

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codizione	0820106202700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	50	-	87,7	97,6
		2016	69	-	91,0	100,9
		2017	74	-	81,8	99,7

	LMCU; LM)	2018	86	-	95,2	107,8
		2019	48	-	91,5	99,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	44	-	75,2	84,2
		2016	56	-	76,3	85,3
		2017	59	-	69,2	86,0
		2018	79	-	80,9	91,3
		2019	43	-	75,4	84,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	165	-	221,7	250,6
		2016	191	-	241,8	264,9
		2017	200	-	250,6	286,8
		2018	220	-	265,5	299,1
		2019	206	-	266,4	298,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	121	-	150,6	191,0
		2016	146	-	169,7	202,2
		2017	153	-	173,2	212,7
		2018	168	-	181,6	221,4
		2019	157	-	176,1	215,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	111	-	136,0	170,1
		2016	127	-	152,6	180,9
		2017	130	-	156,2	192,0
		2018	155	-	163,8	199,3
		2019	145	-	158,5	193,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	-	4,5	14,5
		2016	7	-	7,0	17,2
		2017	13	-	7,8	17,7
		2018	17	-	9,9	21,3
		2019	13	-	9,4	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	26	-	17,8	28,3
		2016	17	-	22,4	34,4
		2017	29	-	24,9	36,0
		2018	30	-	28,5	40,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	43	121	35,5%	-	-	-	38,1	150,6	25,3%	72,8	191,0	38,1%
	2016	51	146	34,9%	-	-	-	43,8	169,7	25,8%	78,5	202,2	38,8%
	2017	55	153	35,9%	-	-	-	49,3	173,2	28,5%	85,9	212,7	40,4%
	2018	59	168	35,1%	-	-	-	46,8	181,6	25,8%	87,3	221,4	39,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	26	30,8%	-	-	-	4,5	17,8	25,4%	14,5	28,3	51,3%
	2016	7	17	41,2%	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	17,2	34,4	49,9%
	2017	13	29	44,8%	-	-	-	7,8	24,9	31,2%	17,7	36,0	49,2%
	2018	17	30	56,7%	-	-	-	9,9	28,5	34,8%	21,3	40,9	52,2%
	2019	13	27	48,1%	-	-	-	9,4	28,8	32,6%	23,2	43,6	53,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	50	0,0%	-	-	-	9,2	87,7	10,4%	20,2	97,6	20,7%
	2016	3	69	4,3%	-	-	-	6,5	91,0	7,1%	19,7	100,9	19,5%
	2017	3	74	4,1%	-	-	-	6,0	81,8	7,3%	18,8	99,7	18,9%
	2018	0	86	0,0%	-	-	-	7,9	95,2	8,3%	21,9	107,8	20,3%
	2019	0	48	0,0%	-	-	-	9,3	91,5	10,2%	22,0	99,5	22,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	121	19	6,4	-	-	-	150,6	21,7	6,9	194,5	27,5	7,1
	2016	146	18	8,1	-	-	-	169,7	22,1	7,7	205,7	27,8	7,4
	2017	153	18	8,5	-	-	-	173,2	23,2	7,5	215,9	28,3	7,6
	2018	168	18	9,3	-	-	-	181,6	23,3	7,8	224,2	28,4	7,9
	2019	157	18	8,7	-	-	-	176,1	24,4	7,2	218,1	29,3	7,4
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	11	0,0%	-	-	-	1,7	11,8	14,4%	3,7	21,0	17,8%
	2016	0	24	0,0%	-	-	-	1,8	16,3	10,8%	5,2	24,4	21,4%
	2017	1	14	7,1%	-	-	-	2,7	18,8	14,3%	6,8	27,9	24,4%
	2018	2	23	8,7%	-	-	-	2,9	20,0	14,6%	6,7	29,3	23,0%
	2019	2	20	10,0%	-	-	-	2,8	22,3	12,4%	7,1	32,4	22,0%
	2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,9	11,8	7,8%	2,6	21,0	12,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	24	0,0%	-	-	-	0,9	16,3	5,7%	3,7	24,4	15,3%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	1,5	18,8	8,2%	4,6	27,9	16,4%
		2018	1	23	4,3%	-	-	-	2,3	20,0	11,5%	5,2	29,3	17,9%
		2019	2	20	10,0%	-	-	-	2,5	22,3	11,0%	5,7	32,4	17,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,9	11,4	8,1%	2,6	20,3	13,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,9	2,4	38,7%	3,7	6,9	53,9%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	1,5	3,5	43,5%	4,6	8,5	54,1%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	2,3	4,3	53,6%	5,2	8,5	61,5%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	2,5	3,9	62,7%	5,7	8,5	67,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,9	11,0	99,6%	12,4	12,6	98,5%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,1	99,3%	12,6	12,8	98,5%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,6	99,3%	11,9	12,1	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	11,8	12,0	98,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,6	100,0%	12,2	12,4	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	62	3.583	17,3‰	-	-	-	22,6	3.655,5	6,2‰	22,7	5.757,3	3,9‰
		2016	0	4.374	0,0‰	-	-	-	13,3	4.173,6	3,2‰	19,5	6.215,0	3,1‰
		2017	28	4.509	6,2‰	-	-	-	15,1	4.453,5	3,4‰	22,5	6.674,2	3,4‰
		2018	26	4.522	5,7‰	-	-	-	29,7	4.340,8	6,8‰	32,1	6.884,9	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	8	125,0‰	-	-	-	0,1	4,9	16,9‰	0,2	15,5	14,4‰
		2016	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	7,6	11,0‰	0,5	17,6	29,1‰
		2017	2	13	153,8‰	-	-	-	0,5	7,8	69,3‰	0,4	17,7	24,5‰
		2018	0	17	0,0‰	-	-	-	0,2	9,9	15,5‰	0,4	21,3	20,4‰
		2019	3	13	230,8‰	-	-	-	0,8	9,4	82,0‰	0,7	23,7	29,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	50	0,0‰	-	-	-	0,2	87,7	1,8‰	1,4	97,6	14,0‰
		2016	0	69	0,0‰	-	-	-	0,0	91,0	0,0‰	1,2	100,9	11,6‰
		2017	0	74	0,0‰	-	-	-	0,1	81,8	0,9‰	1,2	99,7	11,6‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	86	0,0%	-	-	-	0,0	95,2	0,0%	1,0	107,8	9,1%
	2019	0	48	0,0%	-	-	-	0,4	91,5	4,2%	1,1	99,5	11,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	26,9	60,0	44,8%	-	-	-	19,8	58,9	33,6%	24,7	59,6	41,4%
	2016	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	19,2	59,3	32,4%	25,4	59,7	42,5%
	2017	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	20,7	59,5	34,9%	26,2	59,8	43,9%
	2018	22,0	60,0	36,7%	-	-	-	18,0	59,8	30,0%	25,0	59,9	41,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	34	44	77,3%	-	-	-	44,8	75,2	59,6%	53,9	84,2	64,0%
	2016	33	56	58,9%	-	-	-	45,3	76,3	59,4%	56,6	85,3	66,3%
	2017	38	59	64,4%	-	-	-	43,3	69,2	62,6%	57,3	86,0	66,6%
	2018	56	79	70,9%	-	-	-	43,9	80,9	54,3%	56,8	91,3	62,3%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	26	44	59,1%	-	-	-	32,7	75,2	43,5%	41,7	84,2	49,5%
	2016	27	56	48,2%	-	-	-	30,8	76,3	40,4%	43,7	85,3	51,2%
	2017	30	59	50,8%	-	-	-	31,2	69,2	45,0%	45,5	86,0	53,0%
	2018	32	79	40,5%	-	-	-	29,1	80,9	35,9%	44,6	91,3	48,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	26	44	59,1%	-	-	-	32,8	75,2	43,6%	41,8	84,2	49,6%
	2016	27	56	48,2%	-	-	-	31,2	76,3	40,9%	43,8	85,3	51,4%
	2017	30	59	50,8%	-	-	-	31,3	69,2	45,2%	45,6	86,0	53,1%
	2018	32	79	40,5%	-	-	-	29,1	80,9	35,9%	44,6	91,3	48,9%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	11	44	25,0%	-	-	-	13,1	75,2	17,4%	25,0	84,2	29,7%
	2016	13	56	23,2%	-	-	-	13,0	76,3	17,0%	26,0	85,3	30,5%
	2017	18	59	30,5%	-	-	-	14,8	69,2	21,3%	28,7	86,0	33,3%
	2018	18	79	22,8%	-	-	-	13,8	80,9	17,1%	27,4	91,3	30,1%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	44	25,0%	-	-	-	14,2	75,2	18,8%	25,5	84,2	30,2%
	2016	13	56	23,2%	-	-	-	14,4	76,3	18,9%	26,5	85,3	31,1%
	2017	18	59	30,5%	-	-	-	15,5	69,2	22,4%	29,0	86,0	33,7%
	2018	18	79	22,8%	-	-	-	14,8	80,9	18,3%	27,8	91,3	30,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	43	25,6%	-	-	-	10,8	53,0	20,5%	22,0	72,3	30,5%
		2016	15	47	31,9%	-	-	-	12,6	54,2	23,3%	23,5	72,7	32,3%
		2017	12	35	34,3%	-	-	-	15,2	52,2	29,1%	25,7	67,7	38,0%
		2018	19	44	43,2%	-	-	-	19,4	75,2	25,8%	30,3	84,2	35,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	17	58,8%	-	-	-	14,2	16,8	84,9%	21,3	25,8	82,5%
		2016	7	14	50,0%	-	-	-	17,0	21,8	78,1%	27,0	33,2	81,6%
		2017	19	26	73,1%	-	-	-	18,5	23,5	78,7%	28,2	35,2	80,2%
		2018	25	29	86,2%	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	31,8	39,3	80,9%
		2019	20	22	90,9%	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	34,0	42,4	80,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.350	1.486	90,8%	-	-	-	1.416,3	1.518,0	93,3%	1.706,4	1.891,0	90,2%
		2016	1.494	1.582	94,4%	-	-	-	1.448,4	1.621,7	89,3%	1.687,8	1.935,7	87,2%
		2017	1.340	1.558	86,0%	-	-	-	1.463,3	1.645,4	88,9%	1.675,0	1.964,4	85,3%
		2018	1.228	1.558	78,8%	-	-	-	1.446,8	1.677,5	86,2%	1.641,7	1.954,2	84,0%
		2019	1.292	1.558	82,9%	-	-	-	1.412,5	1.691,5	83,5%	1.652,0	2.004,8	82,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	43	44	97,7%	-	-	-	64,4	75,2	85,6%	74,6	84,2	88,5%
		2016	47	56	83,9%	-	-	-	65,2	76,3	85,4%	75,4	85,3	88,4%
		2017	51	59	86,4%	-	-	-	59,9	69,2	86,6%	76,7	86,0	89,1%
		2018	74	79	93,7%	-	-	-	68,7	80,9	84,9%	79,6	91,3	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	47	14,9%	-	-	-	7,2	54,2	13,2%	16,2	72,7	22,4%
		2016	8	35	22,9%	-	-	-	8,8	52,2	16,8%	17,5	67,7	25,8%
		2017	12	44	27,3%	-	-	-	10,5	75,2	13,9%	21,6	84,2	25,6%
		2018	11	56	19,6%	-	-	-	9,2	76,3	12,0%	21,5	85,3	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	7	44	15,9%	-	-	-	12,2	75,2	16,3%	12,3	84,2	14,6%
		2016	10	56	17,9%	-	-	-	12,5	76,3	16,3%	12,4	85,3	14,6%
		2017	10	59	16,9%	-	-	-	11,2	69,2	16,2%	12,6	86,0	14,7%
		2018	14	79	17,7%	-	-	-	16,0	80,9	19,8%	15,2	91,3	16,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	19	43	44,2%	-	-	-	26,2	53,0	49,3%	35,0	72,3	48,4%
		2016	24	47	51,1%	-	-	-	29,2	54,2	53,8%	34,8	72,7	48,0%
		2017	14	35	40,0%	-	-	-	22,5	52,2	43,1%	27,5	67,7	40,6%
		2018	18	44	40,9%	-	-	-	37,7	75,2	50,1%	37,4	84,2	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	17	100,0%	-	-	-	15,3	16,8	91,3%	23,9	25,8	92,7%
		2016	10	14	71,4%	-	-	-	20,3	21,8	93,3%	31,3	33,2	94,5%
		2017	25	26	96,2%	-	-	-	21,8	23,5	93,1%	33,0	35,2	93,8%
		2018	29	29	100,0%	-	-	-	25,4	26,9	94,3%	37,2	39,3	94,6%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	25,0	26,9	92,9%	39,7	42,4	93,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	165	12,4	13,3	-	-	-	221,7	12,7	17,5	256,0	15,8	16,2
		2016	191	13,2	14,5	-	-	-	241,8	13,5	17,9	270,7	16,1	16,8
		2017	200	13,0	15,4	-	-	-	250,6	13,7	18,3	286,8	16,4	17,5
		2018	220	13,0	16,9	-	-	-	265,5	14,0	19,0	299,1	16,3	18,4
		2019	206	13,0	15,9	-	-	-	266,4	14,1	18,9	298,0	16,7	17,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	49	3,6	13,5	-	-	-	86,5	4,3	20,3	98,8	4,9	20,0
		2016	70	4,0	17,3	-	-	-	92,2	4,8	19,3	99,4	5,2	19,1
		2017	72	3,8	18,7	-	-	-	84,9	4,6	18,3	100,6	5,2	19,2
		2018	83	3,8	21,6	-	-	-	90,7	4,6	19,6	104,7	5,2	20,2
		2019	49	3,8	12,8	-	-	-	85,8	4,6	18,5	96,8	5,3	18,3

Breve commento

Analisi e Commenti proposti da Commissione AQ in data 21.10.2020, approvati dal Consiglio di Corso di Studi in data 23.10.2020 al punto n. 3 dell'OdG e confermati nel testo sottoriportato in data 12.11.2020 al punto n. 15 dell'OdG.

Gruppo A Indicatori didattici

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) è simile a quello dell'anno precedente attestando l'indicatore su valori superiori alla media dell'area geografica ma con margini di miglioramento se riferito alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Laurea (iC02) si attesta intorno ai valori medi dell'ultimo triennio ed è superiore alla media di area e di poco inferiore alla media nazionale.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Nonostante un decremento nel numero di immatricolati puri, continua a registrarsi un aumento della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno (70,9%, indicatore iC14). Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, si registra un significativo incremento % dell'iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del Corso di Laurea) che è superiore rispetto alle medie di area e nazionali. Anche l'iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, è in crescita e risulta superiore alla media nazionale e alla media di area geografica.

Indicatori di approfondimento Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC22, iC23 e iC24 riportano percentuali in sostanziale accordo con le medie di area e nazionali.

Indicatore di approfondimento Consistenza del corpo docente

L'indicatore iC27 si può considerare sostanzialmente in linea con le medie nazionali e di area, mentre il valore inferiore dell'iC28, soffre del calo del numero di immatricolati. Ciò nonostante, tale rapporto consente una migliore attenzione verso gli studenti come, fra l'altro, attestato dall'elevato grado di soddisfazione registrato dall'indicatore iC25.

Una analisi puntuale degli indicatori considerati strategici dall'Ateneo viene formulata nei termini seguenti:

Immatricolati (iC00): una analisi dei dati in possesso del CdS relativa all'inizio dell'A.A. registrava 72 studenti iscritti al CdS. Pertanto, il calo registrato nel 2019 considera gli abbandoni in corso d'anno che si attestano intorno al 35-40%. Tale percentuale è in linea con il tasso di abbandono registrato dal CdS, generalmente nell'arco del triennio, per le offerte formative degli anni precedenti. Una verifica degli iscritti al secondo anno nel A.A. 2020/21 è stata effettuata e registra la continuazione della carriera per la quasi totalità degli studenti immatricolati.

Laureati in corso (iC22): il trend sembra stabilizzarsi in termini assoluti; in termini percentuali, il dato 2018 è nettamente superiore alla media di area anche se inferiore alla media nazionale.

Tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter): i dati relativi a numeratore e denominatore degli indicatori confermano che gli studenti del Corso di Laurea in Chimica perseguono un progetto di formazione almeno quinquennale. In particolare, il dato di iC06 rende evidente come l'analisi di questi indicatori sia priva di informazione, anche prescindendo dalla ovvia conclusione che il percorso di formazione è nei fatti quinquennale.

Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16): il dato dell'anno 2018 è in calo rispetto all'anno 2017 e inferiore alle percentuali nazionali ma decisamente superiore alla media di area geografica.

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): il dato dell'anno 2018 è in crescita rispetto a quello dell'anno 2017, e nettamente superiore alle medie di area geografica e nazionale.

CFU acquisiti all'estero (iC10): il dato dell'anno 2018 è in linea con la percentuale registrata nell'anno 2017 e si attesta al di sopra della media nazionale.

Studenti stranieri iscritti al CdS (iC12): l'attrattività degli Atenei del sud verso studenti esteri è nettamente inferiore al dato nazionale e, in linea con la situazione territoriale, il dato del CdS è 0.

Tentativi di accordi internazionali, anche rivolti a paesi emergenti, non sono andati a buon fine.

Dall'analisi della relazione CPDS non appaiono particolari criticità e anzi un trend di miglioramento nella sensibilizzazione degli studenti alla compilazione responsabile dei questionari.

L'insoddisfazione rilevata per l'insegnamento di Matematica I è stata oggetto di discussione da parte del CdS che ha attivato un Pre-corso da erogare a partire dall'A.A. 2020/21 per livellare le conoscenze di partenza dei neo-immatricolati.

Commenti.

Il quadro generale del Corso di Laurea è di consolidamento nella regolarità delle carriere sebbene ancora suscettibile di ulteriori miglioramenti. L'attrattività del Corso di Laurea verso studenti provenienti da altre aree risente della collocazione geografica e della parallela tendenza di una quota non trascurabile di potenziali iscritti nel Corso di Laurea a migrare verso altre sedi, in Italia o all'estero. Continuano gli sforzi, anche con il coinvolgimento dei dipartimenti interessati, per migliorare le strutture, ivi compresi gli spazi comuni, le aule di studio e i laboratori didattici. Lo sforzo per migliorare l'attrattività del Corso di Laurea, in particolare verso studenti molto motivati allo studio delle discipline chimiche, è rivolto all'incremento dei rapporti con gli istituti scolastici della regione, con azioni continue nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e con una serie di iniziative ormai consolidate negli anni e svolte nell'ambito del progetto nazionale lauree scientifiche (PNLS). Tuttavia, le attività di intervento PNLS programmate nelle scuole hanno subito un brusco arresto a marzo 2020 a causa dell'emergenza sanitaria. E' in corso una riprogrammazione delle

attività prevedendo, ove possibile, l'erogazione di attività a distanza. E' incoraggiante la risposta preliminare ricevuta dalle scuole ma, alla data odierna e limitatamente al particolare periodo storico, non è possibile fare una stima realistica del numero di iniziative che saranno erogate e del conseguente target di studenti raggiunti. A fronte di alcune criticità in termini di numerosità della coorte di studenti iscritti, gli indicatori della qualità del CdS, soprattutto in termini di soddisfazione, rimangono molto positivi. Rimane ai margini delle possibilità di intervento del CdS il fenomeno del transito nel Corso di Laurea in Chimica di studenti che si riservano la chance di provare (o riprovare) il test di accesso ad altri Corsi di Laurea, tipicamente di area medica e biologica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)