



CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE

VERBALE N. 2/2018 - COMMISSIONE AQ LM-54

Il giorno 08 ottobre 2018 alle ore 15:00, nella sala riunioni ex-Chimica Organica, si è riunita la Commissione AQ – LM-54 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Considerazioni generali sull'andamento del corso di laurea magistrale in Chimica LM-54;
3. Scheda di monitoraggio annuale corso di laurea magistrale in Chimica LM-54;
4. Varie ed eventuali.

---omissis---

Il coordinatore, constatata la regolarità della convocazione e che, per il numero dei presenti, la commissione AQ può validamente deliberare, procede alla trattazione dell'ordine del giorno:

1. Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

2. Considerazioni generali sull'andamento del corso di laurea magistrale in Chimica LM-54

Il coordinatore non ha, in merito a questo punto all'ordine del giorno, considerazioni che non rientrino nel successivo punto in discussione. Sottolinea tuttavia l'alto numero di studenti che hanno da poco iniziato a seguire le lezioni del nuovo anno accademico. Una valutazione quantitativa, allo stato attuale delle procedure di immatricolazione, può essere fatta in base al numero di partecipanti al colloquio di verifica della personale preparazione, appello del 19/09/2018, che ha visto l'ammissione di 9 candidati, e in base al numero di 17 studenti che hanno fatto richiesta di partecipazione all'appello in calendario per il prossimo 19/10/2018. Complessivamente, un numero di immatricolati di 26 unità costituisce una coorte più che raddoppiata rispetto alla media degli anni precedenti. I commenti dei membri della commissione AQ esprimono compiacimento e fanno risalire il buon risultato a diverse cause, tra cui l'azione di informazione svolta presso gli studenti della laurea in Chimica e la revisione del piano di studi della laurea magistrale, con l'introduzione di una maggiore flessibilità nella progettazione del piano di studio, e una maggiore attenzione a possibili interazioni con il territorio (tirocini, convenzioni, insegnamenti di didattica disciplinare). Il coordinatore si associa alla positiva valutazione dei membri della commissione AQ, ma invita anche alla cautela richiesta dall'opportunità di valutare tali progressi su un arco di tempo di alcuni anni accademici, in modo da poterne confermare la stabilizzazione.

3. Scheda di monitoraggio annuale corso di laurea magistrale in Chimica LM-54

Il coordinatore pone in discussione la scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Chimica e la proposta di commenti alla stessa, precedentemente trasmessi ai membri della commissione AQ. Dopo approfondita discussione, viene approvato all'unanimità il testo seguente, che verrà quindi sottoposto all'approvazione del CISC:

Sezione iscritti. L'indicatore relativo agli avvii di carriera al primo anno registra una flessione (circa il 30%) nel 2016 rispetto al 2015, attestandosi al valore registrato nel 2014.

Gruppo A – Indicatori didattica



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

Il numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) presenta un aumento significativo, passando dal 2015 al 2016. Il valore dell'indicatore risulta più alto della media di area geografica e della media nazionale. Un trend analogo si registra per l'iC02, che valuta la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso. Le ampie fluttuazioni, tuttavia, inducono a cautela nel definire uno stabile andamento di tali parametri.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) risulta superiore alla media di area geografica, ma leggermente inferiore alla media di area nazionale.

Infine, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (indicatore iC08) risulta superiore tanto alla media di area geografica che alla media di area nazionale.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione

Solo per l'anno 2015, l'indicatore iC10, che valuta la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, risulta superiore tanto alla media di area geografica che alla media di area nazionale. L'assenza di dati relativi agli altri anni monitorati è dovuta alle scelte, che di anno in anno e in modo episodico, vengono effettuate dagli iscritti LM-54. L'individuazione di andamenti, dati anche i piccoli numeri, è quindi inattendibile.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori relativi alla valutazione della didattica presentano un trend crescente nel triennio 2014-16 (iC13-iC18). A fronte di una flessione nella percentuale di studenti che si iscrivono al II anno (iC14; - 6.2%), cresce la percentuale di studenti che proseguono al II anno, avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) e la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso (iC17). Il primo dei due indicatori risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale, mentre il secondo risulta inferiore a entrambe le medie di riferimento.

Nel triennio considerato, si registra una diminuzione dell'indicatore iC19 (-10%), che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, dovuta all'affidamento di due insegnamenti mediante contratti a titolo gratuito. Tuttavia, i valori dell'indicatore restano confrontabili sia alla media di area geografica che alla media nazionale.

Indicatori di approfondimento – Regolarità delle carriere.

L'indicatore iC21 riporta percentuali in linea sia con la media di area geografica che con la media di area nazionale. Un trend positivo, rispetto ai valori di riferimento, è presentato dagli indicatori iC22 e iC24. Infatti, diminuisce il numero di abbandoni dopo N+1 anni e cresce la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso.

Indicatore di approfondimento – Soddisfazione e Occupabilità

In accordo con quanto evidenziato dall'indagine Alma Laurea, il laureato magistrale in Chimica, presso l'Ateneo di Palermo, risulta soddisfatto del CdS. La percentuale di laureati occupati a distanza di un anno dal conseguimento del titolo è in linea con la media di area geografica, ma risulta inferiore rispetto alla media nazionale.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



2

DiFC

DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA - DiFC

**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

Indicatore di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il valore dell'indicatore iC27 risulta inferiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale. Trend opposto si registra per l'indicatore iC28.

Commenti.

La situazione generale del Corso di Laurea risulta positiva, nonostante la flessione nel numero di immatricolati nel 2017, rispetto al 2016. Infatti, le carriere degli studenti risultano regolari come evidenziato tanto dall'indicatore iC16 che dall'indicatore iC22.

Per quanto riguarda il numero di immatricolati, un'inversione di tendenza potrebbe derivare dalla recente riorganizzazione del Corso di Laurea Magistrale, che oltre a portare alla definizione di un unico curriculum, offre agli studenti la possibilità di acquisire conoscenze nel settore della didattica della chimica. Inoltre, la riorganizzazione prevede anche un tirocinio formativo presso Enti e Aziende esterne, allo scopo di instaurare un primo contatto con il mondo del lavoro. Pur riconoscendo un generale andamento positivo del corso di laurea magistrale in Chimica, le ampie fluttuazioni di alcuni dei parametri utilizzati per il monitoraggio inducono una certa cautela nel definire tendenze consolidate.

4. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta viene tolta alle ore 18:00.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Il Segretario

prof. Paolo Lo Meo

Il Coordinatore

prof. Antonino Martorana