



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

VERBALE N. 2/2020 - COMMISSIONE AQ L-27

Il giorno mercoledì 21 ottobre 2020, alle ore 15.00, si è riunita la Commissione AQ – L27 in modalità a distanza su piattaforma Teams in Stanza denominata “AQ CdS Chimica” per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale - Corso di laurea in Chimica.

---omissis---

Il Coordinatore, constatata la regolarità della convocazione e che per il numero dei presenti, la commissione AQ può validamente deliberare, procede alla trattazione del punto all'ordine del giorno.

1. Approvazione commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale - Corso di Laurea in Chimica.

Il Coordinatore pone in discussione la scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea in Chimica sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi e degli indicatori forniti dall'ANVUR.

Dopo ampia analisi dei contenuti e confronto sui punti di criticità rilevati, viene approvato all'unanimità il testo seguente, che verrà quindi sottoposto all'approvazione del CISC:

Gruppo A – Indicatori didattici

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) simile a quello dell'anno precedente attestando l'indicatore su valori superiori alla media dell'area geografica ma con margini di miglioramento se riferito alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Laurea (iC02) si attesta intorno ai valori medi dell'ultimo triennio ed è superiore alla media di area e di poco inferiore alla media nazionale.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Nonostante un decremento nel numero di immatricolati puri, continua a registrarsi un aumento della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno (70,9%, indicatore iC14). Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, si registra un significativo incremento % dell'iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del corso di laurea) che è superiore rispetto alle medie di area e nazionali. Anche l'iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, è in crescita e risulta superiore alla media nazionale e alla media di area geografica.

Indicatori di approfondimento – Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC22, iC23 e iC24 riportano percentuali in sostanziale accordo con le medie di area e nazionali.

Indicatore di approfondimento – Consistenza del corpo docente

L'indicatore iC27 si può considerare sostanzialmente in linea con le medie nazionali e di area, mentre il valore inferiore dell'iC28, soffre del calo del numero di immatricolati. Ciò nonostante, tale rapporto consente



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

una migliore attenzione verso gli studenti come, fra l'altro, attestato dall'elevato grado di soddisfazione registrato dall'indicatore iC25.

Una analisi puntuale degli indicatori considerati strategici dall'Ateneo viene formulata nei termini seguenti:

Immatricolati (iC00): una analisi dei dati in possesso del CdS relativa all'inizio dell'A.A. registrava 72 studenti iscritti al CdS. Pertanto, il calo registrato nel 2019 considera gli abbandoni in corso d'anno che si attestano intorno al 35-40%. Tale percentuale è in linea con il tasso di abbandono registrato dal CdS, generalmente nell'arco del triennio, per le offerte formative degli anni precedenti. Una verifica degli iscritti al secondo anno nel A.A. 2020/21 è stata effettuata e registra la continuazione della carriera per la quasi totalità degli studenti immatricolati.

Laureati in corso (iC22): il trend sembra stabilizzarsi in termini assoluti; in termini percentuali, il dato 2018 è nettamente superiore alla media di area anche se inferiore alla media nazionale.

Tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter): i dati relativi a numeratore e denominatore degli indicatori confermano che gli studenti del Corso di Laurea in Chimica perseguono un progetto di formazione almeno quinquennale. In particolare, il dato di iC06 rende evidente come l'analisi di questi indicatori sia priva di informazione, anche prescindendo dalla ovvia conclusione che il percorso di formazione è nei fatti quinquennale.

Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16): il dato dell'anno 2018 è in calo rispetto all'anno 2017 e inferiore alle percentuali nazionali ma decisamente superiore alla media di area geografica.

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): il dato dell'anno 2018 è in crescita rispetto a quello dell'anno 2017, e nettamente superiore alle medie di area geografica e nazionale.

CFU acquisiti all'estero (iC10): il dato dell'anno 2018 è in linea con la percentuale registrata nell'anno 2017, e si attesta al di sopra della media nazionale.

Studenti stranieri iscritti al CdS (iC12): l'attrattività degli Atenei del sud verso studenti esteri è nettamente inferiore al dato nazionale e, in linea con la situazione territoriale, il dato del CdS è 0%. Tentativi di accordi internazionali, anche rivolti a paesi emergenti, non sono andati a buon fine.

Dall'analisi della relazione CPDS non appaiono particolari criticità e anzi un trend di miglioramento nella sensibilizzazione degli studenti alla compilazione responsabile dei questionari. L'insoddisfazione rilevata per l'insegnamento di Matematica I è stata oggetto di discussione da parte del CdS che ha attivato un Pre-corso da erogare a partire dall'A.A. 2020/21 per livellare le conoscenze di partenza dei neo-immatricolati.

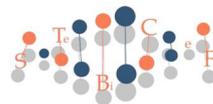
Commenti.

Il quadro generale del Corso di Laurea è di consolidamento nella regolarità delle carriere sebbene ancora suscettibile di ulteriori miglioramenti. L'attrattività del Corso di Laurea verso studenti provenienti da altre aree risente della collocazione geografica e della parallela tendenza di una quota non trascurabile di potenziali iscritti nel Corso di Laurea a migrare verso altre sedi, in Italia o all'estero. Continuano gli sforzi,



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



DiFC

DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA - DiFC

**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

anche con il coinvolgimento dei dipartimenti interessati, per migliorare le strutture, ivi compresi gli spazi comuni, le aule di studio e i laboratori didattici. Lo sforzo per migliorare l'attrattività del Corso di Laurea, in particolare verso studenti molto motivati allo studio delle discipline chimiche, è rivolto all'incremento dei rapporti con gli istituti scolastici della regione, con azioni continue nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e con una serie di iniziative ormai consolidate negli anni e svolte nell'ambito del progetto nazionale lauree scientifiche (PNLS).

A fronte di alcune criticità in termini di numerosità della coorte di studenti iscritti, gli indicatori della qualità del CdS, soprattutto in termini di soddisfazione, rimangono molto positivi. Rimane ai margini delle possibilità di intervento del CdS il fenomeno del transito nel Corso di Laurea in Chimica di studenti che si riservano la chance di provare (o riprovare) il test di accesso ad altri Corsi di Laurea, tipicamente di area medica e biologica.

La seduta viene tolta alle ore 17.50.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Il Segretario

Prof. Alberto Pettignano

Il Coordinatore

Prof. Andrea Pace

p.c.c.

Il Coordinatore

F.to Prof. Andrea Pace