



CLASSE LM-13 CICLO UNICO IN "FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE"

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FARMACIA
Verbale Commissione AQ di Farmacia**

Il giorno mercoledì del 12 del mese di novembre 2025 alle ore 15:00 è stata convocata in presenza, presso lo studio della Coordinatrice Prof. P. Diana, la Commissione AQ del corso di studio in Farmacia per discutere il seguente Ordine del giorno:

1. APPROVAZIONE Scheda Monitoraggio Annuale (SMA).

Sono presenti:

Prof.ssa Patrizia Diana, Prof.ssa Vita Di Stefano, Prof. Domenico Schillaci (Segretario verbalizzante), Sig. Antonino Spitaleri (rappresentante studenti di Farmacia), la Sig.ra (rappresentante studenti Caltanissetta), il Sig. Salvatore Sunseri (Segretario amministrativo), assente giustificato prof. Fabio Salvatore Palumbo.

La prof.ssa Patrizia Diana, constatato che la Commissione è stata regolarmente convocata con invito mail diramato a tutti i Componenti nel tempo regolamentare, dichiara aperta la seduta.

Si procede da parte dei componenti della commissione AQ all'analisi delle schede di monitoraggio annuale (SMA) del C.d..S in Farmacia. Si constata che il cambio di ordinamento fa in modo che ci siano pochi rilievi da fare.

Pertanto, la Commissione esprime parere positivo sul documento allegato e lo avvia al giudizio del Consiglio di Corso di Laurea in Farmacia di martedì 18 novembre 2025.

Si allega scheda SMA

Non essendoci altri punti da discutere la seduta è chiusa alle ore 16:00

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

**Il Segretario
Prof. Domenico Schillaci**

**Il Coordinatore
Prof. Patrizia Diana**

COMMENTO SMA CTF

- SEZIONE ISCRITTI

Il Corso di laurea è a numero programmato locale (100). Il numero di avvii di carriera (iC00a) nel 2024 ha registrato un trend positivo in analogia all'anno precedente, con solo il 6% dei posti totali rimasti vacanti. Gli immatricolati puri (iC00b) (studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario) sono stati 84 leggermente inferiore al dato dell'area geografica e nazionale. Il numero degli iscritti (iC00d) e degli iscritti regolari (iC00e) nel 2024 è in netto aumento (+ 40%) rispetto al 2023 ma è inferiore con il dato dell'area geografica.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indisponibilità dell'indicatore iC02 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso - ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in CTF adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024). Gli indicatori della didattica del CdS relativi alla percentuale degli studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2023 (iC01) sono inferiori rispetto al valore medio degli atenei della stessa area geografica e con i valori medi di altri atenei italiani. Questo può essere dovuto al fatto che non tutti gli studenti seguono le lezioni e mostrano una certa difficoltà ad approcciarsi agli esami. Tutti i docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indisponibilità dell'indicatore iC10 - percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in CTF adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024). Nessuno degli studenti iscritti al I anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12).

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo E, l'indicatore iC13 è superiore alla media degli altri Atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) risulta essere leggermente superiore rispetto alla media degli altri Atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis) è inferiore rispetto alla media degli atenei italiani. iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio-, iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio-, ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in CTF adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di

elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024). L'indicatore iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, nella norma e in linea con i CdS della stessa area geografica.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indisponibilità degli indicatori iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) e iC26 (percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in CTF adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024). L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti per l'intero percorso di studi, si mantiene nella norma, risultando in linea sia con l'anno precedente che con la media dei CdS della stessa area geografica. Al contrario, nel 2024 l'indicatore iC28 (rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) evidenzia una criticità, essendo superiore rispetto ai CdS della stessa area. Come azione di miglioramento si propone di aumentare il numero di docenti, consentendo così la duplicazione di alcuni corsi e riducendo il carico didattico attuale. Tutto ciò è possibile solo attraverso politiche di miglioramento dei servizi (aule e laboratori) e un reclutamento mirato, con un orizzonte temporale di circa 12 mesi, sotto la responsabilità degli organi di governo dell'ateneo.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione annuale CPDS 2024 ha evidenziato come prima criticità il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), inferiore rispetto alla media dell'area. Suggerisce di apportare una revisione della distribuzione dei crediti e delle materie, valutando eventuali spostamenti temporali nell'ambito del CdS. Viene inoltre proposta una migliore articolazione dei crediti formativi nelle discipline del primo anno, con un incremento delle esercitazioni, al fine di rafforzare la preparazione iniziale degli studenti. Tale azione potrebbe essere attuata aumentando le ore di docenza e la quota di esercitazione. La CPDS reitera il suggerimento di sensibilizzare gli studenti ad una corretta compilazione dei RIDO attraverso l'organizzazione di un RIDO day o una RIDO week di Dipartimento, in ciascun semestre. Per incentivare la compilazione corretta dei RIDO, ogni docente del corso è invitato a impegnare una parte delle ore di lezione, in una settimana stabilita dal CdS, alla spiegazione dei quesiti e alla successiva compilazione online da parte degli studenti. Questo approccio strutturato garantirà una maggiore partecipazione e consapevolezza, con effetti positivi attesi già durante l'anno accademico in corso. Nella relazione 2025, il NdV non ha incluso il CdS in CTF tra quelli critici dell'ateneo.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Approvazione nella riunione della Commissione AQ di CTF in data 12/11/2025.

Approvazione nella seduta del Consiglio di Corso di Studi in data 18/11/2025.

COMMENTO SMA FARMACIA (PA)

- SEZIONE ISCRITTI

Nel 2024, il numero degli avvisi di carriera (iC00a) è nettamente diminuito (97%) rispetto all'anno precedente, sebbene nella norma rispetto alla media degli atenei italiani. Tale peggioramento è dovuto alla modifica del numero programmato locale (140 nel 2023 e 100 nel 2024).

Gli immatricolati puri (iC00b) (studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario) sono stati 82, valore leggermente inferiore al dato dell'area geografica e nazionale. Il numero degli iscritti (iC00d) e degli iscritti regolari (iC00e) nel 2024 è in netto aumento (+ 35%) rispetto al 2023 ma è inferiore con il dato dell'area geografica.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indisponibilità dell'indicatore iC02 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso - ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in Farmacia adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024).

Gli indicatori della didattica del CdS relativi alla percentuale degli studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2023 (iC01) sono superiori rispetto al valore medio degli atenei della stessa area geografica e con i valori medi di altri atenei italiani.

Tutti i docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indisponibilità dell'indicatore iC10 - percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in Farmacia adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024).

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, nel 2024 la percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) è superiore alla media degli altri Atenei. La percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) risulta essere superiore rispetto alla media degli altri Atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis) è superiore rispetto alla media degli atenei. Il valore nullo di iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), e iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), è dovuto al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli

anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024).

iC19 è nella norma (85,6%) e in linea con i CdS della stessa area geografica.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indisponibilità degli indicatori iC22 - percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso- e iC26 - percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo- ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in Farmacia adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024).

L'indicatore iC27, che misura la consistenza del corpo docente per l'intero percorso di studi, si mantiene nella norma, risultando in linea con la media dei CdS della stessa area geografica.

L'indicatore iC28 - rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) nel 2024 evidenzia un punto di forza, rispetto ai CdS della stessa area.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione CPDS 2024 ha evidenziato una lieve criticità su l insegnamento Chimica Organica su D.03 (IQ = 5.2) D.07 (IQ = 5.5), D.08 (IQ = 5.2), D.14 (IQ = 5.5).

La CPDS reitera il suggerimento di sensibilizzare maggiormente gli studenti ad una corretta compilazione dei RIDO attraverso l'organizzazione di un RIDO day o una RIDO week di Dipartimento, in ciascun semestre.

Per incentivare la compilazione dei questionari RIDO, ogni docente è invitato a impegnare una parte delle ore di lezione, in una settimana stabilita dal CdS, alla spiegazione dei quesiti e alla successiva compilazione online da parte degli studenti. Questo approccio garantirà una maggiore partecipazione e consapevolezza, con effetti positivi attesi già durante l'anno accademico in corso.

Nella relazione 2025, il NdV ha constatato per il CdS in Farmacia la presenza di un sistema di gestione della qualità consolidato e ben documentato, il coinvolgimento attivo di studenti, docenti e Portatori di Interesse (PI) nei processi di revisione del CdS, un'adeguata articolazione del piano di studi con coerenza tra obiettivi formativi e risultati attesi, una buona attenzione alla trasparenza e alla disponibilità delle informazioni sul sito web del CdS. Un monitoraggio costante dei programmi e delle modalità di verifica dell'apprendimento.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Approvazione nella riunione della Commissione AQ di FARMACIA in data 12/11/2025.

Approvazione nella seduta del Consiglio di Corso di Studi in data 18/11/2025.

COMMENTO SMA FARMACIA (CL)

- SEZIONE ISCRITTI

Nel 2024, il numero degli avvii di carriera (iC00a) è nettamente diminuito rispetto all'anno precedente, sebbene nella norma rispetto alla media degli atenei italiani. Tale peggioramento è dovuto alla modifica del numero programmato locale.

Gli immatricolati puri (iC00b) (studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario) sono stati 82, valore leggermente inferiore al dato dell'area geografica e nazionale.

Il numero degli iscritti (iC00d) e degli iscritti regolari (iC00e) nel 2024 è in netto aumento (+ 35%) rispetto al 2023 ma è inferiore con il dato dell'area geografica.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indisponibilità dell'indicatore iC02 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso - ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in Farmacia adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024).

Tutti i docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indisponibilità dell'indicatore iC10 - percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in Farmacia adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024).

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, il valore nullo di iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), e iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), è dovuto al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS adotta un nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024).

iC19 è nella norma (85,6%) e in linea con i CdS della stessa area geografica.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indisponibilità degli indicatori iC22 - percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso- e iC26 - percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo- ai fini dell'analisi è dovuta al fatto che, a partire dall'A.A. 2023-2024, il CdS in Farmacia adotta un

nuovo ordinamento non considerato equivalente a quello degli anni precedenti per la presenza di elementi distintivi tra i CdS abilitanti e non abilitanti (come confermato dalla risposta ANVUR, protocollo n. 168612/2024).

L'indicatore iC27, che misura la consistenza del corpo docente per l'intero percorso di studi, si mantiene nella norma, risultando in linea con la media dei CdS della stessa area geografica. L'indicatore iC28 - rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) nel 2024 evidenzia un punto di forza, rispetto ai CdS della stessa area.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione CPDS 2024 ha evidenziato una lieve criticità sull'insegnamento Chimica Organica su D.03 (IQ = 5.2), D.07 (IQ = 5.5), D.08 (IQ = 5.2), D.14 (IQ = 5.5).

La CPDS reitera il suggerimento di sensibilizzare maggiormente gli studenti ad una corretta compilazione dei RIDO attraverso l'organizzazione di un RIDO day o una RIDO week di Dipartimento, in ciascun semestre.

Per incentivare la compilazione dei questionari RIDO, ogni docente è invitato a impegnare una parte delle ore di lezione, in una settimana stabilita dal CdS, alla spiegazione dei quesiti e alla successiva compilazione online da parte degli studenti. Questo approccio garantirà una maggiore partecipazione e consapevolezza, con effetti positivi attesi già durante l'anno accademico in corso.

Nella relazione 2025, il NdV ha constatato per il CdS in Farmacia la presenza di un sistema di gestione della qualità consolidato e ben documentato, il coinvolgimento attivo di studenti, docenti e Portatori di Interesse (PI) nei processi di revisione del CdS, unadeguata articolazione del piano di studi con coerenza tra obiettivi formativi e risultati attesi, na buona attenzione alla trasparenza e alla disponibilità delle informazioni sul sito web del CdS. Un monitoraggio costante dei programmi e delle modalità di verifica dell'apprendimento.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Approvazione nella riunione della Commissione AQ di FARMACIA in data 12/11/2025.

Approvazione nella seduta del Consiglio di Corso di Studi in data 18/11/2025.