

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codizione	0820107305500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	15	-	17,2	25,5
	2014	18	-	17,1	25,5
	2015	24	-	16,9	25,8
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	1	-	14,4	23,4

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	14	-	15,3	24,0
	2015	22	-	15,2	24,5
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	36	-	47,1	61,3
	2014	45	-	47,9	62,6
	2015	51	-	47,1	64,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	29	-	34,0	48,2
	2014	33	-	32,3	49,9
	2015	44	-	32,9	50,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	15	-	31,2	45,6
	2014	16	-	29,5	47,2
	2015	38	-	31,1	48,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	5	29	17,2%	-	-	-	11,9	34,0	35,1%	20,8	48,2	43,2%
		2014	8	33	24,2%	-	-	-	10,5	32,3	32,6%	20,6	49,9	41,4%
		2015	10	44	22,7%	-	-	-	11,8	32,9	35,7%	22,6	50,4	44,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	13	22	59,1%	-	-	-	9,0	14,9	60,3%	15,4	22,7	67,8%
		2014	5	9	55,6%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	14,3	21,8	65,6%
		2015	7	12	58,3%	-	-	-	6,5	14,0	46,7%	13,5	20,7	65,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	15	0,0%	-	-	-	1,7	17,2	9,8%	4,5	25,5	17,5%
		2014	1	18	5,6%	-	-	-	1,0	17,1	5,9%	4,1	25,5	16,2%
		2015	1	24	4,2%	-	-	-	0,9	16,9	5,5%	5,2	25,8	19,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	29	21	1,4	-	-	-	34,0	18,2	1,9	48,2	19,6	2,5
		2014	33	20	1,7	-	-	-	32,3	17,7	1,8	49,9	19,9	2,5
		2015	44	20	2,2	-	-	-	32,9	17,8	1,9	50,4	20,3	2,5
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	6	100,0%	-	-	-	5,3	5,6	94,5%	4,8	5,0	95,4%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	96,8%	5,8	6,0	97,2%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,8	7,1	95,1%	6,8	7,1	96,5%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	130,82	144,00	0,9	-	-	-	131,3	144,9	0,9	149,4	150,2	1,0
		2014	130,82	144,00	0,9	-	-	-	128,8	139,9	0,9	158,1	157,5	1,0
		2015	130,82	144,00	0,9	-	-	-	122,6	133,7	0,9	169,1	167,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	909	0,0%	-	-	-	13,5	1.116,7	12,1%	21,7	1.803,8	12,0%
		2014	0	1.105	0,0%	-	-	-	7,8	1.111,4	7,0%	28,9	1.851,1	15,6%
		2015	30	1.338	22,4%	-	-	-	21,9	1.101,7	19,9%	27,2	1.907,5	14,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	9,8	34,2%	0,6	15,8	35,1%
		2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	8,7	28,8%	0,9	14,7	59,1%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	7,1	35,3%	0,9	13,9	62,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	17,2	4,5%	0,5	25,5	19,1%
		2014	0	18	0,0%	-	-	-	0,2	17,1	9,0%	0,6	25,5	23,1%
		2015	0	24	0,0%	-	-	-	0,2	16,9	13,6%	1,0	25,8	38,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	0,0	60,0	0,0%	-	-	-	31,1	59,7	52,2%	34,0	59,9	56,8%
		2014	20,6	60,0	34,4%	-	-	-	29,1	59,7	48,8%	33,4	59,9	55,8%
		2015	29,7	60,0	49,5%	-	-	-	32,2	59,7	54,0%	36,4	59,9	60,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	1	1	100,0%	-	-	-	13,8	14,4	95,7%	22,8	23,4	97,2%
		2014	14	14	100,0%	-	-	-	15,0	15,3	98,0%	23,4	24,0	97,3%
		2015	21	22	95,5%	-	-	-	14,6	15,2	96,0%	23,5	24,5	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	0	1	0,0%	-	-	-	11,4	14,4	79,1%	18,6	23,4	79,4%
		2014	8	14	57,1%	-	-	-	11,2	15,3	73,4%	18,4	24,0	76,5%
		2015	17	22	77,3%	-	-	-	11,8	15,2	77,3%	19,3	24,5	78,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	0	1	0,0%	-	-	-	11,4	14,4	79,1%	18,6	23,4	79,4%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	14	57,1%	-	-	-	11,2	15,3	73,4%	18,4	24,0	76,5%
		2015	17	22	77,3%	-	-	-	11,8	15,2	77,8%	19,4	24,5	79,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	1	0,0%	-	-	-	4,9	14,4	34,2%	8,8	23,4	37,6%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	3,2	15,3	21,1%	8,6	24,0	35,7%
		2015	6	22	27,3%	-	-	-	5,1	15,2	33,3%	10,3	24,5	42,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	0	1	0,0%	-	-	-	4,9	14,4	34,2%	8,8	23,4	37,7%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	3,2	15,3	21,1%	8,6	24,0	35,9%
		2015	6	22	27,3%	-	-	-	5,2	15,2	33,8%	10,3	24,5	42,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	13	16	81,3%	-	-	-	13,4	17,8	75,0%	21,6	25,4	85,2%
		2014	10	15	66,7%	-	-	-	11,8	16,6	70,8%	17,9	21,9	81,8%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	11,1	14,4	77,0%	19,4	23,4	82,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.070	1.070	100,0%	-	-	-	1.016,1	1.061,2	95,7%	1.035,5	1.108,4	93,4%
		2014	1.070	1.070	100,0%	-	-	-	974,2	1.025,8	95,0%	1.058,7	1.140,3	92,8%
		2015	1.070	1.070	100,0%	-	-	-	954,0	997,5	95,6%	1.080,2	1.196,1	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	1	1	100,0%	-	-	-	13,8	14,4	95,7%	22,8	23,4	97,2%
		2014	14	14	100,0%	-	-	-	15,1	15,3	98,5%	23,5	24,0	97,8%
		2015	21	22	95,5%	-	-	-	14,6	15,2	96,0%	23,6	24,5	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	15	26,7%	-	-	-	6,6	16,6	39,8%	12,5	21,9	57,1%
		2014	0	1	0,0%	-	-	-	7,2	14,4	50,3%	14,0	23,4	59,7%
		2015	4	14	28,6%	-	-	-	6,2	15,3	40,7%	13,5	24,0	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	14,4	0,0%	0,0	23,4	0,0%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	15,3	0,0%	0,0	24,0	0,1%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	15,2	0,0%	0,1	24,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	16	12,5%	-	-	-	1,1	17,8	6,0%	1,0	25,4	3,8%
		2014	2	15	13,3%	-	-	-	1,3	16,6	7,9%	1,4	21,9	6,2%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	1,1	14,4	7,5%	1,0	23,4	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	36	8,9	4,0	-	-	-	47,1	8,8	5,3	61,3	9,2	6,6
		2014	45	8,9	5,0	-	-	-	47,9	8,5	5,6	62,6	9,5	6,6
		2015	51	8,9	5,7	-	-	-	47,1	8,3	5,7	64,7	10,0	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	16	3,6	4,5	-	-	-	17,3	5,3	3,3	26,2	5,6	4,7
		2014	18	3,6	5,0	-	-	-	17,0	5,5	3,1	25,9	6,2	4,2
		2015	26	3,6	7,3	-	-	-	17,2	5,6	3,1	26,3	6,7	3,9

PDF generato il 15/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Commento:

I. Sezione iscritti: Immatricolazioni in aumento. Il trend è in linea con i dati della stessa classe nell'area geografica, risulta complessivamente inferiore rispetto ai Corsi di Studio della stessa Classe degli Atenei non telematici in Italia; va notato che il dato del 2015 è solo di poco inferiore alla media nazionale. Il dato 2013 è sostanzialmente non utilizzabile: agli iscritti 2013 venne riconosciuto allatto dell'iscrizione 1 (uno) CFU di orientamento al mondo del lavoro che li rese non iscritti per la prima volta.

II. Gruppo A Indicatori Didattica

In generale, con la sola esclusione dell'indicatore iC01, che risulta inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale, tutti gli altri indicatori si collocano intorno alla media dell'area geografica e alla media nazionale.

III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Si nota che, in linea con quanto avviene a livello nazionale, gli studenti LM-54 tendono ad acquisire una esperienza di studio all'estero, mentre è scarso o nullo il flusso contrario. L'incremento registrato nell'indicatore iC10, che per il 2015 è in linea con il dato nazionale, è dovuto al fatto che, a partire dalla a.a. 2015/2016 vengono computati i crediti acquisiti presso istituzioni estere per la parziale realizzazione del lavoro di tesi. Lo svolgimento di parte del lavoro di tesi all'estero esisteva anche precedentemente, ma i relativi CFU non venivano computati.

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori della Didattica

Gli indicatori sono generalmente in linea con i valori di area geografica. Come riportato nei commenti alla sezione Iscritti, gli indicatori che coinvolgono nel computo la coorte 2013/2014 non sono utilizzabili.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori iC21 e iC23 sono in linea con la media per area geografica e con la media nazionale, ad esclusione degli indicatori iC22 e iC24, che risultano rispettivamente al di sotto e al di sopra della media di area geografica e della media nazionale.

Conclusioni

I laureati magistrali in Chimica presso l'Ateneo di Palermo presentano un tasso di occupazione del 92.3 % a tre anni dalla Laurea. La laurea triennale è parte integrante di un percorso quinquennale per la maggior parte degli studenti. Il 25.4 % dei laureati, a distanza di un anno dalla Laurea, è impegnato in un Dottorato di Ricerca.

La soddisfazione dei laureati, secondo Almalaurea, è: 33.5% (decisamente sì); 57.0% (più sì che no); 8.1% (più no che sì). Il 66.8% dei laureati si iscriverebbero allo stesso Corso nello stesso Ateneo. Quindi la valutazione è complessivamente positiva.

L'analisi complessiva degli indicatori evidenzia un ritardo nella carriera degli studenti, relativamente al passaggio dal I al II anno della Laurea Magistrale con almeno 40 CFU (iC01, iC16). Tuttavia, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è in linea con i valori di area geografica e non molto inferiore ai valori nazionali. Il dato parziale è quindi dovuto ad una disomogeneità dell'impegno di studio tra i due anni di corso. In effetti, è in atto la progettazione di una modifica del piano di studio che porti ad un maggiore equilibrio, al fine di apportare un ulteriore miglioramento alla rapidità delle carriere. Tra le cause che influiscono sull'acquisizione di 40 CFU al primo anno è stato evidenziato il ruolo di un insegnamento di complessivi 12 cfu, che in molti casi vengono acquisiti nel secondo anno di corso. La riorganizzazione del piano di studi prevede l'abolizione dei due curricula attualmente esistenti, realizzando percorsi flessibili, con un blocco di 30 CFU di insegnamenti caratterizzanti obbligatori e una serie di opzioni tra insegnamenti caratterizzanti e affini. Nell'ambito di questa ridefinizione dei percorsi di formazione, sono previsti due insegnamenti di didattica disciplinare della chimica, per favorire una linea di formazione verso l'insegnamento nelle scuole medie. Un serio problema che accomuna il corso di laurea magistrale in chimica ad altri corsi dell'ateneo e della area geografica è la tendenza degli studenti della laurea triennale ad iscriversi alla laurea magistrale in atenei del centro-nord Italia, o addirittura all'estero. Il tentativo in atto per fare un'argine a questa emorragia punta sulla formulazione di accordi di doppio titolo con atenei esteri, in modo da dare agli studenti di LM-54 l'opportunità di un'esperienza di studio all'estero senza abbandonare la sede.