

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO PER IL 2016 DEL CORSO DI STUDIO di CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Denominazione del Corso di Studio: Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Classe: Farmacia e Farmacia Industriale LM-13

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche

Scuola: delle Scienze di Base e Applicate

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/2010

Gruppo di Riesame:

Prof. Girolamo Cirrincione (Coordinatore del CCS) – Responsabile del Riesame

Prof. Gennara Cavallaro (Docente del CdS, Tecnologia Farmaceutica Avanzata e Tecnologia delle Forme Farmaceutiche)

Dott. Marco Tutone (Docente del CdS, Chimica Farmaceutica Avanzata e Progettazione dei Farmaci, modulo di Progettazione dei Farmaci)

Dr.ssa Lucia Giambelluca (Tecnico Amministrativo)

Sig. Ignazio Restivo (Rappresentante Studente del CdS)

Risulta assente la Dott. Emanuela Fabiola Craparo (Docente del CdS, Farmacovigilanza e Farmacoeconomia)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Maria Antonia Livrea (Rappresentante del Corso di Studio in Farmacia nella Commissione Paritetica Docente-Studenti della Scuola SBA), il prof. Antonio Bartolotta (Rappresentante del Corso di Studio in CTF nella Commissione Paritetica Docente-Studenti della Scuola SBA), Prof. Paola Barraja (delegato per il COT del corso di Classe).

Il Gruppo di Riesame ha lavorato in condivisione e si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il

15 dicembre 2015- dalle 9.30 alle or 10.30

Il Rapporto di Riesame Ciclico è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del:
17 dicembre 2015

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore, nel presentare il Rapporto di Riesame Ciclico 2016, precisa che il Responsabile del Riesame risulta essere il precedente Coordinatore Prof Cirrincione, dimessosi dalla carica il 29/10/2015. Quindi il Coordinatore illustra il contenuto delle linee-guida ANVUR per la compilazione del rapporto, contenute nella circolare N. 73731 del 30/11/2015 del Pro-rettore alla didattica. Dopo la presentazione del Rapporto di Riesame 2016, il Coordinatore apre il dibattito. Alcuni Consiglieri manifestano la perplessità di dovere applicare la disposizione di un riesame triennale anche a corsi quinquennali come Farmacia e CTF appartenenti alla classe LM3

Dopo ampia discussione da cui emerge da parte dei Componenti del Consiglio totale condivisione dell'analisi svolta dalla Commissione del Riesame, il Consiglio della Classe-LM13 c.u. "in Farmacia e Farmacia Industriale" del 17dicembre 2015 approva all'unanimità il Rapporto di Riesame 2016.

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI NON APPLICABILE

Obiettivo
Azioni intraprese:
Stato di avanzamento dell'azione correttiva

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) è stato attivato dall'Ateneo di Palermo nell'a.a. 1991/92. Il CdS ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche necessarie ad operare in ambito industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute in generale. In ottemperanza all'art.11 comma 4 del D.M del 22 ottobre 2004, n.270, il CdS organizza incontri periodici con gli organi rappresentativi della professione di Farmacista e di Chimico allo scopo di confrontare il valore del percorso formativo offerto agli studenti con le più attuali esigenze delle professioni e del mercato in cui opera il laureato in CTF. Nel triennio 2012-2015, insieme ad altri CdS del dipartimento STEBICEF cui CTF afferisce, è stato organizzato nel dicembre 2014 un incontro con delegati dell'ordine professionale dei Farmacisti, dei Chimici e con altri rappresentanti di settori scientifici affini (CNR, Istituto zoo profilattico). In quella sede è stato confermato il parere positivo, già espresso nel 2008, sull'offerta formativa proposta dal Corso di Studio. Poiché il CdS in CTF prepara alla professione di Chimici, Farmacisti o Ricercatori e tecnici nelle scienze chimiche e farmaceutiche, i portatori di interesse consultati sono risultati validi interlocutori per raccogliere opinioni dal mondo del lavoro.

Con il CdS in Farmacia, con il quale CTF condivide parte degli obiettivi formativi, sono stati organizzati nel 2014 giornate formative con rappresentanti dell'azienda cosmetica Vevy Europe di Genova ed Areta International con sede a Gerenzano (VA) per discutere di aspetti relativi alla produzione ed al mercato di nuovi farmaci. Tali incontri hanno avuto grande gradimento da parte degli studenti, sottolineando l'importanza di promuovere, all'interno del percorso di studi, un link con il mondo della produzione industriale farmaceutica. Purtroppo la commissione rileva che tali iniziative hanno avuto un costo economico interamente coperto con fondi di ricerca di alcuni docenti.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Promuovere consultazioni con stakeholders

Azioni da intraprendere: Organizzazione in ambito dipartimentale e del Consiglio della Classe LM-13 di incontri con aziende farmaceutiche e di controllo qualità sviluppate nel territorio regionale

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Agli inizi del 2016 il Coordinatore della classe avvierà le consultazioni con le parti interessate che operano nel territorio regionale, per stabilire un programma di incontri

2 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI NON APPLICABILE

Obiettivo:
Azioni intraprese:
Stato di avanzamento dell'azione correttiva

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Il CdS in CTF è organizzato in un ciclo unico di cinque anni comprendente quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno. Il quinto anno di corso è riservato principalmente allo svolgimento del tirocinio pratico-professionale e alla preparazione della tesi finale. Per raggiungere gli obiettivi formativi, il CdS prevede una solida formazione nelle discipline delle scienze di base

(matematica, fisica, chimica, biologia) in grado di garantire un approccio scientifico alla soluzione dei problemi, cui segue un approfondito studio di carattere chimico e biologico, propedeutico alla progettazione di molecole biologicamente attive. L'ultima fase del percorso di studio è indirizzata allo sviluppo ed applicazione di protocolli per il controllo di qualità di farmaci e prodotti per la salute così come delle tecniche di preparazione e controllo delle forme farmaceutiche. Infine vengono fornite conoscenze dei contesti legislativi nazionali e sovranazionali utili alla immissione in commercio di materie prime, di medicinali e di prodotti della salute. Punto di forza del CdS è lo svolgimento obbligatorio del lavoro di tesi sperimentale, che costituisce per lo studente una vera opportunità di acquisizione di conoscenze pratiche di laboratorio. La tesi può essere svolta in ambito accademico così come in centri di ricerca ed enti ospedalieri accreditati. Tutte le schede di trasparenza degli insegnamenti svolti dai docenti sono complete e consultabili sul web dell'Ateneo. Il buon livello di preparazione accademica è sostenuto dai dati Stella-bi del 2013, i quali riportano che il 40,6% dei laureati in CTF di Palermo trova lavoro qualificato entro 12 mesi dalla laurea a fronte del 23,5% registrato per tutti i laureati dell'Ateneo.

2-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: migliorare la formazione professionale degli studenti della classe LM-13

Azioni da intraprendere: Organizzazione di incontri formativi ex-curricolari atti a fornire conoscenze sulla gestione economica e fiscale dell'azienda Farmacia

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore intende avviare un Percorso Formativo Professionale che sviluppi temi di management e comunicazione in Farmacia.

3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a **AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI** – **NON APPLICABILE**

Obiettivo:

Azioni intraprese:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

3-b **ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Il corso di studio in CTF converge, insieme a Farmacia, in un unico Consiglio di Classe (LM-13). In quest'ambito sono state istituite: 1. Commissione didattica, per analisi e gestione delle carriere degli studenti; 2. Commissione attività didattica e calendario delle lezioni, per la definizione dell'orario delle lezioni e l'occupazione delle aule; 3. Commissione AQ, per il controllo degli standard di qualità del corso e la stesura dei rapporti di riesame; 4. Commissione per il tirocinio, per l'organizzazione dello stage professionale obbligatorio degli studenti presso Farmacie aperte al pubblico o ospedaliere. I componenti di tali commissioni lavorano con estrema efficienza e competenza. Le nomine dei docenti delegati a specifiche competenze (Coordinamento al COT, Rilevazione dell'opinione degli studenti, Responsabile dell'inserimento Informazione su web) sono approvate dal Consiglio di classe. La Segreteria didattica è gestita in modo competente e puntuale da personale che da lunga data presta servizio al corso di studio. Tuttavia Segreteria e la Presidenza sono attualmente locati in spazi messi a disposizione dalla sezione di Botanica del dipartimento STEBICEF, in attesa della ristrutturazione dell'edificio ex- Consorzio Agrario. Tali spazi risultano insufficienti per la numerosità di studenti dei corsi della classe LM-13 che abitualmente frequentano la segreteria didattica. Le risorse messe a disposizione del Consiglio di Classe LM13 cui il CdS confluisce, hanno avuto nel triennio considerato una progressiva diminuzione che incide fortemente sulla qualità dei servizi offerti agli studenti. In particolare i contributi destinati alle esercitazioni obbligatorie di laboratorio, all'acquisto e smaltimento dei reattivi e dell'attrezzatura di consumo necessarie per lo svolgimento delle stesse, hanno subito una decurtazione di quasi il 50%. Si ritiene che il taglio di questo fondo non sia giustificabile dal momento che gli studenti versano all'Ateneo una tassa, peraltro aumentata, ad esso destinata. I fondi destinati alla pulizia ed al materiale di consumo delle segreterie e della presidenza sono esigui. Infine le risorse a disposizione del CdS non consentono di sostenere le spese necessarie alla mobilità ed accoglienza di delegati di aziende nazionali e/o internazionali per lo svolgimento di utili incontri formativi.

3-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1: Migliorare il rapporto con il mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: chiedere all'Ateneo un investimento economico dedicato

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: I componenti della commissione di qualità nelle sedi opportune, avvanzeranno richiesta di un budget da destinare esclusivamente alla consultazione con medie e grandi industrie che, in campo farmaceutico, sono particolarmente sviluppate fuori dalla regione Sicilia.