



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Verbale riunione Commissioni AQ CdS CLB e BIRS seduta dell'15 ottobre 2018

Le Commissioni AQ dei corsi di studio in Biotecnologie (CLB) e Biotecnologie per l'Industria e la ricerca Scientifica (BIRS) si sono riunite il 15 ottobre 2018 alle ore 14:30, in sessione congiunta, presso il Dipartimento STEBICEF in Viale delle Scienze, edificio 16 aula 7 per discutere i seguenti punti all'OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Valutazione schede ANVUR e relazione CPDS CLB e BIRS;
- 3) Commenti schede SMA 2018 CLB e BIRS
- 4) Predisposizione ordinamento didattico 2019-2020 CLB e BIRS
- 5) Varie ed eventuali

Il Coordinatore, verificato che le Commissioni sono state regolarmente convocate e che per il numero dei presenti possono validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Dr.ssa S. Bartolo.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà lettura delle comunicazioni pervenute:

- Dalla Presidenza della Scuola delle SBA nota 4528 dell'11/10/2018 relativa alla programmazione attività didattica OFF-F a.a.2019/2010
- Dalla Presidenza della Scuola delle SBA relazione della CPDS per l'anno 2017.
- Dalla PQA in data 5/09/2018 nota relativa alla compilazioni delle schede SMA dei CdS per il 2018 con relative linee guida

2. Valutazione schede ANVUR e relazione CPDS CLB e BIRS

Il Coordinatore ricorda alle Commissioni che dall'anno passato è entrato in vigore il processo di revisione AVA (DM 987/2017) composto da un insieme di indicatori, ridefiniti rispetto a quelli già usati dall'ANVUR. inclusi nelle schede di monitoraggio annuale (SMA), con i valori relativi agli indicatori relativi ad un triennio di riferimento precedente.

Il Coordinatore, illustra le schede ANVUR, aggiornate al 30/06/2018 (triennio 2014-2016), del CLB e del BIRS e la relazione della CPDS 2017. A seguito della presentazione di apre la discussione:

Valutazione schede ANVUR CLB:

Gli indicatori complessivamente suggeriscono che rispetto al triennio precedente nel triennio 2014-2016 c'è stato un netto miglioramento per quanto riguarda l'abbandono dal I al II anno, la progressione di carriera sempre dal I al II anno (CFU conseguiti al I anno) e numero di laureati in corso. Restano comunque percentuali ancora sotto la media nazionale per CdS della stessa classe. La revisione del manifesto degli studi che verrà presentato nell'a.a. 2019-2020 è stata basata tenendo principalmente conto di queste criticità.

Valutazione relazione CPDS sul CLB:

La Commissione Paritetica ha rilevato le seguenti criticità: Disponibilità di strutture ed attrezzature per i laboratori didattici; Incongruenze tra schede di trasparenza e didattica da erogare, pur riconoscendo al CdL di aver migliorato l'orientamento in entrata mediante adesione al progetto nazionale "Biologia e Biotecnologie" nell'ambito del PLS; potenziato le aree studio e i laboratori didattici; implementato il numero dei tirocini formativi in Italia e all'estero.

La Commissione AQ invita i docenti ed il Coordinatore a rivedere con maggior attenzione le schede di trasparenza del prossimo a.a. specialmente per quanto riguarda la rispondenza di CFU e ore da erogare e la



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



tipologia di didattica erogata (lezioni frontali, laboratori o esercitazioni) tenendo conto della dettagliata relazione presentata dalla CPDS, in merito.

Interventi per migliorare i laboratori (numero postazioni e strumentazione) e la qualità delle attività svolte sono già in atto in accordo con il Dip. di afferenza STEBICEF.

3. Commenti schede SMA 2018 CLB e BIRS

Le commissioni AQ a seguito delle discussioni di cui al punto 2 e 3 formula i seguenti commenti da inserire nelle SMA 2017 dei CdS.

CdL in Biotecnologie L-2:

Commento

Sezione iscritti: Il CdS è a numero programmato, numerosità massima 75 (include studenti extracomunitari e cinesi). Gli avvisi di carriera al primo anno nel triennio 2014/2016 risultano in media 77.6. Vista l'alta richiesta di immatricolazioni in questi ultimi anni per l'a.a. 2019/2020 il CdS proporrà di aumentare la numerosità massima a 100 iscritti l'anno.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. In netto miglioramento la percentuale di laureati entro la durata del corso (dal 21.7% nel 2014 al 39.3% nel 2016).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In aumento il numero di studenti in mobilità Erasmus e conseguentemente i CFU conseguiti all'estero con indici superiori (media triennio 2014/2016 10,9%) rispetto alla media di area geografica e nazionale (media triennio, rispettivamente 5% e 4.5%).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale, indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Più che positivo e in crescita, nel triennio, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno (media triennio 2014/2016, 73,5,3%, nazionale 60.3%), suggerendo che le attività di orientamento e tutoraggio messe in atto dall'Ateneo e dal CdS, hanno portato ad una significativa diminuzione degli abbandoni.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

Conclusioni

Gran parte degli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente. Il CdS intende proseguire e potenziare le attività di orientamento programmate col PNLS in Biologia e Biotecnologie (dal 2015 il CdS partecipa al Progetto Nazionale Lauree Scientifiche insieme al CdS in Scienze Biologiche) per cercare di ridurre ulteriormente gli abbandoni tra il I e II. Tale azione sarà affiancata da azioni mirate a supportare gli studenti meno preparati e in ritardo nella carriera (tutorati in itinere, azioni mirate di orientamento, assistenza individuale).

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine AlmaLaurea 2017 è: 47,6% (decisamente sì), 47,6% (più sì che no); (nazionale: 39,1% (decisamente sì), 53,5% (più sì che no)]. Si iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo il 71,4% (nazionale: 70.3%). Il dato è quindi abbastanza soddisfacente. Sempre, secondo l'indagine AlmaLaurea 2017, il 88% dei laureati in Biotecnologie di UNIPA [86.7,0% nazionale], a



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



un anno dalla laurea, prosegue con la laurea Magistrale. La Laurea triennale, quindi, continua ad essere, per la grande maggioranza degli studenti, inserita entro un percorso di studi quinquennale. Il CdS non ritiene dunque di particolare rilevanza il dato (5.9%) sul livello di occupazione immediata dei laureati triennali.

CdLM in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica –BIRS LM-8

Commento

Sezione iscritti: le iscrizioni al corso si mantengono abbastanza costanti con una media annua di 27.3 studenti nel triennio 2014/2016.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica ma sotto la media nazionale. In netto miglioramento la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (5.1% nel 2014, 20% nel 2016) e la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (44% nel 2014, 61% nel 2016).

Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo è nel 2017 del 77.8% (nazionale: 84.3%). Il 46,7% dei laureati magistrali prosegue verso un Dottorato di Ricerca, il 20,0% lavora prevalentemente nel settore privato.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori del gruppo risultano non indicizzati. Numerosi studenti partecipano a programmi di mobilità Erasmus e altri programmi attivati bilateralmente dal CdS, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale (41 CFU). Tale pratica è incoraggiata dal CdS, pur non portando ad un miglioramento degli indicatori, poiché i CFU vengono registrati dall'Ateneo sotto la voce prova finale a seguito dell'esame di laurea.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente allineati alle medie di area geografica e nazionale indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Si osserva comunque, nel confronto con i dati medi nazionali, un discostamento in difetto per gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU al I anno e la progressione nella carriera.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Si osserva, come rilevato precedentemente, una bassa percentuale di laureati entro la durata normale del CdL.

Conclusioni

Buona parte degli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente, eccetto gli indicatori sull'internazionalizzazione e sulla durata media del percorso formativo.

Va rilevato, che il Consiglio di CdS ha già affrontato, nell'a.a. 2017/2018, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti. Va considerato, comunque che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 41 CFU, questo spesso comporta che gli studenti, seguiti i corsi al I anno decidano poi di sostenere gli esami anche al II anno. Questa peculiare organizzazione, che non prevede CFU come stage o tirocini, ma come attività sperimentale per la compilazione della tesi, è anche all'origine dell'assenza di laureati con almeno 1 CFU conseguiti all'estero. Il CdS ha già provveduto, con i competenti uffici dell'Ateneo, a definire delle procedure per conteggiare negli indicatori



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BRS



sull'internazionalizzazione anche i CFU della prova finale, quando la tesi sia preparata durante il soggiorno Erasmus o comunque presso laboratori di Istituzioni estere.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine AlmaLaurea 2017 è: 58,3% (decisamente sì), 41,7% (più sì che no); (nazionale: 43,5% (decisamente sì), 49,9% (più sì che no). La durata media degli studi è di 2,7 anni con un ritardo di 0,3 anni (nazionale: 2,6 anni, ritardo 0,3 anni).

Alla luce dei dati rilevati su AlmaLaurea, e delle azioni già messe in atto dal CdS, si ritiene che le criticità evidenziate dagli indicatori nel triennio 2014-2016, possano già essere state in parte superate.

Le Commissioni AQ approvano all'unanimità i commenti e invitano il Coordinatore a caricarli nelle schede SuA dei rispettivi CdL e di presentarli al Consiglio CILB nella prossima riunione.

4. Predisposizione ordinamento didattico 2019-2020 CLB

Il Coordinatore ricorda che col DM 987/2016 il MiUR ha elevato la numerosità massima della classe di laurea L-2 Biotecnologie da 75 a 100. Nella riunione della AQ del CdL del 20.11.2017 si era già discusso sull'opportunità di aumentare il numero di posti da rendere disponibili per l'accesso nell'A.A. 2018-2019 ed il Consiglio Interclasse ha deliberato che per l'A.A. 2018-2019 la numerosità massima rimanesse a 75. Su invito della Commissione AQ, nella seduta del CILB del 28/06/2018, è stata nominata una commissione rappresentativa di tutte le aree tematiche esistenti nel CdL, per proporre in tempo utile (max. ottobre 2018) eventuali modifiche da apportare al manifesto degli studi per l'A.A. 2019-2020, relativamente alla numerosità massima del CdL ed il mantenimento dei curricula e di alcune propedeuticità. La commissione composta dai prof.ri: S. Feo (coordinatore) G. Amato, M.A. Germanà, G. Misiano, N. Caccamo, A. Vizzini, V. Cavalieri, M. Ciaccio e dai rappresentanti degli studenti: C. Crivello e A. Carista si è riunita a fine luglio, informalmente, e il 18-09-2018 e ha presentato una relazione e un bozza di manifesto degli studi per il CLB. Il Coordinatore riapre, quindi, la discussione sull'opportunità di aumentare il numero per l'accesso al CL in Biotecnologie e di rivedere l'intera organizzazione del CdS apportando eventuali modifiche al manifesto per l'A.A. 2019-2020, e illustra i documenti preparati dalla Commissione.

Dopo ampia discussione la Commissione AQ del CLB ribadendo i seguenti punti:

- che la presenza nel manifesto degli studi di più di 22 CFU di attività di laboratorio svolta in postazioni individuali in laboratori con postazioni da 30 studenti, comporta già un notevole impegno per i docenti (dovendo replicare le stessa attività due e in alcuni casi anche tre volte per corso);
- che le attività di laboratorio, sia nell'opinione degli studenti che in quella delle parti sociali consultate, rappresentano uno dei punti di forza del CdL;
- che il riordino delle attività di laboratorio, effettuato nel corso dell'A.A. 2017/2018, congiuntamente con il parziale supporto ai Docenti di personale tecnico messo a disposizione dal dipartimento STEBICEF, ha dato risultati positivi;

ritiene che sia possibile aumentare il numero programmato a 100 studenti nell'A.A. 2019-2020, fermo restando l'impegno del dipartimento STEBICEF a garantire il supporto tecnico necessario per svolgere le attività di laboratorio previste nel manifesto nelle migliori condizioni possibili.

La Commissione AQ, inoltre, ringraziando la Commissione istruttoria per il lavoro svolto, approva all'unanimità il documento elaborato e la bozza di Manifesto degli Studi presentato (allegati al presente verbale) e chiede al Coordinatore di presentarlo per la discussione e approvazione al prossimo Consiglio CILB, previa conferma da parte del Manager didattico della Scuola di SBA della coerenza con la SuA e l'eventuale necessità di riaprire il RAD per l'a.a. 2019-2020.



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate

**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF**

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BRS



5. Varie ed eventuali

Nessuna

La seduta si chiude alle ore 17:00

Il Segretario
Dott.ssa Silvana Bartolo

Il Coordinatore del CILB
Prof. Salvatore Feo