

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	PALERMO
Codicione	0820106201300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	43	43	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	212	-	212,9	211,5

	LMCU; LM)	2016	239	-	187,2	209,3
		2017	262	-	231,9	249,3
		2018	247	-	226,8	241,7
		2019	315	-	233,0	247,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	194	-	180,6	176,5
		2016	205	-	153,1	172,1
		2017	221	-	189,6	201,4
		2018	212	-	188,6	194,5
		2019	248	-	187,3	194,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	654	-	538,4	535,7
		2016	669	-	533,5	550,8
		2017	670	-	576,0	596,3
		2018	626	-	586,0	606,1
		2019	653	-	588,0	606,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	450	-	365,1	388,4
		2016	491	-	362,4	400,9
		2017	506	-	405,6	442,8
		2018	471	-	431,6	458,9
		2019	500	-	443,1	464,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	369	-	312,7	334,2
		2016	417	-	314,0	346,7
		2017	444	-	352,9	379,9
		2018	411	-	371,3	391,0
		2019	420	-	382,9	395,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	-	14,6	26,7
		2016	13	-	15,9	27,3
		2017	45	-	17,1	31,9
		2018	44	-	21,7	37,9
		2019	50	-	25,4	40,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	110	-	65,4	69,8
		2016	92	-	70,5	72,3
		2017	94	-	68,1	78,6
		2018	96	-	70,4	83,3
		2019	105	-	77,9	86,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	142	450	31,6%	-	-	-	102,9	365,1	28,2%	137,3	388,4	35,3%
		2016	161	491	32,8%	-	-	-	108,6	362,4	30,0%	146,6	400,9	36,6%
		2017	145	506	28,7%	-	-	-	112,3	405,6	27,7%	164,2	442,8	37,1%
		2018	139	471	29,5%	-	-	-	127,6	431,6	29,6%	173,3	458,9	37,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	110	19,1%	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,7	69,8	38,3%
		2016	13	92	14,1%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%
		2017	45	94	47,9%	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
		2018	44	96	45,8%	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,9	83,3	45,6%
		2019	50	105	47,6%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,4	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	4	212	1,9%	-	-	-	20,8	212,9	9,8%	52,9	211,5	25,0%
		2016	6	239	2,5%	-	-	-	14,9	187,2	8,0%	50,1	209,3	23,9%
		2017	7	262	2,7%	-	-	-	28,3	231,9	12,2%	69,4	249,3	27,8%
		2018	3	247	1,2%	-	-	-	18,8	226,8	8,3%	57,7	241,7	23,9%
		2019	5	315	1,6%	-	-	-	19,9	233,0	8,6%	61,8	247,1	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	521	29	18,0	-	-	-	404,8	24,6	16,5	407,1	28,6	14,3
		2016	534	32	16,7	-	-	-	403,1	25,5	15,8	419,1	29,2	14,4
		2017	508	32	15,9	-	-	-	443,2	25,2	17,6	460,1	29,0	15,8
		2018	471	31	15,2	-	-	-	441,0	26,0	17,0	464,9	29,8	15,6
		2019	500	35	14,3	-	-	-	453,9	27,8	16,3	482,1	31,5	15,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	48	6,3%	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%
		2016	8	97	8,2%	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
		2017	8	77	10,4%	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	9	74	12,2%	-	-	-	7,0	58,7	11,9%	10,7	63,4	16,9%
		2019	6	72	8,3%	-	-	-	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	48	2,1%	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%
		2016	6	97	6,2%	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	6	77	7,8%	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	6	74	8,1%	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
		2019	2	72	2,8%	-	-	-	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	46	2,2%	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%
		2016	6	20	30,0%	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	6	16	37,5%	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	4,8	9,2	51,9%	7,8	13,5	57,8%
		2019	2	9	22,2%	-	-	-	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,7	96,8%	12,6	12,9	97,7%
		2016	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,3	96,6%
		2017	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	66	13.522	4,9‰	-	-	-	38,7	10.015,7	3,9‰	50,7	11.642,7	4,4‰
		2016	82	14.691	5,6‰	-	-	-	28,6	10.284,4	2,8‰	57,2	12.445,2	4,6‰
		2017	148	15.393	9,6‰	-	-	-	40,4	11.023,7	3,7‰	87,3	13.736,2	6,4‰
		2018	312	14.143	22,1‰	-	-	-	50,2	12.056,7	4,2‰	89,7	14.410,4	6,2‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	3	21	142,9%	-	-	-	0,3	15,5	19,0%	0,7	27,3	25,0%
		2016	1	13	76,9%	-	-	-	0,8	16,9	45,3%	0,8	28,0	28,5%
		2017	1	45	22,2%	-	-	-	0,4	19,3	22,7%	1,3	33,4	39,7%
		2018	3	44	68,2%	-	-	-	0,7	24,4	28,1%	1,8	39,7	44,5%
		2019	5	50	100,0%	-	-	-	0,8	28,6	28,4%	2,2	42,3	51,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	212	0,0%	-	-	-	0,4	212,9	1,9%	2,2	211,5	10,2%
		2016	1	239	4,2%	-	-	-	0,5	187,2	2,7%	2,0	209,3	9,8%
		2017	0	262	0,0%	-	-	-	0,6	231,9	2,7%	2,4	249,3	9,6%
		2018	0	247	0,0%	-	-	-	0,8	226,8	3,3%	2,2	241,7	9,0%
		2019	0	315	0,0%	-	-	-	0,6	233,0	2,7%	2,3	247,1	9,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	28,9	60,0	48,1%	-	-	-	23,7	58,7	40,4%	25,2	59,5	42,5%
		2016	22,9	60,0	38,2%	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	24,2	60,0	40,3%	-	-	-	22,0	58,8	37,5%	25,5	59,5	42,8%
		2018	23,3	60,0	38,8%	-	-	-	22,4	59,1	37,9%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	102	194	52,6%	-	-	-	111,0	180,6	61,5%	103,9	176,5	58,9%
		2016	100	205	48,8%	-	-	-	92,5	153,1	60,4%	99,5	172,1	57,8%
		2017	102	221	46,2%	-	-	-	105,5	189,6	55,6%	112,8	201,4	56,0%
		2018	75	212	35,4%	-	-	-	104,9	188,6	55,6%	109,7	194,5	56,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	75	194	38,7%	-	-	-	84,6	180,6	46,8%	80,7	176,5	45,7%
		2016	67	205	32,7%	-	-	-	73,4	153,1	47,9%	79,5	172,1	46,2%
		2017	71	221	32,1%	-	-	-	79,0	189,6	41,7%	89,1	201,4	44,2%
		2018	51	212	24,1%	-	-	-	76,9	188,6	40,8%	86,8	194,5	44,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	75	194	38,7%	-	-	-	86,7	180,6	48,0%	81,5	176,5	46,2%
		2016	67	205	32,7%	-	-	-	74,4	153,1	48,6%	79,9	172,1	46,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	180	194	92,8%	-	-	-	157,3	180,6	87,1%	156,6	176,5	88,7%
		2016	189	205	92,2%	-	-	-	137,8	153,1	90,0%	154,7	172,1	89,9%
		2017	209	221	94,6%	-	-	-	167,4	189,6	88,3%	179,7	201,4	89,2%
		2018	199	212	93,9%	-	-	-	164,9	188,6	87,4%	173,7	194,5	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	13	123	10,6%	-	-	-	16,5	154,8	10,6%	24,7	167,9	14,7%
		2016	35	158	22,2%	-	-	-	17,1	133,3	12,8%	30,6	160,5	19,1%
		2017	32	194	16,5%	-	-	-	27,3	180,6	15,1%	37,3	176,5	21,1%
		2018	29	205	14,1%	-	-	-	25,7	153,1	16,8%	37,0	172,1	21,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	60	194	30,9%	-	-	-	29,3	180,6	16,2%	27,1	176,5	15,4%
		2016	65	205	31,7%	-	-	-	26,3	153,1	17,2%	28,4	172,1	16,5%
		2017	80	221	36,2%	-	-	-	33,1	189,6	17,5%	33,1	201,4	16,4%
		2018	93	212	43,9%	-	-	-	34,9	188,6	18,5%	32,9	194,5	16,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	117	154	76,0%	-	-	-	91,8	161,2	56,9%	104,5	176,0	59,4%
		2016	84	123	68,3%	-	-	-	85,8	154,8	55,5%	95,7	167,9	57,0%
		2017	66	158	41,8%	-	-	-	61,6	133,3	46,2%	80,0	160,5	49,9%
		2018	114	194	58,8%	-	-	-	87,7	180,6	48,5%	88,5	176,5	50,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	50	61	82,0%	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	64	81	79,0%	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	76	84	90,5%	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	81	89	91,0%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	88	99	88,9%	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	654	19,0	34,4	-	-	-	584,5	15,1	38,7	557,4	16,5	33,7
		2016	669	17,5	38,2	-	-	-	579,4	14,9	38,9	572,0	16,8	34,1
		2017	670	19,1	35,1	-	-	-	623,5	15,2	41,1	618,5	16,7	37,1
		2018	626	19,2	32,7	-	-	-	633,4	15,9	39,9	628,7	18,1	34,8
		2019	653	20,7	31,6	-	-	-	634,6	16,8	37,9	643,3	18,4	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	215	8,6	25,0	-	-	-	187,0	5,8	32,3	197,5	6,2	32,1
		2016	226	9,5	23,9	-	-	-	169,2	6,0	28,2	196,5	6,3	31,0
		2017	250	9,5	26,4	-	-	-	206,1	5,8	35,4	231,5	6,4	36,3
		2018	223	7,8	28,6	-	-	-	203,1	6,7	30,5	222,5	7,1	31,6
		2019	285	7,8	36,5	-	-	-	205,6	6,6	31,2	229,0	7,0	32,5

Breve commento

COMMENTO ALLA SCHEDA SMA – LM-13 SCIENZE BIOLOGICHE 2020

Il seguente commento è stato elaborato sui dati forniti dal rilevamento ANVUR del 27/06/2020, in base agli indicatori scelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022, dalla Commissione AQ e approvato nella riunione telematica della Commissione il 17/11/2020 alle 14:30 e quindi portato in esame al Consiglio di Corso di Laurea di Scienze Biologiche per la discussione collegiale da parte di tutto il corpo docente e la sua approvazione.

Composizione della Commissione AQ del Corso di Laurea in Scienze Biologiche (approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 22/01/2020):

Docenti

- Prof. Vincenzo Arizza (Coordinatore del CdS in Scienze Biologiche);
- Prof.ssa Rosa Alduina (Docente di Microbiologia del CdS in Scienze Biologiche);
- Prof.ssa Mirella Vazzana (Docente di Anatomia Comparata del CdS in Scienze Biologiche);

Personale TAB

- Sig.ra Rosaria Passalacqua (Segretaria didattica del CdS in Scienze Biologiche)

Rappresentante studenti

- Sig. Giovanni Faddetta

I. Sezione iscritti.

Per quanto riguarda gli immatricolati è stato deliberato di aumentare il numero programmato su base locale da 245 a 300 immatricolati, essenzialmente sulla base della disponibilità di docenti di riferimento, posti nelle aule e nei laboratori didattici. L'aumento del numero programmato di immatricolati renderà difficile il paragone con gli anni precedenti su valori assoluti, pertanto sarà valutato il rapporto percentuale del dato con la numerosità del numero programmato dell'anno di riferimento. Al test di accesso, effettuato on line, si presentano solitamente tra i 1000 ed i 1350 studenti, quindi è possibile effettuare una selezione degli studenti con maggiori conoscenze e competenze nell'ambito della Matematica, Chimica, Fisica e Biologia. Agli studenti più motivati ma ancora carenti delle conoscenze e competenze di base viene comunque offerta la possibilità di seguire Corsi Singoli che verranno riconosciuti una volta superato il test di accesso.

iC00a: Le immatricolazioni nel 2019 coprono interamente il numero di posti disponibili (300). Il numero degli iscritti supera la numerosità media di iscritti nei CdL dell'area geografica (232,9) e degli Atenei italiani (247).

iC00b: Il numero degli iscritti per la prima volta al CdL è in leggera flessione, passando da un valore di 86,5% del 2018 (212 iscritti/245 posti disponibili) al 82,7% del 2019 (248/300). Il dato indica che il CdS è stato scelto da studenti che si sono già iscritti ad altri CdS.

iC00d: Il numero di iscritti totali per anno (651) è in aumento rispetto all'anno precedente (626) ed è superiore a quello dell'area geografica (586,2) e degli Atenei italiani (605,6).

iC00e: Il numero degli iscritti regolari (501) è in aumento rispetto all'anno precedente (471) ed è superiore a quello dell'area geografica (442,9) e degli Atenei italiani (464,4).

iC00f: Il numero degli iscritti regolari (421) ai fini del CSTD (costo standard) è in leggero aumento rispetto all'anno precedente (411) ed è superiore a quello dell'area geografica (382,8) e degli Atenei italiani (395,4).

iC00g, -h: Anche questi indicatori mostrano un incremento rispetto all'anno precedente e rispetto agli Atenei dell'area geografica e degli Atenei italiani.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica.

iC01: La percentuale annuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2018 è del 29,5%. L'indice è sostanzialmente uguale alla media dei valori dell'area geografica (29,6%) e inferiore agli Atenei italiani (37,7%).

iC02: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (47,6%) è di quasi 2 punti percentuali maggiore rispetto a quella del 2018 e supera quella dell'Area geografica (32,6%) e quella nazionale (46,8%) indicando che il piano formativo riesce a contenere il numero di fuoricorso. Il valore è superiore al valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

iC06: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è in lieve flessione rispetto gli anni precedenti (8,3%) e il valore risulta di poco inferiore a quello dell'area (10,6%) e nazionale (17,1%). Il valore non raggiunge il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

iC06BIS: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per il 2019 è fortemente contratta (2,8%) rispetto l'ann precedemnte (8,1%). Il valore non raggiunge il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

iC06TER: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto per il 2019 si è dimezzata (22,2%) rispetto l'anno precedemnte (50%). Il valore non raggiunge il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di cui sono docenti di riferimento ha valori del 100% che sono superiori all'area geografica e degli Atenei nazionali.

III Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione:

iC10: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. Il valore medio annuale dell'indicatore di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso è in aumento (22,1‰) rispetto gli anni precedenti (2017 9,6‰ e 2016 5,6‰) e risulta notevolmente superiore alla media di Area (4,1‰) e nazionale (6,2‰). Il valore supera il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

iC11: La percentuale media annuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è del 100‰, valore notevolmente superiore rispetto allo stesso valore di Area (28,4‰) e nazionale (51,7‰).

iC12: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso della L che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è stabilmente pari a 0.0‰. Il valore non raggiunge il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

IV Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

iC13: La percentuale media annuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari al 38,8% che risulta superiore ai valori di Area (37,9%) e inferiore ai valori nazionali (42,2%).

iC14: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale media annuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è del 35,4% inferiore al valore della SMA precedente (46,2%) e inferiore al valore medio di Area (55,6%) e nazionale (56,5%). Il valore non raggiunge il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

iC15: La percentuale media annuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è in leggero decremento (24,1%) rispetto alla

SMA precedente (32,1%). Il valore è inferiore a quello di Area e nazionale.

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU. Anche per quest'indicatore si conferma l'andamento indicato in iC15.

iC16: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale media annuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è scesa dal 10% del 2017 all'8% del 2018 che è significativamente più basso del valore d'Area (17,2%) e di quello nazionale (23,1%). Il valore non raggiunge il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

iC16BIS: La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno conferma, in linea di massima, l'andamento indicato nel iC16.

La Commissione AQ evidenzia un aumento degli indicatori corrispondenti a

-numero di iscritti al CdS,

-percentuale di laureati entro la durata normale del corso, superiore al valore target di Ateneo,

-valore medio annuale dell'indicatore di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso, superiore al valore target di Ateneo.

La Commissione AQ ritiene, come già messo in evidenza nella SMA 2019, che i valori degli indicatori, risultati inferiori ai valori di Area e nazionale o che non raggiungono il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo, siano riconducibili sostanzialmente alle seguenti ragioni:

1) la percentuale non indifferente di immatricolati intenzionati a cambiare corso di studi (fondamentalmente indirizzati verso il CdL in Medicina e Chirurgia) e a sostenere solo gli esami di materie potenzialmente convalidabili, e il conseguente ritardo negli studi di coloro che fallendo in tale tentativo continuano la carriera universitaria all'interno del CdL in Scienze Biologiche;

2) la difficoltà dei laureati di immettersi nel mondo del lavoro a causa della mancanza di un tessuto sociale e industriale della nostra regione;

Ambedue i problemi sono al di fuori dell'ambito di possibile risoluzione da parte del CdS.

iC17: La percentuale media annuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è del 28,4% similmente a quelli di Area (28,5%) ma inferiore al dato nazionale (32,4%).

iC19: La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (87,6%) è sensibilmente inferiore a quella della precedente SMA (95,5%), ma è nettamente superiore a quella di Area (82,5%) e nazionale (78,6%).

Questo valore potrà essere ulteriormente migliorato qualora l'Ateneo possa permettere l'acquisizione di nuovi docenti a tempo indeterminato. La Commissione AQ evidenzia la tuttora mancanza di una didattica stabilizzata nei corsi di Matematica con esercitazioni, impartiti all'inizio del percorso accademico e cioè al primo semestre del primo anno.

iC22: L'indicatore è tra quelli prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022. La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nel 2018 (14,1%) risulta dimezzato se paragonato a quello del 2017 (28,4%) e inferiore a quello d'area e nazionale. Il valore non raggiunge il valore target 2020 del piano integrato di Ateneo.

VI Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC25: La percentuale media annuale di laureati complessivamente sodisfatti è del 88,9%, dato che non si discosta troppo da quello dell'area (90,4%) e nazionale (92,9%), ma suggerisce la necessità di un miglioramento per raggiungere il valore nazionale.

VII Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27: Il valore medio annuale del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è del 31,5% che risulta essere leggermente inferiore a quello della scorsa SMA e inferiore a quello di Area (37,7%) e nazionale (34,9%) indicando un numero contenuto di docenti coinvolti nella docenza.

iC28: Il valore medio annuale del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è pari a 36,7% che risulta essere superiore a

quello di Area (31,1%) e nazionale (32,5%).

La Commissione AQ ha, inoltre, preso in considerazione le criticità segnalate nella relazione annuale del nucleo di valutazione (NdV) Anno 2019. Il NdV aveva evidenziato che il CdS mostrava 5 insegnamenti sotto soglia per gli item IQ1 e IQ3 e 4 insegnamenti sotto soglia per IQ2, IQ6, IQ7 e IQ12.

Queste criticità sono state ampiamente discusse in seno al Consiglio di CdS del 22/01/2019 e sono stati messi in atto interventi correttivi per superare le criticità riscontrate.

La Commissione AQ ritiene opportuno sottolineare che la relazione del NdV 2019 si riferisce ai dati elaborati dalla CPDS nella relazione del 2018 e che il CdS ha già preso atto della relazione della CPDS per l'anno 2019, in cui è stato evidenziato un netto miglioramento degli indici di gradimento di tre degli insegnamenti che presentavano delle criticità nell'analisi precedente. La CPDS ha indicato sei insegnamenti con indice di gradimento complessivo appena al di sotto della soglia di criticità di 7 sui quali sarà attuato un costante e attento monitoraggio.

Conclusioni

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche nell'anno 2019 per la maggior parte degli indicatori ha mostrato valori stabili o migliori rispetto l'anno 2018. In particolare:

Gli indicatori didattici (gruppo A) mostrano che la percentuale di laureati in corso e la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nella sessione è simile al valore riportato per l'area geografica mentre è inferiore al dato nazionale. Questo dato positivo mostra l'interesse degli studenti per le discipline biologiche ed è coerente: a) con il basso rapporto studenti/docenti che consente di stabilire una proficua relazione docente - discente, b) con la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di cui sono docenti di riferimento (100%).

Gli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B) I valori raggiunti nel 2019 sono decisamente superiori a quelli registrati per l'Area e nazionali.

Ulteriori indicatori per la valutazione (gruppo E). Gli indicatori hanno mostrato valori in linea e alcune volte inferiori a quelli riportati per l'Ateneo, per l'Area e per l'Italia. I valori indicano che gli studenti hanno un impatto al primo anno che richiede un certo impegno per superare gli ostacoli dovuti ad una eterogenea provenienza degli studenti.

Indicatori di approfondimento – Gli indici relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere mostrano un importante abbandono degli studenti che si iscrivono al secondo anno, tutti i restanti studenti terminano il percorso formativo nello stesso CdS. La Commissione AQ ritiene, come già messo in evidenza nella SMA 2019, che i valori dei summenzionati indicatori siano riconducibili sostanzialmente alle seguenti ragioni:

1) la percentuale non indifferente di immatricolati intenzionati a cambiare corso di studi (fondamentalmente indirizzati verso il CdL in Medicina e Chirurgia) e a sostenere solo gli esami di materie potenzialmente convalidabili. Questo comporta il conseguente ritardo negli studi di coloro che fallendo in tale tentativo continuano la carriera universitaria all'interno del CdL in Scienze Biologiche;

2) la tuttora esistente mancanza di una didattica stabilizzata nei corsi di Matematica con esercitazioni, impartiti all'inizio del percorso accademico e cioè al primo semestre del primo anno.

Ambedue i problemi sono al di fuori dell'ambito di possibile risoluzione da parte del CdS.

Criticità evidenziate dal NdV 2019 -Il CdS continuerà ad effettuare un monitoraggio costante e continuo dei quattro insegnamenti con indice di gradimento sotto soglia, indicati dalla CPDS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

