



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Verbale riunione Commissioni AQ CdS CLB e BIRS seduta del 20 novembre 2017

Le Commissioni AQ dei corsi di studio in Biotecnologie (CLB) e Biotecnologie per l'Industria e la ricerca Scientifica (BIRS) si sono riunite il 20 novembre 2017 alle ore 14:30, in sessione congiunta, presso il Dipartimento STEBICEF in Viale delle Scienze, edificio 16 aula 7 per discutere i seguenti punti all'OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Compilazione scheda di monitoraggio annuale CdS;
- 3) Programmazione OFF-F 2018-2019 CdS;
- 4) Varie ed eventuali.

Il Coordinatore, verificato che le Commissioni sono state regolarmente convocate e che per il numero dei presenti possono validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Dr.ssa S. Bartolo.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà lettura delle comunicazioni pervenute:

- Dal PQA, in data 27/10/2017 le linee guida per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) e le necessarie note metodologiche;
- Dal Pro-Rettore alla didattica nota 80423 del 27.10.2017 relativa alle linee guida per la definizione dell'OFF-F-2018/2019.

2. Compilazione scheda di monitoraggio annuale CdS

Il Coordinatore ricorda alle Commissioni che da questo anno la gestione della qualità dei CdS non avverrà più attraverso la compilazione della Relazione Annuale del Riesame, ma è entrato in vigore il processo di revisione AVA (DM 987/2017) composto da un insieme di indicatori, ri-definiti rispetto a quelli già usati dall'ANVUR. Annualmente, entro il mese di giugno, l'ANVUR fornirà agli Atenei e ai singoli CdS le schede di monitoraggio annuale (SMA), con i valori relativi agli indicatori previsti relativi ad un triennio di riferimento precedente. Il CdS analizzati i dati dovrà commentarli ed inserire eventuali azioni da attuare negli anni successivi. A questo punto Il Coordinatore chiede alle commissioni di analizzare le SMA compilate dall'ANVUR, sui dati trasmessi dall'Ateneo e relazionati con i dati dei CdS della stessa classe nell'area geografica e a livello nazionale, identificare i punti di debolezza e di forza dei CdS e formulare un commento. Le SMA prese in considerazione sono quelle presenti sul sito del Cineca (triennio di riferimento 2013/2015) aggiornate al 30.09.2017. Per ulteriori analisi sull'opinione dei laureati sono stati analizzati i dati elaborati da AlmaLaurea per i CdS e facenti parte del report 2016.

Le commissioni a seguito di un'attenta analisi dei dati formulano i seguenti commenti per i CdS in Biotecnologie e BIRS, da sottoporre alla discussione e approvazione del Consiglio Interclasse.

COMMENTO – Cds in Biotecnologie

Sezione iscritti: Il CdS è a numero programmato, numerosità massima 75 (include studenti extracomunitari e cinesi). Gli iscritti nel triennio risultano in media 70 l'anno.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Sotto media ma con dinamica positiva, nel triennio in esame, la percentuale di laureati provenienti da altre regioni. Sotto la media e con dinamica negativa, specialmente nel biennio 2014/2015, la percentuale di laureati entro la durata del corso.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In aumento il numero di studenti in mobilità Erasmus e conseguentemente i CFU conseguiti all'estero con indici superiori (nel 2015 11,0%) rispetto alla media di area geografica e nazionale (nel 2015, rispettivamente 7% e 4,2%).



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale, indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Più che positivo e in crescita, nel triennio, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno (2015 68,3%, nazionale 60,9%), suggerendo che le attività di orientamento e tutoraggio, messe in atto dall'Ateneo e dal CdS, hanno portato ad una significativa diminuzione degli abbandoni.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Gran parte degli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente. Il CdS intende proseguire e potenziare le attività di orientamento, anche tramite le attività programmate col PNLS in Biologia e Biotecnologie (dal 2015 il CdS partecipa al Progetto Nazionale Lauree Scientifiche insieme al CdS in Scienze Biologiche) per cercare di ridurre ulteriormente gli abbandoni incoraggiando l'immatricolazione di studenti motivati a proseguire nel CdS. Tale azione sarà affiancata da azioni mirate a supportare gli studenti meno preparati e in ritardo nella carriera (tutorati in itinere, azioni mirate di orientamento, assistenza individuale).

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 42,9% (decisamente sì), 57,1% (più sì che no); [nazionale: 36,7% (decisamente sì), 53,0% (più sì che no)]. Si iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 57,1% [nazionale: 68,2%]. Il dato è quindi abbastanza soddisfacente. Sempre secondo l'indagine Alma Laurea 2016, il 93% dei laureati in Biotecnologie di UNIPA [90,0% nazionale], a un anno dalla laurea, prosegue con la laurea Magistrale. La Laurea triennale è quindi, per la grande maggioranza degli studenti, inserita entro un percorso di studi quinquennale. Il CdS non ritiene dunque di particolare rilevanza il dato (5,9%) sull'occupabilità immediata dei laureati triennali.

COMMENTO CdS BIRS

Sezione iscritti: immatricolazioni in aumento con 35 immatricolati e 39 avvisi di carriera nel 2015.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica ma sotto la media nazionale. Parecchio inferiore alla media la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare. Sotto media nazionale, benché sopra la soglia minima, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori del gruppo risultano non indicizzati. Numerosi studenti partecipano al programma di mobilità Erasmus e altri programmi attivati bilateralmente dal CdS, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale (41 CFU); tale pratica è incoraggiata dal CdS, pur non portando ad un miglioramento degli indicatori, poiché i CFU vengono registrati dall'Ateneo sotto la voce "prova finale" a seguito dell'esame di laurea.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente allineati alle medie di area geografica e nazionale indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Si osserva comunque, nel confronto con i dati medi nazionali, un discostamento significativo in difetto per gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU e la progressione nella carriera.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Si osserva, come rilevato precedentemente, un preoccupante abbassamento dei laureati entro la durata normale del CdL.

CONCLUSIONI

Buona parte degli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente, eccetto gli indicatori sull'internazionalizzazione e sulla durata media del percorso formativo. Va rilevato, che il Consiglio di CdS ha già affrontato il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti. Va considerato, comunque che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 41 CFU, questo spesso comporta che gli studenti, seguiti i corsi al I anno decidano poi di sostenere gli esami anche al II anno. Questa peculiare organizzazione, che non prevede CFU come stage o tirocini, ma come attività sperimentale per la compilazione della tesi, è anche all'origine, dell'assenza di laureati con almeno 1 CFU conseguiti all'estero. Il CdS ha già provveduto, con i competenti uffici dell'Ateneo, a definire delle procedure per conteggiare negli indicatori sull'internazionalizzazione anche i CFU della prova finale, quando la tesi sia preparata durante il soggiorno Erasmus o comunque presso laboratori di Istituzioni estere.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 61,5% (decisamente sì), 38,5% (più sì che no); [nazionale: 41,3% (decisamente sì), 49,3% (più sì che no)]. Il 7,7% degli studenti ha svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (nazionale: 14,7%) e il 100% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo (nazionale: 76,1%).

La durata media degli studi è di 2,7 anni con un ritardo di 0,3 anni (nazionale: 2,6 anni, ritardo 0,3 anni).

Sempre secondo l'indagine Alma Laurea 2016 i laureati magistrali in Biotecnologie per l'Industria e la ricerca Scientifica di UNIPA raggiungono un tasso di occupazione del 76,1% (nazionale: 83,5%) a tre anni dal titolo. Il 46,7% dei laureati magistrali prosegue verso un Dottorato di Ricerca, il 20,0% lavora prevalentemente nel settore privato.

Alla luce dei dati rilevati su AlmaLaurea, e delle azioni già messe in atto dal CdS, si ritiene che le criticità evidenziate dagli indicatori nel triennio 2013-2015, possano già essere state in parte superate.

3. Programmazione OFF-F 2018-2019 CdS

Il Coordinatore, ricorda che bisogna riproporre l'attivazione dei CLB e BIRS per l'a.a. 2017-2018, al Consiglio STEBICEF con l'indicazione dell'eventuale modifiche da apportare al RAD e la numerosità prevista.

Il Coordinatore ricorda che col DM 987/2016 il MiUR ha elevato la numerosità massima della classe di laurea L-2 Biotecnologie da 75 a 100, pertanto si apre una approfondita discussione sull'opportunità di portare la numerosità massima del CdL in Biotecnologie con numero programmato da 75 a 100. Dopo ampia discussione, in considerazione del fatto che il numero programmato è stato inserito tenendo conto della disponibilità di aule e laboratori; che il numero di 75 ha garantito negli anni la possibilità di offrire agli studenti tutti i servizi essenziali; che la presenza nel manifesto degli studi di più di 22 CFU di attività di laboratorio svolta in postazioni individuali (che rappresentano uno dei punti di forza del CdL) in laboratori con postazioni da 30 studenti, comporta già un notevole impegno per i docenti (dovendo replicare le stessa attività due e in alcuni casi anche tre volte per corso); che è in corso nell'a.a. 2017/2018 un riordino delle attività di laboratorio con l'integrazione di personale tecnico messo a disposizione dal dipartimento a supporto dei Docenti; Il Consiglio all'unanimità ritiene di confermare per l'a.a. 2018/2019 la numerosità massima del CdL in Biotecnologie a 75, e di proporre eventualmente un aumento nel prossimo a.a., valutata l'efficacia delle azioni di riorganizzazione in atto.

Pertanto, Il Consiglio all'unanimità, propone al Dipartimento di riferimento STEBICEF l'attivazione per l'a.a.2017/2018 del CdL in Biotecnologie mantenendo il numero programmato, come nei precedenti anni, a 75 studenti.

Per il CdLM BIRS, dopo ampia discussione, emersa la necessità di inserire nel RAD alcuni SSD per modificare il manifesto, il Consiglio, pertanto all'unanimità, propone al Dipartimento di riferimento STEBICEF l'attivazione per l'a.a. 2017/2018 del CdLM in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF**

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Scientifica – BIRS, chiedendo la riapertura del RAD e mantenendo il CdS a numero aperto con gli stessi requisiti per l'accesso proposti nell'a.a. 2016/2017.

4. Varie ed eventuali

Nessuna

La seduta si chiude alle ore 17:00

Il Segretario
Dott.ssa Silvana Bartolo

Il Coordinatore del CILB
Prof. Salvatore Feo