

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA E PER LA RICERCA SCIENTIFICA
Città	PALERMO
Codizione	0820107300900002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	19	18	18	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	39	-	19,3	22,5
	2016	22	-	16,7	24,6

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	29	-	19,0	30,1
		2018	15	-	13,0	31,6
		2019	17	-	15,0	35,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	35	-	17,7	20,8
		2016	21	-	14,7	22,5
		2017	25	-	17,3	27,4
		2018	15	-	11,7	28,8
		2019	16	-	13,3	33,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	87	-	54,7	54,3
		2016	91	-	54,7	55,8
		2017	81	-	51,7	63,3
		2018	64	-	42,7	68,4
		2019	59	-	40,7	73,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	63	-	36,7	43,9
		2016	55	-	33,3	44,8
		2017	46	-	33,7	52,5
		2018	40	-	30,7	58,7
		2019	32	-	26,7	62,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	62	-	36,0	42,8
		2016	54	-	31,7	42,7
		2017	44	-	31,0	49,7
		2018	39	-	29,3	55,2
		2019	31	-	24,7	59,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	-	7,0	13,7
		2016	11	-	6,7	10,1
		2017	5	-	7,3	14,6
		2018	13	-	10,0	14,9
		2019	10	-	10,3	18,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	25	-	16,7	19,6
		2016	18	-	15,3	15,2
		2017	25	-	18,0	21,6

2018	34	-	21,3	21,3
2019	17	-	16,0	24,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	6	63	9,5%	-	-	-	12,3	36,7	33,6%	20,8	43,9	47,5%
		2016	11	55	20,0%	-	-	-	11,7	33,3	35,0%	22,7	44,8	50,7%
		2017	11	46	23,9%	-	-	-	15,0	33,7	44,6%	28,5	52,5	54,2%
		2018	8	40	20,0%	-	-	-	12,7	30,7	41,3%	33,4	58,7	56,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	25	44,0%	-	-	-	7,0	16,7	42,0%	13,7	19,6	70,0%
		2016	11	18	61,1%	-	-	-	6,7	15,3	43,5%	10,1	15,2	66,3%
		2017	5	25	20,0%	-	-	-	7,3	18,0	40,7%	14,6	21,6	67,8%
		2018	13	34	38,2%	-	-	-	10,0	21,3	46,9%	14,9	21,3	70,3%
		2019	10	17	58,8%	-	-	-	10,3	16,0	64,6%	18,9	24,7	76,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	39	2,6%	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	5,9	22,5	26,4%
		2016	2	22	9,1%	-	-	-	1,3	16,7	8,0%	8,8	24,6	35,8%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	3,0	19,0	15,8%	11,7	30,1	39,0%
		2018	3	15	20,0%	-	-	-	2,7	13,0	20,5%	13,3	31,6	42,1%
		2019	2	17	11,8%	-	-	-	1,7	15,0	11,1%	15,3	35,7	42,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	63	11	5,7	-	-	-	36,7	13,3	2,8	35,9	13,5	2,7
		2016	55	12	4,6	-	-	-	33,3	13,7	2,4	38,7	14,5	2,7
		2017	46	9	5,1	-	-	-	33,7	12,3	2,7	45,4	14,6	3,1
		2018	40	11	3,6	-	-	-	30,7	13,0	2,4	53,4	15,0	3,6
		2019	32	11	2,9	-	-	-	26,7	13,7	2,0	62,8	16,7	3,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	73,3%	-	-	-	11,0	14,7	75,0%	9,6	12,1	78,9%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	10,1	12,9	77,7%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,6	13,8	84,3%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,7	80,7%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	11,3	13,1	86,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	73,3%	-	-	-	10,7	14,7	72,7%	9,3	12,1	77,1%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	10,1	12,9	77,7%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,4	13,8	83,1%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,7	80,3%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	7,7	10,7	71,9%	11,3	13,1	86,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	13	84,6%	-	-	-	10,7	13,7	78,0%	9,3	11,4	81,6%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,7	9,7	69,0%	10,1	12,5	80,4%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,4	13,4	85,5%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,4	81,9%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	7,7	10,0	76,7%	11,3	12,8	87,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	4,8	5,3	88,9%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	4,9	5,4	91,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	5,2	5,6	92,7%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	5,4	5,8	91,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	5,7	6,4	89,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	60,31	72,00	0,8	-	-	-	101,1	108,3	0,9	117,4	110,0	1,1
		2016	64,65	78,00	0,8	-	-	-	102,1	107,7	0,9	125,4	115,7	1,1
		2017	52,76	66,00	0,8	-	-	-	99,4	104,7	0,9	137,6	126,6	1,1
		2018	69,84	81,00	0,9	-	-	-	107,7	112,3	1,0	137,4	126,2	1,1
		2019	69,84	81,00	0,9	-	-	-	124,6	129,0	1,0	133,9	123,6	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2015	0	1.579	0,0%	-	-	-	40,0	1.177,3	34,0%	49,9	1.641,2	30,4%
	2016	0	1.448	0,0%	-	-	-	29,3	1.119,7	26,2%	57,8	1.701,2	34,0%
	2017	0	1.251	0,0%	-	-	-	57,3	1.232,7	46,5%	89,1	2.087,9	42,7%
	2018	148	1.172	126,3%	-	-	-	76,7	1.146,3	66,9%	120,7	2.445,8	49,3%
	2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,3	13,7	20,2%
	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	10,0	50,0%	0,6	10,6	60,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	5	0,0%	-	-	-	1,3	7,3	181,8‰	1,7	14,6	114,1‰
		2018	3	13	230,8%	-	-	-	2,7	10,0	266,7‰	2,3	14,9	151,4‰
		2019	4	10	400,0%	-	-	-	3,0	10,3	290,3‰	3,6	20,0	177,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0‰	0,4	22,5	17,3‰
		2016	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0‰	0,9	24,6	38,5‰
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0‰	1,6	30,1	54,2‰
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0‰	1,5	31,6	47,5‰
		2019	1	17	58,8%	-	-	-	0,3	15,0	22,2‰	1,4	35,7	39,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,3	60,0	45,4%	-	-	-	32,2	60,0	53,6%	38,5	60,0	64,2%
		2016	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	41,0	58,9	69,6%
		2017	28,2	60,0	47,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	39,7	58,9	67,4%
		2018	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	43,1	59,0	73,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	33	35	94,3%	-	-	-	17,0	17,7	96,2%	20,3	20,8	97,9%
		2016	17	21	81,0%	-	-	-	13,0	14,7	88,6%	21,4	22,5	95,1%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	17,0	17,3	98,1%	27,0	27,4	98,5%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	11,3	11,7	97,1%	28,0	28,8	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	35	62,9%	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	17,4	20,8	83,7%
		2016	10	21	47,6%	-	-	-	10,0	14,7	68,2%	19,3	22,5	85,7%
		2017	15	25	60,0%	-	-	-	12,3	17,3	71,2%	23,2	27,4	84,6%
		2018	12	15	80,0%	-	-	-	9,3	11,7	80,0%	25,4	28,8	88,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	22	35	62,9%	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	17,4	20,8	84,0%
		2016	10	21	47,6%	-	-	-	10,0	14,7	68,2%	19,5	22,5	86,4%
		2017	15	25	60,0%	-	-	-	12,3	17,3	71,2%	23,4	27,4	85,4%
		2018	12	15	80,0%	-	-	-	9,3	11,7	80,0%	25,4	28,8	88,0%
		2015	4	35	11,4%	-	-	-	5,7	17,7	32,1%	11,1	20,8	53,5%
		2016	6	21	28,6%	-	-	-	5,7	14,7	38,6%	13,4	22,5	59,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	5	25	20,0%	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	14,9	27,4	54,3%
		2018	1	15	6,7%	-	-	-	4,3	11,7	37,1%	17,8	28,8	61,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	35	11,4%	-	-	-	5,7	17,7	32,1%	11,1	20,8	53,5%
		2016	6	21	28,6%	-	-	-	6,0	14,7	40,9%	13,6	22,5	60,5%
		2017	5	25	20,0%	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	15,8	27,4	57,6%
		2018	1	15	6,7%	-	-	-	4,3	11,7	37,1%	18,3	28,8	63,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	18	35	51,4%	-	-	-	15,3	23,0	66,7%	15,2	18,9	80,4%
		2016	15	25	60,0%	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	18,1	21,3	84,9%
		2017	19	35	54,3%	-	-	-	11,3	17,7	64,2%	17,4	20,8	83,7%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	10,3	14,7	70,5%	19,3	22,5	85,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	13	100,0%	-	-	-	10,7	12,7	84,2%	12,1	16,6	72,9%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	11,0	13,7	80,5%	10,7	14,1	76,0%
		2017	16	23	69,6%	-	-	-	12,7	17,0	74,5%	16,3	21,0	77,8%
		2018	19	28	67,9%	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	16,1	20,3	79,2%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	11,3	13,3	85,0%	18,1	23,7	76,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	504	680	74,1%	-	-	-	628,0	702,7	89,4%	562,4	650,2	86,5%
		2016	504	584	86,3%	-	-	-	621,3	690,7	90,0%	577,6	687,7	84,0%
		2017	456	584	78,1%	-	-	-	586,7	661,3	88,7%	584,5	707,1	82,7%
		2018	504	584	86,3%	-	-	-	604,0	696,0	86,8%	581,9	721,5	80,7%
		2019	504	584	86,3%	-	-	-	630,7	754,7	83,6%	641,6	817,2	78,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	35	35	100,0%	-	-	-	17,7	17,7	100,0%	20,6	20,8	99,2%
		2016	18	21	85,7%	-	-	-	13,3	14,7	90,9%	21,6	22,5	96,0%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	17,0	17,3	98,1%	27,3	27,4	99,4%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	11,3	11,7	97,1%	28,3	28,8	98,3%
		2015	2	25	8,0%	-	-	-	4,3	17,3	25,0%	12,7	21,3	59,8%
		2016	10	35	28,6%	-	-	-	7,7	17,7	43,4%	12,9	20,8	62,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	21	38,1%	-	-	-	8,0	14,7	54,5%	15,6	22,5	69,4%
		2018	11	25	44,0%	-	-	-	8,7	17,3	50,0%	18,5	27,4	67,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	35	5,7%	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	0,3	20,8	1,3%
		2016	1	21	4,8%	-	-	-	0,3	14,7	2,3%	0,2	22,5	0,7%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,2	27,4	0,6%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	11,7	0,0%	0,2	28,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	35	20,0%	-	-	-	2,7	23,0	11,6%	1,2	18,9	6,5%
		2016	2	25	8,0%	-	-	-	1,0	17,3	5,8%	0,9	21,3	4,4%
		2017	3	35	8,6%	-	-	-	1,0	17,7	5,7%	1,1	20,8	5,1%
		2018	4	21	19,0%	-	-	-	1,7	14,7	11,4%	1,3	22,5	5,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	13	100,0%	-	-	-	11,7	12,7	92,1%	15,0	16,6	90,3%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	12,3	13,7	90,2%	12,8	14,1	90,9%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	19,6	21,0	93,4%
		2018	27	28	96,4%	-	-	-	18,3	19,0	96,5%	18,8	20,3	93,0%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	13,0	13,3	97,5%	22,2	23,7	93,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	19	47,4%	-	-	-	6,3	15,7	40,4%	8,8	16,9	52,3%
		2016	6	21	28,6%	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	9,2	16,8	54,6%
		2017	8	15	53,3%	-	-	-	5,7	13,7	41,5%	6,8	12,6	54,0%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	6,3	15,3	41,3%	9,7	18,1	53,4%
		2019	13	23	56,5%	-	-	-	9,3	16,0	58,3%	9,4	15,3	61,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	19	36,8%	-	-	-	5,3	15,7	34,0%	8,1	16,9	47,7%
		2016	6	21	28,6%	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	8,6	16,8	51,3%
		2017	8	15	53,3%	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	6,6	12,6	52,2%
		2018	9	21	42,9%	-	-	-	6,0	15,3	39,1%	9,1	18,1	50,3%
		2019	13	23	56,5%	-	-	-	9,3	16,0	58,3%	9,2	15,3	60,0%
		2015	7	18	38,9%	-	-	-	5,3	14,0	38,1%	8,1	15,2	53,1%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	17	35,3%	-	-	-	5,0	11,7	42,9%	8,6	15,5	55,6%
		2017	8	14	57,1%	-	-	-	5,0	12,0	41,7%	6,6	11,6	56,7%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	6,0	13,3	45,0%	9,1	16,9	53,9%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	9,3	14,0	66,7%	9,2	14,2	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	87	5,7	15,4	-	-	-	54,7	5,9	9,3	44,5	5,4	8,2
		2016	91	4,9	18,7	-	-	-	54,7	5,8	9,5	48,2	5,7	8,4
		2017	81	4,9	16,6	-	-	-	51,7	5,5	9,4	54,7	5,9	9,3
		2018	64	4,9	13,2	-	-	-	42,7	5,8	7,4	62,1	6,0	10,3
		2019	59	4,9	12,1	-	-	-	40,7	6,3	6,5	73,0	6,8	10,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	38	4,2	9,0	-	-	-	19,0	4,3	4,5	18,6	4,2	4,4
		2016	22	4,2	5,2	-	-	-	16,7	4,2	4,0	21,5	4,5	4,8
		2017	29	4,2	6,9	-	-	-	19,3	4,2	4,6	26,5	4,6	5,7
		2018	16	4,2	3,8	-	-	-	13,3	4,2	3,2	28,7	4,6	6,2
		2019	17	4,2	4,0	-	-	-	15,0	5,1	3,0	35,6	5,5	6,5

Breve commento

La Commissione AQ del CdLM ha analizzato, nella seduta del 20/10/2020, i dati della SMA aggiornata al 10/10/2020 ed elaborato i commenti, che sono stati approvati nella seduta del Consiglio Interclasse delle Lauree in Biotecnologia - CILB in data 19/11/2020.

Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC2 e iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) ai CFU acquisiti all'estero (iC10), e al tasso di occupazione a un anno dalla laurea (indagine Alma Laurea, poichè iC06 non risulta indicizzato nella SMA analizzata), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, e rientranti tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo nel piano 19-21. Per i confronti, non essendovi altri corsi della classe LM8 in Ateneo, sono stati considerati i dati relativi alle medie nazionali e ai dati pubblicati nell'ultima indagine (2019) condotta da Alma Laurea sui laureati in CdL della stessa classe. Inoltre, sono state prese in esame le criticità riscontrate dalla CPDS nella relazione annuale 2019.

Valutazione dettagliata

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica ma sotto la media nazionale. In netto miglioramento l'indicatore iC02, relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (20% nel 2017, 38.2% nel 2018, 58.8% nel 2019) in linea con l'incremento previsto per questo indicatore (+1%) nella.a. 2018-2019 nel piano integrato di Ateneo.

Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo è in netto miglioramento (54,5% nel 2016, 89,5% nel 2018 e una leggera flessione nel 2019 con il 70% di occupati (nazionale 2019: 86,6%). Dall'indagine AlmaLaurea 2019 risulta che a tre anni dalla laurea l'80% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (Dottorato di Ricerca o Specializzazione o Master, media nazionale 68,7%) e il 20% lavora prevalentemente in aziende nel settore privato.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In netto miglioramento l'indicatore iC10 relativo ai CFU acquisiti all'estero entro la durata normale del corso (126,0 nel 2018, 400,0 nel 2019, nazionale nel 2019 175) e con un incremento di molto superiore al valore target 2020 (+2%) del piano integrato di Ateneo previsto per lo stesso indicatore.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nel triennio 2016-2018 si osserva una significativa diminuzione degli abbandoni dal I al II anno (indicatore iC14: abbandoni nel 2016 19%, nel 2018 0%, nazionale nel 2018 3%). Per i valori riferiti agli indicatori iC15 e iC15bis, relativi al numero di CFU acquisiti al I anno, sebbene si osservi un netto miglioramento (iC15: 2017 60%, 2018 80%, nazionale 2018 88%) questi sono ancora al di sotto dei dati medi nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC22, relativo ai laureati entro la durata del corso, come per l'indicatore iC15, sebbene si osservi un netto miglioramento nel triennio 2016-2018 (iC22: nel 2016 28,6%, nel 2017 38,1% e 44,0% nel 2018, nazionale 2018 66%) questi sono ancora al di sotto dei dati medi nazionali.

Commento:

Buona parte degli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente, restano critici gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU dal I al II anno e ai laureati entro la durata del corso. In merito va rilevato, che il Consiglio di CdS ha già affrontato, nell'A.A. 2017/2018, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti a partire dal manifesto 2019/2020. Va, comunque, considerato che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 38 CFU. Questo spesso comporta che gli studenti, seguiti i corsi al I anno, decidano poi di sostenere gli esami anche al II anno (spesso al rientro dagli stage per la tesi). Questa peculiare organizzazione dell'OFF-F, sebbene non permette di migliorare alcuni indicatori (iC14 e iC16), sembra non incidere significativamente sulla durata del percorso formativo (indagine AlmaLaurea 2019, media 2,9 anni, media nazionale 2,5) e il grado di soddisfazione degli studenti (indagine AlmaLaurea 2019, 100%, media nazionale 93,7%). La CPDS, nella relazione del 2019, non rileva particolari criticità se non per gli indici di qualità, al di sotto della media, per alcuni corsi per la maggior parte dei campi del questionario RIDO. Il Coordinatore discuterà con i docenti interessati i punti critici riscontrati e ne relazionerà al Consiglio per eventuali provvedimenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)