



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE  
IL COORDINATORE**

---

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)**

**Corso di Laurea Magistrale in Chimica LM-54**

**Sezione iscritti.** L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno registra una flessione (circa il 30%) nel 2016 rispetto al 2015, attestandosi al valore registrato nel 2014.

**Gruppo A – Indicatori didattici**

Il numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) presenta un aumento significativo, passando dal 2015 al 2016. Il valore dell'indicatore risulta più alto della media di area geografica e della media nazionale. Un trend analogo si registra per l'iC02, che valuta la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso. Le ampie fluttuazioni, tuttavia, inducono a cautela nel definire uno stabile andamento di tali parametri.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) risulta superiore alla media di area geografica, ma leggermente inferiore alla media di area nazionale.

Infine, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (indicatore iC08) risulta superiore tanto alla media di area geografica che alla media di area nazionale.

**Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione**

Solo per l'anno 2015, l'indicatore iC10, che valuta la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, risulta superiore tanto alla media di area geografica che alla media di area nazionale. L'assenza di dati relativi agli altri anni monitorati è dovuta alle scelte, che di anno in anno e in modo episodico, vengono effettuate dagli iscritti LM-54. L'individuazione di andamenti, dati anche i piccoli numeri, è quindi inattendibile.

**Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

Tutti gli indicatori relativi alla valutazione della didattica presentano un trend crescente nel triennio 2014-16 (iC13-iC18). A fronte di una flessione nella percentuale di studenti che si iscrivono al II anno (iC14; -6.2%), cresce la percentuale di studenti che proseguono al II anno, avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) e la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso (iC17). Il primo dei due indicatori risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale, mentre il secondo risulta inferiore a entrambe le medie di riferimento.

Nel triennio considerato, si registra una diminuzione dell'indicatore iC19 (-10%), che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, dovuta all'affidamento di due insegnamenti mediante contratti a titolo gratuito. Tuttavia, i valori dell'indicatore restano confrontabili sia alla media di area geografica che alla media nazionale.

**Indicatori di approfondimento – Regolarità delle carriere.**

L'indicatore iC21 riporta percentuali in linea sia con la media di area geografica che con la media di area nazionale. Un trend positivo, rispetto ai valori di riferimento, è presentato dagli indicatori iC22 e iC24. Infatti, diminuisce il numero di abbandoni dopo N+1 anni e cresce la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso.



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE  
IL COORDINATORE**

---

**Indicatore di approfondimento – Soddisfazione e Occupabilità**

In accordo con quanto evidenziato dall'indagine Alma Laurea, il laureato magistrale in Chimica, presso l'Ateneo di Palermo, risulta soddisfatto del CdS. La percentuale di laureati occupati a distanza di un anno dal conseguimento del titolo è in linea con la media di area geografica, ma risulta inferiore rispetto alla media nazionale.

**Indicatore di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente**

Il valore dell'indicatore iC27 risulta inferiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale. Trend opposto si registra per l'indicatore iC28.

**Commenti.**

La situazione generale del Corso di Laurea risulta positiva, nonostante la flessione nel numero di immatricolati nel 2017, rispetto al 2016. Infatti, le carriere degli studenti risultano regolari come evidenziato tanto dall'indicatore iC16 che dall'indicatore iC22.

Per quanto riguarda il numero di immatricolati, un'inversione di tendenza potrebbe derivare dalla recente riorganizzazione del Corso di Laurea Magistrale, che oltre a portare alla definizione di un unico curriculum, offre agli studenti la possibilità di acquisire conoscenze nel settore della didattica della chimica. Inoltre, la riorganizzazione prevede anche un tirocinio formativo presso Enti e Aziende esterne, allo scopo di instaurare un primo contatto con il mondo del lavoro. Pur riconoscendo un generale andamento positivo del corso di laurea magistrale in Chimica, le ampie fluttuazioni di alcuni dei parametri utilizzati per il monitoraggio inducono una certa cautela nel definire tendenze consolidate.