



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE  
IL COORDINATORE**

---

**VERBALE N. 2/2022 - COMMISSIONE AQ L-27 E COMMISSIONE AQ LM-54**

Il giorno venerdì 21 ottobre 2022, alle ore 15.00, si sono riunite in forma congiunta la Commissione AQ L- 27 e la Commissione AQ LM-54 su piattaforma Teams in Stanza denominata “AQ CdS Chimica” per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1) Compilazione commenti SMA 2022 – CdS Chimica L-27 e CdS Chimica LM-54.

Sono presenti: Prof. Andrea Pace, Prof.ssa Delia Francesca Chillura Martino, Prof. Paolo Lo Meo, Prof.ssa Francesca D’Anna, Sig. Gianfranco Elia (studente), Dott.ssa Lucia Giambelluca.

Risultano assenti giustificati: Prof. Alberto Pettignano, Dott. Fabrizio Lo Celso.

Risulta assente: Dott. Davide Lascari.

Il Coordinatore, constatato che le Commissioni sono state regolarmente convocate con invito mail diramato a tutti i Componenti, dichiara aperta seduta.

Si procede alla trattazione del punto all’ordine del giorno.

**1. Compilazione commenti SMA 2022 – CdS Chimica L-27 e Chimica LM-54**

Il Coordinatore pone in discussione le schede di monitoraggio annuale del Corso di laurea in Chimica e del Corso di laurea Magistrale in Chimica sulla base di quanto emerge dall’analisi dei dati quantitativi e degli indicatori forniti dall’ANVUR.

L’analisi dei dati si basa su indicatori presenti in ambiente SUA aggiornati al 8/10/2022.

Dopo ampia analisi dei contenuti e confronto sui punti di criticità rilevati, vengono approvate all’unanimità le SMA allegate al presente verbale.

Le SMA elaborate dalle Commissioni AQ dovranno essere sottoposte ad approvazione definitiva da parte del CISC.

La seduta viene tolta alle ore 17.00.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

**Il Segretario**

F.to Prof. Paolo Lo Meo

**Il Coordinatore**

F.to Prof. Andrea Pace

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codicione	0820106202700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	44	44	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	69	-	91,2	102,2

	LMCU; LM)	2017	<b>74</b>	-	81,8	99,7
		2018	<b>86</b>	-	95,2	108,0
		2019	<b>48</b>	-	91,6	99,6
		2020	<b>50</b>	-	79,3	101,1
		2021	<b>61</b>	-	69,0	92,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>56</b>	-	75,2	85,9
		2017	<b>59</b>	-	66,2	85,0
		2018	<b>79</b>	-	76,1	90,0
		2019	<b>43</b>	-	72,7	83,9
		2020	<b>43</b>	-	60,9	80,9
		2021	<b>49</b>	-	54,7	73,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>191</b>	-	241,8	259,7
		2017	<b>200</b>	-	250,8	280,7
		2018	<b>220</b>	-	266,0	292,4
		2019	<b>206</b>	-	267,9	292,1
		2020	<b>204</b>	-	242,5	280,9
		2021	<b>195</b>	-	220,6	268,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>146</b>	-	169,6	202,9
		2017	<b>153</b>	-	173,2	213,1
		2018	<b>168</b>	-	181,7	221,7
		2019	<b>156</b>	-	176,2	215,3
		2020	<b>151</b>	-	155,8	206,0
		2021	<b>143</b>	-	137,2	189,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>127</b>	-	151,3	181,2
		2017	<b>130</b>	-	152,9	191,4
		2018	<b>155</b>	-	158,8	198,1
		2019	<b>144</b>	-	155,8	192,6
		2020	<b>136</b>	-	134,5	182,2
		2021	<b>125</b>	-	119,6	166,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	7,0	16,8
		2017	13	-	7,8	17,4
		2018	17	-	9,9	21,3
		2019	13	-	9,4	23,5
		2020	14	-	9,5	23,8
		2021	16	-	11,7	23,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	22,4	33,7
		2017	29	-	24,9	35,3
		2018	30	-	28,5	40,7
		2019	27	-	28,8	43,7
		2020	29	-	28,8	45,6
		2021	24	-	34,0	44,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	51	146	<b>34,9%</b>	-	-	-	43,8	169,6	25,8%	78,5	202,9	38,7%
		2017	55	153	<b>35,9%</b>	-	-	-	49,3	173,2	28,5%	86,0	213,1	40,3%
		2018	59	168	<b>35,1%</b>	-	-	-	46,9	181,7	25,8%	87,3	221,7	39,4%
		2019	65	156	<b>41,7%</b>	-	-	-	50,8	176,2	28,9%	87,3	215,3	40,5%
		2020	65	151	<b>43,0%</b>	-	-	-	38,9	155,8	25,0%	71,2	206,0	34,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	16,8	33,7	49,9%
		2017	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	7,8	24,9	31,2%	17,4	35,3	49,3%
		2018	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	9,9	28,5	34,8%	21,3	40,7	52,3%
		2019	13	27	<b>48,1%</b>	-	-	-	9,4	28,8	32,6%	23,5	43,7	53,8%
		2020	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	9,5	28,8	33,1%	23,8	45,6	52,2%
		2021	16	24	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,7	34,0	34,4%	23,0	44,8	51,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,6	91,2	6,2%	18,1	102,2	17,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	10,3	99,3%	12,1	12,3	98,4%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	9,9	99,3%	11,5	11,7	98,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	11,3	11,5	98,3%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	11,8	11,9	98,9%
		2020	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,1	99,4%	12,2	12,3	99,3%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,1	99,4%	12,3	12,3	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.374	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,3	4.172,5	3,2%	19,9	6.212,1	3,2%
		2017	28	4.509	<b>6,2%</b>	-	-	-	15,1	4.454,4	3,4%	23,0	6.674,2	3,5%
		2018	26	4.522	<b>5,7%</b>	-	-	-	29,0	4.344,6	6,7%	31,3	6.889,4	4,5%
		2019	0	5.105	<b>0,0%</b>	-	-	-	25,5	4.399,8	5,8%	18,8	6.756,5	2,8%
		2020	0	4.778	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,8	3.580,0	5,2%	14,2	5.803,0	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	7,0	11,0%	0,5	16,8	29,8%
		2017	2	13	<b>153,8%</b>	-	-	-	0,5	7,8	69,3%	0,4	17,4	25,0%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,9	15,5%	0,4	21,3	20,9%
		2019	3	13	<b>230,8%</b>	-	-	-	0,8	9,4	82,0%	0,7	23,5	28,4%
		2020	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	9,5	96,8%	0,7	23,8	28,9%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	11,7	26,3%	0,3	23,0	11,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	91,2	0,0%	1,1	102,2	11,1%
		2017	0	74	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	81,8	0,9%	1,2	99,7	11,6%
		2018	0	86	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	95,2	0,0%	1,0	108,0	8,8%
		2019	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	91,6	3,4%	1,0	99,6	10,5%
		2020	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	79,3	3,6%	1,1	101,1	11,2%
		2021	0	61	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	69,0	5,2%	1,4	92,0	15,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,7	60,0	<b>41,1%</b>	-	-	-	19,3	59,8	32,3%	25,4	59,9	42,4%
		2017	24,7	60,0	<b>41,1%</b>	-	-	-	21,6	59,8	36,0%	26,5	59,9	44,3%
		2018	22,0	60,0	<b>36,7%</b>	-	-	-	18,9	59,8	31,5%	25,2	59,9	42,2%
		2019	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	-	-	-	19,8	59,8	33,0%	26,2	59,9	43,7%
		2020	28,5	60,0	<b>47,6%</b>	-	-	-	20,0	59,9	33,5%	23,8	59,9	39,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	33	56	<b>58,9%</b>	-	-	-	45,2	75,2	60,0%	57,0	85,9	66,4%
		2017	38	59	<b>64,4%</b>	-	-	-	43,2	66,2	65,3%	57,1	85,0	67,1%
		2018	56	79	<b>70,9%</b>	-	-	-	43,8	76,1	57,5%	56,9	90,0	63,2%
		2019	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	41,8	72,7	57,5%	54,2	83,9	64,5%
		2020	29	43	<b>67,4%</b>	-	-	-	33,3	60,9	54,6%	49,0	80,9	60,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	56	<b>48,2%</b>	-	-	-	30,7	75,2	40,8%	43,9	85,9	51,1%
		2017	30	59	<b>50,8%</b>	-	-	-	31,2	66,2	47,1%	45,4	85,0	53,4%
		2018	32	79	<b>40,5%</b>	-	-	-	28,8	76,1	37,9%	44,4	90,0	49,4%
		2019	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	28,9	72,7	39,8%	42,5	83,9	50,6%
		2020	27	43	<b>62,8%</b>	-	-	-	25,3	60,9	41,5%	37,9	80,9	46,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	56	<b>48,2%</b>	-	-	-	30,8	75,2	41,0%	44,0	85,9	51,2%
		2017	30	59	<b>50,8%</b>	-	-	-	31,2	66,2	47,1%	45,5	85,0	53,5%
		2018	32	79	<b>40,5%</b>	-	-	-	28,8	76,1	37,9%	44,5	90,0	49,5%
		2019	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	28,9	72,7	39,8%	42,5	83,9	50,7%
		2020	27	43	<b>62,8%</b>	-	-	-	25,4	60,9	41,6%	37,9	80,9	46,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	13	56	<b>23,2%</b>	-	-	-	12,8	75,2	17,1%	26,2	85,9	30,5%
		2017	18	59	<b>30,5%</b>	-	-	-	14,8	66,2	22,3%	28,9	85,0	34,0%
		2018	18	79	<b>22,8%</b>	-	-	-	13,8	76,1	18,2%	27,3	90,0	30,4%
		2019	24	43	<b>55,8%</b>	-	-	-	14,7	72,7	20,2%	27,6	83,9	32,9%
		2020	18	43	<b>41,9%</b>	-	-	-	12,8	60,9	21,0%	22,6	80,9	28,0%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	56	<b>23,2%</b>	-	-	-	13,7	75,2	18,2%	26,6	85,9	30,9%
		2017	18	59	<b>30,5%</b>	-	-	-	15,3	66,2	23,1%	29,1	85,0	34,2%
		2018	18	79	<b>22,8%</b>	-	-	-	14,7	76,1	19,3%	27,7	90,0	30,8%
		2019	24	43	<b>55,8%</b>	-	-	-	15,3	72,7	21,1%	27,8	83,9	33,2%
		2020	18	43	<b>41,9%</b>	-	-	-	13,1	60,9	21,6%	22,9	80,9	28,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	47	<b>31,9%</b>	-	-	-	12,7	54,2	23,4%	23,4	72,4	32,3%
		2017	12	35	<b>34,3%</b>	-	-	-	15,2	52,1	29,1%	25,7	67,3	38,2%
		2018	19	44	<b>43,2%</b>	-	-	-	19,8	73,6	26,9%	30,5	83,8	36,4%
		2019	18	56	<b>32,1%</b>	-	-	-	17,8	75,2	23,6%	32,2	85,9	37,4%
		2020	19	59	<b>32,2%</b>	-	-	-	18,8	66,2	28,5%	33,0	85,0	38,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,0	21,8	78,1%	26,9	33,0	81,4%
		2017	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	18,5	23,5	78,7%	28,2	35,1	80,3%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	31,6	39,2	80,8%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	33,8	42,3	80,0%
		2020	22	27	<b>81,5%</b>	-	-	-	22,5	28,0	80,2%	35,4	44,3	79,9%
		2021	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	25,5	32,5	78,3%	34,0	42,9	79,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.446	1.582	<b>91,4%</b>	-	-	-	1.341,5	1.505,9	89,1%	1.622,6	1.860,5	87,2%
		2017	1.292	1.558	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.355,4	1.527,9	88,7%	1.610,4	1.890,5	85,2%
		2018	1.228	1.558	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.343,4	1.557,6	86,2%	1.579,3	1.880,3	84,0%
		2019	1.292	1.558	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.311,6	1.570,7	83,5%	1.569,5	1.925,9	81,5%
		2020	1.261	1.572	<b>80,2%</b>	-	-	-	1.336,1	1.598,5	83,6%	1.657,4	2.004,8	82,7%
		2021	1.261	1.572	<b>80,2%</b>	-	-	-	1.366,1	1.679,3	81,3%	1.645,4	2.083,4	79,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.446	1.582	<b>91,4%</b>	-	-	-	1.346,6	1.505,9	89,4%	1.650,2	1.860,5	88,7%
		2017	1.292	1.558	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.381,4	1.527,9	90,4%	1.693,5	1.890,5	89,6%
		2018	1.228	1.558	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.381,0	1.557,6	88,7%	1.665,8	1.880,3	88,6%
		2019	1.292	1.558	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.411,5	1.570,7	89,9%	1.701,3	1.925,9	88,3%
		2020	1.351	1.572	<b>85,9%</b>	-	-	-	1.444,5	1.598,5	90,4%	1.790,1	2.004,8	89,3%
		2021	1.351	1.572	<b>85,9%</b>	-	-	-	1.492,4	1.679,3	88,9%	1.788,6	2.083,4	85,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.446	1.582	<b>91,4%</b>	-	-	-	1.406,4	1.505,9	93,4%	1.704,0	1.860,5	91,6%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.382	1.558	<b>88,7%</b>	-	-	-	1.433,6	1.527,9	93,8%	1.742,3	1.890,5	92,2%
	2018	1.318	1.558	<b>84,6%</b>	-	-	-	1.426,4	1.557,6	91,6%	1.719,8	1.880,3	91,5%
	2019	1.438	1.558	<b>92,3%</b>	-	-	-	1.442,9	1.570,7	91,9%	1.770,5	1.925,9	91,9%
	2020	1.452	1.572	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.492,6	1.598,5	93,4%	1.856,3	2.004,8	92,6%
	2021	1.452	1.572	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.541,4	1.679,3	91,8%	1.871,3	2.083,4	89,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	56	<b>83,9%</b>	-	-	-	64,2	75,2	85,4%	76,1	85,9	88,5%
		2017	51	59	<b>86,4%</b>	-	-	-	57,9	66,2	87,6%	76,0	85,0	89,4%
		2018	74	79	<b>93,7%</b>	-	-	-	65,6	76,1	86,2%	79,0	90,0	87,8%
		2019	39	43	<b>90,7%</b>	-	-	-	61,2	72,7	84,2%	74,3	83,9	88,6%
		2020	37	43	<b>86,0%</b>	-	-	-	50,4	60,9	82,6%	69,2	80,9	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	35	<b>22,9%</b>	-	-	-	8,8	52,1	16,8%	17,5	67,3	25,9%
		2017	12	44	<b>27,3%</b>	-	-	-	10,5	73,6	14,2%	21,6	83,8	25,7%
		2018	11	56	<b>19,6%</b>	-	-	-	9,5	75,2	12,7%	22,0	85,9	25,5%
		2019	15	59	<b>25,4%</b>	-	-	-	11,5	66,2	17,4%	24,8	85,0	29,2%
		2020	20	79	<b>25,3%</b>	-	-	-	11,1	76,1	14,6%	22,4	90,0	25,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	10	56	<b>17,9%</b>	-	-	-	11,7	75,2	15,5%	12,5	85,9	14,6%
		2017	10	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	10,7	66,2	16,2%	12,6	85,0	14,8%
		2018	14	79	<b>17,7%</b>	-	-	-	15,3	76,1	20,1%	15,1	90,0	16,8%
		2019	3	43	<b>7,0%</b>	-	-	-	14,2	72,7	19,5%	13,5	83,9	16,1%
		2020	4	43	<b>9,3%</b>	-	-	-	12,0	60,9	19,7%	11,6	80,9	14,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	24	47	<b>51,1%</b>	-	-	-	29,2	54,2	53,8%	34,8	72,4	48,0%
		2017	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	22,4	52,1	43,0%	27,4	67,3	40,7%
		2018	18	44	<b>40,9%</b>	-	-	-	36,1	73,6	49,0%	37,0	83,8	44,2%
		2019	28	56	<b>50,0%</b>	-	-	-	37,5	75,2	49,8%	36,6	85,9	42,6%

2020	29	59	<b>49,2%</b>	-	-	-	29,8	66,2	45,1%	35,0	85,0	41,2%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,3	21,8	93,3%	31,2	33,0	94,4%
		2017	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	21,8	23,5	93,1%	33,0	35,1	93,8%
		2018	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,4	26,9	94,3%	37,1	39,2	94,6%
		2019	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	25,0	26,9	92,9%	39,7	42,3	93,8%
		2020	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	26,8	28,0	95,9%	41,8	44,3	94,4%
		2021	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,7	32,5	91,3%	39,8	42,9	92,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	191	13,0	<b>14,7</b>	-	-	-	224,6	12,3	18,3	264,1	15,3	17,2
		2017	200	12,5	<b>16,0</b>	-	-	-	232,9	12,6	18,5	279,0	15,5	18,0
		2018	220	13,0	<b>16,9</b>	-	-	-	247,0	12,9	19,1	289,9	15,5	18,7
		2019	206	13,0	<b>15,9</b>	-	-	-	248,8	13,0	19,1	289,4	15,9	18,2
		2020	204	13,1	<b>15,6</b>	-	-	-	242,5	13,3	18,2	284,1	16,6	17,1
		2021	195	13,1	<b>14,9</b>	-	-	-	220,6	14,0	15,8	271,6	16,9	16,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	70	3,8	<b>18,2</b>	-	-	-	85,6	4,3	19,8	97,9	4,9	19,8
		2017	72	3,4	<b>21,3</b>	-	-	-	78,9	4,2	18,6	97,9	4,9	19,8
		2018	83	3,8	<b>21,6</b>	-	-	-	84,3	4,3	19,7	101,4	4,9	20,6
		2019	49	3,8	<b>12,8</b>	-	-	-	80,1	4,2	18,9	94,1	5,0	18,7
		2020	51	3,8	<b>13,3</b>	-	-	-	75,9	4,5	16,8	95,4	5,4	17,8
		2021	58	3,8	<b>15,1</b>	-	-	-	64,9	4,5	14,5	88,5	5,4	16,3

## Breve commento

Analisi e Commenti proposti da Commissione AQ in data 21.10.2022 e approvati dal Consiglio di Corso di Studi in data 25.10.2022 al punto n. 3 dell'OdG nel testo sottoriportato.

L'analisi dei dati si basa su indicatori presenti in ambiente SUA aggiornati al 8/10/2022.

### Gruppo A: Indicatori didattici

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è calato rispetto a quello dell'anno precedente attestando l'indicatore su valori (34%) rimanendo comunque su valori nettamente superiori sia alla media dell'area geografica (17%) che alla media nazionale (26%). Tale calo è presumibilmente ascrivibile alla situazione pandemica e alla tipologia di erogazione della didattica ed è in linea con il calo registrato a livello nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Laurea (iC02) migliora rispetto all'anno precedente (66,7%) ben superiore alla media di area (34,4) e nazionale (51,2) anche grazie al prolungamento delle sessioni di laurea straordinarie.

### Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza. L'indicatore iC10 è pari a 0 in analogia a quello di area (0,2) e nazionale (0,26) verosimilmente a causa delle restrizioni dovute alla pandemia.

### Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il numero di immatricolati puri è cresciuto rispetto allo scorso anno (49 vs 43). Nonostante un iC14 pari a 0 alla data di analisi della SMA, da un controllo effettuato sul sistema immaweb, il numero degli iscritti al secondo anno in corso è pari a 44 unità (90%, in netta crescita rispetto all'anno precedente).

Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, si registra un calo, al 25,3% rispetto al 2020 (32,2 %), dell'iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del Corso di Laurea) che rimane comunque superiore rispetto alle medie di area (15,4) e in linea con quella nazionale (25,7%). L'indicatore iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, presenta valori ottimali pari al 95,7% in netta crescita rispetto al precedente anno (81,5%) mantenendosi su un valore superiore sia alla media nazionale (78,3) che alla media di area geografica (79,1).

Indicatori di approfondimento: Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC22, iC23 riportano valori pari a 0 al momento della rilevazione.

L'indicatore iC24 risulta in calo rispetto al 2020 (43 vs 49%) e inferiore alle due medie di area (55%) e nazionale (47,8%).

Indicatore di approfondimento: Consistenza del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 sono sostanzialmente coerenti con le medie nazionali e di area, sebbene con valori di poco inferiori. Ciò nonostante, tale rapporto consente una migliore attenzione verso gli studenti come, fra l'altro, attestato dal lusinghiero grado di soddisfazione registrato dall'indicatore iC25 pari al 100%.

Nella relazione 2021 della CPDS del Dipartimento STEBICEF e del Nucleo di Valutazione, non sono evidenziate criticità per il Corso di Laurea in Chimica.

Una analisi puntuale degli indicatori considerati strategici dall'Ateneo viene formulata nei termini seguenti:

Immatricolati (iC00): il numero di immatricolati 2021 è di poco superiore a quello del 2020 e se ne prevede un ulteriore aumento a seguito dell'abolizione del numero programmato.

Il quadro generale del Corso di Laurea è stato ampiamente rivisitato in sede di Riesame Ciclico con la definizione di obiettivi e azioni che riguardano sia le attività di orientamento (in entrata e uscita) che il miglioramento dell'offerta formativa (si rinvia al documento di riesame per i relativi dettagli). Oltre che sul livello di soddisfazione degli studenti, che già si attesta su valori molto elevati e pienamente soddisfacenti, ci si attende che tali azioni, specialmente quelle di orientamento, incidano positivamente, a partire dall'Offerta Formativa 2022/23, sull'indicatore iC00 che rappresenta la maggiore criticità per il Corso di Studio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codicione	0820107305500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	16	-	16,9	29,9

	LMCU; LM)	2017	<b>11</b>	-	17,9	31,5
		2018	<b>24</b>	-	20,1	34,2
		2019	<b>24</b>	-	25,1	37,2
		2020	<b>12</b>	-	23,8	41,2
		2021	<b>16</b>	-	21,3	36,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>16</b>	-	15,0	27,8
		2017	<b>9</b>	-	16,5	29,4
		2018	<b>24</b>	-	17,5	31,9
		2019	<b>24</b>	-	20,9	34,3
		2020	<b>11</b>	-	20,6	38,0
		2021	<b>15</b>	-	18,9	34,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>55</b>	-	48,8	72,3
		2017	<b>38</b>	-	48,8	75,4
		2018	<b>39</b>	-	50,3	79,9
		2019	<b>53</b>	-	56,9	84,0
		2020	<b>43</b>	-	60,4	92,2
		2021	<b>34</b>	-	59,1	91,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>40</b>	-	33,4	56,1
		2017	<b>26</b>	-	34,3	60,3
		2018	<b>34</b>	-	37,0	63,8
		2019	<b>48</b>	-	43,5	69,5
		2020	<b>37</b>	-	47,3	76,9
		2021	<b>27</b>	-	43,4	74,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>39</b>	-	31,4	53,8
		2017	<b>24</b>	-	32,1	57,5
		2018	<b>33</b>	-	34,8	61,2
		2019	<b>48</b>	-	39,2	66,1
		2020	<b>36</b>	-	42,5	73,1
		2021	<b>26</b>	-	39,6	71,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>5</b>	-	6,9	15,6
		2017	<b>16</b>	-	8,5	15,7
		2018	<b>21</b>	-	8,7	18,3
		2019	<b>7</b>	-	7,1	19,5
		2020	<b>16</b>	-	10,1	19,8
		2021	<b>19</b>	-	11,9	24,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>7</b>	-	15,5	23,9
		2017	<b>23</b>	-	16,7	24,9
		2018	<b>27</b>	-	16,6	26,3
		2019	<b>14</b>	-	14,9	28,8
		2020	<b>19</b>	-	16,5	27,2
		2021	<b>22</b>	-	18,5	32,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	27	40	<b>67,5%</b>	-	-	-	14,8	33,4	44,4%	27,5	56,1	49,1%
		2017	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	13,6	34,3	39,8%	30,8	60,3	51,1%
		2018	23	34	<b>67,6%</b>	-	-	-	17,2	37,0	46,4%	34,5	63,8	54,2%
		2019	29	48	<b>60,4%</b>	-	-	-	17,2	43,5	39,5%	33,6	69,5	48,3%
		2020	20	37	<b>54,1%</b>	-	-	-	19,1	47,3	40,4%	37,1	76,9	48,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	6,9	15,5	44,7%	15,6	23,9	65,2%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	8,5	16,7	50,5%	15,7	24,9	63,2%
		2018	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,7	16,6	52,5%	18,3	26,3	69,7%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,1	14,9	47,6%	19,5	28,8	67,8%
		2020	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	10,1	16,5	61,3%	19,8	27,2	72,5%
		2021	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	11,9	18,5	64,5%	24,6	32,4	76,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	16,9	4,8%	6,5	29,9	21,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	7,0	95,5%	6,2	6,3	97,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,9	96,7%	6,0	6,1	97,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	97,4%	6,2	6,3	98,4%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,9	96,1%	6,4	6,5	97,6%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,1	98,7%	6,5	6,6	98,8%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,9	98,7%	6,9	6,9	99,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	130,7	140,5	0,9	161,4	159,3	1,0
		2017	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	129,7	138,6	0,9	152,3	149,6	1,0
		2018	151,08	166,00	<b>0,9</b>	-	-	-	129,6	138,9	0,9	156,8	154,5	1,0
		2019	104,55	120,00	<b>0,9</b>	-	-	-	139,3	150,5	0,9	163,7	161,5	1,0
		2020	110,10	126,00	<b>0,9</b>	-	-	-	168,5	184,3	0,9	179,0	177,2	1,0
		2021	120,03	126,00	<b>1,0</b>	-	-	-	184,0	190,5	1,0	188,7	188,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.873	<b>0,0‰</b>	-	-	-	40,6	1.237,6	32,8‰	72,4	2.204,2	32,8‰
		2017	30	1.233	<b>24,3‰</b>	-	-	-	38,3	1.232,1	31,1‰	87,2	2.409,9	36,2‰
		2018	90	1.580	<b>57,0‰</b>	-	-	-	69,3	1.400,5	49,5‰	85,9	2.647,1	32,4‰
		2019	3	2.108	<b>1,4‰</b>	-	-	-	37,9	1.548,2	24,5‰	73,6	2.705,9	27,2‰
		2020	0	1.553	<b>0,0‰</b>	-	-	-	8,2	1.650,7	5,0‰	40,6	2.928,1	13,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	6,9	65,8‰	1,2	15,6	76,6‰
		2017	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	1,3	8,5	150,5‰	1,7	15,7	109,5‰
		2018	2	21	<b>95,2‰</b>	-	-	-	1,3	8,7	145,8‰	2,0	18,3	110,8‰
		2019	1	7	<b>142,9‰</b>	-	-	-	1,2	7,1	166,7‰	3,5	19,5	178,1‰
		2020	2	16	<b>125,0‰</b>	-	-	-	1,8	10,1	180,2‰	2,6	19,8	134,1‰
2021	0	19	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	11,9	38,2‰	1,8	24,6	73,7‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	16	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	16,9	10,8‰	0,7	29,9	22,3‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	17,9	5,1%	0,8	31,5	25,6%
	2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	20,1	40,7%	0,6	34,2	18,2%
	2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	25,1	7,2%	1,0	37,2	26,2%
	2020	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	23,8	15,3%	1,1	41,2	26,9%
	2021	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	21,3	4,3%	1,5	36,5	42,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,4	60,0	<b>60,6%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,4	59,5	62,8%
		2017	36,2	60,0	<b>60,4%</b>	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,5	59,5	64,6%
		2018	44,4	60,0	<b>74,0%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	41,0	59,5	68,8%
		2019	42,8	60,0	<b>71,4%</b>	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	38,3	59,6	64,4%
		2020	30,8	60,0	<b>51,4%</b>	-	-	-	32,2	60,0	53,6%	37,6	59,6	63,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	14,7	15,0	98,2%	27,2	27,8	97,9%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,4	99,0%
		2018	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,9	17,5	96,9%	31,4	31,9	98,6%
		2019	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,7	20,9	99,1%	33,7	34,3	98,1%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,2	20,6	97,8%	37,1	38,0	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,4	27,8	84,3%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,4	85,6%
		2018	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	14,8	17,5	84,9%	28,4	31,9	89,0%
		2019	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	17,4	20,9	83,0%	29,1	34,3	84,8%
		2020	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	15,9	20,6	77,1%	31,4	38,0	82,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,5	27,8	84,7%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,4	85,6%
		2018	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	14,8	17,5	84,9%	28,5	31,9	89,2%
		2019	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	17,5	20,9	83,5%	29,2	34,3	85,1%

		2020	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	15,9	20,6	77,1%	31,6	38,0	83,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,2	15,0	41,2%	12,9	27,8	46,3%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,3	16,5	31,9%	14,5	29,4	49,2%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	8,5	17,5	48,4%	17,9	31,9	56,2%
		2019	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,9	20,9	33,0%	16,5	34,3	48,1%
		2020	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,2	20,6	34,8%	18,3	38,0	48,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,3	15,0	41,8%	13,4	27,8	48,2%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,4	16,5	32,4%	14,9	29,4	50,7%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	8,5	17,5	48,4%	18,2	31,9	57,2%
		2019	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,9	20,9	33,0%	17,0	34,3	49,5%
		2020	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,3	20,6	35,2%	18,9	38,0	49,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	13,3	16,8	78,9%	21,3	25,7	83,0%
		2017	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	13,1	15,9	82,3%	21,1	25,7	82,3%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,6	15,0	84,2%	24,1	27,8	86,7%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	13,1	16,5	79,1%	25,4	29,4	86,5%
		2020	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	14,0	17,5	80,2%	27,6	31,9	86,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,1	14,7	75,3%	18,6	22,8	81,7%
		2017	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	10,3	14,6	70,2%	18,7	23,5	79,7%
		2018	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,6	13,9	76,5%	19,6	24,3	80,8%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	11,6	14,3	81,1%	22,8	28,1	81,3%
		2020	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,6	15,5	74,9%	21,6	26,1	82,6%
		2021	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,0	17,4	74,9%	25,7	31,2	82,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.001	1.070	<b>93,6%</b>	-	-	-	999,8	1.061,8	94,2%	1.042,8	1.146,8	90,9%
		2017	953	1.070	<b>89,1%</b>	-	-	-	927,1	1.023,0	90,6%	1.026,1	1.142,1	89,8%
		2018	962	1.143	<b>84,2%</b>	-	-	-	947,5	1.050,6	90,2%	1.037,3	1.173,8	88,4%
		2019	870	1.051	<b>82,8%</b>	-	-	-	971,3	1.136,8	85,4%	1.088,4	1.252,6	86,9%
		2020	955	1.051	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.069,9	1.257,0	85,1%	1.123,1	1.319,8	85,1%
		2021	959	1.055	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.067,1	1.285,5	83,0%	1.127,0	1.344,0	83,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.001	1.070	<b>93,6%</b>	-	-	-	999,8	1.061,8	94,2%	1.052,0	1.146,8	91,7%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.022	1.070	<b>95,5%</b>	-	-	-	948,9	1.023,0	92,8%	1.050,6	1.142,1	92,0%
		2018	1.031	1.143	<b>90,2%</b>	-	-	-	981,4	1.050,6	93,4%	1.069,7	1.173,8	91,1%
		2019	939	1.051	<b>89,3%</b>	-	-	-	1.039,0	1.136,8	91,4%	1.158,0	1.252,6	92,4%
		2020	955	1.051	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.148,3	1.257,0	91,4%	1.193,4	1.319,8	90,4%
		2021	959	1.055	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.145,8	1.285,5	89,1%	1.203,7	1.344,0	89,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.001	1.070	<b>93,6%</b>	-	-	-	1.029,5	1.061,8	97,0%	1.078,2	1.146,8	94,0%
		2017	1.022	1.070	<b>95,5%</b>	-	-	-	965,5	1.023,0	94,4%	1.068,8	1.142,1	93,6%
		2018	1.031	1.143	<b>90,2%</b>	-	-	-	1.000,6	1.050,6	95,2%	1.092,5	1.173,8	93,1%
		2019	939	1.051	<b>89,3%</b>	-	-	-	1.046,3	1.136,8	92,0%	1.171,4	1.252,6	93,5%
		2020	1.003	1.051	<b>95,4%</b>	-	-	-	1.207,3	1.257,0	96,0%	1.219,1	1.319,8	92,4%
		2021	1.007	1.055	<b>95,5%</b>	-	-	-	1.225,4	1.285,5	95,3%	1.241,7	1.344,0	92,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	14,8	15,0	98,8%	27,3	27,8	98,2%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,4	99,1%
		2018	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,9	17,5	96,9%	31,5	31,9	98,8%
		2019	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,8	20,9	99,6%	33,8	34,3	98,6%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,2	20,6	97,8%	37,2	38,0	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	8,3	15,9	52,0%	16,2	25,7	63,1%
		2017	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	7,9	15,0	52,7%	17,1	27,8	61,8%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,0	16,5	48,4%	20,1	29,4	68,3%
		2019	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	10,0	17,5	57,3%	22,5	31,9	70,4%
		2020	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	11,4	20,9	54,3%	22,2	34,3	64,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	27,8	0,2%
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	29,4	0,0%
		2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	31,9	0,2%

		2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	20,9	0,4%	0,1	34,3	0,4%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,6	0,0%	0,1	38,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	0,6	16,8	3,8%	1,0	25,7	4,0%
		2017	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	0,5	15,9	3,4%	1,4	25,7	5,3%
		2018	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	0,5	15,0	3,6%	0,9	27,8	3,4%
		2019	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,8	16,5	4,9%	0,8	29,4	2,7%
		2020	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	17,5	4,2%	0,7	31,9	2,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	14,7	87,7%	20,8	22,8	91,3%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	12,1	14,6	82,6%	21,5	23,5	91,4%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	13,9	85,0%	22,4	24,3	92,1%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,3	14,3	93,0%	26,1	28,1	93,1%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	13,7	15,5	88,3%	24,6	26,1	94,3%
		2021	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	15,7	17,4	90,6%	29,1	31,2	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,9	11,8	50,0%	11,9	18,0	66,0%
		2017	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,6	12,7	52,1%	12,4	19,1	65,3%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	8,7	14,3	61,1%	13,6	20,4	66,5%
		2019	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,3	17,3	71,0%
		2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	9,5	55,2%	10,9	16,9	64,6%
		2021	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	8,2	11,7	69,8%	13,4	18,5	72,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,2	11,8	43,8%	11,4	18,0	63,6%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,5	12,7	50,7%	12,0	19,1	63,0%
		2018	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	8,5	14,3	59,2%	13,3	20,4	65,1%
		2019	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,1	17,3	69,8%
		2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,2	9,5	54,3%	10,6	16,9	63,1%

		2021	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	7,7	11,5	67,5%	13,0	18,3	71,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,2	10,6	48,7%	11,4	17,3	66,2%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,5	12,2	53,0%	12,0	18,5	64,9%
		2018	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	9,3	14,5	64,1%	13,7	20,1	68,0%
		2019	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	7,6	11,7	65,0%	12,1	16,9	71,6%
		2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,2	9,4	55,3%	10,6	16,4	64,8%
		2021	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	7,7	11,5	67,5%	13,0	18,1	72,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	55	8,9	<b>6,2</b>	-	-	-	48,8	8,8	5,5	66,8	9,4	7,1
		2017	38	8,9	<b>4,3</b>	-	-	-	48,8	8,5	5,8	69,6	9,3	7,5
		2018	39	9,0	<b>4,3</b>	-	-	-	50,3	8,7	5,8	75,8	9,7	7,8
		2019	53	8,8	<b>6,1</b>	-	-	-	56,9	9,4	6,0	81,8	10,4	7,9
		2020	43	8,8	<b>4,9</b>	-	-	-	60,4	10,4	5,8	89,9	10,7	8,4
		2021	34	8,8	<b>3,9</b>	-	-	-	59,1	10,7	5,5	91,7	11,0	8,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	3,6	<b>4,5</b>	-	-	-	16,9	5,6	3,0	27,9	6,3	4,4
		2017	11	3,6	<b>3,1</b>	-	-	-	18,2	5,8	3,1	29,8	6,5	4,6
		2018	24	5,8	<b>4,1</b>	-	-	-	20,3	6,3	3,2	32,7	6,9	4,7
		2019	25	6,3	<b>3,9</b>	-	-	-	25,3	6,7	3,8	36,6	7,2	5,1
		2020	14	6,3	<b>2,2</b>	-	-	-	24,5	7,0	3,5	40,6	7,5	5,4
		2021	16	6,4	<b>2,5</b>	-	-	-	21,6	7,2	3,0	37,0	7,6	4,9

### Breve commento

Analisi e Commenti proposti da Commissione AQ in data 21.10.2022 e approvati dal Consiglio di Corso di Studi in data 25.10.2022 al punto n. 4 dell'OdG nel testo sottoriportato.

L'analisi dei dati si basa su indicatori presenti in ambiente SUA aggiornati alla data del 8.10.2022.

Sezione iscritti. L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno registra un rassicurante incremento del 30% del numero di iscritti.

Gruppo A: Indicatori didattici.

Il numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) 37% è più alto della media di area geografica (21,2%) e della media nazionale (24,9%). Nel caso dell'indicatore analogo iC02, si osserva una leggera crescita da 84,2 a 86,4% molto più alta rispetto ai valori di area (64,5) e nazionale (76). Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) si attesta intorno a valori congruenti con quelli di area e inferiore rispetto a quello nazionale. Infine, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è pari al valore massimo (indicatore iC08) e risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale.

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione.

Per l'anno 2021, l'indicatore iC10 si conferma pari a 0, probabilmente a causa del perdurare delle restrizioni dovute alla pandemia.

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Indicatori di approfondimento: Regolarità delle carriere.

Da un controllo effettuato sul sistema immaweb, il numero degli iscritti al secondo anno in corso è pari a 15 unità (95 % rispetto agli immatricolati) anche se non si registrano abbandoni (iC24).

Indicatore di approfondimento: Soddisfazione e Occupabilità.

In accordo con quanto evidenziato dall'indagine Alma Laurea, la maggior parte (90%) dei laureati magistrali in Chimica presso l'Ateneo di Palermo risulta soddisfatto del CdS (iC25).

Si registra un valore pari a 69,2 della percentuale di laureati occupati a distanza di un anno dal conseguimento del titolo (iC26) in linea con l'area geografica e nazionale.

Indicatore di approfondimento: Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il valore dell'indicatore iC27 si attesta su valori di poco inferiori alla media di area e nazionale.

Il numero dei laureati in corso (iC22) riportati nella SMA ed aggiornati al 8 ottobre non rispecchia i dati in possesso del Corso di Laurea (23 laureati di cui \_\_\_\_\_ in corso).

Nel caso dell'indicatore analogo iC02, si osserva un valore pari a 86,4 %.

La situazione generale del Corso di Laurea risulta positiva, come indicato dal livello di soddisfazione dei laureati. Anche nella relazione 2021 della CPDS e del Nucleo di Valutazione, non sono evidenziate criticità per il Corso di Laurea Magistrale in Chimica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)