



CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE

VERBALE N. 7/2021 - COMMISSIONE AQ L-27 E COMMISSIONE AQ LM-54

Il giorno venerdì 8 ottobre 2021, alle ore 15.30, si sono riunite la Commissione AQ – L27 e la Commissione AQ LM-54 in modalità a distanza su piattaforma Teams in Stanza denominata “AQ CdS Chimica” per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1) Compilazione commenti SMA 2021 – CdS Chimica L-27 e CdS Chimica LM-54.

Sono presenti: Prof. Andrea Pace, Prof.ssa Delia Francesca Chillura Martino, Prof. Paolo Lo Meo, Prof.ssa Francesca D’Anna, Sig. Giovanni Liberatore, Dott.ssa Lucia Giambelluca. Risultano assenti giustificati: Prof. Alberto Pettignano, Dott. Fabrizio Lo Celso, Prof. Dario Duca, Dott. Davide Ricci.

Il Coordinatore, constatato che le Commissioni sono state regolarmente convocate con invito mail diramato a tutti i Componenti, dichiara aperta seduta.

Il Coordinatore, preliminarmente, riferisce che la redazione dei commenti alla SMA, deve tenere conto delle indicazioni del PQA:

- le “Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei CdS”, [allegato 6 alle Linee guida ANVUR](#) per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari” - versione del 10/08/2017;

- le “[Linee guida dell’Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale](#)” approvate dal PQA;

- la “[Nota metodologica](#)” messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;

- le eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;

- particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell’Ateneo e di Dipartimento. Di seguito si riporta il quadro sintetico degli indicatori da monitorare con particolare attenzione.

Indicatori Piano strategico 2021-23 e Piano integrato 2020-2022:	Target
- Immatricolati	
- Iscritti al 1 anno LM	+1%
- Laureati in corso (iC02 e iC22)	+1% per iC02
- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26, iC26bis, iC26ter)	+0,4%
- Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16)	+1%
- Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)	-1%
- CFU acquisiti all'estero (iC10)	+2%

Si procede alla trattazione del punto all’ordine del giorno.

1. Compilazione commenti SMA 2021 – CdS Chimica L-27 e Chimica LM-54

Il Coordinatore pone in discussione le schede di monitoraggio annuale del Corso di laurea in Chimica e del Corso di laurea Magistrale in Chimica sulla base di quanto emerge dall’analisi dei dati quantitativi e degli indicatori forniti dall’ANVUR.

Dopo ampia analisi dei contenuti e confronto sui punti di criticità rilevati, vengono approvate all’unanimità le SMA allegate al presente verbale.

Entro la data odierna, il Coordinatore dovrà inserire le SMA in ambiente SUA al fine della revisione da parte del PQA ed entro il 5 novembre p.v. le SMA dovranno essere sottoposte ad approvazione definitiva da parte del CISC.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA - DiFC

**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

La seduta viene tolta alle ore 17.24

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Il Segretario

F.to Prof. Paolo Lo Meo

Il Coordinatore

F.to Prof. Andrea Pace

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codizione	0820106202700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	69	-	91,0	102,1
		2017	74	-	81,8	99,7
		2018	86	-	95,2	108,0

	LMCU; LM)	2019	48	-	91,6	99,6
		2020	48	-	79,1	101,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	56	-	76,2	86,2
		2017	59	-	69,2	85,9
		2018	79	-	80,9	91,4
		2019	43	-	75,8	84,9
		2020	42	-	63,3	81,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	191	-	241,9	265,2
		2017	200	-	250,8	286,9
		2018	220	-	265,8	298,8
		2019	206	-	267,5	298,4
		2020	201	-	240,1	286,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	146	-	169,7	202,9
		2017	153	-	173,2	213,1
		2018	168	-	181,6	221,7
		2019	156	-	176,2	215,3
		2020	149	-	155,0	205,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	127	-	152,5	181,6
		2017	130	-	156,1	192,4
		2018	155	-	163,6	199,6
		2019	144	-	158,8	193,6
		2020	135	-	136,3	183,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	7,0	17,2
		2017	13	-	7,8	17,8
		2018	17	-	9,9	21,3
		2019	13	-	9,4	23,5
		2020	14	-	9,5	23,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	22,4	34,4
		2017	29	-	24,9	36,0
		2018	30	-	28,5	40,7
		2019	27	-	28,8	43,7

2020	29	-	28,8	45,6
------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	51	146	34,9%	-	-	-	43,8	169,7	25,8%	78,5	202,9	38,7%
	2017	55	153	35,9%	-	-	-	49,3	173,2	28,5%	86,0	213,1	40,4%
	2018	59	168	35,1%	-	-	-	46,9	181,6	25,8%	87,3	221,7	39,4%
	2019	65	156	41,7%	-	-	-	50,8	176,2	28,9%	87,2	215,3	40,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	17	41,2%	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	17,2	34,4	50,0%
	2017	13	29	44,8%	-	-	-	7,8	24,9	31,2%	17,8	36,0	49,4%
	2018	17	30	56,7%	-	-	-	9,9	28,5	34,8%	21,3	40,7	52,3%
	2019	13	27	48,1%	-	-	-	9,4	28,8	32,6%	23,5	43,7	53,8%
	2020	14	29	48,3%	-	-	-	9,5	28,8	33,1%	23,8	45,6	52,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	69	4,3%	-	-	-	6,5	91,0	7,1%	19,6	102,1	19,2%
	2017	3	74	4,1%	-	-	-	5,9	81,8	7,2%	18,1	99,7	18,1%
	2018	0	86	0,0%	-	-	-	7,7	95,2	8,1%	20,9	108,0	19,3%
	2019	0	48	0,0%	-	-	-	9,2	91,6	10,0%	21,2	99,6	21,3%
	2020	1	48	2,1%	-	-	-	9,3	79,1	11,7%	22,2	101,1	22,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	146	18	8,1	-	-	-	157,6	20,5	7,7	202,0	27,4	7,4
	2017	153	18	8,5	-	-	-	160,9	21,6	7,5	211,7	27,9	7,6
	2018	168	18	9,3	-	-	-	168,6	21,6	7,8	219,7	28,0	7,8
	2019	156	18	8,7	-	-	-	163,6	22,6	7,2	213,3	28,9	7,4
	2020	149	20	7,5	-	-	-	155,0	23,9	6,5	208,3	30,3	6,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	24	0,0%	-	-	-	1,8	16,3	10,8%	5,3	24,4	21,7%
	2017	1	14	7,1%	-	-	-	2,7	18,8	14,3%	6,7	27,8	24,2%
	2018	2	23	8,7%	-	-	-	2,9	20,0	14,6%	6,8	29,2	23,1%
	2019	2	20	10,0%	-	-	-	2,8	22,3	12,4%	7,1	32,4	21,9%
	2020	2	22	9,1%	-	-	-	3,8	23,6	16,0%	6,9	34,4	20,1%
	2016	0	24	0,0%	-	-	-	0,9	16,3	5,7%	3,8	24,4	15,4%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	14	0,0%	-	-	-	1,5	18,8	8,2%	4,5	27,8	16,3%
		2018	1	23	4,3%	-	-	-	2,3	20,0	11,5%	5,3	29,2	18,0%
		2019	2	20	10,0%	-	-	-	2,5	22,3	11,0%	5,8	32,4	17,8%
		2020	1	22	4,5%	-	-	-	2,8	23,6	12,1%	5,7	34,4	16,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,9	2,4	38,7%	3,8	6,9	54,5%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	1,5	3,5	43,5%	4,5	8,4	53,7%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	2,3	4,3	53,6%	5,3	8,5	61,9%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	2,5	3,9	62,7%	5,8	8,5	68,0%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	2,8	4,8	58,7%	5,7	8,7	65,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,2	10,3	99,3%	12,4	12,6	98,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,9	99,3%	11,7	11,9	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	11,6	11,8	98,3%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	12,0	12,2	98,9%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,1	99,4%	12,5	12,6	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.374	0,0‰	-	-	-	13,3	4.172,8	3,2‰	19,9	6.211,1	3,2‰
		2017	28	4.509	6,2‰	-	-	-	15,1	4.454,4	3,4‰	23,0	6.674,1	3,5‰
		2018	26	4.522	5,7‰	-	-	-	29,7	4.344,4	6,8‰	32,6	6.889,3	4,7‰
		2019	0	5.105	0,0‰	-	-	-	25,5	4.403,1	5,8‰	18,8	6.753,4	2,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	7,6	11,0‰	0,5	17,6	29,8‰
		2017	2	13	153,8‰	-	-	-	0,5	7,8	69,3‰	0,4	17,8	25,0‰
		2018	0	17	0,0‰	-	-	-	0,2	9,9	15,5‰	0,4	21,3	20,9‰
		2019	3	13	230,8‰	-	-	-	0,8	9,4	82,0‰	0,7	24,0	29,3‰
		2020	0	14	0,0‰	-	-	-	1,0	10,3	96,8‰	0,7	24,4	28,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	69	0,0‰	-	-	-	0,0	91,0	0,0‰	1,2	102,1	11,5‰
		2017	0	74	0,0‰	-	-	-	0,1	81,8	0,9‰	1,2	99,7	11,6‰
		2018	0	86	0,0‰	-	-	-	0,0	95,2	0,0‰	1,0	108,0	9,0‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	0	48	0,0%	-	-	-	0,4	91,6	4,2%	1,1	99,6	10,9%
	2020	0	48	0,0%	-	-	-	0,3	79,1	3,6%	1,1	101,1	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	19,1	59,3	32,3%	25,3	59,7	42,3%
		2017	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	20,7	59,5	34,9%	26,3	59,8	44,0%
		2018	22,0	60,0	36,7%	-	-	-	18,0	59,8	30,0%	24,9	59,9	41,7%
		2019	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	19,1	59,8	31,9%	25,9	59,9	43,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	33	56	58,9%	-	-	-	45,2	76,2	59,3%	57,1	86,2	66,2%
		2017	38	59	64,4%	-	-	-	43,3	69,2	62,6%	57,1	85,9	66,5%
		2018	56	79	70,9%	-	-	-	43,8	80,9	54,2%	56,9	91,4	62,3%
		2019	36	43	83,7%	-	-	-	41,9	75,8	55,3%	54,2	84,9	63,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	56	48,2%	-	-	-	30,7	76,2	40,3%	43,9	86,2	50,9%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	31,2	69,2	45,0%	45,5	85,9	52,9%
		2018	32	79	40,5%	-	-	-	29,1	80,9	35,9%	44,5	91,4	48,7%
		2019	33	43	76,7%	-	-	-	29,0	75,8	38,3%	42,5	84,9	50,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	56	48,2%	-	-	-	31,1	76,2	40,8%	44,0	86,2	51,1%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	31,3	69,2	45,2%	45,6	85,9	53,0%
		2018	32	79	40,5%	-	-	-	29,1	80,9	35,9%	44,6	91,4	48,8%
		2019	33	43	76,7%	-	-	-	29,0	75,8	38,3%	42,6	84,9	50,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	13	56	23,2%	-	-	-	12,8	76,2	16,9%	26,2	86,2	30,4%
		2017	18	59	30,5%	-	-	-	14,8	69,2	21,3%	28,9	85,9	33,6%
		2018	18	79	22,8%	-	-	-	13,8	80,9	17,1%	27,3	91,4	29,9%
		2019	24	43	55,8%	-	-	-	14,8	75,8	19,5%	27,6	84,9	32,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	56	23,2%	-	-	-	14,2	76,2	18,7%	26,7	86,2	31,0%
		2017	18	59	30,5%	-	-	-	15,5	69,2	22,4%	29,2	85,9	34,0%
		2018	18	79	22,8%	-	-	-	14,8	80,9	18,3%	27,7	91,4	30,4%
		2019	24	43	55,8%	-	-	-	15,5	75,8	20,4%	27,8	84,9	32,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	47	31,9%	-	-	-	12,7	54,2	23,4%	23,4	72,5	32,3%
		2017	12	35	34,3%	-	-	-	15,2	52,2	29,1%	25,7	67,4	38,1%
		2018	19	44	43,2%	-	-	-	19,8	75,2	26,3%	30,5	84,4	36,1%
		2019	18	56	32,1%	-	-	-	17,2	76,2	22,5%	31,8	86,2	36,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	14	50,0%	-	-	-	17,0	21,8	78,1%	26,9	33,0	81,4%
		2017	19	26	73,1%	-	-	-	18,5	23,5	78,7%	28,2	35,1	80,3%
		2018	25	29	86,2%	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	31,6	39,2	80,8%
		2019	20	22	90,9%	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	33,8	42,3	80,0%
		2020	22	27	81,5%	-	-	-	22,5	28,0	80,2%	35,4	44,3	79,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.446	1.582	91,4%	-	-	-	1.341,5	1.505,9	89,1%	1.657,9	1.901,0	87,2%
		2017	1.292	1.558	82,9%	-	-	-	1.355,4	1.527,9	88,7%	1.645,4	1.931,6	85,2%
		2018	1.228	1.558	78,8%	-	-	-	1.343,4	1.557,6	86,2%	1.613,7	1.921,2	84,0%
		2019	1.292	1.558	82,9%	-	-	-	1.311,6	1.570,7	83,5%	1.603,6	1.967,8	81,5%
		2020	1.325	1.572	84,3%	-	-	-	1.313,3	1.598,5	82,2%	1.623,2	2.053,1	79,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	56	83,9%	-	-	-	65,0	76,2	85,4%	76,3	86,2	88,5%
		2017	51	59	86,4%	-	-	-	59,9	69,2	86,6%	76,7	85,9	89,2%
		2018	74	79	93,7%	-	-	-	68,8	80,9	85,0%	79,9	91,4	87,4%
		2019	39	43	90,7%	-	-	-	62,8	75,8	82,9%	74,8	84,9	88,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	35	22,9%	-	-	-	8,8	52,2	16,8%	17,5	67,4	25,9%
		2017	12	44	27,3%	-	-	-	10,5	75,2	13,9%	21,6	84,4	25,5%
		2018	11	56	19,6%	-	-	-	9,5	76,2	12,5%	22,0	86,2	25,5%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	11,5	69,2	16,6%	24,2	85,9	28,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	10	56	17,9%	-	-	-	12,5	76,2	16,4%	12,7	86,2	14,8%
		2017	10	59	16,9%	-	-	-	11,2	69,2	16,2%	12,8	85,9	14,8%
		2018	14	79	17,7%	-	-	-	16,0	80,9	19,8%	15,3	91,4	16,7%
		2019	3	43	7,0%	-	-	-	14,6	75,8	19,3%	13,6	84,9	16,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	24	47	51,1%	-	-	-	29,2	54,2	53,8%	34,8	72,5	48,0%
		2017	14	35	40,0%	-	-	-	22,5	52,2	43,1%	27,5	67,4	40,8%
		2018	18	44	40,9%	-	-	-	37,7	75,2	50,1%	37,6	84,4	44,5%
		2019	28	56	50,0%	-	-	-	38,5	76,2	50,5%	36,8	86,2	42,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	14	71,4%	-	-	-	20,3	21,8	93,3%	31,2	33,0	94,4%
		2017	25	26	96,2%	-	-	-	21,8	23,5	93,1%	33,0	35,1	93,8%
		2018	29	29	100,0%	-	-	-	25,4	26,9	94,3%	37,1	39,2	94,6%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	25,0	26,9	92,9%	39,7	42,3	93,8%
		2020	25	27	92,6%	-	-	-	26,8	28,0	95,9%	41,8	44,3	94,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	191	13,2	14,5	-	-	-	224,6	12,5	17,9	269,8	15,8	17,0
		2017	200	13,0	15,4	-	-	-	232,9	12,7	18,3	285,0	16,1	17,7
		2018	220	13,0	16,9	-	-	-	246,8	13,0	19,0	296,1	16,0	18,5
		2019	206	13,0	15,9	-	-	-	248,4	13,1	19,0	295,5	16,4	18,0
		2020	201	13,1	15,3	-	-	-	240,1	13,3	18,0	289,5	17,1	17,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	70	4,0	17,3	-	-	-	85,6	4,4	19,3	100,0	5,1	19,6
		2017	72	3,8	18,7	-	-	-	78,9	4,3	18,3	100,0	5,1	19,4
		2018	83	3,8	21,6	-	-	-	84,3	4,3	19,6	103,6	5,1	20,4
		2019	49	3,8	12,8	-	-	-	80,1	4,3	18,6	96,1	5,2	18,5
		2020	49	3,8	12,8	-	-	-	75,5	4,5	16,7	97,3	5,5	17,6

Breve commento

Analisi e Commenti proposti da Commissione AQ in data 8.10.2021

Lanalisi dei dati si basa su indicatori presenti in ambiente Sua che scaricati dal sito in momenti differenti nellarco della prima settimana di ottobre presentano dati del 2020 variabili. Da una scheda dati aggiornata al 26.06.2021 scaricata l8 ottobre alle ore 13.00 risultano dati del 2020 sugli indicatori iC01 e iC10, iC13, iC14, iC15, iC15bis iC16, iC16bis, iC17, iC21, iC22, iC23 e iC24 che sono assenti nella scheda visibile dal sito o scaricabile alle ore 16.

Gruppo A Indicatori didattici

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell a.s. (iC01) è leggermente superiore a quello dell'anno precedente attestando l'indicatore su valori (43%) nettamente superiori sia alla media dell'area geografica (15%) che alla media nazionale (26%). La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Laurea (iC02) si attesta intorno ai valori dell'anno precedente (48,3%) ed è ben superiore alla media di area (33,1) e di poco inferiore alla media nazionale (52,3).

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza. L'indicatore iC10 è pari a 0 in analogia a quello di area (0) e nazionale (0,2) verosimilmente a causa delle restrizioni dovute alla pandemia.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il numero di immatricolati puri si conferma rispetto allo scorso anno (42) mentre si registra un calo della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno (66,7%, indicatore iC14) anche se con un valore [allo stato dei dati] nettamente superiore agli indicatori di area (20,9) e nazionale (19,6).

Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, si registra un leggero calo, al 30,5% rispetto al 2019 (32,1 %) dell'iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del Corso di Laurea) che rimane comunque superiore rispetto alle medie di area (20,4) e in linea con quella nazionale (31%). Anche l'iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, è in calo di circa nove punti attestandosi al 81,5% mantenendosi su un valore leggermente superiore sia alla media nazionale (79,9) che alla media di area geografica (80,2).

Indicatori di approfondimento Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC22, iC23 riportano percentuali in sostanziale calo rispetto al 2019 (sebbene tali dati sono aggiornati solo al mese di giugno 2021) in analogia a quanto si registra con gli analoghi indicatori di area e nazionali. L'indicatore iC24 risulta costante rispetto al 2019.

Indicatore di approfondimento Consistenza del corpo docente Gli indicatori iC27 e iC28 si possono considerare sostanzialmente coerenti con le medie nazionali e di area, sebbene con valori di poco inferiori. Ciò nonostante, tale rapporto consente una migliore attenzione verso gli studenti come, fra l'altro, attestato dall'elevato grado di soddisfazione registrato dall'indicatore iC25 superiore al 90%.

Una analisi puntuale degli indicatori considerati strategici dall'Ateneo viene formulata nei termini seguenti:

Immatricolati (iC00): il numero di immatricolati 2020 è identico a quello del 2019 e, potenzialmente suscettibile di miglioramento a causa della possibilità di immatricolarsi in data successiva a quella monitorata dagli indicatori.

Laureati in corso

- (iC02): il trend è in leggero incremento di 0,2% al 48,3%, percentuale nettamente superiore all'area geografica

- (iC22): il valore registrato pari al 6,3% manca dei dati relativi alle sessioni di laurea estiva ed autunnale del 2021.

Tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter): i dati relativi a numeratore e denominatore degli indicatori confermano che gli studenti del Corso di Laurea in Chimica perseguono un progetto di formazione almeno quinquennale. In particolare, il dato di iC06 rende evidente come l'analisi di questi indicatori sia priva di informazione, anche prescindendo dalla ovvia conclusione che il percorso di formazione è nei fatti quinquennale.

Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16): il dato dell'anno 2020 (42,9) è in calo rispetto all'anno 2019 ma manca dei dati relativi alle sessioni di esame estiva ed autunnale.

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): il dato dell'anno 2020 è in netto calo rispetto a quello dell'anno 2019 (registrando un apparente incremento degli abbandoni) ma nettamente superiore alle medie di area geografica e nazionale.

CFU acquisiti all'estero (iC10): il dato dell'anno 2020 è 0.

Il quadro generale del Corso di Laurea è stato ampiamente rivisitato in sede di Riesame Ciclico con la definizione di obiettivi e azioni che riguardano sia le attività di orientamento in entrata e uscita che il miglioramento dell'offerta formativa. Si rinvia al documento di riesame per i relativi dettagli.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codizione	0820107305500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	38	37	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	16	-	16,9	29,9
		2017	11	-	17,9	31,5
		2018	24	-	20,1	34,2

	LMCU; LM)	2019	24	-	25,1	37,2
		2020	12	-	23,5	41,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	16	-	15,0	27,7
		2017	9	-	16,5	29,4
		2018	24	-	17,5	31,9
		2019	24	-	21,0	34,5
		2020	12	-	22,1	39,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	55	-	48,8	72,3
		2017	38	-	48,8	75,4
		2018	39	-	50,3	79,9
		2019	53	-	56,9	83,9
		2020	43	-	59,5	92,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	40	-	33,4	56,0
		2017	26	-	34,3	60,3
		2018	34	-	37,0	63,8
		2019	48	-	43,5	69,5
		2020	37	-	46,8	76,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	39	-	31,4	53,8
		2017	24	-	32,1	57,5
		2018	33	-	34,8	61,2
		2019	48	-	39,3	66,3
		2020	36	-	42,9	73,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	6,9	15,6
		2017	16	-	8,5	15,7
		2018	21	-	8,7	18,3
		2019	7	-	7,1	19,5
		2020	16	-	10,1	19,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	7	-	15,5	23,9
		2017	23	-	16,7	24,9
		2018	27	-	16,6	26,3
		2019	14	-	14,9	28,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	27	40	67,5%	-	-	-	14,8	33,4	44,4%	27,5	56,0	49,0%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	13,6	34,3	39,8%	30,8	60,3	51,1%
		2018	23	34	67,6%	-	-	-	17,2	37,0	46,4%	34,2	63,8	53,6%
		2019	29	48	60,4%	-	-	-	17,3	43,5	39,7%	33,7	69,5	48,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	7	71,4%	-	-	-	6,9	15,5	44,7%	15,6	23,9	65,1%
		2017	16	23	69,6%	-	-	-	8,5	16,7	50,5%	15,7	24,9	63,2%
		2018	21	27	77,8%	-	-	-	8,7	16,6	52,5%	18,3	26,3	69,6%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	7,1	14,9	47,6%	19,5	28,8	67,8%
		2020	16	19	84,2%	-	-	-	10,1	16,5	61,3%	19,7	27,2	72,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,8	16,9	4,8%	6,6	29,9	22,0%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	1,1	17,9	6,1%	6,2	31,5	19,7%
		2018	1	24	4,2%	-	-	-	1,6	20,1	8,1%	7,4	34,2	21,6%
		2019	3	24	12,5%	-	-	-	1,1	25,1	4,3%	7,9	37,2	21,2%
		2020	0	12	0,0%	-	-	-	1,1	23,5	4,6%	9,7	41,1	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	40	19	2,1	-	-	-	33,4	18,6	1,8	51,7	19,9	2,6
		2017	26	18	1,4	-	-	-	34,3	17,0	2,0	55,6	19,6	2,8
		2018	34	18	1,9	-	-	-	37,0	18,3	2,0	60,5	20,8	2,9
		2019	48	17	2,8	-	-	-	43,5	20,3	2,1	67,7	22,6	3,0
		2020	37	16	2,3	-	-	-	46,8	22,4	2,1	74,7	23,0	3,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	12	75,0%	-	-	-	8,5	10,7	78,8%	15,1	17,7	85,2%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	7,5	10,1	74,8%	13,3	15,5	85,9%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	9,3	11,5	80,3%	13,9	16,0	86,8%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	8,8	11,0	80,2%	15,1	17,2	87,4%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	9,4	11,5	81,7%	13,6	15,4	88,6%
		2016	9	12	75,0%	-	-	-	8,4	10,7	78,0%	14,9	17,7	84,4%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	7	85,7%	-	-	-	7,4	10,1	73,0%	13,3	15,5	85,3%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	8,9	11,5	77,2%	13,7	16,0	85,6%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	8,8	11,0	80,2%	15,0	17,2	87,3%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	9,4	11,5	81,7%	13,6	15,4	88,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	10	90,0%	-	-	-	8,4	10,3	81,4%	14,9	17,2	86,6%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	7,4	9,5	77,9%	13,3	15,0	88,5%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	8,9	11,5	77,2%	13,7	15,7	87,1%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	8,8	10,8	81,5%	15,0	16,9	88,7%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	9,4	11,3	83,1%	13,6	15,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,5%	6,2	6,3	97,4%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,9	96,7%	6,0	6,1	97,7%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,4%	6,2	6,3	98,4%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,9	96,1%	6,4	6,5	97,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,1	98,7%	6,5	6,6	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	130,82	144,00	0,9	-	-	-	130,7	140,5	0,9	161,4	159,3	1,0
		2017	130,82	144,00	0,9	-	-	-	129,7	138,6	0,9	152,3	149,6	1,0
		2018	151,08	166,00	0,9	-	-	-	129,6	138,9	0,9	156,8	154,5	1,0
		2019	104,55	120,00	0,9	-	-	-	139,3	150,5	0,9	163,7	161,5	1,0
		2020	110,10	126,00	0,9	-	-	-	168,5	184,3	0,9	179,0	177,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.873	0,0%	-	-	-	40,6	1.237,8	32,8%	72,4	2.203,2	32,8%
		2017	30	1.233	24,3%	-	-	-	38,3	1.232,1	31,1%	86,1	2.409,7	35,7%
		2018	90	1.580	57,0%	-	-	-	69,3	1.400,8	49,5%	85,0	2.625,7	32,4%
		2019	3	2.108	1,4%	-	-	-	36,6	1.548,4	23,7%	72,7	2.707,9	26,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	5	0,0%	-	-	-	0,5	6,9	65,8%	1,2	15,6	76,8%
		2017	1	16	62,5%	-	-	-	1,3	8,5	150,5%	1,7	15,7	109,5%
		2018	2	21	95,2%	-	-	-	1,3	8,7	145,8%	2,0	18,3	109,4%

	allestero*	2019	1	7	142,9‰	-	-	-	1,2	7,1	166,7‰	3,4	19,5	172,1‰
		2020	2	16	125,0‰	-	-	-	1,8	10,1	180,2‰	2,6	19,7	132,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	16	0,0‰	-	-	-	0,2	16,9	10,8‰	0,7	29,9	24,2‰
		2017	0	11	0,0‰	-	-	-	0,3	17,9	15,2‰	0,9	31,5	28,2‰
		2018	0	24	0,0‰	-	-	-	0,9	20,1	45,2‰	0,6	34,2	19,0‰
		2019	0	24	0,0‰	-	-	-	0,2	25,1	7,2‰	1,0	37,2	27,6‰
		2020	0	12	0,0‰	-	-	-	0,4	23,5	15,4‰	1,1	41,1	26,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,4	60,0	60,6%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	37,4	59,2	63,2%
		2017	36,2	60,0	60,4%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,4	59,2	65,0%
		2018	44,4	60,0	74,0%	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	40,2	59,2	67,9%
		2019	42,8	60,0	71,4%	-	-	-	33,6	60,0	55,9%	38,5	59,2	65,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	16	93,8%	-	-	-	14,7	15,0	98,2%	27,1	27,7	97,9%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,4	98,9%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	16,9	17,5	96,4%	31,4	31,9	98,5%
		2019	24	24	100,0%	-	-	-	20,6	21,0	98,3%	33,8	34,5	97,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	16	87,5%	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,4	27,7	84,3%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,4	85,6%
		2018	22	24	91,7%	-	-	-	14,8	17,5	84,5%	27,9	31,9	87,5%
		2019	23	24	95,8%	-	-	-	17,5	21,0	83,1%	29,3	34,5	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	16	87,5%	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,5	27,7	84,7%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,4	85,6%
		2018	22	24	91,7%	-	-	-	14,8	17,5	84,5%	28,0	31,9	87,7%
		2019	23	24	95,8%	-	-	-	17,5	21,0	83,5%	29,4	34,5	85,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	9	16	56,3%	-	-	-	6,2	15,0	41,2%	12,8	27,7	46,3%
		2017	3	9	33,3%	-	-	-	5,3	16,5	31,9%	14,5	29,4	49,2%
		2018	17	24	70,8%	-	-	-	8,5	17,5	48,2%	17,5	31,9	55,0%

	anno**	2019	15	24	62,5%	-	-	-	6,9	21,0	32,9%	16,8	34,5	48,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	16	56,3%	-	-	-	6,3	15,0	41,8%	13,6	27,7	48,9%
		2017	3	9	33,3%	-	-	-	5,4	16,5	32,4%	15,2	29,4	51,5%
		2018	17	24	70,8%	-	-	-	8,5	17,5	48,2%	18,0	31,9	56,5%
		2019	15	24	62,5%	-	-	-	6,9	21,0	32,9%	17,4	34,5	50,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	17	70,6%	-	-	-	13,1	16,6	78,7%	21,3	25,6	83,0%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	13,1	15,9	82,3%	21,1	25,7	82,3%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	12,6	15,0	84,2%	24,0	27,7	86,7%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	12,8	16,5	77,5%	25,3	29,4	85,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	7	71,4%	-	-	-	11,1	14,7	75,3%	18,6	22,8	81,7%
		2017	16	21	76,2%	-	-	-	10,3	14,6	70,2%	18,7	23,5	79,7%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	10,6	13,9	76,5%	19,6	24,3	80,8%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	11,6	14,3	81,1%	22,8	28,1	81,3%
		2020	15	18	83,3%	-	-	-	11,6	15,5	74,9%	21,6	26,1	82,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.001	1.070	93,6%	-	-	-	999,8	1.061,8	94,2%	1.042,8	1.146,8	90,9%
		2017	953	1.070	89,1%	-	-	-	927,1	1.023,0	90,6%	1.026,1	1.142,1	89,8%
		2018	962	1.143	84,2%	-	-	-	947,5	1.050,6	90,2%	1.037,3	1.173,8	88,4%
		2019	870	1.051	82,8%	-	-	-	971,3	1.136,8	85,4%	1.088,4	1.252,6	86,9%
		2020	886	1.051	84,3%	-	-	-	1.036,5	1.257,0	82,5%	1.089,5	1.319,8	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	16	93,8%	-	-	-	14,8	15,0	98,8%	27,3	27,7	98,3%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,4	99,0%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	16,9	17,5	96,4%	31,5	31,9	98,7%
		2019	24	24	100,0%	-	-	-	20,7	21,0	98,7%	33,9	34,5	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	23	78,3%	-	-	-	8,3	15,9	52,0%	16,2	25,7	63,1%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	7,9	15,0	52,7%	17,1	27,7	61,7%
		2018	7	9	77,8%	-	-	-	8,0	16,5	48,4%	20,1	29,4	68,2%

		2019	19	24	79,2%	-	-	-	9,6	17,5	54,9%	21,4	31,9	67,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	27,7	0,2%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	29,4	0,0%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	31,9	0,2%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	21,0	0,4%	0,1	34,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	17	5,9%	-	-	-	0,6	16,6	3,8%	1,0	25,6	4,0%
		2017	1	23	4,3%	-	-	-	0,5	15,9	3,4%	1,4	25,7	5,3%
		2018	1	16	6,3%	-	-	-	0,5	15,0	3,6%	0,9	27,7	3,4%
		2019	1	9	11,1%	-	-	-	0,8	16,5	4,9%	0,9	29,4	3,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	-	-	-	12,9	14,7	87,7%	20,8	22,8	91,3%
		2017	19	21	90,5%	-	-	-	12,1	14,6	82,6%	21,5	23,5	91,4%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	11,8	13,9	85,0%	22,4	24,3	92,1%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	13,3	14,3	93,0%	26,1	28,1	93,1%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	13,7	15,5	88,3%	24,6	26,1	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	8	12,5%	-	-	-	5,9	11,8	50,0%	11,9	18,0	66,0%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	6,6	12,7	52,1%	12,4	19,1	65,3%
		2018	9	17	52,9%	-	-	-	8,7	14,3	61,1%	13,6	20,4	66,5%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,3	17,3	71,0%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	5,3	9,5	55,2%	10,9	16,9	64,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	8	12,5%	-	-	-	5,2	11,8	43,8%	11,4	18,0	63,6%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	6,5	12,7	50,7%	12,0	19,1	63,0%
		2018	8	17	47,1%	-	-	-	8,5	14,3	59,2%	13,3	20,4	65,1%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,1	17,3	69,8%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	5,2	9,5	54,3%	10,6	16,9	63,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	1	4	25,0%	-	-	-	5,2	10,6	48,7%	11,4	17,3	66,2%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	6,5	12,2	53,0%	12,0	18,5	64,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	15	53,3%	-	-	-	8,5	13,2	64,1%	13,3	19,5	68,0%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	7,6	11,7	65,0%	12,1	16,9	71,6%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	5,2	9,4	55,3%	10,6	16,4	64,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	55	8,9	6,2	-	-	-	48,8	8,8	5,5	66,7	9,6	7,0
		2017	38	8,9	4,3	-	-	-	48,8	8,5	5,7	69,6	9,5	7,3
		2018	39	9,5	4,1	-	-	-	50,3	8,8	5,7	75,8	9,8	7,7
		2019	53	8,8	6,1	-	-	-	56,9	9,5	6,0	81,8	10,4	7,8
		2020	43	8,8	4,9	-	-	-	59,5	10,5	5,7	90,2	11,0	8,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	3,6	4,5	-	-	-	16,9	5,7	3,0	27,9	6,4	4,4
		2017	11	3,6	3,1	-	-	-	18,2	5,9	3,1	29,7	6,5	4,5
		2018	24	6,3	3,8	-	-	-	20,3	6,4	3,2	32,6	7,0	4,7
		2019	25	6,3	3,9	-	-	-	25,3	6,7	3,8	36,5	7,3	5,0
		2020	14	6,3	2,2	-	-	-	24,1	7,0	3,4	40,5	7,8	5,2

Breve commento

Analisi e Commenti proposti da Commissione AQ in data 8.10.2021

L'analisi dei dati si basa su indicatori presenti in ambiente Sua che scaricati dal sito in momenti differenti nell'arco della prima settimana di ottobre presentano dati del 2020 variabili. Da una scheda dati aggiornata al 26.06.2021 scaricata l'8 ottobre alle ore 13.00 risultano dati del 2020 sugli indicatori iC01 e iC10, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC21, iC22, iC23 e iC24 che sono assenti nella scheda visibile dal sito o scaricabile alle ore 16:40.

Sezione iscritti. L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno registra un preoccupante dimezzamento del numero di iscritti.

Gruppo A Indicatori didattici.

Il numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) 29,7% ed è più alto della media di area geografica (20,7%) e della media nazionale (26,3%). Nel caso dell'indicatore analogo iC02, si osserva un netto miglioramento da 50 a 84% anche significativamente superiore ai valori di area (61,3) e nazionale (72,5).

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) si attesta intorno a valori congruenti con quelli di area e nazionale.

Infine, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è pari al valore massimo (indicatore iC08) e risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione.

Per l'anno 2020, l'indicatore iC10 è 0, probabilmente a causa delle restrizioni dovute alla pandemia.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Tutti i valori degli indicatori si attestano su livelli soddisfacenti e sono in linea o a volte superiori con le medie di area e nazionale. Per gli indicatori iC16 e iC16Bis si ha un calo fino al 27% comunque attestandosi su valori circa doppi delle medie di area e nazionale.

Indicatori di approfondimento Regolarità delle carriere.L'indicatore iC21 si attesta sui valori massimi. Si conferma come nettamente superiore (più del doppio) alle medie di area e nazionali il valore dell'iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che tuttavia risulta ad oggi inferiore al 2019 in quanto i dati sono aggiornati a giugno 2021.

Non si registrano abbandoni (iC24).

Indicatore di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità.In accordo con quanto evidenziato dall'indagine Alma Laurea, la quasi totalità (94%) dei laureati magistrali in Chimica presso l'Ateneo di Palermo risulta soddisfatto del CdS (iC25).

Si registra un valore pari a 0 (alla data di giugno) della percentuale di laureati occupati a distanza di un anno dal conseguimento del titolo (iC26). Tale valore potrebbe essere dovuto alla esiguità del numero di laureati (7) per cui anche variazioni di unità comportano delle notevoli oscillazioni in termini di indicatore percentuale.

Indicatore di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente.Il valore dell'indicatore iC27 si attesta su valori inferiori alla media di area e nazionale.

Lanalisi dei dati riportati nella SMA, relativamente agli indicatori individuati dal Piano Strategico di Ateneo registra un calo preoccupante del numero di iscritti al Primo anno nel 2020 rispetto al 2019. Tale dato è stato oggetto di analisi approfondita insieme alla Commissione Didattica del Consiglio di Amministrazione e di Rapporto di Riesame Ciclico, identificando possibili azioni correttive che si prevedono avere ricadute negli anni accademici successivi.

Risulta in forte calo (sebbene i dati siano limitati a giugno 21) il numero dei laureati in corso (iC22) pari al 20,8%, comunque più del doppio dell'area (8,2%) e nazionale (9,5%).

Nel caso dell'indicatore analogo iC02, si osserva un netto miglioramento da 50 a 84% in linea con gli obiettivi di Ateneo.

In calo (sebbene non consideri dati degli esami delle sessioni estiva/autunnale) l'indicatore iC16 che si attesta al 27,3%.

La situazione generale del Corso di Laurea risulta positiva, come indicato dal livello di soddisfazione dei laureati. Il quadro generale del Corso di Laurea Magistrale è stato ampiamente rivisitato in sede di Rapporto di Riesame Ciclico con la definizione di obiettivi e azioni che riguardano anche il coinvolgimento degli stakeholders. Si rinvia al documento di riesame per i relativi dettagli.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)