

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti in occasione della Rido Week nell'ambito del Corso di Studio (CdS) in Farmaceutica e Nutraceutica Animale (FaNuA)

Facendo seguito alle note Prot. n. 64170 del 16/07/2025 "Rido Week - I Edizione", e n. 65314 del 17/04/2025, il Consiglio di CdS (CCS) in FaNuA nella seduta del 18/06/2025 ha documentato le attività svolte in occasione della RIDO Week nell'ambito del punto all'ordine del giorno "Comunicazioni".

Durante la sopracitata seduta, il Coordinatore, Prof. Mario Allegra ha evidenziato che dal 12 al 16 maggio 2025 si è svolta la I edizione della "Rido Week", iniziativa informativa e formativa rivolta a tutte le studentesse e gli studenti con l'obiettivo di promuovere la partecipazione consapevole e attiva alla compilazione del questionario di opinione sulla didattica.

Sulla base delle indicazioni del PQA contenute nelle note sopracitate, la Commissione AQ di FaNuA, allargata anche alla componente studentesca e docente della CPDS, nella seduta del 30/04/2025, ha individuato i seguenti insegnamenti con il più alto numero di studenti frequentanti, al fine di informare preventivamente gli studenti sulla corretta compilazione dei questionari:

- I anno: "Chimica Generale ed Inorganica"
- II anno: "Nuovi approcci chimico-farmaceutici per contrastare l'antibiotico resistenza"

Pertanto, all'inizio delle lezioni degli insegnamenti sopra citati (il 13/05/2025 alle ore 11.30 presso l'aula B di via Archirafi 32 per Chimica Generale ed Inorganica, e il 13/05/2025 alle ore 10.30, presso l'aula B di via Archirafi 18 per Nuovi approcci chimico-farmaceutici per contrastare l'antibiotico resistenza), in collaborazione tra la Commissione AQ del CdS e la CPDS, sono state presentate le finalità della valutazione della didattica, l'importanza della partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse al miglioramento della qualità, i risultati emersi dalla precedente rilevazione con riferimento ai dati complessivi del Corso di Studio.

La componente studentesca della CPDS è stata coinvolta attivamente. Nella medesima settimana, sono stati riservati i primi minuti iniziali per ogni insegnamento alla compilazione in aula del questionario di valutazione della didattica relativo all'insegnamento stesso.

In particolare, il 13 Maggio 2025 la Prof. Rizzo ha presentato il ppt informativo sulla CPDS in presenza dei componenti della commissione AQ.

Per il primo anno erano presenti 10 studenti che hanno compilato con successo le schede rido dell'insegnamento CHIMICA GENERALE ED INORGANICA.

E' emersa una criticità relativamente agli insegnamenti COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGLESE EQUIPARABILI AL LIVELLO B1 ed ABILITÀ INFORMATICHE per i quali non sono previste lezioni da seguire ma lo studente, per potere iscriversi, deve compilare la scheda

RIDO. La criticità è stata risolta per ABILITÀ INFORMATICHE, mentre per COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGLESE EQUIPARABILI AL LIVELLO B1 si è ovviato al problema dell'iscrizione all'esame inserendo il nome di un docente del Centro Linguistico di Ateneo.

Per il secondo anno erano presenti 9 studenti che hanno compilato con successo le schede rido dell'insegnamento NUOVI APPROCCI CHIMICO-FARMACEUTICI PER CONTRASTARE L'ANTIBIOTICO RESISTENZA.

E' emersa una criticità per la compilazione delle schede RIDO dell'insegnamento BIOCHIMICA VETERINARIA, poiché tramite il portale non è possibile l'accesso alle schede RIDO. La criticità è stata risolta nella giornata seguente e gli studenti hanno potuto compilare la scheda.

Il presente documento è stato approvato all'unanimità nella seduta del CCS in FaNuA del 18 Giugno 2025.

Palermo 18 Giugno 2025

F.to Prof. Mario Allegra