

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA E PER LA RICERCA SCIENTIFICA
Città	PALERMO
Codizione	0820107300900002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	18	18	17	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	<b>27</b>	-	19,7	22,9
	2015	<b>39</b>	-	19,3	22,5

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>22</b>	-	16,7	24,6
		2017	<b>29</b>	-	19,0	30,1
		2018	<b>15</b>	-	13,0	31,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>26</b>	-	17,7	21,3
		2015	<b>35</b>	-	17,7	20,8
		2016	<b>21</b>	-	14,7	22,6
		2017	<b>25</b>	-	17,3	27,5
		2018	<b>15</b>	-	12,3	29,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>85</b>	-	60,0	50,9
		2015	<b>87</b>	-	54,7	54,3
		2016	<b>91</b>	-	54,7	55,8
		2017	<b>81</b>	-	51,7	63,3
		2018	<b>64</b>	-	42,0	67,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>59</b>	-	41,7	41,3
		2015	<b>63</b>	-	36,7	43,4
		2016	<b>55</b>	-	33,3	44,8
		2017	<b>46</b>	-	33,7	52,5
		2018	<b>40</b>	-	30,7	57,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>58</b>	-	41,0	40,4
		2015	<b>62</b>	-	36,0	42,3
		2016	<b>54</b>	-	31,7	42,8
		2017	<b>44</b>	-	31,0	49,7
		2018	<b>39</b>	-	29,3	55,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>11</b>	-	9,3	13,6
		2015	<b>11</b>	-	7,0	13,7
		2016	<b>11</b>	-	6,7	9,8
		2017	<b>5</b>	-	7,3	14,6
		2018	<b>13</b>	-	10,0	14,9
		2014	<b>25</b>	-	19,3	20,3
		2015	<b>25</b>	-	16,7	19,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>18</b>	-	15,3	15,2
		2017	<b>25</b>	-	18,0	21,6
		2018	<b>34</b>	-	21,3	21,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	3	59	<b>5,1%</b>	-	-	-	11,0	41,7	26,4%	17,8	41,3	43,2%
		2015	6	63	<b>9,5%</b>	-	-	-	12,3	36,7	33,6%	20,6	43,4	47,5%
		2016	11	55	<b>20,0%</b>	-	-	-	11,7	33,3	35,0%	22,7	44,8	50,7%
		2017	11	46	<b>23,9%</b>	-	-	-	15,0	33,7	44,6%	28,2	52,5	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	9,3	19,3	48,3%	13,6	20,3	66,7%
		2015	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	7,0	16,7	42,0%	13,7	19,6	70,0%
		2016	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	6,7	15,3	43,5%	9,8	15,2	64,8%
		2017	5	25	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,3	18,0	40,7%	14,6	21,6	67,5%
		2018	13	34	<b>38,2%</b>	-	-	-	10,0	21,3	46,9%	14,9	21,3	70,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	19,7	16,9%	6,7	22,9	29,1%
		2015	1	39	<b>2,6%</b>	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	5,9	22,5	26,4%
		2016	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,3	16,7	8,0%	8,8	24,6	35,8%
		2017	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	3,0	19,0	15,8%	11,7	30,1	39,0%
		2018	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,7	13,0	20,5%	12,9	31,1	41,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	59	11	<b>5,4</b>	-	-	-	41,7	13,7	3,0	41,3	16,0	2,6
		2015	63	11	<b>5,7</b>	-	-	-	36,7	13,3	2,8	43,4	16,5	2,6
		2016	55	12	<b>4,6</b>	-	-	-	33,3	13,7	2,4	44,8	16,7	2,7
		2017	46	9	<b>5,1</b>	-	-	-	33,7	12,3	2,7	52,5	16,9	3,1
		2018	40	11	<b>3,6</b>	-	-	-	30,7	13,0	2,4	59,5	16,8	3,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	Non disponibile												

	medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	11,0	14,7	75,0%	9,6	12,1	78,9%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	10,1	12,9	77,7%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,6	13,8	84,3%
		2018	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,7	80,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	10,7	14,7	72,7%	9,3	12,1	77,1%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	10,1	12,9	77,7%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,4	13,8	83,1%
		2018	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,7	80,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	10,7	13,7	78,0%	9,3	11,4	81,6%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	6,7	9,7	69,0%	10,1	12,5	80,4%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,4	13,4	85,5%
		2018	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,4	81,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,8	4,8	100,0%	4,3	4,5	95,0%
		2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	5,2	5,9	88,9%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	5,4	6,0	91,2%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	5,7	6,1	92,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	5,9	6,4	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	66,76	81,00	<b>0,8</b>	-	-	-	116,4	124,7	0,9	117,4	110,8	1,1
		2015	60,31	72,00	<b>0,8</b>	-	-	-	101,1	108,3	0,9	117,4	110,0	1,1
		2016	64,65	78,00	<b>0,8</b>	-	-	-	102,1	107,7	0,9	125,4	115,7	1,1
		2017	52,76	66,00	<b>0,8</b>	-	-	-	99,4	104,7	0,9	137,6	126,6	1,1
		2018	69,84	81,00	<b>0,9</b>	-	-	-	107,7	112,3	1,0	137,4	126,2	1,1

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.304	<b>0,0%</b>	-	-	-	58,3	1.218,3	47,9%	27,1	1.476,3	18,3%
		2015	0	1.579	<b>0,0%</b>	-	-	-	40,0	1.177,7	34,0%	49,9	1.625,4	30,7%
		2016	0	1.448	<b>0,0%</b>	-	-	-	29,3	1.120,0	26,2%	59,6	1.703,1	35,0%
		2017	0	1.251	<b>0,0%</b>	-	-	-	57,3	1.231,3	46,6%	77,7	2.074,5	37,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	9,3	107,1%	0,6	13,6	45,1%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,3	13,7	20,2%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	10,0	50,0%	0,6	10,4	62,1%
		2017	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	7,3	181,8%	1,7	14,6	114,5%
		2018	3	13	<b>230,8%</b>	-	-	-	2,7	10,0	266,7%	2,2	14,9	147,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,1	22,9	2,4%
		2015	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,4	22,5	17,3%
		2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,9	24,6	38,5%
		2017	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	1,6	30,1	54,2%
		2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	1,4	31,1	45,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,0	60,0	<b>33,3%</b>	-	-	-	22,9	60,0	38,1%	35,6	60,0	59,3%
		2015	27,3	60,0	<b>45,4%</b>	-	-	-	32,2	60,0	53,6%	38,5	60,0	64,2%
		2016	26,6	60,0	<b>44,3%</b>	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	41,0	58,9	69,5%
		2017	28,2	60,0	<b>47,0%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	39,7	58,9	67,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	17,3	17,7	98,1%	20,9	21,3	98,2%
		2015	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	17,0	17,7	96,2%	20,3	20,8	97,9%
		2016	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	13,0	14,7	88,6%	21,5	22,6	95,1%
		2017	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	17,0	17,3	98,1%	26,9	27,5	97,9%
		2014	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	8,7	17,7	49,1%	17,4	21,3	81,8%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	35	<b>62,9%</b>	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	17,4	20,8	83,7%
		2016	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	10,0	14,7	68,2%	19,4	22,6	85,8%
		2017	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,3	17,3	71,2%	23,1	27,5	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	8,7	17,7	49,1%	17,5	21,3	82,0%
		2015	22	35	<b>62,9%</b>	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	17,4	20,8	84,0%
		2016	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	10,0	14,7	68,2%	19,5	22,6	86,5%
		2017	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,3	17,3	71,2%	23,3	27,5	84,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,3	17,7	13,2%	9,4	21,3	44,0%
		2015	4	35	<b>11,4%</b>	-	-	-	5,7	17,7	32,1%	11,1	20,8	53,5%
		2016	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,7	14,7	38,6%	13,4	22,6	59,2%
		2017	5	25	<b>20,0%</b>	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	14,9	27,5	54,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,3	17,7	13,2%	9,4	21,3	44,0%
		2015	4	35	<b>11,4%</b>	-	-	-	5,7	17,7	32,1%	11,1	20,8	53,5%
		2016	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	6,0	14,7	40,9%	13,6	22,6	60,4%
		2017	5	25	<b>20,0%</b>	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	15,8	27,5	57,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	25	36	<b>69,4%</b>	-	-	-	14,7	19,3	75,9%	17,0	20,1	84,8%
		2015	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	15,3	23,0	66,7%	15,2	19,0	80,1%
		2016	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	18,1	21,3	84,6%
		2017	19	35	<b>54,3%</b>	-	-	-	11,3	17,7	64,2%	16,9	20,8	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	12,7	84,2%	12,1	16,6	72,9%
		2016	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	13,7	80,5%	10,7	14,1	76,0%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	12,7	17,0	74,5%	16,3	21,0	77,8%
		2018	19	28	<b>67,9%</b>	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	16,1	20,3	79,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	456	536	<b>85,1%</b>	-	-	-	612,0	682,7	89,6%	611,6	702,5	87,1%
		2015	504	680	<b>74,1%</b>	-	-	-	628,0	702,7	89,4%	618,6	715,2	86,5%
		2016	504	584	<b>86,3%</b>	-	-	-	621,3	690,7	90,0%	635,4	756,5	84,0%
		2017	456	584	<b>78,1%</b>	-	-	-	586,7	661,3	88,7%	642,9	777,8	82,7%
		2018	504	584	<b>86,3%</b>	-	-	-	604,0	696,0	86,8%	640,1	793,6	80,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	17,3	17,7	98,1%	20,9	21,3	98,2%
		2015	35	35	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,7	17,7	100,0%	20,6	20,8	99,2%
		2016	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	13,3	14,7	90,9%	21,7	22,6	96,0%
		2017	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	17,0	17,3	98,1%	27,2	27,5	98,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	35	<b>31,4%</b>	-	-	-	8,0	23,0	34,8%	11,1	19,0	58,5%
		2015	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	4,3	17,7	24,5%	12,7	21,3	59,6%
		2016	10	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,7	17,7	43,4%	12,9	20,8	62,3%
		2017	8	21	<b>38,1%</b>	-	-	-	8,0	14,7	54,5%	13,9	22,6	61,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,0	21,3	0,0%
		2015	2	35	<b>5,7%</b>	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	0,3	20,8	1,3%
		2016	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	0,3	14,7	2,3%	0,2	22,6	0,7%
		2017	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,2	27,5	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	36	<b>19,4%</b>	-	-	-	2,7	19,3	13,8%	0,9	20,1	4,4%
		2015	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,7	23,0	11,6%	1,3	19,0	6,7%
		2016	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	1,3	17,7	7,5%	1,0	21,3	4,7%
		2017	3	35	<b>8,6%</b>	-	-	-	1,0	17,7	5,7%	1,1	20,8	5,1%
		2018	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	2,0	14,7	13,6%	3,1	22,6	13,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,7	12,7	92,1%	15,0	16,6	90,3%
		2016	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	13,7	90,2%	12,8	14,1	90,9%
		2017	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	19,6	21,0	93,4%
		2018	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	18,3	19,0	96,5%	19,1	20,3	94,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2015	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	6,3	15,7	40,4%	8,8	16,9	52,3%
		2016	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	9,2	16,8	54,6%

iC26	o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	5,7	13,7	41,5%	6,8	12,6	54,0%
		2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	6,3	15,3	41,3%	9,7	18,1	53,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	5,3	15,7	34,0%	8,1	16,9	47,7%
		2016	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	8,6	16,8	51,3%
		2017	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	6,6	12,6	52,2%
		2018	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,0	15,3	39,1%	9,1	18,1	50,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	5,3	14,0	38,1%	8,1	15,2	53,1%
		2016	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	5,0	11,7	42,9%	8,6	15,5	55,6%
		2017	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	5,0	12,0	41,7%	6,6	11,6	56,7%
		2018	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	6,0	13,3	45,0%	9,1	16,9	53,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	85	4,5	<b>19,0</b>	-	-	-	60,0	5,7	10,5	45,9	5,9	7,8
		2015	87	5,7	<b>15,4</b>	-	-	-	54,7	5,9	9,3	48,9	6,0	8,2
		2016	91	4,9	<b>18,7</b>	-	-	-	54,7	5,8	9,5	53,1	6,3	8,4
		2017	81	4,9	<b>16,6</b>	-	-	-	51,7	5,5	9,4	60,1	6,5	9,3
		2018	64	4,9	<b>13,2</b>	-	-	-	42,0	5,8	7,2	67,1	6,6	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	27	4,2	<b>6,4</b>	-	-	-	19,7	4,2	4,7	21,2	4,4	4,8
		2015	38	4,2	<b>9,0</b>	-	-	-	19,0	4,3	4,5	20,5	4,6	4,4
		2016	22	4,2	<b>5,2</b>	-	-	-	16,7	4,2	4,0	23,7	5,0	4,8
		2017	29	4,2	<b>6,9</b>	-	-	-	19,3	4,2	4,6	29,1	5,1	5,7
		2018	16	4,2	<b>3,8</b>	-	-	-	13,3	4,2	3,2	31,1	5,1	6,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

La Commissione AQ del CdL ha analizzato, nella seduta del 20/09/2019, i dati della SMA aggiornata al 26/06/2019 ed elaborato i commenti, che sono stati discussi ed approvati nelle sedute del

Consiglio Interclasse delle Lauree in Biotecnologie CILB del 24/09/2019 e del 30/10/2019.

Metodologicamente si sono analizzati tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) ai CFU acquisiti all'estero (iC10), e al tasso di occupazione a tre anni laurea (indagine Alma Laurea, poichè iC06 non risulta indicizzato nella SMA analizzata), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, anche in considerazione dei rilevamenti effettuati nella precedente SMA, e rientranti tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo nel piano 19-21. Per i confronti, non essendovi altri corsi della classe LM8 in Ateneo, sono stati considerati i dati relativi alle medie nazionali e ai dati pubblicati nell'ultima indagine (2018) condotta da Alma Laurea sui CdL della stessa classe.

#### Analisi dettagliata

##### Sezione iscritti:

Il CdS è a numero aperto e nel triennio 2015-2017 si sono iscritti mediamente 30 studenti l'anno. Nel 2018 si osserva un calo significativo degli iscritti (15), che desta preoccupazione. Il CdL ha già provveduto nel 2019 ad attivarsi per operare con il CoT un'attività di orientamento più capillare e informativa indirizzata soprattutto ai laureati/laureandi in Biotecnologie e Scienze Biologiche.

##### Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica ma sotto la media nazionale. In netto miglioramento l'indicatore iC16 sulla percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (11,4% nel 2015, 20% nel 2017), l'indicatore iC22 sulla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (7,7% nel 2015, 38,1% nel 2017). Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo è in netto miglioramento (54,5% nel 2016, 89,5% nel 2018 (nazionale 2018: 80,7%). Dall'indagine AlmaLaurea 2018 risulta che il 46,0% dei laureati magistrali prosegue verso un Dottorato di Ricerca o Specializzazione o Master, il 21,1% lavora prevalentemente in aziende nel settore privato, entrambi sbocchi occupazionali strategici per l'organizzazione del CdL.

##### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Decisamente in netto miglioramento la percentuale di studenti che hanno acquisito CFU all'estero entro la durata normale del corso (0% nel 2017, 230 nel 2018, media nazionale 2018 147). Questo indicatore è stato finalmente indicizzato nella SMA a seguito degli interventi operati dal Consiglio sulle segreterie didattiche relative al riconoscimento e registrazione dei CFU svolti dagli studenti all'estero per la preparazione della tesi.

##### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente allineati alle medie di area geografica e nazionale indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Si osserva comunque, nel confronto con i dati medi nazionali, un discostamento in difetto per gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU al I anno e la progressione nella carriera. In calo la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea (iC18), il CdL si cercherà di investigare la ragione di tale calo, attraverso la predisposizione di interviste con gli studenti in corso e con i laureandi.

##### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Si osserva, come discusso precedentemente, una bassa percentuale di laureati entro la durata normale del CdL.

#### Commenti

Buona parte degli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente, ed in linea con i dati della precedente SMA, eccetto gli indicatori relativi alla durata media del percorso formativo (iC22) e l'acquisizione di CFU al I anno (iC16).

Va rilevato, che il Consiglio di CdS ha già affrontato, nell'A.A. 2017/2018, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti. Va considerato, comunque che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 41 CFU. Questo spesso comporta che gli studenti, seguiti i corsi al I anno, decidano poi di sostenere gli esami anche al II anno (spesso al rientro dagli stage per la tesi). Questa peculiare organizzazione dell'OFF-F, sebbene non permette di migliorare alcuni indicatori (iC16, iC13), sembra, comunque, non incidere significativamente sulla durata del percorso formativo (indagine AlmaLaurea 2018, media 3.1 anni, contro i 2.5 anni media nazionale) e sul grado di soddisfazione manifestato dagli studenti (indagine AlmaLaurea 2018, 96,5% sì).

Il CdL sta lavorando per ridurre la durata media del percorso formativo, implementando il numero di insegnamenti che adottano i test in itinere per la valutazione finale. Il CdS verificherà l'azione

attraverso una dettagliata analisi delle modalità di esame descritte nelle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti. Inoltre, come suggerito dalla CPDS, provvederà a monitorare la qualità e adeguatezza del materiale didattico fornito dai singoli docenti agli studenti (molti dei corsi non hanno testi di riferimento e il materiale, quali articoli, presentazioni ed altro, vengono generalmente forniti dagli stessi docenti).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)