



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

VERBALE N. 3/2025 - COMMISSIONI AQ L-27 E AQ LM-54

Il giorno lunedì 06 Novembre 2025, alle ore 16.00, si sono riunite la Commissione AQ – L27 e la Commissione AQ LM-54 in modalità a distanza su piattaforma Teams in Stanza denominata “AQ CdS Chimica” per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Compilazione commenti SMA 2025 - CdS Chimica L-27 e LM-54;
- 2) Varie ed eventuali.

Sono presenti: Prof.ssa Francesca D’Anna, Prof. Giampaolo Barone, Prof. Dario Duca, Prof. Alberto Pettignano, Prof. Fabrizio Lo Celso, Prof. Paolo Maria Giuseppe Lo Meo, Prof. Francesco Giacalone, Dott. Pierpaolo Barbera, Sig.ra Morello Claudia e Dott.ssa Lucia Giambelluca.

Il Coordinatore, constatato che le Commissioni sono state regolarmente convocate con invito mail diramato a tutti i Componenti, dichiara aperta seduta.

Si procede alla trattazione del primo punto all’ordine del giorno.

Compilazione commenti SMA 2025 – CdS Chimica L-27 e LM-54

Le Commissioni AQ dei due Corsi di Laurea hanno ampiamente commentato gli indicatori delle schede SMA 2025 dei CdS di Chimica L-27 e LM-54, anche alla luce della nota ricevuta dal PQA in data 16.10.25. I commenti alle schede sono riportati di seguito e saranno inviati al CISC per l’approvazione.

L- 27 Commento alla Scheda di Monitoraggio annuale 2025

ISCRITTI

Il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a) è gradualmente aumentato dal 2022 (163) al 2023 (177), per diminuire nel 2024 (48). L’indicatore da punto di forza ha assunto un valore nella norma. Questa variazione è dovuta al cambio nella modalità di accesso al CdL, che da accesso libero, fino all’a.a. 2022/23, è diventata a numero programmato (140 posti) con test di accesso. Il valore dell’indicatore, nel triennio considerato, è rimasto in linea con il valore di area geografica. Il numero degli iscritti verrà continuamente monitorato (Coordinatore del CdL). Inoltre, al fine di migliorare il parametro, continueranno ad essere portate avanti le attività di orientamento in ingresso, anche avvalendosi delle iniziative del Progetto PLS (Delegato all’Orientamento e Delegato al Progetto PLS). Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del CdL.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (indicatore iC02), costituisce un punto di forza per la LT in Chimica. Esso subisce una flessione nel 2023, ma aumenta nel 2024, raggiungendo un valore superiore a quello di area geografica. La percentuale di studenti iscritti al CdL che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.a. (iC01), si è mantenuta costante nel 2022 e nel 2023, assumendo valori inferiori rispetto allo stesso indicatore di area geografica. Probabilmente, questo risultato è da attribuire all’immatricolazione libera, negli a.a. 2022-23 e 2023-24, che ha portato all’iscrizione di un elevato numero di studenti non direttamente interessati al CdL in Chimica, che nel corso dell’anno accademico, sono transitati verso altri Corsi di Laurea. Analogamente, l’indicatore IC02bis, che si riferisce alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, è diminuito nel triennio considerato (2022-2024), passando dall’82.4 % nel 2022 al 65.7% nel 2024, risultando nell’ultimo caso inferiore alla media di area geografica. Per fronteggiare questa tendenza, il CdL e nella fattispecie la Commissione AQ, monitora con cadenza semestrale il rendimento degli studenti, in



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

modo da identificare i punti critici e le eventuali azioni di miglioramento. L'ultimo monitoraggio è stato condotto dalla Commissione AQ, nella seduta del 2 Aprile 2025 e ulteriormente discusso nella seduta del CISC del 15 Aprile 2025.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016)

L'indicatore iC10, che rappresenta il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, decresce dal 2022 al 2023. Per il biennio considerato, i valori dell'indicatore sono inferiori al valore dell'indicatore di area geografica. Il CdL ha continuato l'azione di promozione dei bandi emanati dall'Ateneo, iniziata nel 2022, al fine di fornire supporto economico alla mobilità studentesca. Allo scopo di ampliare la possibilità di scelta delle sedi estere, il CdL ha istituito nel 2025 accordi Erasmus con l'Università di Valencia in Spagna e con l'Università di Porto in Portogallo. Il CdL ha già organizzato, durante il mese di Marzo 2025, seminari tenuti dal Responsabile per l'Internazionalizzazione, finalizzati a presentare tutte le azioni di mobilità e supporto economico offerte dall'Ateneo per i soggiorni studio all'estero. Tale iniziativa sarà reiterata durante il secondo semestre dell'a.a. 2025/26. Per l'a.a. 2024/25, sono stati validati 5 learning agreement per soggiorni Erasmus. Il Coordinatore del CdL, insieme al Delegato all'Internazionalizzazione, continuerà a monitorare la situazione.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016)

Nel biennio 2022-2023, si registra una diminuzione significativa degli indicatori relativi al numero di crediti conseguiti al I anno (iC13), alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso CdL (iC14) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso Corso di Laurea, avendo conseguito i 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). In tutti i casi, gli indicatori sono più bassi rispetto a quelli di area geografica. Tutti gli indicatori sono monitorati con cadenza semestrale dalla Commissione AQ e discussi nella seduta del Consiglio di Interclasse in Scienze Chimiche. La situazione attuale è stata verosimilmente accentuata dalla modalità di immatricolazione libera adottata nel 2022 (e confermata dagli OdG nel 2023), per cui il CdL è stato considerato da molti studenti come una soluzione temporanea di transito verso altri corsi. Per ovviare, il CdL ha deliberato per l'anno 2024 e per l'anno 2025, l'accesso programmato con TOL, in modo da selezionare studenti più consapevoli e motivati. L'indicatore iC17, che rappresenta la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi, presenta crescita significativa nel biennio 2021-2022, ma decresce nel 2023, risultando sempre nettamente superiore all'indicatore di area geografica e rappresenta un punto di forza del CdL.

Nel biennio 2022-23, i valori degli indicatori iC18 e iC19, che rappresentano la qualità percepita dagli studenti e la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogate, si sono mantenuti costanti e in linea con i valori degli stessi indicatori di area geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore iC22, che rappresenta la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del Corso, presenta un aumento nel biennio 2022 (20.9%) - 2023 (24.5%), rappresentando un punto di forza del CdL. Questi valori risultano superiori rispetto alla media di area geografica. Presentano un aumento significativo gli indicatori iC27 e iC28, che rappresentano il rapporto tra gli studenti iscritti o gli studenti iscritti al I anno e il numero dei docenti. Tale aumento, dal 2022, è stato determinato



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

dall'accesso libero al Corso di Laurea, che ha portato ad avere 163 avvii di carriera nel 2022 e 177 nel 2023. Il CdL, a partire dall'a.a. 2024/25, ha deliberato l'accesso programmato con test di accesso (140 posti), che intende ribadire anche per l'a.a. 2026/27, soprattutto per questioni organizzative legate all'elevato carattere sperimentale del Corso. L'effetto di questa scelta è già evidente per il 2024, che mostra un netto miglioramento di tale indicatore, che adesso risulta nella norma.

CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

La relazione del NdV del 2025 non indica criticità per il CdL in Chimica. Il NdV prende atto della scelta del CdL di utilizzare il numero programmato con TOL, per l'accesso al Corso di Laurea. Questo per rispondere alle criticità emerse a seguito dell'immatricolazione libera. La relazione della CPDS, discussa nella seduta del 05.02.25, ha segnalato la richiesta degli studenti di bilanciare il carico didattico di un insegnamento. Il docente titolare del Corso è stato informato e ha provveduto a rimodulare lo stesso.

Sono emerse criticità relative all'utilizzo dei laboratori didattici. Queste criticità sono sempre da attribuire all'elevato numero di immatricolati nel biennio 2022-23 e 2023-24. È stata, inoltre, segnalata la bassa partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari RIDO.

Il CdL auspica che il passaggio all'immatricolazione a numero programmato e l'organizzazione della RIDO week, da parte dell'Ateneo, nella primavera del 2025, possano sanare le criticità esposte.

LM-54 Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2025

ISCRITTI (indicatori iC00)

Il CdLM ha avuto un leggero calo di iscritti nell'AA 2024/25 rispetto all'anno precedente; tuttavia, il dato è da ritenersi stabile nell'ambito delle fisiologiche oscillazioni, tant'è che risulta comunque allineato con la media di area geografica e quindi da considerarsi nella norma. Ciò conferma rispetto al precedente a.a., la buona riuscita degli interventi messi in atto dal CdLM, consistenti in incontri di presentazione della LM e delle tematiche di ricerca dei docenti (marzo 2024) per gli studenti della LT in Chimica, finalizzati anche a presentare le opportunità di tirocinio con le relative azioni economiche a supporto. La presentazione è stata anche riproposta durante le "welcome week" d'Ateneo e di Dipartimento. Le medesime iniziative verranno reiterate durante l'A.A. 2025/26 (Marzo 2026) a cura del Coordinatore, del Delegato all'Orientamento e Placement e del Delegato ai Tirocini, valutandone poi i risultati quando si avranno a disposizione i dati definitivi sulle iscrizioni per l'a.a. 2026/27.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (iC02-iC09; DM 1154/2021 e DM 987/2016 alleg. E)

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è leggermente calata rispetto all'AA. precedente, ma si è comunque mantenuta nettamente superiore rispetto alla media di area geografica, confermandosi ancora una volta un punto di forza del CdLM. Allo stesso modo, risultano nettamente superiori, rispetto all'area, le percentuali di iscritti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01). Si nota, inoltre, un costante aumento rispetto agli anni precedenti della percentuale di iscritti al I anno provenienti da altro ateneo (indicatore iC04), il che suggerisce il raggiungimento di un buon livello di attrattività da parte del Corso. I rimanenti indicatori della sezione risultano sostanzialmente in linea con le medie d'area. In particolare, si conferma il riallineamento alla media d'area del numero di laureati occupati entro tre anni dal conseguimento del titolo (indicatore iC07). Ciò testimonia l'efficacia delle iniziative assunte dal CdLM, consistenti nella organizzazione di periodici incontri con personalità del mondo del lavoro, tramite l'Ordine Interprovinciale dei Chimici e dei Fisici, nonché col Servizio di Placement dell'Ateneo. Questi



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

incontri, che si sono svolti nei mesi di marzo-maggio 2025, saranno reiterati nella primavera 2026 a cura del Delegato all'Orientamento. Tutti i docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti, con un indice di qualità della ricerca pari a 1,0. I risultati ottenuti e mantenuti nel tempo non suggeriscono di intraprendere ulteriori azioni correttive, ma di proseguire il puntuale monitoraggio della situazione da parte della commissione AQ al termine delle diverse sessioni di esami.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (Indicatori iC10-iC12, DM 987/2016 alleg. E)

In maniera assolutamente inattesa, nell'a.a. 2023/24 non vi sono stati studenti regolari che hanno usufruito dei bandi ERASMUS, portando a zero i valori degli indicatori della sezione (indicatori iC10 e iC11), che pure avevano costituito un punto di forza nell'a.a precedente. Il dato appare sorprendente, in ragione delle diverse iniziative portate avanti dal CdLM. Infatti, contestualmente alla presentazione della LM agli studenti della LT, nel Marzo 2025, era stato svolto un incontro finalizzato alla presentazione dei bandi per il supporto economico di periodi di studio all'estero, degli accordi Erasmus e delle collaborazioni nazionali e internazionali dei docenti del CdLM. Tali accordi e collaborazioni sono costantemente curati dal Delegato per l'Erasmus, che ne dà dovuta pubblicizzazione agli studenti in sede di CISC. Nel 2024, è stato stipulato un nuovo accordo Erasmus con l'Università di Tessalonica, in Grecia e con l'Università di Porto in Portogallo. Inoltre, il CdLM ha, organizzato (23-27 Settembre 2024) il "FORTHEN Summer Meeting on Chemistry for Sustainable Development", cui hanno partecipato circa quaranta studenti, dieci dei quali provenienti da varie università europee. Nessuno studente del primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12). Le azioni intraprese dal CdLM hanno in realtà già avuto un primo riscontro, in quanto per l'a.a. 2024/25, 4 studenti hanno svolto soggiorni Erasmus e per l'a.a. 2025/26 sono già stati validati 3 learning agreement. Il CdLM si impegna, a cura del Coordinatore e del Delegato Erasmus, a reiterare la presentazione delle opportunità di partecipazione ai bandi Erasmus (primavera 2026) ed a proseguire nel perfezionamento e nella stipula di nuove convenzioni, valutando quindi i risultati conseguiti nell'arco dei successivi 12 mesi.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (indicatori iC13-iC19, indicatore iC20 non applicabile al CdLM, DM 1154/2021 e DM 987/2016 alleg. E, AVA3)

Negli ultimi due a.a. si osserva un generale calo degli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire), iC14 (studenti che proseguono al II anno), iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU) e iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU). Tuttavia, i valori di tali indicatori in generale risultano abbastanza alti, e comunque pari o superiori rispetto alle medie d'area, per cui non sono da considerare insoddisfacenti. Anzi, il valore dell'indicatore iC16 è da considerare un punto di forza del CdLM. Lusinghieri risultati vengono altresì conseguiti dal Corso per gli indicatori iC17 (percentuali di immatricolati laureati entro un anno oltre la durata normale del percorso di studi) e iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdLM); anche questi indicatori sono da considerare punti di forza del corso, testimoniando la solidità dell'impianto del Corso e l'alto gradimento da parte degli studenti. La percentuale di ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato (indicatore iC19) è leggermente calata nel 2024 rispetto al 2023, ma ciò è da imputare agli avvicendamenti negli incarichi e non desta alcuna preoccupazione. Il dato, sebbene leggermente inferiore alla media d'area geografica, è da considerarsi comunque nella norma.



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

L'andamento complessivamente soddisfacente dei dati suggerisce esclusivamente di proseguire il monitoraggio della situazione da parte della commissione AQ, nell'arco dei 12 mesi successivi, con verifica almeno semestrale degli andamenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (indicatori iC21-iC24, AVA3)

L'elevata percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22) resta uno dei punti di forza della LM. Sebbene il dato 2023 sia in leggero calo rispetto a quello del 2022 (l'oscillazione può essere attribuita ai piccoli numeri assoluti coinvolti), esso resta comunque nettamente superiore a quello della media d'area geografica. Contrariamente a quanto avvenuto nei quattro anni precedenti, non tutti gli studenti hanno proseguito al secondo anno; si ritiene tuttavia che si sia trattato di un caso fortuito, per cui si ritiene momentaneamente di intraprendere solo una azione di monitoraggio da parte della commissione AQ in attesa dei dati del prossimo a.a. Non si registrano casi di studenti che proseguano la carriera al II anno in un Corso diverso dell'Ateneo (indicatore iC23) o che abbandoni dopo un certo numero di anni (indicatore iC24).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (indicatori iC25-iC26, AVA3)

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC26) ha subito un progressivo calo dal 2022 al 2024, e non appare più un punto di forza del CdLM, sebbene risulti comunque, per il 2024, uguale alla media d'area geografica, e dunque soddisfacente. In ogni caso, oltre alle azioni di monitoraggio dei dati da parte della commissione AQ con cadenza semestrale, al fine di migliorare l'incontro degli studenti col mondo del lavoro, di concerto con l'Ordine Interprovinciale dei Chimici e dei Fisici della Sicilia, si continueranno le attività seminariali da parte di professionisti dei settori pubblico e privato presenti sul territorio. Tali incontri saranno organizzati nella primavera 2026, a cura del Coordinatore e dei Delegati ai Tirocini e all'Orientamento e Placement. Appaiono nella norma, ma comunque solidi e pressoché costanti, i dati relativi alla soddisfazione degli studenti nei confronti del CdLM (indicatore iC25).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (indicatori iC27-iC28, indicatore iC29 non applicabile al CdLM, AVA3)

Dal 2022 al 2024 si è osservato un leggero calo dei valori per gli indicatori relativi al rapporto iscritti docenti complessivo (indicatore iC27) e per il primo anno (indicatore iC28). Tali valori sono comunque paragonabili alle medie d'area e da considerarsi nella norma. Considerata la sostanziale stabilità del corpo docente negli ultimi anni, l'apparente peggioramento è in realtà da attribuire semplicemente all'incremento degli iscritti, e dunque non risulta affatto preoccupante. Non si considera dunque necessaria alcuna azione correttiva.

CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

La relazione del NdV del 2025 non ha riscontrato alcuna criticità per il CdLM in Chimica.

La relazione della CPDS, relativa all'anno 2024, discussa nella seduta del CISC del 05.02.25, ha suggerito di invitare i docenti a definire meglio le griglie di valutazione delle schede di trasparenza, nonché a classificare il materiale didattico in materiale "fondamentale" e di "supporto". È stato, inoltre, segnalato uno sbilanciamento del carico didattico del Corso di Chimica Supramolecolare, di cui è stato prontamente informato il docente, che si è adoperato per risolvere la criticità.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



2



DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA - DiFC

**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

Si procede alla trattazione del secondo punto all'ordine del giorno.

Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta viene tolta alle ore 17.30.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

I Segretari

F.to Prof. Alberto Pettignano

F.to Prof. Paolo Lo Meo

La Coordinatrice

F.to Prof.ssa Francesca D'Anna

