

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

Anno Accademico

2024/2025

▼

Corso

Scienze Biologiche - PALERMO - Laurea (DM 270/04) (0820106201300001)

▼

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a L-13	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2022	311.0	0.0	311	266.3	0.0	266,3	1.17	NELLA NORMA
		2023	324.0	0.0	324	224.3	0.0	224,3	1.44	PUNTO DI FORZA
		2024	278.0	0.0	278	207.8	0.0	207,8	1.34	PUNTO DI FORZA
iC00b L-13	Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2022	260.0	0.0	260	211.9	0.0	211,9		
		2023	262.0	0.0	262	183.4	0.0	183,4		
		2024	225.0	0.0	225	171.0	0.0	171		
iC00d L-13	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2022	649.0	0.0	649	568.4	0.0	568,4		
		2023	662.0	0.0	662	530.0	0.0	530		
		2024	609.0	0.0	609	522.6	0.0	522,6		
iC00e L-13	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2022	476.0	0.0	476	434.9	0.0	434,9		
		2023	495.0	0.0	495	400.1	0.0	400,1		
		2024	446.0	0.0	446	371.1	0.0	371,1		
iC00f L-13	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2022	426.0	0.0	426	365.4	0.0	365,4		
		2023	433.0	0.0	433	336.2	0.0	336,2		
		2024	386.0	0.0	386	311.1	0.0	311,1		
iC00g L-13	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2022	38.0	0.0	38	25.2	0.0	25,2		
		2023	37.0	0.0	37	26.5	0.0	26,5		
		2024	33.0	0.0	33	23.2	0.0	23,2		
iC00h L-13	laureati (L, LM, LMCU) 	2022	88.0	0.0	88	73.2	0.0	73,2		
		2023	84.0	0.0	84	74.9	0.0	74,9		
		2024	79.0	0.0	79	72.1	0.0	72,1		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Anche probabilmente per istituzione del semestre filtro di Medicina, gli iscritti sono minori del 15% rispetto al numero massimo ma sono in corso passaggi, trasferimenti e manifestazione di interesse che faranno aumentare il numero. È necessario acquisire dati per la nuova congiuntura determinata dal semestre filtro di Medicina prima di programmare altre azioni.

n. parole: 196 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 L-13	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2022	38.0	88.0	43,2%	25.2	73.2	34,5%	1.25	PUNTO DI FORZA
		2023	37.0	84.0	44%	26.5	74.9	35,4%	1.24	PUNTO DI FORZA
		2024	33.0	79.0	41,8%	23.2	72.1	32,2%	1.3	PUNTO DI FORZA
iC01 L-13	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'â€™a.s. 	2022	117.0	476.0	24,6%	106.4	434.9	24,5%		
		2023	120.0	495.0	24,2%	106.1	400.1	26,5%		
iC02BIS L-13	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2022	65.0	88.0	73,9%	46.0	73.2	62,8%		
		2023	50.0	84.0	59,5%	48.7	74.9	65%		
		2024	58.0	79.0	73,4%	43.0	72.1	59,7%		
iC03 L-13	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* 	2022	0.0	311.0	0,00%	22.8	266.3	8,6%		
		2023	2.0	324.0	0,60%	17.9	224.3	8%		
		2024	0.0	278.0	0,00%	16.5	207.8	7,9%		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto Stato
iC05 L-13	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2022	476.0	39.0	12,2	434.9	28.7	15,1	
		2023	495.0	40.0	12,4	400.1	30.4	13,2	
		2024	446.0	37.0	12,1	371.1	29.9	12,4	
iC06 L-13	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita 	2022	1.0	52.0	1,9%	9.1	62.4	14,5%	
		2023	5.0	68.0	7,4%	7.3	58.1	12,6%	
		2024	3.0	53.0	5,7%	7.3	57.7	12,6%	
iC06BIS L-13	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita 	2022	1.0	52.0	1,9%	7.5	62.3	12%	
		2023	4.0	68.0	5,9%	5.9	58.0	10,2%	
		2024	2.0	53.0	3,8%	6.4	57.7	11,1%	
iC06TER L-13	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2022	1.0	5.0	20%	7.5	12.0	62,5%	
		2023	4.0	13.0	30,8%	6.3	11.5	55,2%	
		2024	2.0	5.0	40%	6.4	10.1	63,2%	

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC08 L-13	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	15.0	15.0	100%	13.5	14.3	94,8%		
		2023	16.0	16.0	100%	14.4	15.1	95,2%		
		2024	16.0	16.0	100%	13.7	14.2	96,3%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.
- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.
- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Lindicatore IC02, per quanto sia giudicato un punto di forza, non è visto come soddisfacente. Per gli indicatori IC06, IC06bis e IC06ter, in decremento, erano state avviate già lanno precedente delle azioni.

Anno precedente:

Indicatore IC02, per quanto sia giudicato un punto di forza, non è visto come soddisfacente. Per gli indicatori IC06, IC06bis e IC06ter, in decremento, erano state avviate già l'anno precedente delle azioni.

Anno precedente:

Indicatore IC02, per quanto sia giudicato un punto di forza, non è visto come soddisfacente. Per gli indicatori IC06, IC06bis e IC06ter, in decremento, erano state avviate già l'anno precedente delle azioni.

Anno precedente:

Indicatore IC02, per quanto sia giudicato un punto di forza, non è visto come soddisfacente. Per gli indicatori IC06, IC06bis e IC06ter, in decremento, erano state avviate già l'anno precedente delle azioni.

Anno precedente:

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 L-13	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2022	98.0	11059.0	8,90‰	84.2	10495.3	8,00‰	1.1	NELLA NORMA
	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2023	99.0	11205.0	8,80‰	78.1	9780.7	8,00‰	1.11	NELLA NORMA

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 L-13	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2022	98.0	11059.0	8,90‰	84.2	10495.3	8,00‰	1.1	NELLA NORMA
	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2023	99.0	11205.0	8,80‰	78.1	9780.7	8,00‰	1.11	NELLA NORMA
										

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto Stato
iC10BIS L-13	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 	2022	132.0	14232.0	9,30‰	94.9	11783.6	8,00‰	
		2023	99.0	13712.0	7,20‰	87.1	11044.5	7,90‰	
iC11 L-13	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero* 	2022	3.0	38.0	78,90‰	0.8	26.8	30,30‰	
		2023	1.0	37.0	27,00‰	0.9	30.1	28,80‰	
		2024	5.0	33.0	151,50‰	1.5	24.7	60,80‰	
iC12 L-13	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero* 	2022	0.0	311.0	0,00‰	0.7	266.3	2,70‰	
		2023	1.0	324.0	3,10‰	1.1	224.3	4,70‰	
		2024	0.0	278.0	0,00‰	2.1	207.8	9,90‰	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Gli indicatori iC10 e iC10bis sono nella norma, diminuiti rispetto all'anno precedente ma leggermente superiori a quelli dell'area geografica. Purtroppo però, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è scesa drasticamente andando al di sotto ai valori dell'area geografica suggerendo anche per quest'anno che gli studenti outgoing non riescono a laurearsi in tempo. Intervistato il delegato all'internazionalizzazione e

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 L-13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** 	2022	16.6	60.0	27,6%	19.0	59.4	32%	0.86	NELLA NO
		2023	15.5	60.0	25,9%	19.9	59.4	33,5%	0.77	AREA I MIGLIORAM
iC14 L-13	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2022	85.0	260.0	32,7%	85.1	211.9	40,2%	0.81	NELLA NO
		2023	72.0	262.0	27,5%	85.6	183.4	46,7%	0.59	AREA I MIGLIORAM
iC16BIS L-13	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2022	26.0	260.0	10%	31.6	211.9	14,9%	0.67	AREA I MIGLIORAM
		2023	26.0	262.0	9,9%	30.8	183.4	16,8%	0.59	AREA I MIGLIORAM
iC17 L-13	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 	2022	50.0	249.0	20,1%	41.9	186.9	22,4%	0.9	NELLA NO
		2023	45.0	242.0	18,6%	40.1	213.0	18,8%	0.99	NELLA NO
iC18 L-13	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2022	59.0	84.0	70,2%	54.9	73.4	74,8%	0.94	NELLA NO
		2023	55.0	76.0	72,4%	58.4	78.1	74,7%	0.97	NELLA NO
		2024	52.0	78.0	66,7%	50.8	72.1	70,5%	0.95	NELLA NO

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19 L-13	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2022	2236.0	2756.0	81,1%	1489.9	2019.9	73,8%	1.1	NELLA NO
		2023	2320.0	2936.0	79%	1546.7	2162.9	71,5%	1.11	NELLA NO
		2024	2328.0	2844.0	81,9%	1528.4	2267.2	67,4%	1.21	PUNTO DI F
iC15 L-13	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2022	51.0	260.0	19,6%	64.9	211.9	30,6%		
		2023	44.0	262.0	16,8%	63.4	183.4	34,5%		
iC15BIS L-13	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2022	51.0	260.0	19,6%	65.9	211.9	31,1%		
		2023	44.0	262.0	16,8%	64.1	183.4	34,9%		
iC16 L-13	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2022	26.0	260.0	10%	28.1	211.9	13,3%		
		2023	26.0	262.0	9,9%	27.6	183.4	15,1%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto
iC19BIS L-13	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2022	2364.0	2756.0	85,8%	1640.9	2019.9	81,2%	
		2023	2368.0	2936.0	80,7%	1719.8	2162.9	79,5%	
		2024	2376.0	2844.0	83,5%	1759.9	2267.2	77,6%	
iC19TER L-13	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2022	2576.0	2756.0	93,5%	1845.1	2019.9	91,3%	
		2023	2684.0	2936.0	91,4%	1934.9	2162.9	89,5%	
		2024	2512.0	2844.0	88,3%	1929.6	2267.2	85,1%	
iC20 L-13	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) 	2022	0.0	651.0	0,00%	0.0	666.8	0,00%	
		2023	0.0	663.0	0,00%	0.0	644.2	0,00%	
		2024	0.0	609.0	0,00%	0.0	603.5	0,00%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Anno precedente: Area di miglioramento: iC13, iC14 e iC16bis.
Azioni intraprese:

- 1) È stato istituito un delegato ai Viaggi formativi ed esperienze di istruzione che ha realizzato, nel 2025, 2 visite formative di successo fra gli studenti.
- 2) Formazione per docenti del CdS in didattica innovativa: corso di PBL con relatore esterno. In

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-13	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2022	30.0	242.0	12,4%	22.8	213.0	10,7%	1.16	NELLA NORMA
		2023	24.0	250.0	9,6%	24.5	212.8	11,5%	0.83	NELLA NORMA
iC21 L-13	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2022	222.0	260.0	85,4%	161.7	211.9	76,3%		
		2023	240.0	262.0	91,6%	153.7	183.4	83,8%		
iC23 L-13	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** 	2022	118.0	260.0	45,4%	43.3	211.9	20,4%		
		2023	130.0	262.0	49,6%	38.3	183.4	20,9%		
iC24 L-13	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** 	2022	176.0	249.0	70,7%	108.9	186.9	58,3%		
		2023	170.0	242.0	70,2%	136.0	213.0	63,8%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 L-13	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 	2022	76.0	84.0	90,5%	68.7	73.4	93,6%		
		2023	72.0	76.0	94,7%	72.8	78.1	93,2%		
		2024	73.0	78.0	93,6%	66.1	72.1	91,6%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-13	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2022	651.0	22.3	29,1	666.8	16.5	40,3	0.72	PUNTO DI FORZA
		2023	663.0	23.2	28,5	644.2	17.2	37,5	0.76	PUNTO DI FORZA
		2024	609.0	21.8	27,9	603.5	17.7	34,1	0.82	NELLA NORMA
iC28 L-13	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 	2022	279.0	7.8	35,8	256.8	6.6	38,6	0.93	NELLA NORMA
		2023	296.0	7.8	37,9	232.1	6.7	34,7	1.1	NELLA NORMA
		2024	261.0	7.8	33,5	214.3	6.7	32	1.05	NELLA NORMA
iC29 L-13	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) 	2022	0.0	651.0	0,00%	0.0	666.8	0,00%		
		2023	0.0	663.0	0,00%	0.0	644.2	0,00%		
		2024	0.0	609.0	0,00%	0.0	603.5	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Anno precedente:
Area di miglioramento: percentuale di abbandoni (iC24).
Azioni intraprese: messa a sistema della didattica innovativa metodologie didattiche innovative a partire dal primo anno con la istituzione di un delegato che presiede una specifica commissione. Non è stato ritenuto idoneo il tutorato fra pari e l'attività è stata cancellata.

n. parole: 196 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

Criticita'. Dalla CPDS è emersa una carenza nelle postazioni informatiche nelle aule e negli spazi studio per studenti (punto ricarica dispositivi elettronici, wifi, altro); anche la pulizia degli spazi dopo la pausa pranzo è segnalata come carente. Inoltre, si è chiesto di migliorare l'operatività della segreteria studenti (Edificio 3). Il NdV evidenzia, inoltre, una carenza nella regolare tracciabilità documentale sul sito del CdS, compreso le pagine dedicate al tutorato,

n. parole: 200 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La presente scheda è stata elaborata dalla Commissione AQ del corso di studi che si è riunita in data 22 ottobre e 3 novembre 2025. Erano presenti Fabio Caradonna (Presidente) Rosa Alduina (Componente), Cristina Maria Bernardina Salmeri (Componente), Philip D'Angelo (Studente) e Marco Romano (Personale TAB). È stata inoltre approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 6.11.2025.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Anche probabilmente per istituzione del semestre filtro di Medicina, gli iscritti sono minori del 15% rispetto al numero massimo ma sono in corso passaggi, trasferimenti e manifestazione di interesse che faranno aumentare il numero. È necessario acquisire dati per la nuova congiuntura determinata dal semestre filtro di Medicina prima di programmare altre azioni.

Anno precedente:

Area di Miglioramento: Numero dei laureati

Azioni intraprese: Il corso di studi ha avviato numerose attività didattiche innovative student centered sin da materie del primo anno. Si è anche nominato una delegata che presiede una commissione permanente e istituita una formazione ciclica per tutti i docenti ad ogni adunanza di CCL denominata: Breve attività/comunicazione di didattica innovativa e student centered, allo scopo di sensibilizzare altri docenti a prevedere nei propri corso azioni di didattica innovativa.

Anno attuale:

Area di Miglioramento: Numero dei laureati.

Azioni da Intraprendere: Si intende strutturare e portare a sistema la didattica innovativa sin dal primo anno grazie al fatto che un gruppo nutrito di docenti del CdS aderisce al Progetto Mentori TLC/CIMDU di ateneo.

Tempistiche: È comunque prevista una verifica delle ricadute tra un anno.

Responsabilità: CdS ed in particolare docenti disponibili ad applicare metodologie didattiche innovative.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore IC02, per quanto sia giudicato un punto di forza, non è visto come soddisfacente. Per gli indicatori IC06, IC06bis e IC06ter, in decremento, erano state avviate già l'anno precedente delle azioni.

Anno precedente:

Area di miglioramento: Numero dei laureati occupati.

Azioni intraprese: Potenziamento del placement. Il delegato/delegata al Placement ha organizzato/pubblicizzato durante il 2024-2025 numerosi seminari e/o incontri con esperti sulle possibilità di lavoro del Biologo Junior e del Biologo Senior, raccogliendo grande seguito da parte degli studenti. Ha anche contribuito ad organizzare l'Open Day di Dipartimento per illustrare le possibilità di prosecuzione degli studi con una sezione specifica per i laureati in Scienze biologiche.

Esito dell'azione intrapresa: L'azione prevedeva una finestra di osservazione di tre anni; al momento si registra, come già detto, un grande seguito da parte degli studenti.

Anno attuale:

Area di Miglioramento: Numero dei laureati occupati.

Azioni da intraprendere:

1) Continuazione del potenziamento del Placement.

2) Costituzione e consultazione del Comitato di indirizzo formato da rappresentanti di portatori di interesse ed enti territoriali specifici.

Tempistiche: due anni per la prima azione e tre anni per la seconda.

Responsabilità: Delegata al Placement, Delegata ai rapporti con l'Ordine dei Biologi ed enti territoriali, Coordinatore.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori iC10 e iC10bis sono nella norma, diminuiti rispetto all'anno precedente ma leggermente superiori a quelli dell'area geografica. Purtroppo però, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è scesa drasticamente andando al di sotto ai valori dell'area geografica suggerendo anche per quest'anno che gli studenti outgoing non riescono a laurearsi in tempo.

Intervistato il delegato all'internazionalizzazione e osservate le procedure di selezione di questi studenti, del tutto di competenza del livello Ateneo con nulle possibilità di incidere come CdS, si ritiene che molti studenti outgoing sono già studenti fuoricorso. È opportuno sottolineare che il CdS ha numerose convenzioni di cooperazione internazionale con varie Università Europee (Università di Bonn/Rhein/Sieg e Wurzburg in Germania, Valencia, Oviedo e Salamanca in Spagna, Liegi in Belgio, Varsavia in Polonia, Arras in Francia, Praga in Repubblica Ceca, ed Aveiro in Portogallo) e continuano ad essere in vigore le convenzioni con Università del Regno Unito, come accordi extra-EU.

Gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione, gruppo B, continueranno ad essere monitorati dal delegato all'internazionalizzazione ed accordi Erasmus.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Anno precedente: Area di miglioramento: iC13, iC14 e iC16bis.

Azioni intraprese:

1) È stato istituito un delegato ai Viaggi formativi ed esperienze di istruzione che ha realizzato, nel 2025, 2 visite formative di successo fra gli studenti.

2) Formazione per docenti del CdS in didattica innovativa: corso di PBL con relatore esterno. In base a questa formazione sono state realizzate tecniche come il co-teaching, il TBL ed il PBL anche per materie del primo anno.

Esito dell'azione intrapresa: A breve termine e nell'immediato le azioni messe in campo hanno riscosso successo. Si confida in una ricaduta a lungo termine, che, a guardare i dati attuali, non c'è.

Anno attuale:

Area di Miglioramento: iC13, iC14 e iC16bis.

Azioni da intraprendere:

1) Coordinamento con il Consorzio nazionale CBUI per azioni sugli abbandoni per (ri)tentare l'accesso a Medicina.

2) Sostenere la didattica innovativa con l'acquisto di attrezzature informatiche apposite o arredamenti specifici.

3) Messa a sistema delle tecniche di didattica innovativa soprattutto a primo anno per evidenziare le specificità della professione del biologo distinguendola da quella del medico.

Tempistiche: tre anni ma occorre osservare gli effetti della riforma dell'accesso a Medicina.

Responsabilità: Coordinatore per le prime tre azioni. Commissione didattica innovativa per l'ultima.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Anno precedente:

Area di miglioramento: percentuale di abbandoni (iC24).

Azioni intraprese: messa a sistema della didattica innovativa metodologie didattiche innovative a partire dal primo anno con la istituzione di un delegato che presiede una specifica commissione. Non è stato ritenuto idoneo il tutorato fra pari e l'attività è stata cancellata.

Esito dell'azione intrapresa: la didattica innovativa è stata messa a sistema con una commissione.

Punti di forza: Altissima percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Anno attuale:

Area di Miglioramento: percentuale di abbandoni (iC24).

Azioni da intraprendere: Fidelizzazione dello studente agendo sulla specificità della professione del biologo (con differenze su altre professioni, come ad esempio il medico) tramite investimento economico sui Laboratori di Biologia sperimentale, miglioramento dell'immagine esterna del CdS sui social e del cerimoniale di proclamazione, con due delegati specifici. Inoltre, si potrà incrementare la presenza di docenti provenienti da altri dipartimenti e/o CdS ed infine, si metterà in campo un'indagine conoscitiva circa le motivazioni di abbandono/cambio di CdS tra i fuoriusciti attraverso la somministrazione massiva di un questionario.

Tempistiche: due anni.

Responsabilità: Coordinatore, Docenti del corso di laurea, Delegato all'immagine sui social, Delegata al miglioramento della cerimonia di laurea, Personale TAB associato al CdS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Criticità. Dalla CPDS è emersa una carenza nelle postazioni informatiche nelle aule e negli spazi studio per studenti (punto ricarica dispositivi elettronici, wifi, altro); anche la pulizia degli spazi dopo la pausa pranzo è segnalata come carente. Inoltre, si è chiesto di migliorare l'operatività della segreteria studenti (Edificio 3). Il NdV evidenzia, inoltre, una carenza nella regolare tracciabilità documentale sul sito del CdS, compreso le pagine dedicate al tutorato, importante soprattutto per il primo anno.

Ulteriori azioni da intraprendere. Sono stati richiesti tali servizi al Dipartimento. Il personale TAB assegnato al CdS incrementerà lo scambio di informazioni con la segreteria studenti. Inoltre, visto che è stata acquistata una LIM di ultima generazione, si attendono gli effetti e si valuteranno i risultati. È stato nominato un delegato alla Supervisione del sito web e controllo documentale in remoto per sopperire alla carenza della tracciabilità documentale nel sito web del CdS e la delegata all'Orientamento e Tutorato visionerà, in specifico, la pagina specifica nel sito del CdS studiando azioni per supportare maggiormente il primo anno. Tempi di realizzazione stimati: 1 anno. Per ulteriori azioni si è in attesa di raccogliere dati dalla riforma dell'accesso a Medicina che coinvolgerà Scienze biologiche come corso affine.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La presente scheda è stata elaborata dalla Commissione AQ del corso di studi che si è riunita in data 22 ottobre e 3 novembre 2025. Erano presenti Fabio Caradonna (Presidente) Rosa Alduina (Componente), Cristina Maria Bernardina Salmeri (Componente), Philip D'Angelo (Studente) e Marco Romano (Personale TAB). È stata inoltre approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 6.11.2025.