7	172,0	89,9%
		2017	209	221	94,6%	-	-	-	167,4	189,5	88,4%	179,7	201,4	89,2%
		2018	198	211	93,8%	-	-	-	165,0	188,6	87,5%	173,6	194,1	89,4%
		2019	238	248	96,0%	-	-	-	160,9	187,2	86,0%	172,5	194,3	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	35	158	22,2%	-	-	-	17,1	133,2	12,8%	30,7	160,4	19,1%
		2017	31	193	16,1%	-	-	-	27,3	180,4	15,1%	37,3	176,4	21,1%
		2018	29	205	14,1%	-	-	-	26,3	152,9	17,2%	38,0	172,0	22,1%
		2019	24	221	10,9%	-	-	-	27,6	189,5	14,6%	44,5	201,4	22,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	65	205	31,7%	-	-	-	26,3	152,9	17,2%	28,5	172,0	16,6%
		2017	80	221	36,2%	-	-	-	33,2	189,5	17,5%	33,2	201,4	16,5%
		2018	93	211	44,1%	-	-	-	34,9	188,6	18,5%	32,9	194,1	17,0%
		2019	103	248	41,5%	-	-	-	33,6	187,2	18,0%	32,0	194,3	16,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	84	124	67,7%	-	-	-	85,8	154,7	55,4%	95,6	167,8	57,0%
		2017	66	158	41,8%	-	-	-	61,6	133,2	46,3%	80,0	160,4	49,8%
		2018	114	193	59,1%	-	-	-	87,6	180,4	48,6%	88,5	176,4	50,1%
		2019	140	205	68,3%	-	-	-	76,8	152,9	50,2%	88,7	172,0	51,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	64	81	79,0%	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	76	84	90,5%	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	81	89	91,0%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	88	99	88,9%	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	65	69	94,2%	-	-	-	72,2	79,7	90,6%	82,1	88,7	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	736	17,5	42,1	-	-	-	622,6	14,9	41,8	588,8	16,8	35,1
		2017	704	19,1	36,9	-	-	-	664,7	15,2	43,8	634,5	16,7	38,0
		2018	643	19,2	33,5	-	-	-	671,2	15,9	42,3	643,6	18,1	35,6
		2019	664	20,7	32,1	-	-	-	675,7	16,8	40,3	659,8	18,4	35,9
		2020	684	22,6	30,3	-	-	-	700,9	17,6	39,8	687,1	18,4	37,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	226	9,5	23,9	-	-	-	182,5	6,0	30,4	201,6	6,3	31,8
		2017	250	9,5	26,4	-	-	-	220,8	5,8	37,9	237,2	6,4	37,2
		2018	222	7,8	28,5	-	-	-	216,2	6,7	32,4	227,5	7,1	32,3
		2019	285	7,8	36,5	-	-	-	221,8	6,6	33,7	234,9	7,0	33,4
		2020	268	7,8	34,4	-	-	-	246,9	6,6	37,4	256,9	6,8	37,7

Breve commento

COMMENTO ALLA SCHEDA SMA – LM-13 SCIENZE BIOLOGICHE 2020

Il seguente commento è stato elaborato sui dati forniti dal rilevamento ANVUR del 26/06/2021, in base agli indicatori scelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022, dalla Commissione AQ e approvato nella riunione telematica della Commissione il 07/10/2021 alle 15:00 e quindi portato in esame al Consiglio di Corso di Laurea di Scienze Biologiche per la discussione collegiale da parte di tutto il corpo docente e la sua approvazione.

Composizione della Commissione AQ del Corso di Laurea in Scienze Biologiche (approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 22/01/2020):

Docenti

- Prof. Vincenzo Arizza (Coordinatore del CdS in Scienze Biologiche);
- Prof.ssa Rosa Alduina (Docente di Microbiologia del CdS in Scienze Biologiche);
- Prof.ssa Mirella Vazzana (Docente di Anatomia Comparata del CdS in Scienze Biologiche);

Rappresentante studenti

- Sig. Giovanni Faddetta

I. Sezione iscritti.

Per quanto riguarda gli immatricolati è stato deliberato di aumentare il numero programmato su base locale da 245 a 300 immatricolati, essenzialmente sulla base della disponibilità di docenti di riferimento e dei posti nelle aule e nei laboratori didattici. L'aumento del numero programmato di immatricolati renderà difficile il paragone con gli anni precedenti su valori assoluti, pertanto sarà valutato il rapporto percentuale del dato con la numerosità del numero programmato dell'anno di riferimento. Al test di accesso partecipano solitamente tra 1000-1350 studenti, quindi è possibile effettuare una selezione degli studenti con maggiori conoscenze e competenze nell'ambito della Matematica, Chimica e Biologia. Agli studenti più motivati, ma ancora carenti delle conoscenze e competenze di base viene comunque offerta la possibilità di seguire Corsi Singoli che verranno riconosciuti una volta superato il test di accesso.

iC00a: Le immatricolazioni nel 2020 coprono interamente il numero di posti disponibili (300). Il numero degli iscritti (303) supera la numerosità media di iscritti nei CdL dell'area geografica (270,3) e degli Atenei italiani (275).

iC00b: Il numero degli immatricolati puri per la prima volta al CdL è in leggera flessione, passando da un valore di 248 per il 2019 a 243 per il 2020. Il dato indica che il CdS è stato scelto da studenti che si sono già iscritti ad altri CdS.

iC00d: Il numero di iscritti totali per anno 2020 (679) è in aumento rispetto all'anno precedente (651) ed è superiore a quello dell'area geografica (612,2) e degli Atenei italiani (634,1).

iC00e: Il numero degli iscritti regolari (506) è in aumento rispetto all'anno precedente (498) ed è superiore a quello dell'area geografica (469,1) e degli Atenei italiani (490,9).

iC00f: Il numero degli iscritti regolari (430) ai fini del CSTD (costo standard) è in leggero aumento rispetto all'anno precedente (418) ed è superiore a quello dell'area geografica (405,4) e degli Atenei italiani (417,1).

iC00g-h: Questi indicatori mostrano una sensibile diminuzione dovuta alle condizioni dettate dalle misure dovute all'emergenza sanitaria COVID-19.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica.

iC01: La percentuale annuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2019 è del 30,5% L'indice è leggermente più alto della media dei valori dell'area geografica (29,1%) e inferiore agli Atenei italiani (39%).

iC02: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (50,0%) è di oltre 2 punti percentuali maggiore rispetto a quella del 2019 e supera quella dell'Area geografica (35,2%) e quella nazionale (49,5%) indicando che il piano formativo riesce a contenere il numero di fuoricorso. Il valore è superiore al target del piano integrato di Ateneo 2020 - 2022.

iC06: La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è in netta ripresa rispetto all'anno precedente (10,8 %) e il valore risulta di poco superiore a quello dell'area (9,9 %) ma inferiore a quello nazionale (14,4%).

iC06BIS: La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per il 2020 è in forte ripresa (8,4) rispetto all'anno 2019 (2,8) superando i valori del 2018 (8,1%).

iC06TER: La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto per il 2020 è raddoppiata (53,8%) rispetto all'anno precedente (22,2%).

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di cui sono docenti di riferimento ha valori del 100% che sono superiori all'area geografica e degli Atenei nazionali.

III Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione:

iC10: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. Il valore medio annuale dell'indicatore "CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso" è fortemente contratto (3,8 ‰) rispetto agli anni precedenti (22,1‰ nel 2018) ma risulta superiore alla media di Area geografica (2,4‰) e sensibilmente inferiore a quello nazionale (4,7‰). Il valore è superiore al valore target del piano integrato di Ateneo 2020 - 2022. Il mancato raggiungimento del target è dovuto al rispetto delle misure introdotte durante l'emergenza sanitaria COVID-19 che ha impedito la mobilità internazionale.

iC11: La percentuale media annuale di laureati entro la durata normale del corso e che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è del 162,2%, valore superiore rispetto al 2019 (100%), e notevolmente superiore allo stesso valore di Area geografica (27,2%) e nazionale (45,7%).

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è stabilmente pari a 0.0%.

IV Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

iC13: La percentuale media annuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire per il 2019 è pari al 42,4% che risulta superiore ai valori di Area geografica (38,7%) e di poco inferiore ai valori nazionali (43,5%).

iC14: La percentuale media annuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è del 46,8%, superiore al valore della SMA precedente (35,4%) e inferiore al valore medio di Area geografica (55,3%) e nazionale (57,2%).

iC15: La percentuale media annuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è in aumento (29,4%) rispetto alla SMA precedente (24,1%). Il valore è inferiore a quello di Area e nazionale.

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU. Anche per quest'indicatore si conferma l'andamento indicato in iC15.

iC16: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale media annuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è salita dal 10% del 2018 al 13,3% del 2019 che è leggermente più basso del valore d'Area geografica (17,6%) e di quello nazionale (24,9%). Il valore supera il valore target del piano integrato di Ateneo 2020 - 2022.

iC16BIS: La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno conferma, in linea di massima, l'andamento indicato nel iC16.

La Commissione AQ evidenzia un aumento degli indicatori corrispondenti a:

-numero di iscritti al CdS,

-percentuale di laureati entro la durata normale del corso, superiore al valore target di Ateneo;

-valore medio annuale dell'indicatore di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso, superiore al valore target di Ateneo.

La Commissione AQ ritiene, come già messo in evidenza nella SMA 2020, che i valori degli indicatori, risultati inferiori ai valori di Area e nazionale o che non raggiungono il valore target 2021 del piano integrato di Ateneo 2020- 2022, siano riconducibili sostanzialmente alle seguenti ragioni:

- 1) la percentuale non indifferente di immatricolati intenzionati a cambiare corso di studi (fondamentalmente indirizzati verso il CdL in Medicina e Chirurgia) e a sostenere solo gli esami di materie potenzialmente convalidabili, e il conseguente ritardo negli studi di coloro che fallendo in tale tentativo continuano la carriera universitaria all'interno del CdS in Scienze Biologiche;
- 2) ritardo delle immatricolazioni a causa degli scorrimenti e dei trasferimenti tra i diversi CdS.
- 3) la difficoltà dei laureati di immettersi nel mondo del lavoro a causa della mancanza di un tessuto economico - industriale produttivo della nostra regione.

Per quanto riguarda gli immatricolati intenzionati a cambiare corso di studi (fondamentalmente indirizzati verso il CdS in Medicina e Chirurgia), la Commissione AQ propone per i prossimi anni di effettuare il test di accesso a Scienze Biologiche successivamente alla pubblicazione dei risultati dell'accesso al CdS in Medicina e Chirurgia. Questo eviterebbe la partecipazione e l'immatricolazione degli studenti che hanno superato il test di Medicina e Chirurgia con una gestione semplificata e probabilmente più rapida da parte della segreteria didattica. Un'altra proposta è quella di avviare e sponsorizzare, a livello di Ateneo, l'avvio di una offerta formativa parallela per l'acquisizione di crediti di insegnamenti convalidabili per gli studenti che comunque intendono perseguire nell'intento di accedere al CdS in Medicina e Chirurgia. Queste proposte dovrebbero essere valutate a livello di Senato Accademico.

Per quanto concerne la difficoltà dei laureati di immettersi nel mondo del lavoro, il problema è al di fuori dell'ambito di possibile risoluzione da parte del CdS. Tuttavia, la commissione AQ propone di aumentare il contatto con gli stakeholders e di promuovere tirocini in enti di altre regioni italiane, oppure presso le aziende coinvolte in progetti di ricerca con i componenti del CdS.

iC17: La percentuale media annuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è scesa al 22,0% dal 28% del 2018. Il valore è inferiore a quello di Area geografica (28,4%) e a quello nazionale (32,0%).

iC19: La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (83,6%) è sensibilmente inferiore a quella della precedente SMA (87,6%), ma è superiore a quella di Area (79,2%) e nazionale (77,1%)

Questo valore potrà essere ulteriormente migliorato se l'Ateneo permetterà l'acquisizione di nuovi docenti a tempo indeterminato. La Commissione AQ evidenzia la tuttora mancanza di una didattica stabilizzata nei corsi di Matematica con esercitazioni, impartiti all'inizio del percorso accademico e cioè al primo semestre del primo anno.

iC22: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nel 2019 (10,9%) risulta inferiore a quello del 2018 (14%) e inferiore a quello d'Area e Nazionale (21,5%). Il valore non raggiunge il target del piano integrato di Ateneo 2020 – 2022. La causa di ciò potrebbe essere riferita alla didattica a distanza, imposta dal rispetto delle norme sanitarie dovute all'emergenza COVID-19. Ci aspettiamo che la percentuale dell'indicatore torni ai valori degli anni precedenti non appena le norme sanitarie dovute all'emergenza COVID-19 permetteranno un ritorno alla didattica in presenza. La Commissione AQ propone l'istituzione di un tutoraggio degli studenti per guidare gli studenti, soprattutto le matricole.

Nel complesso i dati sulla regolarità delle carriere continuano ad evidenziare delle problematiche.

Sebbene il CdS ritenga che molte cause siano imputabili a fattori esterni al corso stesso (passaggio di studenti ai corsi di laurea di Medicina e Chirurgia, mancanza di una docenza stabile di una materia formativa quali la matematica al primo semestre del primo anno) si impegna a considerare ed eventualmente mettere in campo soluzioni che possano migliorare gli indicatori relativi (esempio: tutoraggio più capillare ed efficace nei confronti degli studenti, contatti con le segreterie e la nuova governance dell'ateneo per capire se è possibile migliorare l'attuale sistema di reclutamento degli studenti).

VI Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC25: La percentuale media annuale di laureati complessivamente sodisfatti è del 94,2%, in aumento rispetto al 2019 (88,9%), dato che non si discosta troppo da quello dell'Area geografica (90,6%) e Nazionale (92,6%), ma suggerisce la necessità di un miglioramento per raggiungere il valore nazionale.

VII Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27: Il valore medio annuale del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è del 30,3% che risulta essere superiore a quello della scorsa SMA (23,1%) e inferiore a quello di Area geografica (39,9%) e nazionale (37,4%) indicando un numero contenuto di docenti coinvolti nella docenza.

iC28: Il valore medio annuale del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è pari a 34,2% che risulta essere inferiore a quello della scorsa SMA (36,5%), di Area geografica (37,2%) e Nazionale (37,6%).

La Commissione AQ ha, inoltre, preso in considerazione le criticità segnalate nelle relazioni annuali del nucleo di valutazione (NdV) Anno 2020 e del CPDS Anno 2020.

Il NdV 2020 ha messo in evidenza 4 indicatori critici, che mostrano un peggioramento rispetto all'anno precedente, in particolare iC06_26 occupazione a un anno dalla laurea, iC16 40 CFU acquisiti al I anno, iC22 % di laureati in corso, iC14* % abbandono.

Riguardo a queste criticità, la commissione AQ considera di non poter offrire soluzioni riguardo all'occupazione post-laurea che dipende dal tessuto sociale della regione e dalla presenza di altre lauree abilitanti che generano laureati impegnati nelle stesse attività (ad esempio, tecnici di laboratorio). Rispetto agli altri tre indicatori critici, la commissione AQ ritiene che le problematiche siano dipendenti dall'iscrizione al CdS di molti studenti interessati a transitare al CdS in Medicina e Chirurgia, con conseguente disinteresse a superare alcune materie non convalidabili e ritardi nell'immatricolazione, inoltre rileva la mancanza di un docente stabile per uno degli insegnamenti del primo anno primo semestre. Si vedano le azioni proposte per IC16.

Il CPDS ha evidenziato quattro criticità: 1) cinque insegnamenti leggermente al di sotto della soglia di criticità, fissata al valore di 7, sebbene l'indice di gradimento complessivo del CdS sia buono (D.12 IQ = 8,4); 2) Conoscenze preliminari (IQ D.01) ritenute insufficienti per 6 insegnamenti del primo anno ed 1 del secondo anno. L'indicatore riguarda 5 materie di primo anno e 1 di secondo anno che prevedono le conoscenze di base fornite dalla scuola secondaria. Come suggerito dal CPDS, ci si propone, soprattutto per gli insegnamenti del primo anno, di continuare a offrire per quanto possibile chiarimenti anche sulle nozioni preliminari e di fornire le indicazioni sulle nozioni di base da recuperare mediante studio personale. 3) Carico di studio (IQ D.02) e modalità di esposizione chiara (IQ D.07) lievemente sottosoglia per rispettivamente per 3 e 6 insegnamenti. 4) La permanente riduzione nel numero di studenti che proseguono gli studi al II

anno nello stesso CdS.

Riguardo alle criticità evidenziate dalla CPDS, la commissione AQ suggerisce di continuare le azioni di monitoraggio sugli aspetti didattici da migliorare su questi insegnamenti. La criticità 4 è stata messa in evidenza anche dal NdV 2020.

Conclusioni

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche nell'anno 2020 per la maggior parte degli indicatori ha mostrato valori stabili o migliori rispetto all'anno 2019. In particolare:

Gli indicatori didattici (gruppo A) mostrano che la percentuale di laureati in corso e la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nella sessione è simile al valore riportato per l'Area geografica mentre è inferiore al dato nazionale. Questo dato positivo mostra l'interesse degli studenti per le discipline biologiche ed è coerente: a) con il basso rapporto studenti/docenti che consente di stabilire una proficua relazione docente - discente, b) con la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di cui sono docenti di riferimento (100%).

Gli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B) mostrano che i valori raggiunti nel 2020 sono decisamente inferiori rispetto agli anni precedenti e a quelli registrati per l'Area geografica e a livello Nazionale. Come precedentemente detto, questa diminuzione deve essere correlata ai provvedimenti per il contenimento dell'epidemia COVID-19 che hanno, di fatto, impedito la mobilità studentesca.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione (gruppo E) hanno mostrato valori in linea e alcune volte inferiori a quelli riportati per l'Ateneo, per l'Area e per l'Italia. I valori indicano che gli studenti hanno un impatto al primo anno che richiede un certo impegno per superare gli ostacoli dovuti ad una eterogenea provenienza degli studenti.

Gli indicatori di approfondimento relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere mostrano un importante abbandono degli studenti tra il primo e il secondo anno; tutti i restanti studenti terminano il percorso formativo nello stesso CdS. La Commissione AQ ritiene, come già messo in evidenza nella SMA 2019, che i valori dei summenzionati indicatori siano riconducibili sostanzialmente alle seguenti ragioni:

- 1) alla percentuale non indifferente di immatricolati intenzionati a cambiare corso di studi (fondamentalmente indirizzati verso il CdL in Medicina e Chirurgia) e a sostenere solo gli esami di materie potenzialmente convalidabili. Questo comporta il conseguente ritardo negli studi di coloro che fallendo in tale tentativo continuano la carriera universitaria all'interno del CdL in Scienze Biologiche;
- 2) al ritardo delle immatricolazioni a causa degli scorrimenti e dei trasferimenti tra i diversi CdS.
- 3) alla mancanza, ad oggi, di una didattica stabilizzata nei corsi di Matematica con esercitazioni, impartiti all'inizio del percorso accademico e cioè al primo semestre del primo anno.

Il CdS si impegna a considerare ed eventualmente mettere in campo eventuali soluzioni che possano migliorare gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere (esempio: tutoraggio più capillare ed efficace nei confronti degli studenti, contatti con le segreterie e la nuova governance dell'ateneo per capire se è possibile migliorare l'attuale sistema di reclutamento degli studenti).

La presente scheda è stata approvata nella seduta del consiglio del 4 novembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

