

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Chimica |
| Città | PALERMO |
| Codizione | 0820107305500003 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-54 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 12 | 12 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 38 | 38 | 38 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 15 | - | 17,2 | 25,5 |
| | 2014 | 18 | - | 17,1 | 25,5 |
| | 2015 | 24 | - | 16,9 | 25,8 |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| | 2013 | 1 | - | 14,4 | 23,4 |

| | | | | | |
|---|------|-----------|---|------|------|
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 14 | - | 15,3 | 24,0 |
| | 2015 | 22 | - | 15,2 | 24,5 |
| Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 36 | - | 47,1 | 61,3 |
| | 2014 | 45 | - | 47,9 | 62,6 |
| | 2015 | 51 | - | 47,1 | 64,7 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 29 | - | 34,0 | 48,2 |
| | 2014 | 33 | - | 32,3 | 49,9 |
| | 2015 | 44 | - | 32,9 | 50,4 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 15 | - | 31,2 | 45,6 |
| | 2014 | 16 | - | 29,5 | 47,2 |
| | 2015 | 38 | - | 31,1 | 48,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 5 | 29 | 17,2% | - | - | - | 11,9 | 34,0 | 35,1% | 20,8 | 48,2 | 43,2% |
| | | 2014 | 8 | 33 | 24,2% | - | - | - | 10,5 | 32,3 | 32,6% | 20,6 | 49,9 | 41,4% |
| | | 2015 | 10 | 44 | 22,7% | - | - | - | 11,8 | 32,9 | 35,7% | 22,6 | 50,4 | 44,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2013 | 13 | 22 | 59,1% | - | - | - | 9,0 | 14,9 | 60,3% | 15,4 | 22,7 | 67,8% |
| | | 2014 | 5 | 9 | 55,6% | - | - | - | 8,0 | 14,0 | 57,1% | 14,3 | 21,8 | 65,6% |
| | | 2015 | 7 | 12 | 58,3% | - | - | - | 6,5 | 14,0 | 46,7% | 13,5 | 20,7 | 65,4% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2013 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 17,2 | 9,8% | 4,5 | 25,5 | 17,5% |
| | | 2014 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 1,0 | 17,1 | 5,9% | 4,1 | 25,5 | 16,2% |
| | | 2015 | 1 | 24 | 4,2% | - | - | - | 0,9 | 16,9 | 5,5% | 5,2 | 25,8 | 19,9% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 29 | 21 | 1,4 | - | - | - | 34,0 | 18,2 | 1,9 | 48,2 | 19,6 | 2,5 |
| | | 2014 | 33 | 20 | 1,7 | - | - | - | 32,3 | 17,7 | 1,8 | 49,9 | 19,9 | 2,5 |
| | | 2015 | 44 | 20 | 2,2 | - | - | - | 32,9 | 17,8 | 1,9 | 50,4 | 20,3 | 2,5 |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2013 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 5,3 | 5,6 | 94,5% | 4,8 | 5,0 | 95,4% |
| | | 2014 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 5,7 | 5,9 | 96,8% | 5,8 | 6,0 | 97,2% |
| | | 2015 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 6,8 | 7,1 | 95,1% | 6,8 | 7,1 | 96,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|--------|--------|------------|---|---|---|-------|-------|-----|-------|-------|-----|
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | 130,82 | 144,00 | 0,9 | - | - | - | 131,3 | 144,9 | 0,9 | 149,4 | 150,2 | 1,0 |
| | | 2014 | 130,82 | 144,00 | 0,9 | - | - | - | 128,8 | 139,9 | 0,9 | 158,1 | 157,5 | 1,0 |
| | | 2015 | 130,82 | 144,00 | 0,9 | - | - | - | 122,6 | 133,7 | 0,9 | 169,1 | 167,7 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 0 | 909 | 0,0% | - | - | - | 13,5 | 1.116,7 | 12,1% | 21,7 | 1.803,8 | 12,0% |
| | | 2014 | 0 | 1.105 | 0,0% | - | - | - | 7,8 | 1.111,4 | 7,0% | 28,9 | 1.851,1 | 15,6% |
| | | 2015 | 30 | 1.338 | 22,4% | - | - | - | 21,9 | 1.101,7 | 19,9% | 27,2 | 1.907,5 | 14,2% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2013 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 9,8 | 34,2% | 0,6 | 15,8 | 35,1% |
| | | 2014 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 8,7 | 28,8% | 0,9 | 14,7 | 59,1% |
| | | 2015 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 7,1 | 35,3% | 0,9 | 13,9 | 62,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2013 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 17,2 | 4,5% | 0,5 | 25,5 | 19,1% |
| | | 2014 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 17,1 | 9,0% | 0,6 | 25,5 | 23,1% |
| | | 2015 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 16,9 | 13,6% | 1,0 | 25,8 | 38,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 0,0 | 60,0 | 0,0% | - | - | - | 31,1 | 59,7 | 52,2% | 34,0 | 59,9 | 56,8% |
| | | 2014 | 20,6 | 60,0 | 34,4% | - | - | - | 29,1 | 59,7 | 48,8% | 33,4 | 59,9 | 55,8% |
| | | 2015 | 29,7 | 60,0 | 49,5% | - | - | - | 32,2 | 59,7 | 54,0% | 36,4 | 59,9 | 60,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 1 | 1 | 100,0% | - | - | - | 13,8 | 14,4 | 95,7% | 22,8 | 23,4 | 97,2% |
| | | 2014 | 14 | 14 | 100,0% | - | - | - | 15,0 | 15,3 | 98,0% | 23,4 | 24,0 | 97,3% |
| | | 2015 | 21 | 22 | 95,5% | - | - | - | 14,6 | 15,2 | 96,0% | 23,5 | 24,5 | 95,7% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 11,4 | 14,4 | 79,1% | 18,6 | 23,4 | 79,4% |
| | | 2014 | 8 | 14 | 57,1% | - | - | - | 11,2 | 15,3 | 73,4% | 18,4 | 24,0 | 76,5% |
| | | 2015 | 17 | 22 | 77,3% | - | - | - | 11,8 | 15,2 | 77,3% | 19,3 | 24,5 | 78,9% |
| | Percentuale di studenti che proseguono al II anno | 2013 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 11,4 | 14,4 | 79,1% | 18,6 | 23,4 | 79,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15BIS | nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 8 | 14 | 57,1% | - | - | - | 11,2 | 15,3 | 73,4% | 18,4 | 24,0 | 76,5% |
| | | 2015 | 17 | 22 | 77,3% | - | - | - | 11,8 | 15,2 | 77,8% | 19,4 | 24,5 | 79,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2013 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 4,9 | 14,4 | 34,2% | 8,8 | 23,4 | 37,6% |
| | | 2014 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 3,2 | 15,3 | 21,1% | 8,6 | 24,0 | 35,7% |
| | | 2015 | 6 | 22 | 27,3% | - | - | - | 5,1 | 15,2 | 33,3% | 10,3 | 24,5 | 42,2% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 4,9 | 14,4 | 34,2% | 8,8 | 23,4 | 37,7% |
| | | 2014 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 3,2 | 15,3 | 21,1% | 8,6 | 24,0 | 35,9% |
| | | 2015 | 6 | 22 | 27,3% | - | - | - | 5,2 | 15,2 | 33,8% | 10,3 | 24,5 | 42,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 13 | 16 | 81,3% | - | - | - | 13,4 | 17,8 | 75,0% | 21,6 | 25,4 | 85,2% |
| | | 2014 | 10 | 15 | 66,7% | - | - | - | 11,8 | 16,6 | 70,8% | 17,9 | 21,9 | 81,8% |
| | | 2015 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 11,1 | 14,4 | 77,0% | 19,4 | 23,4 | 82,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 1.070 | 1.070 | 100,0% | - | - | - | 1.016,1 | 1.061,2 | 95,7% | 1.035,5 | 1.108,4 | 93,4% |
| | | 2014 | 1.070 | 1.070 | 100,0% | - | - | - | 974,2 | 1.025,8 | 95,0% | 1.058,7 | 1.140,3 | 92,8% |
| | | 2015 | 1.070 | 1.070 | 100,0% | - | - | - | 954,0 | 997,5 | 95,6% | 1.080,2 | 1.196,1 | 90,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 1 | 1 | 100,0% | - | - | - | 13,8 | 14,4 | 95,7% | 22,8 | 23,4 | 97,2% |
| | | 2014 | 14 | 14 | 100,0% | - | - | - | 15,1 | 15,3 | 98,5% | 23,5 | 24,0 | 97,8% |
| | | 2015 | 21 | 22 | 95,5% | - | - | - | 14,6 | 15,2 | 96,0% | 23,6 | 24,5 | 96,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2013 | 4 | 15 | 26,7% | - | - | - | 6,6 | 16,6 | 39,8% | 12,5 | 21,9 | 57,1% |
| | | 2014 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 7,2 | 14,4 | 50,3% | 14,0 | 23,4 | 59,7% |
| | | 2015 | 4 | 14 | 28,6% | - | - | - | 6,2 | 15,3 | 40,7% | 13,5 | 24,0 | 56,2% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 14,4 | 0,0% | 0,0 | 23,4 | 0,0% |
| | | 2014 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 15,3 | 0,0% | 0,0 | 24,0 | 0,1% |
| | | 2015 | 0 | 22 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 15,2 | 0,0% | 0,1 | 24,5 | 0,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2013 | 2 | 16 | 12,5% | - | - | - | 1,1 | 17,8 | 6,0% | 1,0 | 25,4 | 3,8% |
| | | 2014 | 2 | 15 | 13,3% | - | - | - | 1,3 | 16,6 | 7,9% | 1,4 | 21,9 | 6,2% |
| | | 2015 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 1,1 | 14,4 | 7,5% | 1,0 | 23,4 | 4,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|------|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 36 | 8,9 | 4,0 | - | - | - | 47,1 | 8,8 | 5,3 | 61,3 | 9,2 | 6,6 |
| | | 2014 | 45 | 8,9 | 5,0 | - | - | - | 47,9 | 8,5 | 5,6 | 62,6 | 9,5 | 6,6 |
| | | 2015 | 51 | 8,9 | 5,7 | - | - | - | 47,1 | 8,3 | 5,7 | 64,7 | 10,0 | 6,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 16 | 3,6 | 4,5 | - | - | - | 17,3 | 5,3 | 3,3 | 26,2 | 5,6 | 4,7 |
| | | 2014 | 18 | 3,6 | 5,0 | - | - | - | 17,0 | 5,5 | 3,1 | 25,9 | 6,2 | 4,2 |
| | | 2015 | 26 | 3,6 | 7,3 | - | - | - | 17,2 | 5,6 | 3,1 | 26,3 | 6,7 | 3,9 |

PDF generato il 21/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: Immatricolazioni in aumento. Il trend è in linea con i dati della stessa classe nell'area geografica, risulta complessivamente inferiore rispetto ai Corsi di Studio della stessa Classe degli Atenei non telematici in Italia; va notato che il dato del 2015 è solo di poco inferiore alla media nazionale e che il dato CORRETTO 2013 è 15 e non 1. Tutti gli indicatori che fanno riferimento alla coorte 2013-2014 sono quindi inattendibili.

II. Gruppo A Indicatori Didattica

In generale, con la sola esclusione dell'indicatore iC01, che risulta inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale, tutti gli altri indicatori si collocano intorno alla media dell'area geografica e alla media nazionale.

III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Si nota che, in linea con quanto avviene a livello nazionale, gli studenti LM-54 tendono ad acquisire una esperienza di studio all'estero, mentre è scarso o nullo il flusso contrario. L'incremento registrato nell'indicatore iC10, che per il 2015 è in linea con il dato nazionale, è dovuto al fatto che, a partire dalla.a. 2015/2016 vengono computati i crediti acquisiti presso istituzioni estere per la parziale realizzazione del lavoro di tesi. Lo svolgimento di parte del lavoro di tesi all'estero esisteva anche precedentemente, ma i relativi CFU non venivano computati.

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori della Didattica

Gli indicatori sono generalmente in linea con i valori di area geografica. Gli indicatori che coinvolgono nel computo la coorte 2013/2014 sono inattendibili.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori iC21 e iC23 sono in linea con la media per area geografica e con la media nazionale, ad esclusione degli indicatori iC22 e iC24, che risultano rispettivamente al di sotto e al di sopra della media di area geografica e della media nazionale.

Conclusioni

I laureati magistrali in Chimica presso l'Ateneo di Palermo presentano un tasso di occupazione del 92.3 % a tre anni dalla Laurea. La laurea triennale è parte integrante di un percorso quinquennale per la maggior parte degli studenti. Il 25.4 % dei laureati, a distanza di un anno dalla Laurea, è impegnato in un Dottorato di Ricerca.

La soddisfazione dei laureati, secondo Almalaurea, è: 33.5% (decisamente sì); 57.0% (più sì che no); 8.1% (più no che sì). Il 66.8% dei laureati si iscriverebbero allo stesso Corso nello stesso Ateneo. Quindi la valutazione è complessivamente positiva.

L'analisi complessiva degli indicatori evidenzia un ritardo nella carriera degli studenti, relativamente al passaggio dal I al II anno della Laurea Magistrale con almeno 40 CFU (iC01, iC16). Tuttavia, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è in linea con i valori di area geografica e non molto inferiore ai valori nazionali. Il dato parziale è quindi dovuto ad una disomogeneità dell'impegno di studio tra i due anni di corso. In effetti, è in atto la progettazione di una modifica del piano di studio che porti ad un maggiore equilibrio, al fine di apportare un ulteriore miglioramento alla rapidità delle carriere. Tra le cause che influiscono sull'acquisizione di 40 CFU al primo anno è stato evidenziato il ruolo di un insegnamento di complessivi 12 cfu, che in molti casi vengono acquisiti nel secondo anno di corso. La riorganizzazione del piano di studi prevede l'abolizione dei due curricula attualmente esistenti, realizzando percorsi flessibili, con un blocco di 30 CFU di insegnamenti caratterizzanti obbligatori e una serie di opzioni tra insegnamenti caratterizzanti e affini. Nell'ambito di questa ridefinizione dei percorsi di formazione, sono previsti due insegnamenti di didattica disciplinare della chimica, per favorire una linea di formazione verso l'insegnamento nelle scuole medie. Un serio problema che accomuna il corso di laurea magistrale in chimica ad altri corsi dell'ateneo e della area geografica è la tendenza degli studenti della laurea triennale ad iscriversi alla laurea magistrale in atenei del centro-nord Italia, o addirittura all'estero. Il tentativo in atto per far argine a questa emorragia punta sulla formulazione di accordi di doppio titolo con atenei esteri, in modo da dare agli studenti di LM-54 l'opportunità di un'esperienza di studio all'estero senza abbandonare la sede.