



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF**

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Verbale riunione Commissioni AQ CdS CLB e BIRS seduta del 14 luglio 2017

Le Commissioni AQ dei corsi di studio in Biotecnologie (CLB) e Biotecnologie per l'Industria e la ricerca Scientifica (BIRS) si sono riunite il 14 luglio 2017 alle ore 10:00, in sessione congiunta, presso il Dipartimento STEBICEF in Viale delle Scienze, edificio 16 aula 7 per discutere i seguenti punti all'OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Valutazione Schede di trasparenza 2017/2018
- 3) Valutazione in itinere azioni RAR 2017;
- 4) Varie ed eventuali.

Il Coordinatore, verificato che le Commissioni sono state regolarmente convocate e che per il numero dei presenti possono validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Dr.ssa S. Bartolo.

Il Coordinatore chiede di aggiungere il seguente punto all'OdG: 2 bis) Relazione annuale del NdV su RIDO 2015/2016,

Le commissioni approvano all'unanimità.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà lettura delle comunicazioni pervenute:

- dalla Prof.ssa Vincenza Capursi, la Relazione annuale sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi relativa all'anno accademico 2015/2016, approvata dal NdV lo scorso 27 aprile;
- le Linee Guida per la Compilazione delle Schede di Trasparenza degli Insegnamenti, esitate dal Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 28 giugno 2017.

2. Valutazione Schede di trasparenza 2017/2018

Il Coordinatore ricorda che la Commissione AQ, in vista dell'approvazione da parte del Consiglio di CdS, verifica la conformità delle schede alle linee guida di Ateneo.

Le Commissioni, viste le linee guida per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza approvate dal Presidio di Qualità di Ateneo del 28.06.2017, inizia la revisione delle schede prestando particolare attenzione ai seguenti punti:

- la coerenza tra gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento e gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del CdS quadri A4.b.1 e A4.b.2 (Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi e Dettaglio) della SUA-CdS;
- la coerenza tra gli obiettivi formativi e le modalità di verifica dell'apprendimento;
- le modalità con le quali si formula il giudizio/valutazione finale.
- compilazione delle schede in lingua inglese.



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



CdL in Biotecnologie - CLB

Schede di trasparenza manifesto 2017/2018

Il Coordinatore informa la Commissione che sono state compilate dai docenti tutte le schede di trasparenza degli insegnamenti del CdS in Biotecnologie del manifesto 2017-2018, inclusi tutti i singoli moduli dei corsi integrati, e più precisamente:

Insegnamenti Comuni

- 01586 - BIOLOGIA C.I.
- 01900 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA
- 16127 - MATEMATICA
- 01933 - CHIMICA ORGANICA
- 16128 - CITOLOGIA ED ISTOLOGIA
- 09464 - FISICA APPLICATA
- 01542 - BIOCHIMICA
- 13691 - BIOFISICA E BIOSTRUMENTAZIONI
- 01639 - BIOLOGIA MOLECOLARE
- 17541 - DIRITTO DELLE BIOTECNOLOGIE
- 03577 - GENETICA C.I.
- 15237 - MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE APPLICATE C.I.
- 16130 - TECNOLOGIE RICOMBINANTI
- 15239 - FISIOLOGIA E IMMUNOLOGIA C.I.

Indirizzo Agroalimentare

- 15241 - BIOTEC. DELLE PRODUZIONI VEGETALI C.I.
- 17656 - BIOTECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI C.I.

Indirizzo Biomedico

- 15242 - ANATOMIA E PATOLOGIA C.I.
- 09748 - PATOLOGIA CLINICA - C.I.

A seguito di un attento esame condotto sulle schede di trasparenza su indicate la Commissione conclude che tutte le schede presentate sono conformi al format proposto nelle linee guida, sia nella parte generale, che nella parte di dettaglio dei corsi (programmi, testi di riferimento etc). In tutte le schede degli insegnamenti è stata rilevata una piena coerenza tra gli obiettivi formativi proposti e i risultati di apprendimento attesi descritti nella SUA-CdS, come pure la coerenza tra gli obiettivi formativi e le modalità di verifica dell'apprendimento. Relativamente alla descrizione sulle modalità con le quali si formula il giudizio/valutazione finale, si rileva una non chiara descrizione dei criteri di valutazione nelle schede relative ai corsi: BIOLOGIA C.I., GENETICA C.I., DIRITTO DELLE BIOTECNOLOGIE. Infine, relativamente all'insegnamento BIOTECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI C.I., si rileva una incoerenza nella sezione "risultati di apprendimento attesi" tra quanto descritto e i programmi presenti dei tre moduli del corso integrato. Tutte le schede sono state proposte anche in lingua inglese.

La Commissione invita il Coordinatore a contattare i docenti dei corsi su indicati per revisionare le schede sulla base delle criticità rilevate.

CdL Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica – BIRS

Schede di trasparenza manifesto 2017/2018



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Il Coordinatore informa la Commissione che sono state compilate dai docenti tutte le schede di trasparenza degli insegnamenti del CdS BIRS del manifesto 2017-2018, inclusi tutti i singoli moduli dei corsi integrati, e più precisamente:

01883 - CHIMICA FISICA APPLICATA
08308 - GENOMICA FUNZIONALE
15295 - BIOTECNOLOGIE DEI MICROORGANISMI
15561 - BIOLOGIA DEL DIFFERENZIAMENTO
15562 - BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA
01548 - BIOCHIMICA APPLICATA
02101 - COMPLEMENTI DI CHIMICA ORGANICA
08299 - FONDAMENTI DI IMPIANTI BIOCHIMICI
16485 - METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA
17248 - MEDICINA GENOMICA
08300 - IMPIANTI BIOCHIMICI
16785 - SPEC. METHODS IN ANALYTICAL BIOCHEM. USED IN DIAGN. AND DRUG DISCOVERY

A seguito di un attento esame condotto sulle schede di trasparenza su indicate la Commissione conclude che tutte le schede presentate sono conformi al format proposto nelle linee guida, sia nella parte generale, che nella parte di dettaglio dei corsi (programmi, testi di riferimento etc). In tutte le schede degli insegnamenti è stata rilevata una piena coerenza tra gli obiettivi formativi proposti e i risultati di apprendimento attesi descritti nella SUA-CdS, come pure la coerenza tra gli obiettivi formativi e le modalità di verifica dell'apprendimento. Relativamente alla descrizione sulle modalità con le quali si formula il giudizio/valutazione finale, si rileva una non chiara descrizione dei criteri di valutazione nelle schede relative al corso MEDICINA GENOMICA. Inoltre sulla base delle indicazioni fornite dagli studenti tramite le schede di valutazione della didattica, si ritiene eccessivo il carico didattico relativamente al corso di METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA. Tutte le schede sono state proposte anche in lingua inglese.

La Commissione invita il Coordinatore a contattare i docenti dei corsi su indicati per revisionare le schede sulla base delle criticità rilevate.

2 bis. Relazione annuale del NdV su RIDO 2015/2016

Il Coordinatore comunica che, in merito alla relazione annuale del Nucleo di Valutazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi relativa all'anno accademico 2015/2016, un attento esame dei dati e le eventuali azioni correttive da proporre al Consiglio per introdurle nelle RAR del 2018 dei corsi CdS, verranno effettuate nella prossima riunione di settembre della Commissione AQ.

Intanto si rileva che, relativamente al BIRS, sui sei punti di valutazione indicati critici (in rosso) nella tabella 3f del report ben quattro (IQ1, IQ5, IQ7 e IQ9) risultano in effetti con valori percentuali superiori alla soglia di criticità prevista. La commissione invita pertanto il Coordinatore a comunicare al NdV degli errori rilevati nella tabella per una loro correzione.



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



3. Valutazione in itinere RAR 2017

Valutazione in itinere azioni RAR 2017 CLB

- Riduzione del tasso di abbandono, attraverso un miglior orientamento in entrata

Attività ancora in corso con il PLS del MIUR. Sono state effettuate diverse attività pratiche presso licei palermitani ed in provincia e attività presso l'Università rivolte a diverse scolaresche. Una valutazione sull'efficacia delle azioni effettuate potrà essere stimata a ottobre valutando gli iscritti al II anno della coorte 2016/2017.

- Riorganizzazione delle attività dei laboratori didattici

A seguito del censimento delle attrezzature disponibili al CdS è stata proposta al Dipartimento STEBICEF, una lista di interventi di manutenzione sulle apparecchiature e di acquisti di nuove micropipette da effettuarsi sui fondi disponibili per la didattica.

- Attività di tutorato e supporto didattico

Il CdS avvalendosi del progetto Lauree Scientifiche (PLS) ha attivato tre contratti di tutor didattico per le materie di area biologica (Biochimica, Biologia Molecolare e Genetica) e due contratti di tutor per l'area di Fisica e Chimica per coprire tutto il 2017.

Valutazione in itinere azioni RAR 2017 BIRS:

- Progressione della carriera degli studenti fuori corso

Il Coordinatore con la segreteria ha effettuato un controllo sugli studenti ritardatari delle coorti 2013/2014 e 2014/2015 riscontrando che il 50% circa degli studenti attivi si è già laureato (sessione di marzo) o è in procinto di laurearsi nella sessione di luglio e che un altro 40% è già entrato in tesi. I dati suggeriscono che a fronte di un rallentamento nella progressione di queste due coorti, la maggioranza degli studenti sta concludendo il ciclo di studi.

- Implementare le visite di laboratori e/o impianti esterni all'Università

Sono state programmate visite presso laboratori o impianti (Metodologie Fisica Applicata – Centro Grandi attrezzature CGA –Palermo; Biotecnologie dei microrganismi – visita impianti Zoetis - Catania). Sono stati svolti, inoltre, nel periodo maggio-giugno 2017 dei seminari per le attività di avviamento al lavoro (Prof. Vito Calderone, Università di Firenze, Dott. Simone Scilabra del German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE)Munich, Prof. D. Gygas, University of Applied Sciences Northwestern Switzerland, Dott.ssa P. Di Simone, Genetica Forense, Polizia Scientifica, Palermo))

- Implementare gli stage formativi in Italia e all'estero

Stipulati accordi e convenzioni per incrementare il numero degli stage formativi esterni (Zoetis, Oxford University, Technical University of Munich, Università Kore di Enna, Fondazione Istituto Insubrico di Ricerca per la Vita, Gerenzano-VA).

4. Varie ed eventuali

Nessuna

La seduta si chiude alle ore 13:30



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF**

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie



BRS

Il Segretario
Dott.ssa Silvana Bartolo

Il Coordinatore del CILB
Prof. Salvatore Feo