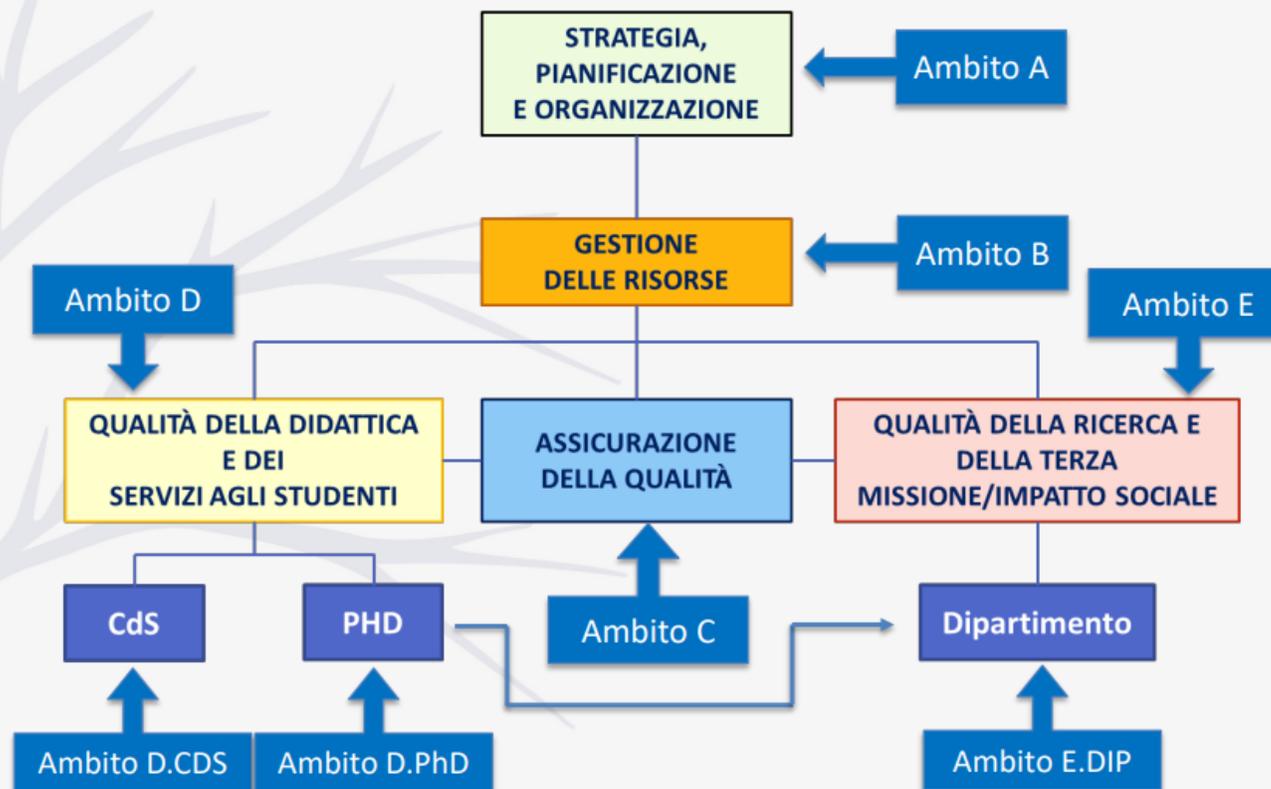


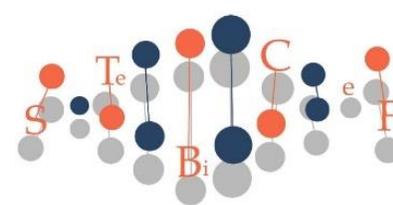
# La progettazione in qualità del CdS

## Ambiti di valutazione D e D.CDS

DM 1154/2021 Valutazione della qualità delle sedi e dei CdS (ambiti di valutazione)
A. Strategia Pianificazione e Organizzazione
B. Gestione delle risorse
C. Assicurazione della qualità
D. Qualità della didattica e dei servizi agli studenti
E. Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale

LA STRUTTURA DEL MODELLO AVA 3





# Rido week 2025

La qualità nel CdS in Biotecnologie Industriali Biomolecolari LM-8

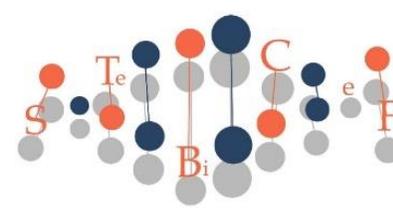
## Ciclo di miglioramento continuo dei corsi di studio





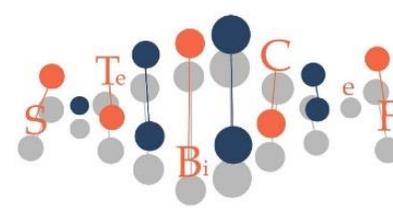
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE  
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



# Che cosa fa il CdS per soddisfare lo studente?





# Perché è importante misurare la soddisfazione

✓ Evitare che uno studente insoddisfatto abbandoni il CdS o non completi il ciclo di studio.



✓ Migliorare l'efficacia della didattica



✓ Formazione di professionisti competenti





- Commissione AQ
- Commissione Paritetica
- Opinione degli studenti sulla didattica
- Stakeholders

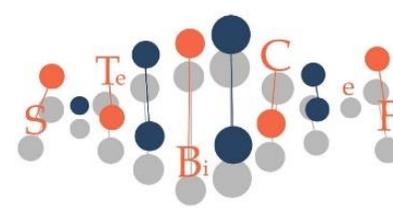
# 2296 - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI BIC

HOME > Dipartimenti > Scienze e Tecnologie Bio... NOLOGIE INDUSTRIALI BIOMOLECOLARI



Sede: PALERMO  
 Anni attivi: I,II  
 Classe: LM-8  
**COORDINATORE:** ROSA MARIA SERIO

- Didattica erogata
- Calendario didattico
- Orario delle lezioni
- Calendario Esami



## 2296 - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI BIOMOLECOLARI

HOME > Dipartimenti > ... > 2296 - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI BIOMOLECOLARI > Schede di valutazione

### Schede di valutazione

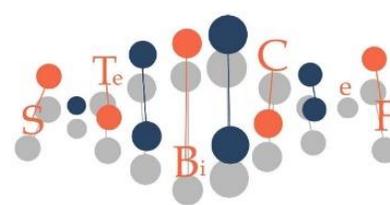
2023/2024

#### Schede di valutazione per corso di studio

Tipo questionario	Scheda
Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023	visualizza scheda
Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2023	visualizza scheda

#### Schede di valutazione per docente

Insegnamento	Docente	Tipo questionario	Scheda
BIOCHIMICA APPLICATA C.I.	GHERSI GIULIO	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023	visualizza scheda



# Le domande del questionario 2023-2024

## DOMANDE INSEGNAMENTO

D.01 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?

D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?

D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?

D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?

D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?

D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?

D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE A SUPPORTO DELL'INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, VISITE DIDATTICHE, SEMINARI) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE O SE NON PREVISTE)

D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?

D.10 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?

D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?

D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO

D.13 IL DOCENTE HA UTILIZZATO METODOLOGIE (COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, DEBATE) E/O TECNOLOGIE (AUDIENCE RESPONSE SYSTEMS, MENTIMETER, KAHOOT, WOOCAP) INNOVATIVE. (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)

D.14 SE SVOLTE, RITIENI UTILI LE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI INTRODOTTE DAL DOCENTE ALL'INTERNO DELL'INSEGNAMENTO (AD ESEMPIO LEZIONI TENUTE INSIEME AD ALTRI DOCENTI DI ALTRI INSEGNAMENTI, ATTIVITÀ PROGETTATE DA PIÙ DOCENTI)

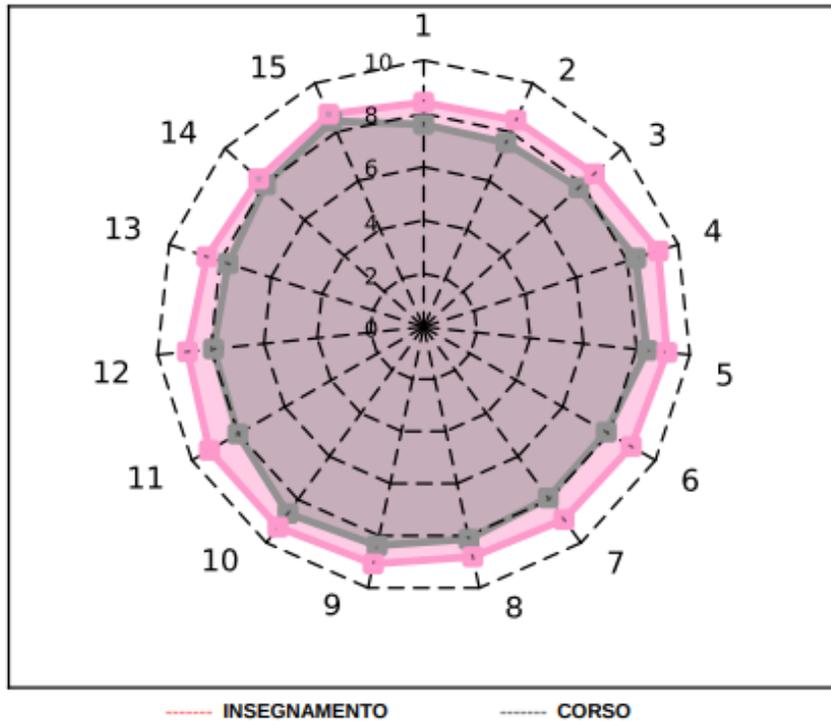
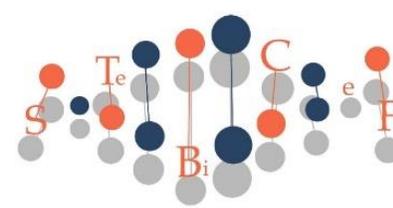
D.15 RITIENI CHE LE PROVE INTERMEDIE LADDOVE PREVISTE SIANO STATE UTILI PER L'APPRENDIMENTO? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)

NEW



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE  
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento

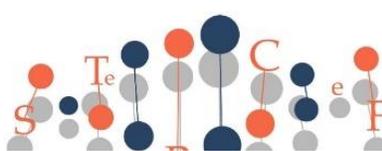
RISULTATI  
QUESTIONARIO!





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

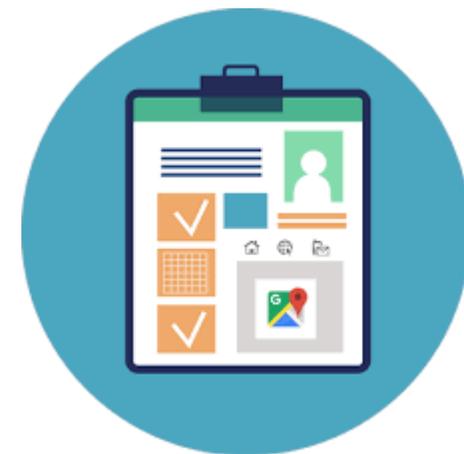
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE  
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

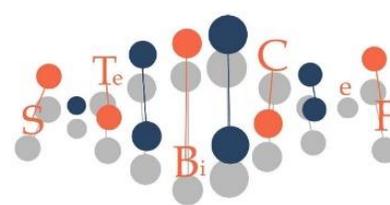


INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI COR			
D.02 ANNO DI CORSO	84,3	15,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	27,5	2,0	0,0	54,9	0,0	0,0	5,9	3,9	5,9	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
D.02 RESIDENZA	47,1			25,5			27,5			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	TRAMITE RICEVIMENTO SU PIATTAFORMA, NEGLI ORARI PREDEFINITI DAL DOCENTE	TRAMITE APPUNTAMENTI A RICHIESTA SU PIATTAFORMA	TRAMITE EMAIL	TRAMITE CHAT O PER TELEFONO, SU APPUNTAMENTO	DURANTE LE LEZIONI IN PRESENZA	DURANTE IL RICEVIMENTO DEL DOCENTE	NON RISPONDO			
D.16 CON QUALI MODALITÀ HAI INTERAGITO CON IL DOCENTE DURANTE LA FASE DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO?	0,0	0,0	9,8	0,0	68,6	2,0	19,6			
	INTERVENIRE SULLA SCELTA DEI TESTI CONSIGLIATI	APPUNTI DI SUPPORTO ALLE SLIDES	VIDEO DI SUPPORTO	DISPENSE E MATERIALE DI STUDIO	NON RISPONDO					
D.17 IN CHE MODO RITIENI CHE SI POSSA MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO FORNITO?	2,0	23,5	21,6	27,5	25,5					
	SI	NO	NON RISPONDO							
D.18 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO (TUTOR DELLA DIDATTICA, CORSI DI DIDATTICA AGGIUNTIVA, MATERIALE DIDATTICO AGGIUNTIVO)?	49,0	25,5	25,5							
	SI	NO	NON RISPONDO							
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	41,2	39,2	19,6							
	SI	NO	NON RISPONDO							
D.20 L'INSEGNAMENTO PRESENTA SOVRAPPOSIZIONI CON ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI?	49,0	33,3	17,7							
	SI	NO	NON RISPONDO							
D.21 SUGGERISCI DI FORNIRE IL MATERIALE DIDATTICO PRIMA DELL'INIZIO DELLA LEZIONE	70,6	11,8	17,7							
	SI	NO	NON RISPONDO							
D.22 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	56,9	7,8	35,3							

RISULTATI  
QUESTIONARIO!

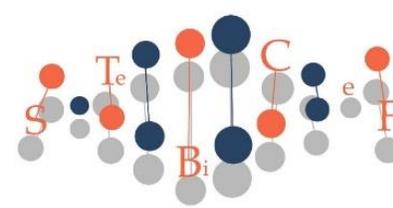




**Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024**

N. questionari compilati: 67

<u>DOMANDE INSEGNAMENTO</u>	<u>INDICE DI QUALITÀ</u>	<u>% DI NON RISPONDO</u>
D.01 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	7,98	1,49
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,21	1,49
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,04	0
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,88	1,49
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	8,89	1,49
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	8,18	0
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	7,45	0
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE A SUPPORTO DELL'INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, VISITE DIDATT., SEMINARI) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE O SE NON PREVISTE)	8,58	50,75
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	8,96	14,93
D.10 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,19	29,85
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8,45	0
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO	7,9	0
D.13 IL DOCENTE HA UTILIZZATO METODOLOGIE (COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, DEBATE) E/O TECNOLOGIE (AUDIENCE RESPONSE SYSTEMS, MENTIMETER, KAHOOT, WOOCAP) INNOVATIVE. (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	8,75	82,09
D.14 SE SVOLTE, RITIENI UTILI LE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI INTRODOTTE DAL DOCENTE ALL'INTERNO DELL'INSEGNAMENTO (AD ESEMPIO LEZIONI TENUTE INSIEME AD ALTRI DOCENTI DI ALTRI INSEGNAMENTI, ATTIVITÀ PROGETTATE DA PIÙ DOCENTI)	8,92	80,6
D.15 RITIENI CHE LE PROVE INTERMEDIE LADDOVE PREVISTE SIANO STATE UTILI PER L'APPRENDIMENTO? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	8,67	68,66



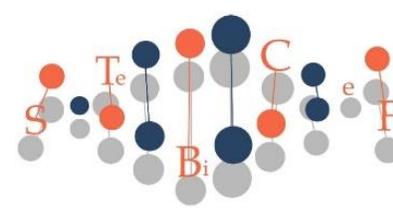
# Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle lezioni (scheda 1) - 2021/2022



Dì la tua!



	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO (TUTOR DELLA DIDATTICA, CORSI DI DIDATTICA AGGIUNTIVA, MATERIALE DIDATTICO AGGIUNTIVO)?	26,87	47,76	25,37
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	35,82	47,76	16,42
	SI	NO	NON RISPONDO
L'INSEGNAMENTO PRESENTA SOVRAPPOSIZIONI CON ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI?	10,45	77,61	11,94
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE IL MATERIALE DIDATTICO PRIMA DELL'INIZIO DELLA LEZIONE	47,76	26,87	25,37
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	39,26	38,81	32,84



## Conclusio

- ✓ I risultati delle valutazioni sono un ottimo strumento per verificare la performance del corso di studio e dei docenti
- ✓ Contribuiscono a progettare le modifiche che possano essere efficaci per il percorso di studio degli studenti
- ✓ Contribuiscono alla fidelizzazione degli studenti e dei docenti
- ✓ Creano sinergia tra il corpo docente e gli studenti



- ✓ I risultati delle valutazioni sono in forma aggregata e non è possibile estrapolare la deviazione standard dei dati e il tipo di percorso universitario dello studente
- ✓ In alcuni casi valutazioni molto simili non permettono di estrapolare con chiarezza determinate problematiche
- ✓ Porre maggiore accuratezza nella compilazione per dare elevato valore alla valutazione (laboratori)
  - ✓ La percentuale di compilazione potrebbe essere migliorata
  - ✓ In pochi casi si raggiunge la piena soddisfazione

10



30 e Lode



## Relazione CPDS Biotecnologie Industriali Biomolecolari

Il Coordinatore invita il Prof. Cavalieri ad illustrare al Consiglio la relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2024 per quanto riguarda il CdS in Biotecnologie Industriali Biomolecolari.

A fronte di una valutazione complessiva altamente positiva, dall'analisi del questionario RIDO si riscontrano valori di indici di qualità al di sotto della media del corso per gli insegnamenti di:

- 1) Spettroscopia e Bioimaging, limitatamente all'adeguatezza del materiale didattico;
- 2) Biotecnologie Microbiche, in riferimento alla chiarezza di esposizione del docente, alla motivazione dell'interesse verso la disciplina e alla soddisfazione complessiva sulle modalità di svolgimento dell'insegnamento.

In merito alla prima criticità, sarebbe necessario intraprendere un'azione congiunta. Innanzitutto, i questionari RIDO dovrebbero esplicitare meglio la definizione di "materiale didattico". In realtà, nel questionario è stata apportata una modifica, che però non sembra essere migliorativa. Inoltre, la CPDS propone di consentire agli studenti di poter precisare meglio nel questionario RIDO in cosa consiste l'eventuale inadeguatezza del materiale didattico fornito, offrendo così la possibilità ai docenti dei corsi interessati di migliorarne la qualità.

In merito alla seconda criticità, le informazioni vanno analizzate considerando che l'ordinamento didattico del CdS (già Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica) ha subito una trasformazione radicale dall'anno accademico 2023/2024.

Tutte le criticità evidenziate sono già state esaminate dai rispettivi docenti e discusse con gli studenti, gettando le basi per ampi margini di miglioramento.

Tra le buone pratiche riscontrate, il CdS organizza annualmente un incontro tra gli studenti e i laureati in modo da presentare in maniera concreta le prospettive occupazionali dopo la laurea.

Il CdS ha diverse convenzioni con enti di ricerca ed università europee, nell'ambito delle quali gli studenti svolgono attività di tirocinio in laboratorio finalizzato alla tesi di laurea.

Annualmente, il CdS organizza per gli studenti, in convenzione con enti di ricerca ed università europee, la "International Summer School on Advanced Biotechnology", al fine di promuovere lo scambio non solo tra i docenti, ma anche tra gli studenti provenienti da paesi differenti.

Su indagine Alma Laurea, l'ampia soddisfazione degli studenti laureati è testimoniata dal fatto che il 66.6% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

Il Consiglio si unisce alla proposta della CPDS al Dipartimento STEBICEF di individuare, nell'attesa della programmazione



della RIDO-Week di Ateneo, in accordo con quanto indicato dal NdV, una giornata dedicata alla compilazione del questionario degli studenti in aula, eventualmente utilizzando dispositivi mobili (tablet, smartphone).

Il Coordinatore comunica che all'inizio delle lezioni del II semestre sarà organizzata una giornata di restituzione dei risultati sui RIDO e delle conseguenti azioni messe in atto, coinvolgendo tutti gli studenti.

Ancora una volta, il Coordinatore invita tutti i docenti a prendere visione della relazione integrale pubblicata sul sito del Dipartimento STEBICEF alla voce "qualità e commissione paritetica".

Il Consiglio dispone l'invio dell'estratto del verbale al PQA e al NdV.

Firmato da:  
AITI VIZZINI - PA - BIOS-03/A - il 04/02/2025  
ROSA MARIA SERIO - PO - BIOS-06/A - il 04/02/2025