

Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea in Chimica L-27-2021

Le Analisi e Commenti sono stati proposti da Commissione AQ in data 8.10.2021 e approvati dal Consiglio di Corso di Studi in data 5.11.2021 al punto n. 3 dell'OdG nel testo sottoriportato.

L'analisi dei dati si basa su indicatori presenti in ambiente SUA che scaricati dal sito in momenti differenti nell'arco della prima settimana di ottobre presentano dati del 2020 variabili. Da una scheda dati aggiornata al 26.06.2021 scaricata l'8 ottobre alle ore 13.00 risultano dati del 2020 sugli indicatori iC01 e iC10, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC21, iC22, iC23 e iC24 che sono assenti nella scheda visibile dal sito o scaricabile alle ore 16 dello stesso giorno.

Gruppo A: Indicatori didattici

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è leggermente superiore a quello dell'anno precedente attestando l'indicatore su valori (43%) nettamente superiori sia alla media dell'area geografica (15%) che alla media nazionale (26%). La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Laurea (iC02) si attesta intorno ai valori dell'anno precedente (48,3%) ben superiore alla media di area (33,1) e di poco inferiore alla media nazionale (52,3).

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza.

L'indicatore iC10 è pari a 0 in analogia a quello di area (0) e nazionale (0,2) verosimilmente a causa delle restrizioni dovute alla pandemia.

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il numero di immatricolati puri si conferma rispetto allo scorso anno (42) mentre si registra un calo della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno (66,7%, indicatore iC14) anche se con un valore [allo stato dei dati] nettamente superiore agli indicatori di area (20,9) e nazionale (19,6). Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, si registra un leggero calo, al 30,5% rispetto al 2019 (32,1 %), dell'iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del Corso di Laurea) che rimane comunque superiore rispetto alle medie di area (20,4) e in linea con quella nazionale (31%). Anche l'iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, è in calo di circa nove punti attestandosi al 81,5% mantenendosi su un valore leggermente superiore sia alla media nazionale (79,9) che alla media di area geografica (80,2).

Indicatori di approfondimento: Regolarità delle carriere

Gli indicatori iC21, iC22, iC23 riportano percentuali in sostanziale calo rispetto al 2019 (sebbene tali dati sono aggiornati solo al mese di giugno 2021) in analogia a quanto si registra con gli analoghi indicatori di area e nazionali. L'indicatore iC24 risulta costante rispetto al 2019.

Indicatore di approfondimento: Consistenza del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 sono sostanzialmente coerenti con le medie nazionali e di area, sebbene con valori di poco inferiori.

Ciò nonostante, tale rapporto consente una migliore attenzione verso gli studenti come, fra l'altro, attestato dall'elevato grado di soddisfazione registrato dall'indicatore iC25 superiore al 90%.

Nella relazione 2020 della CPDS del Dipartimento STEBICEF e nella relazione 2020 del Nucleo di Valutazione, non sono evidenziate criticità per il Corso di Laurea in Chimica.

Una analisi puntuale degli indicatori considerati strategici dall'Ateneo viene formulata nei termini seguenti:

Immatricolati (iC00): il numero di immatricolati 2020 è identico a quello del 2019 e, potenzialmente suscettibile di miglioramento a causa della possibilità di immatricolarsi in data successiva a quella monitorata dagli indicatori.

Laureati in corso - (iC02): il trend è in leggero incremento di 0,2% (48,3%), percentuale nettamente superiore all'area geografica; - (iC22): il valore registrato pari al 6,3% manca dei dati relativi alle sessioni di laurea estiva ed autunnale del 2021.

Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16): il dato dell'anno 2020 (42,9) è in calo rispetto all'anno 2019 ma manca dei dati relativi alle sessioni di esame estiva ed autunnale. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): il dato dell'anno 2020 è in netto calo rispetto a quello dell'anno 2019 (registrando un apparente incremento degli abbandoni) ma nettamente superiore alle medie di area geografica e nazionale.

CFU acquisiti all'estero (iC10): il dato dell'anno 2020 è 0.

Il quadro generale del Corso di Laurea è stato ampiamente rivisitato in sede di Riesame Ciclico con la definizione di obiettivi e azioni che riguardano sia le attività di orientamento (in entrata e uscita) che il miglioramento dell'offerta formativa (si rinvia al documento di riesame per i relativi dettagli). Oltre che sul livello di soddisfazione degli studenti, che già si attesta su valori molto elevati e pienamente soddisfacenti, ci si attende che tali azioni, specialmente quelle di orientamento, incidano positivamente, a partire dall'Offerta Formativa 2022/23, sull'indicatore iC00 che rappresenta la maggiore criticità per il Corso di Studio.