

## Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI BIOMOLECOLARI
Città	PALERMO
Codizione	0820107300900002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	24	24	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	14	-	17,5	34,2

	LMCU; LM)	2021	17	-	21,5	34,9
		2022	9	-	9,0	26,9
		2023	13	-	17,3	28,5
		2024	27	-	16,5	29,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	11	-	14,0	30,3
		2021	15	-	19,0	30,5
		2022	9	-	10,0	25,8
		2023	10	-	13,3	25,3
		2024	24	-	15,0	27,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	54	-	52,0	76,2
		2021	40	-	43,5	78,9
		2022	34	-	30,7	71,8
		2023	40	-	29,0	69,6
		2024	46	-	35,8	70,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	29	-	36,0	64,5
		2021	27	-	35,0	65,7
		2022	22	-	23,3	56,8
		2023	22	-	23,0	52,9
		2024	37	-	30,8	55,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	26	-	31,0	59,4
		2021	27	-	33,0	60,0
		2022	22	-	21,7	52,1
		2023	19	-	20,5	48,8
		2024	34	-	28,0	51,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	5	-	4,0	18,9
		2021	6	-	9,0	21,4
		2022	9	-	14,0	19,8
		2023	6	-	10,0	18,5
		2024	4	-	6,0	15,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>16</b>	-	12,5	24,6
		2021	<b>19</b>	-	19,5	29,4
		2022	<b>14</b>	-	17,5	26,5
		2023	<b>8</b>	-	14,0	26,6
		2024	<b>9</b>	-	8,3	25,8

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	29	11	<b>2,6</b>	-	-	-	36,0	15,5	2,3	64,5	16,9	3,8
		2021	27	12	<b>2,3</b>	-	-	-	35,0	16,5	2,1	65,7	17,6	3,7
		2022	22	12	<b>1,8</b>	-	-	-	23,3	14,3	1,6	56,8	18,9	3,0
		2023	22	10	<b>2,2</b>	-	-	-	23,0	15,5	1,5	52,9	20,1	2,6
		2024	37	11	<b>3,4</b>	-	-	-	30,8	16,0	1,9	55,9	19,8	2,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	12,0	15,5	77,4%	13,3	15,2	87,6%
		2021	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	11,5	15,5	74,2%	10,6	12,1	87,2%
		2022	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,0	13,5	96,3%	13,8	15,2	90,3%
		2023	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	15,7	18,1	86,6%
		2024	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	17,9	19,8	90,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	12,0	15,5	77,4%	13,2	15,2	87,2%
		2021	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	11,5	15,5	74,2%	10,3	11,9	86,9%
		2022	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	13,5	15,1	89,5%
		2023	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	15,7	18,1	86,9%
		2024	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	17,9	19,7	90,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	12,0	15,5	77,4%	13,2	15,1	87,5%
		2021	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	11,5	14,5	79,3%	10,3	11,9	86,9%
		2022	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	13,5	14,8	91,3%
		2023	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	15,7	17,9	87,8%
		2024	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	17,9	19,6	91,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	5,8	6,4	90,5%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,5	93,3%	5,8	6,4	90,9%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,6	96,2%	5,9	6,5	90,0%
		2023	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,0	6,5	92,9%
		2024	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,0	6,5	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	73,88	87,00	<b>0,8</b>	-	-	-	199,8	198,0	1,0	152,3	138,9	1,1
		2021	86,97	96,00	<b>0,9</b>	-	-	-	208,8	210,0	1,0	139,5	135,8	1,0
		2022	86,97	96,00	<b>0,9</b>	-	-	-	200,0	201,0	1,0	137,4	134,3	1,0
		2023	89,00	100,00	<b>0,9</b>	-	-	-	184,4	190,8	1,0	150,6	148,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	850	0,0‰	-	-	-	0,0	1.196,0	0,0‰	47,8	2.332,5	20,5‰
		2021	0	739	0,0‰	-	-	-	0,0	1.312,0	0,0‰	76,3	2.295,5	33,2‰
		2022	60	651	92,2‰	-	-	-	20,0	843,0	23,7‰	99,9	2.161,7	46,2‰
		2023	0	722	0,0‰	-	-	-	0,0	791,0	0,0‰	79,8	2.063,1	38,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	70	1.402	49,9‰	-	-	-	35,0	1.548,5	22,6‰	61,4	2.627,8	23,4‰
		2021	0	872	0,0‰	-	-	-	0,0	1.411,5	0,0‰	81,9	2.601,3	31,5‰
		2022	60	767	78,2‰	-	-	-	20,0	960,7	20,8‰	117,2	2.532,5	46,3‰
		2023	120	1.136	105,6‰	-	-	-	30,0	931,3	32,2‰	96,0	2.525,8	38,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	2,8	18,9	147,2‰
		2021	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	9,0	0,0‰	2,9	21,4	135,9‰
		2022	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	14,0	0,0‰	1,6	19,8	80,0‰
		2023	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	2,3	18,5	121,3‰
		2024	1	4	250,0‰	-	-	-	0,3	6,0	41,7‰	2,3	15,9	144,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	14	71,4‰	-	-	-	0,5	17,5	28,6‰	2,6	34,2	75,5‰
		2021	0	17	0,0‰	-	-	-	0,5	21,5	23,3‰	5,3	34,9	151,6‰
		2022	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	9,0	0,0‰	2,8	26,9	104,7‰
		2023	0	13	0,0‰	-	-	-	0,0	17,3	0,0‰	3,9	28,5	135,3‰
		2024	0	27	0,0‰	-	-	-	0,3	16,5	15,2‰	3,2	29,2	110,2‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	30,5	60,0	50,9%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,3	60,0	63,8%
		2021	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	36,9	60,0	61,6%	36,5	60,0	60,9%

[illegible]



		2023	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,0	10,0	50,0%	16,6	25,8	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,0	30,3	0,1%
		2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,3	30,5	0,8%
		2022	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,0	3,3%	0,2	25,8	0,7%
		2023	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	0,3	25,3	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,5	0,0%	1,2	29,6	3,9%
		2021	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	0,5	16,5	3,0%	1,7	34,3	4,9%
		2022	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	1,8	30,3	5,9%
		2023	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	1,0	19,0	5,3%	2,9	30,5	9,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	10	11	90,9%	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	25,4	27,4	92,7%
		2021	16	17	94,1%	-	-	-	17,0	17,5	97,1%	26,0	28,2	92,2%
		2022	14	14	100,0%	-	-	-	17,0	17,5	97,1%	25,3	27,5	91,9%
		2023	4	6	66,7%	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	23,2	25,4	91,1%
		2024	3	7	42,9%	-	-	-	10,5	12,5	84,0%	24,3	27,5	88,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	9	55,6%	-	-	-	8,5	15,0	56,7%	10,2	17,1	59,5%
		2021	4	11	36,4%	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	12,5	19,4	64,3%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	5,5	11,0	50,0%	14,7	20,3	72,4%
		2023	6	10	60,0%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	15,1	21,3	70,8%
		2024	4	6	66,7%	-	-	-	6,0	9,5	63,2%	13,3	18,0	73,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	9	55,6%	-	-	-	8,0	15,0	53,3%	10,1	17,1	59,1%
		2021	4	11	36,4%	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	12,2	19,2	63,5%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	5,0	10,5	47,6%	14,3	20,0	71,8%
		2023	6	10	60,0%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	15,0	21,2	71,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2020	5	9	55,6%	-	-	-	8,0	15,0	53,3%	10,1	16,1	63,0%



	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,0	7,5	53,3%	12,2	18,0	67,8%
		2022	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	14,3	19,6	73,2%
		2023	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	15,0	20,4	73,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	54	4,6	<b>11,7</b>	-	-	-	52,0	7,4	7,1	76,2	6,9	11,0
		2021	40	5,3	<b>7,6</b>	-	-	-	43,5	7,9	5,5	78,9	6,9	11,5
		2022	34	5,3	<b>6,5</b>	-	-	-	24,5	6,1	4,0	69,5	7,0	9,9
		2023	40	4,3	<b>9,4</b>	-	-	-	32,0	7,2	4,5	70,3	7,6	9,3
		2024	46	4,7	<b>9,9</b>	-	-	-	39,8	7,2	5,5	71,6	7,4	9,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	14	4,2	<b>3,3</b>	-	-	-	17,5	5,4	3,3	34,2	5,4	6,4
		2021	16	4,2	<b>3,8</b>	-	-	-	21,0	5,4	3,9	34,6	5,1	6,7
		2022	9	4,2	<b>2,1</b>	-	-	-	10,3	5,1	2,0	27,8	5,2	5,4
		2023	13	3,5	<b>3,8</b>	-	-	-	17,5	5,2	3,3	28,9	5,3	5,4
		2024	27	3,3	<b>8,3</b>	-	-	-	17,8	5,0	3,6	29,9	5,3	5,6

PDF generato il 16/12/2025

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Il CdS in "Biotecnologie Industriali Biomolecolari (BIB)" è andato incontro ad una profonda modifica di ordinamento nell'aa 2023/2024 al fine di superare le criticità riscontrate nelle SMA precedenti e in particolare una riduzione della sua attrattività. I dati appaiono confortanti mostrando un trend in ascesa di iscrizioni. Il CdS è a numero aperto pertanto è consentita l'iscrizione fino a marzo 2026.

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I dati di tale gruppo si riferiscono al precedente ordinamento e non è possibile una piena valutazione dell'efficacia delle modifiche entrate in vigore nel 2023/2024. Comunque si è avuto un incremento dell'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." Si mantiene elevato il tasso di occupazione a tre anni dal titolo, pur in leggero calo. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti del corso di studio. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali si mantiene superiore al valore di riferimento.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10BIS e iC11 mostrano valori nettamente superiori alla Media dell'area geografica e Nazionale. Da tenere sotto controllo l'indicatore iC10 che risente della mancanza di regolarità del precedente ordinamento.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Molti dati di tale gruppo si riferiscono al precedente ordinamento e non è possibile valutare a fondo l'efficacia delle modifiche entrate in vigore nel 2023/2024. Nel 2023/2024 vi è un modesto incremento l'indicatore iC13 "Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire", mentre si assiste ad un balzo in avanti dell'indicatore iC16 e iC16bis. Tutti gli studenti sono passati al II anno dello stesso corso di studi (iC14). Elevato iC19, ovvero le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, il cui valore è superiore a quello dell'area geografica e a quello degli Atenei non Telematici.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Anche in questo caso molti dati di tale gruppo si riferiscono al precedente ordinamento. Incremento dell'indicatore iC22, relativo agli iscritti per la prima volta alla LM che si laureano entro la durata del corso. Incremento degli abbandoni dopo N+1 anni, che rimane comunque basso. In riduzione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è in incremento.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) si mantiene basso e al di sotto di 1/3 della numerosità massima della classe. Non critico il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28).

#### - CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS, nella relazione del 2024, segnala, in particolare, la necessità di aumentare la fruibilità di aule e laboratori didattici a studenti e/o docenti con disabilità. Inoltre rileva alcune criticità in un paio di insegnamenti. La relazione è stata oggetto di discussione nel Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologie del 30.01.2025 e l'estratto del verbale è stato inviato al NdV e al PQA in data 10.02.2025. Tutte le criticità evidenziate dai questionari RIDO sono state esaminate dai docenti e discusse con gli studenti al fine di perseguire il miglioramento continuo. Su proposta della CPDS è stato organizzato il 14.05.2025 un incontro con gli studenti per sensibilizzarli alla compilazione dei questionari durante la Rido Week. In tale occasione sono stati restituiti agli studenti e discussi i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In considerazione della recente revisione del manifesto degli studi si ritiene al momento di continuare il monitoraggio degli indicatori al fine di valutarne l'impatto sulla carriera degli studenti. Nessuna criticità sollevata dal NdV nella relazione annuale 2025.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ del CdS ha analizzato, nella seduta del 29.10.2025 i dati della SMA aggiornata al 15.07.2025 ed elaborato i commenti che sono stati approvati nella seduta del Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologie - CILB nella seduta del 06.11.2025.