



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Consiglio Interclasse in Scienze Chimiche

Il Coordinatore

VERBALE N. 7 COMMISSIONE AQ LM-54

Il giorno 16 novembre 2017 alle ore 15:30, in sala riunioni Ed.17 piano terra (ex-Dipartimento Chimica Organica) si è riunita la Commissione AQ – LM-54 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Scheda di monitoraggio annuale;
2. Offerta formativa 2018-2019;
3. Varie ed eventuali.

---omissis---

1. Scheda di monitoraggio annuale.

Il Coordinatore espone e commenta alla Commissione AQ, ne dà un primo commento e apre la discussione, che porta alla redazione dei commenti a corredo dei dati statistici, da presentare al CISC. I commenti ai dati contenuti nella SMA vengono di seguito riportati:

I. Sezione iscritti: Immatricolazioni in aumento. Il trend è in linea con i dati della stessa classe nell'area geografica, risulta complessivamente inferiore rispetto ai Corsi di Studio della stessa Classe degli Atenei non telematici in Italia; va notato che il dato del 2015 è solo di poco inferiore alla media nazionale e che il dato CORRETTO 2013 è 15 e non 1. Tutti gli indicatori che fanno riferimento alla coorte 2013-2014 sono quindi inattendibili.

II. Gruppo A – Indicatori Didattica

In generale, con la sola esclusione dell'indicatore iC01, che risulta inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale, tutti gli altri indicatori si collocano intorno alla media dell'area geografica e alla media nazionale.

III. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Si nota che, in linea con quanto avviene a livello nazionale, gli studenti LM-54 tendono ad acquisire una esperienza di studio all'estero, mentre è scarso o nullo il flusso contrario. L'incremento registrato nell'indicatore iC10, che per il 2015 è in linea con il dato nazionale, è dovuto al fatto che, a partire dall'a.a. 2015/2016 vengono computati i crediti acquisiti presso istituzioni estere per la parziale realizzazione del lavoro di tesi. Lo svolgimento di parte del lavoro di tesi all'estero esisteva anche precedentemente, ma i relativi CFU non venivano computati.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori della Didattica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Consiglio Interclasse in Scienze Chimiche

Il Coordinatore

Gli indicatori sono generalmente in linea con i valori di area geografica. Gli indicatori che coinvolgono nel computo la coorte 2013/2014 sono inattendibili.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori iC21 e iC23 sono in linea con la media per area geografica e con la media nazionale, ad esclusione degli indicatori iC22 e iC24, che risultano rispettivamente al di sotto e al di sopra della media di area geografica e della media nazionale.

Conclusioni

I laureati magistrali in Chimica presso l'Ateneo di Palermo presentano un tasso di occupazione del 92.3 % a tre anni dalla Laurea. La laurea triennale è parte integrante di un percorso quinquennale per la maggior parte degli studenti. Il 25.4 % dei laureati, a distanza di un anno dalla Laurea, è impegnato in un Dottorato di Ricerca.

La soddisfazione dei laureati, secondo Almalaurea, è: 33.5% (decisamente sì); 57.0% (più sì che no); 8.1% (più no che sì). Il 66.8% dei laureati si iscriverebbero allo stesso Corso nello stesso Ateneo. Quindi la valutazione è complessivamente positiva.

L'analisi complessiva degli indicatori evidenzia un ritardo nella carriera degli studenti, relativamente al passaggio dal I al II anno della Laurea Magistrale con almeno 40 CFU (iC01, iC16). Tuttavia, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è in linea con i valori di area geografica e non molto inferiore ai valori nazionali. Il dato parziale è quindi dovuto ad una disomogeneità dell'impegno di studio tra i due anni di corso. In effetti, è in atto la progettazione di una modifica del piano di studio che porti ad un maggiore equilibrio, al fine di apportare un ulteriore miglioramento alla rapidità delle carriere. Tra le cause che influiscono sull'acquisizione di 40 CFU al primo anno è stato evidenziato il ruolo di un insegnamento di complessivi 12 cfu, che in molti casi vengono acquisiti nel secondo anno di corso. La riorganizzazione del piano di studi prevede l'abolizione dei due curricula attualmente esistenti, realizzando percorsi flessibili, con un blocco di 30 CFU di insegnamenti caratterizzanti obbligatori e una serie di opzioni tra insegnamenti caratterizzanti e affini. Nell'ambito di questa ridefinizione dei percorsi di formazione, sono previsti due insegnamenti di didattica disciplinare della chimica, per favorire una linea di formazione verso l'insegnamento nelle scuole medie. Un serio problema che accomuna il corso di laurea magistrale in chimica ad altri corsi dell'ateneo e dell'area geografica è la tendenza degli studenti della laurea triennale ad iscriversi alla laurea magistrale in atenei del centro-nord Italia, o addirittura all'estero. Il tentativo in atto per fare un argine a questa emorragia punta sulla formulazione di accordi di doppio titolo con atenei esteri, in modo da dare agli studenti di LM-54 l'opportunità di un'esperienza di studio all'estero senza abbandonare la sede.

2. Offerta formativa 2018-2019

Viale delle Scienze, Edificio 17 - 90128 Palermo
Segreteria didattica – Via Archirafi, 38 – 90123 Palermo – Telef. 09123891606
e-mail: cccs_chimica@unipa.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Consiglio Interclasse in Scienze Chimiche

Il Coordinatore

In via preliminare, il Coordinatore avvia la discussione su una possibile modifica del piano di studi della laurea magistrale in Chimica, che potrebbe richiedere anche una riapertura del RAD per ridefinire gli intervalli di CFU dei SSD previsti. Le modifiche di piano di studi e di ordinamento verrebbero formulate per prevedere l'introduzione di insegnamenti di didattica disciplinare e per incrementare la flessibilità dei percorsi formativi degli studenti di laurea magistrale rispetto all'attuale organizzazione in due curricula. Al termine della discussione su questo argomento, in cui ciascun membro della Commissione espone il proprio punto di vista, il Coordinatore comunica che è prossima la scadenza per sottoporre al Dipartimento di riferimento, il DiFC, la proposta di attivazione dell'offerta formativa 2018-19 per il corso di laurea LM-54. Il Coordinatore propone anche che venga richiesta l'apertura il RAD, in previsione di modifiche di ordinamento. La Commissione approva all'unanimità.

3. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta viene tolta alle ore 17.00.

Il Segretario

Prof. Paolo Lo Meo

Il Coordinatore

Prof. Antonino Martorana